

X
ПІСЬ

ПАМ'ЯТЬ
СЕРДЦА

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Карагандинский юридический институт
имени Б. Бейсенова*

ПАМЯТЬ СЕРДЦА: ВОСПОМИНАНИЯ О

Память сердца: Воспоминания о Б. С. Бейсенове. — Караганда: Карагандинский юридический институт МВД РК имени Б. Бейсенова, 2001. — 147 с.

Составители и ответственные за выпуск:

- Сабикенов С. Я.,*** полковник юстиции, член-корреспондент Национальной Академии наук Республики Казахстан;
- Сабралиев Г. С.,*** полковник внутренней службы, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран органов внутренних дел;
- Макин Ш. И.,*** полковник внутренней службы, председатель совета ветеранов Карагандинского юридического института МВД РК имени Б. Бейсенова;
- Ещанов Ш. С.,*** полковник внутренней службы, ветеран органов внутренних дел

Карагандинский юридический институт МВД РК имени Б. Бейсенова, 2001 г.

К читателю

Эта книга — дань памяти Баринбеку Сарсеновичу Бейсенову, нашему наставнику, большому другу, профессору права, генералу, основоположнику и первому начальнику Карагандинской высшей школы — первого вуза МВД в Казахстане и Грузии. Книга подготовлена по инициативе его соратников по названной школе и друзей и составлена в основном из их воспоминаний, а также воспоминаний друзей и сослуживцев. В ней использованы материалы, опубликованные в периодической печати еще при жизни Баринбека Сарсеновича, а также материалы, посвященные его 70-летию юбилею, торжественным проходам в отставку, торжественному открытию мемориальной доски в Карагандинской высшей школе, и другие, в том числе фотоматериалы.

Выражает признательность всем, кто поделился своими воспоминаниями и содействовал сбору других материалов и подготовке их к изданию.

Бейсенов
Баримбек
Сарсенович,



генерал-майор юстиции,
профессор права, заслужен-
ный работник МВД
СССР, ветеран Вели-
кой Отечественной войны,
кавалер орденов Отечес-
твенной войны 1 степени,
Дружбы народов, медалей
"За боевые заслуги", "За
взятие Берлина", "За ос-
вобождение Праги", "За
победу над Германией" и
других.



Баримбек Сарсенович Бейсенов родился в 1923 году в селе Байкадам Сарысуйского района Жамбылской области. По окончании средней школы в 1942 году был призван в армию, где прошел курс обучения в Гомельском пехотном училище, и в сентябре 1943 года ушел на фронт в составе 3-й танковой армии I Украинского фронта. Получив одно тяжелое и несколько легких ранений, закончил войну в Праге в 1945 году.

После войны в 1946-1952 годах учился в Алма-Атинском юридическом институте, по окончании которого работал следователем, старшим следователем и помощником прокурора г. Алма-Аты.

В 1957 году он становится аспирантом Института философии и права. Получив ученую степень кандидата, перешел на педагогическую работу — вначале доцентом кафедры уголовного права, а затем проректором Казахского государственного университета.

В 1969 году Б. С. Бейсенов становится одним из основателей и первым начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР. Проработав до 1985 года, он проявил недюжинный организаторский талант, незаурядные педагогические качества, глубокие теоретические знания и богатейший жизненный опыт. За этот срок вместе со своими сподвижниками он создал сплоченный творческий профессорско-преподавательский коллектив и хорошую учебно-материальную базу, начав практически с нуля.

На территории школы были построены удобные в функциональном плане учебные корпуса, библиотека, столовая, общежития, спортивно-оздоровительный комплекс, благодаря которым учебный цикл по сей день проводится с максимальной эффективностью, а спортивно-оздоровительные программы направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых в случае необходимости к решительному пресечению любых преступных проявлений.

Мне, как выпускнику первого набора слушателей, непосредственному очевидцу становления вуза, до сих пор памятны его слова, обращенные к нам — воспитанникам школы: «Каждодневная служебная деятельность требует от вас мобилизации духовных, нравственных сил, физической закалки, всесторонней подготовленности. Это суровая, сложная и тяжелая работа. Многому придется переучиваться на местах службы. Не обольщайтесь тем, что знаний, полученных в стенах нашей школы, вам хватит на всю жизнь. Здесь можно было получать неплохие оценки, но в жизни переэкзаменовок не бывает!».

Баримбек Сарсенович Бейсенов — это самая яркая и, пожалуй, главная страница истории Карагандинского юридического института МВД Республики Казахстан. Неоценим его вклад в развитие казахстанской юридической науки и воспитание молодых специалистов. Очень ценно, что в вузе

обеспечена преемственность научно-педагогических кадров, свято чтятся лучшие традиции коллектива, начало которым было положено Баримбеком Сарсеновичем.

Он — автор проекта учебно-методического кабинета педагогического мастерства преподавателей вузов МВД, его перу принадлежат монографии «Проблемы борьбы с преступностью», «Алкоголизм: уголовно-правовые и криминологические проблемы», «Основание уголовной ответственности», получившие высокую оценку и признание научной общественности и широко используемые в учебном процессе юридических вузов. Им опубликованы и подготовлены к печати многочисленные научные работы. Под его руководством проведен ряд научно-практических и научно-теоретических конференций.

Б. С. Бейсенов был активным участником формирования основ правового государства: он являлся членом научно-консультативных советов Верховного суда, Конституционного суда, Генеральной прокуратуры, Научно-методического координационного совета МВД, комиссии Верховного Совета по разработке Уголовного кодекса. Как ученый-правовед и человек, обладающий глубокими разносторонними знаниями и эрудицией, он известен не только в Казахстане, но и за его пределами. За плодотворный труд и успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел Б. С. Бейсенов награжден Почетными грамотами Верховных Советов Казахстана и Киргизии.

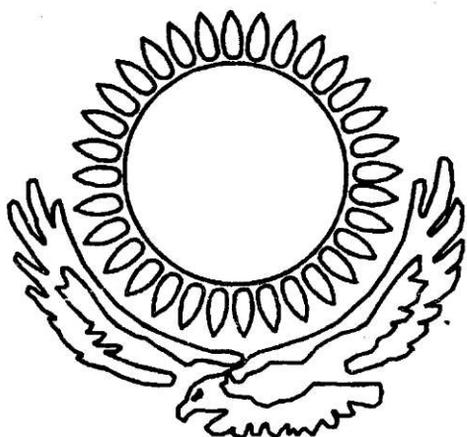
С июня 1985 года Б. С. Бейсенов — профессор Алма-Атинской высшей школы МВД СССР. В начале 1997 года он был избран вице-президентом общественной академии юридических наук Казахстана.

После выхода на пенсию в апреле 1997 года Б. С. Бейсенов много энергии и труда вкладывал в перестройку и активизацию работы Ассоциации юристов Казахстана в качестве ее вице-президента.

28 сентября 1997 года Баримбек Сарсенович скоропостижно скончался, оставив добрый след в памяти многих людей и огромное наследие — свои ученые труды, учеников и самое значительное детище — Карагандинский юридический институт МВД Республики Казахстан. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2001 г. институту по праву присвоено его имя.

**МИНИСТР ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР**

Б. Искаков



Бариндека Сарсеновича на протяжении всей жизни отличала активная жизненная позиция. Он сам часто выступал на страницах периодической печати, нередко встречаясь с молодежью как ветеран Великой Отечественной войны, часто газеты писали о нем самом ...

*(Беседа корреспондента агентства печати
«Новости» Льва Рупаничева с начальни-
ком Карагандинской высшей школы
МВД СССР генерал-майором внут-
ренней службы Б. С. Бейсеновым)*

НА СТРАЖЕ ПОКОЯ

Это интервью с Б. С. Бейсеновым было уже подготовлено к печати, когда телетайп принес весть: Президиум Верховного Совета Казахской ССР за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность, безупречную работу по подготовке кадров для органов внутренних дел и в связи с 50-летием со дня рождения наградил Баримбека Сарсеновича Бейсенова Грамотой Верховного Совета Казахской ССР.

Карагандинская высшая школа МВД готовит офицерские кадры для народной милиции и органов внутренних дел Казахской и Киргизской Республик Советского Союза. Генерал Баримбек Сарсенович Бейсенов, помимо практической работы, много времени уделяет развитию советской юриспруденции, имеет ученую степень кандидата юридических наук, плодотворно работает над докторской диссертацией.

Редакция газеты горячо поздравляет кандидата юридических наук, доцента, своего активного автора Б. С. Бейсенова с 50-летием со дня рождения и 25-летием научно-педагогической деятельности и желает ему успехов в работе, доброго здоровья.

- Выпускники нашего учебного заведения — это разносторонние специалисты, владеющие научно обоснованными, эффективными методами раскрытия и предупреждения преступлений, люди высокой культуры и гуманности.

Преступность в СССР неуклонно снижается. Это можно проследить на таком примере. Уголовный кодекс Российской Федерации, изданный в 1936 г. (им руководствовались также на территории Казахстана), содержал обширный перечень уголовно наказуемых проступков. Нынешний Уголовный кодекс Казахской ССР (принят в 1959 г.) значительно сокращен по сравнению с предыдущим.

- Какой, скажите, был бы смысл упоминать в новом кодексе о преступлениях, которые навсегда изжиты в республике, таких как: барымта (захват чужого имущества), калым (плата за невесту), женитьба на несовершеннолетней, кун (материальное

возмещение за убийство), кровная месть, преступления, связанные с совершением религиозных обрядов, и так далее?

- Еще в 30-х годах выведены в нашей стране профессиональные преступники. Советские люди начинают забывать о таких тягчайших преступлениях, как, например, бандитизм. Однако зло, утрачивая силу, все же остается достаточно важной проблемой ...

Сейчас корни преступности увязываются главным образом с урбанизацией, миграционными процессами, имеющимися недостатками в системе воспитания подростков. На коэффициент преступности в государстве (он учитывает число совершенных правонарушений на каждые условные 100 тысяч жителей) влияет также рост транспортных происшествий, вызванный бурной автомобилизацией страны в последние годы.

К сожалению, в сознании некоторых людей еще живучи нездоровые пережитки прошлого — пьянство, хулиганство, стяжательство, на почве которых зачастую происходят преступления. Да, социальное зло пока что реально. Но с ним успешно борются при поддержке советской общественности народная милиция и следственные органы. Важную задачу выполняют и специализированные учебные заведения — «кузницы высококвалифицированных кадров для работы в системе Министерства внутренних дел».

- **Каков социальный состав слушателей высшей школы?**
- Почти две трети слушателей — дети из рабочих и крестьянских семей. Много юношей, которые пришли из семей работников органов внутренних дел и юстиции, так сказать, продолжая фамильные традиции ...

Обширна и «география» слушателей. К нам на учебу приехали молодые люди со всех уголков Казахской и Киргизской Советских Социалистических республик. Причем свыше половины слушателей — представители местных национальностей: казахи и киргизы. Немногим более полувека назад в Киргизии и Казахстане — этих полуколониях Царской России — в государственных судебных органах не было ни одного коренного жителя.

- **Вы говорили о глубокой научной и разносторонней школе. Не могли бы Вы подробнее рассказать об учебном процессе.**
- Мы представляем милицейского работника как человека обширных юридических и общественных знаний, высокой культуры. В соответствии с этими требованиями и строится учебный процесс в высшей школе. Слушателям прививается умение объективно обобщать и научно анализировать социальные явления и факты, с которыми они

будут сталкиваться в своей следственной и розыскной практике. А это при раскрытии преступлений, считайте, главное.

За годы учебы наши воспитанники приобщаются к самостоятельной научной деятельности. И через формы программного обучения, и в так называемых научных общественных объединениях (кружках), которых насчитывается в учебном заведении свыше двадцати. Объединенные в склонности к той или иной науке, слушатели на занятиях кружков самостоятельно разрабатывают наиболее интересные им вопросы права, философии, истории, литературы и так далее. Они выступают с научными рефератами, докладами, записками. Скажу, что многие исследования слушателей представляют достаточный научный интерес. Мы с удовольствием печатаем эти работы в систематически издающихся сборниках научных трудов Карагандинской высшей школы МВД СССР.

Некоторые научные работы слушателей имеют практическую ценность. Например, социологические исследования, которые слушатели проводят в судах, исправительных учреждениях, среди несовершеннолетних преступников. Таким образом выявляются причины преступности, рекомендуются меры по их устранению и профилактике.

Выпускники нашей школы смогут, если понадобится, с успехом трудиться в любом научно-исследовательском правовом институте. Однако цель нашего учебного заведения состоит, как вы понимаете, не только в том, чтобы слушатели у нас получили высшее гуманитарно-правовое образование. Они проходят также обширный профессиональный курс, выпускаются офицерами, высококвалифицированными специалистами.

- **Итак, пройдет несколько лет учебы и «родится» следователь, при встрече с которым спасует сам Шерлок Холмс. Это действительно произошло бы так, товарищ генерал?**
- Вы знаете, сколько докторов и кандидатов наук участвует в подготовке следователей в нашей высшей школе? Свыше тридцати! Специальные кафедры оснащены новейшей криминалистической и другой техникой. Хорошо оборудованный учебный полигон, военно-спортивный лагерь, стрельбища, различное прикладное снаряжение — все это содействует отличной подготовке слушателей. Уже с третьего курса воспитанники высшей школы ведут самостоятельные расследования, которые им поручают городские органы милиции. И, как правило, успешно.

В СССР большинство подразделений милиции и внутренней службы раскрывают преступления в ближайшие сутки с момента их совершения. Это с лучшей стороны характеризует советских следователей — недавних слушателей высших школ МВД. Вот и судите, составил бы серьезную конкуренцию овеванным легендами английский сыщик?

Года учебы в высшей школе МВД — трудные, упорные годы. Наши воспитанники поставили перед собой благородную задачу — научиться охранять покой своего народа.

Опубликовано в газете «Индустриальная Караганда». 1973 г. 18 декабря.

В. Мартыненко, полковник внутренней службы, В. Базилевский, капитан внутренней службы — преподаватели КВШ МВД СССР

УРОКИ МУЖЕСТВА

Они сидят в аудитории, молодые, подтянутые, и внимательно слушают рассказ о войне. Для них то грозное время — история, с которой знакомы только по книгам да кинофильмам. Эти юноши, курсанты Карагандинской высшей школы МВД СССР, родились после войны, когда на нашей земле зарубцевались нанесенные фашистами раны. И тем торжественнее эти минуты — минуты встреч с участниками великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками.

Перед курсантами выступают те, кто вступил в схватку с жестоким врагом на полях Украины и Белоруссии, терпел горечь нашего отступления, а затем пронес победоносное знамя Красной Армии до Кенигсберга, Берлина, Праги и Вены.

Воспоминаниями делится Баримбек Сарсенович Бейсенов:

На фронт я попал в 1943 г. после окончания одного из военнотехнических училищ. В составе 3-й гвардейской танковой армии под командованием маршала П. С. Рыбалко довелось участвовать в форсировании Днепра. Как немцы ни старались укрепить этот водный рубеж, воспрепятствовать продвижению наших войск на запад, стремительные атаки гвардейцев разрушили все планы фашистского командования. Мы вступили на землю Правобережной Украины.

Впоследствии Баримбеку Сарсеновичу довелось участвовать в штурме Берлина, в разгроме крупной группировки противника на территории Чехословакии.

Сейчас он возглавляет коллектив нашей школы, ведя большую работу по воспитанию будущих сотрудников милиции < ... >.

Сосредоточенны и внимательны лица курсантов. Перед их взором мысленно проходят те боевые дни, они проникаются глубокой благодарностью к тем, кто отстоял нашу сегодняшнюю счастливую жизнь. В духе беззаветной любви к Родине, готовности защищать ее проходят уроки мужества, проводимые ветеранами войны.

По материалам газеты «Индустриальная Караганда». 1979 г. 23 февраля.

Ж. Жутатаев, офицер запаса

МУЗЕЙ СЛАВЫ

Караганда. Здесь в средней школе № 41 открылся музей боевой и трудовой славы.

На торжественной линейке были подведены итоги работы поискового отряда, которая, собственно, и положила начало образованию музея.

На открытии музея было много гостей. С приветственным словом выступил начальник Карагандинской высшей Школы МВД СССР генерал-майор Б. С. Бейсенов, который преподнес в дар музею портрет В. И. Ленина и фотографию Героя Советского Союза М. Кантария.

С большим интересом слушали ребята также выступление председателя областного Совета ветеранов войны Г. Р. Касымбековой, которая от имени ветеранов подарила музею фотографии с автографами дважды Героя Советского Союза маршала Чуйкова, прославленного летчика Маресьева, легендарного защитника Сталинграда Павлова и другие фотографии.

Большое впечатление на гостей произвел осмотр экспозиции музея. Здесь собраны интереснейшие материалы о ветеранах войны и труда. Есть экспонаты редкие — о Брестской крепости, о генерале Панфилове и другие.

Более ста встреч организовали ребята поискового отряда в своем микрорайоне, и им есть о чем рассказать о каждом ветеране войны и труда.

Солдатское вам спасибо! — говорили им на открытии музея гости.

По материалам газеты «Индустриальная Караганда». 1978 г. 1 декабря.



В феврале 1996 года широко отмечался 70-летний юбилей Баринбека Сарсеновича. В его адрес как на страницах периодической печати, так и на юбилейных торжествах было высказано немало добрых и теплых слов, слов любви и благодарности, слов восхищения его неординарной личностью ...

БОЛЬШОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

Алматинская высшая следственная школа ГСК Республики Казахстан готовится к большому празднику. 16 февраля 1996 г. генерал-майор юстиции профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов празднует 70 лет.

Школа, Великая Отечественная война, учеба в вузе, служба в органах внутренних дел ... Биография нашего юбиляра — это живая история органов внутренних дел, ее чести и славы.

Родился Баримбек Сарсенович в селе Байкадам Сарысуского района Джамбулской области. В этом селе и прошло его детство.

После окончания восьмого класса Баримбек поехал на каникулы к бабушке в Сузакский район Южно-Казахстанской области, где его застала война. Добровольцем поступает он в Гомельское пехотное училище, после окончания которого в сентябре 1943 г. вступает в свой первый бой в составе 3-й танковой армии 1-го Украинского фронта — минометчиком.

Войну Баримбек Сарсенович закончил 9 мая 1945 г. в Праге — столице Чехословакии — разведчиком разведывательной роты 70-ой бригады 9-го механизированного корпуса 3-й танковой армии.

Б. С. Бейсенов награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом Отечественной войны 1 степени. Так высоко оценила Родина участие Баримбека Сарсеновича в Великой Отечественной войне против фашистских полчищ.

После войны Бейсенов работал политическим редактором в «Казглавлитте». Затем в сентябре 1946 г. поступил на 1 курс Алма-Атинского государственного юридического института, который закончил в 1952 г.

Три года своей жизни Б. С. Бейсенов посвящает научной работе, он — аспирант Института философии и права АН Казахской ССР. Успешно защитив кандидатскую диссертацию, Баримбек Сарсенович полностью отдается преподавательской работе. Он работает доцентом кафедры уголовного права очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР, доцентом кафедры уголовного права КазГУ, проректором по заочному и вечернему обучению этого же университета.

В 1969 г. Баримбек Сарсенович Бейсенов становится одним из основателей и начальником первого в Казахстане высшего специального учебного заведения системы Министерства внутренних дел — Карагандинской высшей школы. На этом посту он проработал до 1985 г. Более 27 самых твор-

ческих лет его жизни посвящены педагогической и научной деятельности в системе высших учебных заведений системы МВД нашей республики.

Как ученого-правоведа Баримбека Сарсеновича знают в Казахстане и за его пределами. Сотни учеников благодарны за уроки профессионального мастерства, полученные ими в процессе обучения. Многие его воспитанники успешно несут нелегкую, но почетную вахту по охране общественного порядка в органах внутренних дел и других подразделениях МВД и УВД областей.

Баримбек Сарсенович обладает высокой квалификацией: большой и разносторонний практический опыт сочетается с глубокими теоретическими знаниями. Читаемые им лекции отражают новейшие достижения уголовно-правовой науки и судебно-следственной практики.

Генерал-майор юстиции Б. С. Бейсенов умело сочетает педагогическую и научную деятельность. Под его руководством был проведен ряд научно-практических и теоретических конференций. Он достойно представляет

АВШ МВД РК (ныне АВСШ ГСК РК) в органах государственной власти, является членом Научно-консультативного совета, членом Верховного суда Республики Казахстан с 1970 г., в составе комиссии Верховного Совета Республики Казахстан участвовал в разработке проекта Уголовного кодекса

Республики Казахстан, являлся членом Научно-консультативного совета Конституционного суда Республики Казахстан, Научно-консультативного совета Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, Научно-методического координационного совета МВД Республики Казахстан.

Его работы по «уголовно-правовые и криминологические проблемы», «Основание уголовной ответственности» - получили высокую оценку и признание научной общественности, широко используются в учебном процессе юридических вузов Казахстана. Всего им опубликованы и подготовлены к печати научные работы общим объемом свыше 100 печатных листов.

За добросовестный труд в деле подготовки высококвалифицированных кадров для органов внутренних дел Республики Казахстан и учебных заведений системы МВД Баримбек Сарсенович Бейсенов награжден орденом Дружбы народов, 13 медалями, Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Казахской ССР и Киргизской ССР, знаком «Заслуженный работник МВД СССР». Ему по праву присвоено высокое звание генерал-майора юстиции.

Сочетая высокий интеллект и профессорскую степенность со способностью с оптимизмом воспринимать окружающий мир, Баримбек Сарсенович приобрел много искренних друзей, благодарных за радость общения с ним.

С. Н. Сабитов

Этапы незаурядного жизненного пути

Баримбек Сарсенович Бейсенов — человек примечательной судьбы. Значительным этапом его незаурядного жизненного пути является долголетняя работа в качестве начальника Карагандинской высшей школы МВД СССР, единственного в своем роде учебного заведения по всей Средней Азии и Казахстану в течение многих лет.

Б С Бейсенов родился в селе Байкадам Жамбылской области в 1926 г. Попал на фронт в 17-летнем возрасте и прослужил в рядах Вооруженных Сил с 1943 по 1946 годы. За участие в многочисленных боях Великой Отечественной награжден боевыми наградами: орденом «Великой Отечественной войны I степени» и медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Вооруженным Силам СССР», знаком «25 лет победы в Великой Отечественной войне». После демобилизации он поступил в Алма-Атинский государственный юридический институт, который успешно окончил в 1952 г.

С 1949 по 1957 годы он, работая в органах прокуратуры, последовательно занимал должности следователя, старшего следователя и помощника прокурора. В 1957 г. молодой юрист поступает в очную аспирантуру Института философии и права АН КазССР по специальности «Уголовное право и криминология». По окончании аспирантуры в 1963 г. под научным руководством известного ученого профессора С. Я. Булатова Баримбек Сарсенович успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук. В течение ряда лет Б. С. Бейсенов занимался преподавательской деятельностью в системе высшего образования, был доцентом Алма-Атинского очно-заочного факультета Московской высшей школы МВД СССР, кафедры уголовного права и юридического факультета и проректором по заочному и вечернему обучению КазГУ. В 1969 г. его назначили начальником названного выше факультета, а потом — начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР. В качестве руководителя единственного вуза системы МВД в Средней Азии и Казахстане Б. С. Бейсенов проработал до 1985 г. А с 1985 г. по настоящее время он — профессор кафедры уголовного права Алматинской высшей школы МВД (ныне это высшая школа ГСК Республики Казахстан).

Именно в период работы в должности начальника Карагандинской высшей школы во всей полноте раскрылся незаурядный талант Б. С. Бейсенова как ученого и организатора высшего образования в системе МВД. Он сумел поднять престиж этого учебного заведения и привлечь к работе в педколлектив виднейших специалистов отрасли. Под его руководством трудились такие юристы-педагоги, как доктор юридических наук, профессор В. А. Ким, доктор юридических наук, профессор Е. И. Каиржанов, доктор юридических наук, профессор А. Т. Ащеулов, доктор юридических наук, профессор К. Д. Мухамедшин и доктор юридических наук, профессор З. О. Ашитов.

Карагандинская высшая школа уже в середине 70-х годов показала себя кузницей кадров органов внутренних дел не только для региона, но и по отдельным специальностям почти для всех республик бывшего Советского Союза. В последующем подготовленные в самой школе профессора и педагоги с учеными степенями заняли места своих наставников-практиков. Расширение кадрового состава позволило Карагандинской высшей школе открыть свои У КП, филиалы в Алматы, Шымкенте, Павлодаре и Гурьеве. На этой базе затем были созданы и ныне функционируют Алматинская и Бишкекская высшие школы, а также Шымкентская, Павлодарская и Кустанайская средние школы милиции.

Осмысливая пройденный многими из нас путь в системе МВД Казахстана, мы осознаем, что Карагандинская высшая школа была для нас своего рода уникальным учебным заведением, в котором каждый ее слушатель и преподаватель с большой радостью и гордостью обучались, трудились, становясь впоследствии руководителями органов внутренних дел, генералами, учеными-юристами, педагогами, руководителями кафедр, учебных заведений.

В деятельности Баримбека Сарсеновича Бейсенова как руководителя высшего учебного заведения умело сочетались способности организатора учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы, служебно-воинской дисциплины и военного-строителя, проектировщика инженерных сооружений и искусствоведа и другие.

В первый год высшая школа МВД СССР, находящаяся в районе Тихоновки, испытывала разные неудобства в связи с тем, что она располагалась в непредназначенных для учебного процесса двух четырехэтажных корпусах. Благодаря умелому руководству и организаторским способностям Баримбека Сарсеновича через три года она была передислоцирована в центр города Караганды в новое помещение, которое в последующем по его индивидуальному проекту постоянно совершенствовалось в соответствии с

современными нуждами и потребностями подготовки высококвалифицированных кадров для ОВД Казахстана и Киргизии.

Под непосредственным руководством генерала Б. С. Бейсенова при школе были построены такие уникальные в своем роде объекты, как библиотека с прекрасным читальным залом, спортивный комплекс с плавательным бассейном и сауной, уникальный учебный центр с полигонами, занимающими огромный массив в п. Долинка, и подземный переход, обеспечивающий связь между жилыми корпусами и учебными зданиями с выходом на магистральную улицу.

К организации учебно-воспитательного процесса Баримбек Сарсенович всегда подходил с научных позиций, что исключало возможность проявления малейшего признака волонтаризма и субъективизма, своеволия, строго и последовательно требовал от всех, начиная с руководства школы и заканчивая начальниками курсов, повышения своей квалификации, для чего в школе постоянно функционировал теоретико-методологический семинар различных уровней, проводились научно-практические и теоретические конференции республиканского и всесоюзного масштабов с участием видных ученых не только Казахстана, но и Союза в целом. На этих конференциях обсуждались самые актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью, укрепления законности и правопорядка в стране, совершенствования деятельности органов внутренних дел.

Благодаря умелому руководству Баримбека Сарсеновича, коллектив Карагандинской высшей школы МВД СССР достиг значительных успехов в важнейших сферах деятельности: впервые в вузовской практике вообще авторским коллективом во главе с профессором Бейсеновым был создан оригинальный тренажер преподавателя, через который все — от профессора до преподавателя — проходили предварительную тренировку чтения лекций, овладения приемами риторики и выбора варианта поведения перед слушательскими аудиториями.

Изобретение было отмечено дипломом первой степени МВД СССР, по итогам этого исследования один из авторов А. Н. Трушин защитил кандидатскую диссертацию по проблемам вузовской педагогики, и как передовой опыт, не имеющий аналога, он изучался и был принят к внедрению другими учебными заведениями страны.

В условиях широкого распространения пьянства и алкоголизма в стране, особенно в Казахстане в 70-80-х годах в результате ослабления режима законности, ухудшения состояния общественного порядка в наиболее крупных промышленных регионах, под научным руководством Баримбека Сарсеновича впервые в практику органов внутренних дел было внедрено новое мобильное средство, обеспечивающее охрану общественного порядка в

многолюдных и социально неблагополучных местах, так называемый ППМ (передвижной пункт милиции), оснащенный новейшими техническими средствами и укомплектованный соответствующими специалистами.

В 1980 г. Карагандинской высшей школе было оказано доверие участвовать в обеспечении охраны общественного порядка в период проведения XXII летних Олимпийских игр в Москве. По итогам этого мероприятия начальник школы генерал Б. С. Бейсенов был награжден орденом Дружбы народов, а многие сотрудники и слушатели поощрены Правительством и Министром внутренних дел СССР.

Индивидуальная научная деятельность Баримбека Сарсеновича как ученого-юриста весьма плодотворна. Он имеет опубликованные научные труды общим объемом свыше 100 печатных листов, в том числе две фундаментальные монографические работы: «Актуальные проблемы борьбы с пьянством», изданную в 1978 г., и «Алкоголизм: криминологические и уголовно-правовые аспекты», изданную в 1981 г. в Москве издательством «Юридическая литература». Эти работы получили высокую оценку у юридической научной общественности страны, существенно обогатили науку уголовного права и криминологии, за что Баримбеку Сарсеновичу без защиты докторской диссертации Высшей аттестационной комиссией СССР было присвоено ученое звание профессора.

Баримбек Сарсенович в свои 70 лет остается энергичен и по-прежнему активен, вносит существенный вклад в теорию и практику юриспруденции в новых исторических условиях.

В течение долгих лет он является членом Научно-консультативного совета при Верховном Суде и при бывшем Конституционном суде, на заседаниях которого Баримбек Сарсенович в 1995 г. выступал с научным докладом на тему: «Логика закона и законы логики», который вызвал большой интерес у юридической научной общественности, оценившей его выступление как новое направление в дальнейшем углубленном изучении проблемы законотворчества и законоведения.

Кроме того, юбиляр неоднократно делал доклады на тему об основных положениях проекта УК Республики Казахстан на разных уровнях, в том числе перед криминологами США, а также на научном семинаре Ассоциации юристов в Вашингтоне перед американской аудиторией ученых-юристов и научных экспертов в мае 1993 г.

Юридическая научная и педагогическая общественность, правоохранительные органы с одобрением восприняли избрание Баримбека Сарсеновича первым Вице-президентом Ассоциации юристов Республики Казахстан.

Баримбек Сарсенович, являясь членом Специализированного совета по защите кандидатских диссертаций при Алматинской высшей школе, при-

нимает активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров и осуществляет научное руководство диссертационными исследованиями адъюнктов и соискателей, передает свой богатый опыт ученого, педагога и воспитателя своим коллегам.

Баримбек Сарсенович — ученый-юрист с энциклопедическим складом ума, прекрасный лектор. Он в равной мере плодотворно занимается в смежных отраслях правовой науки и практики.

Поздравляя глубокоуважаемого Баримбека Сарсеновича, нашего наставника, с 70-летним юбилеем и 45-летием научно-педагогической деятельности, желаем ему доброго здоровья, долгих и плодотворных лет жизни, счастья.

Академик С. З. Зымаиов

НЕОРДИНАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Я имел честь видеть и знать Баримбека Сарсеновича на разных ступенках его и моего жизненного пути. Я мог присмотреться к нему, я имел возможность следить за ним, радоваться вместе с ним и огорчаться также вместе с ним. За все эти годы наша служебная и личная связь не прервалась. У меня сложилось твердое мнение, что Баримбек Сарсенович обладает даром тонкой ориентации в любой ситуации и неординарным организаторским талантом. А это прекрасные качества, редко встречающиеся у людей. Качества, которые были вложены природой в его натуру, проявлялись тогда, когда это было необходимо.

Я неоднократно был свидетелем этого, бывая в Караганде в бытность его начальником Высшей школы МВД СССР.

Б. С. Бейсенов начинал с нуля и создал прекрасную высшую школу офицеров внутренних дел. Он сам лично корректировал планы строительства, сам строил, жил вместе со строительством и оставил такой прекрасный вуз, который представляет гордость высшей школы нашей Республики.

У него были замечательные связи в те годы! Первый заместитель министра внутренних дел СССР, генерал-полковник Чурбанов — его коллега, а, возможно, даже закадычный друг; генерал-лейтенант Черненко — начальник главного управления высших учебных заведений МВД. Общался он с ними на равных! После поездки на Олимпийские игры в Москву он вернулся с наградой — орденом Дружбы народов. Многочисленные инспекции МВД Союза ССР, которые проводились почти ежегодно, называли Кара-

гандинскую высшую школу в числе самых передовых в Союзе. Это была его заслуга.

Я еще раз повторю, что там, где ему приходилось проявлять свои личные индивидуальные качества, он проявлял их с достоинством. Видите ли, в обычном всегда есть необычное. А необычное — неодинаковое. Так вот, он является неординарной личностью. Он был таким среди нас. Мы, например, тоже были руководителями и директорами институтов, но так проявить себя, как он, мы не могли и не смогли бы.

В 70 лет уже трудно говорить о красоте, его красота в другом — в его прекрасной душе, во внутренней, в человеческой, в духовной красоте. Вот эта душевная красота — зря человека — делает его достойным, прекрасным даже в эти годы, в эти лета.

Так вот, я хочу сказать Баримбеку Сарсеновичу, его супруге Дардане: пусть еще на долгие годы любовь ваших друзей, симпатия, уважение ваших учеников, вечная любовь ваших детей и внуков доставит вам истинное, человеческое удовольствие и принесет вам еще немало радостей на вашем жизненном пути.

Ш. Жарманов, кандидат экономических наук, доцент, инспектор УВД Жамбылской области, подполковник милиции

ПРОФЕССОР В ГЕНЕРАЛЬСКИХ ПОТОЖАХ

Мой рассказ о ветеране суровой войны 1941-1945 гг., об одном из тех, кто спас нашу землю от захватчиков, а вернувшись с поля брани, сел за студенческую парту в солдатской гимнастерке. Получив диплом об окончании вуза, он сам впоследствии воспитал немалое число специалистов.

Б. Бейсенов, генерал-майор внутренней службы, профессор Алматинской высшей школы МВД РК за годы упорного и нелегкого труда прошел большой путь от помощника прокурора до начальника Карагандинской высшей школы, проректора КазГУ им. Аль-Фараби ...

История науки знает ученых, которые будучи кандидатами наук в свое время становились академиками, как, например, известный экономист С. Б. Байшев, у которого я учился в начале 70-х годов в Казахском университете. А бывали и такие кандидаты наук, которые создавали целые научные школы, возглавляли вузы. Именно таким человеком является кандидат юридических наук, профессор Алматинской высшей школы МВД Республики Казахстан генерал-майор внутренней службы Б. С. Бейсенов, осно-

вавший Карагандинскую высшую школу МВД СССР. Туда, в Центральный Казахстан, бурной декабрьской ночью 1969 г. поездом из Алматы прибыла первая группа ученых, чтобы создать новый юридический вуз милицкого профиля. Среди первых энтузиастов вместе с Б. Бейсеновым (тогда он был еще полковником) приехали доктор юридических наук, профессор В. А. Ким, кандидаты юридических наук К. Д. Мухамедшин, Л. Г. Литовченко, Ю. Д. Лившиц, Н. С. Гагарин и другие.

Тогда еще никто не знал, что многие из них полюбят Караганду и останутся там на всю жизнь, станут кто кандидатами, а кто и докторами наук. Да и их начальник ехал в Караганду не за степенями и наградами, хотя именно там станет со временем доцентом, кандидатом юридических наук, удостоится Грамоты Верховного Совета Казахской ССР, ордена «Дружбы народов».

Профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов — человек разносторонних знаний, большой эрудит. Его отличает глубокое познание художественной литературы, в особенности исторической, о народном творчестве. Он может целыми вечерами рассказывать какую-либо волнующую историю или былинку о жизни кочевников-казахов или других народов, об их обычаях и традициях.

Предпесковая зона Джамбулской области, где родился и вырос Баримбек Сарсенович, богата легендами и сказаниями, которые передавались из уст в уста. Видимо, долгими зимними вечерами смысленный мальчишка Баримбек слушал народные предания, которые запали в его детскую восприимчивую душу. В их семье было много детей. Учились они в казахской средней школе. Степной полупустынный край, суровый климат Сарысу воспитали в нем трудолюбие, вежливость, приветливость. Все эти качества оставались в нем на протяжении всего его большого жизненного пути.

Когда началась Великая Отечественная война, Баримбеку Сарсеновичу было 18 лет ... После возвращения с полей сражений Баримбек-ага поступает в Алма-Атинский юридический институт. С 1952 г. работает следователем, старшим следователем и помощником прокурора г. Алма-Аты.

С 1960 г. после окончания очной аспирантуры Института философии и права АН Казахстана трудится научным сотрудником здесь же. Затем защищает кандидатскую диссертацию по специальности «Советское уголовное право» под руководством доктора юридических наук, профессора Сергея Яковлевича Булатова.

Преподавательскую работу Б. С. Бейсенов начал доцентом Алма-Атинского факультета Московской высшей школы МВД СССР. С 1968 г. он проректор КазГУ. Потом его назначают начальником Алма-Атинского очно-заочного факультета ВШ МВД СССР, который с 1970 г. становится самостоя-

тельным вузом — Карагандинской высшей школой МВД СССР, ныне МВД РК.

Человеколюбие, дружеское участие к, казалось бы, незнакомому человеку особенно ярко проявились тогда, когда он руководил коллективом Карагандинской высшей школы МВД (1969-1985 гг.).

Новый вуз расположился в пригородном поселке Тихоновка. Там и начала создаваться база юридической науки в Центральном Казахстане. Защитили докторские диссертации преподаватели С. Н. Сабикенов, Е. И. Каиржанов, А. Т. Ащеулов, Ю. Д. Лившиц, Л. В. Виноцкий, Т. А. Агдарбеков и другие. Большинство из них продолжают работать в системе МВД. С. Н. Сабикенов, работавший в Карагандинской высшей школе МВД начальником научной части после московской докторантуры, выпустил две монографии, стал членом-корреспондентом НАН РК, получил назначение на пост заместителя начальника Алматинской высшей школы МВД по научной работе. У него уже есть свои ученики и воспитанники. Среди них не только кандидаты, но и доктора наук.

Старт в науку взяли здесь через очную и заочную аспирантуры ныне доценты, кандидаты наук Б. Айтуаров, Т. Акимжанов, С. Егизбаев, Г. Ким, И. Борчашвили, М. Рахметов, К. Ташибаев — всех не перечислить. Ныне Г. Ким — председатель Комитета по национальностям РК, а Т. Акимжанов начальник управления учебных заведений ДКиВР МВД РК.

За период с 1969 по 1985 гг. профессор Б. С. Бейсенов направил в аспирантуру и адъюнктуру немало выпускников той школы, которой сам руководил. Они обучались в Москве и Санкт-Петербурге, Екатеринбурге и Омске, Бишкеке и Ташкенте, Киеве и Одессе, Минске и Новосибирске. Среди них казахи и русские, армяне и грузины, татары и узбеки, киргизы и туркмены, аварцы и чеченцы, осетины и ингуши, белорусы и евреи, представители многих других народов. Многие из них вернулись после защиты в Карагандинскую высшую школу милиции, ставшую для них родной. Ныне они составляют костяк профессорско-преподавательского состава этого теперь уже старейшего вуза системы МВД РК < ... >.

Таков этот человек, прошедший Великую Отечественную войну, а после Победы — нелегкий путь от студента юридического вуза до генерал-майора внутренней службы, ученого, воспитателя юристов для родной суверенной страны.

Автор этих строк благодарит судьбу за то, что ему довелось воспитываться в коллективе, которым руководил генерал-майор Б. Бейсенов.

По материалам журнала «Наука Казахстана». — 1996. — № 6.

**ҚАДІРЛІ БАҚЕ,
ҚАДІРМӘЖІТ БӘРІМБЕК СӘРСЕЖУЛЫ**

Мерей той атап өтерге,
Хабардар еттің жалпынды.
Мені де билеп қуаныш,
Сойлеуге көңіл талпынды,
Санатта жүрген ер едің,
Риза еткен халқынды.
Жылдардан асып жылға жет,
Бұзбастан осы қалпынды.
Оқу орда құрам деп,
Бастадың жұмыс қарқынды.
Жүктелген міндет өтелу,
Тыңнан тіке көтеру,
Оңай емес қашанда,
Жүрегің талай алқынды.
Таратып өсек күндестер,
Қаңқуға жүйке шарпылды.
Ақтың аты сөнбесті,
Дұшпанның күші сарқылды.
Еңбек жанып, іс бітіп,
Білімге ұя құрылып,
Үзілмес желі тартылды.
Нәтижесін көріп елің де,
Самғап ұшып түлектер,
Мәртебеңіз артылды
Профессор-генерал,
Атауға сондай тартымды.
Білім бұлақ көзі боп,
Болмады жәй сарқынды.
Тұрғызған сәулет, шаңырақ,
Мекенжай, қорым, ғимарат,
Бәрі де жәйлі жарқынды.
Ескерткіш қойдын өзіне,
Ақиқаттай айқынды.
Әлі бітер іс аз ба,

Ғылым жолын қуғанға,
Игеруге күш бергей,
Телегей теңіз айдынды.

Ордалы оқу құрғалы,
Бастауында тұрғалы,
Ірге тасың бекітіп,
Басшылық етіп тұлғалы,
Білімі терең ұстаздар,
Іріктеп, тандап жиналды.

Бір-бірлетіп өсірдің,
Саралау тым қаталды.

Ұстаздардың ұстазы,
Діңгегі болып атандың.
Он алты жыл әлдилеп,
Шындадың баптап ұжымды.
Мәпеленді түлектер,
Сан-сапасы артылып.

Ұшарға дептаранды,
Қылмысты қиып түсуге,
Шартарапқа қаранды.
Бәйгеге қосар жүйріктей,
Ширатылып жаранды.
Өмірлік өнер, тәлім ап,
Ел-елдерге таралды.
Өзіңіз құрған ордада,
Шаңырағы шалықтап,
Көтерген туы қалықтап,
Мәңгілік ұя қаланды.

Желіп өткен жетпістен,
Із қаланды бедерлі.
Сол жылдардың ішінде,
Алапат соғыс қатерлі.
Отан үшін оқ тосқан,
Шыбын жаның баз кешкен,
Жанбасыңмен мұз кескен,
Ақ тәнінді оқ тескен,
Қасіреті қалың сол жылдар,
Есіңнен еш кетпейді.

Қалған өмір олжа боп,
Көңілге жұбаныш септейді.
Еуропаны түгендеп,
Астанасы вальстің,
Венаға да жеткенді,
Ол дағы бастан өткенді.
Егеменді ел болсақ та,
Айнала тору — "әлжететкен".
Ерікті алып ескіше,
Билемеске ептейді.
Келесі ұрпақ тағдыры,
Ой-болжамым жетпейді.
Тілек ету біздікі
Соғыс атты сұрапыл,
Беті әрмен кеткейді

Атқарған іске болмысқа,
Риза болды жамағат.
Өстін, жеттің биіктеп,
Ел таныған азамат.
Қазіргі шағың секілді,
Жүк көтерер қазанат.
Алға баса бергейсің,
Есен жүріп, сау-саламат.
Әр қадамың өмірде,
Жастарға үлгі аманат.

Мағналы сөз мінберден,
Естіген құлақ балқыған.
Ақыл айтсаң жастарға,
Көңіл өсіп талпынған.
Өңгіме қозса шеңберлі,
Тірлікті түгел қамтыған.
Өмір — майдан, бір күрес,
Өттің талай талқыдан.
Көтіріл ғылым шыңына,
Хош көңілмен шалқыған.

Жетпіске жеттің екпіндеп,
Жеткейсің енді еркіндеп,

Сексен деген асуға,
Генерал деген атак бар,
Болмайды өлі жасуға.
 Ұлуғы тойға жеткейсің,
Қуана шангу шашуға,
Жолдадым сәлем жалынды,
Сағынышты басуға.

Дәстүр еді атамнан,
Тойға шашу аталған.
Тон орнына орамал,
Ұсыңдым тілек, қабыл ал.
Кем көрмей зерлі шапаннан,
Шапағат келсін өзіңе,
Қасиетті осы батамнан.

Қадірменді Бәреке,
Жетпісін астана тойлаған.
 Ұшып жетіп баруға,
Канатымды қомдағам.
Ырық бермей денсаулық.
Ойлағаным болмаған.
Мұңайып кетіп осы сәт,
Екі ауыз сөз толғаған.
Ғабдолмәжит мен едім,
 Қарағанды жайлаған,
Ізгі тілек, ишара,
Сағынып сәлем жолдаған.

Қарағанды. 1996 жыл 16-ақпан

Баймурзин С. Р.

Посвящается ветеранам Карагандинского юридического института и Академии МВД РК

ПАМЯТИ ГЕНЕРАЛА Б. С. БЕЙСЕНОВА

Ветераны! Отдаем вам честь!
Наши старшие братья и отцы.

Мы горды, что у нас вы есть.
Вы наша история, времени гонцы.

Отчизне отдали силу и молодость
В поисках, засадах и погонях.
Вы поколения гордость,
Солдаты Родины в синих погонах.

Шли годы, менялись цвета шинели,
Менялись ранги, виски седели.
В угрозыске годы — что дни-недели.
Служили честно, не считая времени,
Забыв семью и дочкины качели,
Презирая дождь, жару, метели.
Не выполнить задание не смели.

Ветераны! Отдаем вам честь!
Наши старшие братья и отцы.
Суровые, стальные, не знавшие лесть.
Вы наша история, времени гонцы.

Были сомнения и оправданный риск,
Встречали блеск ножа и пули свист.
В делах забывали про танго и твист
И что жене обещали из моды писк.

Питомцы ваши служат в любом краю.
Уж дети, внуки их сегодня в строю
И приветствуют в торжественном марше
Они ваша юность и продолжение ваше.

Не создать стену из камня без связки.
Угрозыска и следствия нет только в сказке.
Без практики не создать теорию,
Без ваших навыков не собрать аудиторию.

Ваш опыт в жизни и труде
Нам нужен в познании права и сути закона.
Вы с нами в учебе, службе и везде,
Мы ваши с честью будем носить погоны.

Ветераны! Отдаем вам честь!
Вы образ наш живой, не страничный.
Пусть сопутствует всегда добрая весть.
И стаканы будут полны столичной.
Выпьем за вас, что есть!
Ветераны! Отдаем вам честь!

Б. С. Бейсенов, генерал-майор юстиции, профессор

Я БЛАГОДАРЕН ТОЙ СРЕДЕ ...

Я благодарен той среде, в которой человек воспринимает себя. Видимо, есть во мне что-то положительное. Окружение мое, состоящее в основном из известных людей, привело к тому, что я сегодня из себя представляю. Могу назвать военачальников, с которыми мне приходилось проходить суровые испытания боев. Среди них такие талантливые полководцы, как маршал Ротагов, Рыбалко — один из выступающих сегодня. В последующем приходилось учиться в институте, в аспирантуре. Ректором этого института был С. З. Зиманов, который с этой трибуны сегодня выступал. Этот человек в двадцать лет был уже начальником штаба полка, а вернувшись из армии, сразу же защитил диссертацию, а до этого был следователем по важнейшим делам прокуратуры республики. Он был назначен ректором тогдашнего Алма-Атинского юридического института. В последующем, перейдя в Институт философии и права, он и меня направил по стезе науки. Там я познакомился с профессором С. Булатовым, которому в этом году исполнится сто лет со дня рождения. Этот человек в годы сталинских репрессий находился в ссылке в Алма-Ате. где и остался жить, он был проректором по научной работе Алма-Атинского государственного юридического института, заведовал кафедрой уголовного права государственного университета. Эти учителя помогли мне познать вкус науки. Их образы стояли перед моими глазами, и если я смог что-то сделать по созданию Карагандинской высшей школы, то в большой степени благодаря их влиянию.

Сегодня я вспоминаю коллектив, с которым я приехал в Караганду, можно сказать, на голое место. Привезти из Алматы сотни людей, забросить их в Центральный Казахстан..., а нынешняя Караганда совсем не та, которая тогда была. Они поддержали и разделили со мной все тяготы создания и становления Карагандинской высшей школы. Всем я очень благо-

дарен, сегодня такой день, хочу много рассказать, но не могу, тяжело, потому что многие из этих людей не дожили до сегодняшнего дня. Окружали меня выдающиеся люди в области науки и образования в Центральном Казахстане, такие, как Е. А. Букетов, А. С. Сагинов, И. Имашев, который тоже в то время закладывал основу нынешнего юридического факультета Карагандинского государственного университета. Со мной в то время были мои заместители В. А. Ким, С. Н. Сабикенов, ныне член-корреспондент Академии наук и член Конституционного Совета Республики Казахстан.



В 1996 году Баринбек Сарсеенович вышел в отставку. Этому событию, среди прочих, было посвящено торжественное построение Алтаинской высшей следственной школы, на котором выступил сам Баринбек Сарсеенович ...

Выступление Б. С. Бейсенова на Торжественном построении сотрудников и слушателей АЗСШ, посвященном празднованию Дня Победы

Дорогие товарищи!

Спасибо руководству школы, руководству Государственного следственного комитета РК, что столько внимания уделено моему уходу в отставку. На сегодняшнем торжестве, приуроченном ко Дню Победы, отмечая мою роль как участника Великой Отечественной войны, начальник школы, открывая митинг, сказал, что, в какой-то мере, он посвящен и моему уходу в отставку.

Большое спасибо за это!

Я считаю, что строевая и политическая службы Алматинской следственной школы, проводя сегодняшнее мероприятие, делает большую работу в деле воспитания личного состава. С одной стороны, для того, чтобы подчеркнуть значение этого исторического события, с другой стороны, оставшихся в живых на сегодня участников Великой Отечественной войны чествовать как героев, и по их образцу воспитывать нравственные, мужественные начала в вас, дорогие слушатели.

Здесь, если говорить о себе, в июне 1969 г. вот на этом плацу Алматинского факультета Московской высшей школы МВД СССР я принимал личный состав с тем, чтобы на этой базе основать первую в Казахстане и Киргизии высшую школу МВД СССР. Отсюда личный состав факультета перебазировался в Караганду и там с 1 сентября 1969 г. начала свое функционирование Карагандинская высшая школа. Все вузы системы, которые имеются на территории Казахстана, в какой-то мере выделились из КВШ МВД СССР, поэтому она является головным вузом. Должен сказать, что Бишкекская высшая школа МВД тоже была частью КВШ МВД.

Отсюда, из КВШ МВД СССР, в 1985 г. я вышел в отставку и затем уже переехал в Алматы.

Я очень рад, что те люди, с которыми мы когда-то создавали КВШ, присутствуют здесь. В частности, бывший заместитель начальника КВШ по научной работе доктор юридических наук, профессор, полковник в отставке З. О. Ашитов. Я сегодня позвонил сыну Х. С. Садыкова, тоже выпускнику КВШ, к сожалению, его не оказалось на месте, он был в Москве. Его отец — один из руководителей КВШ — тогда в составе руководства бывшего факультета Московской высшей школы на посту, при выполнении служебных обязанностей, в Караганде умер. Присутствует здесь бывший

длительное время начальником учебного отдела, ныне полковник в отставке Г. С. Сабралиев, полковники А. Т. Ащеулов, Н. С. Гагарин — бывшие начальники кафедр КВШ.

Я коснулся истории создания учебных заведений МВД с тем, чтобы вы, окончивая Алматинскую высшую школу, знали, где, в каком учебном заведении вы учились, какие традиции у этого учебного заведения, чтобы могли гордиться этим учебным заведением.

Здесь присутствуют ветераны Великой Отечественной войны и органов внутренних дел. Если взять каждого из них, их истории жизни, это, по существу, история развития нашей страны, нашего государства. Они одержали победу в Великой Отечественной войне и в последующем многие из них принимали активное участие в создании органов внутренних дел, в создании учебных заведений МВД. Пользуясь случаем, я хочу поздравить моих коллег, соратников и друзей. Их осталось совсем немного и если сейчас государство будет уделять внимание этим людям, то это окупится сторицей. Эти старики, прошедшие испытание на войне. Я хочу сказать вам, дорогие слушатели, может быть, в процессе учебы вы получите «три», а иногда «два», но чтобы в жизни этого не было. При работе в следственных органах, с осужденными, ущербными людьми в местах заключения малейшие неприглядные действия будут оцениваться посредственно, а то и плохо. Такое может кончиться совсем плохо. Поэтому желаю, чтобы вы учились на «хорошо» и «отлично», но если иногда не получается учеба, в процессе формирования специалиста следует набрать обороты. Но и теперь я хотел бы сказать о том, почему меня вот так провожают, как сегодня. Я польщен и доволен, с одной стороны, что у руководства школы есть понимание значения этих событий, этого рода порядка организации мероприятий, так закладываются традиции учебного заведения по воинско-организационному порядку. От души желаю вам всем успехов в учебе, а присутствующих ветеранов войны, весь профессорско-преподавательский состав АВСШ во главе с руководством школы поздравляю с Днем Победы.

Пользуясь случаем, хочу пожелать всему коллективу Алматинской высшей следственной школы успешно справиться со всеми задачами. Чтобы выпускники вот так же всегда уважительно относились к своим педагогам, как уважают вашего покорного слугу его ученики. Знаю, что руководство КВШ никогда не забудет меня, на их дипломах стоит моя подпись, это на всю жизнь, это напоминание им о первом начальнике школы.



Скорбная весть о смерти Баримбека Сарсеновича 26 сентября 1997 года наполнила горем сердца его родных, друзей, коллег и учеников, всех кто знал этого человека. Эту печальную новость поведали многие газеты. Люди, любившие и уважавшие Баримбека Сарсеновича, спешили разделить горе утраты с его родными и близкими ...

БЕЙСЕНОВ БАРИМБЕК САРСЕНОВИЧ

Государственный следственный комитет и Совет ветеранов ГСК с глубоким прискорбием извещают, что 26 сентября 1997 г. на семьдесят четвертом году ушел из жизни Баримбек Сарсенович Бейсенов, ветеран Великой Отечественной войны, органов внутренних дел и Государственного следственного комитета, генерал-майор юстиции в отставке, профессор, и выражают искренние соболезнования родным и близким покойного.

Б. С. Бейсенов родился в 1923 г. в с. Байкадам Сарысуйского района Жамбылской области.

После демобилизации из рядов Советской Армии по окончании войны в 1946 г. поступил в Алма-Атинский юридический институт. С 1949 г. работал в органах прокуратуры, внутренних дел и ГСК. Более 15 лет работал начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР, последнее время — профессором Алматинской следственной школы ГСК РК.

За годы службы Б. С. Бейсеновым подготовлено не одно поколение высококвалифицированных кадров, которые и сегодня служат в правоохранительных органах Казахстана, стран СНГ. Он автор многих монографий и научных статей по уголовному праву и криминологии.

До последних дней жизни принимал активное участие в организации учебного процесса школы, воспитании молодого поколения. За чуткость и доброту, высокий профессионализм снискал уважение и пользовался большим авторитетом в ученых кругах и среди сотрудников правоохранительных органов. Родина высоко оценила его заслуги, он отмечен многими государственными наградами.

Генерал Б. С. Бейсенов навсегда останется в наших сердцах.

Опубликовано в газете «Казахстанская правда». 1997 г. 30 сентября.

БӘРІМБЕК САРСЕНҰЛЫ БЕЙСЕНОВ

МТК және МТК-нің Ардагерлер кеңесі Ұлы Отан соғасының, ІІМ және МТК органдарының ардагері, отставкадағы әділеттік генерал-майоры, профессор Бәрімбек Сорсенұлы Бейсенов 1997 жылы қыркүйектің 26-да жетпіс төрт жасында өмірден өткенін терең қайғыра отырып хабарлайды және марқұмның туған-туыстары мен жақындарына көңіл айтады.

Б. С. Бейсенов 1923 жылы Жамбыл облысы Сарысу ауданының Байқадам ауылында дүниеге келген.

Соғыс аяқталып, Кеңес армиясы қатарынан оралғанның кейін ол 1946 жылы Алматы заң институтына оқуға түсті. 1949 жылдан бастап прокуратура, ИМ және МТК органдарында қызмет жасады. Ол 15 жылдан астам уақыт ҚСРО ИМ-нің Қарағанды жоғары мектебінің бастығы, соңғы жылдары ҚР МТК-нің Алматы жоғары тергеу мектебінде профессор болып жұмыс істеді.

Б. С. Бейсенов қызмет жасаған жылдары бүгінде Қазақстанның ТМД мемлекеттерінің құқық қорғау органдарында қызмет етіп жатқан жоғары білікті мамандардың бірнеше толқынын дайындады. Ол — қылмыстық құқық және криминология жөніндегі бірнеше монографиялар мен ғылыми мақалалардың авторы. Өмірінің соңғы күндеріне дейін мектептегі оқу процесін ұйымдастыруға, жастарды тәрбиелеуге белсенді атсалысып отырды. Өзінің кішіпейілдігі мен қайырымдылығы, жоғары кәсіби шеберлігі арқасында үлкен құрмет иесі болды және ғалымдар мен құқық қорғау органдарының қызметкердері арасында сыйлы еді. Отанымыз оның еңбегі жоғары бағалап, көптеген мемлекеттік сыйлықтармен марапаттаған болатын.

Генерал Бейсенов Б. С. біздің жүрегімізде әрдайым сақталады.

Мемлекеттік тергеу комитетінің Ардагерлер кеңесі

«Егемен Қазақстан» газетінде жарияланған. 1997 жыл. 30 қарқуыек.

*С. Зыпанов, академик, М. Есболатов,
милиция генерал-майоры, А. Мұнарбеков,
Ташкі Істер қызметінің генерал-майоры*

БАҚЫЛ БОЛ, ГЕНЕРАЛ БӘРІМБЕК!

Фәниден бақиға барар жол тым қысқа екеп-ау. Кеше ғана жанымызда жүрген, өмірдің ыстығына бірге күйін, суығына бірге тоңған жолдасымыздан мәңгіне айырылған кезде барып, сол ақиқатқа жүгінгендей болдық. Пенде біткеннің барлығының түбінде барар жері сол жақ болғанмен көңіл шіркін қимайды-ақ ...

Қарап отырсақ, марқұм генерал Б. С. Бейсеновтің бүкіл ғұмыры, ғылыми-педагогтік қызметі еліміздегі заң ғылымының дамуымен, құқық

қорғау органдары жүйесінің қалыптасып, жетіле түсуімен мейлінше тығыз байланысты екенін көреміз.

Кешегі еліміздің шетіне жау тиген кезде 18 жасқа толар-толмас уыздай жас жігіт қолына қару алып, соғысқа аттанды. Жеңіс жолын Берлинде аяқтап, елге аман-сау оралған жас офицер прокуратура органдарында тергеуші, аға тергеуші, прокурордың көмекшісі болып жемісті қызмет атқарды. Бәрімбек Сәрсенұлы жоғары білімді маман болып шығу үшін Алматы мемлекеттік заң институтына түсіп, оны ойдағыдай бітірді. Одан соң Ғылым академиясының Философия және құқық институтының аспирантурасында оқып, диссертация қорғады, заң ғылымының кандидаты ғылыми дәрежесіне ие болды.

ІІМ жоғары мектебінің Алматыдағы факультетінің, одан соң ҚазМУ-дің қылмыстық істер жөніндегі құқық кафедрасының доценті, ал 1968-1969 жж. университеттің сырттай және кешкі оқыту бөлімінің проректоры болып істеді.

Бәрімбек Сәрсенұлының іскерлік қабілеті, әсіресе 1969-1985 жж. Қарағанды жоғары милиция мектебінің бастығы болып істеген кезінде ерекше айқын көрінді. Ірге тасы тақыр жерде қаланып, бой көтерген бұл мектеп оның басшылығы арқасында іскер-педагог мамандармен, білікті де тәжірибелі ғалымдармен толық қамтамасыз етілді. Сөйтіп, аз жылдың өзінде-ақ республикамыздағы ғана емес, бүкіл одақ көлеміндегі беделді жоғары оқу орындарының қатарына қосылды.

Заңгер ғалым ретінде Бәрімбек Сәрсенұлының жеке өз басының заң ғылымына қосқан үлесі де ауыз толтырып айтарлықтай. Жарық көрген ғылыми еңбектерінің жалпы көлемі 100 баспа табақтан асып жығылады. Соның ішінде Мәскеудегі «Юридическая литература» баспасынан жеке-жеке кітап болып шыққан іргелі екі монографиясы бар.

Көрнекті ғалым көп жылдар бойы Республика Жоғары соты жанындағы Кеңестің, болашақ Конституциялық соттың ғылыми кеңесшісі болды.

Бәрімбек Сәрсенұлы ҚР Қылмыстық істер кодексі жобасын жасау кезінде де бірқатар маңызды қағидалар ұсынды.

Генерал Б. С. Бейсенов 1985 жылдан бастап өмірінің соңғы сағаттарына дейін ҚР ІІМ-нің, одан соң ҚР МТК-нің Алматы мектебінде қылмыстық істер жөніндегі құқық кафедрасының меңгерушісі болып істеді. Ол ҚР Заңгерлер ассоциациясының вице-президенті ретінде көп іс тындырды. Сөйтіп, ұлттық құқықтық жүйемізді қалыптастыруға елеулі үлес қосып кетті.

Тәуелсіз жас мемлекетіміздің буыны бекіп, бұғанасы қатуына игі ықпалын тигізетін заң ғылымына профессор Б. С. Бейсенов қалдырып кеткен елеулі мұра егемен Қазақстанның, оның жасампаз халқының игілігі-

не алдығы уақытта да қызмет ете беретініне кәміл сенеміз. Осы орайды ғалым-ұстазды мәңгілік есте қалдыру мақсатымен ол бір кезде негізін қалаған және алғашқы бастығы болған Қарағанды жоғары милиция мектебіне генерал Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновтің есімін беру Республика заңгерлерінің, марқұмның сан мыңдаған шәкірттерінің ойынан шығар еді деген ұсыныс жасай кету де артық болмас дейміз...

«Егемен Қазақстан» газетінде жарияланған. 1997 жыл. 30 қыркүйек.

Заңгер достары:

*С. Зыпианов, О. Жексебаев, Е. Қайыржанов,
З. Кенжанов, В. Қим, Е. Нурпейісов,
С. Сәдікенов, Т. Сапарғалиев, К. Халиков,
А. Шәкенов*

Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов

Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсен — генерал, заңгер, ғалым, профессор, белгілі қоғам қайраткері болған досымыз дүниеден озды.

Бәрімбек Сәрсенұлы 1923 жылы Жамбыл облысында қазақ зияларының танымал екілінің отбасында дүниеге келді. Атасы Сәрсен судья қызметін атқарып, халықтың қадір-құрметіне ие болған азамат. Оның есімі С Сейфуллиннің шығармасында ерекше аталады. Ұлы Отан соғысы басталғанда Бәкең қыршын жас болатын. Әскерге жасы жетпесе де, ол Ота-

өтінгең болатын. Жасы толмаса да, заңға қайшы келсе де комиссариат Бекеннің бетін қайтармай, оны әскерге жіберді. Соғыстан жарақаттанып оралғаннан кейін Бәрімбек Сәрсенұлы 1946 жылы ҚазМУ-дің заң факультетіне түсіп, оны үздік бітірін шығады. Прокуратура органына қызметке жіберілген жас заңгер қылмыстылықпен ымырасыз күресуде, заңдылықты қалтқысыз сақтауда өзің таныта білді. Заң қорғау қызметінде жүргенде таланты азамат қылмыс атаулымен тиімді күресу үшін оның себептерін білу керектігіне, ал ол үшін ғылыммен шұғылдану қажет екеніне көзі жетеді. Сондықтан Бәрімбек Сәрсенұлы 1958 жылы жаңадан құрылған Қазақ Ғылым академиясының философия және құқық институтына ғылыми қызметке ауысады. Сол уақыттан бастап Бәкең өз өмірін заң ғылымына арнап, оны ұстаздықпен қатар атқарады. "Алкоголизмнің құқықтық мәселелері" туралы елімізде тұңғыш ғылыми еңбек жазып, заң

ғылымының кандидаты атағына диссертация қорғайды. Ғылыми жұмыстан қол үзбей, Бәрімбек Сәрсенұлы жас мамандар даярлауға атсалысады. Ол Қазақ мемлекеттік университетінің заң факультетіне ауысып, одан университетінің проректоры қызметіне тағайындалады. Осы лауазымда Бәкеңнің ұйымдастырушылық қабілеті ерекше көрінеді.

Бәрімбек Сәрсенұлы қызметінің ерекше жемісі оның ҚСРО ИМ-нің Қарағанды жоғары мектебінде бастық болған кезінде көрінді. Ол тың жерде мектептің тамаша оқу корпустарын салғызып, оның көп жылдары басқарушысы болып қызмет атқарды. Ол сол мектептің оқу, ғылыми, әскери және тәрбие жұмысының ерекше бағыттарын анықтап, елімізде белгілі оқу орнын қалыптастырды. Бәкеңнің салып кеткен дара жолы, қалыптастырған дәстүрлері осы уақытқа дейін мектепте сақталып келеді. Ол жас заңгерлерді даярлауға ерекше көңіл бөлетін. Оның шәкірттері заң қорғау органдарының салаларында үздік қызмет атқарып, жоғары атақтарға ие болуда. Мемлекетке, ғылымға сіңірген қызметі үшін Бәкең генерал, профессор атағы беріліп, мемлекеттік сыйлықтармен марапатталды. Ол — ҚСРО ИМ-не еңбек сіңірген қызметкері атағына ие болды. Қарағанды қалалық Советінің депутаты болып талай рет сайланды. Демалысқа шықса да Бәкең демалған жоқ еді. Ол ҚР ИМ жоғары мектебінде профессор болып істеумен қатар, халыққа заңдарды насихаттау саласында үздіксіз қызмет атқарып келді. Ол еліміздегі заңгерлер Ассоциациясының вице-президенті болып сайланды. Оның қаламынан талай құнды ғылыми еңбектер жазылып шықты.

Бәкеңнің тұла бойы толған ой еді, Бәкең шаршамай-талмай елінің, халқының қамын ойлайтын азамат еді ... Бірақ ойлағанының барлығын жүзеге асыра алмай кетті ...

«Заң» газетінде жарияланған. 1997 жыл. 1 қазан.

Мақсұт Ротамбекулы Әбілқайыров

БӘРІМБЕК СӘРСЕНҰЛЫНЫҢ ОТБАСЫНА

Бәкеңнің дүниеден мезгілсіз өтуі Жамбыл облысы судьяларының да арқасына аяздай батты.

Бұл қайғы тек сіздерге ғана емес, қазақтың заңгерлік әлеміне түскен қайғы.

Біз, Бәкеңді тамаша заңгер, заң ғылымының докторы, профессор, жоғары біліктілік алқасының мүшесі ретінде білуші едік.

Марқұм отандық заң әлеміндегі республика судьяларының үлгі тұтар ағасындай еді.

Қай жерде еңбек етсе де алғыр ойы, терең білімі мен биік азаматтығы оған ерекше көрік беріп тұратын.

Аман не тағдырдың жазу осы болар.

Марқұшшң жатқан жері жайлы, топырағы торқа болсын.

Жамбыл облыстық сотшық төрағасы

Ғабдоллажит Сабыралиұлы

ҚАЙРАҢ, БӘРТІМБЕК!

Осындай аза жиында-ай,
Сөз айтары қиынды-ай,
Аза жүрек беки ме,
Көз жасымыз тиылмай.
Өзімізді өзіміз,
Сығымдай берсек, сығымдай,
Өкінішсіз өлім болмайды,
Салмаған ешкім тиымды-ай,
Барына шүкір қылайық,
Мұратқа жету қиынды-ай.
Шолып өтсек ойменен,
Өткен өмір болымды-ай.
Сайрап жатыр баршаға,
Аспандағы Құс жолындай.
Жаста тірлік бұйырды,
Соғысты Ұлы қиылмай,
Айқын да ашық күн кештің,
Көлеңкеге тығылмай.
Талқысында тағдырдың,
Ар, намыс жолдан бұрылмай,
Айтажағың келгенде,
Кезекті сөзден тиылмай,
Абырой сынға түскенде,
Өз жолыңнан жығылмай,

Дүниеде бастық көп,
Айбардан түрлі ығынбай,
Ерлікпен өттің дүниеден,
Жайнаған туың жығылмай.

Әрекетсіз күнің болған жоқ,
Өзіңді өзің сынадың.
Жау іздеген ерлердей,
Әрқашан бөлің буасың.
Қиындық аз ба өмірде,
Талайына шыдадың.
Өтті өмірің алыспен,
Енді міне тынасың.
Тау едің асқар алыптай,
Гүрс етір кенет құладың.
Жырақта жүріп естідім,
Отырып жалғыз жыладым.
Бөлініп кетті тұрағың,
Сонгендей болды шырағым.
Қиналғаннан не пайда,
Санаға салып шыдадым.

Қадірлі, достым Бәрімбек,
Қоштаспаймын өзіңмен.
Кездесерміз мәңгіде,
Қоштасамын сөзіммен,
Өксу-өксу сезіммен.
Отыз жыл асып кетіпті,
Дос едік арын кезіңнен,
Тізе қосып әр істе,
Сүйрей тарттық төзіммен.
Сұрыптадық, саралап,
Алтынды екшеп жезіңнен,
Ерді айырып езіңнен.

Арызымды енді кім тыңдар,
Ой түйыққа тірелді.
Жиналындар бәрің деп,
Дабыл қағар кім енді.
Керегінде табыл деп,

Айтып тұрар кім енді.

Айту міндет біздікі,
Келесі ұрпақ білерге,
 Ұстанған жолың біткен іс,
Әулиелік сипатта,
Басына барша түнерге.
Тағы бір сөз сұранад,
Құлағы барлар ілерге.
Бәкеңнен қалды көп мұра,
Құнығып оқып білерге.
Ізденген жастар тәлім қып,
Сүйенін, табан тірерге.

Қарағанды мектебі,
Өзің құрған орданы,
Көп жыл болған қорғаны,
Айбындаса атыңмен,
Әділетті болғаны,
Коптің көңілі толғаны.

Дардана бәйбіше,
Асылды қолда ұстадың.
Күтіп, бағып, ардақтап,
Алтынмен, зермен тыстадың.
Мұңайса батыр, ой шомып,
Қайрат бердің, ұштадың.
Кештің бірге тірліктің,
Неше талай қыспағын.
Бірге көрдің дүниенің,
Рахаты мен қызығын.
Нүрия, Ләйлә перзентің,
Қанат қағып ұшқаны.
Қондырдың құтты ұяға,
Қияда салып қыстағын.
Өсіп жатыр біртіндеп,
Немерелер — пұшпағың.
Шөбереді көргейсің,
Шығар шыңың — ұшпағың.
Бәрімбектей арысты,

Жерге қалай қиярсыз.
Жазымыш солай болған соң,
Қимастықпен қиярсыз.
Кең дүние тарылды,
Бірақ басқа амал жоқ.
Бір қауызға сиярсыз,
Көздің жасын бұларсыз,
Бұларсыз да тиярсыз,
Белді бекем буарсыз.
Бекең жоқта орнына,
Арқа сүйер балаларға,
Діңгек болып тұрарсыз.
Сағынғанда Бәкемді,
Достарының жиналар,
Ұясы болып қаларсыз.
Қайран да қайран Бәрекем,
Іздесе дос пен жораның,
Керегінде табылдың.
Жүк көтерер нар едің,
Көнілілікке танылдың.
Аз ғана сез айтуға,
Айтарылдым, ағылдым.
Аяулы дос, Бәрімбек,
Сарқылмас бұлақ, ағандым,
Достықтан қымбат не болар,
Қоштаспай жатып сағындым.
Жүректі ұстал, бас иіп,
Аруағыңа табындым.

*Н. Аблазов, Б. Жубатилов, С. Нурымбетов,
С. Байтурзин, С. Сабекенов*

Еске алу

ҚАЙРАН, БӘРІМБЕК!

Бәрімбек Бейсеновтің бұл күнде көзі тірі болғанда ақсақал жасы - жетпіс беске толар еді. Әділет генерал-майоры, құқықтану профессоры, Ұлы Отан соғысының ардагері, Ұлы Отан соғысының І-дәрежелі орден-

інің иегері Бәрімбек Сәрсенұлы Жамбыл облысы Сарысу ауданына қарасты Байқадам ауылында дүниеге келген. Тарих беттеріне ұмтылмас болып жазылған сұрапыл соғыс жылдары Украин майданында 3-ші танк армиясында азаматтық парызын абыроймен өтеді. Соғыс аяқталған соң Алматы заң институтында оқып жүріп, тергеушіден қала прокурорының көмекшісі деген лауазымдық қызметке көтерілді. Құқықтану ғылымының кандидаты деген атаққа қол жеткізген соң кейінгі ұрпаққа терең білім беруді асыл парыз санал, ұстаздық қызметке ауысты. Оның есімі Қазақстанның ең алғашқы жоғары оқу орны Қарағанды жоғары милиция мектебінің негізін қалаушылар қатарында зор құрметпен аталады. Қарамағындағы әрбір қызметкердің еңбегін бағалай білетін басшы ретінді ұйымдастырушылық дарынымен көпшіліктің арасында зор беделге ие болып, оқу-материалдық базаны нығайтуға қомақты үлес қосты. Бәрімбек Бейсеновтің «Қылмысқа қарсы күрес мәселелері» атты көрнекті монографиясы ғалымдар тарапынан жоғары бағаланды және жоғары оқу орындарында бағыт-бағдар сілтейтін құрал ретінде кеңінен пайдаланылады. Құқықтанушы ғалым, жан-жақты білімді бойына сіңірген көзі қарақты азамат тек Қазақстанға ғана емес, алыс-жақын шет елдерге де кеңінен танымал. Саналы ғұмырын құқық саласындағы қызметке арнаған Бәрімбек Сәрсенұлы Қазақстан мен Қырғызстанның Жоғарғы Кеңестерінің мақтау қағаздарының иегері.

Бүгін асыл азаматтың қайтыс болғанына бір жыл болады. Көзі тірісінде шапағатын көрген дос-жарандары мен ағайын-туыстары бүгін ас беріп, Бәрімбектің рухын еске түсіреді. Жаның жаннаттың шуағына бөленіп, аруағың қолдап жүрсін, Бәрімбек!

«Сақшы-Ал страже» газетінде жарияланды. 1998 жыл. 3 қыркүйек.

Ш. Жарылғанов, ҚР ІІМ Қостанай жоғары мектебі Ақтөбе филиалының доценті, экономика ғылымдарының кандидаты, милиция подполковнигі

ҰСТАЗЫМЫЗДЫ ҰМТЫЛМАСАҚ ...

Ішкі қызметтің генерал-майоры, профессор, заң ғылымдарының кандидаты, абзал азамат, ұлағатты ұстаз Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов дүниеден тым ерте озды.

Ұланғайырқазақ жерінде ҚР ІІМ Қарағанды жоғары мектебінің түлектері қызмет етпеген атырап, әсте жоқ шығар. Профессор Бәрімбек

Сәрсенұлы аталмыш оқу орнын — осы саланың Республикадағы жалғыз жоғары мектебін 1969 жылдан бастап 15 жыл бойы басқарды. Қазақстан мен Қырғызстан милициясындағы кейінгі буын өкілдері осы мектепте тәлім алған.

Генерал-майор Бәрімбек Бейсеновті қалың көпшілік Қылмыстық заң мен процесс саласындағы білікті маман, қоғам қайраткері ретінде таниды. Қалай дегенде де, ол — генерал шеніндегі профессор еді. Ол қиынқыстау шақтарда (60-70 жж.) ҚСРО ИМ-нің қазақ жеріндегі алғашқы жалғыз жоғары оқу орнын ашып, материалдық-техникалық, базасын жасады, осы салаға тиісті ұстаз мамандар ұжымын құрып, жетекшілік етті. Егер Үкімет пен Қарағанды облысының әкімі М. Есенбаев ИМ-не Бәрімбек Бейсеновтің есімін ҚР МТК Қарағанды жоғары тергеу мектебіне беру туралы ұсыныс жасаса, артық болмас еді. Бұл ұсынысты Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың да қолдайтынына сенеміз. Бәрімбек Сәрсенұлының бұл құрметке әбден лайық екендігіне құдай куә ...

Ширек ғасыр ішінде құқық қорғау органдарының бүтін бір буынын тәрбиелеп шығарған Республикамыздың заң саласындағы алғашқы оқу орны Б. Бейсеновтің маңдай терімен бой көтерді. Мектеп түлектері ИО-ның мамандар негізін құрап, басқару құрылымдарының әр деңгейдегі бөлімдеріне жетекшілік етуде. Бұл күнде олардың арасынан шыққан генералдар да аз емес.

Жамбыл облысындағы Сарысу ауданына қарасты Байқадам ауылының тумасы, заң институтының түлегі Бәрімбек Сәрсенұлы Алматы қаласының аудандық прокуратурасының тергеушілігінен әл-Фараби атындағы ҚазМУ-дың проректорлығына дейінгі зейнетінен бейнеті мол жолдан өтті. Үкімет оны ИМ Қарағанды жоғары мектебінің басшылығына зор сеніммен тағайындаған болатын.

Б. Бейсенов Ұлы Отан соғысында да ел мен жер үшін қан төкті. Мәскеуден бастаған майдан жорығын сонау Берлин қақпасына жетіп бір-ақ аяқтады. Ерлігі мен еңбегі үшін алған сыйлары қаншама! 1980 жылы Мәскеуде XXII Олимпиада ойындары өткізілгенде қоғамдық тәртіпті сақтауды қамтамасыз етудегі ерен еңбегі үшін «Халықтар достығы» орденімен марапатталды.

Кесек тұлғалы керемет Адамның һәм Ұстаздың, ірі ғалым, білікті жетекші азаматтың жарқын бейнесі оны білген жандардың жүрегінде мәңгілік сақталады. Профессор Бәрімбек Сәрсенұлының есімін есте қалдыру шаралары да біздердің бүгінгі және болашақ ұрпақтардың алдындағы қарызымыз бен парызымыз болмақ! ...

«Орталық Қазақстан» газетінде жарияланды. 1998 жыл.

*М. А. Абдразахов, К. А. Аманбаев,
С. А. Аудакиров, М. Б. Букенов,
С. К. Достангаджиетов, М. У. Иташев,
В. К. Петров, А. С. Сашинов,
Н. О. Мухенов, М. М. Устиновский,
О. Ш. Шакиров — товарищи по работе*

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

Скоро исполнится год, как нет среди нас Баримбека Сарсеновича Бейсенова. Однако он с нами всем тем, что успел сделать за годы своей жизни. А сделал Б. С. Бейсенов за 74 года немало. Он постоянно учился, пополнял свои знания. И не уставал делиться, передавать свои знания другим, своим питомцам, товарищам по работе.

Нет теперь в живых Баримбека Сарсеновича. Но память о нем сохранится надолго. Он оставил о себе рукотворный памятник — Карагандинскую высшую школу Министерства внутренних дел.

Каким надо быть патриотом своего дела, чтобы взяться за создание нового типа учебного заведения для подготовки милицейских кадров! Не боясь трудностей, Баримбек Сарсенович начал создание этого учебного заведения с нуля. Подбор преподавательских кадров, создание учебно-материальной базы, обеспечение сотрудников постоянного состава учебного заведения жильем, организация быта, общественного питания и многие другие вопросы начального периода становления учебного заведения были решены благодаря настойчивости, последовательности, умению находить правильные подходы к решению житейских вопросов Баримбека Сарсеновича.

На начальном этапе становления школы Баримбек Сарсенович развернул бурную организаторскую деятельность. Его заботами, умением правильно строить взаимоотношения с местными властями в относительно короткий срок были возведены основные корпуса учебного заведения.

Баримбек Сарсенович много времени и внимания уделял постановке учебного процесса как основному направлению деятельности учебного заведения. Качество преподавания он считал первичным для всестороннего формирования мировоззрения молодого специалиста системы внутренних дел.

Именно благодаря заботам Баримбека Сарсеновича Карагандинская высшая школа МВД СССР быстро вошла в число лучших вузов области по острепенности преподавателей. И сейчас этот вуз по-прежнему один из лучших в данном вопросе.

Школой гордились все карагандинцы, так как она занимала одно из первых мест среди подобных учебных заведений Советского Союза. Как же не гордиться, если более 80 % кадров Министерства внутренних дел Республики Казахстан подготовлено именно этой школой.

Уместно вспомнить и о том, как много Баримбек Сарсенович занимался самообразованием. Он читал много художественной, периодической, юридической литературы. Радовался интересным книгам, делился новыми мыслями, почерпнутыми из прочитанных книг. В его домашней библиотеке можно встретить редкие книги на самые различные темы, разных жанров.

Баримбек Сарсенович навсегда останется в памяти людей, знавших его как высококультурного, всесторонне образованного, деликатного в обращении, лояльного, доброжелательного человека.

Трудно передать, как Баримбек Сарсенович дорожил той средой, тем кругом людей, с кем постоянно общался. У него был огромный круг друзей, верных товарищей. Каждому из них он отводил место в своем сердце и душе.

Ветеран Великой Отечественной войны и труда, профессор, генерал-майор юстиции, начальник Карагандинской высшей школы МВД Баримбек Сарсенович Бейсенов навсегда останется в нашей памяти.

По материалам газеты «Индустриальная Караганда». 1998 г. 16 сентября.

Қыртқызы Әшімқызы

ҰСТАЗҒА ҚҰРМЕТ

17 қыркүйек, бейсенбі күні ҚР ҰҚК Қарағанды жоғары мектебінде айтулы оқиға болды. Аталмыш оқу орны ғимаратының көрнекті тұсына осы мектептің негізін қалаған хәм 15 жыл бойына басшылық еткен, әділет генерал-майоры, профессор Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновтің ескерткіш тақтасы орнатылды.

Дүниеден көшкеніне жыл толған ұлағатты ұстаздың тас бейнесін сомдаған қарағандылық жас мүсінші — Дүйсен Ержанов.

Ескерткіш тақтаны ашу құрметіне ҚР ҰҚК торағасының орынбасары М. О. Нүкенов пен әкімнің орынбасары Қ. Б. Қабжанов ие болды. Осы рәсімнен кейін болған жиында академик Ә. С. Сағынов, облыстық Мәслихаттың төрағасы С. Қ. Досмағамбетов, облыстық ардагерлер кеңесінің төрағасы Қ. Ә. Аманбаев және Бәрімбек Сәрсенұлын көзі көрген өзге де

азаматтар мен туған-туыстары сөз алып, кесек тұлғалы керемет Адам жайлы елеулі естеліктерш айтты.

«Орталық Қазақстан» газетінде жарыяланды. 1998 жыл. 21 қыркүйек.

Елеужан Серімов

Ұлы ұстаз Бәрітбек Абаға ...

Ғалым болып, мың ілім біліп кеттің,
Ұстаз, Сардар атанып, сүйікті өттің.
Шаңырағы шайқалмас мектеп салып,
Мәртебеңді осылай биіктеттің.

Халық сүйер данасын өз ұлындай,
Көңілің бар даланың жазығындай.
Өз мектебің — жемісі ғұмырыңның,
Дана қаққан сап алтын қазығындай.

Біретей іс қалады сүйікті ұлдан,
Өз өмірін халқына қиып туған.
Білім үшін сый еттің ұрпағыңа,
Сондықтан да бәрінен биік тұлғаң!

Ізгіліктің қасиет сырын ұғын,
Шежіре-тарих шертеді мұны бүгін.
Мектеп ашып, білімнің нұрын шаштың,
Ұстаз аға, осында ұлылығың!



17 сентября 1998 года в Карагандинской высшей школе произошло знаменательное событие – в целях увековечения памяти первого начальника КВШ была установлена мемориальная доска. На этом торжественном мероприятии присутствовали родные Баритбека Сарсеновича, его друзья, коллеги, ученики ...

*У. М. Станкулов, начальник КЖШ
КЖШ Республики Казахстан,
полковник*

Год назад ушел из жизни Баримбек Сарсенович Бейсенов, ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный работник МВД, профессор права, генерал-майор юстиции. Перестало биться сердце известного ученого-правоведа, крупного организатора высшего юридического образования, талантливого педагога и замечательного человека. Не стало личности, чьим неустанным трудом, энергией и творческим вдохновением был создан первый в республике специальный ведомственный юридический вуз. И сегодня, в канун годовщины его кончины, в соответствии с решением Ученого совета, офицерского собрания школы в целях увековечения памяти Учителя мы открываем памятную мемориальную доску. В церемонии открытия участвуют супруга Баримбека Сарсеновича, уважаемая Дардана Закировна, брат Женис Сарсенович, дочь Нурия Баримбековна, внуки, друзья, товарищи по работе, ветераны и выпускники школы, члены руководства Комитета национальной безопасности Республики Казахстан и областного акимата, руководители правоохранительных органов области и города, все те, кто хорошо знает и помнит нашего Баке. Позвольте всех вас сердечно поприветствовать от имени руководства, профессорско-преподавательского состава и слушателей школы и сказать вам: Қош келдіңіздер!

Здесь присутствует и автор мемориальной доски, молодой карагандинский скульптор-художник Есим Бекжанов. Ему удалось, как нам кажется, запечатлеть главные черты Баримбека Сарсеновича: его пытливый ум, высокий интеллект, решительность, обаяние. Таким мы все знали нашего первого генерала, таким его запомнили на всю жизнь, таким он навечно останется в стенах Карагандинской высшей школы.

Право открытия памятной мемориальной доски предоставляется заместителю председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, выпускнику нашей школы 1978 г. М. О. Нукунову и заместителю акима Карагандинской области Х. Б. Кабжанову < ... >.

Память о нем сохраняют не только очевидцы его больших деяний: родственники, друзья, бывшие сослуживцы, коллеги, многочисленные воспитанники, но и значительное научное наследие, оставленное им. Это свыше 100 печатных листов опубликованных и подготовленных к печати работ, законы, комментарии к ним, в разработке которых он принимал самое активное участие. И, пожалуй, главное его детище — Карагандинская высшая школа, а также тысячи и тысячи квалифицированных специалистов, подготовлен-

ных в ее стенах. В печальную дату его кончины разрешите мне от имени руководства и личного состава Карагандинской высшей школы и Комитета национальной безопасности Республики Казахстан еще раз выразить глубокое соболезнование семье, родным, близким генерала Бейсенова. Мы все искренне разделяем горечь утраты. Память о нем сохранится в наших сердцах навсегда.

Сегодня мы установили памятную мемориальную доску. Ее открытие — это дань глубокого уважения генералу, который стоял у истоков создания в Караганде первого в республике специального высшего юридического учебного заведения. Это знак признательности ученому, который свои знания, организаторский талант и житейскую мудрость вложил в дело обучения и воспитания тысяч молодых, обеспечивающих сегодня охрану правопорядка на территории Казахстана, России и многих других регионов СНГ. Это символ нашей любви к человеку, который воспитал несколько поколений научно-педагогических кадров, способных на уровне современных требований обеспечивать профессиональную, нравственную подготовку специалистов <...>.

Светлая память Баримбеку Сарсеновичу!

*С. К. Достатаганбетов, представитель
Карагандинского областного телевидения*

Ровно 50 лет прошло с тех пор, как я познакомился с Баримбеком Сарсеновичем в Алматинском государственном юридическом институте. Мы учились вместе, будучи студентами, я был секретарем комитета комсомола, затем — секретарем партийной организации института. Хорошо знал профессорско-преподавательский состав, студентов и в их числе Баримбека Сарсеновича как участника Великой Отечественной войны. Эрудированный, хорошо подготовленный студент, он и после окончания института проявил себя на практической работе в системе прокуратуры, затем, работая проректором Казахского государственного университета, проявил свои научные способности как одаренный, талантливый человек.

В Алма-Ате был филиал Высшей школы МВД СССР, а когда возникла необходимость создания самостоятельного высшего учебного заведения, министр внутренних дел республики генерал Ш. Кабылбаев принял решение об открытии высшей школы МВД. На начальном этапе коллектив испытывал большие трудности в своей деятельности. Приступив к работе в таких условиях, Баримбек Сарсенович, шаг за шагом познавая нашу Кара-

гандинскую область, республику, республики Средней Азии, Закавказья, Союз, Москву в роли начальника высшей школы МВД, вскоре занял уважаемое место. Он поднимался сам, поднимая школу и сумев создать мощный профессорско-преподавательский коллектив.

Баримбек Сарсенович был автором, крупным специалистом, научным руководителем. Здесь в Караганде ему было присвоено воинское звание генерал-майора, профессора, здесь же он издал все свои научные труды.

Личностные, педагогические, научные качества, качества руководителя, администратора, его жизнь и деятельность — это замечательный урок для подрастающего поколения.

Я хорошо знал его лично и когда в ЦК Компартии его назначили начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР, я был рядом с ним. Я первым встречал его при приезде в Караганду и был одним из самых близких ему людей. Я прилагал большие усилия, поддерживая Баримбека Сарсеновича и создавая условия для его деятельности. По нашей инициативе для него и для академика Е. А. Букетова был специально построен коттедж, чтобы у них были условия для плодотворной работы. За счет средств облисполкома и горисполкома мы построили общежитие, столовую, из средств, выделенных по линии МВД СССР, мы построили основной корпус и спортивный комплекс.

Я выражаю свое удовлетворение начальнику Карагандинской высшей школы У. М. Стамкулову, всем его заместителям, профессорско-преподавательскому составу, Комитету национальной безопасности Республики Казахстан за то, что вы увековечили его память достойно.

Я выражаю свое глубокое соболезнование Дардане Бакировне, ее детям, родным и близким. Это был один из самых видных, выдающихся ученых-юристов и практиков нашей республики. Вечная ему память!

Х. Б. Рабжанов, заместитель акима Карагандинской области

Сегодня на торжественной церемонии открытия мемориальной доски профессору права, генералу Баримбеку Сарсеновичу Бейсенову собрались коллеги, бывшие выпускники школы, сослуживцы — все те, кто знал и помнит уважаемого Баримбека Сарсеновича. Скоро исполнится год, как его нет среди нас, но память о нем сохранится в наших сердцах. Его нет в живых, но он оставил о себе необычайный памятник, прекрасную «кузницу знаний» — Карагандинскую высшую школу МВД Республики Казахстан.

Какой надо было обладать силой воли, каким желанием, чтобы взяться в то время за создание нового учебного заведения для подготовки милицейских кадров, крайне необходимых для республики! Не боясь трудностей, Баримбек Сарсенович начал создание школы, как говорится, «с чистого листа». Он занимался первоначально переоборудованием общежитий под учебные корпуса школы, параллельно решая вопросы строительства нового учебного городка. В то же время ему приходилось заниматься подбором преподавательских кадров, созданием учебно-материальной базы, обеспечением сотрудников школы нормальными жилищно-бытовыми условиями и решением многих других вопросов. Здесь как никогда раскрылись настойчивость и недюжинный талант Баримбека Сарсеновича.

По решению вопросов строительства школы Баримбек Сарсенович сумел правильно построить свои отношения с местными органами власти, что позволило в относительно короткий срок возвести замечательный учебный комплекс. Ему удалось вместе со своими сподвижниками создать сплоченный творческий профессорско-преподавательский коллектив, чему способствовало его умение работать и воспитывать кадры. Благодаря конкретным заботам Баримбека Сарсеновича в Карагандинской высшей школе сегодня работает большое количество преподавателей, получивших свои ученые звания здесь.

Продолжается этот процесс и сейчас. Школа является настоящей гордостью не только карагандинцев, но и всей республики. Бывшие выпускники школы занимают руководящие, ответственные должности в правоохранительных органах Республики Казахстан, в высших органах государственного управления.

Баримбек Сарсенович заботился о подготовке высококвалифицированных кадров, постоянно работал над повышением их профильного, образовательно-культурного уровня. Он как ученый-правовед и человек всесторонних знаний, эрудиции известен не только в Казахстане, но и далеко за ее пределами. За подготовку квалифицированных специалистов для органов внутренних дел он награжден почетными грамотами Верховного Совета и многими наградами нашей республики.

В начале 1997 г. Б. С. Бейсенов был избран вице-президентом в Общественную коллегию юридических наук Казахстана. Он всегда дорожил теми людьми, с которыми постоянно работал и общался, каждому из них он отводил место в своем сердце и душе. Ветеран Великой Отечественной войны, профессор, генерал-майор юстиции, начальник Карагандинской высшей школы МВД Баримбек Сарсенович Бейсенов навсегда останется в нашей памяти, в наших сердцах.

*К. А. Атаубаев, председатель совета
Карагандинской областной организации ве-
теранов войны, труда, вооруженных сил,
правоохранительных органов*

Нет теперь среди нас Баримбека Сарсеновича. Но память о нем сохранится надолго. Он оставил о себе рукотворный памятник. Это Карагандинская высшая школа Министерства внутренних дел. Каким надо быть патриотом своего дела, чтобы взяться за создание учебного заведения нового типа для подготовки милицейских кадров! Не боясь трудностей, Баримбек Сарсенович начал, практически, с нуля формирование этого учебного заведения. Подбор преподавательских кадров, создание учебно-материальной базы, обеспечение сотрудников учебного заведения жильем, организация быта, общественного питания и многие другие вопросы начального периода были решены благодаря настойчивости, последовательности, умению находить правильные подходы к решению житейских вопросов со стороны Баримбека Сарсеновича.

Уже на начальном этапе становления школы Баримбек Сарсенович развернул бурную организаторскую деятельность. Его заботами, умением правильно строить взаимоотношения с местными властями в относительно короткий срок были возведены основные корпуса учебного заведения. Вся территория школы, все наземные сооружения были умело приспособлены к тому, чтобы создать максимум удобств в организации учебного процесса, строевой подготовки слушателей, в физическом и духовном воспитании молодежи, обучающейся в этом учебном заведении.

Со временем, расширяя базу и рамки учебно-воспитательного процесса, Баримбек Сарсенович перенес их в загородную зону Караганды — в район поселка Долинка. Здесь он показал новые грани своего творчества как военный специалист. Все сооружения, сделанные по его чертежам, служили обогащению учебно-воспитательного процесса, приближая его к полевым условиям, а также оздоровлению слушателей и преподавателей школы.

Насколько мне известно как заведующему отделом науки и учебных заведений и секретарю обкома партии, выдавшему вопросы идеологии, Баримбек Сарсенович много времени и внимания уделял постановке учебного процесса как основному направлению деятельности учебного заведения. Качество преподавания он считал первичным во всестороннем формировании мировоззрения молодого специалиста системы внутренних дел.

Баримбек Сарсенович следил за тем, чтобы преподаватели неустанно работали над собой, улучшая свою научную, теоретическую подготовку. Он считал своим долгом помогать тем из них, кто работал над кандидат-

ской или докторской диссертациями, создавая им всяческие условия как в материальном, так и в моральном плане. Именно благодаря заботам Баримбека Сарсеновича Карагандинская высшая школа МВД вскоре была признана в числе лучших вузов области по оспепенности преподавателей.

Главным делом Б. С. Бейсенова в г. Караганде стало создание высшей школы МВД, укрепление ее учебно-материальной базы, привлечение теоретически и практически хорошо подготовленных специалистов в качестве преподавателей, достижение высокого уровня постановки учебно-воспитательного процесса. Этой школой гордились все карагандинцы, так как она занимала достойное место среди подобных учебных заведений Советского Союза. Более того, 80 % милицейских кадров Республики Казахстан подготовлено именно этой школой.

Вспоминается один эпизод из жизни школы. Коллектив отмечал 23-летие со дня ее создания. Тысячный зал Дворца культуры горняков стоя, бурными аплодисментами приветствовал Баримбека Сарсеновича, выражая тем самым свою любовь и глубокое уважение. Редко кто из руководителей высшей школы получал такую оценку.

Несмотря на ежедневную большую загруженность, Баримбек Сарсенович всегда находил время для дальнейшего самообразования. Он много читал художественной литературы, а еще больше периодическую и юридическую. Он был книголюбом. Радовался по-детски интересным книгам, делился новыми мыслями, обретенными из прочитанных книг. В его домашней библиотеке можно встретить редкие книги на различные темы.

Баримбек Сарсенович как руководитель учебного заведения был человеком неравнодушным и всегда занимал активную жизненную позицию. Это особенно ярко проявлялось на заседаниях Совета ректоров вузов региона. Он всегда выступал оригинально, глубоко раскрывая суть мыслей, которыми делился. За это его очень уважали коллеги — руководители других вузов.

Баримбек Сарсенович навсегда останется в памяти людей, знавших его, как высококультурный, всесторонне образованный, деликатный в обращении, лояльный с собеседником, доброжелательный человек.

Трудно передать, как Баримбек Сарсенович дорожил той средой, тем кругом людей, с которыми постоянно общался, а у него было много друзей, верных товарищей. Каждому из них он отводил место в своем сердце и душе.

К родственникам он относился бережно, тактично, дорожил и уважительно относился к ним. Баримбек был дедом, любящим своих внуков, очень ласково относился к ним. Тонко и деликатно подмечал их черты характера и поступки, которые вызывали у него огромное удовлетворение.

Сполна и всесторонне раскрывался он в беседе с близкими по духу людьми. Эти черты его характера и поступков мы запоем и сохраним до конца дней.

Ветеран Великой Отечественной войны и труда, профессор, генерал-майор юстиции, начальник Карагандинской высшей школы МВД СССР (в течение 16 лет) Баримбек Сарсенович Бейсенов навсегда, останется в памяти благодарных друзей, соратников, учеников.

А. Н. Алпаиов, начальник кафедры уголовного процесса Высшей школы КСРБ Республики Казахстан, доктор юридических наук, профессор, полковник

Сегодня я хотел бы сказать очень много в адрес генерала, нашего учителя. Говоря о его деятельности, жизни, обращаясь к прошлому, мы как бы открываем те горизонты, которые ожидают школу в будущем. В этом зале присутствуют ветераны школы, ученики, соратники замечательного человека, организатора, талантливого педагога, выдающегося ученого. И от имени всех тех, кто посвятил себя научной деятельности, я хотел бы выразить благодарность судьбе за то, что она свела нас с этим человеком, которого мы уважительно называли Баке. Открытие барельефа — достойная память Баримбеку Сарсеновичу.

Сегодня в налоговой полиции, таможне, военной полиции, прокуратуре, судах служат его воспитанники. И особенно важно то обстоятельство, что в свое время всего одно учебное заведение, возглавляемое профессором Бейсеновым, успешно решало задачи, стоящие ныне перед четырнадцатью юридическими факультетами и вузами только одной Караганды. Уверен, что сегодня положено начало увековечению памяти Баримбека Сарсеновича. Мне известно, что решается вопрос о присвоении нашему вузу имени Бейсенова, об открытии музея.

Осмысливая духовное наследие, оставленное Б. С. Бейсеновым, мы до конца еще не осознали всю историческую миссию, которая выпала на его долю. Пройдут многие годы, и деятельность Баримбека Сарсеновича станет предметом деятельного исследования ученых-историков.

Благодаря трепетному отношению Баримбека Сарсеновича к научному потенциалу школы, мы по праву можем гордиться его соратниками, нашими коллегами, видными учеными.

Авторитетен Баке был не только в научном мире. Офицеры школы неоднократно привлекались для выполнения ответственных поручений пра-

вительства. Они участвовали в патрулировании и охране правопорядка во время проведения олимпиады в Москве, на Играх доброй воли, привлекались к охране правопорядка в Чуйской долине.

Величие человека заключается в его отношении к простым людям, что прямо относится к Баримбеку Сарсеновичу. Он интересовался проблемами, оказывал содействие и старался не отказывать в помощи всем, кто к нему обращался.

В настоящее время руководящий состав многих вузов, юридических заведений представлен учениками Баримбека Сарсеновича. Его воспитанники находятся среда тех, кто возглавляет борьбу с уголовной преступностью в Казахстане и это самая большая личная его заслуга. Среди них четыре генерала, шесть докторов наук и около пятидесяти кандидатов.

Я думаю, всем нам очень повезло, что жизнь нас свела с этой легендарной личностью. Мне хотелось бы низко поклониться Дардаие Бакировне и ее семье. Светлая память нашему Баримбеку Сарсеновичу.

Ж. С. Бейсенов, доцент, полковник милиции в отставке

Память — это та сакраментальная ценность, которая дает возможность каждому почувствовать всю значимость человеческой личности. От эпохи Гомера до эпохи Ренессанса, от эпохи Ренессанса до сегодняшних дней всегда стояла и стоит проблема соотношения внутреннего мира человека с неменяющимися нравственными, духовными, общечеловеческими ценностями. Эту проблему Баримбек Сарсенович решал в сложных жизненных обстоятельствах. Его личность как человека, как многогранного специалиста в большинстве отраслей права и талантливого организатора высшего образования в системе МВД СССР — все это свидетельствует о неординарности и творческой глубине его души. Идеи Баке сейчас осуществляются его учениками, многие из которых составляют цвет генералитета МВД Республики Казахстан и Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.

Почтить его память пришло так много людей, благодаря его умению общаться с людьми разного возраста: от простого сотрудника до члена Верховного Совета республики. К проблемам службы с глубоким пониманием относились руководство МВД СССР, республики и области. Председатель облисполкома С. К. Досмагамбетов хорошо знал его лично, наверное, больше, чем многие другие. Здесь рядом находятся и те, кто рука об руку действительно помогал ему строить и организовывать высшую школу МВД республики.

Очень трогателен сегодняшний день. Открытие мемориальной доски — действительная память соратников, друзей и особенно учеников. Огромное человеческое спасибо за высокую оценку его дел. От имени родственников, от себя лично несколько строчек собственных стихов:

Желают все!

Желают много!

Лишь пожелаем одного

Всем присутствующим:

Как можно больше вам улыбок,

Как можно больше хорошего!

Спасибо вам,

Что мы вас знаем!



Память о Баринбеке Сарсеновиче хранит многое ..., хранит ее Карагандинская высшая школа, хранят ее его многочисленные научные труды, хранят ее в своих сердцах и те, кому по-счастливилось работать рядом с ним, быть его другом, коллегой, подшефником, учеником. Сегодня они делятся своими воспоминаниями ...



У. М. Станкулов, начальник Карагандинского юридического института МВД РК, кандидат юридических наук, доцент, полковник внутренней службы

ВСЕГДА НА ПРАВОМ ФЛАГЕ ...

26 сентября 1997 г. не стало Баримбека Сарсеновича Бейсенова — ветерана Великой Отечественной войны, профессора права, генерал-майора, вице-президента Ассоциации юристов Казахстана, вице-президента общественной Академии юридических наук Республики ... Время, безусловно, притупляет душевную скорбь по ушедшему от нас Учителю. Но оно же и позволяет глубоко осмыслить и по достоинству оценить тот неизгладимый созидательный след, который оставлен им в сердцах людей, хорошо знавших его, многому у него научившихся и во многом благодаря ему достигших чего-то в жизни.

Память о нем хранят не только очевидцы его деяний — родственники, друзья, бывшие сослуживцы-коллеги, многочисленные воспитанники, но и огромное количество научных трудов, оставленных им, — свыше 100 печатных листов опубликованных и подготовленных к печати научных работ, законы и комментарии к ним, в разработке которых он принимал непосредственное участие, и, пожалуй, самое значительное его детище — Карагандинская высшая школа МВД СССР.

Баримбек Сарсенович возглавил ее в 1969 г., тогда это был первый специализированный вуз системы правоохранительных органов республики, образованный на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР. За плечами ее первого руководителя была Великая Отечественная война, огненными дорогами которой разведчиком в составе 70 бригады 9 механизированного корпуса 3-й танковой армии 1 Украинского фронта он прошагал, доблестно защищая Родину, встретив Победу 9 мая в Праге. Затем учеба в Алма-Атинском государственном юридическом институте, аспирантуре Института философии и права АН Казахской ССР, успешная защита кандидатской диссертации, годы плодотворной педагогической деятельности в качестве доцента кафедры уголовного права очно-заочного факультета Высшей школы МВД СССР, доцента кафедры уголовного права КазГУ, проректора этого же университета.

Родина по достоинству оценила ратные подвиги Баримбека Сарсеновича, наградив его медалями «За боевые заслуги», «Взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом «Отечественной войны 1 степени». Безу-

ловно, учитывая его боевые заслуги, педагогический опыт и большой интерес к научно-исследовательской деятельности, ему поручили создание первой кузницы милицейских кадров с высшим юридическим образованием в г. Караганде.

Передислоцировав личный состав вуза из Алма-Аты, он приступил к строительству школы с нулевого цикла. Большого труда стоило уговорить многих ведущих преподавателей, коренных алма-атинцев, бросить квартиры и уехать, поверив в его гарантии скорого обустройства на новом месте.

Так, в Караганду приехали В. А. Ким, К. Д. Мухамедшин, А. Т. Ащеулов, З. О. Ашитов, Д. Н. Назарбаев, А. Я. Гинзбург, Ю. Д. Лившиц, Г. С. Сабралиев и другие. Заразив своим энтузиазмом и предприимчивостью преподавателей, слушателей и, что немаловажно, тогдашнего председателя облисполкома, а ныне секретаря Карагандинского областного маслихата С. К. Досмагамбетова, руководителей республиканского МВД Ш. К. Кабылбаева, М. Е. Есбулатова, А. Е. Жданова, А. Г. Платаева, Баримбек Сарсенович сумел за рекордно короткие сроки поднять на территории школы функционально удобные, с продуманной планировкой учебные корпуса, библиотеку, столовую, общежития и спортивно-оздоровительный комплекс, благодаря которым учебный цикл по сей день проводится с максимальной эффективностью, а спортивно-оздоровительные программы направлены на подготовку специалистов, готовых в случае необходимости к решительному пресечению любых преступных проявлений.

Понимая всю важность и ответственность стоящих перед ним и всем коллективом школы задач по подготовке квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, Баримбек Сарсенович отдавал много сил и творческой энергии для организации и последующего осуществления большого комплекса различных мероприятий по формированию учебно-методической базы вуза. В целях разработки и обобщения проблем высшего образования в свете требований, предъявляемых к высшей школе, и внедрения их в учебный процесс, по его инициативе был образован Методический совет, который не только изучал теорию высшего образования и обобщал передовой опыт преподавания в вузах страны, но и предметно занимался выработкой единой методики преподавания в школе, организацией научно-методической работы, подготовкой учебников, учебных пособий, методических сборников, составлением учебных программ по соответствующим курсам, разработкой частных методик преподавания, организацией и работой семинара молодых преподавателей. В работе совета активное участие принимало сплоченное ядро руководителей кафедр — доценты Н. С. Гагарин, М. К. Кулыбеков, Т. Р. Рахимжанов, В. В. Лигай, М. П. Табулдин, Е. А. Харшак, Л. В. Чуйкина.

Баримбек Сарсенович придавал особое значение качеству обучения как с точки зрения преподавания, так и с точки зрения усвоения слушателями получаемых знаний. Неформально вникая в суть проблем учебно-воспитательного процесса, считал целесообразным в целях постоянного контроля за текущей успеваемостью рекомендовать кафедрам ежемесячно анализировать ее в рамках преподаваемых дисциплин. Кроме того, им было предложено учебному отделу практиковать составление ежемесячных сводных данных об успеваемости для рассмотрения на проводимых им совещаниях, он также рекомендовал использовать опыт проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими слушателями в форме индивидуальных консультаций. Баримбек Сарсенович впервые ввел систему обработок слушателями задолженностей по пропущенным занятиям, по отдельным темам профилирующих дисциплин считал необходимым проведение коллоквиумов, и, наконец, придавал большое значение организации преподавателями постоянного методического руководства самоподготовкой слушателей в учебных группах к каждому занятию.

Получение функциональных юридических знаний, как и приобщение к общеобразовательным наукам, культурным ценностям невозможны без широкого доступа к учебной, научной и художественной литературе. Понимая это, Баримбек Сарсенович использовал любую возможность для пополнения созданного им книжного фонда школы. Из обменно-дуплетных фондов вузовских библиотек Москвы, Казани, Ленинграда была отобрана и завезена учебная литература, сборники научных трудов, монографии, учебные пособия известных ученых юристов-правоведов, вплоть до дореволюционных изданий. Для комплектования фонда юридической литературы была установлена связь со всеми вузами системы МВД и университетами бывшего Союза. Тщательно прорабатывались тематические планы центральных и республиканских книжных издательств, со многими вузовскими библиотеками был налажен целевой книгообмен, в результате чего в библиотеку поступила специальная литература, изданная ограниченным тиражом. Полноту и обоснованность заказов на новые издания лично контролировал Баримбек Сарсенович. Благодаря его усилиям книжный фонд библиотеки формировался качественно и быстро. Сегодня он насчитывает свыше 300000 книг. Для организации пользования секретной и другой специальной литературой слушательского и профессорско-преподавательского состава в ходе изучения специальных дисциплин и участия в научно-исследовательской деятельности была создана спецбиблиотека.

Учитывая, что качество подготовки специалистов для органов внутренних дел в определенной степени зависит от использования оптимальной системы технического оснащения учебного процесса, по инициативе Ба-

римбека Сарсеновича в школе был осуществлен комплекс мероприятий для ее создания и функционирования. Так, было введено в эксплуатацию промышленное телевидение, оборудованы классы программированного обучения, лингафонные кабинеты, автоклассы, ряд учебных аудиторий был оснащен комплексом различных технических средств для их обязательного использования в учебном процессе. Для занятий по специальным дисциплинам были созданы кабинет спецтехники, где отрабатывались навыки, необходимые при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, а также кабинет криминалистической техники для осуществления практически всех видов экспертиз.

Баримбек Сарсенович понимал, что формирование и комплексное использование ТСО невозможно без глубокой теоретической разработки этих проблем, без научно обоснованного сочетания технических комплексов со всеми методами учебной работы. Поэтому кроме вышеперечисленных мероприятий по использованию ТСО, был оборудован методический класс-тренажер, где по сей день проходят занятия школы педагогического мастерства. За научное обоснование и разработку методических документов, техническое решение создания кабинета педагогического мастерства коллектив авторов под руководством Б. С. Бейсенова приказом МВД СССР № 23 от 30 января 1981 г. был удостоен Диплома МВД СССР и денежной премии за лучшее выполнение научно-исследовательских работ в системе Министерства внутренних дел. Аналогичные тренажеры были позднее созданы в ряде вузов МВД СССР.

Уделяя большое внимание повышению качества подготовки специалистов, Баримбек Сарсенович ставил перед профессорско-преподавательским составом в качестве первоочередных задачи совершенствования учебно-воспитательного процесса, внедрения новых технологий, интенсивных форм и методов обучения, использования всевозможных игр, групповых упражнений, комплексных оперативной-тактических учений. Поскольку применение данных методов выходило за рамки обычной учебной аудитории, Баримбек Сарсенович осуществил свою давнюю идею создания учебного центра в поселке Долинка, где по его указанию построили различные учебные полигоны, способствующие формированию профессионального мастерства, физической и психологической подготовке обучаемых. Так, были сооружены психологическая полоса препятствий, тир для проведения стрельб, объекты тактико-специальной подготовки. Здесь же стали проводить лагерные сборы для поступающих в школу абитуриентов. Опыт проведения профессионально-прикладной подготовки специалистов на базе объектов и полигонов учебного центра был высоко оценен учеными и практиками. В мае 1980 г. приказом МВД СССР утверждено Положение об

учебном центре Карагандинской высшей школы МВД а новаторская методика обучения рекомендована для широкого внедрения в высших учебных заведениях Министерства внутренних дел страны. Опыт Карагандинской высшей школы первым был внедрен в Ташкентской высшей школе (ныне Академия МВД Узбекистана).

Баримбек Сарсенович гордился тем, что возглавляет именно высшее учебное заведение, понимая, что высшим оно может называться при наличии достаточного научного потенциала для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований. Поэтому с момента создания школы всему личному составу прививалось уважительное отношение к науке и ученым, всячески подчеркивалась приоритетная роль научной работы в жизнедеятельности вуза. Баримбек Сарсенович внимательно и неустанно заботился об укреплении профессорско-преподавательского состава, для чего приглашал на работу ученых из других вузов, создавал необходимые условия для подготовки научно-педагогических кадров через адъюнктуру, аспирантуру и соискательство. Достойными помощниками ему были профессора В. А. Ким, З. Н. Ашитов, С. Н. Сабикенов, в разное время работавшие его заместителями по научной работе, придававшие проблеме становления молодого ученого первостепенное значение. Многие ученые, когда-то получившие путевку в большую науку из рук Баримбека Сарсеновича, искренне признательны и благодарны ему за то, что он привил им вкус к научной работе, по-отцовски опекал и помогал в период становления. Среди них хорошо известные в республике и за ее пределами профессора А. Т. Ащеулов, Е. И. Каиржанов, Ю. Д. Лившиц, К. Д. Мухамедшин, Л. В. Виницкий и другие. За годы своего руководства Баримбек Сарсенович создал собственную научную школу, обладающую достаточным научным потенциалом, позволяющим решать как теоретические, так и практические проблемы.

Баримбек Сарсенович обладал глубокими теоретическими знаниями, сочетавшимися с большим и разносторонним практическим опытом, его научные интересы имели разноплановый характер: многие из написанных им работ посвящены проблемам исследования вопросов уголовного права, криминологии, социологии, философии, педагогики. Его монографические исследования «Проблемы борьбы с преступностью», «Алкоголизм: уголовно-правовые и криминологические проблемы», «Основание уголовной ответственности» получили высокую оценку и признание научной общественности и по сей день широко используются в учебном процессе юридических вузов Казахстана.

Как ученый, Баримбек Сарсенович понимал настоятельную необходимость в скорейшем опубликовании результатов научных исследований сво-

их коллег и учеников. Поэтому его усилиями в школе был создан редакционно-издательский отдел и типография, где вот уже более четверти века личный состав школы имеет возможность издавать научные труды.

Для фундаментального исследования стратегии и тактики борьбы с преступностью, изучения ее состояния, структуры и динамики как в целом по Казахстану, так и по отдельным регионам, областям и районам, а также для взаимодействия школы с практическими органами Баримбек Сарсенович обосновал необходимость открытия лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью, в которой проводились конкретные криминологические исследования. Лаборатория явилась отличной школой по подготовке научно-педагогических кадров: на ее базе успешно были защищены две докторские (доцентами В. А. Елеонским и Е. И. Каиржановым) и пять кандидатских диссертаций (В. Т. Фурсовым, Ю. И. Лухтиным, М. И. Золотаревым, В. Н. Лапшиным, Н. А. Лисовой).

Для неформального общения ученых школы и практических работников республики, плодотворного взаимодействия вузовской науки и практики под руководством Баримбека Сарсеновича неоднократно проводились межвузовские научно-практические конференции, на которых принимались конкретные рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и разработку эффективных мер борьбы с преступностью.

Значительный вклад Баримбека Сарсеновича в становление вузовской науки, активное участие в НИР, большая педагогическая деятельность, осуществление руководства диссертационными исследованиями адъюнктов и соискателей были по достоинству оценены ученым советом школы: единогласным решением совет ходатайствовал перед ВАК СССР о представлении его к ученому званию «профессор».

Несмотря на чрезмерную загруженность, Баримбек Сарсенович плодотворно занимался не только научно-исследовательской деятельностью, но и учебно-педагогической работой. На высоком научно-теоретическом уровне он читал лекции слушателям по курсу советской криминологии и профилактики преступлений, кроме того, он принимал активное участие в правовом всеобуче населения, выступая в трудовых коллективах г. Караганды и области.

Баримбек Сарсенович был не просто интересным лектором, а замечательным рассказчиком. Его энциклопедические знания, эрудицию украшала самобытная и очень образная речь. Как-то на одном из строевых собраний, где обсуждался вопрос о внутреннем порядке подразделения, он очень удачно скаламбурил: «Основа решения любых вопросов — дисциплина! Наладится дисциплина, и все будет в порядке!».

Приверженец армейской дисциплины, генерал-майор Б. С. Бейсенов был против необоснованных унижений провинившихся. Он считал, что «... наказывая подчиненных за совершенные ими негативные поступки, нельзя осуждать людей, их совершивших. Осуждать необходимо поступки, совершенные ими! Задача не в том, чтобы кого-то наказать, а чтобы этому негативному факту придать значение и дать должную оценку!».

Сочетая умение инициативного руководителя и огромный опыт заботливого воспитателя и наставника, Баримбек Сарсенович с присущей ему обостренной ответственностью и принципиальностью, по-отечески вникал в суть проблем, связанных с вопросами жизнеобеспечения обучаемых. Его забота о воспитанниках не была формальной. Понимая, что первокурсникам, не привыкшим к казарменной форме проживания, значительно сложнее адаптироваться к школьным условиям, он на одной из встреч с ними сказал: «Первый курс всегда ближе руководству школы, чем другие курсы. Вы у нас как младший ребенок в семье. С такой позиции мы и предъявляем сейчас к вам свои требования. Некоторые ваши промахи мы пока просто не хотим замечать, но это не дает вам права думать, что на старших курсах мы также будем снисходительны».

В вопросах воспитания переменного состава Баримбек Сарсенович исходил из того, чтобы организационная деятельность политотдела школы была направлена на формирование у слушателей патриотизма, профессионализма, широкой политической, правовой и управленческой культуры.

Он с удовольствием принимал самое активное участие в общешкольных праздниках, назидательно подчеркивая: «Хорошо уметь веселиться, хорошо уметь праздновать!». Для встречи с воспитанниками школы приглашались известные писатели, поэты, артисты, художники, композиторы. Среди них А. Нурпеисов, С. Мауленов, И. Жаханов, А. Ашимов, Б. Тулегенова, Л. Чурсина, Л. Марков, Е. Серкебаев, А. Эйзен и другие. На сцене клуба школы частыми гостями были лучшие симфонические и духовые оркестры, коллективы ведущих драматических театров, мастера циркового искусства страны.

Часто Баримбек Сарсенович говорил: «Слушатели не должны просто созерцать выступления профессиональных работников, а развивать в себе творческие начала». Он лично участвовал в создании коллективов студенческой самодеятельности школы: домбрового оркестра, оркестра музыкальных инструментов народов Средней Азии и Казахстана, духового оркестра, ансамбля бальных танцев, слушательского хора и других. Каждый курс имел свой вокально-инструментальный ансамбль, национальные костюмы.

Его всегда переполняло чувство гордости за вуз, которым он руководил. В целях пропаганды школы Баримбек Сарсенович предложил торжественный ритуал вручения выпускникам дипломов проводить в центральной части города у мемориальных сооружений, отдавая дань уважения городским святыням. Понимая, что выпускникам школы многому придется переучиваться на местах службы, он говорил им: «... главное, чтобы вы не внушили себе, что знаний, полученных в стенах вуза, вам хватит на всю жизнь. Здесь можно было получать и плохие оценки, но в жизни переэкзаменовок не бывает». Баримбек Сарсенович хотел видеть своих воспитанников прежде всего людьми обширных юридических и общественных знаний, высокой культуры, умеющими объективно обобщать и научно анализировать социальные явления и факты, с которыми им так или иначе придется сталкиваться в следственной и розыскной практике. И всю кипучую энергию, знания и опыт Баримбек Сарсенович направлял на решение главной задачи: «... научить воспитанников школы охранять покой своего народа!».

В период работы в должности начальника школы во всей полноте раскрылся организаторский талант Баримбека Сарсеновича. Круг его должностных интересов был необозримо широк. Руководя практически всей деятельностью школы, он с особой требовательностью курировал подбор, расстановку и перемещение кадров, решал вопросы Материального и финансового обеспечения, осуществлял руководство деятельностью Ученого совета школы, вникал в вопросы персонального распределения выпускников, лично контролировал ход строительных работ на новых объектах, поступление и перемещение школьного имущества, заботился об укреплении и сбережении учебно-методической базы.

Наиболее ярко организаторские способности Баримбека Сарсеновича проявились в ходе подготовки и проведения большого комплекса мероприятий, направленных на обеспечение охраны общественного порядка в Москве на XXII Олимпийских играх 1980 г. Для качественного отбора и подготовки личного состава к несению службы по охране олимпийских объектов и обеспечению безопасности участников и зрителей проводимых соревнований по указанию Баримбека Сарсеновича в школе была осуществлена большая подготовительная работа. Прежде всего, между учебными группами было развернуто соревнование за право поехать на Олимпиаду-80 и достойно представлять школу в г. Москве. Вместе со своим заместителем полковником Ш. И. Макиным Баримбек Сарсенович детально разрабатывал инструкции для своевременной передислокации сформированных подразделений, их расквартирования по месту прибытия и последующего тылового обеспечения. При его непосредственном участии была подготовлена и другая документация, регламентирующая деятельность двух сводных ба-

тальонов, откомандированных для выполнения поставленной задачи. Генерал-майор Б. С. Бейсенов неукоснительно следил за строгим соблюдением личным составом законности, уставов, наставлений, приказов и указаний МВД, а также за своевременной и объективной информацией о ходе и результатах службы по охране общественного порядка. За образцовое выполнение заданий по охране главного олимпийского объекта — Большой спортивной арены в Лужниках — Баримбек Сарсенович был награжден орденом Дружбы народов, многие сотрудники и слушатели школы были удостоены правительственных и ведомственных поощрений.

За любыми школьными делами и достижениями стоят обыкновенные люди — преподаватели и слушатели, сотрудничеством и усилиями которых создается и поддерживается лицо школы. Эти люди — ее гордость, ее история. Среди благодарных учеников Баримбека Сарсеновича, в свою очередь в настоящее время имеющих учеников, нельзя не отметить тех, кто щедро делится своими глубокими профессиональными знаниями, продолжает с ••сетью нести высокое звание педагога. Это доктора юридических наук И. Ш. Борчашвили, Л. Н. Ахпанов, Б. М. Нургалиев, ветераны школы профессора Р. Б. Кульжакаева, Ю. И. Юров, Н. Е. Еликбаев, В. В. Куванов, К. У. Ташибаев и многие другие.

Свяю храня и умножая лучшие традиции школы, заново рожденные профессором права, генерал-майором Б. С. Бейсеновым и его сподвижниками, личный состав вуза един в стремлении выполнять свою первоочередную задачу — стоять на страже интересов народов суверенного Казахстана и быть надежным гарантом их конституционных прав. И на правом фланге всегда он — наш Учитель!

К. Д. Халменов, кандидат юридических наук, генерал-майор милиции в отставке, заслуженный работник МВД СССР

СЛОВО О МОЕМ ДРУГЕ

Да простят меня, если слово о своем друге Баримбеке Сарсеновиче Бейсенове я начну издалека, чтобы глубже осмыслить обстановку и понять ту огромную роль, которую он сыграл в жизнедеятельности органов внутренних дел, и почему его имя произносится с искренним уважением не только друзьями, но и теми, кому приходилось с ним работать и общаться.

Май 1957 г. Министерство внутренних дел СССР пригласило нас на Всесоюзное совещание руководителей кадровых аппаратов МВД Союзных и Автономных республик, управлений внутренних дел краев и областей, управлений лагерей и транспортных органов милиции.

В ту пору я работал заместителем начальника управления кадров МВД Казахской ССР. Министр — генерал Шракбек Кабылбаев — придав особое значение этому форуму, пригласил меня и поручил обстоятельно подготовиться к выступлению, мотивируя тем, что назначенный накануне из партийных органов его заместитель, он же начальник управления кадров, еще не успел ознакомиться с положением дел.

Действительно, накопившихся вопросов было предостаточно. Недовольство вызывал консерватизм и бумаготворчество, насаждаемые сверху. Да и под видом укрепления из России к нам нередко-присылали посредственных, с угаром шовинизма, работников. И Великая Отечественная война оставила глубокий след на деятельности органов внутренних дел. Молодые сотрудники были призваны в армию. Оставшиеся старики, работавшие без необходимой подготовки, на одном энтузиазме, руководствуясь «пролетарским правосознанием», не обеспечивали выполнение задач, особенно по борьбе с дезертирством и бандитизмом.

Когда положение дошло до крайности, в 1944 г. в Алма-Ате открыли годичную школу подготовки оперативных работников по борьбе с бандитизмом. По указанию ЦК ВКП (б) Генштаб разрешил набрать курсантов из числа призывников. Автор этих строк был в числе ее первых выпускников. К сожалению, через три года она была упразднена. Только через десять лет в 1956 г. была открыта Алма-Атинская средняя школа милиции. Годом позже появился заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР — тогда единственной в стране.

Однако они не могли удовлетворить потребности в квалифицированных кадрах, все острее ощущавшиеся по мере роста экономического потенциала, освоения целинных земель, связанных с ними большим притоком населения извне и резким осложнением криминогенной обстановки в Республике. Да и сокращение юридических институтов под видом «перепроизводства» юристов отрицательно сказалось на пополнении личного состава за счет гражданских вузов.

Совещание было весьма представительным. Присутствовали ответственные работники ЦК КПСС, Совмина, Президиума Верховного Совета. Министр Николай Павлович Дудоров, открывая заседание, призвал приглашенных к откровенному обмену мнениями, направленному на коренное улучшение подбора, расстановки и воспитания кадров, на этой основе — к совершенствованию деятельности органов внутренних дел.

В своем выступлении, сделав несколько критических замечаний по поводу бюрократического стиля и методов руководства со стороны Управления кадров союзного министерства, я особо акцентировал внимание на том, что вопрос подготовки национальных кадров до сих пор остается вне поля зрения министерства. В специальных учебных заведениях МВД из-за приема вступительных экзаменов на русском языке происходит большой отсев, тогда как у нас в Республике после XX Съезда КПСС экзамены принимаются на том языке, на котором абитуриент закончил среднюю школу. Мое выступление было поддержано представителями других республик и министр тут же распорядился руководствоваться положениями, существующими на местах.

Наряду с этим было внесено предложение о расширении сети специальных учебных заведений и открытии высших школ в союзных республиках. Позже отношение Н. С. Хрущева к этому Министерству резко изменилось, вначале произвели структурное изменение, затем в январе 1960 г. МВД СССР упразднили. Надежда появилась лишь после его восстановления в 1966 г. и после прихода в руководство Николая Анисимовича Щелокова, человека инициативного, большого организатора, внесшего неоценимый вклад в совершенствование деятельности органов милиции. При нем была открыта Академия и десять высших школ, в том числе — в конце 1969 г. - Карагандинская, при активном участии министра Шракбека Кабылбаева. Эти положительные перемены в кадровой политике радостно восприняли мы, практические работники — руководители областных управлений, несшие основную тяжесть организации борьбы с преступностью, поддержания правопорядка в стране.

Первым начальником Карагандинской высшей школы был назначен Баримбек Сарсенович Бейсенов, кандидат юридических наук, доцент, проректор КазГУ по заочному обучению. Ему предстояло начинать буквально с нуля, обстановка была не из легких.

Министр Ш. Кабылбаев, хорошо разбирающийся в людях, как мы поняли позже, правильно остановился на кандидатуре Б. С. Бейсенова как на человеке надежном в такой ситуации. Именно он оказался тем человеком, который как бы в боевой обстановке сумел сколотить коллектив, набрать слушателей и в тяжелейших условиях начать учебный процесс в выделенных, прямо скажем, заброшенных помещениях. Его большой организаторский талант проявился при строительстве школы на новом месте. Он сумел мобилизовать на это, кроме усилий подрядчика, возможности других строительных организаций, снабженческих учреждений, а также исправительно-трудовых колоний. За короткое время были построены: учебный корпус со штабом, общежития для слушателей, столовая и хозяйственный блок. С

учетом суровой зимы была построена подземная галерея для построения и других массовых мероприятий. На территории бывшего Карлага организовал летний лагерь. Оборудованные предметные кабинеты были образцовыми. При личном посещении я восторгался всем увиденным и гордился тем, что все это было создано под непосредственным руководством моего друга генерала, профессора Б. С. Бейсенова.

Карагандинская высшая школа по праву называлась его детищем. Она за короткое время получила высокую оценку в Москве, а авторитет ее начальника был непререкаемым. Школа превратилась во всесоюзную, в ней учились со всех союзных республик.

Высшее учебное заведение министерства внутренних дел, в отличие от гражданских вузов — сложный организм. Кроме учебы, его личный состав активно участвует в охране общественного порядка и других специальных мероприятиях, то есть приходится быть в постоянной боевой готовности. Пятнадцать лет руководив таким коллективом удается не каждому. За эти годы выпущено несколько тысяч квалифицированных офицеров, ныне они являются опорой правоохранительных органов. Среди них есть генералы и полковники, возглавляющие органы внутренних дел разных уровней. Ее питомцы несут нелегкую службу во всех государствах СНГ.

Генерал-майор, профессор Б. С. Бейсенов неустанно работал над совершенствованием стиля и методов работы милиции. Будучи сам по специальности криминологом, вносил конкретные предложения, направленное на усиление борьбы с преступным миром. Баримбек Сарсенович оказал методическую и практическую помощь в период становления Шымкентской специальной средней школы подготовки начальствующего состава МВД СССР для пяти центрально-азиатских республик.

Впервые с Баримбеком Сарсеновичем мы встретились на Коллегии в министерстве и хотя до этого не были знакомы, беседовали свободно, как старые друзья, как бы без «разведки». Мне импонировала его располагающая открытость. За долгие годы дружбы я утвердился в мысли, что он был прежде всего хорошим семьянином, честным и порядочным человеком с совестью. Он был не только ученым теоретиком, но и ученым-организатором, строителем-практиком, оптимистом, который никогда не сетовал на трудности. Он был человеком слова, самостоятельным и независимым в принятии решения и отстаивании своего мнения. Отличался педагогическим даром, не принимал скоропалительных решений в отношении оступившихся, терпеливо воспитывал их. Ему были чужды зависть, низкопоклонство и заискивание.

Для меня редкое, из-за расстояния, личное общение с Баримбеком Сарсеновичем всегда было большой радостью. В 1996 г. 19 октября Баримбек

Сарсенович с супругой Дарданой были в Шымкенте на моем юбилейном вечере. Эта незабываемая встреча с Баримбеком Сарсеновичем, по воле рока, была последней.

Генерал-майор, профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов являлся одним из ярких и стойких представителей казахской интеллигенции, внесшей неоценимый вклад в воспитание национальных кадров, посвятившей себя служению народу и Республике Казахстан.

Таким он навсегда сохранится в нашей памяти.

Е. И. Кларжанов, доктор юридических наук, профессор

ОН УМЕЛ ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЛО ПО-НОВОМУ

Мое знакомство с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым впервые состоялось в начале 60-х годов во время совместной, но непродолжительной работы в Институте философии и права Академии наук Казахской ССР. Закончив аспирантуру, я был принят на работу в качестве младшего научного сотрудника отдела уголовно-правовых наук, а Баримбек Сарсенович уже работал младшим сотрудником того же отдела.

Через некоторое время он перешел на работу в Алма-Атинский филиал Московской высшей школы МВД СССР, а затем доцентом кафедры уголовного права Казахского государственного университета им. С. М. Кирова. Проработав около полугода в этой должности, Баримбек Сарсенович стал проректором КазГУ по заочно-вечерней форме обучения. Мне довелось работать совместно с Баримбеком Сарсеновичем и в КазГУ на кафедре уголовного права, поскольку я совмещал научную работу в Институте философии и права с педагогической деятельностью на указанной кафедре.

Вскоре Баримбек Сарсенович был назначен на должность начальника вновь организованной высшей школы МВД СССР в г. Караганде, куда он уехал в звании полковника внутренней службы. Это было в начале 1970 г.

Неоднократно встречаясь на различных научных и организационных форумах, он не забывал напоминать мне о целесообразности совместной работы в Карагандинской высшей школе МВД СССР. Пока я раздумывал, прошло три года и определенные обстоятельства заставили меня согласиться с предложением Баримбека Сарсеновича на переезд в г. Караганду, где я был назначен на должность начальника лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью в Казахстане.

С этого времени (июнь 1973 г.) я проработал с ним вплоть до 1986 г., до моего отъезда в г. Омск. Затем мы с ним встретились вновь и работали вместе в Алматинской высшей школе МВД Республики Казахстан с декабря 1993 по ноябрь 1997 гг., то есть вплоть до последнего дня его жизни.

Какие особенности личности Баримбека Сарсеновича Бейсенова были для меня примечательны? Прежде всего, его организаторские способности. На какой бы работе и должности Баримбек Сарсенович не находился, он умел организовать дело по-новому, так, что работа буквально «кипела». Особенно ярко его организаторские способности проявились в бытность начальником Карагандинской высшей школы МВД СССР. Ему пришлось испытать немало трудностей в ходе становления высшей школы. Однако он не растерялся, взялся за дело «засучив рукава»: начиная со строительства зданий административного и учебного корпусов, общежитий, спортивных сооружений, строевого плаца, помещений для автохозяйства, складских помещений и подземных переходов, закрытого спортивного стадиона с плавательным бассейном, тиром, конюшни, вплоть до вольера для служебных собак. Настолько увлечен он был делом, что порою вносил свои коррективы в составление проектов строительных сооружений и направлял их по своему усмотрению. Из-за этого коллеги шутили, что он не просто генерал, а генерал-строитель.

Понимая всю значимость книг и журналов для учащихся, много делал Баримбек Сарсенович для организации библиотечного фонда высшей школы МВД. Он вел большую работу по отправке и получению различных, в том числе старинных, литературных источников из фондов библиотек и книгохранилищ различных городов бывшего Союза ССР: Ленинграда, Москвы, Киева, Казани, Ташкента и других. В результате этого титанического труда он за непродолжительное время образовал такой многомиллионный библиотечный фонд, которому, пожалуй, нет равных по сегодняшней день в Казахстане именно по профилю знаний юриспруденции, не считая общей литературы.

Он был инициатором и руководителем многочисленных научно-теоретических конференций и семинаров, специальных выпусков научных трудов профессорско-преподавательского состава и не только Карагандинской высшей школы, но и совместных научных трудов ученых других городов и вузов бывшего Союза ССР (Москвы, Ташкента, Киева, Баку и так далее).

Его организаторские качества сочетались с реформаторством, в сегодняшнем представлении он не просто организовывал работу коллектива по традиционной, уже принятой и сложившейся структуре, он каждый раз стремился перестраивать любую структуру, обновлять ее в соответствии с потребностями реальной жизни и практики. Например, он организовал но-

вые кафедры и другие подразделения, которые ранее не были известны в структуре высших школ МВД СССР (лаборатория социологических исследований, педагогико-психологическая и медицинская лаборатория и другие). Он умел добиваться у вышестоящих организаций выделения соответствующих штатных единиц, обоснованно доказывая необходимость формирования новых структурных подразделений. В более позднее время он был одним из организаторов Союза юристов Республики Казахстан, Союза криминологов, был инициатором создания Академии права и избран Вице-президентом этой Академии.

Особо хочу отметить его организаторские способности по привлечению и сплочению специалистов, ученых-юристов, руководителей боевых, физических и технических подразделений и работников хозяйственной службы.

Из числа общечеловеческих качеств Баримбека Сарсеновича я бы особо выделил его добродушие, умение прощать недостатки и неумение таить зло и обиду. Он мог, конечно, строго спросить, иногда взыскать с того или иного работника, но тут же мог простить и с добродушной улыбкой превратить свою злобу и обиду в шутку, юмор.

Вспоминается случай. В первые годы пребывания в Караганде зимой стояли сильные морозы и бураны, воздух города был засорен угольной пылью, здания КВШ были недостроены ... — все это привело к тому, что некоторые приехавшие из Алма-Аты сотрудники стали искать работу в иных городах, в частности, в России. Два его верных друга — Андрей и Николай — правдами и неправдами, надо сказать ради справедливости, добились перевода из Караганды в Рязанскую высшую школу МВД СССР, в Подмоскowie. Но вскоре они разочаровались в своем опрометчивом поступке и встретив генерала Бейсенова на Казанском вокзале во время одной из его командировок в Москву, обратились с раскаянием в необдуманности своих прежних решений и попросили вернуть их в Караганду. Он их принял на работу обратно и создал для них условия, вплоть до предоставления лучших квартир.

Некоторые из его друзей из числа казахов иногда обижались на его справедливые замечания и в пылу обиды не раз обещали написать заявления об уходе из КВШ, а на следующий день, когда мы ждали их заявления об уходе, вместо рапорта об увольнении они говорили: «Қайда барамыз, кет деп жатқан адам жоқ» ...

Он был заботливым отцом, мужем, дедушкой. Создавал все необходимые условия для нормальной жизни своей семьи — жены, детей, внуков и всегда тепло отзывался о них. Особую заботу он проявлял о внуке Тимуре, ласково называя его Тимушей (он теперь заканчивает вуз).

Такое же заботливое отношение он проявлял и к своим подчиненным. Особенно заботился он о слушателях. Одного из курсантов школы он называл «сыном полка», поскольку тот являлся круглым сиротой и старшим из числа своих братьев и сестер. Баримбек Сарсенович не раз проявляя заботу об этом парне, говаривал мне: «Елеген, этому парню надо помочь и сделать из него Человека с большой буквы». Сейчас этот парень стал большим ученым и крупным руководителем учебного заведения.

Б. С. Бейсенов был новатором в области науки вообще, любимой им криминологии в особенности. Помню его первую работу (как научную статью, так и последующую кандидатскую диссертацию) под названием «Преступность, связанная с пьянством и алкоголизмом». Это было начало 60-х годов, когда во всем бывшем Союзе ССР не была еще сформирована Особенная часть криминологии, где рассматривается преступность в той или иной области или связанная с какими-то особыми обстоятельствами.

Он был одним из первых, если не первым в создании науки о причинах и мерах предупреждения преступности. Им написаны фундаментальные и оригинальные труды, в том числе изданные в центральных издательствах СССР, например, монография «Пьянство и алкоголизм (уголовно-правовые и криминологические аспекты)», изданная в Москве в 1980 г. Баримбека Сарсеновича отличала скрупулезность и всесторонность, добросовестность в науке, максимально широкий охват проблемы, которую необходимо было исследовать. Не раз он выражал свое возмущение по поводу научной недобросовестности, серости и поверхностности научных работ своих подчиненных.

Необходимо подчеркнуть его энциклопедические знания в области не только юриспруденции, но и педагогики, психологии, логики и философии, социологии и экономики, медицины и истории. Помню, он сделал обстоятельный и интересный научный доклад на одном из научных форумов республики на тему: «Логика закона и закон логики», который вызвал бурную дискуссию среди специалистов и ученых различных направлений. Как известно, недостатки человека связаны с его достоинствами, поэтому мы порою упрекали его при обсуждении тематики различных диссертаций и монографий в слишком обширном представлении программ исследования.

Он всегда был душой научной полемики, любил дискуссии, так как, видимо, хорошо знал, что именно в споре рождается Истина. В шутку надо сказать, что с ним не спорила даже его жена — обстоятельная, умная и образованная женщина, говоря: «Баке, вы всегда правы, несмотря на известное предупреждение армянского радио о том, что с женщиной можно спорить, но стоит ли ...». В этой связи многие из его друзей шутя говорили: «... нашего Баримбека Сарсеновича никто не переспорит ...». В его присутствии

семейное застолье с друзьями превращалось в своеобразный дискуссионный клуб.

Он умел находить общий язык не только со своими ровесниками, но и со старшими и младшими, учеными и рабочими, представителями различных национальностей, учитывая их обычаи и традиции (русскими, татарами, корейцами, уйгурами, немцами и другими). Он хорошо знал их традиции и обычаи. По поводу одной казахской пословицы мы с ним поспорили. Я говорил: «Кәлінім, саған айтам, қызым, сен, тында», на что он возражал: «Қызым, саған айтам, кәлінім, сен, тында». Оказалось, что прав был он.

Б. С. Бейсенов был сыном и патриотом своей Родины — Казахстана, но особенно тепло отзывался о людях, выросших на берегах рек Сары-Су, Сырдарья и Ак-Жаик, каждый раз говаривая, что эти люди более надежны и своих друзей не предадут, в отличие от людей «сиюминутных» и «ситуативных». Он не писал и не пел песен. Но любил их, особенно посвященные историческим событиям. Песню «Еділ мен Жайық» Ильи Жаханова предлагал превратить в маршевую-строевую песню курсантов. Помнится интересный случай — разговор Баримбека Сарсеновича с его лучшим другом Мажитом Таировичем, который был родом из Уральской области — Ак-Жаик. В Караганде один из заместителей начальника приглашает в гости Баримбека Сарсеновича и Мажита Таировича. Во время отдыха хозяин, взяв домбру в руки, поет песню «Ак-Жаик», которая начинается со слов «Көп болды Ақ Жайыққа бармағалы». Вспомнив свою Родину, Мажит Таирович прослезился. Заметив это, Баримбек Сарсенович сказал: «Как тебе не стыдно, находясь в Золотой Долине — Центральном Казахстане, ты плачешь о своем каком-то неприметном крае», на что Мажит Таирович отвечает резко: «У тебя нет родины, тебе все равно, где бы ты не находился». Тогда Баримбек Сарсенович твердо сказал: «Моя Родина — весь Казахстан». И он был прав. Его везде встречали как сына всего Казахстана.

Баримбека Сарсеновича отличал постоянный поиск новых дел, он был полон дерзновенных замыслов. Например, в селе Долинка, в 40 км от Караганды, бывшем поселке заключенных Карлаге, он развел так называемый облепиховый сад, построил конюшню для породистых лошадей, в том числе привезенных с Кавказа, подземный тир и розарий для разведения цветов, потому что считал это необходимым для людей. Баримбек Сарсенович не знал покоя и жил всегда интересами общества, государства и коллектива, где он жил и трудился.

Таким он и останется в памяти его друзей, товарищей и знакомых.

Молдаш Мукатулы, Қазақстан тұтынушылар кооперациясы тұражайының директоры, соғыс ардагері

ЖЕТІМТІК ҚЫРАҒЫ – МУЗБАЛАК

Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсеновпен 1969 жылдың тамыз айында танысқан едім. Бір күні түс мезетінде Сұлтан Қапарұлы Досмағамбетов (сол кездегі Қарағанды облыстық атқару комитетінің төрағасы) телефон шалды.

- Молдеке, бүгін біздің үйге жаңадан ашылғалы жатқан Ішкі істер министрлігінің жоғары мектебінің бастығы Бәрімбек Бейсенов деген азамат келеді. Өзі ауыр қайғыда, кенеттен қайтыс болған інісін қойып келген беті екен. Соның қайғысына ортақтасын, көңіл айтып дегендей, дәм бергелі жатырмын, соған Зекеңді (менің жұбайым) алып, сағат 5-тен қалмай біздің үйге келсеніздер, — деді. Біз келгеннен кейін сағат 6-дан аса Сұлтекең мен Бәкең келді. Амандасып, жай біліскен соң, көңіл айтысып, асқа отырдық.

Бәкең өзі жайлы, соғыста болғанын, полковник дәрежесіне жеткенін әңгімелеп, өзінің алдындағы мақсатымен таныстырды. Сондағы менің ой түйінім мынадай өлең шумақтарына үйірле берді.

Жан-жағым жан нұрын сепсеп деймін,
Себім тиіп, жақсылық ексем деймін.
Жоқ-жесірге қол ұшын берсем деймін,
Ізгіліктің құлы болып өтсем деймін.

Отырыс аяқтала келе:

- Бәке, қайғыңызды Сұлтекең үйінде бөлістік, ал енді ертең біздің үйге қонақ болып, дәм татсаңыз, — деп келісім алып тарқастық.

Ертеңінде біздің үйде, кешегі адамдармен бірге сол кездегі облыстық ішкі істер басқармасы бастығының орынбасары Лашын Сабырұлы Әлжанов болды. Лашын мен Бәрімбек бұрыннан таныс екен. Үшінші күні Лашынның үйінде болып, осылайша таныстық араласуымыз жалғаса түсті.

Бәрімбектің адамгершілігін, жұмысқа ұқыптылығын, бір сөзділігін, оның бойындағы баға жетпес асыл қасиеттерін тағы да бір ауыз өлең жолдарымен былайша баяндағым келеді:

Құздай боймен қыздай мінез сақтадың,
Маңғазданып, мәнсап кеуде қақпадың.
Шарапатың тиіп көп жанға,
Содан болар ел-жұртгыңа жаққаның.

Бір күні Бәкеңнің маған:

- Сіздің өмірбаяныңыздан хабардар болғаныммен, оны өз ауызыңыздан естіген қандай жақсы, — дегені бар. Мен де тартқыншақтанғамын жоқ.
- Мен 1916 жылы Көкшетау облысы, Айырхау ауданында дүниеге келдім. 1928-34 жылдарда колхоздың малын бақтым. 1934-41 жылдары мұғалімдік қызметте, 1941-46 жылдары әскер қатарында болдым. 1943 жылы біржылдық контрразведканың «СМЕРШ» курсына бітіріп, офицер атағын алып, майданда оперативті уәкіл болып қызмет атқардым. Соғысты Берлинде аяқтадым. Содан әскер қатарында 1946 жылға дейін болып, елге оралдым. 1947 жылдан бастап тұтынушылар кооперациясы жүйесінде еңбек етіп жүрмін. Жұбайым — мұғалім. Екі ұл, бір қызым бар — дедім.

Бәкең бір әңгімесінде: «Молдеке, төрт інім бар деңіз, біреуі болмаса, біреуінің баласын біз тәрбиелейік», дегені әлі есімде. Генералдың қабылдау бөлмесінде Сәбит деген немере інімнің баласы жөніндегі шаруамен барғанда менімен бірге он жеті адам болды. Барлығымызды түгел кабинетінде қабылдады. Жайғастырып отырғызды, әрқайсымыздың қайдан келгенімізді, кім болып істейтінімізді сұрады. Көпшілігінің ата-әжелерін де білетін болып шықты. Немерелеріміздің әкелерінің кім болып істейтіндігін, соттан аман екендігіне дейін сұрап білді. Содан кейін оқу ісін басқаратын орынбасарын шақырып алып: «Мына кісілермен сойлестім, өзің де сөйлес», деп мол сеніммен қанағаттандырып, шеге қаққандай айтып шығарып салды.

Кезек маған келгенде:

- Молдеке, бұйымтайыңызды айта отырыңыз, — деді.

Хасенов Сәбиттің Жан деген баласының құжаттарын талсырып, осында оқуға түскісі келетіндігін айттым. Аты жөнін жазып алғаннан кейін кадрлар бөлімінің бастығын шақырып алып, ол кірген соң баланың құжаттарын сұратты. Біраздан соң қайтып келген ол:

- Жолдас генерал, ақсақал баланың аты-жөнін дұрыс айтпады ма, Хасенов Жан деген жоқ, ал Көкшетаудан келген балалардың ішінде Қасенов Жангелді деген бала бар. Мүмкін сол болар, — дегенде генерал Бейсенов:
- Жолдас (аты-жөнін айтып), мен Қарағандыға келгенде, бірінші есігін ашқан үйім осы кісінікі. Ол — бір. Екінші — немересін өзім тәрбиелеймін деп уәде еткенмін. Сол баланы маған жолықтыр. Ал, Молдеке, сіз қам жемеңіз балаңыз қайтсе де түседі, — деген соң жүргізушісін шақырып алып:

Мына ақсақалды үйіне жеткізіп сал, — деп мені шығарып салды. Сөйткен Жангелдіміз қазір республикамыздың Ішкі істер министрлігіндегі бір бөлімнің бастығы, подполковник.

Бәкемен аңға шығып, талай рет серуен құрдым. «Молдеке, қолыңыз бос болса, аңға шығып, көңілкөтеріп, серігіп қайтайық», деуші еді.

Асылым, ардақтым, інім ең соңғы рет 1997 жылдың маусым айында Ғабдолмәжит Сабыралиевтің үйінде кездесіп, шүйіркелесіп едім. Ол алдында тұрған жоспарлы жұмыс жайын айтты. Оған "Жемісті болсын" деп тілек айтқан едім. 83-ке келсем де өзімнің осы күнге дейін жұмыс істеп жүргенімді айтып қуандырғаным бар еді. Сөйткен Бәрімбектің бұл ақырғы кездесуі екенін біз білдік пе...

Ардақты Бәке! Тағдырдың жазуы солай болды, қабырғамыз қайысып артыңызды қала бердік.

Ендігі айтарым, Бәке,
Тәңірім өзі ондасын,
Әулиелер қолдасын,
Дүниедегі ізгілікгің бәрі,
Алдыңнан шығып қарсы алсын.
Тар қабірің кең болсын,
Күндізгідей күн күлсін.
Шам қабіріңнің ішінде,
Тас бүркеніп жатсаң да,
Рахатқа бата көр!
Күн шығып, таң атқандай,
Жәннатта жайың жай тапсын.

Рустембек Рустемов, отставкадағы полковник

ЖАҒЫ ЖАЙСАҢ ЖЕНЕРАЛ

1971 жылдың 29-желтоқсанында мен Қарағанды облыстық ішкі істер басқармасына басшылық қызметінің біріне тағайындалып келдім.

Қарағанды одақтағы аса ірі өндіріс орталықтарының бірі екені бәрімізге мәлім. Қаланың қақ ортасын жарып отетін даңғыл бойында 5 қабатты қонақ үйі бар екен. Соның 4-қабатындаға бір бөлмесіне келіп жайғастым. Терезесі көше жаққа қарайды екен. Қыс. Күн өте суық болатын. 31-желтоқсанның түн ортасында терезені соққан сартылдаған дыбыстан шошып ояндым. Бұл не екен деп қарасам, көшедегі жарқырап

тұрған электр жарығының бәрі өшкен. Ат құлағы көрінбейтін қарлы боран ысқырып, терезені соққылап тұр. Әбден долданып алған. Төңіректің бәрі қаратүнек. Ұйқы қашты. Осылай соққан сұралыл боран толастамай ұзақ күнге созылды. Бесінші күні қонақ үйінің жарығы да сөнді. Ыстық, суық су, жылу жүйелері тоқтатылды. Телефон байланысы үзілді. Боранды қарбасқан көшелерден барлық көлік түрі жүрмей қалды. Қонақ үйіне азық-түлік жеткізудің мүмкіндігі болмады. Тағы бес күн қараңғы түнекте сусыз, жылусыз суық бөлмелерде біздің біршама қиналуымызға тура келді. Арамызда ашыққандар да болды. Барды бөлістік.

10-қаңтарда терезеден бөлменің іші бозғылдана бастады. Төртінші қабатта мен жатқан бөлме терезесінің орта тұсына дейін қар басып қалған екен. Бозғылданған сөуле терезенің жоғарғы жағынан түсіп тұр. Көп ұзамай күннің көзі шығып, бөлме іші жарқырап кетті. Терезеге жақындап сыртқа қарадым. О, ғажап! Мен көрмеген қыстың ғаламаты. Бірнеше күн үдей соққан қарлы бораннан барлық еңсесі онша биік емес үйлердің өзін басып қалыпты. Қонақ үйінің алдындағы «Родина» деген кинотеатр бар еді. Үйілген қардан төбесі ғана көрінеді. Ал біз болсақ, сыртпен байланыса алмай, тас үйдің «түтқыны» сияқты болдық. Сыртта не болып жатқанын да біле алмадық. Оңтүстікте, жылы жақта туып-өскен маған мына көрініс тым қорқынышты көрінді. «Осы мен қайда келдім», деген ой түсті.

Бұл төтенше, алапат жағдайдан құтқару үшін Республика Үкімет орны мен жергілікті орындар бірлесіп, барлық мүмкіндікті жұмылдырып, бірнеше күн ішінде қаланы қалпына келгірді. Ал қонақ үйіндегілер оның ішінде мен де бармын, он бес күндей сыртқа шыға алмадық. Бізді де шығарып салудың кезегі келсе керек, коридордан «Рүстемов осы бөлмеде тұра ма?» деген дауысты естіп, қуанып кеттім. Бөлмеге екі кісі кіріп келді. Бірі — генерал, екіншісі — полковник. Генералы — облыстық ішкі істер басқармасының бастығы Кравченко екен де, полковнигі — орта бойлыдан сәл биіктеу, мығым денелі, дөңгелек жүзді, ақсары, 40-45-тер шамасындаш қазақ жігіті. Таныса келсек, маған жерлес, Жамбыл облысы, Сарысу ауданынан болып шықты. Одақтық Ішкі істер министрлігінің осындағы жоғары мектебінің бастығы Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов екен. Бет әлпетінен мейірімділік пен жылылық сезіліп тұрды. Бұл жігітпен табиғаттың осындай сұрапыл жағдайында тынысып едім. Бұрындары мұндай аймаққа шықпаған, таныс емес жерде мынадай сұрапыл жағдайға кезігіп, үрейленіп тұрғанымда Бәкеңмен танысқанымда өлген әкем тіріліп келгендей қуандым. Осыдан бастап біз достасып кеттік.

Көп ұзамай Бәкең «генерал-майор» атағы берілді деген Мәскеуден хабар келді. Бұл кезде ол бір жайлы орында демалып жатыр еді. Осы қуа-

80

нышына ортақтасып құттықтау үшін барсам, тез арада қайдан білгендерін кім білсін? алдында бір кітаптың көлемінде құттықтау жеделхаттар жатыр екен. Олар Мәскеуден, Ленинградтан, Ереваннан, Ригадан, Киевтен, Хабаровскіден және басқа қалалардан келіпті. Бәріне де Ішкі істер министрлігінің өлкелік, облыстық басқармалары бастықтарының қолдары қойылған. Өзіміздің республиканың түпкір-түпкірінен келген құттықтаулар да бар. Республикамыздың көптеген облыстарынан партия, совет, құқық қорғау органдарының басшылары, туған-туыстары, дос жарандары жолдаған жеделхаттардың өзі бір тебе. Аз уақыттың ішінде осыншама құттықтаулар келе қалғанына таңдандым да. Шынында Бәкең мұндай марапаттау мен қошеметке лайық еді. Географиясы кең, жан-жақтан келіп жатқан осыншама құттықтаулар — Бәкеңнің еңсесі биік, шеңбері кең, ауқымды Отанымызға танымал екендігін айғақтай түскендей. Мұндай абыройға Бәкең өзінің талмас, қажымас ғалымдық, әрі басшылық, әрі тәрбиешідік іскерлігімен, бір сөздігімен, қарым-қатынаста табанды тұрақтылығымен, бұлжымайтын адамгершілігімен жетіп, қоғамымызда өзінің лайықты орның алды. Бұл — шындық.

Бәкеңмен алғашқы танысқанымда, оның басқарып отырған жоғары мектебі Қарағанды қаласының адам бара алмайтын бір шетінде ескі үйлерге уақытша орналасқан екен. Ешқандай оқу базалары жоқ. Бірақ Бәкең бұған қынжылмады. Осы заманның тілегіне сай мектеп салып, оны аяғынан тік тұрғызу үшін ол бар күш-жігерін аямай іске қызу кіріскен еді. Өзінің іскерлігінің үстіне аса ұйымдастыру қабілеттілігін, шаруашылық көзін таба білетіндігін көрсетті. Осындай қасиеттердің арқасында облыстық партия, кеңес басшыларының алдында беделді болды. Оның беделі басқа облыстардың бірінші басшыларына да жетіп жатты. Олар да мектепке қол ұшын беріп, көмектерін аямады.

Мәскеудің үзіп-созып мардымсыз бережағын есептемегенде, осылардың көмектерімен үш-төрт жылдың ішінде жаңа қаланың орталығына жақын жерге сәулет-құрылыс технологиясына сай төрт қабатты екі үлкен оқу корпусы, екі бес қабатты жатақхана, спортзал, жаттығу алаңы, акт залы, кино залы, асхана басқа да ғимараттар салдырды. Оқу ісіне қажетті оқулық құралдарымен жабдықталды. Егер басқа басшы болса, осыншама көп салалы объектіні қысқа мерзімнің ішінде алып бітіру екіталай еді. Бұл — ақиқат.

Оқып жатқан болашақ құқық қорғау қызметкерлерінің денсаулықтарын сақтауға да Бәкең аса мән берді. Олар үшін дөрігерлік емдеу және сауықтандыру орынын салдырды. Жастардың қыстың қатал суығында жатақхана, асхана, оқу ғимараттары арасында жаурап жүрмесін деп, олармен қатынасатын жол асты үңгір жодцарын салдырды. Бұл жолдар-

дың іші жылы, қабырғалары әсемделіп, күндізгідей жарқырап тұратын электр шамдары тартылды. Соның нәтижесінде алты-жеті айға созылатын қаталқыста мектеп тындаушылары мен оқытушылары, басқа да қызметкерлер сыртқы киімдерін кимей-ақ жүре беретін болды. Бұл құрылыстарды салу үшін Мәскеу бермеген қаржыны Бәкең өзінің беделі арқасында оннан-мұннан тірнектеп алып жүрді.

Погон таққан әскери адамға қашанда генерал атағы аса беделді де айбарлы болып көрінетіні белгілі. Генералдың алдына бару дәрежесі төмен адамдар үшін онша оңай емес. Тәртіппен кіріп, баппен нақтылап сөйлеп, төкөтерін айта білуі керек. Бұл — қалыптасқан темірдей тәртіп.

Ал, Бәкең болса бұл жөнінен демократ еді. Оның есігі кімге де болса айқара ашық болушы еді. Шаруасы барларды бюрократтыққа салмай кезкелген уақытта қабылдай беретін. Сонда да күнделікті іс-әрекеттерінің барлығына уақыт табатын. Өзі уақытпен санаспайтын.

Кейде қызмет бабымен бара қалсаң, кабинетінде тола қызметкерлер, яғни шешетін мәселесі бары да, жоғы да отыратын. Олардың үстіне тағы басқалары да кіріп жататын. Кіре берсін кедергі болмайды дейтін. Қайта қайсысының қандай мәселесі болса да көпшілік бас қосып отырғанда шешіп жіберу дұрыс болады деуші еді.

Не деген кең адам десеңізші. Нағыз демократ! Тағы бірде барсам, Мәскеуден келген бір қалың кітап алдында жатыр екен.

- Бізге келген нұсқау — бағдарлама, — деді. Кітаптың жарты мәтіні баспа жазулар, яғни толып жатқан нұсқаулар да, қалғаны әртүрлі схема-сызбалар.
- Мұны орындауды мына орынбасарыма (аты-жөнін жазбадым) әдейі тапсырып отырмын. Өзінің сөзі көп, өсекшіл, бірді бірге соғыстырып, тыныш жүрмейтін адам. Осыны орындаймын деп өзінің миы қатып жүрсін, — деп жұмсақ күлкісімен қарқ-қарқ күліп алды. Бұл да Бәкеңнің тәрбиелік маңызы бар басшылық стилінің бірі қыры еді.

Бәкең мінезге бай, салмақты, мәселені үстірт қарамай салмақпен толғап шешетін. Барып жүргенімде бұған талай куәгер болған едік. Кімге де болсын жайлы болатын. Қызмет үстінде оның ашуланып отырғанын көрген емеспін.

Бір күні жолым түсіп, мектебіне бара қалдым. Кабинетінде бұлқанталқан болып отыр екен. Мергеннің басуы мен құланның қашуына тап болсам керек, мені көріп алабұрттанып кетті.

- Бәке, сізге не болды, соншама ашуланып, — дедім.
- Ой, Реке-ай! Мәскеуден бригада келіп, оқу процесінде болатын майда-шүйде ананы тап, мынаны тап деп кафедралардың мазалар-

ын алып жатқанына біраз уақыт болып еді. Айтарлықтай кемшіліктер жоқ болса да, бізге де тыныштық жоқ. Соған біраз ашуланыңқырап отырғаным еді, — деп езу тартты. Бұл жөнінде Бәкең үлкен төлімгер еді.

Қарағандыда қызмет істеп жүріп өте ауыр жол апатына ұшырап, мүгедектікпен зейнетке шықтым. Алматыға балаларымның қасына көшіп келдім. Бұл кезде Бәкең де Алматыға келіп, осындағы Ішкі істер министрлігінің жоғары мектебінде профессорлық қызмет атқарып жүрді. Онымен қатар егемендік алған жас мемлекетіміздің біраз заң жобаларын жасауға өзіндік үлесін қосты.

Жол апатының салдарынан болуы керек, жүрек соғуым нашарлап, кардиология ғылыми зерттеу институтына жедел түсірілдім. Онда операция жасап, жүректі жүргізетін электрон қозғағыш аппаратын қойды. Шүкір, жазылып шықтым. Осыдан кейін де тыныш отырмадым. Қоғамдық жұмыстармен бірнеше облыстарға барып жүрдім. Осы кезде Бәкең менің халімді уайымдап: «Көп жүре берме, жүрекпен ойнама, сақтан», деп мейірімділік білдіруші еді.

1997 жылдың маусым айында үлкен инфарктпен ауруханаға тағы да түстім. Жатқан жеріме Бәкең бірнеше рет келіп, біраз отырып, өсиетті әңгімелерін айтып, көңілімді аулайтын. Бұдан былай қалай болса, солай жүре берме, сақтан деп жанашырлығын білдіретін. Бұл — Бәкеңнің достыққа деген шынайы адалдығы, мейірімділігі, ұлағаттылығы, азаматылығының куәсі еді.

Сөйтіп, мені уайымдап жүрген Бәкең жүректің тоқтауынан өзі дүниеден кенеттен қайтты. Әлі де болса жас мемлекетімізді өркендетіп нығайтуда жасалып жатқан, одан әрі жасалатын көптеген заң жобаларын жасаудағы теориялық пікірлері мен тұжырымдарын өзімен қоса алып кетті. Орны толмайтын өкініш.

Қайран, Бәке! Мәңгілік жүрегімдесің, жатқан жерің жайлы, топырағың торқа, мекенің пейіш болсын!

Бәкең мезгілсіз марқұм болғанымен артына өпшейгін із қалдырды. Оның алдынан тәрбие мен білім алған, тәлімін бойларына сіңірген жастар бұл күндері ТМД елдерінің түпкір-түпкірінде жауапты қызметтер атқарып жүр. Олардың арасында генералдар мен ғалымдар, мемлекет қайраткерлері бар. Марқұмды соңғы сапарына шығарып салуға солардың көбісі келді. Бәкеңнің басшылығымен, оның өнегелі өсиетімен бірнеше заңгер ғалымдар өмірге жолдама алды. Солардың бірі — менің қызым Гауһар. Бәкеңнің ақыл-кеңесімен, жолдамасымен аспирантурада оқып, Сібірдің Том қаласындағы Мемлекеттік университетінде заң ғылымының кандидаты дәрежесін қорғап шықты. Кейін өзімен бірге бір кафедрада

істеді. Қазір докторантурада. Бәкеннің сол сияқты бірнеше шәкірттері бар. Олар ешқашан ұстазын ұмытпайды. Өйткені, ұстазының өмірі оларға үшін — өшпес өнеге.

Осы айтып отырғанымыздың өзі де Бәкенді мәңгі есте қалдырудың бір қадамы деп санаймын. Түгі жоқ тақыр жерде іргесін көтеріп, қанатын жайған, құқық қорғаудың талай-талай сарбаздарын тәрбиелеп шығарған осы кара шаңыраққа генерал-майор Бәрімбек Бейсеновтің есімін берсе құба-құп болар еді.

*Н. А. Аблазов, полковник внутренней
службы в отставке*

СЛОВО О Б. С. БЕЙСЕНОВЕ

На склоне лет все чаще приходится заглядывать в прошлое, вспоминать события и людей, совместную работу с ними, время испытаний, трудностей, удач и радостей.

Я прошел трудными дорогами Великой Отечественной войны, командуя взводом, ротой и батальоном. Сполна испытал горечь утрат. Многие мои фронтовые друзья погибли восемнадцати-двадцатилетними, не познав радостей жизни. Утрата их невозполнима.

Долгие послевоенные годы жил и трудился в меру своих сил. И за это время ушли в небытие замечательные мои товарищи по работе. Но они в моей памяти. Среди них — генерал-майор юстиции, профессор Баримбек Сарсенович Бейсенов.

Как известно, успех всякого дела зависит от уровня квалификации кадров. В шестидесятых годах кадры с высшим образованием для МВД готовились только в Алма-Ате, где в то время существовал заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР. Впоследствии он был преобразован в Алма-Атинский очно-заочный факультет (1956 г.). На очное отделение этого факультета принимались практические работники МВД — офицеры органов. Срок обучения составлял три года и им выдавался диплом о высшем юридическом образовании. На этот факультет принимались всего 100 человек, но только из органов МВД Казахстана и Киргизии (всего три набора — 1966, 1967, 1968 гг.). Естественно, эта форма обучения не обеспечивала в достаточной степени кадрами МВД двух республик. Поэтому встал вопрос о создании высшей школы МВД СССР на территории Казахстана.

У истоков создания самостоятельной высшей школы МВД в Казахстане стоял в то время министр внутренних дел республики генерал-лейтенант внутренней службы Шракбек Кабылбаев. Считаю вполне заслуженными слова, сказанные М. Есбулатовым — генерал-майором милиции в отставке, заслуженным работником МВД — о том, что « ... истинное детище Ш. К. Кабылбаева — Карагандинская высшая школа, подготовившая в своих стенах отличных специалистов, многие из которых сейчас успешно несут службу в правоохранительных органах»¹.

Отмечу, что создание высшей школы МВД СССР в Казахстане далось нелегко, надо было иметь солидную материальную базу и штат высококвалифицированных кадров.

Самым сложным оказалось создание материальной базы. Небольшое двухэтажное здание на территории Алма-Атинской специальной средней школы милиции, в котором ютился очно-заочный факультет Московской высшей школы МВД СССР, не могло удовлетворить потребности создаваемой школы. И с кадрами было не густо — на факультете было всего несколько кандидатов наук, доцентов: Б. С. Бейсенов, А. Я. Гинзбург, Ю. Д. Лившиц, Л. Г. Лиховченко, К. Д. Мухамедшин, Д. Назарбаев, И. Д. Назаренко, Г. Шибанов.

Строительство учебного корпуса и общежития для школы в г. Алма-Ате оказалось затруднительным, поэтому руководящими органами было решено передислоцировать создаваемую школу в г. Караганду.

Караганда имела ряд преимуществ, прежде всего потому, что это промышленный центр республики, располагающий мощными строительными организациями. К тому же тогдашнее руководство Карагандинской области было заинтересовано в размещении высшей школы МВД на территории области ввиду того, что она должна была благоприятно повлиять на оперативную обстановку и борьбу с преступностью в области и городе.

Когда решался вопрос о создании высшей школы, естественно, подбиралась кандидатура ее руководителя, ибо успех дела, тем более которое только начинается, зависит от того, кто его возглавит. Среди множества ученых-юристов в Алма-Ате выбор пал на Баримбека Сарсеновича Бейсенова. В то время он был человеком сравнительно молодым (42 года), имел ученую степень кандидата юридических наук и звание доцента, обладал достаточным опытом педагогической и организаторской работы (являлся проректором ведущего в Республике вуза — Казахского государственного университета им. С. М. Кирова), не был он и новичком в коллективе созда-

¹ Казахстанская милиция. — 1998. — № 3 (9). — С. 30.

ваемой школы — несколько лет работал доцентом Алма-Атинского факультета Московской высшей школы МВД СССР.

Летом 1969 г. Б. С. Бейсенов несколько раз побывал в Караганде, решая вопросы размещения школы и ее преподавателей. И уже к осени в Пришахтинске, в отдаленном от центра Караганды районе, были приспособлены два пятиэтажных жилых дома под учебный корпус и общежитие.

В ноябре того же года личный состав и имущество погрузили в эшелон и отправили в Караганду. Возглавил его заместитель начальника нашего факультета (еще не школы) майор внутренней службы Калык Садыкович Садыков. 4 ноября мы с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым прилетели в Караганду.

Так начались для нас беспокойные дни и ночи на новом месте. Учебный корпус служил не только учебным помещением, но и жильем: на пятом этаже его жили преподаватели-энтузиасты (иначе их не назовешь), спали кто на полу, кто на железных кроватях без матраца.

В связи с этим вспоминается один интересный эпизод. Как-то рано утром я решил обойти комнаты, где размещались наши преподаватели. В одной из комнат я обнаружил лежащего на полу укрытого с головой человека и обратился к нему:

- Доброе утро, кто это так скорчился?

Видимо, узнав меня по голосу, тот ответил:

- Это я, Наке, доцент Зейнолла Сарбаев, патриот Карагандинской высшей школы МВД СССР, так сказать, энтузиаст, отличник коммунистического труда, бездомный ученый, питающий надежду на лучшее будущее. — Он был человеком с юмором.

Таковыми патриотами школы оказались почти все из командно-преподавательского состава, переехавшие в Караганду. Хотя были и такие, кто не выдержав трудностей организационного периода и климатических условий Караганды, уехал обратно в Алма-Ату.

Благодаря огромным усилиям начальника школы Б. С. Бейсенова вскоре местные органы власти предоставили 36 квартир, часть в центре города, а часть в Пришахтинске. Получивших квартиры в центре города Караганды возили ежедневно за 20 км на работу на небольшом школьном ПАЗике в стужу и в пургу — зима 1969-1970 г. оказалась суровой.

В августе 1970 г. школа принимала первых абитуриентов-слушателей из числа гражданской молодежи, не отслужившей еще в армии. В связи с этим положение обострилось еще больше — их почти негде было обучать и размещать. И здесь помогли огромная энергия и организаторские способности Баримбека Сарсеновича. По сути поэтому и при активной поддержке местных руководящих органов почти невозможное стало возможным — через

полтора года после переезда школы в Караганду в престижном районе города поднялись красивые учебные корпуса с просторными лекционными залами, аудиториями и два корпуса общежитий. В последующем были построены современный спортивный комплекс с плавательным бассейном, сауной, просторная столовая, даже подземный переход между общежитиями, учебным корпусом и другими сооружениями..

Огромна роль Б. С. Бейсенова в привлечении ученых со стороны для работы в школе и в подготовке из числа преподавателей КВШ специалистов высокой квалификации. В годы его руководства тесно сотрудничали со школой А. Е. Есенов — доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент АН Казахстана, Маркелов — профессор КазГУ им. С. М. Кирова.

За этот же период защитили докторские диссертации А. Т. Ащеулов, Е. И. Каиржанов, Ю. Д. Лившиц, К. Д. Мухамедшин, С. Н. Сабикенов. Были приглашены для работы в школе видные ученые-юристы, такие, как З. О. Ашитов, В. А. Ким. Многие наши выпускники защитили кандидатские диссертации, среди них Ю. И. Лухтин, А. Н. Роднов, Ю. И. Юров и другие.

Заслуга генерал-майора юстиции, профессора Б. С. Бейсенова в становлении и развитии Карагандинской высшей школы МВД СССР велика и она дает основание думать, что память о нем будет увековечена, возможно, присвоением Карагандинской высшей школе его имени.

После выхода в отставку генерал Б. С. Бейсенов активно трудился — он являлся вице-президентом Ассоциации юристов Казахстана.

Наша дружба с ним продолжалась до последних его дней и память о нем навсегда останется в наших сердцах.

А. М. Ащеулов

*Тому кто с ним работал,
будет это не забывать*

Мне довелось работать с Баримбеком Сарсеновичем с того времени, когда он был назначен на должность проректора Казахского государственного университета им. С. М. Кирова, а затем начальника Алма-Атинского факультета Высшей школы МВД СССР. Меня тогда назначили на должность доцента на кафедру юридических дисциплин.

Незаурядный талант Баримбека Сарсеновича как педагога, ученого, организатора учебного процесса ощущался во всех его делах и особенно ярко

проявился тогда, когда возникла проблема переезда высшей школы МВД, образованной на базе Алма-Атинского факультета, в Караганду.

Он очень бережно относился к тем преподавателям и иным работникам школы, кто проявлял способности и усердие в работе. Началась организация и проведение научно-теоретических и научно-методических всесоюзных и республиканских конференций, проходили успешные защиты кандидатских и докторских диссертаций. В итоге через несколько лет в составе коллектива было уже 5 докторов наук, профессоров, и это не без его конкретных усилий по созданию соответствующих условий для успешной подготовки и защиты диссертаций.

Для военной подготовки слушателей был создан хорошо оборудованный учебно-тренировочный комплекс в Долинке. Огромных усилий и, надо прямо сказать, немало здоровья стоило получение разрешения на строительство такого комплекса. Баримбек Сарсенович перенес два инфаркта миокарда, но продолжал работать, и мы об этом почти ничего не знали.

В этот тяжелейший период проявились его блестящие организаторские способности. Будучи крайне загруженным, он, тем не менее, всегда находил время для людей любого ранга, помогал и знал заботы и нужды каждого члена коллектива школы. Именно благодаря такому подходу к организации службы и быта сотрудников Карагандинская высшая школа МВД СССР вскоре вышла на одно из первых мест в системе учебных заведений МВД СССР.

Уйдя на пенсию, он продолжал много работать.

Как-то звонит мне Баримбек Сарсенович и говорит: «Андрей, помоги остепенить кафедру гражданско-правовых дисциплин Алматинской высшей школы». В настоящее время двое членов этой кафедры выходят на защиту кандидатских диссертаций.

Баримбек Сарсенович до последнего дня строил многочисленные планы. И многие из них успешно претворялись в жизнь, принося немалую пользу школе, людям, обществу.

Каждому из тех, кто с ним работал, будет не доставать его.

*В. В. Кубанов, заместитель начальника
Карагандинской высшей школы МВД
СССР по учебной работе в 1973-1990 гг.,
кандидат юридических наук, доцент, пол-
ковник юстиции в отставке*

Воспоминания о Б. С. Бейсенове

Профессору генерал-майору Бейсенову Баримбеку Сарсеновичу многое удалось сделать в жизни, оставить заметный след в судьбах многих людей, в деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан. Однако, как мне представляется, главным его свершением было создание Карагандинской высшей школы МВД СССР как специализированного вуза, предназначенного для подготовки юристов высшей квалификации для органов внутренних дел. Конечно, в создании и становлении школы сыграли большую роль и работавшие в то время министр внутренних дел Казахской ССР генерал Ш. К. Кабылбаев, председатель Карагандинского облисполкома С. К. Досмагамбетов и многие другие руководители партийных и советских органов. Однако Баримбеку Сарсеновичу принадлежит, безусловно, особая заслуга в создании учебно-материальной базы, формировании педагогического коллектива, организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, финансово-хозяйственной деятельности — всего того, что составляет основу активной жизни и плодотворной деятельности любого высшего учебного заведения.

В течение почти 17 лет мне довелось работать вместе с Б. С. Бейсеновым в качестве его заместителя по учебной работе, видеть его в разных, порой очень непростых ситуациях, переживать вместе с ним успехи и неудачи, преодолевать трудности, узнать его не только как большого ученого и педагога, руководителя крупного коллектива, но и просто как человека. Эти годы у меня оставили самые светлые воспоминания.

Люди, близко знавшие Баримбека Сарсеновича, не могли не отметить его глубокие и всесторонние знания, широкую эрудицию и интеллигентность, большой профессиональный и жизненный опыт, творческую активность и огромную работоспособность, умение четко формулировать задачи и находить нестандартные пути их решения, а также целый ряд личных качеств. Все это позволило не только создать новое высшее учебное заведение, что само по себе было трудной задачей, но и вывести его в число передовых. По неофициальному рейтингу Карагандинская высшая школа в 80-е годы занимала почетное третье место среди 12 вузов МВД СССР, уступая только Московской и Киевской высшим школам. И хотя рейтинг был не-

официальным, он в полной мере соответствовал действительности, поскольку Карагандинская высшая школа в силу различных причин почти ежегодно подвергалась инспекторским, контрольным или целевым проверкам комиссиями Управления учебных заведений (УУЗ) МВД СССР, в которые входили, кроме руководящих работников УУЗ, наиболее квалифицированные ученые и педагоги вузов МВД СССР.

Надо сказать, что Баримбек Сарсенович был руководителем ярко выраженного типа. Он лично вникал во все, даже второстепенные направления деятельности школы, был в курсе всех, даже мелких проблем, знал, например, сколько имеется комплектов обмундирования и продуктов для слушателей, сколько стекла нужно для ремонта учебных и жилых помещений и где его достать, лично разбирался со слушателями, нарушавшими дисциплину, следил за качеством не только приготовления пищи, но и сервировки в слушательской столовой и так далее.

Баримбек Сарсенович умел жестко требовать с подчиненных выполнения ими должностных обязанностей, но в то же время помогал и советом, и делом. По системе планового снабжения школа не всегда могла получить то, что ей было положено и никогда не получала всего, что было необходимо. Баримбек Сарсенович умел организовать получение помощи из нетрадиционных источников и эффективно использовать ее для совершенствования учебно-материальной базы школы, улучшения бытовых условий слушателей и сотрудников и, в конечном счете, для повышения уровня учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Спонсорская, как теперь принято говорить, помощь позволила построить спорткомплекс, библиотеку с читальным залом, подземный переход между общежитиями и учебными корпусами, который не был предусмотрен никакими проектами, но позволил решить целый ряд задач и, в частности, избежать многочисленных простудных заболеваний слушателей, имевших место до его строительства. Большая помощь была оказана и в создании учебного центра в пос. Долинка, который позволил существенно улучшить практическое обучение слушателей, проводить ежегодные комплексные оперативно-тактические учения слушателей в условиях, максимально приближенных к реальным. Баримбек Сарсенович не только находил источники спонсорской помощи, организовывал ее получение, но и проявлял большую заботу о том, чтобы эта помощь эффективно использовалась, вникал в поиски оптимальных решений даже мелких вопросов, таких, например, как выбор типа светильников для читального зала, их размещения.

И все-таки, как мне представляется, во всей многогранной и разносторонней деятельности начальника специализированного вуза МВД Баримбек Сарсенович основное внимание уделял научно-методической и учебно-

воспитательной работе, определяющей в конечном счете качество выпускаемых школой специалистов. Большое значение Б. С. Бейсенов уделял качеству преподавания. Отлично понимая, что оно в решающей степени определяется уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, он привлекал к работе в школе квалифицированных ученых и педагогов не только из Казахстана, но и из других республик бывшего Советского Союза. К их числу следует отнести доцентов Е. А. Харшака, С. И. Медведева, И. Д. Гамолина и многих других. Главным для Баримбека Сарсеновича были профессиональная квалификация и отношение к порученному делу. С каждым из прибывших в школу педагогов он лично знакомился, проявлял заботу о создании надлежащих жилищно-бытовых условий, постоянно интересовался их работой и оценивал ее по реальному вкладу в общее дело. Не всем из них пришлось по душе суровый климат Центрального Казахстана и трудности, неизбежные на первом этапе работы нового вуза; часть из них со временем покинула школу. Однако опыт и знания каждого из них Баримбек Сарсенович вместе со своим сподвижником по научной работе профессором Владимиром Александровичем Кимом умело использовал для формирования научно-педагогического коллектива школы, подготовки молодых преподавателей, создания того уровня научно-методической и учебно-воспитательной работы, который подобно критической массе радиоактивного вещества, вызывающего непрерывную цепную реакцию, позволял вузу не только успешно работать, но и активно развиваться.

С особой теплотой и вниманием Баримбек Сарсенович относился к прибывшим вместе с ним в Караганду ученым и педагогам Алма-Атинского очно-заочного факультета высшей школы МВД СССР А. Т. Ащеулову, К. Д. Мухамедшину, Н. С. Гагарину, А. А. Атишеву, Г. С. Сабралиеву и другим, составившим костяк научно-педагогического коллектива и делившим с ним все трудности, связанные со становлением Карагандинской высшей школы.

Постоянно в поле зрения Баримбека Сарсеновича были вопросы повышения квалификации преподавательского и начальствующего состава школы. Эту проблему он понимал гораздо шире требований нормативных актов МВД СССР, регламентировавших служебную подготовку. По его настоянию в школе была организована работа постоянно действующих теоретико-методологического и методического семинаров как одного из элементов служебной подготовки преподавательского состава. На первом из них рассматривались философские проблемы правовой науки, на втором — вопросы научно-методической и учебной работы. Баримбек Сарсенович лично руководил разработкой программ семинаров, сам принимал активное участие в этом, привлекал ведущих ученых и педагогов других вузов.

Придавая исключительно важное значение этим семинарам в формировании научного мировоззрения преподавателей, обеспечении глубокого понимания проблем правовой науки, овладении основами современной вузовской педагогики, Баримбек Сарсенович стремился обеспечить участие в каждом семинаре всех преподавателей школы. С этой целью он перенес семинары с понедельника на субботу, поручив учебной части и начальникам кафедр обеспечить учебный процесс в субботние дни силами только частных преподавателей. Дело в том, что суббота считалась «творческим днем», когда при отсутствии учебных занятий по расписанию можно было не являться в школу и работать дома. Ни для кого, однако, не было секретом, что многие преподаватели использовали субботу как второй выходной день и решали хозяйственно-бытовые вопросы. С другой стороны, суббота была выходным днем для работников правоохранительных органов и менее загруженным днем для преподавателей других вузов. Вот их-то и предлагал

Баримбек Сарсенович использовать по субботам для проведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты, высвободив штатных преподавателей для участия в теоретико-методологическом или методическом семинаре. Далеко не всем это понравилось, поскольку не только лишало «дополнительного» (хоть и незаконного) выходного дня, но и создавало трудности, связанные с необходимостью и присутствовать, и готовиться к семинарам. Учебная часть и начальники кафедр делали все возможное, однако обойтись без какого-то, пусть минимального количества штатных преподавателей было в принципе невозможно. Баримбек Сарсенович жестко проводил в жизнь свое решение, и мы неоднократно получали от него не всегда справедливые замечания. Тем не менее, обиды у нас не было, поскольку, с одной стороны, всем была понятна важность решения поставленной им задачи, а с другой, — мы помнили о том, что недостатки человека - это продолжение его достоинств.

Следует признать, что семинары сыграли немаловажную роль в повышении профессиональной подготовки преподавателей. Не раз, приезжая в командировку в школу с заданием, в частности, по внедрению в планирование и организацию учебного процесса какого-либо новшества, сотрудники Управления учебных заведений с удивлением убеждались в том, что оно уже активно используется в школе, да еще и в творчески переработанном варианте.

Баримбек Сарсенович прекрасно понимал значение использования в учебном процессе технических средств обучения и много делал для решения этой проблемы. Так, под его руководством на основе творческого использования опыта ряда вузов в школе был создан кабинет педагогической мастерства с кабинетом-тренажером преподавателя, оснащенным комплекс-

сом технических средств обучения, где имитировались условия работы преподавателя в лекционном зале и учебной аудитории и имелась возможность под руководством опытного наставника провести полностью или частично лекционное или семинарское занятие, причем моделировались различные ситуации, которые могут возникнуть на реальном учебном занятии. За этот кабинет-тренажер коллектив авторов во главе с Б. С. Бейсеновым приказом министра внутренних дел СССР в 1981 г. был отмечен дипломом 3 степени в конкурсе на лучшую научную разработку.

Профессор Б. С. Бейсенов был известен в Казахстане и за его пределами как крупный ученый-правовед. Меня же поражало глубокое знание им литературного как казахского, так русского языков. Нередко он приводил весьма уместные в данной ситуации казахские пословицы и поговорки, поручая перевести их для большего эффекта кому-либо из присутствовавших сотрудников, владеющих казахским языком. Не раз приходилось слышать его сетования на недостаточно хорошее знание казахской молодежью литературного казахского языка. Как-то раз он мне, не владеющему казахским языком, сказал, что нередко они выражаются подобно тому, как если бы по-русски сказали «поставить под кровать носки», вместо «положить носки».

Помимо заботы о качестве преподавания казахского языка Баримбек Сарсенович при каждом удобном случае советовал слушателям больше читать художественной литературы на казахском языке, делал все для того, чтобы ее было достаточно в библиотеке школы. В то же время он великолепно знал литературный русский язык, хорошо не только говорил, но и писал, чего требовал и от сотрудников, как в стиле изложения, так и в соблюдении правил грамматики. Не раз, читая подготовленные сотрудниками различные документы, огорчался недостаточной грамотностью их авторов, лично редактировал наиболее важные из бумаг, вспоминая при этом слова В. И. Ленина о том, что профессора хороши уже тем, что не нужно править подготовленные ими документы. На вступительных экзаменах нередко просматривал сочинения абитуриентов после проверки их преподавателями и повергал в смущение последних, обнаруживая незамеченные ими ошибки, причем всегда указывал на соответствующее правило грамматики русского языка.

Одной из сильных сторон Баримбека Сарсеновича было умение подбирать своих заместителей и помощников или, как говорят теперь, формировать свою команду. Подбирал тщательно, оценивая деловые и личные качества, проверял, стремясь к тому, чтобы они были не только помощниками, но и единомышленниками. Будучи старше своих ближайших помощников не только по должности, но и по возрасту, много внимания уделял их воспитанию, причем не только словом, но и личным примером. За ошибки

спрашивал строго, за успехи ценил высоко, помогал всячески, создавал необходимые условия работы. Хорошо знал всех членов семей каждого из заместителей и помощников, постоянно интересовался семейными делами, при необходимости оказывал помощь.

Баримбек Сарсенович по характеру был человеком горячим, за все дела школы переживал как за свои собственные, близко к сердцу принимал все неудачи, которые, конечно же, периодически случались и по объективным, и по субъективным причинам. Случалось, что заместителям и помощникам начальника школы «под горячую руку» попадало и не совсем обоснованно. К чести Баримбека Сарсеновича он и сам понимал это и спустя некоторое время находил возможным принести извинения в соответствующей форме. Очень высоко ценил он единство в руководстве школы, стремясь к тому, чтобы отношения между членами руководства были если и не дружескими, то достаточно теплыми, товарищескими! Как-то раз он сказал, что на работе случается всякое, бывают и ссоры, и размолвки, и предложил налаживать их неформальным общением в семейном кругу. Для этого предложил периодически ходить в гости друг другу с женами. Пример показал сам, первым пригласив к себе всех заместителей, помощников и секретаря парткома с женами. С тех пор это стало правилом, действовавшим до конца его работы в школе и в немалой степени способствовавшим нормальным взаимоотношениям между членами руководства школы. После такого товарищеского ужина, заканчивавшегося за полночь, Баримбек Сарсенович, который и по убеждению, и по состоянию здоровья в рот не бравший спиртного, ехал, как правило, в школу, проверял несение службы дежурным по школе и внутренним нарядом, заходил в общежитие слушателей. Не раз дома, когда я принимался ворчать на Баримбека Сарсеновича, жена, не вдаваясь в причины, говорила мне: «Не забывай, из гостей вы все разъезжаетесь по домам, а Баримбек Сарсенович едет в школу».

Вообще в школу Баримбек Сарсенович частенько приезжал и поздно ночью, и рано утром. Дежурные по школе знали это и службу несли бдительно. Как только приземлялся самолет, на котором Баримбек Сарсенович возвращался из отпуска, дежурный по школе готовился к докладу, поскольку начальник имел обычай сначала заезжать в школу и узнавать, как идут дела. С заместителями и помощниками он обходил территорию школы, учебные и жилые помещения. Обнаруживая некоторые недостатки, начинал возмущаться, что за время его отсутствия успели развалить всю школу. Мы к этому относились спокойно, поскольку во время его отсутствия работали больше обычного, стремясь не подвести и дать возможность нормально отдохнуть, а ворчит он больше для профилактики. Вскоре он убеждался, что дела в школе идут в целом нормально, и только после этого ехал домой.

Надо сказать, что Баримбек Сарсенович был человеком не злопамятным, умел прощать ошибки тем, кто их осознавал и активно исправлял. Вспоминается случай, когда во время пребывания в школе А. Г. Платаева, работавшего в то время заведующим отделом административных органов ЦК компартии Казахстана, выяснилось, что Знамя школы хранится в спецбиблиотеке в свернутом виде. По тем временам это был страшный грех — Знамени школы положено, в соответствии с уставом, быть в специально отведенном месте на виду у всего личного состава, а для его охраны должен быть организован в составе караула пост № 1. Надо полагать, что начальнику школы нелегко было объяснить А. Г. Платаеву, почему этого не было сделано и можно только догадываться, что пришлось пережить Баримбеку Сарсеновичу. После отъезда А. Г. Платаева вопрос этот рассматривался на оперативном совещании при начальнике школы. Все ждали грозы и самого серьезного наказания помощника начальника школы по строевой части полковника В. С. Мартыненко, вина которого в случившемся была очевидной. И действительно, Баримбек Сарсенович с сердитым лицом, мрачным голосом предложил В. С. Мартыненко дать объяснения по этому вопросу. Тот встал и очень коротко сказал, что не может объяснить, как он, в прошлом старший офицер Вооруженных Сил, мог допустить такое нарушение уставных требований, что он полностью признает свою вину и что сам не может простить себя. Во время его краткого выступления выражение лица Баримбека Сарсеновича изменилось; мне показалось, что он не столько сердится на него, сколько сочувствует. Как бы то ни было, Знамя школы вскоре было размещено в соответствии с требованиями устава.

Это не единственный такого рода случай, подобное отношение к провинившимся было типично для Баримбека Сарсеновича. В то же время сотрудники, не осознающие своей вины, упорствующие в своих заблуждениях, не принимающие исчерпывающих мер для устранения выявленных недостатков, наказывались, и подчас весьма сурово. Впрочем, такие при наличии доброй воли и успехов в работе могли рассчитывать на великодушие Баримбека Сарсеновича.

О профессоре генерал-майоре Б. С. Бейсенове можно сказать еще немало доброго. Все большое хорошо видно только издали — это в полной мере относится к Баримбеку Сарсеновичу и его делам. Вечная Вам память, дорогой Баримбек Сарсенович!

ЧЕЛОВЕК ПОСТОЯННОГО ПОИСКА

Впервые с Баримбеком Сарсеновичем Бейсеновым я встретился в мае 1970 г. Я проходил службу во Внутренних войсках МВД СССР. Узнав о том, что в г. Караганду передислоцировалась вновь созданная Высшая школа МВД СССР, я обратился с рапортом к вышестоящему командованию о переводе меня туда на службу. Мне было отказано. И тогда я обратился с этой просьбой к Б. С. Бейсенову. В это время школу посещал министр внутренних дел Казахской ССР генерал-лейтенант Шыракбек Кабылбаевич Кабылбаев. Баримбек Сарсенович доложил министру, что для работы с личным составом нужны военные офицеры, а руководство Внутренних войск МВД СССР своих офицеров для работы в школе не отпускает. Министр из кабинета начальника школы заказал Москву, доложил Н. А. Щелкову о передислокации школы, об обстановке и материально-технической оснащенности, а также о комплектовании кадровым составом. Пожаловался на руководство ВВ МВД СССР по поводу отказа в оказании помощи в комплектовании офицерским составом и в качестве примера сказал обо мне. После окончания разговора Ш. К. Кабылбаев сказал, что офицеров из ВВ будут отпускать и что в течение месяца я уже буду работать в школе. И действительно, в июне 1970 г. я был переведен в КВШ МВД СССР.

В июне-августе 1970 г. в школе началась большая подготовительная работа к приему первых абитуриентов. Буквально ежедневно на совещаниях заслушивался отчет о ходе подготовки к приему абитуриентов. Дело осложнялось тем, что школа только что передислоцировалась из Алма-Аты. Преподавательский состав и руководство школы проживали в учебном корпусе. Транспорта почти не было. Не была налажена организация питания, размещения и вещевого обеспечения сотрудников. Помещения не были приспособлены для организации учебного процесса, подвалы затоплены водой. Были и многие другие трудности. Баримбек Сарсенович сразу же установил деловой контакт с руководством города и области и сумел добиться выделения пионерского лагеря «Орленок» для приема и размещения абитуриентов школы. Это был первый учебный центр, где организовали лагерьный сбор.

Меня назначили начальником курса и для работы с абитуриентами были выделены офицеры Т. С. Какимжанов и Ю. И. Лухтин.

С первого дня пребывания абитуриентов в учебном центре устанавливался строгий воинский распорядок. Молодежь распределялась по отделениям, взводам, ротам. Во главе этих подразделений назначались временные

командиры из числа прошедших воинскую службу в Вооруженных Силах СССР. (Замечу, что из тех первых абитуриентов и командиров в последующем вышли руководители органов внутренних дел, такие как Б. Г. Исаков, Г. В. Ким).

Особое внимание уделялось четкому выполнению распорядка дня, соблюдению установленной дисциплины.

Здесь, я думаю, уместно отметить, что преподавательский состав в основном комплектовался из гражданских высших учебных заведений, потому воинский распорядок и дисциплину они воспринимали неоднозначно. Часто возникали трудности во взаимоотношениях в коллективе, но Баримбек Сарсенович, в прошлом сам прошедший ускоренный курс обучения в Гомельском пехотном училище, был настойчив и непреклонен в установлении жесткого порядка. Он ежедневно встречался с личным составом, интересовался бытовыми условиями, нуждами абитуриентов.

При наборе слушателей из числа абитуриентов с учетом результатов сдачи вступительных экзаменов определенное внимание уделялось сохранению необходимого количества слушателей из числа лиц, прошедших воинскую службу в органах внутренних дел. В работе с личным составом первого набора пристальное внимание обращалось на индивидуальную воспитательную работу. И в этом плане Баримбек Сарсенович поражал меня своим знанием почти каждого слушателя. Видно, что он очень тщательно знакомился с личными делами слушателей и беседовал с ними.

Воинским и физическим воспитанием слушателей занималась кафедра военно-служебной и физической подготовки. Кафедра комплектовалась из числа лиц, имеющих специальную военную или физическую подготовку. Баримбек Сарсенович постоянно требовал, чтобы преподаватели этой кафедры больше внимания уделяли овладению педагогическими и психологическими приемами обучения 17-18-летних юношей. Он всегда напоминал, что воинское обучение и воспитание должно служить подготовке юридически высокообразованных кадров для органов внутренних дел. Сейчас мы можем подтвердить правильность этого направления.

Жесткая требовательность вместе с отеческой заботой о воспитанниках были неотъемлемыми качествами Баримбека Сарсеновича. Он мог в 2-3 часа ночи приехать в школу и проверить несение службы нарядами, наличие слушателей, обойти спальные помещения и если надо, поднять личный состав «по тревоге». По этому поводу вспоминается один эпизод. Как-то, подъезжая к школе, Баримбек Сарсенович замечает юношу и у него возникает подозрение, что это слушатель школы, самовольно покинувший территорию. Он задерживает его, на что последний с возмущением заявляет, что он к школе не имеет отношения. Баримбек Сарсенович внутренне почувст-

вовав, что тот пытается его обмануть, громко скомандовал «Смирно!». На эту команду слушатель отреагировал и принял соответствующее положение. Естественно, был задержан и доставлен в школу.

Бесконтрольное передвижение слушателей по городу в ночное время могло привести к эксцессам с молодежью города и другим последствиям. Большинство поступающих в школу — это единственные дети в семье и родители, определяя их к нам, рассчитывали, что кроме получения образования их сын пройдет хорошую жизненную школу на уровне воинской службы и четырехгодичного тесного общения со сверстниками. Каждый юноша до поступления к нам воспитывался в семье по-своему, а у нас он попадал совершенно в другую атмосферу. Обычно процесс адаптации в коллективе длился более года. Перед воспитателями стояла задача подготовить из них высококвалифицированных, морально, психологически и физически готовых к трудной работе в органах внутренних дел. Баримбек Сарсенович очень много внимания уделял индивидуальной воспитательной работе со слушателями и подбор руководителей курсового звена проводил лично. К начальнику курса и его заместителям он предъявлял высокие требования, одновременно проявляя к ним отеческую заботу и обеспечивая их профессиональный рост. Многие офицеры, прошедшие курсовое звено, впоследствии перешли на руководящую работу в высшие школы МВД и правоохранительные органы.

Генерал Б. С. Бейсенов много внимания уделял материально-техническому обеспечению школы. Здесь его организаторские способности проявились в полную меру. Строительство новых корпусов Карагандинской высшей школы началось в 1971 г., как говорится, на голом месте — без коммуникаций. Средства на строительство были выделены минимальные. Баримбек Сарсенович, используя все возможности и личную настойчивость, сумел в течение одного года построить учебный корпус и общежитие и в марте 1972 г. перевести школу из Пришахтинска. За короткий срок были построены огромный спортивный комплекс с плавательным бассейном на шесть дорожек, второе общежитие, большая современная столовая.

Много труда и энергии вложил Баримбек Сарсенович в создание учебного центра в п. Долинка. В 1971 г. он добился выделения участка в живописном месте Каркаралинского района, а затем предложил руководству УВД области обменять принадлежавший им участок в 2 га пионерского лагеря в п. Долинка, в 40 км от города, на этот. Естественно, для детей зона отдыха в Каркаралинске была привлекательной. Для высшей же школы было выгодно иметь учебный центр вблизи от города. Такой обмен состоялся и в течение 4-5 лет участок расширился до 100 га. Через Совет Министров КазССР эта территория актом была закреплена за Карагандинской высшей

школой МВД СССР. Необходимость передачи этой территории, некогда принадлежавшей Карлагу, а затем совхозу-техникуму, обосновывалась тем, что ранее прекрасные поливные участки оказались заброшенными и никем не использовались. Деревья и ягодники погибали, и участки превращались в свалку мусора. Силами начальствующего состава и слушателей школы была приведена в порядок рекультивация выделенных участков, построены помещения под учебный центр, восстановлены котельная, спортзал, столовая, очищена лесопосадка. И все это было сделано в течение 2-3 лет. Был также построен тир, огневой городок, тактическое поле и другие сооружения для использования в учебном процессе и тренировки слушателей.

На все эти работы, а также на управление учебным центром были необходимы дополнительные штаты и денежные средства. Баримбек Сарсенович дал мне задание выехать в Среднеазиатский военный округ с целью ознакомления с учебными центрами войсковых частей, изучения имеющейся документации. Я такую документацию собрал и показал ему. Он дал мне указание в кратчайший срок разработать «Положение об учебном центре Карагандинской высшей школы МВД СССР». Нужно отметить, что в системе МВД СССР ни в одном учебном заведении такого положения не существовало. Оно было подготовлено. Теперь предстояло утвердить его в МВД СССР у первого заместителя министра генерал-полковника Ю. М. Чурбанова. По приказу начальника школы я вылетел в Москву. «Положение» должно было быть одобрено несколькими управлениями МВД, а затем пройти через Нормативный отдел МВД СССР и только после вносилось на утверждение к первому заместителю министра. В течение 10 дней «Положение» было утверждено. Начальник школы постоянно звонил в Москву и просил соответствующее Управление о поддержке. После утверждения «Положения» уже выбивались штаты для учебного центра и денежные средства на его содержание.

Под руководством генерал-майора Б. С. Бейсенова Карагандинская высшая школа МВД СССР к началу 80-х годов добилась значительных успехов в деле подготовки кадров для органов внутренних дел. Среди высших учебных заведений МВД СССР наша школа пользовалась заслуженным авторитетом. В подтверждение этого личному составу школы было доверено участвовать в охране порядка и обеспечении безопасности во время Олимпийских игр в г. Москве в 1980 г. на самых ответственных участках: на Центральной спортивной арене в Лужниках, в комплексе Центрального телевидения, в Министерстве иностранных дел. Подготовку личного состава к участию в Олимпиаде начали в 1979 г. В школе был создан штаб из числа профессионально подготовленных офицеров школы. Контроль за ходом подготовки осуществлял начальник школы. Проводились соответствующие

учения. Была подготовлена вся необходимая документация для обеспечения службы охраны порядка и безопасности на закрепленных объектах. Были созданы временные подразделения. Несколько раз ход подготовки заслушивался на Коллегии МВД СССР и ГУКУЗ МВД СССР.

Весь личный состав прошел аттестацию, медицинский осмотр и был психологически подготовлен к службе. Несмотря на большую нагрузку, школа справилась с поставленной задачей на Олимпийских играх и была признана одной из лучших, а начальник школы генерал-майор Баримбек Сарсенович Бейсенов был награжден орденом Дружбы народов.

Хочу особо отметить организацию быта слушателей в Москве. Личный состав был размещен в корпусах двух военных академий. Условия проживания и питания были на высоком уровне. Баримбек Сарсенович установил тесный контакт с руководством военных академий. И они соответственно проявляли большую заботу о слушателях, организовывали экскурсии по г. Москве, проводили совместные спортивные мероприятия.

Генерал Б. С. Бейсенов был человеком беспокойным, ищущим. Он всегда говорил, что «если человек что-то делает, то это уже хорошо. Даже если допускает ошибки». Особенно он любил повторять, что построивший хотя бы одно здание, одно сооружение для блага человека всегда оставит заметный след в жизни. Создав Карагандинскую высшую школу МВД СССР и воспитав несколько тысяч офицеров для правоохранительных органов Казахстана и других стран ближнего зарубежья, генерал-майор юстиции, ветеран Великой Отечественной войны, профессор права Баримбек Сарсенович Бейсенов оставил добрую память и заметный след в истории правоохранительных органов Республики Казахстан.

*Ю. И. Лухтин, в 1983-1985 гг. — начальник
кафедры административного права
КВШМ МВД СССР, кандидат юри-
дических наук, доцент, полковник внутрен-
ней службы в отставке*

Я БЫЛ В ЭТО КОМАНДЕ

Воспоминания о людях, с которыми сводила тебя судьба на жизненном пути, постепенно, с течением времени, тускнеют, слабеют, а многие исчезают, как будто их и не было. Надолго, а то и на всю жизнь, остаются воспоминания, добрая память о тех людях, которые оставили заметный след в твоей жизни, повлияли на твою судьбу. Видимо, поэтому каждый человек помнит свою первую учительницу, выпускные школьные экзамены, защиту

диплома, диссертации, первую зарплату — те важнейшие жизненные вехи, которыми отмечена жизнь человека.

Почти тридцать лет моей жизни и служебной карьеры связаны с Карагандинской высшей школой МВД СССР, где я получил высшее образование, стал кандидатом юридических наук, доцентом и прошел путь от слушателя до полковника внутренней службы, заместителя начальника школы по научной работе. Наша школа дала путевку в жизнь тысячам молодых людей, сделавшим целью своей жизни укрепление правопорядка в стране и борьбу с преступностью. Из ее стен вышли десятки молодых ученых, которые успешно трудятся в учебных заведениях и научных учреждениях правоохранительных органов Республики Казахстан. Карагандинская высшая школа МВД РК, ставшая в свое время 54-м вузом Казахстана, заняла достойное место в числе высших учебных заведений не только нашей республики, но и Союза ССР.

Основателем КВШ МВД СССР и первым ее начальником в течение 16 лет был Б. С. Бейсенов — кандидат юридических наук, доцент, впоследствии ставший профессором и генералом внутренней службы.

Его имя навсегда связано с созданием и развитием школы, независимо от того, каким перестройкам она подвергалась впоследствии, потому что он заложил фундамент, который определяет архитектуру всего здания. Баримбек Сарсенович сформировал традиции педагогического коллектива, подобрал и воспитал профессиональную «команду» из числа профессорско-преподавательского состава, которая сумела укрепить и сохранить заложенные им традиции в современных условиях. Баримбек Сарсенович вложил в создание КВШ МВД СССР всю энергию, талант ученого и педагога, опыт практического работника правоохранительных органов и заслуженно гордился своим детищем. Создание школы стало делом всей его жизни, поэтому он так болезненно реагировал на любые замечания, которые иногда высказывались некоторыми должностными лицами в адрес школы, ее сотрудников и слушателей.

В свою очередь, и сотрудники школы, и слушатели всегда знали, что за их спиной стоит мощная фигура «генерала», который никогда не отдавал решение их вопросов «на сторону», в чужие руки, а сам принимал решение.

Его яркая личность была для меня и моих сослуживцев тем образцом, на который равнялись, хотели походить. И если наша служебная карьера сложилась в целом весьма успешно, и мы достигли каких-то результатов в жизни, то это мы справедливо связываем с именем Б. С. Бейсенова, который по-отечески постоянно заботился о становлении молодых преподавателей. Поэтому мои воспоминания о нем, как и любые воспоминания, не

лишены субъективизма и касаются лишь некоторых событий из истории КВШ МВД СССР, участником которых мне пришлось быть.

Оставить яркий, заметный след в истории неординарный человек может лишь тогда, когда в определенное судьбой время он получит для себя такое дело, которое станет делом всей его жизни ...

Начало 70-х годов вошло в историю МВД СССР как время бурного развития ведомственных высших учебных заведений во многих регионах страны. Закономерным развитием этой тенденции было решение правительства об открытии на базе Алма-Атинского очно-заочного факультета Карагандинской ВШ МВД СССР. Начальником нового вуза системы МВД СССР в Казахстане мог стать любой из множества претендентов на этот пост, но то, что им стал именно Б. С. Бейсенов, подтверждает положение о том, что счастливое стечение множества обстоятельств приводит к тому, что человек и его дело находят друг друга и реализуются в конкретном деле, которое займет достойное место в обществе и государстве.

Имея большой опыт работы в правоохранительных органах и на юридическом факультете КазГУ, Б. Бейсенов получил возможность на новом месте, начав почти с нуля, создать такое учебное заведение, в котором бы реализовались его идеи и реальные позиции ученого-юриста и педагога.

Карагандинской высшей школе МВД СССР предполагалось стать комплексным научным учебно-воспитательным заведением, специально созданным для подготовки и воспитания офицеров органов внутренних дел Казахстана, способных решать любые теоретические и практические задачи по охране общественного порядка и борьбе с преступностью в республике.

Особый интерес к школе проявили партийные и советские руководители, которые возлагали на нее надежды, связанные с укреплением правопорядка и усилением борьбы с преступностью в Карагандинской области и г. Караганде.

В конце 60-х — начале 70-х годов актуальными стали разработки теории борьбы с преступностью, проблемы управления внутренних дел, прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Широкое распространение получили социологические и криминологические исследования борьбы с ней. Поэтому начальник школы Б. Бейсенов и его заместитель по научной работе В. Ким горячо поддержали идею молодого ученого-доцента В. А. Елеонского о создании в школе лаборатории социологических исследований проблем борьбы с преступностью. Такая лаборатория была создана. Ее начальником был назначен В. А. Елеонский, старшим научным сотрудником стал В. Т. Фурсов, а научными сотрудниками были назначены выпускники школы М. И. Золотарев, Т. С. Какимжанов и Ю. И. Лухтин.

Основной темой научных исследований лаборатории было изучение состояния, структуры и динамики преступности в Казахской ССР. Но партийные и советские руководители области и города видели в лаборатории не столько научное учреждение, сколько инструмент оперативного вмешательства в практику деятельности органов внутренних дел, поэтому значительное время сотрудники лаборатории уделяли выполнению их поручений по выявлению причин и условий, способствующих распространению тех или иных видов преступлений: причин их низкой раскрываемости, разработке предложений по усилению эффективности деятельности органов внутренних дел. Б. С. Бейсенов дотошно корректировал программы исследований и лично давал «добро» на выводы и предложения, которые готовились по результатам исследований и в виде справки направлялись в партийные и советские органы для рассмотрения и принятия соответствующих решений.

После того, как Карагандинский горком компартии Казахстана по материалам, представленным лабораторией, обсудил вопрос о состоянии преступности в Советском и Железнодорожном районах г. Караганды и принял соответствующие постановления, направленные на укрепление правопорядка в городе, авторитет КВШ МВД СССР в вопросах изучения преступности стал общепризнанным. Силами лаборатории школы исследовались вопросы усиления борьбы с преступностью несовершеннолетних, состояние и меры борьбы с тяжкими преступлениями в г. Темиртау и другие.

Как ученый-криминолог Б. С. Бейсенов уделял особое внимание криминологическим проблемам борьбы с преступностью, которые включали в себя решение целого комплекса разнообразнейших задач — от совершенствования деятельности участковых уполномоченных милиции до разработки фундаментальных теоретических проблем, нормативной и законодательной базы борьбы с преступностью и укреплению правопорядка в стране в целом.

Высшее учебное заведение не может существовать без науки, поэтому весь профессорско-преподавательский состав школы был задействован в исследовании комплексных научных проблем, в рамках которых было подготовлено около сотни кандидатских диссертаций.

Благодаря заботам Б. С. Бейсенова лаборатория социологических исследований стала прекрасно сочетать в себе функции научного учреждения и нештатной адъюнктуры и докторантуры — она стала настоящей школой по подготовке научных кадров. Двое из ее руководителей — доценты В. А. Елеонский и Е. И. Каиржанов — впоследствии защитили докторские диссертации, а все без исключения научные сотрудники, приобретя неоче-

нимый опыт по организации и проведению научных исследований, стали ведущими преподавателями школы, кандидатами наук, доцентами.

Молодые ученые, когда-то получившие путевку в большую науку из рук Б. С. Бейсенова, навсегда сохранили к нему искреннюю признательность и благодарность за то, что он привил им стремление к научной работе, потцовски опекал и помогал в период их становления.

Прекрасно понимая, как важно для молодого ученого приобретение опыта научных дискуссий, общения с коллегами из других вузов, он никогда никому не отказывал в научных командировках, в поездках на научные конференции и семинары в другие регионы страны. Не только маститые ученые, но и молодые преподаватели представляли нашу школу на всех научных форумах, которые постоянно проводились в те годы. Это был опыт научного общения, который оказал решающее влияние на становление личности молодых ученых и который нельзя недооценивать.

Будучи ученым и педагогом, Б. Бейсенов особое значение уделял организации и проведению научно-практических конференций как важнейшей форме исследования и решения теоретических и практических задач. К концу 1970 г. в школе уже был создан необходимый научный потенциал и начальник школы решил провести, как теперь принято говорить, ее «презентацию»: провести Всесоюзную научно-практическую конференцию, которая бы засвидетельствовала рождение нового высшего учебного заведения в системе МВД — Карагандинской высшей школы МВД СССР.

Подготовкой к конференции жил весь коллектив школы. Оргкомитет, руководимый Баримбеком Сарсеновичем, успешно решил ряд организационных и научных задач. Прежде всего надо было определить и сформулировать тему конференции, разработать программу. Эта работа требовала широты научного мышления, досконального знания обсуждаемой проблемы, умения сконцентрировать внимание на основных вопросах, правильно выбрать соотношение научно-теоретических задач, обобщить предложения, обосновать научно-теоретические и практические выводы, разработать рекомендации, имеющие перспективное значение для науки и практики.

Конференция, по мнению участников, прошла весьма успешно. Она стала заметным событием в общественно-политической и научной жизни не только Карагандинской области, но и республики в целом. Большое количество гостей из всех высших школ МВД СССР, ВНИИ МВД СССР, Ленинградского государственного университета, руководители МВД СССР, МВД КазССР и КиргизССР; руководители партийных и советских органов республики и Карагандинской области, практические работники правоохранительных органов и слушатели школы до отказа заполнили лучший в то время в городе зал политического просвещения обкома Компартии Казах-

стана. Достаточно перечислить лишь часть известных в юридической науке ученых участников конференции, чтобы подчеркнуть, что общение с ними оставило неизгладимый след в жизни молодых сотрудников школы: это Н. А. Стручков, З. А. Астемиров, Г. А. Аванесов, В. П. Артамонов, А. А. Ахмадеев, Л. В. Багрий-Шахматов, Н. А. Беляев, В. Н. Брызгалов, А. И. Васильев, М. П. Журавлев, А. С. Михлин, М. П. Марцев, А. Е. Наташев, А. А. Рябинин и другие. Конференция стала первым большим имеющим не только научное, но и общественно-политическое значение мероприятием, свидетельствующим о рождении нового коллектива, способного решать научные, учебные и организационно-практические задачи государственного масштаба.

Б. Бейсенов как начальник школы искренне радовался успеху проведенной конференции — это была весомая заявка на новые успехи и достижения.

Сейчас, по прошествии стольких лет можно сказать, что научно-практические конференции были эффективной формой воспитания молодых ученых. Через эту школу прошли десятки молодых преподавателей, которые в процессе подготовки и проведения таких мероприятий приобретали неоценимый опыт научного общения, диспутов, решения теоретических и практических задач. Участие в конференции было делом чести каждого преподавателя и сотрудника школы. Это надо было заслужить, к этому стремились и этим заслуженно гордились.

В истории школы было затем довольно много разнообразных по масштабу мероприятий, но первая конференция, проведенная в июле 1971 г. как презентация школы, занимает особое место, она стала как бы эталоном, по которому старались впоследствии проводить подобные мероприятия.

Естелік

Нәби Енікбаев, ҚР Қарағанди заң институтиниң философия және әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының профессоры

АЗАМАТТЫҚ, НАРЫЗҒЫ ЖОҒАРЫ ТУТҚАЖ...

... Күнделікті күйбің тіршілік көп нерсені байқата бермейді. Бәрінен пендешілік тауқыметі басым болатын жағдай жеткілікті. Сондықтан болар адам өмірі жылт еткен жарық сәуле сияқты аққан судай сырғып өте шығатынын түсіне бермейміз. Жалпы тағдыр жазмышы сол өткінші ғү-

мырға телінген тіршілігіміздің айқыш-үйқыш жаратуының өзі санамызға үйлесе бермейтін нәрсе. Ойлап қарасаңыз, өткен өмірдің белестері қайта оралып келе бермейді екен. Ол — ақиқат.

Көз алдымыздағы тіршілік сүрлеуін, яғни жақсы мен жаманды, өділеттілік пен әділетсіздікті басшы болсаң да, қатардағы азамат болсаң да осының бәрін аралас атқарасың. Ой елегінен оның ақ-қарасын басшы үшін анықтау күнделікті күнкіл әңгімеден аспайды. Жалпы бұл өмірдің біз үшін қалыптастырған психологиясы. Ал, бұл — пендешіліктің анықталмаған тұсы.

Әңгіме арқауын он бес жыл бойы Қарағанды жоғары милиция мектебінің бастығы болған, әділет генерал-майоры, құқықтану профессоры Бәрімбек Сәрсенұлы Бейсенов туралы арнаға бұралық. Бәкең біз үшін кешегі Ұлы Отан соғысына қатысқан, шыңдалған ғалым, әрі басшы ретінде үлгі еді. «Жас ұрпақты тәрбиелеп, көпшіліктің сенімін ақтаймын», деп ұмтылатын ауқымды ойлы азамат екендігіне дау жоқ. Бар өнеріміз тәрбие мен ұстаздық өрісінде болғандықтан, Бәрімбек Сәрсенұлының жетекшілігімен қызмет атқарған жеке және отбасылық аралас-құраластығымызжайлы сүйсіне айтып отырамыз. Бұл естелікте белгілі қайраткер деңгейіндегі аға буын өкілінің тіршілік қағидалары келешек ұрпаққа тәрбиелік үлгі болсын деген ниетті мақсат еттім.

Біздің таныстығымыз 1976 жылдың 4-наурызы күні басталған болатын. Онда Қазақ КСР Ғылым академиясы философия және заң институты аспирантурасының соңғы жылында оқитынмын. Б. Бейсенов туралы көп әңгімеге қанықпын. Оған қоса оқу аяқталуға жақын жайлы орын іздеуім керек. Бұрын мектепте мұғалім, комсомол қызметінде істеген аздаған өмірлік тәжірибем бар. Сондықтан алдын ала қызмет мәселесін шешу оймен Алматы-Қарағанды-Мәскеу рейісімен Қарағандыға келдім де, «Турист» қонақ үйіне заттарымды қойып, КСРО Ішкі істер министрлігі Қарағанды жоғары мектебінің кезекші офицеріне жолығып жағдайымды айттым. Ол: «Генерал Бейсенов өзінде», деген соң, мені ертіп екінші кабатқа көтеріле бергенде, қасында бірнеше адамы бар мектеп бастығының өзі қарсы жолықты. Мен сәлемдесіп, шарасыздық бар ыңғай таныттым. Кілт тоқтай қалып:

- Маған жолықпасаң шаруаң бітпей ме? — деді.
- Бастықсыз қандай мәселе шешілуі мүмкін, — деп жауап қайтардым. Өзі де ыңғай беріп тұрғанын байқатты. Қасындағы адамдарды коридорда қалдырып, мені ертіп кабинетіне қайтып оралды да, жөн-жосығымды сұрай бастады. Мен болсам туған елімді, қандай оқу орнын бітіргенімді, бұрынғы қызметтерімді қысқаша баяндай отырып, енді аспирантураны күзде аяқтайтынымды айттым. Оған

қосымша сол кезде Гавана университетінен жаңадан оралған философия ғылымының докторы, профессор Марат Сужиковтың хетекші екенін де қосып жібердім. Өйткені бұл есім Бәрімбек ағамызға белгілі екендігіне сенімді едім. Ойланырыңқырап отырып:

- Диссертацияның жағдайы қалай, уақытында бітіре аласың ба? — деп сұраған соң, мен қолжазбамның дайыш екендігін, күзге қарай қорғап қалатындығымды нығыздап айттым.
- Сенің жұмысыңды сенімді айтқаның маған ұнайды. Дұрыс. Жеке листогынды толтырып кадрлар бөліміндегі Сағымбай Батқұлдинге қалдырып кет. Өзгесін өзіміз хабарласамыз, — деді. Әңгіме түйіні осымен бітті. Ертеңінде тиісті құжаттарды айтқан адамына тапсырдым да Алматыға ұшып кеттім.

Дегенмен дәл сол жылы Сарыарқаның дәм-тұзы маған бұйыра қоймады. Бірнеше мәрте кадрлар бөліміне соғылған телефон байланысы мені жұмысқа алар пиғыл байқалтпады, Генерал Бейсеновті мен де мазаламадым. Себебі, одақ көлемінде Жоғары атгестациялық комиссияның жаңа ережесі шығып, диссертациялық жұмыстарға деген талаптар өзгерді. Соған орай, менің де жұмысым бастан асып кетті. Аман-есен қорғап Шымкентке оралған соң облыстық партия комитетінің қаулысымен сонда жаңадан ашылған КСРО Ішкі істер министрлігінің басшы қызметкерлер даярлайтын арнаулы орта мектебіне жіберілдім. Ондағы қызмет 1980 жылғы қарашының 18-жұлдызына дейін созылды. Сонымен ұзынды-қысқалы ортаға бірер жыл салып Б. Бейсенов басшылық ететін Қарағанды жоғары мектебінің философия және ғылыми коммунизм кафедрасына доцент болып орналастым. Кафедраны философия ғылымының кандидаты доцент Төкен Рахымжанов басқаратын. Жиған-тергені мол, ақ коңіл, түсінігі айқын, білімді кісі еді. Қызмет бабында көп нәрсеге үйретті, өзі жайлы жайлы жылы лебіз қалдырды, әсіресе қамқорлығы ерекше болатын.

Ендігі жұмыс сабақ өткізу, әдістемелік оқу құралдарын дайындау, тәрбие ісіне араласу, партиялық тапсырмалар орындау сияқты мәселелердің айналасында өрбіді. Бұл процесс ол кезде қоғамдық ғылымдар кафедралары үшін ерекше еді. Оған мектеп бастығы және оның саяси істер жөніндегі орынбасары В. Н. Чибизов аса жауапты қарайтын. Мектеп құрылымында философия және ғылыми коммунизм (бастығы Т. Рахымжанов), саяси экономия (бастығы М. Н. Табулдин), СОКП тарихы (бастығы М. Құлыбеков) кафедралары болатын. Бәрімізге ортақ қоғамдық пәндер кабинетін әте сыпайы және ұйымдастырушылық қабілеті бар Нашарбекова Хауа деген келіншек басқарды. Мұнда әдістемелік материалдар, саяси әдебиеттер мен оқулықтар жинақталған, тәрбиелік іс-шараларға, түрлі конференцияларға материалдар жеткілікті болатын

Б. Бейсеновтің бір қасиеті қайсыбір жиындарда, партия бюроларын- да, кеңестерде, тыңдаушылардың дүниетанымдық деңгейіне, олардың тәрбиесіне жауапты орынбасары бола тұрса да өзі де кимелеп араласып кететін. Кейде аяғымыздан тік тұрғызатын. Тәртіп те солай болды. Ой, бастама көтеріл мектепте мұражай ұйымдастырдық. Кім ұсынғанын білмеймін, бір күні мені сол мұражайдың белсендісі етіп бұйрыққа қолды қойып жіберіпті. Қайырылып сөйлеуге болмайды, бірдеңе тындырған болып жоспар жасап, кезекшілік ұйымдастырып, ардагерлермен кездесу өткізіп, жаңа мұрағаттар жинақтап дегендей кимылдап жүрдім.

Дегенмен қатарға жаңа қосылған адаммын, мектел тарихынан көп нәрсені шамалай алмаймын. Сөйтіп жүргенде бір күні қоғамдық пәндер кеңесінің отырысында есеп беруге тура келді. Бір құшақ жазылған қағаздан сырғытып жатырмын. Бәрі дұрыс сияқты болатын. Өзім де риза болғансынайда сөзімді аяқтап қалған едім. Кенеттен:

- Бәрі орынды. Осы мұражайға қойылған министр Ш. Қабылбаевтың сыртқы киімдері қайда, мен кейігі кезде көрмей жүрмін, — деп Бәкең тетесінен бірақ қойды. Мен болсам білмеймін деген ишарат таныттым. Міне, табан астынан аласапыран басталып кетті. Ешкімді бет қаратпайтын Бәкең бәрімізді сойып салды. Ондайда үлкенді-кішілі біз сияқты қатардағылар да «құрбандыққа» шалынып кете береді. Жиынның қорытындысы менен мұражай жауапкершілігін алып, мектеппен бұрыннан етене араласқан, білетін адамды тағайындау жөнінде шешім қабылданды. Сонда ұқтық көп нәрсені.

Республикамыздың бұрынғы Ішкі істер министрі генерал-лейтенант Ш. Қабылбаев біздің мектептің ашылуына көп еңбек сіңірген қамқоршы адам болыпты. Соны біздің бағалай білмегенімізге, қадір тұтпағанымызға Бәкең ренжіген екен ғой. Өзі белгілі басшы болғанымен өзгені де үлгі тұтып азаматтық парыз санайтынын ол кезде қайдан ұғайық. Осы жолдардың жазылу барысында архивтегі беті сарғая бастаған құжаттарды аударыстыра отырып әкімшілік, шаруашылық, тағы оқу процестерінен басқа жетік мамандарды орнықтыру, оқытушылардың ғылыми өрісін жетілдіру, тәрбие мәселелеріне ресми түрде аса үқыпті қарайтынын аңғарттым. Анығына келсек, ол кезде біздерге пәтер алу мәселесі қиындық тудырмайтын. Ғылыми дәрежең болса, жұмыс дайын, пәтеріңнің кілті қалтаңда. Содан кейін Бәкеңе мен кетемін немесе басқа жерге ауысамын деп көрші. Өзінің сілкілегені былай тұрсын, партиялық жазаның тетігін іске қосса, жаныңды жалынып арашалайсың. Ол жағдай өз басымнан өткен.

Жаңадан келген кезім. Қарағандының ызғарын Оңтүстіктің шуағына айырбастай алмай жүрген кезім. Менің сорыма орай, бір таныстарым Алматыдағы халық шаруашылғы институтының декандығына ұсынып жіберген екен. Ректоратқа мендей илеуі жұмсақ адам ұнапты. Басшылыққа араласуға кім қарсы?! Бірақ қорытынды жауап мектеп басшыларында. Қысқасы не керек, бастық болуға әуестігім Б. Бейсеновтің партком мен саяси бөлімді іске қосып суыт талқылауынан соң су сепкендей басылды. Абырой болғанда, ешкім тіптен кафедра ұжымы да білмей қалды. Ол туралы кейінірек етім үйренгеннен кейін кездесіп қалғанда Бәкең: «Қалай, енді кетесің бе?» деп қарқылдап күлетін. Сол қағаздар менің жеке архивімде сақталған екен. Кейде отбасымызда еске алып отырамыз.

Менің алдымда бұдан ширек ғасырлық тарихы бар архив материалдары жатыр. Оның көпшілігі стенографиялық жазбалар болғандықтан, Б. Бейсеновтің сөйлеген создері, пікірлері толық көрсетілген. Қанша дегенмен оқу орны өте күрделі. Әлеуметтік өндіріс. Онда күнделікті «дежурный» мәселелер күйбеңі басып жатады. Сонда да болса құжаттардың мазмұны ғылыми жұмыстар, тыңдаушылар тәрбиесі мен пәндері, оқу үлгерімі, қоғамдық пәндерден сабақ жүргізуді жетілдіру мен оның әдістемелері, кітапхана жұмысы сияқты рухани өзектерін талқылаудағы пікірлерінен ерекше қамқорлық, парыздық сезім байқалады. Басшылық қызметте қалай болғанда да сыртқы ықпалды күштердің сарынымен санасуға тура келеді. Мұндай құбылыс қай кезде болса да заңды нәрсе. Сондықтан, Бәкең де кепілдемелік пікірлер жеткілікті айтылғандығына ешбір күмән жоқ. Жұмысқа орналастыру, оқуға түсіру, қызмет бабында көтермелеу туралы сырттан келген ұсыныстарды да байқап жүрдік. Осыны ойласак, Бәкеңнің басынан өткен билік, басқару мен сыртқы күштердің арасынан қалай жол тауып отырғанын сезіну қиынға түспес.

Сол жылдары осы оқу ғимаратының құрылысы толық бітті дегенімен, оқып жатқан тыңдаушылар үшін әлі де тарлық жасайтын. Соған байланысты ма екен Бәкең асхананы кеңейті, қосымша тұрмыстық қажет өтеу және кітапхана корпустары, жер асты жолы сияқты құрылыстармен қатты шұғылданды. Бастықпен жеке кездесіп әңгімелесу үлеске тие бермейді. Тек мектеп кезекшілігіне орай бұл мүмкіндік сирек те болса болып тұратын. Шаруашылық жөніндегі орынбасары мен құрылыс инженерлерін қайдам, қашан көрсең де бума-бума схемалар, жобалар, есеп-қисап қағаздарын өзі құрастырып жататын. Бірде мен мектептің кезекшілігіне түсіп, таңертең генералды қарсы алып, жалпы жағдайды тәртіп бойынша баяндадым. Машинасы босатты да үнсіз оқу корпусы мен асхана арасындағы бос алаңқайға шықты. Мен қандай тапсырма берер екен деп бірге еріп жүрмін. Жан-жағына пайымдай зер салып тұрып мектептің ғи-

мараты тыңдаушылар үшін жеткіліксіз болып тұрғанын, тағы да қосымша құрылыстар қажеттігі жайлы сөз етті. Менен қандай ақыл, қандай жәрдем болсын, тыңдап тұра бердім. Сонан болашақ жоспарлар үмітіне беріліп кеткен болуы керек, қасымыздағы бос алаңды көрсетіп, осы жерге көп қабатты әкімшілік ғимаратын салсақ, оқу кабинеттері көбейіп, оқу процесі үшін жағдай жақсарар еді дегенді айтты. № Асхананы айналып, спорт кешенің қарап өткен соң, жұмыс кабинетіне көтерілдік. Демалыс күні болғандықтан бөтен ешкім кездесе қоймады. Абайлап қарасам, жұмыс столының үсті түрлі сызбалар, схемалар, есеп-қисап қағаздарына толы екен. Маған коңіл аудармастан отыра қалып, бір схемаларды сызғылай бастады. Мен күтіп тұрып қалдым. Отыруға да рұқсат етуді ұмытып кеткен сыңайлы. Бірер минуттан соң басын көтергенде:

Сіз осы мектепке қалай бастық болдыңыз? — дедім

Немене, сеніңше бастық болуға лайық емеспін бе? — деп танданып, бажырая қарады. Маған да жан керек, тіксініп қалдым да, не де болса ойымды жалғастырдым.

нистрі болу керек сияқты — дедім ле аржағы немен тынар екен деп тұырып қалдым.

- Кай бір жетіскеңнен құрылысшылықпен айналысып жүр дейсін

- Қазір қажет болып тұрған жоқ па. Барын оз жұмысынды жалғастыра бер, — деген соң бұрыла бере көз салсам, езу тарта жымып отыр екен. Айтуын айтсам да өзім ыңғайсызданып қалған мен, кезекшілік орныма жеткенше басшыға кеңес беретін не шаруаң бар еді өзімді өзім қажап та алдым. Бірақ қандай пікірмен айтсам да кейін байқағаным маған бағытталатын теріс әрекет жоқ сияқты. № Кейін жігіттер бұл оқиғаны айтып та жүрді. Мұндай жаза басатын оқиғалар езгелердің де басынана өтіпті. №

Бірде жұмыстан соң ептеп «жылынып» алған екі-үш офицер көшеде такси тоқтатады. Генерал Бейсеновтің кейде өзі машинасын айдап кететін кездері болатын. Сол жігіттердің нәсібіне қарай рульде отырған генерал дәл келіп тоқтай қалады. Екпіндетіп келген машинаға отыра қалып мекен-жайларын айтып, апарып тастасаң ақынды жемейміз деп дуылдасып отырады. Сәлден соң жолаушыларымыз абайлап қараса, бастықтың өзі отыр. Одан кейінгі жағдай белгілі емес пе? ... Қатты кар боран тұрғап кеш мезгілі болатын. Бәкең барлығын үйлеріне апарып тастапты. № Түніменен ішкен-жегеннің қайда кеткенін білмей, зәрелері ұшқан жігіттер ертеңінде «құлдық» деп жетеді ... Бірақ ештеңе болмайды. № Сөйтсе де әлгі

жігіттер көпке дейін ыңғайсызданып та жүреді. Жағдайды түсініп, кешіріммен қарау да түсінігі мол азаматтық қасиет қой.

1984 жылдың ақпан айының екінші жартысы болатын. Мен ғылыми жұмысты мақсат етіп Алматыдағы офицерлер үйінің жұмысымен ішкі істер органдарынан тәжірибие жинақтаймын деген жоспарлы тапсырмамен іссапарға шықтым. Петропавл-Алматы жолаушылар пойызына отырып, біраз жүрген соң, киімдерімді ауыстырып бола бергенім сол еді, купеге мектептің финанс бөлімінің бастығы майор Бекен Сәденов келіп, мені генерал Бейсеновтің шақырып жатқандығын айтты.

- Мені бастық қайдан біледі, бәлені бастаған сен ғой, — деп өзіне тап бердім.
- Жоқ, бүгін ауа райына байланысты самолет ұшпай қалып, ол да осы пойызбен кетіп барады. Сені вокзалдан байқап қалыпты, — деген соң оған ілесіп шықтым.

Бірнеше вагоннан өтіп, купесіне барсам, мектептің әскери істер жөніндегі орынбасары полковник Шернияз Макин, Мемлекеттік автоинспекцияның облыстық басқармасының қызметкері, майор Нұрхан Исаев (кейін мектеп бастығы болды) отыр екен. Сәденов пен Исаев купеден шығып, вагон дәлізі терезесінің алдына барып тұрды. Генерал Бейсенов менен не жұмыспен, қандай тапсырмамен бара жатқанымды сұрады. Мен болсам жоспарлы тапсырмамен бара жатқанымды айттым. Ол бұл жөнінде неге білмейтіндігін айтты. Жалпы тәртіп бойынша іссапарлардың жоспары жыл басында мектептің ғылыми кеңесінде бекітіліп қоятындықтан орынбасарлары рұқсат ете беретін. Бұл дағдыны арқа сүйеген мен осыны алға тарттым. Сондықтан, бастықты мазаламай-ақ жоспар бойынша кете берген едім.

- Дегенмен, бастық ретінде жоспарың мен тапсырмаңды көруге бола ма? Әлде оған менің хақым жоқ па?

Тіс жармастан көйлегімнің қалтасынан тапсырмалар жазылған қағазды ұсындым. Оқып шықты да, қосымша тапсырмаларды үстемелеп жазғыза бастады. Оның көптігі сонша, өзім бір жағынан ыңғайсызданып, бір жағынан танданғандай болдым. Қағазға түсіруді болтан соң:

- Жолдас, генерал! Мына тапсырмаларды орындау үшін іссапарды ұзарту керек сияқты, — дедім.
- Жоқ, тапсырманың шамасы белгілі, жұмыс істеу қажет. Мұның қорытындысын оралған соң өзіме баяндайсың. Сәл үнсіздіктен

лем беру де жоқ. Бұл қалай? Күтіп алу, дәмге шақыру деген болушы еді. Ол да ойында жоқ, — деген әңгімені бастады. Мен шы-

нымды айтсам тағы да ыңғайсызданып қалдым. Қалайда бір нәрсе айту керек шығар.

- Сіздің бұл пойызға отыратындығыңызды білмей қалдым. Оған қоса келініізге генералды күтіп алатындай мезіретті тапсырмап едім, — деп жағдайымды мойындадым. Байқаймын, жүзінен реніш емес әлде бір жылылық уялаған сыңай байқалды. Сол-ақ екен купеде отырған Макинге иек қаққандай болды. Ол болса бүйірі томпиған қоңыр сөмкені ашып жатты. Осы арада Бекен мен Нурхан да кірді. Дастархан жайылысымен Бекен коньяқты ашып құя бастады. Бекен мен Нұрхан ішімдікке жолаған жоқ. Мен еріксіз ойланып қалдым. Жасыратыны жоқ, әншейінде бұл жарықтықты сырғытып жүрген нәрсеміз. Жас болса қырықты алқымдап калған, ғылым кандидаты, доцент, әрі подполковник деген атағым бар жұрт құрлы қатардағы азаматпын. Алдамшы тәртіптілік көрсетпей-ақ қояйын, оның үстіне үлкен адам өз қолымен құйып отыр ғой. Екі рет алып, қазы-қартадан дәм татқан соң, үшінші кезектен бас тарттым. Жалмаңдап бастықтың алдында белсене бергенім болмас деп тағды ойладым. Жәйлап әңгіме де қозғалып отырды. Қойылған сауалдарына ретінше жауан беріп, сыздықтата өз ойларымды да білдіріп жаттым. Әңгімелердің соңы Бекен мен Шернияз ағамыздың ризашылық күлкілерімен аяқталып отырды. Біраз отырған соң, үлкен сыйлаған кейіппен, демалуға рұқсат сұрадым. Купеме келіп жатқан соң, ағалақ парасаттың жылы лебін оранған күйі ұйқыға кеттім.

Бәрімбек ағамызбен шешіліп бір әңгіме шертіскен кезім 1994 жылдың 5-наурызында Алматыда болған еді. Өмірдің ой-шұқыры мол ол кезде Қарағанды педагогика институтында оқу-тәрбие проректоры болатынмын. Бәкең болса Алматы жоғары мектебінде профессор қызметінде. Мен докторлық диссертациямды қорғап жолдасым Пернеқыздың үлкен інісі, АХБК-ныд бас энергетигі Айтбек Иманәлиевтің үйінде той-домалақ жасап жатқанбыз. Түске таянғанда профессор Салахиден Сәбиекенов телефон соғып, Бейсенов бастаған бірер адам құттықтауға келетіндерін айтты. С. Сәбиекенов Қарағанды мектебінде ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасар болған, заң ғылымдарының докторы, профессор. Ол кезде Алматы мектебіне ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасар болып ауысқан. Кейін Қазақстан Республикасы Ғылым академиясының корреспондент-мүшесі. Республикалық Конституциялық соттың мүшесі. Шыдамаған болар Сәбиекеновтың жанында болса керек Бәкең де трубканы алып жіберіп мені құттықтап оған қоса мектебіміздің ардагерлері доцент Еркін Жанәбилов, Николай Степанович Гагарин және басқалары да қуанышын жеткізді.

Атақпен дәрежесі жоғары қадірлі кісілерді күту дағдылы нәрсе емес. Сондықтан зайыбым Пернеқыз бен келініміз Әйке сасқалақтап, өсіп қалған қыздары Әсел мен Нәйләні да іске қосып дайындықты күшейтті. Мен де өзімше басшылықты нығайтудамын. Қонақтарды қарсы алуға Қарағандыдан келген жолдасымыз Жеңісбек Сүйіндіковті жауанты еттік. Ол жоғары мектептің ұзақ жыл еңбек еткен доценті болғандықтан бәрін танытын. Дастархан басында бір-бірімен жақсы таныс білікті қонақтар өте көңілді әрі еркін отырды. Ғылым, тәрбие, адамгершілік хақында пікірлер кең қозғалды. Бәрін есте сақтау мүмкін емес. Бәкең көсілткен әңгіме сарыны ұлттық әлеумет, елдің рухы мен мәдениеті, кадрлар проблемасы өрістерімен сәйкестеніп жатты. Сол бірнеше сағаттық сұхбаттың өзі біздерге, жақын туыстарымыз үшін өмір мектебінің кең тынысындай сезілді.

Соңғы қысқаша кездесуіміз 1996 жылдың көктемінде болды. Ол кезде Әл-Фараби атындағы Қазақ Мемлекеттік университеті жанындағы білім жетілдіру институтында үш айлық курста жүрген едім. Шевченко көшесінің бойындағы бұрынғы Мемлекеттік тергеу комитетінің алдынан өтіп бара жатып мені шақырған дауысқа жалт қарасам, трамвай жолының бойында «Волга» машинасының есігін ашып тұрған Бәкенді көрдім. Мен байқамаған соң, өзі шақырған екен. Жетіп барып сәлем беріп, абайлап қарасам, машина ішінде Алматы заң институтының ректоры Еркеш Нұрпейісов (кейін сенатор болған) отыр екен. Онымен мен де бұрыннан таныс болғандықтан іркілместен машинаға отырып біршама әңгіме дүкен құрдық. Осыдан кейін жолығуды тағдыр жазбаған екен.

Күнделікті жұмыс, таныстар мен жолдастар, сыйлас азаматтар жеткілікті. Дегенмен, әркімнің адамгершілік және азаматтық ғұмыры үқсас емес. Сыйластық пен жанашырлық өлшемі әрқилы. Ұлық болсын, кішік болсын бұл қасиеттер бәрімізге ортақ жаратылмаған. Генерал Бәрімбек Бейсенов қамқорлықты парыз деп санаған азамат еді. Көпшілікке пайдасы көп туді. Басымыз қосыла қалса, өзіміз де бүтінде ардагерлер қатарында саналғанмен Бәкең жайлы жылы лебізіміз қалған емес. Мектеп ардагерлері — Р. Б. Құлжақаева, Ш. Макин, Б. А. Сәденов, Э. Н. Кунаев, Б. Ж. Бейсембаева, Т. С. Кәкімжанов, Қ. О. Ташибаев, С. Қ. Егізбаев, Ж. С. Сүйіндіков, А. С. Қосжанов және басқалары қиындығы мен қызығы мол өткеннің біз үшін мектебі саналған Б. Бейсеновтің өмірлік қызметінің кейбір нұсқаларын сағына еске аламыз. Тіршілік те, табиғат та өзгереді. Әр ұрпақтың өз мұраты бар. Әйтсе де, тарихи дәстүр мен тағылым әр дәуірдің тынысына сыналап болса да үлгі болып орналасуы тиіс.

*С. К. Ешдзаев, кандидат философских наук,
доцент, полковник*

Мудрость руководителя

Впервые я увидел Баримбека Сарсеновича в 1969 г. и вот при каких обстоятельствах. В начале августа меня вызвали в ректорат педагогического института, где я работал преподавателем на кафедре истории СССР, и предложили поехать в новое учебное заведение - высшую школу МВД СССР.

Встретив меня, ответственный секретарь приемной комиссии школы С. Н. Сабикенов пригласил принять участие в работе предметной комиссии в качестве экзаменатора. Затем меня пригласили в служебный кабинет, где во главе длинного стола сидел человек среднего роста, с широким лицом, с зачесанными наверх волосами. Словом, самый обыкновенный, ничем не отличающийся от всех находящихся рядом с ним других сотрудников школы. Разве что его взгляд. Через стекла очков он взглянул на меня и я сразу уловил его внимательный, спокойный и вместе с тем острый, пронизательный взгляд. Почувствовалось и подчеркнуто уважительное отношение к этому человеку со стороны ответственного секретаря, который сказал:

Вот этого товарища мы рекомендуем включить в состав предметной комиссии, Баримбек Сарсенович, для участия в организации и проведении вступительных экзаменов.

Это был Б. С. Бейсенов.

- Имеет стаж работы в общеобразовательной школе и в институте.
- Ну что ж, тогда пожелаем ему успеха ...

Вот такой была моя первая личная встреча с Б. С. Бейсеновым

Остался в памяти и такой случай. В один из осенних вечеров 1970 г. в моей квартире раздался звонок: «Сансызбай Кармысович? Вас завтра приглашают на беседу к начальнику школы полковнику Бейсенову в 9.00».

Звонила секретарь начальника школы.

«Что случилось, зачем он приглашает на беседу? Может, нашли какие-то недостатки в работе нашей комиссии во время приемных экзаменов?» - с такими мыслями пришлось мне провести бессонную ночь и утром я ровно в 9.00 оказался в приемной полковника все в том же тревожном состоянии. Первые слова Баримбека Сарсеновича после того, как мы поздоровались, сразу поставили меня в тупик: «Есть ли у вас, молодой человек, желание учиться в аспирантуре, заниматься наукой?». Я ожидал чего угодно, но

только не этого предложения. Поэтому я стал говорить о том, что я еще молод, не готов к научной работе и так далее. Весь этот лепет полковник Бейсенов внимательно выслушал, что, как я убедился потом, было для него характерно, как и обращение «Вы, молодой человек!», и сказал: «Молодой человек! Если вы так считаете, то это нехорошо. Нельзя никогда сомневаться в своих способностях, особенно в молодости». В общем, не дав даже нескольких минут на раздумье, Баримбек Сарсенович убедил меня в моей неправильной позиции и, можно сказать, решил мою судьбу на многие годы вперед. Впоследствии мне не раз приходилось убеждаться в его глубокой заботе о создании и укреплении профессорско-преподавательского состава школы.

Могу засвидетельствовать, что работа под его руководством доставляла большое удовольствие. Баримбек Сарсенович всегда очень уважительно и внимательно относился к нам — преподавателям общественных наук. Встреча с Б. С. Бейсеновым обогащала нас, тогдашних молодых преподавателей-офицеров, открывала перед нами широкие горизонты. С новыми мыслями шли мы к слушателям, наши беседы с ними становились более зрелыми и оказывали возрастающее идейно-политическое влияние. По этому поводу Бейсенов однажды высказался на заседании совета общественных наук: «Задача ваша состоит не только в том, чтобы дать глубокие знания о закономерностях развития природы, общества и мира человека, но и в том, чтобы воплотить эти знания в высоконравственное поведение слушателей».

Еще один эпизод, запавший в память, связан с отношением генерала Бейсенова к слушателям, их заботам, проблемам и относится к началу 80-х. В то время, как, впрочем, и за весь период работы Б. С. Бейсенова в качестве начальника школы, шло строительство объектов школы: библиотеки, спорткомплекса, общежитий и других. Однако все это было обусловлено одним — заботой о слушателях, хотя и тогда, как теперь, не хватало денег, средств на строительство, и велось оно в большей степени с помощью слушателей, в свободное от занятий время.

В один из дней я был дежурным по школе и сопровождал генерала Бейсенова во время традиционного обхода территории. Посетили учебный корпус, спорткомплекс, подошли к строящемуся подземному переходу и увидели, что группа слушателей и рабочих чем-то озабочена, однако напрямую к Баримбеку Сарсеновичу обратиться стесняются. Сам Бейсенов никогда не упускал возможности поговорить со слушателями об учебе, жите-бытье. Он обладал прекрасной памятью — знал, наверное, каждого слушателя, сотрудника школы не только в лицо, но и по фамилии. Баримбек Сарсенович, видя стеснение слушателей, сам спросил у них: «Как дела,

молодые люди? Чем вы озабочены?». И сказано это было не командным, «генеральским», голосом, а очень мягко, с действительным интересом по поводу их озабоченности. Слушателей сразу это расположило и они откровенно стали рассказывать о своих проблемах. Эти проблемы, как я помню, были связаны, прежде всего, с трудными условиями работы по строительству перехода. Казалось, ничто не заставит их изменить свое отношение к строительству как к трудоемкой работе. Тогда я еще раз убедился в проницательности генерала Бейсенова, в его действительно божьем даре работать с людьми, умением ставить цели и помогать их решать. К концу встречи лица слушателей к рабочим не только светились улыбками, но и были полны решимости довести порученное дело до конца. Строительство перехода было завершено в очень короткие сроки. Я уверен, что каждый из тех слушателей с гордостью вспоминает творение рук своих.

Сейчас, проходя по теплому, красивому, отделанному камнем переходу, я до сих пор поражаюсь объему проделанной работы — только на отделку ушло десятки тонн камней! Но ценней всего не сам объем работы, а добрая память об этих слушателях и, в первую очередь, о генерале Бейсенове! Большая часть жизни Баримбека Сарсеновича была посвящена заботе о школе и слушателях. Никто ведь не заставлял строить тот же переход! А теперь слушатель, не выходя из школы, может и отдохнуть, и посетить занятия, и подкрепиться. Не было у Бейсенова мелочей в работе, не было проблем и людей, оставленных без внимания.

С особой сердечностью, чуткостью, душевностью и вниманием относился Баримбек Сарсенович к людям, которые приходили к нему на прием. Можно с уверенностью сказать, что не было случая, чтобы человек ушел из приемной начальника школы Баримбека Сарсеновича с чувством неудовлетворенности. Даже отказ в необоснованной жалобе он умел облечь в такую форму, что человек уходил от него удовлетворенным, уверенным в том, что так и надо.

Вот таким добрым, мудрым, близким людям, живущим их интересами я видел и запомнил Б. С. Бейсенова.

В. М. Бирюкова, старший научный сотрудник ИИ и РИО в 1974-1996 гг., кандидат исторических наук, полковник внутренней службы в отставке

ДУХ НАУКИ И НАУЧНЫЕ ДЕЛА

Любой вуз является центром научной мысли. Чтобы стать настоящим преподавателем в самом высоком смысле этого слова, осуществлять на должном уровне подготовку специалистов, необходимо постоянно работать над расширением своего кругозора, повышать профессиональное мастерство, проводить прикладные и фундаментальные научные исследования. Без науки нет высшего учебного заведения. Это прекрасно понимал первый начальник Карагандинской высшей школы МВД СССР полковник внутренней службы, доцент Б. С. Бейсенов.

В сложных условиях передислокации школы, когда значительная часть преподавателей, имеющих ученые степени и звания, не хотела покидать столицу Казахстана Алма-Ату, надо было убедить некоторых из них в необходимости переезда в Караганду, чтобы там начать строительство первого в истории республики высшего учебного заведения системы МВД и обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов.

Конечно, трудно было решиться оставить теплый южный город, привычный круг друзей-ученых, даже семью и ехать в холодную Караганду, где приходилось преподавать в аудиториях, на подоконниках которых лежал снег, жить в классных комнатах.

Однако такие ученые, как К. Д. Мухамедшин, А. Т. Ащеулов, Ю. Д. Лившиц, А. А. Атишев, Н. С. Гагарин, Д. Н. Назарбаев, З. И. Сарбаев, Л. Г. Литовченко откликнулись на призыв Баримбека Сарсеновича, сочли своим долгом поддержать его. Они составили основной костяк будущего профессорско-преподавательского состава новой школы и проработали в ней не один десяток лет, став опорой ее начальника.

Школа начинала функционировать в Караганде, имея в своем составе 21 кандидата наук, из которых 11 имели ученое звание доцента. Это неплохой показатель. Однако уже на следующий год многие из них не выдержали трудных условий жизни и вернулись в Алма-Ату. А Баримбек Сарсенович со своими единомышленниками продолжал формировать школу, растить ее научный потенциал.

Прекрасно понимая, что лицо школы, уровень подготовки специалистов для органов внутренних дел во многом определяются ее преподавателями, Б. С. Бейсенов внимательно и неустанно заботился об укомплектовании

школы высококвалифицированными кадрами. Он приглашал на работу видных ученых Казахстана и России, а также молодых выпускников адъюнктур вузов МВД СССР. По его инициативе приехали в Караганду профессор В. А. Ким, ставший первым заместителем начальника школы по научной работе, выпускники адъюнктуры Академии МВД СССР Л. В. Веницкий, впоследствии возглавивший кафедру криминалистики и защитивший докторскую диссертацию, В. В. Куванов, ставший заместителем начальника школы по учебной работе. Благодаря Баримбеку Сарсеновичу, слушатели школы смогли прослушать курсы лекций таких известных ученых-юристов, авторов монографий, учебников и учебных пособий, как Белкин, Лузин, Астемиров, Бобров.

Перед научным отделом, кафедрами начальник школы поставил задачу использовать все формы повышения квалификации преподавателей. В Управлении учебных заведений МВД СССР (г. Москва) он добивался увеличения мест для обучения преподавателей в институтах и на факультетах повышения квалификации, высших академических курсах. За 1969-1985 гг., когда Баримбек Сарсенович возглавлял школу, в ИНК, ФПК, ВАК вузов СССР было направлено 162 человека. Особой заботой Б. С. Бейсенова была подготовка кандидатов и докторов наук. Он умел «разглядеть» в преподавателе, слушателе будущего ученого, увлечь его научными изысканиями. Всячески поддерживал и поощрял тех, кто стремился повысить свой профессиональный уровень, проявлял склонность к научной работе: помогал в выборе тем диссертационных исследований и научных руководителей, предоставлял научные командировки, помогал в опубликованTM научных работ, направлял в аспирантуру, адъюнктуру, на конференции.

За время руководства Б. С. Бейсенова школой было подготовлено и защищено 5 докторских и 35 кандидатских диссертаций. В аспирантуру и адъюнктуру было направлено 65 человек, более 20 преподавателей и сотрудников благодаря Баримбеку Сарсеновичу подготовили и защитили кандидатские диссертации в порядке соискательства. По его инициативе в школе был создан Совет молодых ученых, который координировал деятельность соискателей ученых степеней, оказывал им методическую помощь. Начальник школы неоднократно сам выступал перед соискателями, делаясь опытом своей работы над диссертацией.

Несмотря на большой объем работы по руководству школой, Баримбек Сарсенович находил время для собственного творческого роста. Его научные интересы были обширны. Он углубленно занимался разработкой проблем борьбы с пьянством и алкоголизмом, результатом чего явились две монографии. Не менее глубоко исследовал Баримбек Сарсенович проблемы управления органами внутренних дел, классификации преступлений. Его

работы посвящены проблемам уголовного права, криминологии, социологии, философии, педагогики и другим.

Всего им опубликовано около 40 научных работ, что позволило Высшей аттестационной комиссии СССР присвоить ему в 1981 г. ученое звание профессора. О высоком научном авторитете Б. С. Бейсенова свидетельствует и то, что он был членом ряда научно-координационных советов вузов и научно-исследовательских учреждений республики и Союза ССР. Он был заместителем Координационного совета «Закономерности развития государства, управления и права» при АН Казахской ССР, членом Республиканского общества психологов, членом Научно-консультативного совета юридического отдела Президиума Верховного Совета КазССР.

С первого дня открытия школы всему личному составу прививалось уважительное отношение к науке и ученым, подчеркивалась первостепенная роль научной работы в ее жизнедеятельности. В этом, наряду с начальником школы, большая заслуга его заместителей по научной работе; профессоров В. Л. Кима, З. О. Ашитова, Ю. И. Лухтина, К. М. Бейсебаева, доцентов С. Н. Сабикенова, А. А. Атишева, Э. Н. Кунаева.

В 1970 г. был сформирован первый план научно-исследовательской работы школы, в котором определялись главные направления научных исследований. Практически весь профессорско-преподавательский состав был задействован в разработке актуальных проблем деятельности органов внутренних дел, таких как «Совершенствование профилактики правонарушений и укрепление законности в деятельности ОВД», «Борьба с тяжкими преступлениями», «Проблемы борьбы с пьянством и алкоголизмом» и других.

Баримбек Сарсенович всегда отмечал, что исследования школы должны быть актуальными, практически значимы. «Нам не нужна наука ради науки, нам нужны такие научные разработки, которые бы приносили пользу практике», — говорил он. И надо сказать, что ученые школы внесли немало научно обоснованных, практически значимых предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности органов внутренних дел, охраны общественного порядка. Они были в числе разработчиков многих законов и других нормативных актов, в том числе Конституции РК, Административного, Уголовного, Уголовно-процессуального кодексов республики.

Б. С. Бейсенов требовал от исследователей всестороннего изучения явлений и процессов, проблем деятельности ОВД. Поэтому с первых дней он стремился к формированию комплексных авторских коллективов, объединяющих усилия ученых различных специальностей. Проблемы борьбы с пьянством и алкоголизмом, например, разрабатывались преподавателями кафедр уголовного права и криминологии, уголовного процесса, криминалистики, ОРД, политэкономии, философии, истории. Руководителем темы

был сам начальник школы. Он сумел каждому исследователю найти тот участок, который соответствовал его научным интересам. Но он никогда «не давил» на ученых, а умел тактично, логикой своего мышления подвести человека к тому выводу, который для него самого был ясен с самого начала. Конечно, можно было услышать от некоторых преподавателей, что Баримбек Сарсенович «навязывает» им свои идеи, что об одном и том же слишком много и долго говорит на совещаниях, Совете школы или кафедры, заставляет заниматься наукой. Позже они осознавали, что именно в этом проявлялась мудрость, научная дальновидность, организаторский талант начальника школы.

Не все вначале поддержали идею Б. С. Бейсенова о включении слушателей в состав авторских коллективов. «Зачем это? Что они смогут сделать? Это профанация!», — говорили некоторые. Идею начальника школы поддержала поначалу лишь кафедра криминалистики под руководством профессора Л. В. Виницкого, включившая в свой авторский коллектив слушателей очного и заочного обучения. Позже и другие кафедры стали широко практиковать это. Ведь именно таким путем слушатели могли приобщиться к настоящей науке, работая рядом с опытными учеными над одной научной проблемой, что позволяло им осознать себя как личность, выявить свои творческие возможности, более осмысленно подойти к изучаемым дисциплинам, видеть их диалектическую взаимосвязь. Молодежь вносила свежую струю, высказывала оригинальные идеи, мыслила неординарно и не давала старшему поколению «топтаться» на месте. Именно это творческое содружество позволило создать резерв для подготовки высококвалифицированных специалистов, которые затем пришли на смену своим учителям и достойно продолжили их нелегкую, но благородную работу. Можно назвать немало нынешних преподавателей и практических работников-ученых, начинавших свой путь в авторских коллективах и научных кружках кафедр. Это М. Ч. Когамов, Г. С. Мауленов, Н. М. Абдиров, В. Н. Лапшин и другие.

Марат Чекишевич Когамов был председателем студенческого научного общества, активно участвовал в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, будучи слушателем, разработал и внедрил в деятельность бывшего Советского РОВД систему оперативного учета и контроля, получившую высокую оценку практических работников В 1978 г. за работу, выполненную под руководством нынешнего начальника школы кандидата юридических наук, доцента, полковника У. М. Стамкулова, он был награжден Дипломом Министерства высшего и среднего специального образования Казахской ССР и медалью Академии наук республики. По окончании школы он был рекомендован кафедрой уголовного права в адъюнктуру Киевской ВШ, которую закончил досрочно (за 2 года) и, успешно защитив кандидат-

скую диссертацию, возвратился в школу, затем ушел на работу в практические органы.

Бывший первый заместитель начальника школы, кандидат юридических наук, доцент, полковник Галымбек Минахат-улы Мукашев свой путь ученого, педагога, руководителя начинал в научном кружке кафедры.

Защитили докторские диссертации и возглавили кафедры бывшие слушатели, активные члены научных кружков А. Н. Ахпанов и И. Ш. Борчашвили.

Научно-исследовательская работа слушателей осуществлялась в различных формах: подготовка научных докладов, проведение научных конференций, викторин, пресс-конференций на иностранных языках, конкурсов и олимпиад. Слушатели участвовали в республиканских и всесоюзных конкурсах на лучшую научную работу студентов. В 1976 г., например, 10 слушателей направили свои научные доклады на Всесоюзный конкурс, из них 6 работ были отмечены конкурсной комиссией. В 1979 г. 4 слушателя (И. Борчашвили, С. Гирько, С. Мноян, В. Бойченко) были награждены грамотами Министерства высшего и среднего специального образования КазССР, а 7 слушателей получили благодарность. Оргкомитет по проведению XI Республиканского конкурса на лучшую научную работу в 1979 г. отметил, что Карагандинская высшая школа заняла первое место в разделе «Юридические науки» и рекомендовал 6 статей слушателей к опубликованию в республиканском сборнике научных работ студентов. В этом же году по итогам Всесоюзного конкурса по спецтематике слушатель В. Бойченко был награжден Дипломом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. За достигнутые успехи школе было доверено стать базовым вузом проведения XII Республиканского конкурса студенческих работ по разделу «Юридические науки».

Крепли межвузовские научные связи слушателей. Баримбек Сарсенович поддерживал инициативу своих заместителей по научной работе, начальников НИ и РИО, председателей СНО о направлении слушателей школы на научные конференции в другие вузы страны и ратовал за приглашение слушателей других школ и вузов на конференции к нам. В 1977 г. впервые в истории нашей школы в итоговой научной конференции слушателей приняли участие сразу 18 слушателей из Ташкентской, Омской, Волгоградской, Горьковской, Рязанской ВШ МВД СССР, а 19 слушателей Карагандинской высшей школы выступили в Ташкентской, Омской, Волгоградской и Горьковской высших школах.

Начальник школы всегда морально и материально поощрял слушателей, занимающихся наукой: награждал грамотами, ценными подарками, выдавал денежные премии, предоставлял краткосрочные отпуска, присваивал

внеочередные звания, объявлял благодарности. Практиковалось сообщение родителям об успехах их детей.

Детищем Баримбека Сарсеновича была лаборатория социологических исследований проблем борьбы с преступностью. По его инициативе она была создана в 1970 г. и просуществовала до 1983 г. Он очень гордился ею, рассматривал ее как связующее звено между школой и органами внутренних дел. Лаборатория проводила конкретные криминологические исследования по заданию партийных и советских органов. Особое место в планах научной работы лаборатории занимала тема «Состояние, структура и динамика преступности в Казахской ССР». Был собран и обобщен уникальный статистический и социологический материал, который, к сожалению, из-за закрытия лаборатории не был опубликован, но им до сих пор пользуются многие исследователи при подготовке диссертаций, публикаций по уголовному праву и криминологии.

В 1978 г. при соцлаборатории была образована социологическая лаборатория слушателей, которая занималась разработкой темы «Актуальные вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних». Слушателями было внесено 31 предложение по совершенствованию борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Совместно с кафедрами социологическая лаборатория и лаборатория слушателей проводили комплексные исследования, по материалам которых проводились республиканские и даже всесоюзные конференции, вызвавшие в свое время большой общественный резонанс и получившие высокую оценку. Достаточно назвать научные конференции по проблемам совершенствования исполнения уголовных наказаний, борьбы с тяжкими насильственными преступлениями, борьбы с пьянством и алкоголизмом.

Известно, что результаты научных исследований необходимо публиковать, но многие авторы зачастую не могут этого сделать из-за отсутствия полиграфической базы, высокой стоимости изданий и прочего. Для ученых Карагандинской высшей школы эта проблема никогда так остро не стояла. Усилиями начальника школы Б. С. Бейсенова был создан редакционно-издательский отдел и типография. Надо сказать, что в 70-е годы немногие вузы СССР имели свои типографии. А типография нашей школы была отлично (по тем временам) оснащена и выпускала сборники научных трудов, материалы конференций, монографии, учебные пособия, лекции, подготовленные преподавателями не только Карагандинской, но и других школ системы МВД СССР.

Б. С. Бейсенов стремился укомплектовать редакционный отдел квалифицированными специалистами. Для работы им были приглашены такие опытные редакторы столичных республиканских издательств, как

Н. Д. Ситько и Т. А. Комарова. Высокий уровень полиграфического исполнения изданий обеспечивали опытные полиграфисты П. Т. Ким и Н. В. Струнин.

Следует сказать, что сам Баримбек Сарсенович тонко «чувствовал» слово, прекрасно говорил и писал, умел точно, емко, образно выразить мысль и сам нередко редактировал статьи, учебные пособия преподавателей, представленные к опубликованию. Также тщательно начальник школы редактировал все материалы Ученого совета школы. Исполнявшим на общественных началах обязанности секретаря Ученого совета (в том числе пишущей эти строки В. Т. Бирюковой) он неоднократно возвращал на доработку некачественно подготовленные документы. Он был очень требователен и постоянно повторял, что материалы Ученого совета, обсуждавшего наиболее важные вопросы жизнедеятельности школы, — это ее лицо.

Хотелось бы сказать несколько слов и о той колоссальной работе, которую школа под руководством Б. С. Бейсенова проводила по пропаганде научных знаний. По его инициативе был создан Университет правовых знаний, председателем которого был тогдашний заместитель начальника школы, кандидат юридических наук, доцент, впоследствии доктор юридических наук, профессор С. Н. Сабикенов. В этом Университете начальник школы неоднократно выступал с лекциями по актуальным проблемам правовой науки. В школе была образована лекторская группа, в состав которой входили ведущие преподаватели и наиболее успевающие слушатели — члены научных кружков и проблемных групп. Они выступали перед населением, в средних школах, техникумах, ГПТУ, по радио и телевидению. Только слушателями в 1978 г., например, было прочитано в ГПТУ и средних школах около 500 докладов на правовые темы.

Огромная эрудиция, научная прозорливость, организаторский талант позволили Б. С. Бейсенову, опираясь на помощь коллег, превратить школу в подлинный центр научной мысли и пропаганды знаний. Школу не только узнали в республике и во всем Советском Союзе, но и признали другие учебные и научные заведения, она заняла достойное место в системе учебных заведений страны.

Память об этом умном, прозорливом, тактичном, ответственном и требовательном человеке, ученом будет всегда жить в сердцах тех, кто работал под его руководством и обучался в Карагандинской высшей школе МВД СССР.

Л. М. Воронина, заведующая общей библиотекой Карагандинского юридического института МВД РК

БИБЛИОТЕКА БЫЛА ЕГО ЛЮБИМЫМ ДЕТСТВОМ

Организация и дальнейшее целенаправленное комплектование фондов общей библиотеки было одной из забот Баримбека Сарсеновича на протяжении МВД СССР. Библиотека, книги были для него чем-то большим, чем работа. Он часто и с удовольствием приходил сюда, ходил между стеллажами, останавливался у полки с заинтересовавшей его книгой. Листал, просматривал, давал оценку книге, автору и отрасли науки, к которой она относилась, спрашивал, пользуется ли она спросом, советовал, кого из преподавателей ознакомить с ней.

Общая библиотека создана на базе библиотеки Алма-Атинского факультета очно-заочного обучения высшей школы МВД СССР. Книжный фонд составлял всего 20000 экземпляров. Сразу же после переезда началась плановая работа по созданию фондов. В библиотеки университетов Советского Союза были направлены письма с просьбой поделиться дублетными изданиями.. научной и учебной литературы по юридическим наукам. Преподавателей и сотрудников школы, отправляющихся в служебные командировки в Москву, Харьков, Ленинград и другие города, снабжали письмами на имя первых руководителей учебных заведений с просьбой оказать помощь книгами.

По распоряжению Баримбека Сарсеновича библиотекарь Б. А. Елижанова несколько раз выезжала в служебные командировки в библиотеки Казанского, Харьковского, Ленинградского университетов, а также в Московскую высшую школу МВД СССР. По картотекам обменно-дублетных фондов и непосредственно в фондах были отобраны книги видных ученых прошлого века по юриспруденции, философии, педагогике, экономическим наукам, периодические и справочные издания. Старинные книги, поступившие из библиотек столичных вузов, были выделены в специальный, так называемый «редкий фонд», который насчитывает 15000 экземпляров. В нем имеются такие работы, как: «Теория права и государства» Петражицкого (1886 г.), «Лекции по русскому уголовному праву» Н. Таганцева (1887 г.), «Полицейское право» И. Андриевского в 2-х книгах (1876 г.) и другие. Эти книги были предметом особой гордости Баримбека Сарсеновича.

в последние годы книги из «редкого фонда» как бы обрели вторую жизнь — они стали пользоваться повышенным спросом у адъюнктов и докторантов школы.

Наряду с редкими изданиями поступала учебная литература по общественным и юридическим дисциплинам, монографии, сборники научных трудов высших школ и научно-исследовательских институтов МВД СССР. За первые три года существования школы фонд библиотеки увеличился более чем в три раза. Для комплектования фонда юридической литературой была установлена связь со всеми школами системы МВД СССР и университетами страны, мы получали тематические планы изданий, установили целевой книгообмен, в результате чего в библиотеку стали поступать книги по юридическим наукам, изданные даже очень малыми тиражами. Тщательно прорабатывались перспективные планы республиканских и центральных книжных издательств. Полноту и обоснованность заказов на новые издания начальник школы контролировал лично. Денег на книги школа не жалела, поэтому так быстро и качественно формировался фонд библиотеки. Кроме книг, библиотека получала центральные, республиканские и местные газеты, специальные научные, художественные, Общественно-политические и иллюстративные журналы. Большое количество периодических изданий выписывалось для курсов и кафедр школы.

Нельзя не отметить большую роль в формировании фонда и организации всей деятельности библиотеки Галины Михайловны Семеновой — страстно преданного библиотечному делу человека. Она проработала в должности заведующей библиотекой с 1972 по 1982 гг. Выезжая в командировки в библиотеки высших школ системы МВД СССР, она привозила списки литературы из обменно-дублетных фондов этих школ, по которым документировался фонд библиотеки КВШ.

Шли годы, книгохранилище библиотеки было переполнено, не пользовавшиеся особым спросом дублетные издания приходилось размещать в подвале, в подсобных помещениях, малопригодных для хранения книг. Понимая острую необходимость в расширении библиотечных площадей, начальник школы принял решение построить отдельное помещение для библиотеки с большими книгохранилищами и просторным читальным залом. Была создана строительная бригада из числа слушателей, имеющих строительные специальности. Строительство велось под непосредственным руководством Баримбека Сарсеновича. Каждое утро он заходил на стройку, контролировал качество работы, решал вопросы со стройматериалами, оборудованием.

Новое здание библиотеки общей площадью 1180 квадратных метров было введено в строй в 1984 г., под книгохранилище отведено 600 квадрат-

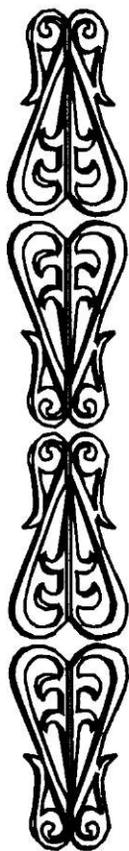
ных метров. Большой, красивый читальный зал мог одновременно вместить 400 читателей.

Фонд библиотеки к тому времени уже насчитывал 330 тысяч экземпляров и теперь уже Карагандинская высшая школа могла поделиться книгами с другими учебными заведениями системы МВД.

Учебная литература направлялась во вновь открываемые Хабаровскую, Уфимскую, Бишкекскую высшие школы, в специальные средние школы Шымкента, Симферополя, Костаная, Павлодара и другие. Более 20 тысяч экземпляров передано Алма-Атинской высшей школе МВД РК.

Особо хочется остановиться на читательских или лучше сказать — научных интересах Баримбека Сарсеновича, которые были весьма разнообразны. Его интересовали книги по философии, социологии, психологии, криминологии, уголовному и исправительно-трудовому праву, по истории права и обычного права казахов. Кроме перечисленного, он интересовался книжками по архитектуре, культуре и искусству.

Библиотекари, которым пришлось работать при генерале Б. С. Бейсенове, вспоминают его с неизменной теплотой. Светлая память о Баримбеке Сарсеновиче Бейсенове надолго сохранится в наших сердцах.



*Память могут хранить не только люди,
хранят ее и многочисленные фотографии,
запечатлевшие Баринбека Сарсеновича в
разные периоды его жизни...*



Впервые в форме офицера
перед личным составом (за
кадром), слева начальник на-
чального сбора Т. С. Сад-
ранцев и справа прено-
габамени В. В. Карев

Август 1969 г. Стрельбище "Душанбе" под
г. Каскелен. Начальник Анна-Амурского
огно-заочного факультета Б. С. Бейсенов

Слева направо:
Б. С. Бейсенов,
Н. С. Дилипенко — замести-
тель министра внутренних дел

Справа:
К. Садилов — заместитель
начальника Высшей школы,
Б. Шайхитов — начальник курса

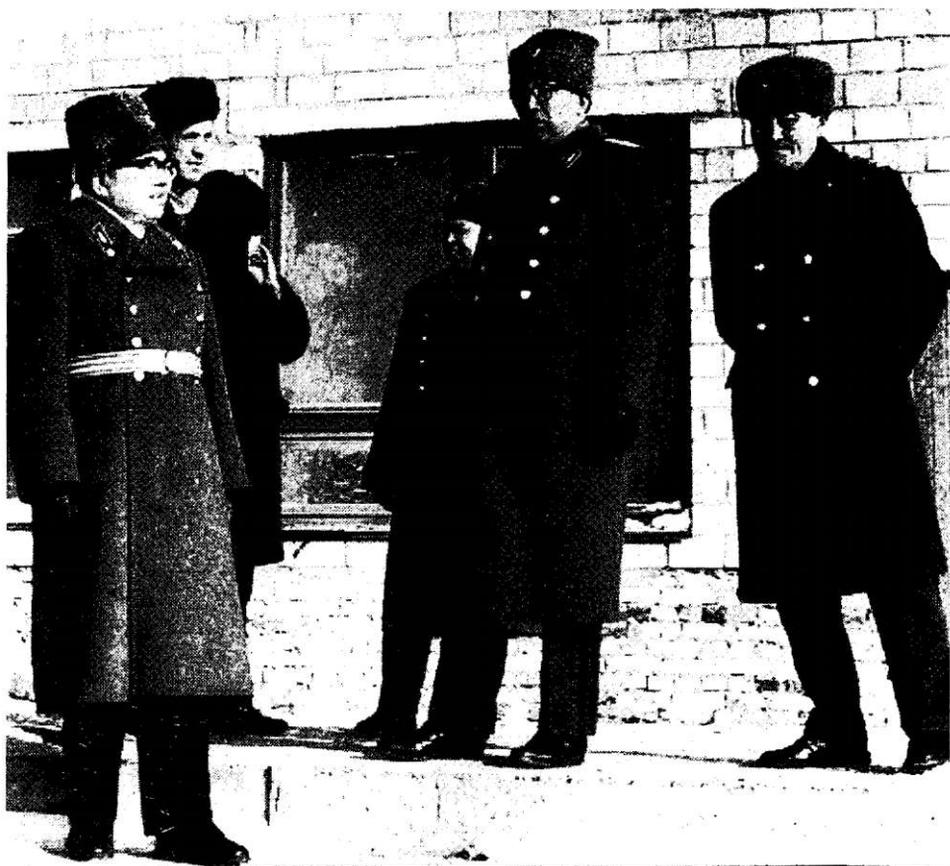


1970 г.
г. Караганда



1970 г.
г. Караганда
Приезд парамашка Московской высшей
школы МВД СССР
генерал-майора Н. У. Загородникова

Слева направо:
Б. С. Бейсеиов, Н. У. Загородников, А. Я. Туизбури,
А. Мухамеджанов



1972 г.
г. Караганда.
Пришахтинск.

У старого здания школы

Слева направо:

Б. С. Бейсенов, Ш. Рабылбаев - министр внутренних дел
КазССР, М. К. Курманов - заместитель начальника
УВД Джезказганской области



1973 г.
г. Караганда
Моржественное прохождение
по брегену Красного знамени
Карагандинской высшей школе

1973 г.
г. Караганда.
Друзья-соавторы



Слева направо: сыновья Б. С. Байсеенов, К. Мухомов,
А. М. Догин – гаранты ГВД Карагандинской области;
справа Т. К. Кузнецов – председатель Карагандинского облсовета,
В. А. Рун – заместитель гаранта школы по науке



1978 г.
г. Караганда

Гость школы народный писатель
А. Нурпеисов знакомится
с школьником городком



1978 г.
г. Караганда

Справа направо: Б. С. Бейсенов, М. Есболатов - министр,
В. М. Васильев - начальник УВД Карагандинской области,
Е. Раймазаров - начальник штаба МВД



1980 г.

Б. С. Бейсенов, его заместители - В. В. Куванов и
С. Н. Сабиев - с личным составом кафедры ОПД (стоят),
А. С. Анжапов - начальник кафедры ОПД (в центре) по
окончании ТЭК



1977 г.
г. Караганда,
пос. Долинка

*Штаб руководства оперативно-тактическим
упреждением на местности*



1980 г. Предварительное распределение очередных
выпускников – молодых специалистов с участием
представителей МВД Казахстана

Справа налево: Т. М. Торгушенко – заместитель начальника
УВД Карагандинской области, Х. А. Намбетказиев –
начальник управления кадров МВД, Б. С. Бейсенов,
Ш. С. Ешанов, А. Мусин – заместитель начальника УВД
Целиноградской области, Т. С. Сабралиев



1983 г.
г. Караганда,
пос. Солышка

После научно-
практической
конференции

Слева направо: С. Н. Садыкенов – заместитель начальника
школы по науке, Б. У. Каиржанов, академик С. З. Зулпанов,
К. А. Аблязов – начальник отдела кадров, Б. С. Сейсенов,
Т. С. Сабралиев – секретарь парткома



Декабрь
1989 г.

Зан
ученого
совета



Слева направо:
1 ряд – С. Н. Садыкенов, О. Кузнецов,
Ш. У. Макин, Б. С. Сейсенов,
Т. С. Сабралиев, Ш. С. Есжанов;
2-ряд – А. Е. Юрлов, О. У. Дамин,
К. А. Аманжолов, А. У. Саганов



*Руководство школы, параллелики кадрер и гости
после вручения дипломов выпускникам*

Слева направо:

*1 ряд – Е. У. Рауржанов, С. Х. Садикулов, Т. Н. Куур,
Б. С. Бейсенов, А. У. Юриш, В. Т. Торозжанкин*

Справа налево:

*2 ряд – Т. С. Садраниев, В. Х. Чидизов, К. А. Атаудыков,
К. Д. Мухамешиши, М. Р. Рахимжанов*



1981 г.
г. Караганда

Б. С. Бейсенов
и академик Е. А. Букетов



1993 г.
Сарымбек Сарсембаев на трибуне



1995 г.

г. Алматы

слева направо:
 академик С. З. Зыянов, ген-корреспондент С. С. Сартаев,
 Б. С. Бейсенов, ген-корреспондент А. Баймурамов



1993 г.

г. Караганда

Младшая дочь Б. С. Бейсенова Айна с мужем Аскар-ом
 Шакировым и сыновьями Муниром (слева от нее) и Агулом



Сентябрь
1998 г.

*Открытие памятника
Б. С. Бейсенову на Кенсае*

*Вступает академик С. З. Зумауов. Сидят (справа)
А. Мухарбеков – бывший заместитель министра ВД. За
его спиной стоят Н. А. Аблязов, К. М. Мусин – ученики
Анна-Амурской ВШ.*



Сентябрь
1998 г.

*У памятника Б. С. Бейсенову на Кенсае г. Алматы.
В центре – супруга Даргана Закирова*



*Сентябрь 1998 г.
Актный зал.
Президиум торжественного собрания,
посвященного открытию
мемориальной доски Б. С. Бейсенову
в Карагандинской высшей школе*

Справа налево:

*К. А. Атаубаев – председатель областного совета ветеранов,
академик А. С. Саинов, Д. З. Бейсенова – супруга,
У. М. Статкулов – начальник школы, М. О. Нукенов –
заместитель председателя КХБ, С. К. Доспамбетов –
секретарь областного маслихата, Х. Б. Каджаев – заместитель
акима области*



*Сентябрь 1998 г.
 Фото на память
 по случаю торжественного открытия
 мемориальной доски Б. С. Бейсенову*

*Учени сени слева направо:
 сидят - Зурия - старшая дочь, Мерца-анай,
 Даргаца Закировна - сурруца,
 стоят - вуйки Сашина, Митур, Малика, ветераны школы
 Ш. А. Макин, Т. Сабралиев, М. Кумидеков (сидит)*



*Памятная доска в Карагандинской высшей школе,
установленная в сентябре 1998 г.*



Искреннюю любовь и уважение Бариндеку Сарсеновичу демонстрируют его ученики, посвящая светлой памяти своего учителя научные работы ...

**КОМИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА**

**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ПРАВА**

*Сборник научных трудов молодых ученых,
адъюнктов и соискателей*

ВЫПУСК V

*Светлой памяти первого начальника Карагандинской высшей
школы, генерал-майора юстиции, профессора права Бейсенова
Баримбека Сарсеновича посвящается.*

**КАРАГАНДА
1998**

С. Мындабаев

**ПРОБЛЕМЫ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ
В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Монография

*Посвящается моему учителю, генерал-майору юстиции,
профессору права Бейсенову Баримбеку Сарсеновичу*

**АЛМАТЫ
1998**

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю.....	3
МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ПРИ ЖИЗНИ Б. С. БЕЙСЕНОВА.....	7
МАТЕРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 70- ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ Б. С. БЕЙСЕНОВА.....	13
ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ПРОВОДЫ В ОТСТАВКУ.....	31
«СКОРБНАЯ ВЕСТЬ О СМЕРТИ».....	34
ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ.....	49
ВОСПОМИНАНИЯ ЛЮДЕЙ, В РАЗНОЕ ВРЕМЯ РАБОТАВШИХ С ГЕНЕРАЛОМ Б. С. БЕЙСЕНОВЫМ.....	59
ФОТОМАТЕРИАЛЫ.....	127
РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ БАРИМБЕКА САРСЕНОВИЧА.....	143

НАШ НАСТАВНИК
ПРОФЕССОР, ГЕНЕРАЛ
Б. С. БЕЙСЕНОВ

Книга памяти

Старший редактор *А. Д. Тургамбеков*
Редактор *К. К. Кожетаева*
Техн. редактор *Г. Ж. Сулейманова*
Старший корректор *Е. Ю. Лухтина*
Корректоры *Г. Б. Сейсембаева, С. А. Айжанов*

Сдано в набор 04.01.01 г. Подписано в печать 25.07.01 г.
Формат 60x84 V₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,2. Уч.-изд. л. 9. Тираж 1000 экз.

Цена договорная.

Отпечатано в издательстве «Фолиант»
с готовых электронных носителей.

Отдел научно-исследовательской и редакционно-издательской работы
Карагандинского юридического института МВД РК им. Б. С. Бейсенова