

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ  
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ атындағы  
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ  
ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ КАФЕДРАСЫ

**Бекітемін**

Қазақстан Республикасы ІІМ  
Б.Бейсенов атындағы  
Қарағанды академиясы бастығының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары,  
ғ.з.д., профессор  
полиция полковнигі

З.С. Тоқыбаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016ж.

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**ShT 5201 Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)  
пән бойынша**

**Мамандық: 6М-030300 - Құқық қорғау қызметі**

**Магистратура (салалық)**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Курс:1**

**Семестр: 1**

**Кредит саны: 2**

**Тәжірибелік: 30**

**МОӨЖ: 30**

**МӨЖ: 30**

**Барлығы: 90**

**Емтихан – 1 семестр**

Қарағанды 2016 ж.

**«Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)» пәні бойынша «6М-030300 -  
Құқық қорғау қызметі» мамандыққа арналған оқу-әдістемелік кешені ,  
516.**

Құрастырғандар: тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция майоры Д.Б.Джагипарова,  
тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы Бөбеш Р.С.

Тілдік дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылды  
2016 жыл « 18\_» 05 № 18 хаттама

Тілдік дайындық кафедрасының бастығы,  
полиция полковнигі \_\_\_\_\_ **Ш.Ш. Жалмаханов**

Академияның Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді  
2016 жыл « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ хаттама

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ  
БӘРІМБЕК БЕЙСЕНОВ атындағы  
ҚАРАҒАНДЫ АКАДЕМИЯСЫ

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН KEЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ  
ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ КАФЕДРАСЫ

**Бекітемін**

Қазақстан Республикасы ІІМ  
Б.Бейсенов атындағы  
Қарағанды академиясы бастығының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары,  
ғ.з.д., профессор  
полиция полковнигі

З.С. Тоқыбаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016ж.

**ПӘН БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

**Пән: ShT 5201 Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)**

**Мамандық: 6М-030300 - Құқық қорғау қызметі**

**Магистратура (салалық)**

**Оқыту нысаны: күндізгі**

**Курс:1**

**Семестр: 1**

**Кредит саны: 2**

**Тәжірибелік: 30**

**МОӨЖ: 30**

**МӨЖ: 30**

**Барлығы: 90**

**Емтихан – 1 семестр**

**Қарағанды 2016 ж.**

**«Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)» пәні бойынша «6М-030300 -  
Құқық қорғау қызметі» мамандыққа арналған жұмыстық оқу  
бағдарламасы (SYLLABUS), 51 б.**

Құрастырғандар: тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция майоры Д.Б.Джагипарова,  
тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы Бөбеш Р.С.

Тілдік дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылды  
2016 жыл « 18 » 05 № 18 хаттама

Тілдік дайындық кафедрасының бастығы,  
полиция полковнигі \_\_\_\_\_ **Ш.Ш. Жалмаханов**

Академияның Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді  
2016 жыл « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ хаттама

## 2.1 Негізгі ақпарат:

1. Шифр және мамандық атауы	6М-030300 - Құқық қорғау
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Пән циклы	Жалпы білім циклі, міндетті компоненті
4. Кредит саны	2
5. Сабақ өткізу орны	оқу залы
6. Сабақ түрлерін жүргізетін оқытушы	Тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы, магистр Бобеш Р.С.(Тел: 3-05, 30-34-13, кеңсе №323)

## 2.2. Пререквизиттер

Шетел тілі магистранттардың лингвистикалық ой өрісін дамытады, қарым-қатынастың мәдениеттерін қалыптастыруға мүмкіндік туғызады, магистранттардың жалпы сөйлеуін дамытуға септігін тигізеді. Бұдан филологиялық білім берудің негізін қалыптастыруға көмек беретін барлық тілдік пәндердің өзара әрекеттесуі көрінеді.

## 2.3. Постреквизиттер

Оқытудың интегративті мақсаты ретінде басқа тілдегі коммуникативті құзырын дамыту қарастырылады яғни, магистранттардың басқа тілде қарым-қатынас жасау дайындығы мен нақты қабілеттері және сол тілде сөйлеушілермен түсінісу,сонымен бірге пәннің оқу құралдарымен оларды дамыту және тәрбиелеу.

## 2.4. Пәнді қысқаша сипаттау:

Шетел тілі пәні «филология» орта білім беру саласына жатады. Тіл қарым-қатынастың ең маңызды құралы, онсыз адамзаттың тіршілік етуі мен дамуы мүмкін емес. Қазіргі кезде қоғамдық қатынастарда, тілдік қарым қатынас саласында болып жатқан өзгерістер (жаңа ақпараттық технологияларды қолдану) магистранттардың коммуникативті құзырын жоғарылатуын және олардың филологиялық әзірлігін жетілдіруін талап етеді. Осының барлығы «шетел тілі» орнын жалпы білім беру пәні ретінде мәртебесін жоғарылатады. Шет тілінің негізгі тағайындауы коммуникативті құзыр қалыптастыруында яғни, сол тілде сөйлейтіндермен тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас жасау.

### **Шет тілін оқыту мақсаты мен міндеттері**

Базалық стандартты деңгейден жоғары деңгейде курстың басты мақсаты білім алушыларда мәдениетаралық-қатысымдық құзыреттілікті қалыптастыру

болып табылады.

Мәдениетаралық-қатысымдың құзыреттілік құрылымы білім беру құзыреттілігі сипатын бейнелейді және осы білімдерді, дағдылар мен машықтарды жүзеге асыруға, сондай-ақ басқа да мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас жасауда іс жүзінде қолдануына септігін тигізетін туған елі және тілін оқытатын ел мәдениеті туралы өз білімдерін практикада қолдана білу дағдылары мен машықтарын, сонымен қатар жеке тұлға қасиеттерінің жиынтығын қамтитын күрделі тұлғалық білімді қамтиды.

Мәдениетаралық құзыреттілік (МАК) құрамы базалық стандарты деңгейден жоғары деңгейде (СІ - академиялық мақсатта оқыту сай) төмендегі әлеуметтік-мәдени, кәсіби-бағытталған, кәсіби-арнайы құзыреттіліктер жиынтығымен анықталады:

- магистранттарда басқа линвоәлеумет әлемінің бейнесі мен концепті ретінде «екінші когнитивтік сананы» қалыптастыратын және оның танымдық жүйесінде әлем және «инофон» тілі туралы білімімен ұштасатын «білімнің екінші құрылымын» жасайтын әлеуметтік-мәдени құзыреттілік. Бұл кіші құзырет түрлері «аталмыш» мәдениет және өз мәдениеті мен тілінің «тілдік сана» базасында «жаңа» ретінде қалыптасады.

- болашақ кәсіби қызметі технологиясымен тікелей байланысты тілдік және коммуникативті қызметтің барлық аспектілерінде ШТ-ін кәсіби меңгеру ретінде түсіндіретін кәсіби бағытталған құзыреттілік.

- түпнұсқа мәтінінің пәндік мазмұнын білдіретін жаңа когнитивті лингвомәдени кешендерді меңгеруді білдіретін контенттік-кәсіби құзыреттілік (мәселе, пән бойынша аялық ақпарат, талқылауды қажет еткен жағдайлар мен болжалды шешімдер).

Оқыту мақсаттарын тиімді жүзеге асыру үшін тіл бойынша арнайы мақсаттағы сабақтардың (пікірсайыстар, баспасөз конференциялары, топтық полемика, пікірталастар, сұхбат және т.б.) дәстүрлі емес формалары, оқу жаттығулары, сонымен қатар диалогтық оқу технологиялары (іскерлік және рөлдік ойындар, бейнематериалдарды, компьютерлік техникаларды және т.б.) қолдану арқылы жобалық жұмыстар және т.б. ұйымдастыру тәсілдері кең ауқымда қолданыс табуы қажет.

Курстың оқу материалы оқытылатын қарым-қатынас саласы мен тақырыптар мазмұнын дәлме-дәл ашатын сәйкес мәтіндерді, бейне және аудиоматериалдарды қолдануды қарастырады. Магистранттардың белсенді сөздігі алдағы уақытта да, соның ішінде потенциалдық сөздік арқасында, 1200 лексикалық бірлікке толығады.

Магистранттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоғары оқу орнымен дайындалатын білім алушылардың өзіндік жұмысы туралы ережелеріне сай әзірленеді. МӨЖ тапсырмаларын дайындауда кәсіби тапсырмаларды, жобалық жұмыстарды орындау арқылы кәсіби маңызды дағдылар мен машықтарды қалыптастыруға зор көңіл бөлуді ұсынады.

### **Пәнді оқытудың мақсаты**

Стандарттан жоғары базалық деңгейде қалыптасатын құзыреттіліктер жиынтығы: *лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени, кәсіби бағытталған, контенттік-кәсіби.*

Стандарттан жоғары базалық деңгейді қалыптастыру кезеңінде үлгіленген сөйлеу формасы мен қарым-қатынас түрлері: *сұхбат, пікір талас, ойталас.*

Ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлері: сипаттау, баяндау, пайымдау, хабарлау, әңгімелесу.

Тілдік шығармалар түрлері: сұхбат, пікірталас, ойталас, дәлелді бағалау, түсіндіру; түсіндірме беру; шолу; түйіндеу.

Жазбаша тілдік шығармалар түрі: жеке және ресми хат, тезистер, баяндама, эссе.

Базалық стандартты деңгейден жоғары деңгей дескрипторлары:

1) Сөйлеу және қарым-қатынас жүйесі бойынша:

- қарым-қатынас актілерін жүзеге асыруға даярлық пен мүмкіндік;
- сөздерді қиындықсыз қолдана отырып, өз ойларын еркін білдіру; ойлар арасындағы байланысты жақсы түсіне отыра ортақ, оқу және кәсіби тақырыптарда шапшаң сөйлеу;
- сөздердің жетіспеушілігін перифразалар көмегімен өз ойын еркін білдіру;
- грамматикалық қателерсіз, әңгімелесушімен әртүрлі әлеуметтік рөлдерді сактай отыра қандай да бір көзге түсетін шектеулерсіз, дайындықсыз сөйлесу;
- қандай да бір жағдайға және іске қатысты жеке қызығушылығын білдіру, қажетті дәлелдермен өз көзқарасын түсіндіру және нақтылау.

2) қарым-қатынастың жазбаша және ауызша түрлерінде магистранттар төмендегідей даярлығы мен қабілеттілігін көрсетеді:

- ақпарат сұрау;
- ТОЕ-дегі және ҚР-дағы өзекті саяси, экономикалық, мәдени және т.б. жағдайлар туралы хабар екендігін білдіру;
- мамандығы бойынша шетелдік әріптестерімен байланысқа түсу; әңгіме, ойталас, жиналыста сөйлеу;
- түсіндірме беру;
- талқыланатын мәселені тұжырымдау, күн тәртібін жариялау;
- көзқарасын білдіру, қарсы көзқарас білдіру;
- идиомалық сөз тіркестерін қолдану арқылы вербалды және вербалды емес деңгейде скатысымдық ниетін жүзеге асыру ерекшелігін білу;
- қатысымдық ниетін жүзеге асыру (келіспеушілікті / келісімді белгілі бір көзқарас тұрғысынан дәлелдеу, қорытынды жасау, түйіндеме жасау, зияткерлік және эвристикалық қызметті ынталандыру, әңгімелесушіге эмоионалдық тұрғыдан әсер ету, оның әрекеті мен ұстанымын басқару, әңгімені жалғастыруға ынталандыру, сендіру, айтқанына көндіру, талап ету, ескерту, ұсыну, ұсыныс жасау);
- жиналысты жүргізу, пікірталасты және ойталасты қажет арнаға бұру;
- баяндамашыны таныстыру, ол туралы бірауыз сөз сөйлеу, қатысушыларды баяндаушыға сұрақ қоюға шақыру;
- сөйлеген сөзі үшін алғыс білдіру, күн тәртібінің келесі мәселесіне көшу;

- сөз сөйлеу уақытын шектеу, сөз сөйлеушінің сөзін бөлу, ұсынысты қабылдамау, баламалы ұсыныс жасау;
- сөз сөйлеу қажеттілігіне сендіру, сезіне қарсы шығу, нақтылау, дәлелді күшейту;
- әңгіме тақырыбын өзгерту;
- жағымды жағдай қалыптастыру, пікірталасқа қатысушыларды бітімге алып келу;
- сипатталған жағдайлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салғастыру;
- сынау;
- ақтау, кінәлау, айыптау;
- көңілін көтеру, мадақтау;
- қорғау;
- келісімді, қарсылықты көмес түсіндіру;
- жеке ойын білдіру;
- сенімділік, мүмкіндік/мүмкінсіздік білдіру;
- дауға қосылу;
- бастаманы басқа біреуге беру немесе өзінде қалдыру;
- кіріспе және қорытынды сөзді рәсімдеу;
- көңіл аударту;
- жауаптан қашу;
- әңгіме тақырыбын өзгерту;
- әңгімені жалғастыруға көндіру.
- ұсынылған тақырып, мәселе, жағдай бойынша ойын түрлі тіректерге сүйене отыра және де оларсыз сөйлеуші адресатының әлеуметтік жағдайын ескере отыра дәлелді жеткізу;
- саяси жағдайларға түсінік беру;
- екі елдің мемлекеттік құрылымын түсіндіру;
- сөйленген сөздің негізгі ойын қысқаша мазмұндау;
- дәлелді тұжырым жасау; оқыған, көрген, естігеніне жалпылау жасау; таңдаған мамандығының мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени сала бойынша дамуындағы рөлі және оның келешегі туралы айту.
- тақырып, мақал, мәселе бойынша өз жеке қатынасын білдіру мақсатында жалпылау, талдау, дәлелдеу, түсінік беру тәсілдерін қолдану арқылы пайымдау формасында монолог құру;
- белгілі өлшемдер бойынша сөйлеушінің сөйлеген сөзін талдау;
- мәтінді мазмұн мен кейіпкерлерді модальдық-бағалаушылық тұрғыдан сипаттап түсіндіру;
- әңгімелесу, дауласу, пікірталас нәтижелерін түйіндеу және бағалау.
- ұсыныстарын білдіру;
- оқыған немесе тыңдаған мәтіні бойынша пікірді сөйлеуші адресатына, сөйлеу жағдайына сай басқаша жеткізу;
- тілдік құралдарды сөйлеу адресаты мен коммуникативтік ниетке сай қолдану;
- құттықтау сөзімен, қаратпамен сөз сөйлеу;
- басқалардың сөйлеген сөзінің дұрыстығын/бұрыстығын дәлелдеу.



- жорамалды адресатка байланысты тілдік құралдарды таңдай отыра әртүрлі мәтіндер жазу;
- баяндама мәтінін дайындау;
- әріптесін әуежайдағы кездесу туралы факс арқылы хабардар ету;
- шетелдік әріптестер үшін кәсіби бағытталған конференцияларға қатысуға шақырулар дайындау, қатысуға шақыруларды қабылдау;
- естіген немесе оқыған мәтіндерінің мазмұнын жазбаша түрде түйіндеу;
- пайымдау элементтері бар эссе жазу;
- сауалнама құрастыру.

## 2.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

№	Жұмыс түру	Тапсырмалар мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Бақылау формасы	Бағалау 4-тік немесе 100 балдық жүйемен	Орындау формасы	Орындалу мерзімі
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бақылау жұмысы	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	3 апта
2.	Өзіндік жұмыс	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	7 апта
3.	Ауызша тапсырма	Қабылданған дағдыларын бекіту	Тақырып бойынша әдебиет	сынақ	A – 91-100 B – 81-90 C – 69-89 D – 53-68	Жазбаша	15 апта

## 2.6. Курс саясаты

«Шет тілі» пәнінің зерттеуде келесі ережелерді сақтауды сураймын:

1. Сабаққа кешікпеуді.
2. Сабақта себепсіз болмауға, ауырған жағдайда анықтама көрсетуге, басқа да жағдайларда – түсініктеме жазуды.
3. Сабаққа ұдайы қатысуды
4. МООЖ және МӨЖ барлық тапсырмаларын уақытылы иапсырып отыруды
5. Сабақ барысында өзін дұрыс ұстауды
6. Білім алу барысына белсенді қатысуды
7. Тындаушылар мен оқытушыларға қатысты төзімді, ашық, шынайы және мейірімді болуды.

**Тыйым салынады:**

- сабаққа кешігуге және кетип қалуға;
- сабақ барысында ұялы телефонмен қолдануға;
- бір бірінен жіне әдебиеттерден көшіріп өзінікі деп таныстыруға;
- сабақ барысында оқытушы мен жолдастары бөтен сұрақтармен мазасын

алуға;

- оқытушыларға және жолдастарына қатысты дәрекілік пен қаталдыққа;
- тапсырмаларды уақытылы тапсырмау және т.б.

### **Баға қоюдың саясаты:**

Пәнді зерттеу тестілеу түріндегі экзаменмен аяқталады және ол барлық өткен материалды қамтиды. Экзаменге кірудің ең басты шарты болып барлық тапсырмаларды орындау болып табылады. Бұл курс бойынша келесілер жоспарланған: жазбаша жұмыстар, СРМІ аясында құқық қорғау органдарының жиі кездесетін мәселелерді талқылау.

Қорытынды бағаларды қою барысында ағымдағы бақылаудың бағалары ескеріледі.

Межелік бақылау № 1 (ағымдағы бақылауды қоса есептегенде) - 30% 7 аптада өткізіледі.

Межелік бақылау №2 (ағымдағы бақылауды қоса есептегенде) - 30% 15 аптада өткізіледі.

Емтихан- 40%

Межелік бақылау мен ағымдағы бақылаудың қорытындылары жинақылық қағидасы бойынша құжатқа толтырылады және экзаменге жолдаманың негізі болып табылады.

Егер тындаушы межелік бақылаудың қорытындысы бойынша орта балдан (60%) төмен алып қалса ол экзаменге жіберілмейді.

Емтиханның бағасы пән бойынша межелік бақылаудың (60%) және ағымдағы бақылаудың (экзамен – 40%) қосындысынан тұрады және ол 100% құрайды.

## **2.7. Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

<b>№№ п/п</b>	<b>Авторлар, атаулар</b>	<b>Басылым орны, жылы</b>
<b>1. Нормативтік құқықтық акт</b>		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы	30 тамыз 1995 ж.
2	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» заңы	Астана: ИКФ «Фолиант» - 2000.
3	Назарбаев Н.А. К экономике знаний через инновации и образование. Лекция Президента РК в Евразийском национальном университете имени Л.Н.Гумилева //Казахстанская правда.- 27 мая 2006 г.	Астана, 2004.
4	Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2012-2020 годы	Астана, 2012г.
5	Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан.	Алматы, 2010г.
<b>2. Негізгі әдебиет</b>		
1	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.. Практическая грамматика английского языка.	ЮНВЕС.- М. 1998.

2	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.. Учебник английского языка. Часть 1.	Бишкек, 1997
3	Рамазанова А.С., Игликова С.Д. Английский язык для юристов.	Караганда, Болашак-Баспа, 2007
4	Дильдяева Э.А. «Наркотики» учебно-методическое пособие.	Караганда 2002г
5	Салтыкова И.В. Колосанова Н.Д. «Учебник английского языка для юридических вузов и факультетов».	М. «Высшая школа», 1980г
6	Комаровская С.Д.. Английский язык для юристов. Justice and the Law in Britain.	М., 2000
7	Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. Часть 2-я.	М.: ДеКонт - ГИС, 1998 г
8	Мукатова А. Н. Пособие для студентов юридических специальностей I курса	КЭУК, 2005 г
9	Just English. Учебное пособие для студентов юридических специальностей под ред. Т.Н.Шишкиной.	М., 1996
10	Куценко Л. И., Тимофеева Г. И., «Английский язык» Учебное пособие для юридических учебных заведений	М., 1998
11	Зеликман А. Я. «Английский язык для юристов»	Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.
12	Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д., Жданович Н.П. «Английский язык для юристов»	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. - 224 с.
13	Bryan Greetham How to write better essays.	Palgrave, 2001
14	Kathy Gude. Proficiency Masterclass	Oxford University Press, 1999
<b>3. Қосымша әдебиет</b>		
1	Аракин В.Д. Практический курс английского языка	М. 1997
2	Аратаева А.Т., Аубакирова Г.Т.. Сборник лексико-грамматических тестов по английскому языку на продвинутых этапах обучения. Test your grammar.	Караганда КЭУК, 2004
3	Джанабаева К. Basic English.	Алматы, 1997
4	Голицинский Ю.Б. Английская грамматика. Сборник упражнений.	Сан-Петербург, 2005
5	Ванда Ститт-Годес. Деловой английский – быстро.	Ростов-на-Дону, 1996.
6	Сексембаева Е., Туреханов А., Туреханова Б., Туреханова М.. English-Kazakh-Russian Dictionary of Law Terms	Алматы. Жеты жаргы, 1999
7	Мажитаева Ш.М., Оспанова Б.Н., Мухамекалиева А.А.. Русско-казахско-английский разговорник.	Караганда, издательство КарГУ., 2005
8	Волгина Е.А., Степанова Е.Н. Как сдать экзамен по английскому языку.	Ростов-на-Дону, 1996

## 2.8. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

2016-2017 оқу жылына «ShT 5201 Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)» пән бойынша «6М-030300 - Құқық қорғау қызметі» (профильді бағыт) мамандығының 1-бағам магистранттарына арналған

### Тақырыптық жоспар

Кредит саны – 2 (90 сағат)

№ п/п	Тақырыптың	Тақырып атауы	Кредит саны (сағат)	Дәріс	Семинарлық сабақ	Тәжірибелік сабақ	МОӨЖ	МӨЖ
I семестр								
1.	1.	<b>№1 Тақырып. Introduction into the course of English Phonetics and Grammar.</b>	21			7	7	7
		Noun. Plural form of nouns. Possessive case of nouns. Articles. Pronouns (personal, demonstrative, possessive, indefinite). Numeral. Prepositions of time, place and direction. Wide in use prefixes and suffixes.						
		Verb. Table of tense use. Present Indefinite Tense. Verb <i>to be</i> in Present Indefinite Tense. Phrases with <i>to be</i> . <i>There is/are</i> construction. Impersonal sentences. Verb <i>to have / has got</i> . Continuous Tense group ( <i>Present, Past, Future</i> ). Perfect Tense group ( <i>Present, Past, Future</i> ). Perfect Continuous Tense group ( <i>Present, Past and Future</i> )						
2.	2.	<b>№2 Тақырып. Justice and Law in Great Britain, the USA, Russia and Kazakhstan. Introduction of special law terms. Compiling glossary with special terms.</b>	21			7	7	7
		Criminal proceedings. Police service. Search, persecution, investigative activities.						

		Criminal trials. Criminal procedure. The system of punishment in Great Britain. Punishment executing bodies.						
		Civil proceedings. Civil Court in the USA, Great Britain and Kazakhstan. Administration of Justice. Legal professions						
3.	3.	<b>№3 Тақырып. International aspects of modern Law</b>	30			10	10	10
		Democracy. Human rights. Conflicts and World agreements. Drug traffic. International terrorism.						
4.	4.	<b>№4 Тақырып. Grammar and vocabulary review. Writing reports, articles and glossary on special terms</b>	18			6	6	6
		Rendering texts. Clarification of social and political vocabulary. Writing reviews on articles.						
		<b>Барлығы</b>	<b>90</b>	-	-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 2.9. Сабақ жоспары

### **№1 Тақырып. Introduction into the course of English Phonetics and Grammar. - 7 сағат**

#### **№1Сабақ -1 сағат**

**Grammar:** Imperative Mood. Verb ‘to be’, ‘to have’ in Present Indefinite.

**Reading:** An Introduction to Law. /3; 356/

**Speaking:** About myself. Baxter Slate.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 1.3.6, 1.3.9, 1.3.11, 1.3.12. /3;11/

*Task 2.*

Exercise: 1.3.16, 1.3.17, 1.3.18, 1.3.19. /3;13/

*Task 3.*

Practice in communication: Make up a short dialogue using words and word combinations. /3;14/

**Негізгі әдебиет: 3**

**Қосымша әдебиет: 1, 6, 7.**

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі

түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

## №2 Сабақ-1 сағат

**Grammar:** Местоимения *some, any, no*. Употребление *much, many, few, little*.  
Оборот *there is/ there are*.

**Reading:** The Court System of England and Wales. The Court System of the USA.  
/2; 11-12, 25-26/

**Speaking:** My flat.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 2.3.12, 2.3.14, 2.3.15 /3; 26-27/

*Task 2.*

Working on the text: Read the text “Where do they live” and translate it. /3; 40-41/

*Task 3.*

Practice in communication: Make up a short dialogue using words and word combinations. /3; 28/

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

## №3 Сабақ- 1 сағат

**Grammar:** Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Присағаттие I (Participle I), присағаттие II (Participle II).

**Reading:** Types of Legal Professions. /2;13/

**Speaking:** My working day. Leisure time and hobby.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 3.3.4, 3.3.9, 3.3.11., 4.3.6, 4.3.11 /3; 42-43/

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

## №4 Сабақ-1 сағат

**Grammar:** Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных.

**Reading:** The System of Government. /2; 43/

**Speaking:** My native town.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 5.3.9, 5.3.10, 5.3.11 /3; 78/

**Негізгі әдебиет:** 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**№5 Сабақ-1 сағат**

**Grammar:** Прошедшее время группы *Indefinite*. Настоящее время группы *Perfect*.

**Reading:** The Royal Family. /2; 59/

**Speaking:** Mass media.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8, 6.3.10, 6.3.13 /3; 94-97/

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**Сабақ №6 – 1 сағат**

**Grammar:** Настоящее время группы *Perfect Continuous*.

**Reading:** Checks and Balances /2; 85/

**Speaking:** Education in the UK and the USA.

Reading and listening comprehension tasks

*Task 1.*

Exercise: 7.3.3, 7.3.4 /3; 112-114/

**Негізгі әдебиет:** 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**№ 7 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Будущее время группы *Indefinite*. Будущее время группы *Continuous*. Будущее время группы *Perfect*.

**Reading:** Political Parties /2; 90/

**Speaking:** Pollution of the Environment

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 8.3.12, 11.3.7, 11.3.8 /3; 42-43/

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**№ 2 Тақырып. Justice and Law in Great Britain, the USA, Russia and Kazakhstan. Introduction of special law terms. Compiling glossary with special term.– 7 сағат**

**№1 Сабақ– 1сағат**

**Grammar:** Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

**Reading:** A Handbook on Jury Service: Jury Service – An Important Job and a Rewarding Experience. /2; 103/

**Speaking:** Kazakhstan.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 9.3.8, 9.3.10, 10.3.9, 10.3.10 /3; 42-43/

**Негізгі әдебиет:** 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**№ 2 Сабақ– 1сағат**

**Grammar:** Passive Voice

**Reading:** Kinds of Cases /2; 107/

**Speaking:** Travelling.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 12.3.5, 12.3.8, 12.3.9, 12.3.10 /3; 42-43/

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

**№3 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Perfect and Continuous in Passive voice.

**Reading:** What Happens during the Trial. /2; 110/

**Speaking:** Sport.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 13.3.4, 13.3.5, 13.3.6 /3; 207-208/

*Task 2.*

Practice in communication: Make up a short dialogue using words and word



combinations. /3; 210-211/

**Негізгі әдебиет:** 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **№ 4 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Sequence of tenses. Direct and Indirect Speech.

**Reading:** Do's and Don'ts for Jurors. /2; 112/

**Speaking:** Man and Nature. Weather. Climate.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: 15.3.3, 15.3.4, 15.3.7, 15.3.12. /3; 240-242/

**Негізгі әдебиет:** 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **№ 5 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Syntactical expressive means. Comparison with 'either ... or', 'neither ... nor' conjunctions.

**Reading:** Crime: Murder /2; 128/

**Speaking:** Health. How to keep fit.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /4

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **№ 6 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Complex object.

**Reading:** The British police officer. /2; 141/

**Speaking:** Shopping.

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /7

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты

мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 7 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Conditional sentence- I, Conditional sentence- II.

**Reading:** Tom Sawyer Testifies. /2; 192/

**Speaking:** If I were a President. . .

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 3 Тақырып. International aspects of modern Law - 10 сағат

#### №1 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Conditional with *if*-clause. Conditionals with *wish*.

**Reading:** Curious Wills /2; 186/

**Speaking:** The Need for Law

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /4

**Негізгі әдебиет:** 1, 2, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### №2 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Conditional with *if*-clause. Conditionals with *wish*.

**Reading:** Pronouns (personal, demonstrative, possessive, indefinite).

Work with newspapers. Реферативное чтение (2000-4000 пч. зн.)

**Speaking:** The Need for Law

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /4

**Негізгі әдебиет:** 11, 12, 13.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 3 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** The subjunctive mood

**Reading:** FBI. /2; 191/

**Speaking:** Impressions of a film...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /13; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 4 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Infinitive (систематизация)

**Reading:** An introduction to law /2; 191/

**Speaking:** Law and study...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 5 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Придаточное цели с союзом *so that*

**Reading:** The Layman and the courts. /2; 191/

**Speaking:** Your future plans...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 6 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Gerund

**Reading:** The duties of a Juror. /2; 191/

**Speaking:** If I were a head of MIA...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### **№ 7 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Способы перевода герундия

**Reading:** The duties of a witness /2; 362/

**Speaking:** My favorite TV program...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### **№ 8 Сабақ- 1 сағат**

**Grammar:** Participle 1

**Reading:** The individual as a party in a civil lawsuit. /2; 363/

**Speaking:** My favorite showman...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### **№ 9 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Не перфектное присағаттие

**Reading:** The individual as a criminal defendant. /2; 365/

**Speaking:** My first criminal...

Reading and listening comprehension tasks.

#### *Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 10 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** Перфектное присағаттие в действительном залогe

**Reading:** Lawsuits for personal injury. /2; 367/

**Speaking:** The work at our club...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

### № 4 Тақырып. Grammar and vocabulary review. Writing reports, articles and glossary on special terms - 6 сағат

#### № 1 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** The nominative absolute participial construction

**Reading:** Liability resulting from intentional conduct. /2; 368/

**Speaking:** Detective story...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### № 2 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** The objective with the Participle-II construction

**Reading:** Liability resulting from negligent conduct. /2; 376/

**Speaking:** If I were a foreigner...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### № 3 Сабақ– 1 сағат

**Grammar:** The preposition For

**Reading:** Liability without fault. /2; 384/

**Speaking:** If I were a traveler...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **№ 4 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** Negation

**Reading:** Deceit and Defamation. /2; 386/

**Speaking:** If I were a schoolboy what I will do...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **№ 5 Сабақ– 1 сағат**

**Grammar:** The Numeral

**Reading:** Friends in Business. /2; 191/

**Speaking:** The work at our club...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

#### **Сабақ№ 6 – 1 сағат**

**Grammar:** Composite sentence and conditionals with if-clause. Conditionals with *if*-clause. Conditionals with *wish*.

**Reading:** The client. /2; 388/

**Speaking:** My favorite teacher...

Reading and listening comprehension tasks.

*Task 1.*

Exercise: /1; /6

**Негізгі әдебиет:** 1, 3.

**Қосымша әдебиет:** 4, 5, 6, 7.

**Методикалық нұсқаулар:** Оқулық материалдарын зерттеп, түсіну үшін негізгі түсініктемелердің мазмұнымен танысып, өткен материалды нақты мысалдармен, ауызша және жазбаша түрде бекіту қажет.

## **2.10. Пәнді оқыту бойынша әдістемелік ұсыным**

«Шет тілі» пәні мамандандырылған жоғарғы білімнің мемлекеттік стандартындағы жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер қатарына кіреді, сонымен қатар студенттердің мамандандырылған және жалпы әлеуметтік дайындығын құрайды.

Тілді тереңдетіп оқытпайтың жоғарғы оқу орындарындағы студенттердің тілдік дайындығы біркелкі болмағандықтан тіл кафедрасының оқытушыларына оқу жылына арналған тақырыптық жоспарлар және жұмыс жоспарларын, белгілі бір оқу материалдарын және оқу мен сөйлеу мәнерін дамытатын мәліметтерді дайындау қажет.

Барлық оқу курсының барысында техникалық құралдар мен компьютерлік ақпараттық-анықтамалық бағдарламаларды аудиторияларда, өзіндік дайындық кезінде, сонымен қатар көрнекі текстілерді, жаттығуларды, видеофильмдерді, мультимедиа құралдарын, оқу, документалды және художественные фильмдерді және т.б. қолданған жөн.

Тілді тереңдетіп оқытпайтың жоғарғы оқу орындарындағы студенттер орта мектепте өткен тілді оқуды жалғастырады.

### **Зерттеудің мақсаты мен міндеттері**

Тілді тереңдетіп оқытпайтың жоғарғы оқу орнында шет тілін үйретудің мақсаты болып тәжірибе түрінде пәнді меңгеру болып табылады, соның нәтижесінде оқу курсы аяқталғаннан кейін келесі дағдыларды иелену керек.

- дәлелдеме және эмоционалды-суреттеу құралдарын қолдана отырып, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-еңбек салаларында ресми және бейресми түрде диалог құрастыру;

оқып үйренген тақырып, оқылған және тыңдалған мәтін мәселесі бойынша әңгімелесу және талқылау, оның ішінде таңдап алынған профиль тақырыбына сәйкес оқиғаларды суреттеу, дәлелді көрсету, хабарлама жасау.

- әртүрлі елтану және мәдениеттану ақпарат негізінде өзінің және оқып үйрену елі туралы ауызекі түрде әлеуметтік-мәдени сурет жасау;

### **Тыңдалым**

- оқып үйренетін шет тілде сөйлеу жағдайларына қатысты айтылғанды түсіну;

- жеке қызығушылықтар мен таңдап алынған мамандыққа байланысты аудио және видео мәтіндердің мазмұнын түсіну, қажетті мәліметті таңдап алу;

- ақпарат жаңашылдығын және маңыздылығын бағалау, оған қатысты пікір айту.

## **Оқылым**

- сөйлеу нысанына байланысты оқылымның негізгі түрлерін қолдана отырып (танысу, зерттеу, іздеу), әртүрлі стильдегі мәтіндерді оқу (публицистикалық, көркем, ғылыми-әйгілі, сонымен қатар, таңдап алынған мамандық бойынша берілген қарапайым арнайы мәтіндер).

## **Жазу**

жеке және іскерлік түрде хатта оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, фактілерді көрсету; әртүрлі сауалнама түрлерін толтыру, оқып үйрену тілдегі талапқа сәйкес өзі жайлы мәлімет беру; жоба жұмыстарының нәтижелерін ұсынуға қажетті жазба материалдарын дайындау

### **Оқу барысын жоспарлау**

Оқуды үйрету кезінде ақпараттық-танысдық, жатығулар және жалпылама-бақылау топтарының оқу жұмыстары қолданылады және оқу барысында бір бірімен алмасып отырады.

Сөйлеуді үйрену барысында оқу барысында әртүрлі ауызша тапсырмалар орындалады: имитациялық-аудиолық, конструктивтік, өнімдік және т.б.

Сөйлеуді үйрену үшін ауызша материалды келесі түрлері қолданылады: диалог, монологиялық, кәсіби мәтіндер (сөйлесетін тараптар, әңгімеге қатысушылар). Оқуға арналған мәтінде тақырыпқа сай жағдайларға, студенттің оқу материалдарына сай келуі керек.

Шет тіліндегі мәтіндер оқу кезінде сөйлесу барысында пайда болатын мәселелерін шешуге арналуы керек.

Мәтінді өз туған тіліне аудару кезінде мамандандырылған ғылыми және кәсіби стильде қолданудың ерекшеліктерін ескеру керек.

Жазбаша мәтін тек көрнекі түрде қолданылады, ал сөйлеу қабілетін дамыту үшін ауызша мәліметтер қолданылады.

### **Оқу барысын жоспарлау**

Оқыту мақсаттарын тиімді жүзеге асыру үшін тіл бойынша арнайы мақсаттағы сабақтардың (пікірсайыстар, баспасөз конференциялары, топтық полемика, пікірталастар, сұхбат және т.б.) дәстүрлі емес формалары, оқу жаттығулары, сонымен қатар диалогтық оқу технологиялары (іскерлік және рөлдік ойындар, бейнематериалдарды, компьютерлік техникаларды және т.б.) қолдану арқылы жобалық жұмыстар және т.б. ұйымдастыру тәсілдері кең ауқымда қолданыс табуы қажет.

Курстың оқу материалы оқытылатын қарым-қатынас саласы мен тақырыптар мазмұнын дәлме-дәл ашатын сәйкес мәтіндерді, бейне және аудиоматериалдарды қолдануды қарастырады. Магистранттардың белсенді сөздігі алдағы уақытта да, соның ішінде потенциалдық сөздік арқасында, 1200 лексикалық бірлікке толығады.

Магистранттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоғары оқу орнымен дайындалатын білім алушылардың өзіндік жұмысы туралы ережелеріне сай



әзірленеді. МӨЖ тапсырмаларын дайындауда кәсіби тапсырмаларды, жобалық жұмыстарды орындау арқылы кәсіби маңызды дағдылар мен машықтарды қалыптастыруға зор көңіл бөлуді ұсынады.

### **Бағдарламалық мәліметтердің аз болуы**

Зат белгісі ретінде артикль. Формальды белгілері, көпше зат. Ілік зат. Есімдік. Белгісіз есімдік кейбір, кез келген, ешқандай, және олардың туындылары. Сын және үстеу салыстыру дәрежесін пайдаланыңыз. Сандары(түбегейлі және реттік) бар (болып табылады) . Айналамы there is( are). Етістіктер Present, Past, Future Indefinite(Simple), Present, Past, Future Perfect, Present, Past, Future Continuous. Жарамды және пассивті дауыс. Модальды етістіктерді. Жанама сөйлеу.

Бағынысты мән тармақта болашақ құны осы уақыт пайдаланыңыз. Императивтік және subjunctive көңіл пайдалану.

### **Студенттерге қойылатын талап:**

-шет тіліндегі сөздерді лексикалық түрде, лексикалық тұрғыда дұрыс жазу;

-мамандандырылған және кәсіби құжаттардың қысқаша мазмұның айтуды;

-аннотация, реферат, кәсіби хатты жаза білу керек

## **2.11. Курстық және тәжірибелік жұмыстарды орындау бойынша нұсқаулық пен әдістемелік ұсыным.**

Берілген пәні бойынша тәжірибелік және курстық жұмыстар көзделмеген.

## **2.12. Өзіндік бақылауға арналған тест тапсырмалары**

**1. Which of the nouns is used with article an:**

- A) Game
- B) Rose
- C) Table
- D) Plane
- E) Umbrella

**2. Find the right variant: There ... three windows in my room:**

- A) Be.
- B) Am.
- C) Are.
- D) Was.
- E) Is.

**3. Find the right variant: How many pages ... there in this book?**

- A) Are.
- B) Is.
- C) Do.
- D) Be.
- E) Was.

**4. Find the right variant: She was... than Roy.**

- A) shorter
- B) more short
- C) short
- D) shortest
- E) the most short

**5. Choose the correct answer: An apple a day -.**

- A) Keeps everybody away.
- B) Keeps the doctor away.
- C) Keeps your enemies away.
- D) Keeps you friends away.
- E) Keeps you away.

**6. Choose the correct word:**

**The person who came back from the faraway trip is to bring relatives and friends.**

- A) presents
- B) curses
- C) good words

- D) something to eat
- E) good wishes

**7. Shallow water is warmer than**

- ..... \_\_\_\_\_
- A) low
  - B) deep
  - C) high-risen
  - D) high
  - E) shallow

**8. Fill in a suitable word: The USA is ..... in coal, iron and oil.**

- A) supposed
- B) shown
- C) full
- D) represented
- E) rich

**9. Find the correct Plural form: These ... are teachers:**

- A) A men.
- B) A woman.
- C) Man.
- D) Women.
- E) Woman.

**10. Choose the right article: This is ..... fine map.**

- A) in
- B) an
- C) A
- D) -
- E) For

**11. Choose the right variant: The doctor .... already .... all my questions.**

- A) Is / answering.
- B) Will / answer.
- C) Do / answer.
- D) Have / answered.
- E) Has / answered.

**12. Choose the right variant: The question can ..... tomorrow morning**

- A) Was discussed
- B) Is discussed
- C) Were discussed
- D) Are discussed
- E) Be discussed

**13. Choose the correct answer: The window .... by the boy who lives opposite**

- A) Is broken
- B) Breaking
- C) Was break
- D) Broken
- E) Breaks

**14. Choose the right variant: You .....**

**take the journal. I don't need it.**

- A) Shouldn't.
- B) Couldn't.
- C) May.
- D) Can't.
- E) Had to.

**15. Choose the correct variant: Nobody is making you do this. You ..... go to the party if you don't want to.**

- A) are not able to;
- B) can't;
- C) shouldn't;
- D) mustn't;
- E) needn't.

**16. Choose the right variant: Look at ..... black clouds. I think it's going to rain.**

- A) Her.
- B) It.
- C) That.
- D) Those.
- E) This.

**17. Give the right answer: twenty + twenty-five =?**

- A) fifty-five
- B) thirty- five
- C) seventy-five
- D) forty-five .
- E) twenty-five

**18. Choose the right variant: How do you say the title: Elizabeth II?**

- A) The Two Elizabeth.
- B) Elizabeth the Second.
- C) The Second Elizabeth.
- D) Two Elizabeth.
- E) Elizabeth 2.

**19. Find the right variant: Who is looking..... the children this afternoon?**

- A) for
- B) at
- C) on
- D) after
- E) of

**20. Choose the right variant: He doesn't do ..... at his English.**

- A) Good.
- B) The best.
- C) Well.
- D) The better.
- E) Best.

**21. Choose the correct variant. "I can't**

**stand modem music," Mary tells me.:**

- A) Mary tells me she couldn't stands modem music.
- B) Mary tells me she couldn't stand modem music.
- C) Mary tells me she couldn't stood modem music.
- D) Mary tells me she can't stand modem music.
- E) Mary tells me she can't standing modem music.

**22. Choose the correct answer.**

**If you ..... the directions those days, you ..... at the court now.**

- A) follow / won't be
- B) had followed / wouldn't have been
- C) followed / wouldn't be
- D) had followed / wouldn't be
- E) followed / aren't

**23. Choose the right answer in a possessive case:**

- A) The mouse set
- B) The mices set
- C) The mices set
- D) The mouse's set
- E) The mousse set

**24. Complete the sentence:**

**He ... her for three months.**

- A) Hasn't seen.
- B) Haven't saw.
- C) Hasn't saw.
- D) Will not see.
- E) Haven't seen.

**25. Choose the right variant:**

**The hotel owner informed us that he ... the police already.**

- A) Calling.
- B) Had called.

- C) Is calling.
- D) Are calling.
- E) Calls.

**26. Which of the noun is used with an:**

- A) Bed
- B) Fawn
- C) Tree
- D) Actor
- E) Fridge

**27. Choose the best alternative. Close the window, please ...**

- A) It will cold.
- B) I'm cold.
- C) I cold.
- D) I have cold.
- E) It has cold.

**28. Choose the correct answer: There ..... a big meeting here tomorrow.**

- A) Was
- B) Be
- C) Will be
- D) Is
- E) Are

**29. Choose the right answer. I can speak English ...than you:**

- A) well.
- B) the best.
- C) more good.
- D) good.
- E) better.

**30. Choose the correct answer: What is your mother like?**

- A) Dancing
- B) Cooking
- C) Impatient and unfriendly.
- D) Helping people
- E) Sailing and swimming.

## **Білімді бағалау критеріі**

Емтиханнің бағасы пән бойынша үлгерімнің межелік бақылау бойынша ең жоғарғы көрсеткішімен (60% дейін) және қорытынды аттестация (емтихан) (40% дейін) және табиция сәйкес сынақты дайындау 100% дейін.

Әріптік тәсілмен бағалау	Балл	%-дық көрсеткіш	Дәстүрлі тәсілмен бағалау
А сандық эквивалент	4,0	95-100	Өтте жақсы
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Жақсы

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B-	2,67	75-89	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
F	0	0-49	

**Базалық стандартты деңгейден жоғары қалыптасқан құзыреттіліктерді бағалау өлшемдері:**

1. қатысымдық ойды жүзеге асыру; - 20 балл
2. логикалық-құрылымдық тұтастылық; - 20 балл
3. сәйлеудің пәндік мазмұнын білу; - 20 балл
4. тіл иелерінің лингвомәдени нормаларына сай келу; - 20 балл
5. сөйлеудің лингвистикалық дұрыстығы; метатілді білу. - 20 балл

**Бағалау деңгейлері:** ұтымды, жоғары, орта, төменгі.

**Бағалау деңгейлері өлшемдерінің мазмұны:**

**Ұтымды деңгей: (90-100 балл)**

- әріптесінің, мәтін авторының қатысымдық ниетін аталмыш деңгейде толық түсіну;

- сәйкес лексикалық бірліктерді олардың баламаларының оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сай дұрыс таңдай алып, орынды қолдана білу негізінде жеке қатысымдық ниетін дәлме-дәл жеткізе білу қабілеті;

- қатысымдық ниетке сай логикалық құрылымы дұрыс сөйлеудің/қарым-қатынастың сәйкес формасы мен түрін таңдау:

- қатысымдық ниетті білдірудің барынша жеткілікті толықтығы, шынайы дәлелдерді қолдану арқылы осы деңгейге жеткілікті дәлелділік, беделді адамның пікіріне сілтеме беру және т.б., тілдік мінез-құлық қатысымдық және когнитивті тұрғыдан ақталды;

- қатысым әрекетін құрудың стратегиясы мен тәсілін білу;

- сөйлеуде тілдік құралдарды дұрыс қолдану, 75% қатесіз сөйлеген жағдайда кетірген қателерін уақытылы және өз бетімен түзете білу мүмкіндігі; сөйлеудің интонациялық тұрғыдан дұрыс рәсімделуі, сөйлеу тақырыбы бойынша деңгейге сай лексикалық жеткіліктілік және грамматикалық дұрыстылық.

**Жоғарғы деңгей: (89-75 балл)**

- әріптесінің коммуникативті ниетін нақтылау мақсатында үздіксіз қарсы сұрақтар қою арқылы жеткілікті түрде толық түсінбеу;

- сәйкес лексикалық бірліктерді олардың баламаларының оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сай дұрыс таңдай алып, үнемі орынды емес қолдануы негізінде жеке қатысымдық ниетін дәлме-дәл жеткізе білу қабілеті;

- қатысымдық ниетке сай дұрыс сөйлеуге жеткіліксіз логикалық құрылымды сөйлеудің/қарым-қатынастың сәйкес формасы мен түрін таңдау;
- жеке дәлелдерді қолдану арқылы дәлелділіктің барынша жоғары деңгейінде қатысымдық ниетті мазмұндаудың жеткілікті толық болмауы;
- қарым-қатынас актісін құру стратегиясы мен тәсілін жеткілікті білу;
- сөйлеуде тілдік құралдарды дұрыс қолдану, 50% қатесіз сөйлеген жағдайда кетірген қателерін уақытылы және өз бетімен түзете білу мүмкіндігі; сөйлеудің интонациялық тұрғыдан дұрыс рәсімделуі, сөйлеу тақырыбы бойынша деңгейге сай лексикалық жеткіліктілік және грамматикалық дұрыстылық.

**Ортанғы деңгей:** (75-50 балл)

- әріптесінің қатысымдық ниетін нақтылау мақсатында үздіксіз қарсы сұрақтар қою арқылы жалпы ойын түсіну;
- қарапайым құрылымдарды және лексикалық бірліктерді барынша шектелген көлемде қолдану арқылы жеке қатысымдық ниетін айтарлықтай дұрыс жеткізу;
- таңдалған сөйлеу формасы мен түрі үнемі қатысымдық ойға сай келмейді; жеке дәлелдерді келтіру арқылы дәлелділіктің жоғары емес деңгейінде қатысымдық ниетті мазмұндаудың жеткілікті толық болмауы;
- қатысымдық әрекетті құру стратегиясы мен тәсілін жеткілікті білмеу;
- 25% қатесіз сөйлеген жағдайда тілдік құралдарды жеткілікті түрде дұрыс қолданбауы; сөйлеудің интонациялық, лексикалық-грамматикалық рәсімдеуінің жеткілікті түрде дұрыс болмауы.

**Төменгі деңгей:** (50-ден төмен балл)

- талқылауға талап етілген деңгейде араласа алмау. Тілдік мінез-құлықтың қатысымдық және когнитивтік тұрғыдан айқын болмауы.

**2.13. Пән бойынша емтихан сұрақтары**

«Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)» пәні бойынша экзамен тест түрінде болады.

**2.14. Құрастырғандар:** полиция майоры Д.Б.Джагипарова, кафедарасының оқытушысы Бөбеш Р.С.

**3. Пән бойынша жазба жұмыстарының тақырыптары және оны орындау бойынша әдістемелік ұсыным қарастырылмаған.**

**4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау бойынша материалдар**

ShT 5201 Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі) пән бойынша қорытынды емтиханы екі бөлімнен тұрады. Олар:

I. Жазбаша бөлімі

- 1). Мәтінді оқу (C1 деңгейге сәйкес).
- 2). Жазу (C1 деңгейге сәйкес).
- 3). Тыңдау-түсіну (C1 деңгейге сәйкес).
- 4). Лексикалық грамматикалық тест

II. Ауызша бөлімі

Сөйлеу:

- Диалог (оқытушы-магистрант, магистрант - магистрант)
- Монолог

### **1 Нұсқа**

#### **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**1. Which of the nouns is used with article an:**

- A) Game
- B) Rose
- C) Table
- D) Plane
- E) Umbrella

**2. Find the right variant:  
There ... three windows in my room:**

- A) Be.
- B) Am.
- C) Are.
- D) Was.
- E) Is.

**3. Find the right variant:  
How many pages ... there in this book?**

- A) Are.
- B) Is.
- C) Do.

- D) Be.
- E) Was.

**4. Find the right variant: She was... than Roy.**

- A) shorter
- B) more short
- C) short
- D) shortest
- E) the most short

**5. Choose the correct answer: An apple a day -.**

- A) Keeps everybody away.
- B) Keeps the doctor away.
- C) Keeps your enemies away.
- D) Keeps you friends away.
- E) Keeps you away.

**6. Choose the correct word:  
The person who came back from the faraway trip is to bring relatives and friends.**

- A) presents
- B) curses
- C) good words

- D) something to eat
- E) good wishes

**7. Shallow water is warmer than ..... \_\_\_\_\_**

- A) low
- B) deep
- C) high-risen
- D) high
- E) shallow

**8. Fill in a suitable word: The USA is ..... in coal, iron and oil.**

- A) supposed
- B) shown
- C) full
- D) represented
- E) rich

**9. Find the correct Plural form: These ... are teachers:**

- A) A men.
- B) A woman.
- C) Man.
- D) Women.
- E) Woman.

**10. Choose the right article: This is ..... fine map.**

- A) in
- B) an
- C) A
- D) -
- E) For

**11. Choose the right variant: The doctor .... already .... all my questions.**

- A) Is / answering.
- B) Will / answer.
- C) Do / answer.
- D) Have / answered.
- E) Has / answered.

**12. Choose the right variant: The question can ..... tomorrow morning**

- A) Was discussed
- B) Is discussed
- C) Were discussed
- D) Are discussed

- E) Be discussed

**13. Choose the correct answer: The window .... by the boy who lives opposite**

- A) Is broken
- B) Breaking
- C) Was break
- D) Broken
- E) Breaks

**14. Choose the right variant: You ..... take the journal. I don't need it.**

- A) Shouldn't.
- B) Couldn't.
- C) May.
- D) Can't.
- E) Had to.

**15. Choose the correct variant: Nobody is making you do this. You ..... go to the party if you don't want to.**

- A) are not able to;
- B) can't;
- C) shouldn't;
- D) mustn't;
- E) needn't.

**16. Choose the right variant: Look at ..... black clouds. I think it's going to rain.**

- A) Her.
- B) It.
- C) That.
- D) Those.
- E) This.

**17. Give the right answer: twenty + twenty-five =?**

- A) fifty-five
- B) thirty- five
- C) seventy-five
- D) forty-five .
- E) twenty-five

**18. Choose the right variant: How do you say the title: Elizabeth II?**

- A) The Two Elizabeth.
- B) Elizabeth the Second.
- C) The Second Elizabeth.
- D) Two Elizabeth.

E) Elizabeth 2.

**19. Find the right variant:  
Who is looking..... the children  
this afternoon?**

- A) for
- B) at
- C) on
- D) after
- E) of

**20. Choose the right variant:  
He doesn't do ..... at his  
English.**

- A) Good.
- B) The best.
- C) Well.
- D) The better.
- E) Best.

**21. Choose the correct  
variant. "I can't stand modem  
music," Mary tells me.:**

- A) Mary tells me she couldn't stands modem music.
- B) Mary tells me she couldn't stand modem music.
- C) Mary tells me she couldn't stood modem music.
- D) Mary tells me she can't stand modem music.
- E) Mary tells me she can't standing modem music.

**22. Choose the correct  
answer.  
If you ..... the directions those  
days, you ..... at the court now.**

- A) follow / won't be
- B) had followed / wouldn't have been
- C) followed / wouldn't be
- D) had followed / wouldn't be
- E) followed / aren't

**23. Choose the right answer  
in a possessive case:**

- A) The mouse set
- B) The mices set
- C) The mices set

D) The mouse's set

E) The mousse set

**24. Complete the sentence:  
He ... her for three months.**

- A) Hasn't seen.
- B) Haven't saw.
- C) Hasn't saw.
- D) Will not see.
- E) Haven't seen.

**25. Choose the right variant:  
The hotel owner informed us that he  
... the police already.**

- A) Calling.
- B) Had called.
- C) Is calling.
- D) Are calling.
- E) Calls.

## 2 Нұсқа

### АҒЫЛШЫН ТІЛІ

**1. Which of the noun is used with an:**

- A) Bed
- B) Fawn
- C) Tree
- D) Actor
- E) Fridge

**2. Choose the best alternative. Close  
the window, please ...**

- A) It will cold.
- B) I'm cold.
- C) I cold.
- D) I have cold.
- E) It has cold.

**3. Choose the correct answer: There  
..... a big meeting here tomorrow.**

- A) Was
- B) Be
- C) Will be
- D) Is
- E) Are

**4. Choose the right answer. I can speak  
English ...than you:**

- A) well.
- B) the best.



- C) more good.
- D) good.
- E) better.

**5. Choose the correct answer:**

**What is your mother like?**

- A) Dancing
- B) Cooking
- C) Impatient and unfriendly.
- D) Helping people
- E) Sailing and swimming.

**6. Choose the right variant:**

**People in Kazakhstan celebrate ..... on March 22.**

- A) Constitution Day.
- B) Independence Day.
- C) Longest day of the year
- D) Nauryz.
- E) Republic Day.

**7. Choose the right variant: The UK can be divided into 4 parts:**

- A) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland.
- B) Scotland, England, Wales and Northern Ireland.
- C) Sweden, England, Wales and Northern.
- D) California, Scotland, England and Wales.
- E) Australia, England, Wales and Scotland.

**8. Fill in a suitable word: Among the most popular ..... are basketball, football, hockey, etc.**

- A) movies
- B) concert
- C) books
- D) papers
- E) sports

**9. Choose the right suffix for:**

**Настойчивость**

- A) - hood
- B) - age
- C) - ence
- D) - ion
- E) - ship

**10. Choose the right article:**

**Yesterday I met .... old friend.**

- A) -
- B) An
- C) Any
- D) In
- E) The

**11. Choose the correct variant. I want ...a new pair of jeans, but I haven't got enough money.:**

- A) is buying.
- B) buy
- C) on buying.
- D) buying
- E) to buy

**12 Write a Passive sentence People don't use this road very often.**

- A) People aren't using this road very often
- B) This road isn't used very often
- C) This road were not being used very often
- D) This road are not used very often
- E) This road is using by many people

**13. Choose the correct variant: The monument ... away.**

- A) Is taking;
- B) Taken. .
- C) Took;
- D) Has been taken;
- E) Takes;

**14. Read the situation and use the words in brackets to write sentence with modal verbs: She knew everything about our plans. (She/ listen/ to our conversation)**

- A) She listens to our conversation
- B) She has been listened to our conversation
- C) She must has been listened to our conversation
- D) She must had been listened to our conversation
- E) She must have been listened to our

conversation

**15. Choose the right variant.  
.You have to support your children ...?:**

- A) don't you.
- B) haven't you.
- C) did you.
- D) isn't you.
- E) have you.

**16. Choose the correct answer:  
Can we have ... coffee?**

- A) An
- B) Many
- C) Little
- D) Any
- E) Some

**17. Choose the right number:  
There are (14) schools in our town.**

- A) fourteen
- B) two
- C) one
- D) three
- E) five

**18. Choose the right variant:  
The house was constructed in the ... century.**

- A) Nineteenth.
- B) Nineteen.
- C) Nine.
- D) Ninety.
- E) Nineties.

**19. Choose the correct answer.**

**I'm in favor ..... NATO, but I'm against the use of nuclear weapons.**

- A) to
- B) of
- C) after
- D) for
- E) about

**20. Find the correct sentence:**

- A) He returned soonest yesterday.
- B) He returned lately yesterday.

- C) He returned late yesterday.
- D) He returned shortly yesterday.
- E) He returned hardly yesterday.

**21. Choose the correct answer.**

**If someone ..... into the store smile and say, 'May I help you?'**

- A) came
- B) could come
- C) would come
- D) comes
- E) will come

**22. Choose the correct variant. A piece of land ...is surrounded by water is an island.:**

- A) where.
- B) who
- C) which
- D) when.
- E) whom.

**23. Write sentence with the same meaning using appropriate adjective form:**

**You and I both have dark brown hair.**

- A) Your hair is the colour as mine
- B) My hair is dark brown
- C) Your hair is not as dark brown, as my hair
- D) Your hair is more darker than my hair
- E) Your hair is darker than my hair

**24. Choose the right variant:**

**This book..... here for hours.**

- A) Has been lying
- B) Had lied
- C) Has been lay
- D) Is lying .
- E) Was lied

**25. Complete the sentence:**

**I... a lot of work today.**

- A) Did.
- B) Do.
- C) Will doing.
- D) Would do.
- E) Have done.

### 3 Нұсқа

#### АҒЫЛШЫН ТІЛІ

1. Which of the noun is use with an:

- A) Telephone
- B) Lemon
- C) Car
- D) Orange
- E) Bag

2. Choose the best alternative.

... the people friendly?

- A) Wasn't
- B) Is
- C) Be
- D) Were
- E) Was

3. Choose the right variant:  
I ... in the 10th grade.

- A) am
- B) were
- C) be
- D) are
- E) is

4. Choose the correct answer: He is ..... than his sister.

- A) taller
- B) tall
- C) Bigger
- D) The tallest
- E) Big

5. Choose the right variant.  
He....when I saw him:

- A) did not worked.
- B) was not working.
- C) were not working.
- D) am not worked.
- E) is not working.

6. Find the antonym:

Day.

- A) Week
- B) Midday
- C) Night.
- D) Year
- E) Month

7. Choose the correct word:

Astana is the

- A) small city
- B) country
- C) state
- D) village
- E) capital

8. Indicate the correct answer

What is the capital of England:

- A) London.
- B) Cardiff.
- C) Belfast.
- D) Dublin.
- E) Birmingham.

9. Choose the right answer in a possessive case:

- A) Jacks coat
- B) Jack's coat
- C) Jaks coat
- D) Jackes coat
- E) Jack coat

10. Choose the right article:  
I have ..... pencil.

- A) A
- B) Any
- C) -
- D) That
- E) Some

11. Find the right variant:

My little sister .... sleeping at this time yesterday:

- A) Am.
- B) Were.
- C) Is.
- D) Are.
- E) Was.

12. Write a passive sentence

People advised us not to go out alone.

- A) We are advised not to go out alone
- B) We were advised not to go out alone
- C) We advised people not to go out alone
- D) We were not advised not to go out

alone

E) People are advising us not to go out alone

**13. Choose the correct variant. The water level...every week.:**

A) is being checked

B) is checked.

C) was checked.

D) is check

E) is being check.

**14. Choose the right variant. We ...do our lessons everyday:**

A) must.

B) will have to.

C) had to.

D) could.

E) might.

**15. Choose the correct variant: With the support of James Madison, the first ten amendments to the Constitution, ... in 1791.**

A) are approved;

B) have approved;

C) approved.

D) were approved;

E) to be approved;

**16. Choose the right variant: How - cheese should I buy?**

A) Some.

B) Few.

C) Much.

D) Many.

E) A lot.

**17. Choose the right variant: 17759**

A) seventeen thousand seventy hundred fifty nine

B) seventeens thousand seven hundred fifty nine

C) seventeen thousand seven hundred and fifty nine

D) seven thousand seven hundred fifty nine

E) seventeen thousands seven hundred fifties nine

**18. Choose the right variant: From the years 1941 to 1945.**

A) Ninety forty one to nineteen forty five.

B) Nineteen forty one to nineteen forty five.

C) Nineteen forty one to ninety forty five.

D) Nineteen four one to nineteen forty five.

E) Nineteens forty one to nineteen forty fives.

**19. Find the right variant: She was looking ... her notes.**

A) After.

B) To.

C) About.

D) For.

E) With.

**20. Choose the correct answer.**

**She seems so offended by his remarks that she probably ..... him as long as she.**

A) doesn't forgive / will live.

B) didn't forgive / lived

C) won't forgive / lives

D) wouldn't forgive / was living

E) hasn't forgiven / has lived

**21. Choose the correct variant. If I found a fly in my soup, I ...to manager of the cafe.:**

A) complained

B) will complain

C) complain

D) would complain.

E) would be complained.

**22. Choose the right variant. There are ... great lakes in the USA:**

A) four.

B) two

C) three.

D) no.

E) five.

**23. What do you say in these situations? Use suitable adjective form and the words in brackets: You're drinking a coffee with a friend. It's really good coffee. You say: (good/ coffee/taste)**

- A) This is better coffee I've ever tasted
- B) This is the good coffee I've ever tasted
- C) This is best coffee I've ever tasted
- D) This is the better coffee I've ever tasted
- E) This is the best coffee I've ever tasted

**24. Choose the right variant: She ... thought of it yet.**

- A) Doesn't
- B) Wasn't
- C) Hasn't
- D) Isn't
- E) Didn't

**25. Find the right variant: I have ... too much ice-cream:**

- A) Buy.
- B) Ate.
- C) Bring.
- D) Eat.
- E) Eaten.

#### **4 Нұсқа**

##### **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**1. Which of the nouns is used with an:**

- A) Driver
- B) Rose
- C) Glove
- D) Apple
- E) Sofa

**2. Choose the correct answer: They have got many books, ..... ?**

- A) Don't they
- B) Won't they

- C) Haven't they
- D) Aren't they?
- E) Isn't they?

**3. Choose the best alternative.**

**What ... on the table? A course book or a dictionary?**

- A) is there
- B) there are
- C) there wasn't
- D) are there
- E) wasn't there

**4. Choose the right answer. The Trans-Siberian railway is .... in the world:**

- A) longer.
- B) more long.
- C) long.
- D) most longest.
- E) the longest.

**5. Choose the correct answer.**

**We had... time at the disco yesterday.**

- A) the really nice
- B) really a nice
- C) really nice
- D) a really nice
- E) an really nice

**6. Find the right variant:**

- A) I passed secondth exam successfully.
- B) I passed two exam successfully.
- C) I passed twoth exam successfully.
- D) I passed the second exam successfully.
- E) I passed second exam successfully.

**7. Find the right variant:**

**We're ... an excursion to London next weekend.**

- A) going on
- B) make
- C) becoming
- D) getting on
- E) doing

**8. Find the right answer:**

**What is the capital ofthe USA?**

- A) Washington.
- B) Manila.
- C) New York.

D) Kokshetau.

E) Chicago.

**9. Complete the sentence using suitable adjective form: Everest is ..... mountain in the world. It is ..... thin any other mountain.**

A) the highest, higher

B) the highest, the more high

C) the most high, higher

D) higher, the higher

E) the most high, more higher

**10. Choose the right article, if it is necessary.**

**He does it with .... pleasure.**

A) -

B) In

C) A

D) At

E) The

**11. Choose the best alternative to complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

**I think you should know the truth. = I want ... the truth.**

A) to know

B) know you

**13. Choose the right variant:**

**English ..... in Australia.**

A) Am spoken

B) Is spoken

C) Are spoken

D) Be spoken

E) Was spoken

**14. Choose the correct answer.**

**You ... those vegetables. I already bought a lot. There is no place in the fridge to put them.**

A) must not have bought

B) shouldn't have bought

C) must not buy

D) shouldn't buy

E) need not to buy

**15. Choose the correct answer.**

**He..... in his office. I saw**

**him arrive about ten minutes ago.**

A) shall be

B) may be

C) must be

D) is

E) can be

**16. Choose the right pronoun. ...years ago scientists found a way of splitting atoms artificially:**

A) something.

B) no.

C) any.

D) some.

E) every.

**17. Choose the right number: He lives on (7) floor.**

A) seven

B) the fourth

C) the seventh

D) the fifth

E) the sixth

**18. Choose the cardinal numeral?**

A) the second

B) thirteen

C) the sixth

D) the fifth

E) the first

**19. Choose the right variant:**

**We've lived in this flat ... five years.**

A) In.

B) Ago.

C) For.

D) Already.

E) Since.

**20. Choose the correct answer: I ... a shower when the lights went out.**

A) Am in

B) Was having

C) Were having

D) Am have

E) Have

**21. Choose the correct answer.**

**If you don't want to burn yourself, you .... lie in the sun all day.**

A) couldn't

- B) don't
- C) shouldn't
- D) don't have to
- E) won't

**22. Choose the correct word:**

**In the West and North, Kazakhstan ... with the Russian Federation**

- A) borders
- B) stretches
- C) lies
- D) surrounds
- E) occupies

**23. Choose the correct answer.**

**Because of the ... in his mind, he stood there for a while undecided.**

- A) proposal
- B) comparison
- C) confusion
- D) thought
- E) activity

**24. Find the right variant:**

**I don't think it will make her... her mind**

- A) to change
- B) changes
- C) changing
- D) changed
- E) change

**25. I miss you. I wish you (stay) .... with us.**

- A) Will stay.
- B) Stayed.
- C) To stay.
- D) Stay.
- E) Staying.

## 5 Нұсқа

### АҒЫЛШЫН ТІЛІ

**1. Choose the correct answer:**

**The Titanic sank in ... Atlantic Ocean.**

- A) On
- B) -

- C) The
- D) A
- E) An

**2. Choose the right variant:**

**I .... fine.**

- A) is
- B) were
- C) are
- D) be
- E) am

**3. Find the right variant: "to be": What... your hobby?**

- A) am.
- B) been.
- C) is.
- D) are.
- E) be.

**4. Choose the correct answer: Choose the word that does not belong to colours:**

- A) brown
- B) clean
- C) blue
- D) red
- E) black

**5. Which of the following adverbs has suffix. - er in the comparative degree?**

- A) best
- B) most
- C) worst
- D) good
- E) soon

**6. Find the correct answer:**

**What is this woman?**

- A) She has a family.
- B) She is a teacher.
- C) Her name is Helen.
- D) She is beautiful.
- E) She is ty sister.

**7. Choose the right variant:**

**William Shakespeare is the greatest ...of all times.**

- A) Advocate.

- B) Playwright and poet.
- C) Statesman.
- D) Surgeon
- E) Painter.

**8. Choose the right variant.**

**What is "White house"?:**

- A) The exhibition of president.
- B) University.
- C) House where people live.
- D) The resident of Indians.
- E) The residence of president.

**9. Put the adjectives in brackets in the correct position: A beautiful table (wooden / round)**

- A) a beautiful table wooden round
- B) a round beautiful wooden table
- C) a wooden round beautiful table
- D) a beautiful round wooden table
- E) a table beautiful wooden round

**10. Find the plural form of "Fish":**

- A) Fishes.
- B) Fishs.
- C) Fishies.
- D) Fish.
- E) Fishis.

**11. Make the right choice: She has ... good sense of ... dress.**

- A) The / a.
- B) A/-.
- C) A / the.
- D) The / the .
- E) A/a.

**12. Complete the sentence:**

**Tom .... his key yesterday.**

- A) Has lost.
- B) Had lost.
- C) Would lose.
- D) Lost.

- E) Will lose.

**13. Choose the correct answer.**

**It is ... known that Berlin is a city divided between East and West.**

- A) well
- B) the best
- C) rather
- D) best
- E) quite

**14. Complete the sentence:**

**It is very late. You ... phone them now.**

- A) Am not to.
- B) Hadn't to.
- C) Couldn't
- D) Shouldn't.
- E) May.

**15. Write the sentence using modal verb: Perhaps Margaret is busy.**

- A) She might be busy
- B) She must be busy
- C) She needs to be busy
- D) She is able to be busy
- E) She can be busy

**16. Find the personal pronoun for the underlined words:**

**My brother works at an office.**

- A) We
- B) They
- C) He
- D) you
- E) She

**17. Choose the right variant: 8579.**

- A) Eighteen thousand five hundreds seventy nine.
- B) Eight thousand five hundred seventy nines.
- C) Eighteen thousand five hundred seventy nine.
- D) Eight thousands five hundred seventy nine.
- E) Eight thousand five hundred and seventy nine.

**18. Choose the right variant:**

**How do you say the number "101"?**

- A) One thousand ones.



- B) Ones hundreds one.
- C) One hundred and one.
- D) One and one hundred.
- E) One hundreds one.

**19. Choose the correct answer.**

**We are very enthusiastic - the holiday we will take next year.**

- A) about
- B) for

**20. Choose the correct variant.**  
Susan ... coffee when she heard the news.:

- A) was drinking.
- B) drunk
- C) were drinking.
- D) is drinking.
- E) drank

**21. Choose the correct variant.**

**The plants ..., if you don't water them.:**

- A) will grown.
- B) won't grow.
- C) grow
- D) grows.
- E) will grow

**22. Choose the right variant.**

**What is the population of Kazakhstan?:**

- A) 100,000,000.
- B) 20,000,000.
- C) 3,000,000.
- D) 16,000,000.
- E) 50,000,000.

**23. Choose: Present Perfect Continuous:**

- A) Don't forget to post that letter.
- B) He has already started his work.
- C) I've lost my key.
- D) Jim has gone to Canada.
- E) I've been talking to Tom about your problem.

**24. Find the right transformation of sentence:**

**"Go home", said the teacher to**

**us:**

- A) The teacher told us go home.
- B) The teacher told us will go home.
- C) The teacher told us to go home.
- D) The teacher told us gone home.
- E) The teacher told us went home.

**25. Choose the correct variant.**

**Miss Bennet ...about the party.:**

- A) has been told
- B) have been told
- C) was telling
- D) were told
- E) was told

## **5. Иллюстративті және үлестірмелі материалдар**

### **Academy in New York**

The principal agency for carrying out the education and training function within New York City Police Department (an organization of almost 35.000 police and civilian personnel) is Academy.

Five sections organize the work of the Academy: Recruit training section; Advanced and specialized training section; firearms section; training services section; and administrative section. The key units are the first three.

The Academy works at the Police Academy building 235 East 20th Street, New York City, which was built in 1964. The police laboratory is on the eighth floor. The library, administrative offices, a conference room are on the sixth floor. The Fifth floor is principally devoted to classrooms. There are 13 regular classrooms, one seminar room, a lecture hall there. The muster deck is on the third floor. The auditorium, with 495 seats, the police museum and a recruit muster deck share the second floor and the first floor is occupied by the gymnasium and open campus. The pool is located in the basement, as are the physical school offices and a garage with accommodation for 38 cars.

The usual routine consists of 3 hours per day of physical training for the recruit and 4 hours per day of academic training. (They have a 50 minute class period). The current academic program in the recruit curriculum is divided into 5 divisions and consists of 312 hours of academic instruction. There are, in addition, 192 hours of physical instruction and 56 hours in firearms, making a total recruit program of 560 hours.

The recruit makes acquaintance of the development of legal process in society (e.g. cooperation with governmental agencies, the courts, criminal law and modus operandi, etc.). Police recruit training includes subject matter which "will provide a better understanding of human behavior and which will develop proper attitudes on the part of police (psychology and the police, human relations, crime and delinquency causation, police ethics, etc.). The following is a list of some of the program topics:

- New laws (repeated each year)
- Law of arrest
- Lawful use of force (the use of deadly force)
- Basic ethics
- Narcotics and the law
- Psychology and human relations
- Organized crime
- Youth and the police
- Evidence and testimony
- Auto theft
- Basic patrol tactics
- Crime scene tactics
- The citizen's role in crime prevention
- and many others.

## **An Arrest**

Without question, the police play an important role in protecting citizens from crime. They have special powers to do it. Police have the power to investigate, which often means to stop and question persons, to arrest criminals and many others. Society gives to police the right to use force if necessary. We shall discuss now the problem of arrest.

What is an arrest? When is person “under arrest?” Are you under arrest only if the police officer says that you are? If the police stop you in the street and ask you to explain why you are there and what you are doing, are you under arrest? If a police officer asks you to follow him to the police station, are you under arrest?

These are difficult questions to answer. The answers are not clear and discussed among police officers and judges. Basically there are two views. Some say that a person is arrested the moment the police officer comes up to him and restrains his freedom to walk away. Others say that an arrest is an intent of the police officer to take a person to the police station to charge him with crime. What do you think?

## **Human rights**

- What document guarantees international human rights?
- The Universal Declaration of Human Rights guarantees international human rights. The United Nations General Assembly passed this document in 1948.
- What international organizations are responsible for protecting human rights?
- International concern for human rights has been evident outside of the United Nations. The Conference on Security and Co-operation in Europe, which met in Helsinki in 1973-75, produced the Helsinki Final Act. The European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, which first met in 1950, produced the International Covenant on Civil and Political Rights and the European Social Charter; the Ninth Pan-American Conference of 1948 adopted the American Declaration on the Rights and Duties of Man; and the Organization of African Unity in 1981 adopted the African Charter on Human and Peoples' Rights. There are also a number of private groups involved in human-rights advocacy. One of the best-known international human rights agencies is Amnesty International (founded in 1961). This organization is responsible for broad casting violations of human rights, especially freedoms of speech and religion and the right of political dissent.
- What are the basic human rights?
- The right to life and liberty are the basic human rights. They are proclaimed in the Covenant on Civil and Political rights and its optional protocol. One of the most vital rights granted in this Covenant is the right of people to self-determination. This document guarantees such rights as personal security, equality before the law, fair trial, freedom of religion, freedom of opinion and expression, peaceful assembly, right to marry, participation in public affairs and elections, and minority rights. Propaganda of war is prohibited. The right to security and privacy of person is very important too. The document insures fundamental freedoms for all without distinction as to race, sex, language, or religion.
- Do people have any social guarantees?
- Yes. Certainly we have such guarantees. Social guarantees of people are set

forth in the Covenant on Economic, Social and Cultural life. This document deals with the right to work, the conditions of work, trade unions, social security, protection of the family, standards of living and health, education and cultural life. The European Commission of Human Rights and the European Court of Human Rights provided the most effective means for the implementation of the protection of human rights. The efforts of government in this area should be guided by these two Covenants.

### **Great Britain**

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is situated on the British Isles off the northwest coast of Europe. The British Isles consist of two large islands: Great Britain and Ireland, and about five thousand small islands. Their total area is over 244.000 square kilometers. They are separated from the continent by the English Channel and the Straits of Dover.

The west coast of the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea; the east coast is washed by the North Sea.

The United Kingdom is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Their capitals are London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. The population of the country is over 57 million people; about 80 per cent of them live in cities and towns.

Many centuries ago the islands were inhabited by Celts. Their tribes were developing into kingdoms when Julius Caesar invaded Britain in 55 B.C. The Roman invasion began in AD 43. The Romans withdrew in 407. The tribes of Angles and Saxons crossed the Channel and overran all England except Cornwall and Wales. Christianity was introduced in the 6th century by missionaries from Rome.

The surface of the British Isles varies very much. The North of Scotland is mountainous and is called the Highlands, while the south, which has beautiful valleys and plains, is called the Lowlands. The North and the west of England are mountainous, but all the rest - east, centre and south-east - is a vast plain. The mountains are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain (1343 m).

There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream influence the climate of the British Isles. It is mild the whole year round. But the climate is not the same in all parts of England. The western part of England is warmer than the east and it also has more rain. There is much humidity in the air of England. It is well known as a foggy country.

The United Kingdom is a monarchy. The Queen is the official head of state. In practice the country is ruled by an elected parliament. The British Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties: the Labour, the Conservative and the Liberal. In 1997 a general election was held. The Labour party achieved a majority in the House of Commons, and the leader of the party Tony Blair was appointed Prime Minister by the Queen.

The United Kingdom is a highly developed industrial country. It is known as one

of the world's largest producers and exporters of machinery, electronics, textile, aircraft and navigation equipment. One of the main industries of the country is shipbuilding.

## **Federal Bureau of Investigation, United States Department of Justice**

### **a) General Investigation Division**

The FBI, formally called the Bureau of Investigation, was created primarily to handle criminal investigations for the Department of Justice.

The FBI responsibilities continue to grow each year.

The FBI handles over 180 different investigations including Federal criminal violations, internal security matters and civil inquiries in which the Government has an interest.

Since 1945, over 95 percent of the cases investigated by its agents which came before the courts have resulted in convictions.

### **Special Investigation Division**

Organized crime is a lawless empire involved in gambling, narcotics, prostitution, extortion, etc. where easy money can be made. For years organized crime operated behind a nearly impenetrable wall built on fear, intimidation, bribery, and force.

Squads of highly trained FBI Agents are devoting their full efforts to bringing the crime lords to justice. The objective is to collect sufficient evidence to build a strong prosecutive case so gang leaders can be brought to justice swiftly. Cooperation is vital in the fight against organized crime. The FBI works closely with state and local enforcement agencies.

This Division also supervises investigations under the Security of Government Employees programme.

Fugitive investigations often involve a great deal of manpower.

In addition to FBI fugitives, this Division directs the efforts of FBI Agents to locate and apprehend escaped Federal prisoners, deserters from the Armed Forces.

### **b) Identification Division**

The largest collection of fingerprints in the world is maintained in the identification Division of the FBI. A dangerous fugitive; wanted in one state, may be located through fingerprint identification after his arrest on a minor charge under a different name by a police agency in another state. Fingerprints often are the only means of identifying victims of various crimes.

### **Laboratory Division**

The FBI Laboratory is the greatest criminological laboratory in the world. During the first 35 years of its existence, this laboratory made approximately 4,000,000 scientific examinations. Today, this laboratory is a large complex of scientific equipment, staffed with over 300 employees most of whom have technical training. Included in this group are over 100 Special Agents with specialized training in a wide range of scientific fields. Many crimes are solved and many defendants convicted on the basis of material evidence submitted to the laboratory for examination. Laboratory examinations on many occasions have proved the innocence

of persons suspected of having committed crimes.

#### **Domestic Intelligence Division**

The FBI fights against all elements which pose a threat to the security of the people in the United States, to the Nation's security.

#### **c) Files and Communications Division**

Often some of the most valuable leads in all investigation result from information already contained in the files of law enforcement agencies.

A teletype network provides constant twenty-four-hour contact between FBI headquarters and all Field Divisions. In addition, the FBI has a network, completely independent of commercial facilities.

#### **Crime Records Division**

The personnel of the Crime Records Department has the task of carefully studying the information on crime poured into the Head-quarters from the FBI's field officer, local police agencies and other sources.

#### **Training Division**

All FBI Agents are trained at facilities in Washington, D.C., and at the FBI Academy in Quantico, Virginia. Today, the new Agents receive fourteen weeks of instruction. Two week retraining courses are held periodically for all Agents. Although the theory of the various Law enforcement arts and sciences is taught, the greater emphasis is placed on those practical skills and techniques demanded by day-to-day investigations.

The courses range from the Constitution and Federal Criminal Procedure to Investigative Techniques and the Collection, Identification and Preservation of Physical Evidence. Thorough training is given in firearms and defensive tactics in order that an agent may defend himself in those extreme situations where life may be in danger. The Training Division also provides instructors for thousands police schools conducted by local enforcement agencies in communities across the Nation.

#### **d) Administrative Division**

The administrative Division's major responsibilities are to see that the operations of the Bureau run smoothly and expenditures are kept within the limits of the annual appropriation granted by Congress. Another duty of this Division is to recruit and assign the personnel necessary to fulfil the various functions of the FBI.

#### **Inspection Division**

The staff is composed of experienced, competent men who periodically review, inspect the total work performance of each field office and the headquarters staff. The inspections have as their goal the improvement of management and investigative practices.

#### **Jurisdiction**

Following are the matters within the FBI jurisdiction:

Anti - Racketeering

Atomic Energy Act

Bank Robbery and Embezzlement Bankruptcy

Bribery

Espionage

Extortion

Fraud Against the Government Internal Security  
Theft of Government Property, etc.

### **Baxter Slate**

Baxter slate is a policeman. He is 23 years old. He was born in California. Now Baxter works at the Los Angeles Police Department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Baxter works on the day watch and other times on the night watch. Baxter likes to do police work. He wants to become a captain, so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Baxter is married. His wife Clara is 2 years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Clara looks after her children, a boy of 3 and a girl of 1,5. Clara thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Baxter's father was also a policeman. He graduated from a police academy, then worked as a police inspector. After twenty years of service he retired. Now he lives with his wife in his little cottage 60 miles from the city.

When Baxter finishes his tour of duty, he returns home where he helps his wife, plays with his children and has a rest. If he is not busy with his studies, he usually watches TV, reads newspapers and magazines. On his days off Baxter and his wife often go to the cinema or visit their parents.

### **Kidnapping**

Janet was kidnapped by Lucky and Frank because they want to get a ransom of 1 mln. dollars from her father, Mr. Snow. He is a banker from New York. And now, one of the kidnappers is phoning Mr. Snow.

**Kidnapper:** We want a million dollars from you. Tomorrow.

**Mr. Snow:** But I haven't got a million dollars right now! Where am I going to find it? I

**Kidnapper:** That's your problem! But if you want your daughter, find it.

**Mr. Snow:** All right. I'm going to give you the money tomorrow. And how can I do it?

**Kidnapper:** Put the money in a black briefcase and leave your hotel at seven o' clock tomorrow evening. Walk to Victoria Station.

**Mr. Snow:** Why do I have to walk?

**Kidnapper:** No questions. Go to the waiting room at Victoria Station. Be there at exactly seven twenty-five.

**Mr. Snow:** And what shall I do there?

**Kidnapper:** Stand at the first telephone box and wait. But don't do anything wrong.

The next day Mr. Snow asked a clerk in his hotel how to get to Victoria Station

**Mr. Snow:** Could you tell me how to get to Victoria Station?

**Clerk:** Well, you can take a taxi or a bus, sir.

**Mr. Snow:** Oh, no, I want to walk there, Is it a long way from here?

**Clerk:** Well, no, go out of the hotel and turn left, Walk down Park

Lane to Hyde Park Corner. Turn left into Piccadilly. Then walk through Green Park which will be on your right. **Mr. Snow:** And I'll see Victoria Station?

**Clerk:** Not yet. First walk past Buckingham Palace, Turn right and walk straight ahead to Victoria Station, You can't miss it.

**Mr. Snow:** Oh, thanks.

Mr. Snow left the hotel at exactly seven o'clock. A policeman was behind him. He followed Mr. Snow to Victoria Station. At seven twenty five the kidnappers phoned again.

**Mr. Snow:** What shall I do now?

**Kidnapper:** Walk to Vauxhall bridge.

**Mr. Snow:** Where's that?

**Kidnapper:** It's near the Station. Walk down Vauxhall Bridge Road, then turn right. Stay on the right near the kerb.

After Mr. Snow left the station, he walked to Vauxhall Bridge Road. He turned right and walked down the road. There was a lot of traffic. He didn't cross the road. He stayed near the kerb. At that moment a man came up the road on a motobike and grabbed the briefcase from Mr. Snow. But the police followed him to an old house in Camden Town. The police broke into the house right after the kidnapper and freed the girl and arrested the kidnappers.

### **Police Academy in New York**

The principal agency for carrying out the education and training function within New York City Police Department (an organization of almost 35.000 police and civilian personnel) is Academy.

Five sections organize the work of the Academy: Recruit training section; Advanced and specialized training section; firearms section; training services section; and administrative section. The key units are the first three.

The Academy works at the Police Academy building 235 East 20<sup>th</sup> Street, New York City, which was built in 1964. The police laboratory is on the eighth floor. The library, administrative offices, a conference room are on the sixth floor. The Fifth floor is principally devoted to classrooms. There are 13 regular classrooms, one seminar room, a lecture hall there. The muster deck is on the third floor. The auditorium, with 495 seats, the police museum and a recruit muster deck share the second floor and the first floor is occupied by the gymnasium and open campus. The pool is located in the basement, as are the physical school offices and a garage with accommodation for 38 cars.

The usual routine consists of 3 hour per day of physical training for the recruit and 4 hours per day of academic training. (They have a 50 minute class period). The current academic program in the recruit curriculum is divided into 5 divisions and consists of 312 hours of academic instruction. There are, in addition, 192 hours of physical instruction and 56 hours in firearms, making a total recruit program of 560 hours.

The recruit makes acquaintance of the development of legal process in society (e.g. cooperation with governmental agencies, the courts, criminal law and modus operandi, etc.). Police recruit training includes subject matter which will provide a



better understanding of human behavior and which will develop proper attitudes on the part of police (psychology and the police, human relations, crime and delinquency causation, police ethics, etc.). The following is a list of some of the program topics:

- New laws (repeated each year)
- Law of arrest
- Lawful use of force (the use of deadly force)
- Basic ethics
- Narcotics and the law
- Psychology and human relations
- Organized crime
- Youth and the police
- Evidence and testimony
- Auto theft

## 6. Оқу сабақтарын бағдармалық және мультимедиялық қамтамасыз ету

Тема	Вид занятия	Вид программного продукта	Места предоставления доступа*
№ 21 Human rights	Практическое занятие	Учебный фильм	Учебная аудитория
№ 16 Terrorism	Практическое занятие	Учебный фильм	Учебная аудитория
№ 13 FBI	Практическое занятие	Учебный фильм	Учебная аудитория

## 7. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы (ПОӘҚЕК) ShT 5201 Шетел тілі (кәсіби-бағдарлаған шет тілі)

Автордың А.Ж.Т.	Оқу-әдістемелік мәліметтің атауы	Басылым атауы, жылы	Дана саны	
			кітапханада	кафедрада
<b>Оқулықтар</b>				
К.Н Качалова, Е.Е. Израилевич	Практическая грамматика английского языка	ЮНВЕС.- М. 1998.	2 экз.	3 экз.
А. Я. Зеликман	«Английский язык для юристов»	Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.	20 экз.	4 экз.
Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева	«Английский язык» Учебное пособие для юридических учебных заведений	М., 1998.	2 экз.	20 экз.

С.Д.Комар-овская	«Английский язык для юристов» Justice and the Law in Britain.	М., 2000.	5 экз.	5 экз.
Под ред. Т.Н.Шишкиной.	Just English. Учебное пособие для студентов юридических специальностей	М., 1996.	5 экз.	3 экз.
Дильдяева Э.А.	«Наркотики»	Караганда 2002.	2 экз.	10 экз.
Салтыкова И.В. Колосанова Н.Д.	«Учебник английского языка для юридических вузов и факультетов»	М., «Высшая школа», 1980.	30 экз.	2 экз.
Голицинский Ю.Б.	Английская грамматика. Сборник упражнений.	Санкт-Петербург, 2005.	20 экз.	-
<b>Оқу әдебиеттері</b>				
Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д., Жданович Н.П.	Английский язык для юристов	Караганда: Болашак-Баспа, 2010	30 экз.	15 экз.
Рамазанова А.С., Игликова С.Д.	Английский язык для юристов	Караганда: Болашак-баспа, 2007.- 139 с.	30 экз.	15 экз.
<b>Оқу-тәжірибелік басылым</b>				
Жданович Н.П.	Сборник таблиц по грамматике английского языка	КЮИ МВД РК, 2007. – 71 с.		20 экз.
Жданович Н.П., Туркенова С.С., Рамазанова А.С., Науанова А.А., Игликова С.Д., Джагипарова Д.Б.	Сборник тестовых материалов по английскому языку	КА МВД РК, 2011. – 40 с.		50 экз.
Туркенова С.С., Рамазанова А.С.	Ағылшын тілі пәнінен грамматикалық жаттығулар	ҚР ІІМ Б.Бейсенов атындағы ҚЗИ-2009ж.-80 б.		20 экз.
Джагипарова Д.Б., Игликова С.Д.	Лексический минимум для слушателей ФОО и ФЗО	КЮИ МВД РК, 2008 – 67.		30 экз.
Жданович Н.П., Игликова С.Д.	Сборник текстов по английскому языку	КЮИ МВД РК, 2009 – 83.		20 экз.

Мюллер В.К.	Англо-русский словарь. English-Russian Dictionary.	М., 1991.	30 экз.	
Андриасов С.Н., Берсон А.С., Никифорова А.С.	Англо-русский юридический словарь. English-Russian Law Dictionary.	М., 1993	30 экз.	
Уильям Э.Батлер	Русско-английский юридический словарь	М.: Зерцало, Simmons and Hill Publishing Ltd., 1995 – 296с.	30 экз.	
<b>Оқу-әдістемелік басылым</b>				
Туркенова С.С.	Методические рекомендации по использованию видеоматериалов на занятиях английского языка	КЮИ МВД РК, 2008 – 25 с.		20 экз.
Джагипарова Д.Б.	Практические рекомендации по организации и проведению ролевых игр на занятиях иностранного языка	КА МВД РК, 2011- 28 с.		30 экз.