

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Т.И. Сеницына

***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ
ЭТИКЕТ***

Учебное пособие

Вологда
2022

УДК 174(075.8)
ББК 87.7я73
С38

Автор:

Синицына Т.И. – кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и правой информатики Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Дрянных Н.В. – заведующая кафедрой философии института социальных и гуманитарных наук Вологодского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

Шибачев Д.В. – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и правовой информатики Северо-Западного института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Синицына Т.И.

С38 Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / Т.И. Синицына; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Фонд развития филиала МГЮА имени О.Е. Кутафина в г. Вологде. – Вологда, 2022. – 162 с. – (Высшее образование).

ISBN 978-5-6047961-3-9

В настоящем учебном пособии представлена историко-философская реконструкция развития основных этапов этического знания, тем и проблем, различные аспекты их рассмотрения и решения. Рассмотрены сущность этических категорий и ценностей, взаимосвязь универсальной и профессиональной этики, основные категории и понятия юридической этики как вида профессиональной этики, мировоззренческие и духовно-нравственные основания права и юридической практики, особенности профессиональной этики работников конкретных юридических профессий, принципы и правила делового этикета.

Учебное пособие предназначено для студентов юридических вузов. Пособие будет актуальным и полезным для аспирантов, преподавателей и всех тех, кто интересуется этическими проблемами.

УДК 174(075.8)

ББК 87.7я73

ISBN 978-5-6047961-3-9

© Синицына Т.И., 2022

© Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Содержание

Введение.....	5
Глава 1. Этика, её предмет и объект.....	7
1. Предмет и функции этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».....	7
2. Нравственность как феномен культуры личности.....	10
3. Свойства и функции морали. Проблема происхождения морали	11
4. Мораль и право: сходство и различие.....	15
5. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики	16
Глава 2. Исторические этапы развития этической мысли.....	18
1. Этические идеи Древней Индии и Древнего Китая.....	18
2. Характерные черты и основные идеи античной этики.....	20
3. Характерные черты этических воззрений Средневековья. Христианская этика.....	21
4. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения	23
5. Идеи этики Нового времени.....	24
6. Этические идеи в зарубежной философии XX–XXI веков	25
7. Этическая мысль в России	26
Глава 3. Этические категории и ценности. Нравственная аксиология	34
1. Понятие идеала. Идеалы и нравственные ценности	34
2. Проблема добра и зла. Понятие добродетели	36
3. Долг. Взаимосвязь служебного и нравственного долга	39
4. Проблема справедливости: история постановки и решения.....	40
5. Этическое содержание понятия «совесть». Формы проявления совести	45
6. Нравственное достоинство личности.....	47
7. Понятие чести. Стыд и честь	50
8. Счастье как нравственная ценность	51
9. Любовь как этическая категория	53
10. Смысл жизни как понятие этики и нравственная ценность.....	54
11. Свобода как фундамент нравственности. Свобода и ответственность.....	55
Глава 4. Профессиональная этика, её виды	59
1. Понятие профессиональной этики, её виды	59
2. Специфика научной этики.....	62
3. Биоэтика: история и современность.....	65
4. Актуальные проблемы этики и права (проблема эвтаназии, клонирование, проблема смертной казни).....	71
Глава 5. Профессиональная этика юриста	78
1. Специфические черты и виды юридической этики	78
2. Основные категории и понятия профессиональной этики юриста	79
3. Основные принципы юридической этики	82

4. Проблема нравственно-профессиональной деформации личности юриста, её причины и профилактика	85
Глава 6. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	96
1. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями	96
2. Нравственные основы осуществления правосудия. Кодекс судейской этики	98
3. Нравственные начала в деятельности прокурорского работника. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации	101
4. Нравственные основы и принципы деятельности адвоката и адвокатуры.....	104
Глава 7. Этикет. Основные функции служебного этикета	107
1. Понятие этикета, его виды	107
2. Специфика служебного этикета юриста	108
3. Основные принципы и правила делового этикета	110
4. Функции этикета в юридической деятельности.....	114
Глава 8. Цифровой этикет	116
1. Этика общения в цифровой среде	116
2. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровой среде.....	118
3. Кодекс этики в сфере развития искусственного интеллекта	121
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	125
ПРИЛОЖЕНИЯ	136
Кодекс судейской этики	136
Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, помощника сенатора Российской Федерации по работе в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, работающего по срочному служебному контракту	145
Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта	152

Введение

Изучение нравственных аспектов и проблем профессии необходимо каждому юристу, особенно в свете провозглашения человека Конституцией Российской Федерации высшей ценностью, выдвижения на первый план гарантий его прав и свобод. Деятельность юриста имеет своим «объектом» человека, его интересы; связана, в том числе, нередко с вторжением в личную жизнь людей, с принятием решений, влияющих на судьбу человека.

В настоящем учебном пособии делается попытка, с учетом опыта преподавания курса профессиональной этики юриста и в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», помочь обучающимся овладеть знаниями о нравственной сущности юридической профессии, нравственных требованиях к её представителям как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» - способствовать обеспечению мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки профессиональных юристов высокого уровня способных ориентироваться в вопросах духовно-нравственных оснований юридической науки и практики, этики делового общения; способствовать пониманию студентами гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение системы этических знаний, многоаспектности основных этических категорий и нравственных ценностей, соотношения нравственности и права, особенностей профессиональной этики работников юридических профессий; развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов профессиональной этики, постоянно находящихся в поле зрения юристов; формирование активной жизненной позиции и нетерпимости в

отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционного поведения.

Содержание учебного пособия включает анализ роли этики как науки о нравственности и морали в жизнедеятельности общества и человека, рассмотрение сущности морали и нравственности, соотношения права и морали, исторических этапов развития этической мысли от древности до современности. Подвергнуты рассмотрению основные этические категории и ценности, специфическое их наполнение в профессиональной деятельности юриста, нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями. Внимание к этическим основам деятельности представителей отдельных юридических профессий. Дается представление об этикете, специфике этикета юриста, его функциям; рассмотрены основные этические принципы и правила делового этикета. Принципиальной новизной содержания учебного пособия является рассмотрение темы этики общения при помощи информационно-коммуникативных технологий, этики в сфере развития технологий искусственного интеллекта. В приложении размещен Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.

Изложение содержания материала опирается на соответствие требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, новейшие редакции действующих кодексов профессионального поведения и служебного этикета юриста. В учебном пособии имеется словарь основных этических терминов и категорий, понимание которых способствует более прочному освоению норм и принципов юридической этики.

Глава 1. Этика, её предмет и объект

1. *Предмет и функции этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».*
2. *Нравственность как феномен культуры личности.*
3. *Свойства и функции морали. Проблема происхождения морали.*
4. *Мораль и право: сходство и различие.*
5. *Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики.*

1. Предмет и функции этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»

Термин «этика» (греч. *ēthika*, от *ethos* – привычка, нрав) введён Аристотелем для обозначения той части его учения, в которой рассматриваются направленность и способы регуляции человеческого поведения.

Этимологически термин «этика» происходит от греческого слова *Ethos*, обозначающего совместное жилище (*Илиада*), обычай, темперамент, характер. Цицерон использовал латинское слово *Moralis* для перевода греческого слова *этический*. Мораль (лат. *moralitas* от *moralis* – относящийся к нраву, характеру, складу души, привычкам; *mores* – нравы, обычаи, мода, поведение) – совокупность норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах общественной жизни. Носит исторически изменчивый характер.

Аристотель выделил этику как особую систематизированную философскую дисциплину, как практическую философию. Он отделил её от науки: наука учит тому, что собой представляют вещи, а этика – как должно относиться к вещам.

Этика – наука о нравственности и морали, практическая философия. Практическая философия в том смысле, что она связана с реальными стремлениями, тревогами и нуждами человека; разрабатывает конкретные рекомендации, правила поведения.

Объект этики как науки:

– реально существующие нравы,

- поведение людей в обществе;
- исторические формы морали;
- нравственное просвещение;
- развитие положительных нравственных качеств у человека;
- процесс мотивации поведения;
- система существующих в обществе социальных норм, содержание которых может уточняться, получать более точную вербальную формулировку за счет работы этической мысли, если речь идет о собственно моральных нормах. Это особенно касается разработки различных этических кодексов, в частности – кодексов профессиональной этики, интенсивно развивающихся в современном обществе.

Предмет этики как науки: – этические категории – предельно общие понятия в которых выражаются нравственные оценки и критерии отношений в реальном мире, различение добра и зла;

- нравственные принципы – руководящие идеи, являющиеся исходными для объяснения поведения человека;
- нравственные законы – основополагающие правила для поведения, взаимоотношений, существования и развития общества;
- ценности – нравственные убеждения человека, глубокие и постоянные привязанности, нравственные принципы поведения; духовные опоры, отграничивающие значимое существенное, для данного человека от незначимого, несущественного;
- идеалы – представления о должном, высшие образцы для подражания;
- проблема смысл жизни.

Функции этики:

1. *Познавательная функция* этики заключается в том, чтобы в каждый конкретный исторический период помочь человеку понять, что есть истинное благо, и найти свой путь к достижению этого блага.
2. *Нормативная функция* этики связана с решением ею одной из важнейших

задач: разрешение моральных ситуаций, возможность предложить обществу новую, единую для всех моральную перспективу.

3. *Функция поддержки*, усиления существующих социальных норм, или же, наоборот, функция их критики.

4. *Оценочная функция* - этика оценивает существующие нормы бытия с точки зрения общих представлений о социальной справедливости, поддерживает их или подвергает критике, выступая за необходимость утверждения новых норм.

5. *Аксиологическая функция* – разработка и осмысление ценностных ориентаций в быстро меняющемся мире. Кризис афинской демократии заставил Сократа впервые поставить вопрос: «Что есть благо?». Это основной вопрос теории ценностей.

Структура этического знания

В системе этики как науки выделяют:

– этическую аксиологию, изучающую проблемы добра и зла, нравственные ценности;

– деонтологию, исследующую проблемы долга и должного;

– деспрекативную этику, изучающую мораль того или иного общества в социологическом и историческом аспектах, генеалогию морали, историческую этику, социологию морали;

– профессиональную этику.

В этической литературе и социальной практике принято деление этики на универсальную и профессиональную.

Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность»

Этимологически термины «этика», «мораль» и нравственность обозначают одно и то же: нрав, обычай, но с течением исторического развития за каждым понятием закрепилось своё содержание.

Этика – область философского знания, в которой изучаются проблемы морали и нравственности, поведения и образа жизни человека; философская наука об исторических формах морали, о нравственности;

духовно-практическое освоение действительности. Особенность нравственного сознания в том, что, осваивая мир, одновременно конструирует его, а не просто подправляет.

Мораль – нормы поведения людей в обществе, установленные, общепринятые, записанные, зафиксированные.

Нравственность – внутренняя духовная составляющая личности, определяющая его поступки, поведение.

2. Нравственность как феномен культуры личности

Проблемы нравственности, главным образом, рассматриваются в русской философии. По В.С. Соловьеву нравственность определяется:

1) отношением к самому себе: человек должен владеть собой, ограничивать себя от захвата животными желаниями, уметь посмотреть на свои поступки со стороны, что проявляется в чувстве стыда, присущем только человеку;

2) отношением к другим людям, что выражается прежде всего в сочувствии, жалости, солидарности, умении поставить себя на место другого;

3) отношением человека к мирозданию в целом, частью которого является жизнь вообще и его собственная жизнь. Человек ограничивает свой произвол, признавая свое место и свое назначение в мире и почитая как нечто непреложное и святое вытекающие отсюда обязанности, что выражается в чувстве благоговения. На основе благоговения возникают религии, поклонение Абсолюту.

В структуре нравственности выделяют такие её составляющие:

- 1) нравственное сознание;
- 2) нравственная практика;
- 3) нравственные отношения.

Индивидуальное нравственное сознание выражается:

а) рациональным компонентом, то есть системой понятий, в которой выражаются нравственные представления, идеалы, оценки, принципы,

установки, представления о добре и зле и т.д.;

б) *эмоциональным компонентом*, то есть совокупностью нравственных переживаний человека;

в) *волевым компонентом*, благодаря которому субъективный нравственный мотив реализуется в действии.

Нравственная практика является объективацией нравственного сознания. Базовым элементом нравственной практики является поступок.

Нравственные отношения – это совокупность зависимостей и связей, которые возникают в процессе нравственной практики. Особенность нравственных отношений состоит в том, что люди возлагают и на себя определенные обязательства, фиксируемые в понятиях долга, ответственности, совести и т.д.

Нравственность – внутренняя духовная составляющая личности, но имеются и объективные показатели состояния нравственности в обществе. К ним относится рост преступлений, особенно преступлений против личности.

3. Свойства и функции морали. Проблема происхождения морали

Мораль представляет собой социально сформированную совокупность норм и правил; систему, которая призвана регулировать сознание и поведение людей в конкретном обществе, их взаимоотношения (отношения между индивидами, группами индивидов, человеком и обществом и т. д.).

Основные свойства морали:

1. *Универсальность*. Требования морали присущи любой сфере человеческого бытия, не локализуются ни ситуативно, ни во времени.

2. *Общезначимость*. Моральные предписания распространяются на всех людей без исключения.

3. *Антиномичность*. Например, противоречивость утверждений о необходимости делать добро, потому что это выгодно (целесообразно), и о том, что добро должно быть бескорыстным; или требование «не убий» и одновременно представления о воинском долге.

4. *Внеинституциональность.* Мораль, в отличие от других форм общественного сознания, социально не структурирована. Нормы морали поддерживаются силой общественного мнения или личной убежденностью человека.

5) *Конфликт должного и сущего.* Мораль обычно предъявляет личности завышенные требования, которые не могут быть в полной мере реализованы в настоящей действительности.

6) *Свобода выбора.* Человек волен следовать или не следовать предписаниям морали. Нравственный человек остается моральным даже тогда, когда его действия осуществляются вне всякого внешнего контроля;

7) *Императивность.* Нормы морали обладают императивной (обязательной для исполнения) природой. Нормы морали могут формулироваться в повелительном наклонении (например, «не лги», «не убий» и т.д.) или в качестве рекомендаций («делай благо» ...), но являются обязательными для всех (во всяком случае предполагается всеобщая обязательность).

Создаваемая реальность, должна иметь средства собственного воспроизводства, средства обеспечения устойчивости задаваемого в ней качества бытия. Специфика морали может быть раскрыта на основе понимания специфики средств её воздействия на поведение личности.

Это воздействие проявляется:

- в различного рода запретах, призванных предотвращать недозволенное;
- требованиях, выражающих долженствование, то, что должен делать человек, движимый долгом (долг чести, долг совести...);
- в возможности каждого человека самостоятельно (свободно) определить свое поведение с точки зрения таких нравственных категорий, как совесть, чувство собственного достоинства, честь.

Основные функции морали и нравственности:

1) *Регулятивная функция* – гармонизирует и оптимизирует отношения между людьми.

2) *Познавательная функция* – человек получает особое этическое знание.

3) *Воспитательная функция* – этическое знание является важным условием формирования личности.

4) *Ценностно-ориентирующая функция* – человек постоянно сравнивает реальное с идеальным, существующее с должным.

5) *Человекотворческая* – формирует человека как такового, его личностные качества, раскрывает человеческое в человеке.

6) *Гуманизирующая* – приподнимает человека над обыденностью, раскрывает ему подлинный смысл жизни.

Отмечают также мировоззренческую, коммуникативную, социально-критическую функции, трансляции культуры и др.

Функции морали более дифференцированы, по сравнению с функциями права. В то время, как право выполняет, в основном, функцию согласования уже развитых интересов людей, мораль активно влияет и на формирование самих этих интересов.

Проблема происхождения морали

По решению проблемы происхождения морали можно выделить следующие основные концепции:

– религиозная концепция: мораль имеет божественное происхождение,

– натуралистическая: объясняет происхождение морали исходя из биологической природы человека, а также на основе предшествующей эволюции человека и животного мира. Этологи (специалисты по поведению животных в свободных условиях) открыли у животных (и не только у высших) большой набор инстинктивных запретов, необходимых и полезных в общении с сородичами. Функцию механизма торможения в обществе выполняет мораль (в дальнейшем и нормы права).– социально-историческая:

источник морали находится в человеческом обществе, а моральные нормы формируются в процессе социального бытия.

Человек явление чрезвычайно сложное, в том числе биологическое. Ему присущи инстинкты агрессии, голода, половой и т.д. Однако, он способен к осознанию себя и своего бытия, не должен слепо следовать инстинктам, способен властвовать над ними, ответственно контролировать их проявления. Мораль, нравственность должны определять отношение к человеку, ко всему живому, иначе погибнет биосфера и сам человек. Внимание исследователей привлекает инстинкт агрессии, играющий в среде животных, особенно хищников, одну из основных ролей.

С точки зрения этологии, агрессивность нельзя исключить полностью на биологическом уровне, однако:

- можно её переориентировать, например, на эрзац-объекты (разрядка);
- необходимо направить на общее дело (великие стройки);
- направить на улучшение образования, на культурное развитие.

Как необходимыми тормозящими механизма агрессии по отношению к другим людям выступают:

- занятия спортом (ГТО), – искусство (кино), – занятие наукой, – смех (в том числе происходит разрядка аффектов).

Важна борьба с грехами, так как на это тоже уходит энергия.

Этологический императив К. Лоренцом сформулирован таким образом: «Поступай так, что бы твое поведение как разумного существа, соответствовало законам природы».

У человека нет механизма торможения агрессии, как у животных-хищников, на биологическом уровне, по-видимому природа не задумывала человека как хищника. Человек (феномен сознательный, духовный, нравственный) сам ограничивает проявление агрессии нормами морали, а если недостаточно, то и нормами права.

4. Мораль и право: сходство и различие.

При рассмотрении морали и права можно отметить сходство их функций:

а) мораль и право выполняют регулятивную функцию, выступают механизмами регулирования поведения индивидов и социальных групп;

б) мораль и право выполняют оценочную функцию. Покушение на жизнь, свободу, собственность, насилие, хулиганство осуждаются как правом, так и нормами морали;

в) мораль и право способствуют поддержанию в обществе стабильности и порядка.

Мораль и право представляют собой совокупность относительно устойчивых норм, основанных на общечеловеческих представлениях о должном, справедливом. Эти нормы имеют всеобщий характер и распространяются на всех членов общества.

Мораль и право представляют собой развернутые системы правил поведения, охватывающие практически всю совокупность общественных отношений.

Главными различиями между моралью и правом являются способы, которыми они регулируют поведение людей.

Нормы права:

а) однозначно и подробно зафиксированы в специальных документах;

б) их исполнение обеспечивается (при необходимости) мерами принуждения с помощью специального аппарата правосудия;

в) правосудие осуществляется должностными лицами (прокурор, судья и др.) в особых учреждениях (суд, тюрьма и т.д.).

Нормы морали:

а) как правило, четко не определены;

б) поддерживаются благодаря общественному мнению и личной убежденности человека;

в) имеют неофициальный, рекомендательный характер.

Нормы морали складываются стихийно. Нормы права разрабатываются управленческими органами государства и вводятся в действие соответствующими решениями законодательной власти.

5. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики

Эвдемонизм (от греч. eudaimonia – счастье) – философско-этическая традиция и жизненная установка, согласно которым единственным или высшим (более предпочтительным, чем все остальные) человеческим благом является счастье. По словам Аристотеля, счастье «мы всегда избираем ради него самого и никогда ради чего-то другого» (EN, 1, 5, 1097в).

Ориентация на счастье означает признание того, что конечной целевой причиной, а соответственно и общей ценностной основой (смыслом, нравственным пределом) деятельности является сам действующий субъект.

Гедонизм (от греч. hēdonē – наслаждение) – тип этических учений, а также система нравственных воззрений, согласно которым все моральные определения (содержание понятий добра и зла и др.) выводятся из удовольствия (положительные) и страдания (отрицательные).

Гедонистическое направление было всесторонне разработано Эпикуром, получило широкое распространение в эпоху Просвещения (Гассенди, Ламетри, Вольтер, Гольбах).

Утилитаризм (лат. utilitas – польза) – этическая теория, сформулированная в русле либерализма (Бентам, Джеймс Милль). В основе этики утилитаризма лежит выдвинутый Бентамом принцип полезности, провозгласивший единственной целью моральной деятельности достижение наилучшего количества счастья для наибольшего числа людей.

Утилитаризм – это принцип поведения, который выражается в подчинении всех поступков получению материальной пользы, выгоды, эгоистическому расчету.

Ригоризм (от лат. *rigor* – строгость) – моральный принцип, характеризующий способ выполнения требований нравственности. Ригоризм предполагает строгое, неуклонное следование определенным моральным нормам безотносительно к конкретным обстоятельствам, безусловное повиновение долгу, даже вопреки целесообразности, интересам людей и общества. Строгое следование определенным принципам в поведении безотносительно к конкретным обстоятельствам, не допускающее каких-либо компромиссов.

Контрольные вопросы и задания

1. Когда возникает этика как особая область знания?
2. Кто является основоположником этики?
3. Проанализировать предмет этики.
4. Какова структура этического знания?
5. Перечислить и раскрыть основные функции этики.
6. Каков этимологический смысл греческого термина «этика»?
7. Каков этимологический смысл термина «мораль»?
8. Каков этимологический смысл термина «нравственность»?
9. Современное наполнение терминов «этика», «мораль», «нравственность».
10. Проанализировать сущность и структуру нравственности.
11. Какова специфика нравственного сознания?
12. Перечислить основные элементы нравственного сознания, обосновывая их сущность и роль.
13. Раскрыть специфику нравственного поступка. Привести примеры.
14. Выявить представления о критерии состояния нравственности в государстве.
15. Обосновать сущность нравственных отношений.
16. Перечислите исторические формы морали.
17. Проанализировать соотношение морали и нравственности, морали и права.
18. Какова структура морали?
19. Каковы основные функции морали?
20. Проанализировать недостатки морализирования и идеологизирования.
21. Продумать и прокомментировать следующие высказывания:
 - «Проповедовать мораль легко, обосновывать её – трудно» (А. Шопенгауэр).
 - «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л. Н. Толстой).

Глава 2. Исторические этапы развития этической мысли

- 1. Этические идеи Древней Индии и Древнего Китая.*
- 2. Характерные черты и основные идеи античной этики.*
- 3. Характерные черты этических воззрений Средневековья. Христианская этика.*
- 4. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения*
- 5. Идеи этики Нового времени.*
- 6. Этические идеи в зарубежной философии XX–XXI веков.*
- 7. Этическая мысль в России.*

1. Этические идеи Древней Индии и Древнего Китая

Этика, как особая область знания, выделена Аристотелем, но этические идеи разрабатывались различными мыслителями разных стран и народов.

В 6 веке до н.э. в Северной Индии возникает буддизм – учение, основателем которого был принц Сиддхартха Гаутама (585-483 до н. э.). В 29 лет Гаутама покидает семью, уходит в «бездомность» с целью поиска истины как избавить человечество от страданий. После многих лет путешествий он достигает пробуждения, то есть постигает правильный жизненный путь, который отвергает крайности. Согласно традиции, впоследствии он был назван Буддой (буквально: Пробужденный).

Учение Будды глубоко нравственно, он выступал за победу добра; призывал преодолевать гнев благоразумием, а зло добром. Разрабатывал путь золотой середины, выступал против крайностей. Сформировал основы философии ненасилия.

Основные этические (моральные) требования буддизма:

- 1) не наноси вреда живым существам;
- 2) привычка жить честно;
- 3) не лги, не сквернословь, и слово ранит;
- 4) запрет на беспорядочные половые отношения;
- 5) не пей опьяняющих напитков.

Идеалом в буддизме предстаёт совершенная мудрость. Совершенная мудрость, совершенная добродетель, совершенная невозмутимость – полное

освобождение от страдания – всё это одновременно может быть достигнуто в нирване.

Важные и для современности идеи заключены в китайской философской школе конфуцианства. Конфуцианство – этико-философское учение, разработанное его основателем Кун Фу-цзы (551-479 до н.э.), развитое в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран.

Идеалом в конфуцианской этике предстает благородный муж. Ему присуще чувство гармонии и органический дар жить в природном ритме. Для Конфуция важны ритуалы, так как чувство меры, заложенное во внутренней сути ритуала, через внешние церемонии и обряды, приобщая к ним, помогает доносить ценности гармоничного общения на доступном уровне до каждого.

Основные принципы поведения, сформулированные Конфуцием:

- 1) золотой середины – соблюдение меры, жизнь без крайностей;
- 2) взаимности – поступай по отношению к нижестоящим так, как ты хотел бы, чтобы вышестоящие поступали по отношению к тебе;
- 3) человеколюбия;
- 4) ценность знания;
- 5) принцип ученичества – передача знаний от сердца к сердцу, от учителя к ученику, минуя тексты, так в них могут быть ошибки;
- 6) принцип сыновей почтительности – почтительность к учителю, родителю, правителю.

Ключ к управлению народом видится Конфуцию в силе нравственного примера. Предполагает, что порядок в Поднебесной должен быть обусловлен правилом: «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Сын не только ни в чем не должен перечить отцу, но он обязан пожертвовать собою ради отца, точно так же подданный должен с радостью жертвовать собой ради императора.

Формула Конфуция «Управлять – значит поступать правильно» вошла в повседневную лексику китайцев, обозначая норму поведения в семье, в кругу друзей и знакомых, взаимоотношения руководителей и подчиненных. Она стала одним из определяющих принципов социальной жизни, народной культуры и массового сознания вплоть до нашего века.

2. Характерные черты и основные идеи античной этики

Античная этика, в основном, развивалась как теория добродетелей. Под добродетелью понимаются определенные качества, которые должны быть присущи человеку, чтобы он соответствовал своему назначению. Так, в этике Платона выделены такие добродетели как мудрость (мудрецы), мужество (стражи), благоразумие, заключающееся в исполнении требований мудрецов и стражей (ремесленники и земледельцы). Высшей ценностью объявлено Благо (государства и гражданина).

По Платону, каждый человек создан богом с вполне определенной целью (которая включена в некую цепь, иерархию целей, ведущих к какой-то общей цели бога) и его движение к этой цели определяется как добродетель, а отклонение от нее, – как порок. Правосудие верховных учреждений, согласно Платону, никогда и никого не оставит в покое – каждый понесет назначенное богами наказание или поощрение. Таким образом, у него звучит идея воздаяния, возмездия в воспитательных целях.

В учении о человеке у Платона вырисовывается идея структуры личности, в которой он вычленяет неизменное, как бы ядро, и другую часть, которая поддается воспитанию и формированию. Он выделял, в частности, тех, кого воспитать невозможно (их натуру называет злой) и в отношении к ним предписывает самые строгие меры, вплоть до смертной казни.

Под воспитанием он понимал тот путь, что с детства ведет к добродетели. Самым ценным в воспитании считал формирование благ, касающихся души, затем прекрасных качеств тела, а далее благ, относящиеся к имуществу и достатку. К добродетельным качествам Платон относил и

благородную ярость духа, без которой нельзя, с его точки зрения, избежать несправедливостей со стороны других людей. Из негативных качеств он выделял заносчивость и несправедливость управителей, их чрезмерное себялюбие.

Платон рекомендует рассматривать воспитание и обучение людей как дело государственного значения.

В отличие от Платона, Аристотель считал добродетели качествами не изначальными, а приобретаемыми в деятельности. По учению Аристотеля, добродетель вырабатывается сознательными усилиями. Важнейшей этической добродетелью считал справедливость. Высшим и самым прекрасным благом, доставляющим величайшее удовольствие, называл счастье, достигают его те, кто совершает правильные поступки. Для счастья признается главным деятельность, но деятельность согласно добродетели. Главной же человеческой добродетелью он считал деятельность на благо государства, народа.

Таким образом: цель жизни – благо, высшее благо – счастье, как результат служения народу, государству, его достижение осуществляется через деятельность согласно добродетели и доставляет высшее блаженство, удовольствие. В конечном счете, он призывает воспитывать соответствующие добродетели души и тела.

3. Характерные черты этических воззрений Средневековья. Христианская этика.

В Средние века огромному разбросу нравственных решений, характерных для Античности, был противопоставлен единый авторитетный источник морального добра – всемогущий Бог. Он полагается всеблагим, всевидящим, вездесущим. В христианстве Бог выполняет карательные функции и одновременно задает идеал нравственного совершенства.

К основным нравственным ценностям христианства относятся Вера, Надежда и Любовь. Главной среди них является Любовь, которая понимается,

прежде всего, как духовная связь с Богом, может распространяться также и на «ближних». Вера предстает особое состояние духа, которое не требует никаких доказательств, аргументов и фактов в вопросе любви к Богу. Надежда есть возможность каждому достичь царства божия, наиболее полно раскрывается в идее спасения.

Этика христианства изложена в Библии, состоящей из книг Ветхого и Нового Заветов. Этические принципы христианства провозглашаются данными от Бога. Регулируются отношения человека к Богу (любить и почитать Бога, не сотвори себе кумира и всякого подобия его) и взаимоотношения между людьми (почитай отца твоего и мать твою, не убивай, не прелюбодействуй, не укради, не лги, не завидуй).

В Библии есть указания на преступления, за которые должно карать смертью: «ворожеи не оставляй в живых; всякий скотоложник да будет предан смерти; приносящий жертву иным богам, да будет истреблен; кто с намерением умертвит ближнего своего – бери его на смерть; кто ударит отца своего или мать свою, кто злословит отца или мать – того предать смерти; кто украдет человека и продаст его – того предать смерти».

В Нагорной проповеди Иисус Христос комментирует, углубляет и развивает заповеди Закона Божьего, изложенные в Ветхом Завете. Иисус акцентирует внимание на внутреннем смысле, духе закона, усматривает его в любви, братском единении людей. Нагорная проповедь индивидуализирует нравственные требования, предполагает индивидуальную ответственность за свои поступки. Иисус формулирует мысль, которая в истории этики репрезентируется как «золотое правило морали»: «... Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Христианская этика, в отличие от греческой и римской, в основном стала этикой долга и этикой любви. В ней были сформулированы иные критерии морального добра. Такие качества, как мужество, воинская доблесть, отошли на второй план. В качестве долга была введена любовь к Богу и ближнему (как распространение принципа божественной любви).

Разрабатывается идея формирования другой природы, преображенной, поставленной под контроль человеческого разума. Характерно формирование идеи вытеснения зла на уровне мотивов, то есть вытеснение самих греховных помыслов. В этом ключе развивается, ставшая крайне актуальной в современном мире, идея ненасилия. Непротивление злу насилием означает стремление к уменьшению зла, за счет ликвидации у лица, применяющего насилие, мотива его насильственного действия. Иисус Христос предстает как создатель учения, которое можно характеризовать как этику любви.

4. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения

Для эпохи Возрождения характерен антропоцентризм – в центр внимания ставится человек, как творческое, преобразующее начало. Разрабатывается идеал всесторонне развитого человека. Формируется гуманизм – воззрение, провозгласившее ценность человека как личности, его права на свободу, счастье и развитие.

В противоположность средневековому пониманию человека, где считалось что он обязан Богу, индивид эпохи Возрождения склонен приписывать свои заслуги себе, собственным талантам. Гордость и самоутверждение собственной силы и таланта становятся отличительными качествами человека эпохи Возрождения. Выдвижение этих качеств на первый план привело к абсолютизации индивидуализма, к тому, что человек признавал только свои внутренние нужды и потребности. Это способствовало самооправданию любых поступков, пороков и преступлений.

Как религия автономного человека возникает протестантизм. Формируется так называемая трудовая этика. От человека требуется инициатива и ответственность, постоянная практическая деятельность, основанная на материальном интересе. На первый план выдвигаются идеи предпринимательства и рационализации экономической деятельности.

5. Идеи этики Нового времени

В этике Нового времени можно выделить сочетание противоположных подходов: стремление к личному счастью, наслаждению, радости на низшем эмпирическом уровне бытия субъекта и стремление к обретению стоического спокойствия на ином – высшем уровне бытия.

Высшее нравственное бытие пытаются осмыслить через сугубо рациональные конструкции. Так, Б. Спиноза стремится идти в этике «геометрическим путем». Мораль предстает как рациональная конструкция, выводимая из чистого разума.

И. Кант предлагает автономный подход к обоснованию морали, пытается рассмотреть моральный мотив как не связанный ни с какими утилитарными, эгоистическими мотивами бытия. По Канту моральный закон обладает абсолютной необходимостью, выступает как долг. Этика И. Канта предстает как этика долга. Формулирует категорический императив, обязательное правило поведения: поступай так, чтобы максима твоей воли совпадала со всеобщим законодательством. Будь свободен, но не в ущерб другим; человек есть цель, но не есть средство достижения каких бы то ни было целей, пусть это и цель всеобщего блага.

Выдвигается идея самоцельности человечества в лице каждого индивида и автономности воли. Категорический императив у И. Канта, основан на процедуре мысленной универсализации своего поведения как средстве его контроля со стороны автономной моральной воли.

Активно разрабатывали проблемы этики философы энциклопедисты – Д. Дидро, П.А. Гольбах, К.А. Гельвеций. В их концепциях человек по природе своей репрезентируется как эгоист, стремящийся к собственной пользе. Однако, обладая разумом, человек понимает губительность только эгоистических устремлений, развивается мысль о необходимости взаимосвязи личных и общественных интересов. На первый план выдвигаются политические добродетели. Так, в «Основах всеобщей морали»

П.А. Гольбах утверждал, что только жизнь, посвящённая труду на пользу обществу, делает человека достойным в глазах других людей.

В концепциях просветителей, Гегеля, Маркса мораль понимается как специфическая для каждого конкретного этапа развития общества. Ставится задача совершенствования самой действительности, гармонического соединения моральных и прагматических мотивов, синтеза добрав и счастья.

6. Этические идеи в зарубежной философии XX–XXI веков

В XX веке появляются образы морали, сложившиеся в американском прагматизме (Джеймс, Дьюи и др.) и утилитаризме (Бентам, Джеймс Милль, Джон Ст. Милль).

Моральные понятия связывают с интересами, потребностями, успешностью поведения, практической пользой, им придается ситуативный характер. Мораль, традиционно рассматриваемая как источник внутреннего недовольства, начинает интерпретироваться как средство на пути к душевному комфорту и довольству жизнью.

Моральный выбор, с точки зрения Бентама, представляет собой простой подсчет тех выгод и потерь, которые влекут за собой различные поступки. Милль определяет мораль как правила для руководства человеку в его поступках, соблюдение которых обеспечивает всем людям свободу от страданий и возможно большую полноту наслаждений.

Для современной этики характерны привлекают внимание такие направления как этика дискурса и этика ответственности.

При разработке этики дискурса предприняты попытки представить мораль как бесконечный в своем продолжении дискурс, направленный на выработку приемлемых для всех его участников решений. Эти идеи получают развитие в трудах К.О. Апеля, Ю. Хабермаса, Р. Алекси и др. Базируется на особой роли языка, «реальной» дискуссии. Главная роль отводится коммуникативной практике.

Внимание к этике ответственности привлечено работами Х. Йонас, Х. Ленком, начало положено в трудах В.И. Вернадского. Основана на идее о том, что человек должен осознать свою ответственность и за себя, и за природу одновременно, так как актуальным становится вопрос о самом существовании человека, его выживании.

Актуальными становятся проблемы профессиональной этики (педагогической, юридической и т.д.), биоэтики, экологической этики. Острая потребность в осмыслении проблемных аспектов информатизации общества, этики общения с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Таким образом, логика становления этики может быть представлена следующим образом: этика добродетелей (античность) – этика долга (средневековье) – этика разумного эгоизма (просветители) – этика дискурса (К.О. Апель, Ю. Хабермас) – этика ответственности. Для решения актуальных проблем современной этики необходимо комбинировать разные подходы, в том числе, искать способы сочетания принципов этики долга, этики добродетелей, этики любви и этики ответственности.

7. Этическая мысль в России

Этическая мысль России чрезвычайно богата, все темы и проблемы мировой этической мысли нашли отражение в творчестве русских философов, представителей отечественной науки и художественной культуры.

Духовные качества и ценности русского человека формируются под влиянием языческой, народной культуры, выраженной в мифах, сказаниях, традициях, определенном образе жизни; природных факторов (такие качества русского человека как коллективизм, тонкое чувство природы, взаимопомощь); влиянием православия; под влиянием собственной истории государства российского, русской философии.

В истории России исключительно большую роль сыграло русское православие. Оно сплачивало русских людей в борьбе с татаро-монгольским игом. Защита «святой Руси от «поганых» была делом чести и славы. Разгром Золотой Орды укрепил позиции православия. Оно все больше превращалось в духовный стержень нации. Русское православие вбирает в себя «взаимодействие трех сил: греческой веры, принесенной нам монахами и священниками Византии; славянского язычества, которое встретило эту веру; русского народного характера, который по-своему принял византийское православие и переработал его в своем духе»¹.

Основные ценности русского православия сформулированы как заповеди Божьи, в Библии, в Законе Божьем и Заповедях блаженства, изложенных в Нагорной проведи Иисуса Христа.

Десять Заповедей Божьих, данных людям через Моисея (изложены в Ветхом Завете, книга «Исход»).

(1- 4 – регулируют отношения человека к Богу)

1. Любить и почитать Бога.
2. Не сотвори себе кумира, и всякого подобия его.
3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе (т.е. в суе, напрасно).
4. Помни день воскресный, шесть дней трудись, воскресенье посвящай Богу.

(5 – 10 – регулируют отношения между людьми)

5. Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и да долголетие будет на Земле (почитание родителей).
6. Не убий. Убивать нельзя, но защита Отечества – священный долг. Любите врагов своих, гнушайтесь врагами Божьими, сражайтесь с врагами Отечества.
7. Не прелюбодействуй. Православие стоит на защите семьи.

Раскрывается эта заповедь в социальной доктрине Церкви.

8. Не укради. Привычка жить честно.
9. Не лги. Не послушествуй на друга твоего свидетельства ложна.

¹ Ельчанинов Е. История религии /А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М.: Центр «Руник», 1991. – 249 с.

10. Не завидуй. Не пожелай жены искреннего твоего, не пожелай дому ближнего твоего, ни села его, ни раба его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ни всего едина суть ближнего твоего.

Девять заповедей блаженства (В Новом завете, в Нагорной проповеди Иисуса Христа).

1. Блаженные нищие духом, и дано им будет Царство небесное.

Блаженные, т.е. в высшей степени счастливые и угодные Богу.

Нищие духом – смиренные, осознающие свое несовершенство, не претендующие на истину в последней инстанции. Начало греха – гордыня. Возгордился один из ангелов и возглавии силы тьмы, противопоставил себя Богу. Гордыню не нужно путать с гордостью. Гордым необходимо быть, то есть иметь чувство собственного достоинства.

2. Блаженны плачущие, потому что утешаться. Плачущие о грехах своих.

3. Блаженны кроткие, ибо они наследуют Землю.

Кроткие – незлобивые, спокойные. Им присуще полное христианской любви состояние духа. Никогда не раздражаются сами и других не раздражают.

4. Блаженны алчущие и жаждущие правды, потому что насытятся.

Алчущие – сильно желающие. Живущие в соответствии с Заповедями Христа.

5. Блаженны милостивые, потому что помилованы будут.

Милость материальная: голодного накормить, жаждущего напоить, дать одежду нищим, больного навестить и помочь спасти, странника принять в дом и дать отдых, погребение умерших.

Милость духовная: словом ободрить, незнающего научить истине и добру, подать добрый совет, утешить печального, молиться за все Богу.

6. Блаженны чистые сердцем, потому что Бога увидят.

Чистые сердцем – те, что не грешат и не таят порочных и нечистых мыслей и желаний.

7. Блаженны миротворцы, потому что будут названы сынами божьими.

Миротворцы – люди, живущие со всеми в мире и согласии, устанавливающие мир между людьми.

8. Блаженны изгнанные за правду. Потому что их Царствие небесное.

9. Блаженны те, кого поносят и гонят за Бога.

Таким образом к высшим ценностям русского народа относятся вера, отечество, семья, честь, нравственный долг. На бытовом уровне: целомудрие, семья, дети, коллективность, традиции.

Высоко ценятся такие качества как: патриотизм – любовь к Отечеству (и язычество и православие), любовь к малой и большой Родине: за веру, царя и Отечество сражался русский человек; коллективность (соборность в православии); справедливость, характерно искание правды (нравственной истины); трудолюбие дружелюбие, доброта, милосердие, целомудрие, терпеливость, благодарность.

Н.О. Лосский, исследуя характер русского народа, отмечает в качестве фундаментальных качеств русского человека свободолюбие, могучую силу воли, доброту и талантливость. По Н.О. Лосскому, к числу первичных, основных свойств русского народа принадлежит выдающаяся доброта его. Она поддерживается и углубляется поиском абсолютного добра и связанной с нею религиозной совестью народа. Русский народ, создав в суровых исторических условиях великое государство, в высшей степени мужественен; в нем особенно примечательно сочетание мужественной природы с Лиственной мягкостью.

Этические проблемы развиваются философами (А.С. Хомяковым, И.В. Киреевским, Ю.Ф. Самариным, КС. Аксаковым и многими другими), представителями богатой русской и науки.

Ф.М. Достоевского всю жизнь мучил вопрос: как могут быть оправданы зло в человеке, страдания в мире? У него и страстная защита личности, и разоблачения «человека из подполья»; вера в то, что красота спасет мир, и горькое раздумье о том, что «красота есть страшная и ужасная вещь».

Человек создан из противоречий: ядро человека, его подлинная суть даны в его свободе, в его жажде и возможности свободного самоутверждения. Но стремление к абсолютной свободе оборачивается аморализмом, мораль разума оказывается лишенной основания. Поэтому его главный вывод: свобода не есть последняя правда о человеке, правда эта определяется этическим началом в нем, то есть к добру или ко злу идет человек в своей свободе.

По В.С. Соловьеву, неограниченное самоутверждением единоличного «Я», неся несвободу другим, перестает быть свободой для самого индивида, приводит к отрицанию свободы. Разрушительным показывает и групповое самоутверждение. Однако нет отказа от свободы вообще. Человек объективно реализует и субъективно ощущает свою свободу, прежде всего, в акте любви (к людям, к природе, к богу) и в нравственном поступке.

Путь к положительной свободе, по В.С. Соловьеву, открывается человеку через опыт переживания стыда, сострадания к другим, критического самонаблюдения. Исследует проблемы происхождения нравственности, соотношения нравственности и права. Человек понимается как «связующее звено между божественным и природным миром».

К.Н. Леонтьев различает любовь к ближнему и любовь к дальнему, первую он признает, вторую – высмеивает. Но в любви к ближнему ему также чужда близорукая сентиментальность, страдание он считает неизбежным и часто целительным. Культ государственности означал для него то скрепляющее начало, что не дает «материи разбегаться».

Н.А. Бердяев создает так называемую этику творчества. Он выделяет три ступени этической эволюции:

- этика закона (Ветхий завет), она охраняет жизнь, но и калечит её;
- этика искупления (Новый завет), мораль благодатной силы, неизвестной закону;

– этика творчества, этика творческой энергии. Всякий творческий акт предстает как бы взлет в иной план существования, акт обретения истинной свободы.

Свобода, по Н.А. Бердяеву, необходима для творчества. Творчество предстает как реализация свободы. Этика творчества отличается от этики закона тем, что для нее нравственная задача есть неповторимо индивидуальная творческая задача. Человек должен индивидуально решать нравственную задачу жизни.

В работах И.А. Ильина наиболее глубоко исследована проблема сопротивления злу силой. Наше духовное единство требует, чтобы мы совместными усилиями постарались «переделать» злую душу, однако материальная изолированность людей чаще всего делает духовное воздействие на злодея неэффективным и даже невозможным. Тогда остается единственное средство – физическое воздействие на его телесную природу, имеющее целью ограничить проявление злой воли, требование казни злодея.

И.А. Ильин выделяет три плана или три возможности применения физического понуждения и пресечения. Если человек, захваченный злом, может покуситься на реальное злодеяние или даже осуществить его, и притом, может быть, неоднократно, обнаруживая злую волю, необходимо в первую очередь физическое пресечение. В дальнейшем делом государственного суда является: квалифицировать правосознание преступника в момент злодеяния (виновность) и в момент суда (наказуемость) и, следовательно, решить вопрос о том, необходимо ли и в какой мере необходимо физическое принуждение. Церковь, исправительные учреждения и общественное мнение должны будут принять на себя бремя перевоспитания.

Одержимый злом человек может обнаружить прямую неспособность воздерживаться от злодеяний, пожизненно не может не злобствовать, перед извращенною волею его бессильны все меры человеческого воздействия. Перед лицом такого уroda – духовное воспитание и физическое понуждение

могут отпасть как бессильные и безнадёжные, все сводится к физическому пресечению, которое, в своем чистом виде, принимает форму смертной казни.

В советский период истории нашей Родины основные положения православной этики были изложены светским языком в Моральном кодексе строителя коммунизма. В нём утверждаются любовь к Родине; добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест; забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния. Необходимость высокого осознания общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов; коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного. Утверждаются гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат; честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни; взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей; непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству; дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни, к врагам дела мира и свободы народов; братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

В современной России проблемы и идеи этики, в соответствии с отечественной духовной традицией, должны быть поставлены в центр теоретической мысли и практической деятельности. При рассмотрении тем и проблем необходимо учитывать весь богатый опыт отечественной и мировой этической мысли.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите характерные черты и основные идеи античной этики.
2. Раскрыть специфику эллинистической этики (Эпикур, стоики и др.).
3. Каковы характерные черты этических воззрений Средневековья?
4. Раскрыть основные положения православной этики.
5. В чём специфика исламской морали?
6. Назовите основные направления этических исканий в эпоху Возрождения.
7. Идеи этики Нового времени.

8. Каков смысл этики «разумного эгоизма» философов-просветителей?
9. Проанализировать этические идеи И. Канта.
10. Каковы этические идеи Ф. Ницше?
11. Назовите основные этапы становления отечественной этической мысли.
12. Каково соотношение русской этики с мировой этической мыслью?
13. Под влиянием каких факторов формируется характер русского народа?
14. Раскрыть содержание и сущность православной этики.
15. Рассмотреть решение проблемы соотношения права и нравственности в философии В.С. Соловьева.
16. Раскрыть сущность принципа «непротивления злу силою» Л.Н. Толстого.
17. Каковы этические искания и идеи Ф.М. Достоевского?
18. Раскрыть основные положения философии добра Ф.М. Достоевского.
19. Раскрыть сущность этики творчества Н.А. Бердяева.
20. Проанализируйте идею «сопротивления злу силою» И.А. Ильина.
21. Раскройте смысл этики «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
22. Каковы основные положения теории справедливости Дж. Ролза.
23. Раскройте смысл этики дискурса (К.-О. Апель, Ю. Хабермас).
24. Проанализируйте положения этики ответственности (Х. Йонас, Х Ленком).
25. Продумать и прокомментировать следующие изречения:
 - «Благородный муж стремится к основе, а основа человеколюбия — это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).
 - «Дар дхаммы (читай — добродетель, закон, учение...) превосходит всякий дар...; уничтожение желаний побеждает любую печаль» (Будда).
 - «Без общины, без дома, без отечества!» (Диоген Синопский).
 - «Живи незаметно» (Эпикур).
 - «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).
 - «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л. Н. Толстой).
 - «Я – жизнь, которая хочет жить, я – жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

Глава 3. Этические категории и ценности. Нравственная аксиология

- 1. Понятие идеала. Идеалы и нравственные ценности.*
- 2. Проблема добра и зла. Понятие добродетели.*
- 3. Долг. Взаимосвязь служебного и нравственного долга.*
- 4. Проблема справедливости: история постановки и решения.*
- 5. Этическое содержание понятия «совесть». Формы проявления совести.*
- 6. Нравственное достоинство личности.*
- 7. Понятие чести. Стыд и честь.*
- 8. Счастье как нравственная ценность.*
- 9. Любовь как этическая категория.*
- 10. Смысл жизни как понятие этики и нравственная ценность.*
- 11. Свобода как фундамент нравственности. Свобода и ответственность.*

1. Понятие идеала. Идеалы и нравственные ценности

Человеку как явлению духовному, социальному, в своей противоречивой жизнедеятельности, необходимы ценностные ориентации, эффективно воздействующие на его поступки и действия.

Идеал (от греч. *idea* – «понятие», «представление») можно охарактеризовать как совокупность представлений о желаемом общественном устройстве и облике личности. Он выражает собой конкретизацию, для данных исторических, социальных и культурных условий, представлений о добре, свободе, ответственности, справедливости, долге, правде, смысле жизни.

Нравственный идеал – понятие социально-этическое. Он включает оценку, образец всего самого предпочтительного для людей в социальных явлениях. Если социальным идеалом признаются прогрессивные представления людей о совершенном обществе, то нравственный идеал – представления о совершенном обществе, человеке, одобряемые передовой моралью.

Проблемой является соотношение идеала и реальности. В её решении можно выделить такие доминирующие подходы:

- 1) натуралистический – идеал, как и мораль в целом, выводится из природной или социальной реальности;
- 2) трансценденталистский – формируется в теориях, концепциях.

Наряду с абстрактными представлениями о нравственно совершенном обществе нравственный идеал может выступать и конкретно, чувственно. Он реализуется в этом плане через конкретную живую личность (федеральный судья в отставке А.С. Тертышная из Приамурья, В.С. Шепель из Вологды), историческую личность (чаще всего идеализированную) или художественный образ.

Идеал единства (в его различных выражениях) провозглашается или предполагается в качестве высшей нравственной идеи практически во всех развитых религиях. Каковы бы ни были различия между даосизмом, буддизмом, иудаизмом и христианством, все эти религии имеют общую цель дать человеку чувство единения путем собственно человеческого самовыражения – в единстве с природой, со своими согражданами и с самим собой.

Идеал предполагает стремление человека следовать в поведении положительному образу, вобравшему в себе замечательные примеры предшествующих поколений и исторические перспективы будущего.

В этой связи нельзя не учитывать два обстоятельства:

Во-первых, по своей природе нравственный идеал должен представлять собой не только нечто возвышенное, но и недостижимое. Как только он приземляется, он сразу же перестает играть роль ориентира для человека.

Во-вторых, идеал не должен быть совершенно недостижимым, отчужденным от личности. В этом случае он не в состоянии стимулировать социальную активность индивида, ибо все предпринятое им будет тщетным.

В идеале раскрывается завершенный и абсолютный образ добра, своеобразный «идеализм». Средоточие нравственно негативного нередко выражается в антиидеалах.

Можно выделить следующие представления об идеальном человеке сформированные в историческом развитии этической мысли:

– в древнекитайской философии разработан идеал «благородного мужа» которому присущи гуманность, милосердие, стойкость, почтительность к людям, скромность и бескорыстие (конфуцианство).

– В античности в качестве идеала предстаёт человек, который живёт по закону и праву; для него характерно гармоничное сочетание нравственности, внешней и внутренней красоты с общественно-политической зрелостью (Аристотель).

– В средние века как совершенный человек понимается тот, кто стремится следовать божьим заповедям.

– В эпоху Возрождения совершенный человек наделяется склонностью к добру и любви, он способен ценить чужую жизнь и достоинство превыше всего (Т. Мор).

– В эпоху Просвещения идеал человека – это гуманный, рассудительный и просвещенный человек, следующий законам. Предполагается, что путь к добродетелям должен осуществляться через совершенствование законов (Гельвеций).

В русской философии совершенный человек представляет собой гармоническое единство чувства, разума, духовности. Для него характерны: справедливость, отзывчивость, милосердие, патриотизм, любовь к Родине, людям, стремление к Абсолюту.

2. Проблема добра и зла. Понятие добродетели

Добро – категория этики, объединяющая всё, имеющее положительное значение для человека, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.

Добро есть то, что позволяет индивиду и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства.

В русской православной этике даётся такое краткое определение: добро – отсутствие зла. Зло – недостаток добра. Подчёркивается, что только вера в абсолютное Добро позволяет нам творить добро.

В нравственной аксиологии стержневой является проблема соотношения цели и средств как условия добра.

Первая крайность решения проблемы – «цель оправдывает средства» (приверженцы макиавеллизма). Такое решение по существу стирает грань между моральным и аморальным, возводит произвол в ранг добродетели.

Вторая крайность – «все средства жёстко разделены на моральные и порочные». Насилие в такой трактовке предстаёт исключительно как зло, поэтому обращение к насилию недопустимо. Убийство человека – преступление, зло. Однако, уничтожение врага на войне в защиту Отечества, наказание смертной казнью опасных преступников – это такая форма неизбежного зла, которая имеет моральное оправдание, поскольку выступает необходимой в целях защиты человека, общественного добра.

Средства в каждом отдельном случае должны быть соразмерны с масштабом и содержанием цели. Оценка средств не может быть абстрактной, должно учитывать многозначность отношений, в которых предстает поступок, и которые опосредованы целью, обстоятельствами, ситуацией.

В этике на первый план выдвигается пресечение зла, нежели даже творения добра, так как если не защитить добро, то зло своими злыми средствами уничтожит добро. Для того, чтобы были добро и красота их необходимо защищать.

Проблема связанности добра и зла.

Проблема связанности добра и зла проходит через всю историю этики и философии и конкретизируется в ряде этических положений.

Формальное перенесение диалектики добра и зла на индивидуальную нравственную практику чревато искушениями человека. «Испробования» (даже только в мысленном плане) зла без строгого, пусть и идеального, понимания добра могут гораздо скорее обернуться пороком, нежели действительным познанием добра.

С этической точки зрения вред зла значительно больше, нежели благо добра.

Для человека и общества разрушительное начало зла несправедливости значимее, чем созидательная сила добра милосердия, и, следовательно, недопущение несправедливости с этической, точки зрения существеннее, чем даже творение милосердия. Добро, как и красоту, необходимо защищать.

С категорией добра связано и такое понятие, как добродетель. Под добродетелью понимаются устойчивые положительные качества, которыми должна обладать личность в идеале, качества, указывающие на её моральную ценность. При этом, добродетельный человек не только признает положительные нравственные принципы и требования, но и творит добро, поступая в соответствии с ними (добродетель – делать добро). Добродетели противопоставит пороки.

Добродетель представляет собой деятельное обнаружение нравственной сущности человека, реализуется в поступках, в соотносении с практикуемыми в обществе образцами поведения; выступает как свободный, ответственный (самочинный, преднамеренный, сознательно-взвешенный) образ действий, в ходе которого индивид принимает на себя риск собственных решений; деятельно противопоставит пороку.

Для того чтобы сформировать добродетельные качества человека, необходимо нравственное воспитание, о чём писали уже мыслители древности. В идеальном государстве Платона правителями являются мудрецы, ибо их добродетель – мудрость – является высшей; добродетель стражей, выполняющих воинские и правоохранительные функции, – мужество; всем остальным присуща добродетель благоразумия, заключающаяся в исполнении требований мудрецов и стражей.

Высшей категорией этики Платона является Благо (благо государства) – высшая цель всего сущего, которое выше всего частного. Анализируя, какие же качества следует воспитывать в людях, он особо выделяет мужество и рассудительность. Эту их совокупность он и называет добродетелью как согласованность чувств и разума.

Аристотель подчеркивал, что добродетели являются качествами не изначальными, а приобретаемыми в деятельности. По учению Аристотеля, добродетель ближе всего к привычке, но вырабатывается сознательными усилиями. Человек обладает свободной волей и может направлять её к собственному благу и благу государства, и, значит, целью этики является воспитание гражданина государства.

По Аристотелю, важнейшей этической добродетелью является справедливость. В центр его размышлений поставлена проблема счастья. Счастье он понимал, как начало, в том смысле, что для него мы делаем все остальное. Для счастья признается главным деятельность, но деятельность согласно добродетели. Главной же человеческой добродетелью он называет деятельность на благо государства, народа.

Нравственная добродетель рождается в полной мере приучением в деятельности, а мыслительная возникает и возрастает преимущественно благодаря обучению. Аристотель высказывал следующее этическое пожелание: «самое лучшее, чтобы проявилось общественное внимание к воспитанию молодежи, причем правильное».

3. Долг. Взаимосвязь служебного и нравственного долга

Нравственный долг – категория этики, означающая выражение нравственной обязанности личности по отношению к обществу, другим людям и самому себе в конкретных условиях.

Долг представляет собой нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам. Это личная задача конкретного лица в конкретной ситуации. Нравственный долг – это необходимость зафиксированная в принципе поведения.

Долг только тогда становится нравственным феноменом, когда следование его требованиям является добровольным. Нравственный долг есть сознательное и свободное подчинение личности нравственному повелению. Это нравственный закон внутри нас.

Долг человека перед собой – развивать свои духовные качества, любить ближнего, быть милосердным, великодушным, справедливым и т.д.
Социальный и нравственный долг судьи – справедливое правосудие.

4. Проблема справедливости: история постановки и решения

Наряду с добром и долгом универсальным и важнейшим ценностным ориентиром этического сознания является справедливость.

Классическая теория справедливости, как исторический тип сформировалась в Древней Греции. Она и по сей день составляет фундамент, на котором базируется концептуальный каркас всего знания о мире и человеке, бытии, познании, добре и зле.

В античности справедливость в отношениях между людьми трактуется как проявление космического порядка. Вселенная в классической философии отождествляется с Космосом. Космос являл собой порядок и гармонию, соединяя истину, добро и красоту. Справедливое отношение частей с целым и частей друг к другу представлялось как цементирующее начало.

Несправедливость предстает как величайшее зло, которое только может содержать душа, а справедливость понималась как величайшее благо (Демокрит.) В сочинении Платона «Государство» встречается мысль о том, что справедливость дороже всякого золота.

По Аристотелю, существует два вида политической справедливости: естественная и юридическая. Естественная справедливость существует во всем, её реализация не зависит от воли и действий людей. Юридическая справедливость, имея в своей основе равенство, воплощаясь в законах, теряет его и становится неравенством в действительности. Это происходит потому, что законы и конвенции никогда не могут предусмотреть действительно равных возможностей и равного воздаяния.

В самом общем плане, понятие справедливости выражает идею правильного, должного порядка вещей в человеческих взаимоотношениях,

который соответствует представлениям о назначении человека, естественных и неотъемлемых правах и обязанностях.

По Аристотелю, исходными принципами справедливости являются:

1) принцип равенства. Несправедливость же проявляется в неравенстве, когда люди наделяют себя больше, чем других различными благами. Однако, чисто формальное исполнение принципа равенства не может быть справедливым, так как люди разные.

2) принцип пропорциональности. «Пропорциональное равенство состоит в том, что имеющий большее имущество делает больший взнос, а имеющий малое – малый взнос; много потрудившийся получает больше, чем поработавший мало». «Общественная жизнь держится справедливостью, и справедливое – то же, что пропорциональное».

Данная концепция справедливости сохраняется в социальной этике в течение многих столетий. Справедливость есть правильная мера равенства, соответствие между правами и обязанностями людей, заслугами человека и их признанием, между деянием и воздаянием за него. Таким образом, категория справедливости выражает идею правильного, должного в человеческих взаимоотношениях.

В современной этике выделяют несколько концепций справедливости:

1) распределительная – дистрибутивная справедливость. Предполагается, что блага и тяготы могут распределяться в обществе на основе различных критериев, например, по принципу равенства, в зависимости от потребностей, от затраченных усилий, от заслуг, от вклада;

2) ретрибутивная (карательная) справедливость – внимание фокусируется на ответственности или наказании за неправильные поступки. Главные проблемы – это определение условий, делающих наказание справедливым, и природы самого наказания;

3) компенсаторная справедливость – внимание сосредоточивается на возмещении убытков потерпевшей стороне в той мере, в какой ущерб поддается справедливой оценке;

- 4) процедурно-правовая справедливость – термин, употребляемый для обозначения честно разработанных процедур, методов практической деятельности или честно достигнутых соглашений;
- 5) коммутативная (обменная) справедливость – понятие относится к справедливости и честности сделок.

Справедливость является духовной осью русского народа, предстает как сложное этическое понятие, означающее совершение поступков по правде, по совести.

В православии справедливость понимается, прежде всего, как совершенное следование заповедям Божиим. В «Изборнике 1076 г.» справедливость объясняется так: «Творящим добро воздай почет, творящих зло наказывай. Не оправдывай виновного, даже если он и друг тебе, не обижай правого, даже если он и враг тебе». В.С. Соловьев подчёркивал, что справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного. В.О. Ключевский акцентирует, на то, что справедливость – доблесть избранных натур, правдивость – долг каждого порядочного человека.

В православии выделяются семь добродетелей: вера, надежда, любовь, мудрость, мужество, справедливость и воздержание. Справедливость – главная среди добродетелей: она уравнивает все человеческие достоинства и формирует направленность разума и воли человека к добру, внутреннее желание творить добро.

Западное законотворчество основывается на формальном понимании справедливости (equity) и сводит её к категориям юридического права. В соблюдении справедливости фактически не принимается в расчет понятие совести.

В России важнейшим условием справедливости является совесть, стремление к правде. Справедливости нет без чувства правды. Правда предстает как нравственная истина, истина на деле, истина в образе, во благе. «Не в силе Бог, а в правде», – говорил русский человек, подразумевая под ней

меру добра и справедливости, абсолютную истину души. «Бог правду видит», «Правда живет у Бога, а кривда – на земле», «Правда груба, да Богу любя», «Правда гневна, да Богу мила», «Все минется, одна правда останется».

«Жизнь прожить следует только по-доброму, по правде, по справедливости», - народная мудрость проводит эту мысль постоянно. Правда предстает как победа совести в человеке, общая совесть людей.

В понятиях Святой Руси право, закон должны носить, прежде всего, нравственный, а не формальный характер, соответствовать правде и справедливости. Нравственный закон признается выше закона писаного, формального. Русский склад мышления ставит человека, человечность, душу выше закона. Закону отводит только то место, какое ему и надлежит занимать: место правил уличного движения. Когда закон вступает в противоречие с человечностью и справедливостью, – русское сознание отказывает ему в повиновении.

В народном сознании понятие «закон» противопоставляется понятиям «правда» и «справедливость». Формальному закону противостоит жизнь по душе, по правде. Правда – это нравственные принципы, по которым живет народ, закон понимается как нечто навязанное ему со стороны и не всегда справедливое для него. Закон, сочиненный правящим классом для простых людей, – средство их утеснения. Он провоцирует грех, обиду и преступления.

По каким основаниям мы чаще всего объединяем людей в группы, намереваясь относиться одинаково («справедливо») к каждому, кто входит в группу? Рассмотрим вкратце некоторые из возможных оснований.

«Каждому одинаково». С этой точки зрения, все рассматриваемые люди должны считаться одинаковыми независимо от того, молодые они или старые, прославленные или безвестные и т. д. Так уравнивает, пожалуй, только смерть, превращающая в ничто и возраст, и известность, и трудовой вклад и т. д.

«Каждому по его заслугам». Этот принцип, не требует полного равенства, но в чём состоит мера заслуг, если эта мера должна быть приложимой к рабочему и писателю, актеру и политику, домохозяйке и нобелевскому лауреату?

«Каждому по труду». При всей важности этого принципа в жизни общества нужно признать, что последовательное его проведение связано со многими трудностями. Как сопоставить труд рабочего и инженера, официанта и писателя, художника-реалиста и художника-авангардиста?

«Каждому по его нужде». Здесь принимаются во внимание уже не заслуги или затраченный труд, а степень удовлетворения самых настоятельных нужд, самых неотложных потребностей. Справедливо прежде посочувствовать тому, у кого жидок суп, а не тому, у кого мелок жемчуг; из двух тонущих справедливее спасти первым того, кто плохо плавает, а не того, кто имеет больше наград. Возникает проблема определения нуждаемости.

«Каждому по его статусу». Это явно аристократическая формула распределения, делящая людей на категории и требующая особого подхода к каждой из них. Как говорили в Древнем Риме: «Что позволено Юпитеру, то не позволено быку».

Принцип «каждому по труду», хотя и играет ведущую роль в определении социальной справедливости, а именно распределении благ по справедливости, не является единственным, он может быть дополнен другими критериями, а также распределением и тягот, обязанностей.

Принцип справедливости имеет не только идеологическое, экономическое и т. д., но и правовое содержание. Следует обратить внимание на нравственно-правовую ценность справедливости. Справедливость – важнейшая философская и общественная проблема, имеющая особое значение для права.

Справедливость – идеал жизни общества, а, следовательно, государства и права как его составных частей. Широкое согласие по вопросу

справедливости – признак здоровья общества и государства, одно из условий нормального функционирования демократических институтов.

В этическом аспекте справедливость выступает как равенство в возможности быть счастливыми и в обладании необходимыми для этого благами (для каждого своими).

В правовом аспекте справедливость выступает как формальное равенство, одинаковость масштаба (требований, законов, правил, норм), посредством которого «измеряются» индивиды, становящиеся в этом случае лицами, уравненными между собой в качестве субъектов права. И в морали, и в праве справедливость есть равенство, но существенно различное.

Нравственная (этическая) справедливость есть равенство бесконечностей, люди здесь равны друг другу постольку, поскольку каждый из них является единственным, неисчерпаемым в своих притязаниях и стремлениях.

Правовая справедливость подобна равенству единиц, укладываемому в каноны арифметического равенства. Люди оказываются равными именно как субъекты права, как если бы у них не было иных свойств, интересов, потребностей, целей, кроме как выполнять нормы права.

Нравственный смысл понятия справедливости, в наибольшей степени, выражен в интерпретации справедливости как правды, справедливости как честности, справедливости как следования природе и исполнению долга.

5. Этическое содержание понятия «совесть». Формы проявления совести

Совесть – способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Совесть – категория этики, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и

производить самооценку совершаемых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности.

Этимологически: «со-весть» – совместное знание, видение высших ценностей, должного.

В России совесть наряду со стремлением к правде является важнейшим условием справедливости.

Совесть может проявляться в форме:

1) разумного осознания нравственного значения совершаемых действий; 2) эмоциональных переживаний, например, в чувстве удовлетворенности или угрызений совести.

Совесть – есть субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом. Но форма этого осознания такова, что они выступают как долг и ответственность человека перед самим собой. Руководствуясь личной совестью, человек судит свои поступки как бы от своего имени. Эта субъективная форма проявления совести послужила источником множества идеалистических мистификаций данного понятия в истории этической мысли.

Совесть представляет собой способность человека формулировать этические обязательства, критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать их несоответствие нравственным заповедям и принципам, требовать от себя поступать в соответствии с требованиями этих заповедей и принципов.

Основные функции совести — это самооценка и самоконтроль.

Очень важно отметить рефлексивный характер совести, то есть её направленность на собственное сознание личности. Совесть производит оценку действия и поступков индивида и выносит свой вердикт: добрые они или злые, находятся ли они в соответствии с долгом, нравственны или безнравственны.

Совесть способна и поддержать индивида в тех случаях, когда он подвергается незаслуженным обидам, оскорблениям, оговорам. Человек

противостоит этому негативному давлению извне, имея опору внутри себя – опираясь на голос своей совести, подтверждающей его правоту, нравственную чистоту.

Проблема силы и глубины голоса совести нашла свое отражение в дискуссии о том, возможна ли вообще чистая совесть. Чистая совесть – это осознание того, что ты в общих чертах справляешься со своими моральными обязанностями, что за тобой нет существенных нарушений долга и крупных отступлений от нравственных ориентиров. Чистая совесть может быть, она должна быть. Чистая совесть – это нормальное состояние человека, выполняющего нравственный долг, это награда за нравственные усилия.

Формами проявления совести выступают: нравственное удовлетворение, сомнения, мучительные колебания, нерешительность, угрызения совести, раскаяние, исповедь и как следствие – стыд. В основании чувства стыда лежит своеобразное внутреннее отвращение к дурному, нравственное отвращение к собственным аморальным поступкам. Человек должен стыдиться того, что унижает его достоинство, оскорбляет его как нравственную личность.

На Руси исстари считались постыдными, грешными:

- алчность как непреодолимое влечение к наживе;
- трусость как стремление любой ценой спасти свою плоть;
- обжорство как ненасытная потребность в еде;
- жадность как абсолютное нежелание делиться с ближним чем бы то ни было;
- половая распущенность, которая в обыденной речи чаще всего называется словом «бесстыдство».

Эти и ряд других свойств, присущих человеку, традиционно отторгались массовым нравственным сознанием.

6. Нравственное достоинство личности

Достоинство – категория этики, отражающая особое этическое

отношение человека к самому себе, его представление своей значимости, и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности. Достоинство – этическое понятие, выражающее представление о ценности всякого человека как личности, особое отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

С одной стороны, осознание человеком собственного достоинства является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего достоинства предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего достоинства). С другой стороны, осознание достоинства личности требует и от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

Нравственное достоинство – есть выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, обществом, форма самоутверждения личности. Достоинство обязывает совершать нравственные поступки, соотносить свое поведение с требованиями нравственности.

В качестве достойного может признаваться индивид:

а) соответствующий представлению о высшем предназначении человека (таков общегуманистический образ достоинства, складывающийся уже в античности, ярко выраженный у Аристотеля, Эпикура, стоиков);

б) просто как таковой, то есть безусловно (в христианстве достоинство человека ассоциируется с тем, что он изначально заключает в себе образ Бога; в кантовском учении уважение к другому обусловлено тем, что другой признается в качестве субъекта законодательствующей воли);

в) как личность, исполняющая свои обязанности и отвечающая разумным ожиданиям окружающих в конкретных человеческих отношениях.

Из признания достоинства личности следует требование уважения к ней от других, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, обосновывание высокой требовательности к нему со стороны окружающих.

Понятие достоинства личности опирается на принцип равенства всех людей в моральном отношении, базируется на равном праве каждого человека на уважение, запрет унижать его достоинство, независимо от того, какое социальное положение он занимает.

Таким образом, достоинство человека – одна из высших нравственных ценностей. Нравственное достоинство – право человека на уважение других. Уважай в каждом, в том числе и в самом себе личность. «Человеческое достоинство – безусловное значение каждого лица» (В.С. Соловьев). Признание достоинства и ценности личности выражено в формулировке такого принципа правосудия как презумпция невиновности.

В термине «достоинство» соединяются два смысла:

во-первых, оно обозначает, что некий субъект обладает ценностью; во-вторых, достоинство означает соответствие жизни субъекта этой ценности. «Совершая добро, личность приобретает достоинство» (В.С. Соловьев).

Права человека должны быть направлены на реализацию достоинства личности. Именно поэтому содержание прав человека не может не быть связано с нравственностью. Отрыв этих прав от нравственности означает их профанацию, ибо безнравственного достоинства не бывает. Если спросить, на чем основывается это предполагаемое достоинство человека, то ответ вскоре сводится на том, что оно основывается на нравственности человека.

Человеческое достоинство – это основной мотив и оправдание существования прав и свобод. Достоинство принадлежит человеку независимо от результатов оценки им самим или окружающими его личности. Именно поэтому достоинство характеризует человека как высшую ценность. Под чувством собственного достоинства следует понимать

специфическую форму уверенности индивида в себе, проявляющуюся в устойчивом отношении к себе как носителю определенных социальных обязанностей, наполняемом переживанием постоянного соответствия своего поведения этим обязанностям, в самокритичности, повышенной ответственности к себе и доброжелательности к окружающим.

Статья 21 Конституции Российской Федерации посвящена охране достоинства человека. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Статья 23 устанавливает право каждого на защиту чести и достоинства.

7. Понятие чести. Стыд и честь

Достоинство личности основывается на равном праве каждого на уважение. Понятие «честь» предполагает в отношении к человеку ту меру уважения, которую он заслужил.

Честь – мера уважения, которую человек сам заслуживает. Честь – общественное признание заслуг человека. Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда нравственная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь офицера, честь судьи, честь ученого, врача, предпринимателя).

Понятия «честь» и «достоинство» тесно связаны. Однако в отличие от достоинства, основанного на признании равенства всех людей, честь оценивает людей дифференцированно. Честь обязывает человека оправдывать и поддерживать репутацию, которой он обладает лично и которая принадлежит социальной группе, коллективу, в котором он состоит.

Репутация – мнение о нравственном облике человека, сложившееся у

окружающих, основанное на его предшествующем поведении. Репутация определенной социальной группы складывается на основании поведения принадлежащих к ней индивидуумов в течение достаточно длительного периода их деятельности.

Кодекс чести судьи Российской Федерации обязывает судью в любой ситуации сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести, избегать всего, что могло бы причинить ущерб репутации. Судья должен быть честен. Честность – важнейшее требование нравственности, включает правдивость, принципиальность, субъективную убежденность в правоте своего дела, искренность перед другими и перед самим собой в отношении мотивов своего поведения. Антиподы честности – ложь, лицемерие, вероломство.

8. Счастье как нравственная ценность

Счастье понимается как высшее благо, самоценное, самодостаточное состояние жизни, общепризнанная субъективная цель деятельности человека.

Понимание счастья в истории русской этической мысли:

- 1) благосклонность судьбы, удача, удавшаяся жизнь, везенье. Первоначально, по-видимому, такое понимание превалировало над другими смыслами, что отразилось в этимологии слова (праславянское *sъcestьj* восходит к древнеиндийскому *su* «хороший» и *cestь* «часть», что означало «хороший удел»; по другой версии – «совместная часть, доля»);
- 2) обладание наивысшими благами, общий несомненно положительный баланс жизни;
- 3) чувство душевной удовлетворенности.

В этике Аристотеля счастье предстает как высшее благо, как цель целей, нечто завершенное и самодостаточное, самоценное. Это полнота жизни, когда человеку уже ничего не нужно.

В христианской этике истинным счастьем считается быть приобщенным к Богу.

В этике эпикуреизма счастье репрезентируется как обладание благом невозмутимости – идеального духовного состояния, достигаемого избавлением от страха перед богами, смертью, загробным миром, необъяснимыми природными явлениями и другими тревогами мира. Счастлив тот, кого не терзают тревоги мира, кто отстранен, уравновешен и взирает на людскую суету с высоты своей холодной отрешенности.

Счастье у стоиков – это апатия (бесстрастие), независимость от внешних обстоятельств, а также аскеза – отрешение от внешнего мира.

Таким образом, в разных обществах, в разные периоды истории, на первый план в понимании счастья выходят разные блага. Как о счастливых, или счастливицах, говорят о людях здоровых, крепких, привлекательных, живущих долгую жизнь; имеющих материальный достаток, а с ним и повышенную свободу действий; обладающих достаточно высоким социальным статусом и соответствующим уважением сограждан; приобретших исключительно гармоничную любовь и дружбу; максимально успешно выражающих себя в труде и творчестве.

Рассматривая проблему соотношения внутренних и внешних слагаемых счастья, Л.Н. Толстой отмечал, что то, что есть в человеке, гораздо лучше, чем то что есть у человека, то есть внимание к внутренним, духовным слагаемым счастья. Ставил проблему путей достижения счастья (не все средства хороши). Кратчайший путь стать счастливым – принести счастье другому.

Счастливой именуется жизнь, состоявшаяся во всей полноте желаний и возможностей. Это удавшаяся жизнь, гармоничное сочетание всех её проявлений, включая и обладание социально-ценимыми благами, и везение в делах и встречах с людьми, и чувство духовной удовлетворенности, чистая совесть.

9. Любовь как этическая категория

Среди нравственных ценностей особое место принадлежит чувству любви. В самом широком смысле этого слова любовь – это нравственное чувство, характеризующееся высокой степенью эмоционально положительного отношения человека, выделяющего её объект среди других и помещающего его в центр жизненных потребностей и интересов. Примером таких чувств может быть любовь мужчины к женщине, любовь к матери и т.д.

Людвиг Фейербах справедливо считал, что любовь между мужчиной и женщиной является исходной для всех других ее видов. Любовь к другому человеку – это утверждение его бытия. В этом любовь противоположна ненависти, стремящейся подавить и уничтожить. Любовь предполагает утверждение другого как уникального, неповторимого, единственного существа.

Любовное переживание рождается спонтанно, оно как бы выбирает за нас. В этом смысле любовь свободна (нельзя заставить себя полюбить кого-то, кто вовсе не нравится) и не свободна (нельзя умственно-волевым усилием заставить себя разлюбить, если уж сердце заговорило).

Любовь – это принятие другого таким, как он есть, переживание его как абсолютной ценности. Это означает, что у нас нет потребности поскорее своего любимого переделать, перевоспитать, перекроить по собственным меркам.

В идеале переживания любви являются взаимными, любовь тогда полноценна, тогда она имеет адекватный ответ с другой стороны. В этом случае происходит взаимослияние душ, их счастливое гармоничное соединение, при этом индивидуальности не растворяются друг в друге, каждый из любящих сохраняет свою личность, неповторимость. Происходит взаимное обогащение, из которого появляется новое качество, качество духовно-чувственных отношений.

Истинная любовь стремится давать, а не получать. При этом в любви дают другому отнюдь не только материальные блага, дают свое соучастие,

свою жизнь, свою субъективность. За счёт взаимности «давания» происходит взаимообогащение. Отдавая в любви свою жизненную силу и энергию другому существу, человек делит с ним свою радость, увеличивая и собственную; расширяя свое понимание мира, обогащает личный кругозор, свой опыт, знания и переживания, которые вместе составляют его духовное богатство.

Любовь предполагает заботу о другом человеке, заинтересованность в улучшении его жизни и развития. Заботиться – означает интересоваться жизнью другого, стараться уберечь его от опасностей и неудобств, это означает, в том числе, трудиться для него.

Любовь как нравственное отношение наряду с заботой предполагает и ответственность. Ответственность непосредственно вытекает из заботы. Ответственность выражается в нашей способности чутко и тонко улавливать потребности, стремления любимой (любимого), помогать ей (ему).

10. Смысл жизни как понятие этики и нравственная ценность

Под смыслом жизни понимают высшие ценности, регулятивы, то во имя чего живет и действует человек. С точки зрения высшего блага, высших ценностей выделяют следующие подходы к обоснованию смысла жизни:

– гедонизм – смысл жизни связывается с получением наслаждений (Эпикур);

– прометеизм – смысл жизни видится в свершении героических поступков (П.С. Боранецкий);

– прагматизм – смысл жизни видится в достижении успеха в практической деятельности (Ч. Пирс, Д. Джемс, Дьюи);

– корпоративизм – смысл жизни понимается в принадлежности к определенной социальной группе, преследующей частные интересы;

– перфекционизм – смысл жизни связывается с личным самосовершенствованием;

– эвдемонизм – на первый план выдвигается счастье человека;

– гуманизм – смысл жизни соотносится со служением другим людям. В православной традиции гуманизм понимается как милосердие, деятельная любовь и служение другим людям.

Биологический и социальный аспекты проблемы акцентируют внимание на продление рода человеческого, смысл жизни видится в развитии общества, человечества, носителей разума и культуры на Земле.

Рассмотрение гуманистического аспекта проблемы приводит к выводу о том, что смысл человеческой жизни в самой жизни. Жизнь ценна сама по себе. Жизнь стоит того, чтобы её достойно прожить.

Нравственный аспект рассмотрения проблемы смысла жизни высвечивает счастье как цель и смысл жизни человека. По Аристотелю, счастье это такая цель, которую никто и никогда не выдвигал в качестве средства достижения чего-то другого. Вот почему эта цель является высшей, всеобщей, самодостаточной.

С точки зрения диалектической философии, подлинное счастье человеку даёт взаимосвязь личного и общественного, их мера, определяет ценность его жизни.

Таким образом, человек живет для того чтобы жить, творить, любить и быть счастливым; чтобы не прервался род человеческий на планете Земля, род людей разумных, нравственных. Одна из задач поколения – оставить планету Земля, страну последующему поколению в лучшем состоянии чем получили её от предков.

Осуществленный смысл жизни, имеющий ценность не только для живущего, но и для общества, избавляет человека от страха смерти, смело помогает встретить её спокойно, с достоинством и чувством исполненного долга.

11. Свобода как фундамент нравственности. Свобода и ответственность

Категория свободы является фундаментальной в этике, так как нравственная реальность основывается на способности человека к

самостоятельным поступкам. Совершенное под принуждением деяние не может считаться ни добрым, ни злым. Оно вообще вне сферы нравственности. В результате за вынужденный поступок человек фактически не несет никакой моральной ответственности. За свободно совершенное действие он ответствен в полной мере. Иными словами, свобода есть неотъемлемое качество субъекта нравственности.

Этимологический смысл термина «свобода» – своя воля, простор, возможность действовать по-своему; отсутствие стеснения, неволи, рабства. Это значение слова отражено в словаре живого русского языка Вл. Даля. Условием свободы личности является возможность выбирать. Свобода личности – это её способность и возможность поступать в соответствии со своими желаниями и интересами.

В XX в. на первый план выходит взаимосвязь «свобода – ответственность». К какому бы типу личности не принадлежал человек и какие бы роли не осуществлял, он всегда должен отвечать за последствия своих действий. Но вряд ли может быть ответственным человек, не обладающий свободой. Ответственность – это исторически конкретный тип взаимоотношений между личностью, семьей, коллективом, обществом, являющихся осознанным выполнением ими взаимных требований и обязательств. Ответственность выступает как одна из главных характеристик нравственного поведения личности, у которой развито сознательно-волевое начало, реализующееся в свободном целеполагании.

Человек несет личную ответственность не только за все происходящее с ним, но и за общественные явления. Такая абсолютная ответственность – логическое следствие его свободы.

Анализируя проблему человеческой свободы, Достоевский приходит к выводу, что беспредельная свобода делает человека рабом гордыни и беса властолюбия, приводит личность к саморазрушению.

Личность не может быть свободной без развитого чувства самообладания, самодисциплины, самоорганизации, самозаконности.

Самозаконность означает возведение в принцип требований нравственности для своего поведения.

Простые требования нравственности, изложенные в Библии: «не убий», «не укради», «не лжесвидетельствуй» и т. д., а также «золотое правило» нравственной философии: «не делай другим того, чего не хочешь, чтобы причиняли тебе»; «никогда не поступай по отношению к другим, как к средству, но всегда лишь как к цели» и др., прошли проверку временем и потому являются непреходящими общечеловеческими ценностями и нравственными основами бытия личности.

Контрольные вопросы и задания

1. Дать понятие ценностей. Раскрыть специфику нравственных ценностей.
2. Раскройте смысл понятия идеала. Приведите примеры.
3. Как решается проблема смысла жизни в этике?
4. Почему свобода является фундаментом нравственности?
5. Почему ответственность является обратной стороной свободы?
6. Проанализировать счастье как нравственную ценность и смысл жизни.
7. Раскрыть сущность проблемы добра и зла.
8. Дать понятие добродетели. Привести примеры.
9. Проблема справедливости: история постановки и решения.
10. Что означает «суд должен быть справедливым»?
11. Раскрыть этическое содержание понятия «совесть».
12. Проанализируйте формы проявления совести.
13. Дать понятие нравственного долга как категория этики.
14. Проанализировать взаимосвязь служебного и нравственного долга.
15. Раскройте смысл понятия чести.
16. Стыд и честь: раскрыть природу и содержание понятий.
17. Соотнесите понятия «честь» и «честь мундира»?
18. Дать понятие нравственного достоинства личности.
19. Продумать и прокомментировать следующие изречения:
 - «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).
 - «...Честь – это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).
 - « Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).
 - «Наслаждаться счастьем – величайшее благо, обладать возможностью давать его другим – ещё большее» (Ф. Бэкон).
 - «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).
 - «...Добро — это утверждение; зло — отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).
 - «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л. Н. Толстой).

- «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В. С. Соловьев).
- «...Моя свобода, как право, а не сила только, прямо зависит от признания равного права других. Отсюда мы получаем основное определение права: право есть свобода, обусловленная равенством» (В. С. Соловьев).
- «...Мы зачарованы ростом свободы от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов, которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные свободой над традиционными её врагами» (Э. Фромм).

Глава 4. Профессиональная этика, её виды

- 1. Понятие профессиональной этики, её виды.*
- 2. Специфика научной этики.*
- 3. Биоэтика: история и современность.*
- 4. Актуальные проблемы этики и права (проблема эвтаназии, клонирование, проблема смертной казни и т.д.).*

1. Понятие профессиональной этики, её виды

Различают этику универсальную и профессиональную. Профессиональная этика конкретизирует общие моральные требования применительно к своеобразию соответствующей профессии. Профессиональная этика особенно необходима для тех профессий, которые предполагают взаимодействия с другими людьми. Осознание особой значимости таких профессий выражено в формировании специфических моральных кодексов людей этих профессий. Таковы этика врача, этика учителя, этика юриста и др.

Существует много противоречий между универсальной и профессиональной этикой, которые носят очень острый характер и часто порождают различные конфликты. Один из наиболее известных примеров подобных противоречий – противоречие между заповедью универсальной этики «не убий» и воинской этикой, которая обязывает солдат защищать родину с оружием в руках и, в случае необходимости, уничтожать противника.

Другой пример связан с характером профессиональной деятельности людей. Согласно требованию универсальной этики, к человечеству и к самому себе никогда нельзя относиться как к средству, а надо относиться как к цели, как к самостоятельной ценности. В рамках профессиональной деятельности люди с неизбежностью выступают объектами труда, воздействия, принуждения, изучения, воспитания, то есть средствами для достижения целей.

Практически все кодексы профессиональной этики предлагают варианты сбалансирования подобных противоречий. В этических кодексах

юристов, в частности, регламентируется их право и обязанность не разглашать конфиденциальную информацию в интересах клиентов, что общественным мнением может трактоваться как сокрытие истины, нарушение универсальных принципов правдивости, честности.

Представителям юридических профессий также вменяется в обязанность не делать того, чего они не хотели бы, чтобы люди делали по отношению к ним, например, осуществлять принуждение – это вариант нарушения другой заповеди универсальной этики, так называемого «золотого правила нравственности». В Нагорной проповеди (Евангелие от Матфея) Христос произносит: «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Профессиональные этические кодексы иногда предъявляют членам профессии такие требования, которые, не всегда совместимы с требованиями универсальной этики, а также с принципами лояльности и повиновения той организации, в которой работают данные специалисты. Однако, профессиональные кодексы не должны быть источником какой-то особой этики, которая позволяла бы членам профессиональных групп «делать то, что другим делать безнравственно». Например, адвокаты не имеют права лгать, обманывать или вводить кого-либо в заблуждение, чтобы защитить своих клиентов.

Другая проблема связана с существованием особой ответственности профессии перед обществом. Юрист не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское и скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником-недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и непредвиденных событий, так как от его знаний и деятельности во многом зависят судьбы людей.

В различных сферах деятельности существуют специфические требования к этике поведения участников. Этика административно-управленческого аппарата предписывает безусловное уважение к человеку, добросовестность, честность, порядочность; культуру общения; запрещение

бюрократизма, волокиты, осуждение черствости, равнодушия; высокомерия, лести и подхалимства перед начальством. Врачебная этика обязывает руководствоваться представлениями о гуманном предназначении труда медика, соображениями о необходимости поддержания телесного и духовного здоровья пациентов (не считаясь с трудностями, а иной раз и с требованиями собственной безопасности); сохранение врачебной тайны; недопустимость экспериментирования в лечебных учреждениях. Педагогическая этика нацеливает на уважение личности ученика, но и должную требовательность к нему; поддержание авторитета самого учителя, педагогическую коллектива. Этическими нормами работы в сфере обслуживания прописаны культура общения, честность; недопустимость круговой поруки, протекционизма. В нормах этики военнослужащих закреплено что взаимоотношения определены уставами и основное требование выражается в неукоснительном их выполнении; для экстремальных ситуаций существует суворовский принцип: сам погибай, а товарища выручай; наличествует негласный кодекс «офицерской чести».

Относительно новой сферой является социальное обслуживание, заключающееся в оказании помощи отдельным людям, нуждающимся в такого рода поддержке, семьям, социальным группам или общинам. Морально-нравственные нормы в этом виде деятельности играют особенно важную роль. Профессионально-этические требования к социальному работнику России закреплены в кодексе, принятом Межрегиональной ассоциацией работников социальных служб. Основным принципом является ответственность перед клиентами, перед коллегами и перед обществом. Специфика социальной работы диктует и определенные требования личностно-нравственного характера: у работника этой сферы должны быть развиты чувство долга и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека, терпимость, вежливость и т.п.

2. Специфика научной этики

Научные исследования, научная деятельность включают в себя разнообразные общественные отношения: экономические, социально-организаторские, социально-психологические и т.д., в том числе этические отношения. Чем глубже человек познаёт мир, тем больше обнаруживается невозможность и даже опасность, как для науки, так и для человека, разрыва между научным познанием и нормами морали.

В нормах научной этики находят свое выражение:

1. Общечеловеческие моральные требования и запреты, такие, например, как:

– «не укради» (нечто подобное краже оценивается плагиат, то есть когда человек выдает научные результаты, идеи, полученные кем-либо другим за свои. Научная порядочность предполагает щепетильное отношение к результатам других исследователей. При написании статей, дипломов, диссертаций, необходимы ссылки на используемые источники);

– «не лги» (ложью, например, считается преднамеренное искажение данных эксперимента. Эта этическая норма проявляется в требованиях бескомпромиссности научного поиска, научной честности).

2. Этические нормы науки, служащие для утверждения и защиты специфических, характерных именно для науки ценностей:

– бескорыстный поиск и отстаивание истины в противоположность карьеризму, основанному на политических, идеологических и др. соображениях;

– социальная ответственность ученого. Проникнув в тайны микро и мега мира ученый больше понимает положительные и отрицательные последствия полученных знаний;

– требование новизны и обоснованности результатов исследования.

– «не навреди» – данный принцип предполагает необходимость гуманизации науки, человеческое её измерение.

3. Внутри научные ценности:

– научное объективно-истинное знание и сама истина. Научное знание является ценностью для практической деятельности и прогрессивного развития человечества;

– методологические нормы и процедуры научного поиска;

– методика проведения экспериментов; оценки результатов научной деятельности и идеалы научного исследования, этические императивы научного сообщества;

– новое решение актуальной научной задачи и возникновение нового направления исследования, а также, адекватное описание, непротиворечивое объяснение;

– аргументированное доказательство и обоснование;

– четкая, логически упорядоченная система построения или организации научного знания, гармония, простота и пр.

– строгий научный дискурс (согласие в способе употребления понятия членами научного сообщества, общепризнанность). Нужно, чтобы было «очевидное согласие в способе употребления понятия, а без этого научное рассуждение теряет смысл» (Э. Агацци). Строгий научный дискурс является необходимой когнитивной ценностью.

Внутри научные ценности выполняют ориентационную и регулирующие функции, выступают основанием консолидации ученых в научном сообществе. Они задают не только теоретическое, но прежде всего целостное, практически-духовное измерение отношений человека к миру. Поэтому, они являются структурами, опосредствующими познавательный процесс.

Внутри научные ценности иногда называют когнитивными. Модели когнитивных ценностей проявляются в системе убеждений ученого. Для ученого ценностью являются новое, объяснительный, доказательный и предсказательный потенциал науки, а также примат фактов и возможность непротиворечивого вывода.

Все эти характеристики связаны и коррелируют со стилем научного мышления эпохи и во многом социально обусловлены. Совершенно очевидно, что ценности, нормы и идеалы научного поиска в эпоху античности отличны от таковых в Новое время и весьма несхожи с ситуацией современного этапа постнеклассической науки.

Социальная философия, этика, особо подчеркивают связь всех форм знания с социальным бытием. Парадокс науки состоит в том, что наука на протяжении всего своего развития заявляла о себе как о реальном основании общественного прогресса, способствующем благосостоянию человечества, и в то же время развитие науки и техники привело к последствиям, являющимся угрозой его существованию. Негативные последствия – это не только загрязнение окружающей среды и экспансия техногенного развития; сам лавинообразный рост научной информации оказывается патогенным фактором для человеческой психики, приводит к явно энтропийным (хаотизирующим) последствиям.

На современном этапе развития науки значительные изменения происходят в области хранения и получения информации, усложняется функционирование приборных комплексов и сложных саморазвивающихся систем, в которые вовлечен человек. В связи с этим сама стратегия научного поиска должна быть построена с учетом императивов человеческого существования.

На фоне признания дегуманизации современной науки особое значение и ценность приобретает аксиологически-дедуктивная система теоретического описания явлений и процессов, в которых присутствуют и учтены интересы и параметры человеческого существования. Аксиологический подход к науке показывает, что наука должна быть понята как интегральная составляющая современного социального развития. Аксиологичность научного познания признается его неотъемлемой чертой. Наука не должна быть подчинена узко прагматическим интересам, как не должна стать и монополией военно-промышленного комплекса.

Таким образом, положения этики научного работника нацеливают на поиск и отстаивание истины, готовность воспринимать конструктивную критику, научную добросовестность, личную честность; осуждение конъюнктурщины, плагиата, приукрашивания результатов, стремления к монополизму. Предписывается соблюдение правил корректного ведения дискуссий, способов закрепления приоритета исследований, форм выражения признательности коллегам; использование научных достижений во благо человека и человечества, а не во вред.

3. Биэтика: история и современность

Особое значение сегодня приобретает биоэтика, исследующая поведение ученых вторгающихся в живую среду. Формирование и развитие биоэтики тесно связано с процессом изменения традиционной этики в целом, а также биологической и медицинской этики в частности. Кроме того, формирование биоэтики определено колоссальными изменениями в технологическом обеспечении современной медицины, большими достижениями в медико-клинической практике, которые стали допустимыми благодаря успехам трансплантологии, генной инженерии, появлению нового оборудования для поддержания жизни пациента и накоплению практических и соответствующих теоретических знаний. Все эти процессы сделали наиболее острыми моральные проблемы, которые теперь встают перед врачом, родственниками больных, медицинским персоналом.

Биоэтика представляет собой часть философского знания, объектом исследования которого является поведения человека в процессе исследования жизни. Задача биоэтики: ограничить зло наносимое живой природе учеными вторгающимися в живую среду. Полностью исключить зло невозможно, так как лучше ставить опыты над животными нежели над людьми. Однако это всего лишь осознание, но не оправдание зла наносимого живой природе. Ещё в древности размышляли: равноправны или равноценны животные с людьми?

Ответы были разные. Осознание зла проявляется, в том числе, в создании памятников жертвенным животным.

Биоэтика нацелена на определение меры ответственности тех, кто принимает решения о выборе метода лечения и о применении научных знаний на практике. Биоэтика по сути представляет исследовательское направление междисциплинарного характера, которое сформировалось примерно в конце 1960-х – начале 1970-х гг.

К потенциальным нравственным проблемам ближайшего будущего, которые не существовали ранее, связаны с развитием науки и качественно новым уровнем человеческого существования, можно отнести: создание искусственной реальности, искусственной жизни, поиски создания искусственного интеллекта и т.д. В технической и философской литературе обсуждаются темы, еще недавно относившиеся к области фантастики. Открытия последнего времени настолько фундаментальны, что трансформация традиционного бытия человека в скором времени представляется просто неизбежной.

В историческом развитии существовали различные модели, подходы к вопросу нравственности в медицине. Рассмотрим некоторые из них.

Модель Гиппократов («не навреди»). Принципы врачевания были заложены «отцом медицины» Гиппократом (460 – 377 гг. до н. э.). Знаменитый целитель в своей общеизвестной «Клятве» сформулировал обязанности врача перед пациентом. Главным положением её является принцип «не навреди». Врач своим отношением должен завоевывать социальное доверие пациента.

Даже несмотря на то, что с тех пор прошли века, «Клятва» не потеряла своей жизненности, более того, она является эталоном построения многих современных этических документов. В частности, Клятва российского врача, которая утверждена на 4-й Конференции Ассоциации врачей России в Москве в ноябре 1994 г., содержит близкие по духу и даже по формулировке позиции.

Модель Парацельса («делай добро»). Иная модель врачебной этики сформировалась в Средние века. Наиболее отчетливо её постулаты были изложены врачом Парацельсом (1493 – 1541 гг.). В модели Парацельса главное значение приобретает патернализм – эмоциональный и душевный контакт врача и пациента, на основе которого строится лечебный процесс. Отношения врача и пациента, по этой модели, можно сравнить с отношениями духовного наставника и послушника, так как понятие «pater» (лат. – отец) в христианстве распространяется и на Бога. Сущность отношений врача и пациента обуславливается благодеянием врача, а благо, предполагается, обладает божественным происхождением, всякое благо нисходит на нас от Бога.

Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»). Сформировалась позднее чем модель Парацельса. В основе её находится принцип «соблюдения долга» (от греч. deontos – «должное»). Она основывается на строгом выполнении предписаний морального порядка, соблюдении определенного набора правил, которые устанавливает медицинское сообщество, социум, а также собственный разум и воля врача для обязательного их исполнения. Для каждой врачебной специальности имеется свой «кодекс чести», несоблюдение которого наказывается дисциплинарными взысканиями или даже исключением из врачебного сословия.

Биоэтика основывается на принципе «уважения прав и достоинства человека». Современная медицина, генетика, биология, соответствующие биомедицинские технологии очень близко подошли к проблеме управления и прогнозирования наследственностью, проблеме жизни и смерти организмов, контроля многих функций человеческого организма даже на тканевом, клеточном уровне. По этой причине как никогда остро встал вопрос о соблюдении прав и свобод пациента как личности. Соблюдение прав пациента (право на информацию, право выбора и др.) поручено этическим

комитетам, которые фактически сделали биоэтику общественным институтом.

Рассмотренные исторические модели можно считать «идеальными». Сегодня на практике существуют более реальные модели, которые включают в себя некоторые правовые аспекты описываемых отношений. Порой большая часть проблем появляется в медицинской практике там, где ни состояние больного, ни назначаемые ему процедуры сами по себе их не порождают. В ежедневных контактах с пациентами в основном не возникает неординарных в моральном плане ситуаций.

Самая важная проблема современной медицине заключается в том, что, что охрана здоровья должна быть правом каждого человека, а не привилегией для ограниченного круга людей, которые в состоянии себе это позволить. Хотя данная норма как моральное требование завоевывай сегодня все большее признание. Большую роль сыграли две революции: биологическая и социальная. Благодаря первой революции охрана здоровья стала правом каждого человека. Все члены общества должны рассматриваться как равные в том, что объединено с их человеческими качествами – достоинством, свободой и индивидуальностью.

Одним из результатов биологической революции является возникновение врача-ученого. Формируется, называемая, модель «технического типа». Научная традиция повелевает ученому быть «беспристрастным». Его работа должна основываться на фактах, врач обязан избегать ценностных суждений. Только после создания атомной бомбы и медицинских исследований нацистов, когда за испытуемым не признавалось ни каких прав (речь идет об опытах, которые проводились над заключенными концентрационных лагерей), человечество стало осознавать опасность подобной позиции.

Настоящий ученый не может находиться над общечеловеческими ценностями. При принятии важных решений он также не может избежать суждений морального и другого ценностного характера.

Согласно праву человека на охрану здоровья, исторически сложившимися моделями моральных взаимоотношений «врач – пациент» и состояния современного общества, необходима разработка приемлемых синтетических моделей отношений между врачом и пациентом.

Полярной к описанной выше модели стала патерналистская модель отношений «врач – пациент». Социолог Роберт Т. Вилсон охарактеризовал эту модель как сакральную. Главный моральный принцип, который формулирует традицию сакрального вида, гласит: «Оказывая пациенту помощь, не нанеси ему вреда». В работах по медицинской социологии можно найти положение, что между пациентом и врачом неизменно возникают образы ребенка и родителя. Хотя патернализм в диапазоне ценностей лишает пациентов возможности принимать собственные решения, перекладывая её на врача.

Таким образом, для уравновешенной этической системы необходимо расширение круга моральных норм, которых необходимо придерживаться медикам. Основные принципы, которые должен соблюдать врач по этой модели.

1. Приносить пользу и не наносить вреда. Никто не может снять моральную обязанность. Врач должен приносить только пользу пациенту, избегая полностью причинения вреда. Этот принцип воспринимается в широком контексте и составляет только один элемент всей массы моральных обязанностей.

2. Защищать личную свободу. основополагающей ценностью любого общества является личная свобода. Личная свобода как врача, так и пациента должна защищаться, даже если кому-то кажется, что это может нанести вред. Суждение какой-либо группы людей не должно служить авторитетом при выборе решения, что приносит пользу, а что наносит вред.

3. Охранять человеческое достоинство. Равенство всех людей по их моральным принципам предполагает, что любой из нас обладает главными человеческими достоинствами. Личная свобода выбора, полное

распоряжение своим телом и собственной жизнью оказывают содействие реализации человеческого достоинства.

4. Говорить правду и исполнять обещания. Моральные обязанности врача – говорить правду и исполнять данные обещания – столь же разумные, сколь и традиционные. Но можно лишь сожалеть о том, что и эти основания взаимодействия между людьми можно сделать минимальными с той целью, чтобы соблюсти принцип «не навреди».

5. Соблюдать справедливость и восстанавливать её. Социальная революция усилила озабоченность общества равенством распределения основных медицинских услуг.

Таким образом, если охрана здоровья является правом, то это право должно быть для всех. Отрицательной же чертой такой модели является то, что соблюдение всех указанных принципов возложено только лишь на врача, что требует от него самых высоких моральных качеств. К сожалению, сейчас похожий подход при оказании медицинских услуг очень трудно реализовать вследствие высокого уровня дискриминации по разным признакам (материальному, расовому, половому и пр.).

Таким образом, основные принципы биоэтики:

- «Не навреди»;
- «Делай благо» (акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и/или исправлению»);
- «Соблюдения долга»;
- «Уважение автономии пациента» («Каждая личность – самоцель и ни в коем случае не должна рассматриваться как средство для осуществления каких бы то ни было задач, хотя бы это были задачи всеобщего блага»);
- «Принцип справедливости» («каждый должен получить то, что ему причитается». Здесь нашлось место аристотелевой «распределительной справедливости», так что под видом одной лишь биоэтики дается мило, без нажима, некоторое представление об этике вообще);

– «Жизнь ценна сама по себе» (Принцип самоценности жизни сформулированный А. Швейцером, имеет особое значение в русской православной культуре).

4. Актуальные проблемы этики и права (проблема эвтаназии, клонирование, проблема смертной казни).

Проблема эвтаназии

Термин «эвтаназия» означает сознательное действие либо отказ от действий, которые приводят к скорой и часто безболезненной смерти безнадежно больного, мгновенно прекращая при этом нестерпимую боль и страдания.

Медицинское решение о конце жизни (или MDEL) при классификации разделяют на две большие категории:

1. Непосредственно эвтаназия – когда происходит активное участие врача в смерти пациента. Это, по сути дела, производимое врачом убийство больного с осведомленного согласия последнего. А также суицид, ассистируемый врачом (Physician ted suicide, или PAS). В этом случае врач изготавливает смертельное лекарство, которое больной вводит себе сам.

2. Случаи, при которых:

1) врач с согласия пациента прекращает назначение лекарств, которые продляют жизнь больного или, наоборот, увеличивает дозы (например, обезболивающего, снотворного);

2) сознательное информирование безнадежно больного о смертельной дозе принимаемого препарата.

Сторонники эвтаназии считают её возможной по нескольким соображениям:

1. Медицинским – смерть выступает при этом как последнее средство прекратить невероятные страдания больного.

2. Заботы больного о близких – «не хочу обременять их собой».

3. Эгоистическим мотивам самого больного – «хочу умереть достойно».

4. Биологическим – необходимостью уничтожать неполноценных людей из-за угрозы вырождения человеческого рода, вследствие накопления патологических генов в популяции.

5. Принципа целесообразности – прекращение длительных и безуспешных мероприятий по поддержанию жизни неизлечимых больных, для того чтобы иметь возможность использовать аппаратуру для лечения вновь поступивших с меньшим объемом поражений.

6. Экономическим – лечение и поддержание жизни целого ряда безнадежных больных связано с использованием дорогостоящих лекарств и приборов.

Противники эвтаназии во всякой её форме приводят следующие аргументы:

1. Религиозные моральные установки – «не убий» и «любовь к ближнему ради Бога» (самоочищение и путь к спасению через заботу о тяжелобольных людях).

2. Медицине, например, известны редкие случаи самопроизвольного излечения даже от рака, само развитие медицины – это борьба со смертью и страданием.

3. Открытие новых средств и методов лечения.

4. При активной социальной позиции всего общества возможна практически полная реабилитация инвалидов с любой степенью ограничения возможностей, которая позволяет вернуть больного к жизни как личность.

Самыми активными последовательными противниками эвтаназии являются представители духовенства. Именно они рассматривают любой вид эвтаназии как убийство пациента врачом (если падает выбор на активную эвтаназию) или как потворство самоубийству пациента (при пассивной эвтаназии), что в любом случае является преступлением законов, положенных Богом.

Применение эвтаназии (как особой формы убийства (по решению врачей или согласию родственников), либо самоубийства (по просьбе пациента),

либо сочетание того и другого) в любой форме считается недопустимой и неизбежно ведущей:

1) к криминализации медицины и потере социального доверия к институту здравоохранения;

2) к поруганию бесценного дара человеческой жизни;

3) к умалению достоинства врача и извращению смысла его профессионального долга;

4) к снижению темпов развития медицинского знания, в частности, разработок методов реанимации, обезболивающих препаратов, средств для лечения неизлечимых заболеваний и т.п.;

5) к распространению в обществе принципов цинизма, нигилизма и нравственной деградации в целом, что неизбежно при отказе от соблюдения заповеди «не убий».

В России эвтаназия запрещена.

Пересадка органов и клонирование.

В течение XX века люди неоднократно сталкивались с непосредственными и крайне отрицательными последствиями, казалось бы, выдающихся научно-технических достижений. Подобное произошло и с трансплантацией органов, клонированием. С одной стороны, благодаря трансплантации органов врачи получили возможность спасти сотни жизней безнадежных больных, продлить им жизнь. Но какой ценой?

Может быть, в один прекрасный день люди найдут возможности, чтобы справиться с реакцией отторжения, и с побочными действиями медикаментов. Но моральные и религиозные проблемы останутся. Вряд ли раньше могла прийти в голову мысль трансплантировать орган только что почившего христианина. Тем самым нарушается покой умершего человека. А это уже можно считать надругательством, так как желание сохранить физическую целостность и после своей смерти свойственно каждому человеку. Кроме того, перед обществом встала и еще одна проблема –

торговля человеческими органами.

Термин «клон» означает «веточка», «побег». Клонирование растений, их вегетативное размножение было известно человечеству более 4 тыс. лет назад. Другое дело — это клонирование животных! Эти работы начались в середине XX в. Первые опыты проводили на земноводных. Учеными был разработан микрохирургический метод пересадки ядер эмбриональных клеток от одной лягушки в лишённые ядер яйцеклетки другой особи. Из зародышей появились нормальные головастики. С 1980-х гг. стали проводиться опыты клонирования кроликов, мышей, коров и свиней. И в 1990-е гг. удалось клонировать овцу, которая известна теперь как овечка Долли. Она развилась из яйцеклетки овцы, донором ядра которой стала клетка молочной железы другой овцы. Долли являлась точной копией овцы-донора.

Аргументы против клонирования:

1. Становление человека как личности обуславливается не столько биологической наследственностью, сколько семейной, социальной и культурной средой. А что, если недобросовестные люди захотят клонировать себя? Что тогда будет?

2. К каждому родившемуся ребенку необходимо относиться как к личности, а не копии другого человека!

3. Человек при клонировании является товаром, торговля людьми — криминальная сфера.

4. Непозволительно лишать любого человека жизни, следует ввести запрет на эксперименты с человеческими зародышами.

5. Ученые не должны стремиться к «улучшению» человеческих генов, так как нет критериев «идеального человека».

6. Зачем лишать природу генетического многообразия?

7. Вдруг клон, копия окажется уродом? Кто будет нести за это ответственность?

Положительные аспекты клонирования:

1. Терапевтическое клонирование приводит к образованию стволовых клеток зародыша, которые идентичны клеткам донора. Их можно использовать при лечении многих заболеваний.

2. Репродуктивное клонирование создает клон донора. Это может помочь бесплодным парам родить ребенка – копию одного из родителей.

3. Производство на свет детей с запланированным генотипом позволит множить гениальных людей в лабораторных условиях.

Сегодня человечество стоит на распутье: надо ли продолжать работы по клонированию или прекратить исследования.

Есть предложения ввести законодательно следующие ограничения:

1. Клонам должны будут предоставлены официально такие же юридические права, что и любому человеку.

2. Живущего в настоящее время человека нельзя клонировать без его письменного согласия.

3. Человек может по своему желанию разрешить клонировать себя после смерти.

4. Клонов человека могут вынашивать, а также рожать женщины, действующие без принуждения, по собственной воле.

5. Запретить клонирование убийц и других жестоких преступников.

Проблема смертной казни.

Этические аргументы в пользу смертной казни:

1. Смертная казнь есть справедливое возмездие, поскольку применяется в качестве наказания за убийство, за тяжкие преступления.

2. Смертная казнь своим устрашающим воздействием предотвращает совершение таких же преступлений другими. По данным социологии, 8 из 10 приговорённых к смертной казни за тяжкие преступления (США), не совершили бы их, если бы знали, что за них их могут убить.

3. Смертная казнь освобождает общество от особо опасных преступников.

Смертная казнь никогда не может быть гуманной. Но в то же время в конкретных обстоятельствах при наличии законных оснований она может считаться в отношении отдельного человека справедливым наказанием.

Актуальным сегодня является обсуждение проблемы моратория на смертную казнь. Например, Федеральный судья в отставке с тридцатилетним стажем, А.С. Тертышная, горячо убеждает: смертную казнь необходимо вернуть, её отменили те, кто не видел тел растерзанных детей...²

В контексте православных ценностей, необходимости защиты от зла и активного утверждения добра, следует вывод о преждевременности продления и принятия данного моратория. Общество должно достичь определенной нравственной зрелости.

Объективным критерием состояния нравственности в государстве служит рост преступлений против личности, общества. Статистические данные свидетельствуют о неблагоприятном состоянии нравственности в России.

Конечно, как отмечают этологи, основы морали есть на биологическом уровне, у животных – хищников обнаружены в поведении определенные запреты, которые ограничивают проявление агрессии по отношению себе подобным: «не убивай своего», «нельзя нападать неожиданно и сзади в драке со своими» и т.п. Однако у человека нет механизма торможения агрессии на биологическом уровне, по-видимому, природа не задумывала человека как хищника.

Человек явление биопсихосоциальное, духовное; нравственность, нормы морали формируются и усваиваются в процессе его социализации. Будет ли сформирована нравственность, усвоены нормы какой морали, зависит от воспитания, образования, культурно-воспитательной политики государства.

Контрольные вопросы и задания

1. Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?

² См.: Ярошенко А. Ваша честь! / Аргументы и факты. – 2022. – №3. – С. 22.

2. Дайте понятие профессиональной этики
3. Назовите виды профессиональной этики.
4. Показать специфику научной этики.
5. Раскройте смысл основных принципов биоэтики.
6. Обоснуйте наличие моратория на клонирование человека.
7. Аргументируйте моральные основания отмены моратория на смертную казнь.

Глава 5. Профессиональная этика юриста

- 1. Специфические черты и виды юридической этики.*
- 2. Основные категории и понятия профессиональной этики юриста.*
- 3. Основные принципы юридической этики.*
- 4. Проблема нравственно-профессиональной деформации личности юриста, её причины и профилактика.*

1. Специфические черты и виды юридической этики

Профессиональная этика юриста представляет собой систему нравственных представлений и установок, находящих свое проявление в поведении, деятельности и поступках представителей определенной социальной группы общества – юристов, обусловленных их принадлежностью к данной профессии. Наряду с общими нормами морали юридическая этика формулирует дополнительные требования и нормы, следующие из качественного своеобразия профессии юриста. Юридическая этика как вид профессиональной этики, представляет собой определенную систему правил поведения работников юридических профессий, определяющих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

Юридическая этика формулирует дополнительные требования и нормы, следующие из качественного своеобразия профессии юриста. Деятельность судьи, следователя, прокурора носит государственный характер, так как они являются должностными лицами, представителями власти, осуществляют властные полномочия. Их деятельность затрагивает коренные права и интересы граждан, поэтому должна соответствовать принципам и нормам морали, охране авторитета государственной власти и её представителей.

Во взаимосвязи этической теории и профессиональной этики проявляется диалектика общего и особенного, части и целого. Профессиональная этика выступает как часть целого, общей теории

нравственности и морали, одновременно, отличается своеобразной структурой, специфическим содержанием.

Главные этические проблемы и принципы юридической деятельности регламентируются государством в текстах законов. Профессиональные сообщества обобщают этические проблемы, с которыми можно столкнуться в процессе выполнения должностных обязанностей, способы их решения обобщаются, и в форме стандартов, принципов, правил и норм профессиональной этики, формулируются в соответствующих конкретной юридической профессии кодексах.

Источниками для юридической этики являются:

- законы Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, включая международные;
- случаи (прецеденты) из практики привлечения представителей юридических профессий к дисциплинарной ответственности за нарушение этических норм;
- описания и аргументы, сформированные в практике деятельности юридических сообществ;
- положения и выводы этики как науки, практической философии.

Люди, которым доверено в соответствии с законом разрешение социальных и межличностных конфликтов, несут повышенную нравственную ответственность за свои действия и решения. Нравственные проблемы всегда сопровождают людей юридической профессии, особенности профессии юриста обуславливают необходимость существования юридической этики.

2. Основные категории и понятия профессиональной этики юриста

В основных категориях и принципах профессиональной этики юриста определяются общие правила отношений специфических служебных обязанностей и поведение в ситуациях, закрепленных в соответствующих

моральных кодексах. Содержание профессиональной этики выражено в понятиях профессионального долга, ответственности, совести, справедливости, чести, достоинства и др.

Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти повышенного чувства долга. Люди, решающие судьбы других, должны обладать, развитым чувством ответственности за свои решения, действия и поступки.

Профессиональный долг есть внутреннее самопринуждение личности поступать в соответствии с высшими моральными требованиями; осознание своей нравственной обязанности перед собой, обществом, конкретными людьми, её необходимости реализации в конкретной практической деятельности. Так, долг сотрудника органов внутренних дел состоит в безусловном выполнении закреплённых Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению надёжной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности.

Составной частью профессионального долга является профессиональная ответственность. Под профессиональной ответственностью понимается способность специалиста сознательно выполнять стоящие перед ним задачи, совершая правильный моральный выбор при достижении конкретного результата; осознание, того, что его деятельность может повлиять на жизнь других людей.

В категории совесть выражается способность личности к самооценке, её способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать их несоответствие общечеловеческим ценностям, нравственному идеалу как собственное несовершенство. Нравственность является тем источником, которым определяются действия, поступки людей. Совесть должна быть регулятором принятия решений, нравственных отношений сотрудников правоохранительных органов к людям. Профессиональная совесть специалиста поможет ему более глубоко и верно понять проблемы и переживания других людей.

Следователь, прокурор, судья несут личную ответственность за законность или незаконность своих действий и решений, их справедливость или несправедливость, пользу или вред, причиняемый ими, без права ссылаться на чей-либо приказ, указание, распоряжение или совет. Они морально ответственны как перед государством, обществом, другими людьми, так и перед своей совестью.

Категорией достоинство выражено признание ценности человека как личности, право на уважение со стороны других людей. Достоинство представляет собой единство духа и высоких нравственных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе и других людях. Уважай в каждом, в том числе и в самом себе, личность.

Профессиональное достоинство юриста выражается в конкретном воплощении и использовании им своих прав, свобод, обязанностей, его ответственности. Проявляется в авторитете специалиста, его делах и поступках неразрывно связанных с требованиями профессиональной этики.

Понятием «профессиональная честь» выражается соблюдение представителем конкретной юридической профессии служебных и этических требований, оценка значимости той или иной профессии в жизнедеятельности общества. Предполагает верность слову, высокое чувство гражданственности, ответственности, внутреннюю приверженность нравственным ценностям, поддержание авторитета своей профессии в глазах общества. В Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации сформулировано, что честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам. Честь – признание и оценка коллектива, общества моральных заслуг личности, мера уважения которую человек сам заслуживает.

Категория справедливости выражает идею правильного, должного порядка вещей в человеческих взаимоотношениях, который соответствует

представлениям о назначении человека, естественных и неотъемлемых правах и обязанностях. В наибольшей степени нравственный смысл понятия справедливости выражен в интерпретации справедливости как правды, справедливости как честности, справедливости как следования природе и исполнению долга. Поступать по справедливости означает исходить из признания равенства между всеми людьми, необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической роли разных людей и их социального положения, прав и обязанностей, заслуг и их признанием. Право должно опираться на справедливость, прежде всего в его нравственном измерении.

Для представителей юридической профессии справедливость есть нераздельный нравственный и служебный долг. Само понятие «юстиция» латыни означает справедливость (*justitia*). Юрист, таким образом, «представитель справедливости». Так, суд должен быть справедливым, что означает, что все равны перед законом, необходимость соответствия между мерой наказания и характером и тяжестью преступления, деянием и воздаянием. Прежде чем принять решение судья должен взвесить все «за» и «против», прислушаться к своей совести, чувству справедливости, а также опираться на профессиональный опыт: знать, каким образом решались похожие проблемы другими специалистами; что одобряется и что не одобряется профессиональным сообществом; знать законодательство и основы этической теории; владеть методикой решения этических проблем.

3. Основные принципы юридической этики

Содержание профессиональной этики юриста конкретизируется в соответствующих принципах и правилах. Основные принципы юридической этики, служебных отношений:

– принцип гуманизма – означает признание ценности неповторимости каждой личности, утверждение в повседневной жизни ее прав на жизнь, здоровье, честь, достоинство и свободу; провозглашает человека, его жизнь и

здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности;

– принцип оптимизма – доверительное, доброжелательное отношение к коллегам по работе, к другим людям;

– принцип патриотизма – уважение к историческому пути России, бережное отношение к народной, национальной, культурной традициям, проявляется в гордости за достижения страны и в горечи и чувстве вины за её беды, пропаганда значимости своей профессии;

– принцип гражданственности – верность народу, близость к Отечеству, нетерпимое отношение к недостаткам и нравственным порокам: коррупции, аморализму, эгоизму, корыстолюбию, насилию и т.д.

– принцип законности – признание сотрудником верховенства закона, а также его обязательности к исполнению в служебной деятельности;

– принцип объективности – беспристрастность и отсутствие предвзятости при принятии служебных решений;

– принцип справедливости – необходимость соответствия меры наказания характеру и тяжести проступка или правонарушения;

– принципы коллективизма и товарищества – проявляются в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке;

– принцип толерантности – уважительное, терпимое отношение к людям с учётом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев.

Основой для формирования должной морали в сфере государственной и муниципальной службы служит Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Государственные (муниципальные) служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

– исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание

деятельности как государственных органов и органов местного самоуправления, так и государственных (муниципальных) служащих;

– соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

– проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

– быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в государственном органе либо его подразделении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

– способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Государственные (муниципальные) служащие должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

Акцентируется внимание на необходимость исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Значение профессиональной этики юриста состоит в том, что она придает нравственный характер деятельности по осуществлению правосудия, выполнению прокурорских функций, следственной работе, а также другим видам деятельности, осуществляемой юристами-профессионалами. Этические нормы наполняют правосудие и юридическую деятельность в целом гуманистическим содержанием. Профессиональная этика юриста, исследуя этические начала правоотношений, складывающихся в различных

областях жизни, оказывает позитивное воздействие, как на законотворчество, так и на правоприменение.

Необходимо помнить, что профессиональные кодексы не должны быть источником какой-то особой этики, которая позволяла бы членам профессиональных групп делать то, что другим делать безнравственно. Наиболее разработаны этические кодексы судей, сотрудников органов внутренних дел, государственных гражданских служащих органов прокуратуры, адвокатов, нотариусов. Кодексы представителей других юридических специальностей находятся в стадии становления. Существующие кодексы должны периодически критически оцениваться, уточняться и пересматриваться в связи с развитием общества и законодательства.

Профессиональная этика юриста, в том числе служащего государственной правоохранительной службы, способствует формированию этического сознания работников юридической профессии, ориентируя их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.

4. Проблема нравственно-профессиональной деформации личности юриста, её причины и профилактика

Под профессиональной деформацией понимается процесс изменения личности, её нравственных установок и психологических черт, происходящий под влиянием особенностей профессиональной деятельности. Происходит приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей.

Проявления профессиональной деформации личности юриста многообразны. Нередко они носят скрытый характер, незаметны для окружающих людей, а на первых порах не оказывают сколько-нибудь заметного отрицательного воздействия на сферу профессиональной

деятельности, её результаты и последствия. Однако, по мере накопления, усиления разрушающего действия на нравственно-психологическую структуру личности, эти изменения начинают проявляться в поступках, повседневном поведении, отношении к гражданам и коллегам, исполнению своего профессионального долга. Процессы личностной деформации находят свое продолжение в выборе безусловных с моральной точки зрения средств и способов достижения поставленной цели. Рано или поздно это ведет к утрате личной репутации и объективно дискредитирует профессию, к которой принадлежит специалист.

С разной степенью интенсивности, процессы деформации протекают в среде адвокатов, судей, нотариусов, сотрудников прокуратуры, в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Исследование данного феномена приводит к выводу, что действуют некоторые общие причины, вызывающие нравственно-профессиональную деформацию, а также условия, которые действуют применительно к отдельным видам юридической деятельности. Конечно, в реальности невозможно учесть все моменты и разного рода обстоятельства, которые вызывают у конкретного представителя профессии негативные изменения в поведении и нравственно-психологической структуре самой личности. Однако существуют некоторые причины, которые с высокой долей вероятности способны вызвать эти проявления.

Применительно, например, к работе сотрудников правоохранительных органов (полиции, следствия, прокуратуры) и работников сферы государственного и муниципального управления, как правило, выделяют три группы факторов, способствующих нравственно-профессиональной деформации. К ним относят факторы:

- обусловленные спецификой задач, выполняемых правоохранительными органами;
- личностного плана;
- социального и нравственно-психологического характера.

Факторами, обусловленными спецификой выполняемых задач, способствующими нравственно-профессиональной деградации личности, являются: чрезмерная формализация и бюрократизм, правовой нигилизм, наличие властных полномочий, корпоративность.

Детальная регламентация деятельности. на практике ведет, с одной стороны, к излишней формализации, сопровождаемой элементами бюрократизма («принесите справку, что нужна справка»). При этом ценность права нивелируется до такой степени, что возникает правовой нигилизм. Когда наличие властных полномочий конкретными лицами воспринимаются исключительно как права, но не дополняются осознанием наличия также обязанностей, ответственности, профессионального долга, становятся возможны злоупотребления и необоснованное использование служебных полномочий в собственных интересах.

К факторам, способствующим нравственно-профессиональной деформации обусловленными спецификой задач, выполняемых правоохранительными органами, относится корпоративность, она проявляется в форме закрытости профессионального сообщества, нежелания делать достоянием гласности проблемы внутреннего развития. На этой почве происходит дистанционирование и даже отчуждение от запросов общественной жизни не только на уровне группового, но и индивидуального поведения. На основе такого рода деформации совершается постепенное вытеснение в сфере нравственной мотивации ценностей служения праву, правопорядку, защите гражданских прав. Происходит замещение этих ценностей, постепенная концентрация на узко понимаемых интересах группы и своих эгоистических интересах.

Факторами личностного плана, ведущими юриста по пути нравственно профессиональной деформации, могут быть недостаточная профессиональная подготовленность, пробелы в знаниях и умениях. Они приводят к неадекватным мерам реагирования на ситуацию: юристы, занятые в сфере государственного и муниципального управления отказывают

гражданам в их законных требованиях; сотрудники органов внутренних дел прибегают к насилию, давлению, запугиванию. К этой группе факторов относится и профессиональный опыт, особенно работа с негативными явлениями общественной жизни. Внутренний мир человека – своеобразное сложное единство рационального и иррационального, нравственного. Сфера нравственных чувств, даже при высоком уровне культуры и интеллекта субъекта, нуждается в постоянной подпитке со стороны положительных эмоций.

Преобладание негативных событий, оценок, эмоций, несоответствие ожидаемого и результата деятельности, чаще всего ведут к ситуации хронического стресса, к нравственно-психологической дезадаптации личности, то есть неспособности индивида найти адекватные общепринятым нормам морали пути приспособления к условиям профессиональной деятельности. Поиски выхода из ситуации, при отсутствии адекватных способов решения проблемы (например, перемена вида деятельности, анализ собственных ошибок, поиск альтернативных путей), объективно и часто неосознанно толкают человека на путь компенсации создавшегося дефицита иными, в том числе противоправными и аморальными, средствами.

В Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации к чертам нравственно-психологической дезадаптации работников прокуратуры относят следующие: пренебрежительное отношение к требованиям закона; бюрократизм и формальное исполнение служебных обязанностей; высокомерие; черствость; цинизм и недоверие к окружающим; стремление к подавлению воли человека; нравственную распущенность; моральную нечистоплотность; использование элементов криминальной субкультуры в служебной деятельности.

Особое влияние на развитие нравственно-профессиональной деградации личности юриста оказывают профессиональные установки, которые формируются преимущественно под влиянием условий, при которых протекает деятельность юриста. Так, у следователя, оперативного

работника, работника прокуратуры вынужденное соприкосновение с криминальной средой нередко проявляется в восприятии других людей как потенциальных нарушителей закона, недоверии и подозрительности. Типичной установкой поведения судьи в уголовном и административном судопроизводстве оказывается едва ли ни тотальное доверие к показаниям сотрудников правоохранительных органов и, как зеркальное отражение, стремление исключить показания, фото, видео- и аудиоматериалы иных свидетелей, если они противоречат первым. Очевидно, речь может идти еще об одном из вариантов проявления обвинительного уклона.

Факторы социального и нравственно-психологического плана чаще всего находят выражение через неадекватный стиль руководства подчиненными и конфликтные отношения в коллективе. Практически все документы, в которых формулируются этические требования к служебному поведению, уделяют этому вопросу повышенное внимание. Так, Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего ФССП России в ч. 4 ст. 4 говорит: «Государственный гражданский служащий ФССП России, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата».

Стиль руководства, которого придерживается руководитель, оказывается краеугольным камнем в системе служебных отношений и организации соответствующего вида деятельности. В правоохранительных органах, как правило, действует порядок, аналогичный армейской дисциплине. В силу этого процесс коммуникации имеет однонаправленный характер. Если руководитель не умеет грамотно контролировать сферу предоставленных ему властных полномочий, рано или поздно это свойство его характера начинается проявляться в нетерпимости к иному мнению, если

оно не исходит свыше, стремлении утвердить собственную точку зрения как единственно правильную. Предосудительность такого поведения оказывается еще больше, если действия по отношению к подчиненным осуществляются публично, например, в присутствии других людей, представителей СМИ. От этого страдает имидж самого правоохранительного органа.

Сотрудники на практике лишены возможности высказывать критические замечания по поводу того, как и каким образом осуществляется руководство их деятельностью, предъявлять какого-либо рода претензии руководителю подразделения, даже если возникает необходимость в этом. Смена руководителя всегда происходит посредством вмешательства сверху и никогда снизу. Мнение подчиненных за редчайшими случаями не играет в этом процессе никакой роли, а личность руководителя оказывается вне зоны критики снизу. Отсюда неблагоприятные последствия как для морально-психологических качеств самого руководителя, так и для отношений между сотрудниками возглавляемого им коллектива, где естественным образом вне каких-либо формализованных процедур происходит обсуждение руководства и его действий.

К негативным проявлениям стиля руководства относятся:

- высокомерие, пренебрежительный тон, грубость, некорректные и оскорбительные замечания в адрес подчиненных, необоснованные претензии и обвинения по поводу результатов их работы;
- практика, при которой распределение служебной нагрузки между сотрудниками осуществляется несправедливо и неравномерно, отдельным служащим предоставляются незаслуженные блага и привилегии;
- недостаточное внимание заботе о подчиненных, их жизненным проблемам и нуждам, оказанию им в случае необходимости морально-психологической помощи и поддержки, содействию их профессионального и должностного роста;

- отсутствие целенаправленной работы по поддержке молодых специалистов, их профессиональной адаптации, приобретению ими навыков и опыта работы;
- распространенность практики покровительства, карьерного выдвижения, предоставление преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности.

Немаловажную роль в структуре нравственно-психологических факторов, ведущих к деформации личности, играет ближайшее социальное окружение. Каналы воздействия на поведение юриста связаны прежде всего с членами его семьи – супруги или супруга, детей, родителей и т.д. Именно с членами семьи он проводит большую часть своего внеслужебного времени, бывает с ними более откровенным, общается, делится тем, что его волнует, прислушивается к их мнениям и оценкам. Хотя этические требования однозначно говорят о недопустимости влияния внеслужебной сферы на профессиональную деятельность, однако на практике такие случаи, к сожалению, имеют место. Именно члены семьи могут стать неформальным звеном передачи разного рода пожеланий и просьб относительно ведения конкретного дела или принятия по нему решения. Нередко каналом воздействия на сотрудника становятся его одноклассники и однокурсники, бывшие сослуживцы. Очевидно, что такого рода противозаконные попытки должны с самого начала решительным образом пресекаться, в противном случае, уступив единожды, юрист рискует превратить это отступление в обычную практику.

Немаловажную роль играет образ жизни семьи юриста и особенно стиль потребления. Умение правильно соотносить доходы и расходы должно отличать позицию сотрудника правоохранительных органов, судьи или адвоката. В противном случае объективно возникает заинтересованность в получении незаконных доходов, различного рода подарков, опасность втягивания в коррупционные связи. Осмотрительности и щепетильности в поведении следует требовать от всех членов своей семьи.

Вероятно, могут быть выделены и какие-то иные причины, ведущие к нравственно-профессиональной деформации, однако невозможно предусмотреть все возможные ситуации, которые провоцируют возникновение этого негативного феномена.

Известно, что легче создать условия, предупреждающие заболевание, чем иметь дело с запущенной болезнью и её разнообразными последствиями. Совершенно аналогичным образом складывается ситуация в юридической деятельности, например, в работе с сотрудниками правоохранительных органов. Необходимо вести постоянную работу, направленную на профилактику и предупреждение нравственно-профессиональной деформации, а где это возможно, и на преодоление каких-то легких форм её проявления.

Существуют два основных подхода к вопросам профилактики нравственно-профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов, так называемые, условно, макроподход и микроподход.

Суть макроподхода состоит в том, что предотвращение деформационных процессов связывается с осуществлением, прежде всего, самых широких государственных мероприятий экономического и социального плана. Очевидно, что государство должно обеспечивать экономическую базу деятельности правоохранительных органов, создавать социальные гарантии для их сотрудников. В то же время основная работа, как правило, ведется внизу, непосредственно в подразделениях и коллективах. Государство решает более общие вопросы, например, укомплектования кадрового корпуса «интеллектуально развитыми, морально зрелыми и эмоционально устойчивыми специалистами, по своим психологическим характеристикам способными успешно решать сложные и ответственные задачи в любых условиях деятельности».

В рамках микроподхода выделяются конкретные основные направления профилактики нравственно-профессиональной деформации

сотрудников правоохранительных органов. Одним из таких направлений является создание морально-психологического климата в коллективе. Правоохранительная деятельность не исключает опоры на гуманные начала, которые проявляются в принципах солидарности, кооперации, взаимопомощи, сотрудничества, умения находить разумные компромиссы там, где это допускают мораль и закон. Проблемы адаптации сотрудника в коллективе – это задача руководителя подразделения. Большинство действующих сегодня кодексов служебной этики прямо вменяют в обязанность руководителю недопущение и своевременное разрешение возможных конфликтов в отношениях сотрудников.

Важную роль для профилактики нравственно-профессиональной деформации играет формирование установки на сознательное соблюдение требований законодательства, профессионально-этических норм. Предусмотрена ответственности руководителя подразделения «за действия или бездействие подчиненных ему работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия».

Воспитательная работа в правоохранительных органах, это, прежде всего, индивидуальная работа с сотрудниками, испытывающими какие-либо затруднения. Недочеты и сбои в их работе, отсутствие результатов, иные негативные проявления могут быть связаны как с содержанием работы, так и с семейными, бытовыми проблемами, иными привходящими обстоятельствами. Необходим учет персональных особенностей личности, он позволит дифференцировать подход, исходя из специфики ситуации конкретного сотрудника. В этом руководителю должны оказывать помощь работники психологической службы. Вариантами решения проблемы может быть переподготовка, перевод на другую должность или в другое подразделение, перемена вида деятельности и т.п.

Необходимо воспитание у сотрудников высокой общей и профессиональной культуры, эстетического вкуса, организация активного

отдыха с частичным или полным изменением социально-психологического фона общения. Высокая степень конфликтогенности, присущая правоохранительной деятельности, негативно влияет на чувственно-эмоциональную сферу сотрудников. При определенных обстоятельствах возникает ситуация перманентного стресса, с которой далеко не всегда может справиться даже сильный волевой человек. В этом случае оказывается необходимо своевременно и регулярно осуществлять соответствующую психологическую разгрузку, например посещение театров, кино, выставок. Другой вопрос, что здесь недопустимы принуждение, формализм. Человек должен ощущать потребность в такого рода деятельности. Еще более перспективным направлением оказывается оздоровительная работа — туризм выходного дня, выезды на базу отдыха, посещение бассейна. Перспективной формой выступает вовлечение в сферу активного отдыха членов семьи сотрудника.

Большую роль в профилактике нравственно-профессиональных деформаций выполняет тщательный подбор кадров, всестороннее изучение личности, нравственно-психологических качеств кандидата на должность и его профессиональной пригодности с учетом как общих требований, предъявляемых к работникам правоохранительных органов, так и требований, которые учитываются при занятии конкретной должности.

Можно констатировать, что в современных условиях профилактика профессиональной деформации становится важным направлением повышения эффективности работы всей правоохранительной системы.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиям?
2. Перечислите основные виды юридической этики.
3. Дать понятие профессионального долга.
4. Соотнесите долг и профессиональную ответственность.
5. Соотнесите понятия «честь» и «честь мундира».
6. Какой смысл приобретает категория «совесть» применительно к деятельности юриста?

7. Раскройте смысл и роль понятия справедливости для деятельности юриста.
8. Перечислить и раскрыть основные принципы юридической этики.
9. Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и её конкретным результатом?
10. В чём заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?
11. В чём отличие нравственно-профессиональной деформации от единичного проступка, совершённого человеком?

Глава 6. Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

1. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

2. Нравственные основы осуществления правосудия. Кодекс судейской этики.

3. Нравственные начала в деятельности прокурорского работника. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

4. Нравственные основы и принципы деятельности адвоката и адвокатуры.

1. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями

Профессиональная этика особенно необходима для тех профессий, которые предполагают взаимодействия с другими людьми, объектом которых является человек. Есть профессии, когда конкретные представители, в силу их специфики, должны находиться в постоянном общении с людьми, воздействуют на внутренний мир, судьбу человека. Осознание особой значимости таких профессий выражено в формировании специфических моральных кодексов людей этих профессий.

К работникам юридических профессий предъявляются повышенные моральные требования, что является следствием ответственного характера выполняемых ими функций. Люди, решающие судьбы других, требующие от них соблюдения закона и морали, должны иметь на это не только формальное, служебное, но и моральное право. От юристов ожидают что они будут оказывать услуги, например, защищать даже тех клиентов, которые не всегда могут оплатить их работу. Они также должны быть готовы работать столько, сколько потребуют их профессиональные обязанности в любое время дня и ночи, а также соблюдать высокие стандарты в сфере своего личного и профессионального поведения: быть дисциплинированными, воздерживаться от недостойных поступков и быть образцами этичного поведения, не рассматривать юридическую профессию как обычный бизнес, связанный с получением высоких доходов и прибыли.

Одна из этических проблем профессиональной работы юриста связана с тем, что, обладая специализированными знаниями и исключительным доступом к этим знаниям, члены профессиональной группы могут испытывать искушение употребить их в корыстных целях за счет населения. Возникает потребность внутреннего контроля за деятельностью членов профессиональных групп и внешнего, для того чтобы общество могло быть уверено в том, что профессия достаточно хорошо осуществляет самоуправление и способствует общественному благосостоянию.

В ответ на потребность внутреннего и внешнего контроля за деятельностью представителей конкретных юридических профессий формируются специфические этические кодексы, следование которым обязательно. Кодексы представляют собой руководства для деятельности членов профессиональной группы, определяют конкретные запреты, процедуры, идеалы и учитывают основные этические проблемы, с которыми они сталкиваются. Нарушение положений кодекса, может привести к исключению из профессионального сообщества.

Акцентируется внимание на том, что профессиональные кодексы не должны быть источником какой-то особой этики, которая позволяла бы членам профессиональных групп делать то, что другим делать безнравственно. Представители юридических профессий должны следовать и нормам универсальной этики, и нормам профессиональной этики, на коллизии, которые могут возникнуть, обращено внимание в конкретных кодексах.

Наиболее разработаны этические кодексы судей, сотрудников органов внутренних дел, государственных гражданских служащих органов прокуратуры, адвокатов, нотариусов. Кодексы представителей других юридических специальностей находятся в стадии становления. Жизнь общества постоянно усложняется, как следствие формируются новые разделы права для её регуляции. Поэтому, в связи с развитием общества и

законодательства, существующие сегодня кодексы должны периодически критически оцениваться, уточняться и пересматриваться.

2. Нравственные основы осуществления правосудия. Кодекс судейской этики

Кодекс судейской этики постулирует, что «судебная защита прав и свобод человека может быть обеспечена только компетентным и независимым правосудием, осуществляемым на началах справедливости и беспристрастности. Такое правосудие предполагает соблюдение каждым судьей правил профессиональной этики, честное и добросовестное исполнение своих обязанностей, проявление должной заботы о сохранении как своих личных чести и достоинства, так и достоинства, и авторитета судебной власти». Средствами обеспечения вынесения законных, обоснованных и справедливых судебных решений являются государственные гарантии независимости, неприкосновенности, несменяемости судей, высокий уровень материального обеспечения.

Осознавая свою ответственность перед обществом, с целью установления стандартов поведения как основы общественного доверия к судебной власти и качеству правосудия, судьи Российской Федерации приняли Кодекс судейской этики. Необходимость соблюдения этических норм определяется статусом судьи, самим фактом наделения конкретного лица судейскими полномочиями принимать окончательное решение по вопросам, затрагивающим права, свободы и обязанности людей. В требованиях к судье подчеркнута, что судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным, в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи.

Акцентируется внимание на такие принципы профессионального поведения судьи как независимости, объективности, беспристрастности и равенства. Подчеркнуто, что обеспечение равного ко всем лицам,

участвующим в деле, является условием объективного и беспристрастного осуществления правосудия, справедливого судебного разбирательства.

Важнейшее требование к судебной власти – справедливость. Несправедливый суд может нанести огромный вред как отдельному человеку, так и всему обществу. Судья оценивается как справедливый тогда, когда применяет законы, признанные обществом справедливыми, разрешает дела, установив истину, достоверно выяснив их фактические обстоятельства, принимает решения в соответствии с признанными фактами и требованиями закона. Справедливый суд – это суд, где виновный обоснованно приговаривается к заслуженному наказанию, а невиновный обязательно оправдывается.

Судья должен соблюдать высокую культуру поведения в процессе, поддерживать порядок в судебном заседании, вести сам достойно, терпеливо, вежливо по отношению к участникам процесса и других лиц, присутствующих в судебном заседании. Требовать такого же поведения от участников процесса и всех лиц, присутствующих в судебном заседании, а также от работников аппарата суда.

Необходимыми условиями исполнения судьей своих профессиональных обязанностей на высоком уровне является его компетентность и добросовестность. Судья должен повышать свою квалификацию, расширять свои знания, совершенствовать личные качества, как путем самообразования, так и систематически проходить переподготовку в государственной системе повышения квалификации.

В Кодексе судейской этики рассмотрены правила поведения при осуществлении судьей организационно-распределительных полномочий, при взаимодействии со средствами массовой информации. Судьям запрещается делать публичные заявления, давать комментарии, выступать в прессе по делам, находящимся в производстве суда. Основное назначение этого запрета обусловлено тем, что судья, в соответствии с законом, формулирует свое мнение по делу, находящемуся в его производстве, официально в

решении, принимаемом по делу. До вступления решения в законную силу, рекламировать его не только рискованно, так как оно может быть отменено вышестоящим судом, но и неэтично.

Кодекс судейской этики содержит принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Уточнены некоторые ограничения, связанные с осуществлением юридической практики и некоторых видах деятельности. Судья не вправе заниматься адвокатской и иной юридической практикой, оказывать юридические услуги в период нахождения в должности судьи. Ограничения распространяются и на судей, находящихся в отставке.

Судья не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц. Кодекс запрещает судье личные, финансовые и деловые связи, которые могут отрицательно сказаться на его репутации и профессиональной деятельности, затронуть его честь и достоинство.

Судья не должен участвовать в политической деятельности, состоять, возглавлять или иметь какую-либо должность в какой-либо политической организации. Судья должен осуществлять своё право на свободу выражения мнения таким способом, который был бы совместим с ограничениями, накладываемыми на него его статусом. Он должен вести себя так, чтобы авторитет суда и беспристрастность правосудия, его независимость, не могли быть поставлены под сомнение. Внеслужебная деятельность судьи не должна вызывать сомнений в его объективности, справедливости и неподкупности.

В преамбуле Кодекса акцентируется, что положения Кодекса судейской этики, устанавливающие повышенные нравственные требования к судье, обусловленные статусом, не должны толковаться как ограничивающие его общегражданские права и свободы, гарантируемые Конституцией Российской Федерации.

3. Нравственные начала в деятельности прокурорского работника. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации

Требования Кодекса этики прокурорского работника предписывают руководствоваться общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма; сохранять личное достоинство, не совершать поступков, дающих основание сомневаться в честности и порядочности. При любых обстоятельствах воздерживаться от поведения, которое способно нанести ущерб репутации и авторитету прокуратуры Российской Федерации, подорвать доверие общества к её деятельности.

Прописаны правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности, основанные на том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности. Дается конкретизация правил и норм поведения.

Прокурорский работник должен придерживаться общих принципов и норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения государственных служащих. Соблюдать запреты, ограничения и обязанности, установленные законодательством для государственных служащих. Стремится быть верным гражданскому и служебному долгу, исполнять свои служебные обязанности на высоком профессиональном уровне.

В служебной деятельности прокурорский работник исходит из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности. Профессиональный долг прокурора – непримеримо бороться с любыми нарушениями закона, кем бы они не совершались, своевременно принимать эффективные меры к защите охраняемых законом прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства,

добиваться устранения нарушений закона и восстановления нарушенных прав.

При рассмотрении вопроса об ответственности лиц, допустивших нарушения закона, прокурорский работник обязан руководствоваться принципами справедливости и неотвратимости ответственности, учитывать характер и степень общественной опасности допущенного правонарушения и данные, характеризующие личность правонарушителя.

Поддерживая государственное обвинение, сформулированное на предварительном следствии, прокурор должен выполнять свою функцию объективно, критично относиться к представленным в суд материалам. Выводы государственного обвинителя и его мнения, предлагаемые на рассмотрение суда, должны основываться на законе и доказанных на судебном следствии фактических обстоятельствах дела. Юридические оценки должны быть соразмерны установленным фактам и нормам применяемого закона: прокурор должен быть справедлив. Главное, что определяет нравственную характеристику всей речи прокурора, правильность его позиции по существу, справедливость выводов, которые он представляет на рассмотрение суда. Прокурор, настаивающий, например, на осуждении человека, вина которого в преступлении не доказана, поступает безнравственно.

Действия государственного обвинителя, его позиция должны опираться на нравственные нормы и им соответствовать. Защищая интересы общества, выступая от имени государства, он, в то же время, призван охранять и законные интересы подсудимого, его достоинство. А.Ф. Кони писал, что прокурор, «исполняя свой тяжёлый долг, служит обществу. Но это служение только тогда будет полезно, когда в него будет внесена строгая нравственная дисциплина и когда интерес общества и человеческое достоинство личности

будут ограждаться с одинаковой чуткостью и усердием»³.

Правовая и нравственная обязанность прокурора состоит в максимальной объективности при формулировке предлагаемых суду выводов о том, в чем, по его мнению, виновен подсудимый. Прокурор уточняет обвинение в его фактической части в соответствии с тем, что доказано на суде. На нем лежит нравственная и правовая обязанность доказать обвинение, которое выдвинуто обвинительной властью, а не ограничиваться утверждениями, что обвинение «нашло в суде свое подтверждение» и т.п.

В отношениях с другими участниками судебного процесса прокурор должен соблюдать официальный деловой стиль, проявлять принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение ко всем участникам судебного заседания.

Во внеслужебной деятельности прокурорский работник должен соблюдать правила общежития, быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым. Не допускать использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность конкретных органов, организаций, должностных лиц при решении вопросов личного характера и получения преимущества как для себя, так и в интересах третьих лиц.

Не допускать обсуждения деятельности государственных органов и их должностных лиц, в публичном пространстве. Внимание к культуре речи: не допускать высказываний в некорректной и грубой форме с использованием нецензурной лексики, размещения в социальных сетях текстовых (а также фото- и видео-) материалов, способных нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа прокуратуры.

В системе прокуратуры Российской Федерации разработана Концепция воспитательной работы. Определены цели и задачи, принципы и направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры. Целью воспитательной работы является формирование у работников «системы

³ Цит. по: Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник /А.С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – М.: Норма, 2008. – С. 129.

ценностей и профессионально значимых свойств личности, необходимых для безупречного исполнения служебных обязанностей, поддержания в обществе высокого авторитета прокуратуры как единой федеральной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации». Воспитательная работа, определённая данной Концепцией, представляет комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, экономических, психолого-педагогических мер направленных на воспитание работников системы органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в духе неуклонного соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, служения интересам общества и государства, исполнения требований закона и профессиональной этики прокурорских работников, предотвращения их профессионально-нравственной деформации.

4. Нравственные основы и принципы деятельности адвоката и адвокатуры.

Адвокатура известна российскому праву чуть более века. Авторитет адвокатуры имел и имеет опору в общественном доверии. Высокого престижа в обществе можно добиться нравственной безупречностью и слова, и дела, что особенно характерно для российской действительности и русского менталитета, где совесть всегда была выше закона, личная порядочность и обязательность – выше профессиональных знаний.

Характер адвокатской работы таков, что её нельзя рассматривать в отрыве от нравственных принципов и профессионального долга. В российском Кодексе профессиональной этики адвоката зафиксировано, что адвокат при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессии. Важны такие личные качества адвоката как порядочность, честность, добросовестность, они являются необходимыми условиями доверия к нему. Подчеркивается, что злоупотребление доверием несовместимо со статусом адвоката. Доверия к адвокату не может быть без

уверенности в сохранении профессиональной тайны.

Адвокатская тайна (профессиональная тайна адвоката) обеспечивает иммунитет доверителя, предоставленный ему Конституцией Российской Федерации. Акцентируется, что сохранение профессиональной тайны является безусловным приоритетом деятельности адвоката. Срок тайны неограничен во времени. Адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме доверителя. Согласие доверителя на прекращение действия адвокатской тайны должно быть репрезентировано в письменной форме, в присутствии адвоката, в условиях, исключающих воздействие на доверителя со стороны адвоката и третьих лиц.

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат обязан честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности, защищать права, свободы и интересы доверителей всеми не запрещенными законодательством средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и Кодексом профессиональной этики адвоката, последние изменения и дополнения к которому были внесены X Всероссийским съездом адвокатов 15.04.2021 г.

Адвокат обязан уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи, доверителей, коллег и других лиц. Обязан придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующих деловому общению; постоянно совершенствовать свои знания и совершенствовать свой профессиональный уровень.

В Кодексе прописаны также некоторые запретительные для адвоката действия. Например, подчеркивается, что никакие пожелания, просьбы или требования доверителя, направленные к несоблюдению закона или нарушению правил, предусмотренных Кодексом, не могут быть исполнены адвокатом. Закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя. В любой ситуации, в том числе вне профессиональной деятельности, адвокат обязан сохранять честь и достоинство, избегать всего,

что могло бы нанести ущерб авторитету адвокатуры, подорвать доверие к ней.

Контрольные вопросы и задания

1. В чём специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?
2. Как вы понимаете нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?
3. Каковы нравственные требования к деятельности судьи?
4. Что означает «суд должен быть справедливым»?
5. В чём заключается важность для профессии прокурора принципа личной ответственности?
6. В чём выражаются честность и порядочность прокурорского работника?
7. Проанализируйте этические принципы и нормы профессионального поведения, зафиксированные в Кодексе профессиональной этики адвоката.
8. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?

Глава 7. Этикет. Основные функции служебного этикета

1. Понятие этикета, его виды.
2. Специфика служебного этикета юриста.
3. Основные принципы и правила делового этикета.
4. Функции этикета в юридической деятельности.

1. Понятие этикета, его виды

Этикет (от фр. *étiquette* – этикетка, надпись) – нормы и правила (культура) поведения людей в обществе. В современном виде и значении слово «этикет» было впервые употреблено при дворе короля Франции Людовика XIV – гостям были розданы карточки (этикетки) с изложением того, как они должны держаться; хотя определённые своды норм и правил поведения существовали уже с древнейших времён. Назначение этикета в регламентации поведения в различных сферах человеческих взаимоотношений (общение, культура одежды, национальные традиции, деловые связи).

Этикет предстает как историческое явление, ещё в эпоху первобытнообщинного строя стали вырабатываться конкретные нормы поведения конкретной группы общины: мужчины занимались добычей пищи и защитой от врагов, женщины берегли огонь и воспитывали детей, старейшины передавали знания и накапливали новые. С развитием общества изменяются и уточняются правила этикета.

Различают такие виды этикета, как:

Государственный (придворный) этикет – строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов (глав государств);

Дипломатический этикет – правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных приемах, визитах, переговорах;

Воинский этикет – свод общепринятых правил, норм, и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности;

Общегражданский этикет – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом.

Общегражданский этикет, в свою очередь, разделяется на этикет делового и неделового общения.

2.Специфика служебного этикета юриста

Требования этикета в юридической практике приобретают особую значимость, так как являются строго регламентированным церемониалом, где определенные официальные формы поведения юриста не должны выходить за пределы жестко установленных рамок. Он выражается в системе правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с должностными лицами в соответствии с их рангом (к кому как следует обратиться, кого как должно титуловать), правил поведения в различных кругах.

Служебный этикет юриста – устойчивый порядок поведения юриста при выполнении служебных полномочий (напр., решении юридического дела), выражающий внешнее содержание принципов морали и состоящий из правил вежливого обхождения в обществе (манеры, формы обращения и приветствия, одежда и др.).

Судебный этикет обязывает каждого юриста придерживаться следующих требований:

- нельзя применять высказывания, чрезмерно окрашенные эмоционально, сильно жестикулировать, кричать, нецензурно выражаться;
- специалист не может «вешать» ярлыки на возможно виновную персону, вести процесс бездоказательно, давать качественные оценки обвиняемому и его действиям;
- работник юстиции в своей деятельности должен следовать принципам морали;
- в ходе судебного процесса необходимо использовать юридическую лексику.

Специфика юридической деятельности такова, что юристу ежедневно приходится общаться с большим количеством разнообразных людей и поэтому очень трудно выбрать правила поведения с каждым.

Реальные обстоятельства настолько различны, что никакие правила и нормы не в состоянии охватить их полностью. Этикет представляет собой единство двух сторон: этической (проявление заботы, уважения и др.) и эстетической (красота, изящество поведения).

Одним из главных этико-эстетическим принципов, которыми должен руководствоваться юрист во время осуществления своей профессиональной работы является чувство такта. Чувство такта находит выражение в внимательном отношении к личности собеседника, умении юриста корректно обойти, по возможности, вопросы, которые могут вызвать неловкость у окружающих. Чувство такта предполагает эмоциональное сопереживание с каждым из участников решения юридического дела; помогает определить должную меру в выражениях и поступках.

Важно постоянно помнить, что соблюдение этикета и проявление такта является неотъемлемой частью духовной культуры юриста как служебного лица, тем более личности руководителя. В этом смысле руководитель должен быть образцом для своих подчиненных, так как грубость и несдержанность роняет не только его авторитет, но и порождает конфликтные ситуации в коллективе.

Чувство такта должно присутствовать в различных формах делового общения юриста: в повседневном служебном общении (прием посетителей, посещение граждан по месту жительства, участие в совещаниях, заседаниях и т.д.); в специфических формах служебного общения (руководитель и подчиненные, между коллегами); в экстремальных формах общения (во время обыска, задержания и т.п.); в невербальных и неспецифических формах общения (телефон, деловая переписка, выступления по радио, телевидению и т.п.)

Эстетической культуры юриста находит выражение в системе эстетических требований, предъявляемых к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения. Формы проявления эстетической культуры юриста – показатель его эстетического вкуса, идеалов.

В профессиональной деятельности юриста существенное значение имеет манера поведения, связанная с его психофизиологическими особенностями и являющаяся невербальными (не словесными) средствами общения:

- речевая деятельность (голос, его тембр, интонация);
- двигательная (мимика, жесты, движения тела);
- слуховая (умение слушать и слышать);
- зрительные действия (взгляд).

Любой человек, пришедший на прием к юристу, старается психологически оценить своего собеседника. От этого зависит его поведение и желание помочь в ходе рассмотрения дела. Манера поведения как форма проявления эстетической культуры (речевая, двигательная, слуховая, зрительная) способствуют установлению психологического контакта между участниками юридического процесса.

3. Основные принципы и правила делового этикета

Соблюдение делового этикета является важнейшей составляющей профессионального поведения человека. Этика делового общения представляет собой сумму выработанных наукой, практикой и мировым опытом нравственно-этических требований, принципов, норм и правил поведения. Соблюдение их обеспечивает взаимопонимание и взаимное доверие субъектов делового общения, повышает эффективность контактов и конечных результатов их совместных действий.

К основным этическим принципам делового этикета относятся:

1. Пунктуальность. Нужно уметь рассчитывать время, необходимое для того чтобы вовремя приезжать на работу, на деловую встречу. Иначе вас будут

воспринимать как ненадежного, неорганизованного человека, на которого нельзя положиться.

2. Не говорите лишнего. В сфере деловой этики существуют строгие нормы корпоративной конфиденциальности, предполагающие неразглашение сотрудниками коммерческой, технической, кадровой и иной информации. Это же относится и к информации личного характера.

3. Стиль одежды. В любой ситуации вы должны выглядеть соответственно случаю и не выбиваться из стиля одежды, свойственного вашей деловой среде. Ваш индивидуальный вкус вы должны продемонстрировать исключительно в рамках принятого dress code.

4. Говорите и пишите на хорошем литературном языке. Стиль вашего письма и устной беседы должен быть стилистически грамотным и лексически правильным. Умение человека грамотно излагать свои мысли не только облегчает взаимопонимание, но влияет на его образ в целом. От умения общаться часто зависит успех вашей деловой карьеры. Деловому человеку, для того чтобы преуспеть, необходимо овладеть искусством риторики, то есть мастерством красноречия. Очень важно следить и за своей дикцией – произношением и интонацией. В деловом общении никогда не употребляйте жаргонных слов и оскорбительных выражений.

5. Поддерживайте положительный образ (имидж) делового человека. Он может быть различным: от «человека приятного во всех отношениях» до надежного партнера, но крайне неприятного и некультурного человека. Создавая свой имидж, в первую очередь, необходимо думать о том, как вы будете выглядеть в глазах окружающих.

6. Интерес и внимание к окружающим. Деловой человек должен искренне интересоваться другими людьми, больше слушать, чем говорить. Нужно узнать побольше о своем собеседнике, что он думает, какой он человек. Называйте своего собеседника по имени и отчеству, задавайте вопросы. Все это поможет в налаживании дальнейших отношений.

7. Быть самим собой. Люди очень тонко чувствуют фальшь и обман.

Старайтесь быть проще и естественнее, и люди будут отвечать вам тем же.

8. Думайте не только о себе, но и о других. Нельзя успешно вести дела, не учитывая мнения и интересов партнеров, клиентов. Часто причинами неуспеха в делах становятся проявление эгоизма, заикленности на своих интересах, стремление навредить конкурентам, даже сослуживцам, чтобы ускорить свою карьеру.

Стремитесь всегда терпеливо выслушивать собеседника, учитесь уважать чужое мнение и понимать его, избавляйтесь от нетерпимости к инакомыслию, никогда не унижайте оппонента, даже если он дает к этому повод.

Существуют общепринятые правила делового этикета. Например, знакомство начинается с обмена визитками. Визитку принято протягивать правой рукой, и ей же визитка принимается. Визитку сначала читают и, если разговор происходит за столом, кладут прямо перед собой. Ни в коем случае визитку нельзя мять или что-то черкать на ней, ведь визитка представляет человека.

По неписанной традиции всё начинается с представления друг другу, это важнейший момент, который может повлиять на характер будущих взаимоотношений. По правилам хорошего тона, очень хорошо, когда присутствует третий, который и представит вас друг другу, но в динамичной современной жизнедеятельности такое не всегда возможно. Ничего страшного, правила для того и существуют, чтобы помогать в любых ситуациях.

Первым всегда представляется младший по возрасту, если партнеры одного возраста, первым представляется нижестоящий в служебной иерархии.

Если встречаются мужчина и женщина, первым представляется мужчина, за исключением единственного случая, когда мужчина намного старше по возрасту.

Человека, нового в коллективе, руководству и сотрудникам в

обязательном порядке представляет третий человек, обычно персональный менеджер.

Если происходит знакомство одного человека с группой лиц (даже если группа состоит лишь из двух человек), то первым представляют такого человека.

При процедуре представления всегда надо смотреть собеседнику прямо в глаза. Не забывайте о доброжелательной улыбке, улыбка стирает все предубеждения и настороженность собеседника.

Особое внимание в этикете уделяется требованиям к внешнему облику сотрудников организаций. Одежда и аксессуары человека, пластика его тела, позы, прическа, макияж, украшения и манеры обычно несут важную информацию о человеке (о роде его занятий, происхождении, его личностных характеристиках и т. п.). Одежда в этом плане наиболее действенна и составляет 90% всего, что люди видят перед собой, когда смотрят на вас.

Деловой стиль – это стиль подтянутый, не спорящий с модой, но и не идущий на ее острие. Главное, к чему следует стремиться в деловом стиле, постараться выразить общее впечатление опрятности, аккуратности и даже некоторой педантичности в одежде. Это создаст впечатление, что "подтянуты" вы будете и в делах. Деловую одежду отличает классический покрой и многофункциональность. Костюм делового человека должен учитывать его положение в обществе, комплекцию, возраст и то, куда он направляется.

Образ делового человека не оставляет особого простора для фантазии и самовыражения, зато способствует формированию доверительного отношения к нему и компании, которую он представляет. Умеренность и вкус – это то, что поможет создать солидный деловой имидж.

Ведение любого дела – это, прежде всего установление контактов, в которых, по подсчётам психологов, в 80 случаях из 100 своё отношение к другому человеку люди строят на основе первого впечатления, важнейшей составной частью которого является внешний вид.

4. Функции этикета в юридической деятельности

1. *Контактоустанавливающая* – привлечь внимание, побудить к вступлению в контакт.

2. *Поддержание контакта между людьми*. Нередко собеседники, принося свои приветствия, не могут найти тему для разговора. Воспитанный человек всегда найдет приличную тему для беседы, сделает общение интересным и полезным.

Этикетная тема беседы – это тема, соответствующая этикетной роли и этикетной ситуации, тема, которая интересна для собеседника или по крайней мере, не может поставить его в неловкое положение.

3. *Демонстрация вежливого, уважительного отношения к собеседнику*. Официальная обстановка требует ровного, вежливого, доброжелательного отношения к собеседнику. Недопустимо, если младший по положению обращается к старшему на «вы», а старший на «ты».

4. Важная функция этикета – *создание атмосферы взаимного комфорта* - с вежливым человеком легко и приятно обшиться.

В Евангелии от Матфея сказано: *«Как хотите, чтобы с вами поступали, так и вы поступайте с людьми»*. Следовательно, если хотите, чтобы вам грубили, то забудьте об этикете сами. Если хотите, чтобы вас игнорировали, то делайте вид, что вам нет никакого дела до окружающих. Если хотите, чтобы люди обращались с вами доброжелательно, то сами будьте вежливыми.

5. *Регулирующая функция* – регулирование поведения людей в обществе. Соблюдение этикета делает людей предсказуемыми. Этикет сигнализирует о принадлежности человека к определенной социальной и культурной среде. Этикет как пароль: место, занимаемое человеком в общественной иерархии, легко определяется по используемым им этикетным формулам.

6. *Профилактика конфликтов*. Основная функция этикета – антиконфликтная. Когда человек во всех случаях жизни поступает в

соответствии с правилами, он уменьшает вероятность конфликтов с окружающими. Например, если вы кого-то случайно задели, вы должны извиниться. В противоположном случае возможен конфликт, кто-то может подумать, что вы намеренно пытаетесь его оскорбить. Воспитанный человек, выражая свое недовольство, сделает это в рамках приличий.

При существующей конкуренции на рынке труда недостаточно быть просто квалифицированным специалистом, необходимо помнить, что в деловых отношениях не существует мелочей и осознанно контролировать производимое впечатление. Деловой имидж заключается в единстве всех форм его выражения. Их гармоничное сочетание и постоянство проявления делают стабильным доверие и уважение к деловому человеку со стороны его коллег, партнёров и клиентов, создают у них уверенность в его компетентности, деловитости, моральной и физической надёжности.

Контрольные вопросы и задания

1. Определить понятия: этикет, служебный этикет.
2. Назвать основные нравственные принципы служебного этикета.
3. В чём заключаются особенности юридического этикета?
4. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
5. Назвать основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
6. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
7. Назвать основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
8. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
9. Как проявляются и способствуют успеху в работе чувство такта, вежливость, любезность, уважение к коллегам и клиентам (в различных формах делового общения юриста)?

Глава 8. Цифровой этикет

- 1. Этика общения в цифровой среде.*
- 2. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровой среде.*
- 3. Кодекс этики в сфере развития искусственного интеллекта.*

1. Этика общения в цифровой среде

Тема этики общения в цифровой среде очень востребована для большинства людей, которые осуществляют общение через онлайн-пространство. То, как мы себя ведем в виртуальном пространстве, становится частью нашей идентичности. Когда мы говорим о поведении в цифровой среде, нужно обязательно рассмотреть принципы этикета и правила корректного взаимодействия в цифровом пространстве. Знание этикета общения позволит нам действовать в соответствии с принятыми правилами, точно осознавать, что это будет одобряемым поведением.

Считается, что одной из первых правила поведения в Сети сформулировала Вирджиния Ши в книге «Нетикет». Книга вышла в 1994 году в Сан-Франциско и содержит 10 заповедей о том, как вести себя в киберпространстве. Эти правила не утратили значения и сегодня. Однако жизнь усложняется, формируются новые принципы, дополняются новые⁴.

Цифровая этика – форма прикладной этики, в рамках которой организации и профессионалы разрабатывают правила хорошего тона поведения в интернете, в цифровой среде, с целью устранить и смягчить вредные последствия работы с цифровыми продуктами или услугами. Необходимо отметить, что в основе этики поведения в цифровой среде те же принципы, которые принято соблюдать при общении офлайн. Приветствуются вежливость, чувство такта, взаимное уважение людей друг к другу.

Основные принципы этики общения в цифровой среде:

⁴ См.: Лукинова О.В. Цифровой этикет. Как не бесить друг друга в интернете. – Москва: Эксмо, 2020. – С. 12. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640883647&tld=ru&lang=ru&name=32.pdf&text>.

Показывать положительное отношение к людям. Это может быть, например, лайк на симпатичное фото в Instagram или комментарий на пост, вызвавший внутренний отклик.

Принцип субординации. Многим кажется, что интернет-пространство стирает грани и позволяет вести себя панибратски. Однако, цифровая среда неотделима от обычной жизни, поэтому субординация переносится и в цифровое пространство.

Принцип симметрии. Когда мы начинаем общаться в цифровом пространстве, мы можем ориентироваться на то, как делает это наш собеседник. Если кто-то отправляет вам голосовые сообщения, стикеры, эмодзи, вы можете делать то же самое. Аналогично и с встречами в Zoom: обычно все договариваются, как проходит встреча, например, с включенными, или, наоборот, выключенными камерами. Если же у одного из собеседников камера не работает, или ему просто не хочется демонстрировать себя сегодня, то он должен предупредить остальных.

Помнить о личных границах. Как и в повседневном этикете, соблюдение личных границ является очень важным. Границы цифровые – это приватное пространство, которое важно уважать. Не надо, например, писать людям по ночам, не надо заходить на страницы в социальных сетях и писать людям то, что сами они не хотели бы афишировать.

Удобство форм общения и экономия ресурсов. Мы должны думать, как лучше организовать общение с человеком, экономить время, своё и собеседника: позвонить, написать в мессенджер, записать голосовое сообщение, или отправить письмо по почте.

Принцип договоренности (конвенциональность). Устанавливает приятную возможность договариваться, которой нужно пользоваться. «Тебе удобнее сейчас писать или звонить?», «Как будем отправлять друг другу тяжелые файлы?», «Давай не будем созваниваться после 23:00?». Во время пандемии многое изменилось. Люди стали заново пере договариваться, устанавливать правила и структурировать свое общение в интернете.

Необходимость в безопасности личных данных. Этот принцип нацеливает на то, что мы должны думать о надёжности паролей и о доступности той информации, которой мы делимся с другими.

Разный – в разных сообществах. В разных сообществах, социальных группах формируется свой этикет общения. Школьники, например, отправляют друг другу аудиосообщения, стикеры. В деловой среде в Японии люди отправляют огромные сообщения по электронной почте, потому что всю первую половину письма они извиняются за то, что побеспокоили собеседника и просят уделить немного времени. В России наоборот, чем лаконичнее письмо, тем уважительнее мы относимся к собеседнику: все кратко и по делу. Поэтому, просто помните, что каждый раз, когда вы будете общаться с коллегами или учениками, с друзьями или с руководством, ваши коммуникации должны быть разными.

2. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровой среде Правила этикета при использовании гаджетов:

1. Не создавайте неудобств для окружающих, минимизируйте использование гаджетов во время личного общения с человеком.

2. Планируйте встречи, когда у вас нет важных звонков.

3. Проговаривание условий общения спасает от многих неловких ситуаций.

Предупредите человека, который должен позвонить, что вы не сможете общаться прямо сейчас. Либо скажите собеседнику, с которым у вас встреча, что ждете важный звонок.

4. По нормам делового этикета считается, что мелодия звонка телефона должна быть нейтральной. Но, лучше всего, конечно, оставить вибрацию, если вы находитесь на работе.

5. Если вы пришли в театр, то лучше отключить и вибрацию, так как в полной тишине она может быть слышна не хуже громкого звонка. В кинотеатре всегда минимизируйте яркость экрана.

Правила переписки по электронной почте:

1. Старайтесь минимизировать и сокращать текст письма, лаконичность в русскоязычной среде считается признаком уважения к собеседнику. Следуйте простому принципу: письмо должно содержать информации не больше и не меньше, чем нужно.

2. Ваш e-mail (особенно деловой) не должен содержать прозвищ, уменьшительно-ласкательных имен, нецензурных и оскорбительных слов. Не желательно добавлять в адрес почты год рождения.

3. Каждое письмо должно содержать информативную тему. В дальнейшем, если мы захотим найти это письмо через неделю, месяц или год, тема очень поможет. Тема письма должна быть, прежде всего, информативной.

4. Не путайте кнопки «Ответить» и «Ответить всем»!

5. Корректно подписывайте пересылаемые файлы. Если это, к примеру, планы-конспекты по учебной дисциплине, назовите файл «Планы-конспекты Иванова И.И., гр. 31». Обязательно указывайте свою фамилию, чтобы в общем потоке документов ваше письмо не выглядело обезличенным.

6. Избегайте обилия знаков препинания и избыточного форматирования, чтобы не отвлекать внимание от главного.

7. Перечитывайте письмо перед отправкой. Оказывается, в цифровом пространстве людей больше всего раздражают ошибки в сообщениях и письмах. Проверяйте, нет ли опечаток, не исправить ли некоторые слова.

8. Не сокращайте слова. «Спс», «Пжлст», «Прив» – это неуважение к родному языку, собеседнику и себе.

9. Пишите «снизу вверх». Сначала прикрепляйте файл, потом пишите сам текст письма. Адрес получателя пишите в последнюю очередь, чтобы случайно не отправить недописанное письмо.

10. Ставьте подпись в деловом письме, включающую ваше имя, фамилию и отчество, а также должность и контакты, по которым допускается взаимодействие с адресатом.

11. Не пишите на эмоциях. Написанное не исчезнет и корректировать последствия эмоционального письма куда сложнее, чем слов, высказанных вслух. Чтобы отозвать отправленное даётся всего 20 секунд.

12. Помните, что любое письмо может стать достоянием широкой публики. Возможно, цепочку писем с вашим участием перешлют кому-то еще или сделают скриншот.

Правила поведения на видеоконференции:

1. Общение по видеосвязи предусматривает определенный дресс-код. Нельзя предстать перед собеседниками в халате и непричесанным (ой). Внешний вид – это, прежде всего, твоё уважение к человеку.

2. Берегите время своих коллег, друзей и партнеров. Заранее спланируйте свою речь. Постарайтесь говорить чётко, ясно и по делу, не отступая от заданной темы.

3. Если на вашей видео встрече присутствует много людей, отключайте микрофон и видео, когда выступает кто-то другой. Посторонние шумы и звукоряд могут сбивать выступающего и отвлекать других участников конференции.

4. Обговорить заранее о необходимости включения видеокамеры

5. Предупредить домашних, что ближайший час проведёте на онлайн-встрече.

6. Приходить на встречу вовремя. Заранее следует проверить микрофон и камеру. По возможности лучше использовать внешний звук (например,

микрофон в наушниках) – это улучшит чёткость и избавит от неуместных шумов.

7. Не перебивайте собеседников и не говорите одновременно.

8. Дать знать, что у вас есть необходимость высказаться можно при помощи функции «Поднять руку».

9. После видеоконференции не забудьте выключить камеру, чтобы избежать конфузов.

Умение быть хорошим слушателем и приятным собеседником актуально как при онлайн-общении, так и в повседневной жизни. Если помнить об уважении к собеседнику и его мнению, коммуникации станут максимально эффективными, а общение принесёт больше удовольствия.

Правила поведения в цифровой среде требуют изучения и обязательного включения логического мышления. Самый простой способ освоить этику общения – периодически задавать себе вопросы и отвечать на них честно – доставляю ли я кому-нибудь неудобства своими действиями, отнимаю ли чьё-то время напрасно. Лучшее украшение человека – искусство культурного общения как в жизни, так и в цифровом пространстве.

3. Кодекс этики в сфере развития искусственного интеллекта

Одним из перспективных современных междисциплинарных направлений в развитии науки и практики являются искания в области искусственного интеллекта. Хорошевский В.Ф., д.т.н., профессор, заведующий сектором Интеллектуальных Прикладных Систем отдела «Интеллектуальные Системы» Вычислительного центра РАН даёт следующее его определение: Искусственный интеллект (ИИ) – это наука, основными проблемами которой являются: формализация знаний, опыта, сообразительности, деятельности (фундаментальная составляющая ИИ) и использование полученных результатов для решения интеллектуальных

задач и, в конечном счете, создание систем, основанных на знаниях (прикладная составляющая ИИ)⁵.

Применение искусственного интеллекта динамично развивается и охватывает все новые сферы жизни человека. Стремительное распространение цифровых технологий вызывает опасения граждан: насколько безопасен искусственный интеллект для человека, в каких областях допустимо его использовать, кто будет нести ответственность за действия искусственного интеллекта. В таких условиях свод этических рекомендаций способен играть важную роль в формировании доверия к инновациям, развитию технологии искусственного интеллекта и её эффективном применении.

Ключевым событием I международного форума "Этика искусственного интеллекта (ИИ): начало доверия", который 26.10.2021 года открылся в Москве, стало подписание "Кодекса этики искусственного интеллекта". Документ дал старт добровольному саморегулированию и внедрению инструмента "мягкой силы" в достижение согласия между искусственным интеллектом и человеком. Россия одной из первых в мире сформулировала риски и угрозы, которые сопровождают внедрение "цифры" в жизнь, такие как дискриминация, потеря приватности, потеря контроля над искусственным интеллектом, причинение вреда человеку ошибками алгоритма, применение в неприемлемых целях. Все они включены в принятый "Кодекс этики искусственного интеллекта" как угрозы правам и свободам человека. Как ответ на эти риски и угрозы в кодексе утверждены основные принципы внедрения искусственного интеллекта: прозрачность, правдивость, ответственность, надежность, инклюзивность, беспристрастность, безопасность и конфиденциальность.

⁵ Хорошевский В.Ф. Искусственный интеллект и пространства знаний: проблемы, решения и перспективы. — URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640762322&tld=ru&lang=ru&name=Лекция>

Принципы трансграничны и наднациональны, поскольку Россия играет активную роль в развитии наднационального этического регулирования ЮНЕСКО. Другое дело, что, после принятия российского кодекса этики искусственного интеллекта, мы будем требовать от иностранных IT-платформ и социальных сетей соблюдения российского законодательства. У нас есть инструменты для работы с иностранными сервисами, хотя надеемся найти точки этического согласия. Кодекс этики искусственного интеллекта поможет поиску этих алгоритмов.

Основные принципы этики искусственного интеллекта, зафиксированные в Кодексе: человеко-ориентированный и гуманистический подход, уважение автономии и свободы воли человека, соответствие закону, недискриминация, оценка рисков и гуманитарного воздействия, осознание ответственности использования искусственного интеллекта, непричинение вреда, идентификация искусственного интеллекта в общении с человеком, соблюдение законодательства Российской Федерации в области персональных данных и охраняемых законом тайн при использовании систем искусственного интеллекта, информационная безопасность, добровольная сертификация и соответствие положениям Кодекса, контроль рекурсивного самосовершенствования систем искусственного интеллекта. Акцентируется, что ответственность за последствия применения систем искусственного интеллекта всегда несёт человек. Технологии искусственного интеллекта нужно применять по назначению и внедрять там, где это принесёт пользу людям. Важна максимальная прозрачность и правдивость в информировании об уровне развития технологий, их возможностях и рисках.

По мнению соавтора и разработчика кодекса искусственного интеллекта Натальи Касперской, этика людей по отношению к искусственному интеллекту заключена в нашей осторожности. Вопрос доверия к цифре – это вопрос учёта ошибки искусственного интеллекта, или риска принятия неправильного решения. Пока же по всему миру наблюдаем азарт от роста использования машинного интеллекта, что ведет

к массовому оглуплению. Это видно, прежде всего, на бытовом уровне. Мы разучились считать в уме. Даже продавцы в магазинах складывают на калькуляторе медленнее покупателей. Водители Яндекс-такси не знают городов; выросло поколение пилотов, которое не способно сажать самолет на ручном управлении. При этом важные технологии усложняются, а навыки людей снижаются. Вот еще, почему любая система искусственного интеллекта – потенциальная модель рисков и угроз, которые "Кодекс этики ИИ" не снизит, если человек не будет развиваться⁶.

Чтобы управлять искусственным интеллектом как данностью, необходимы определённые условия. Одно из условий сформулировал ещё Айзек Азимов, а люди все равно попали в эту ловушку, – "побороть зависимость" от искусственного интеллекта, когда лень выйти из сетей, лень самим искать дорогу, лень даже слушать советы цифровой Алисы. Следующее важнейшее условие – саморазвитие человека и доработка "Кодекса этики искусственного интеллекта" по настоянию человека и тех вызовов его интеллекту, которые ещё предъявит искусственный интеллект.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные правила корректного общения при помощи гаджетов.
2. Назовите правила переписки при помощи электронной почты.
3. Раскройте правила общения на семинаре, проводимом в Zoom.
4. Каковы основные причины разработки кодекса этики искусственного интеллекта?
5. Раскройте сущность основных принципов этики искусственного интеллекта зафиксированных в Кодексе.
6. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния на человека технологии искусственного интеллекта.
7. Раскройте смысл тезиса «технологии должны быть человекомерными».

⁶ См.: Емельяненко В. В России подписан "Кодекс этики искусственного интеллекта"/ Российская газета – Федеральный выпуск № 245 (8596) – URL: <https://rg.ru/2021/10/26/v-rossii-podpisan-kodeks-etiki-iskusstvennogo-intellekta.html>.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Аксиология (нравственная) (греч. axia – ценность и logos – учение)– учение о нравственных ценностях. Основные вопросы нравственной аксиологии: что такое добро? Каким способом люди усматривают добро и зло в поступках (оценивают их)? Каковы происхождение и природа понятия добра в этическом сознании людей? И т.п.

Альтруизм (от лат. alter – другой) – этический принцип, предписывающий сострадание к другим людям, бескорыстное служение им, готовность к самоотречению во имя их блага и счастья.

Аморализм (от греч. a – отрицательная частица и лат. moralis – нравственный) – взгляды, образ жизни и деятельность, основанные на нигилистическом отношении к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали.

Апатия (греч. apatheia – бесстрашие) – одно из главных понятий этики стоицизма, обозначает душевную невозмутимость, состояние покоя, когда чувства и страсти не мешают деятельности разума.

Аскетизм (греч. asketes – упражняющийся, подвижник) – моральный принцип, предписывающий людям отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижений каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

Атараксия (греч. – ataraxia – категория древнегреческой этики, характеризующая состояние безмятежности, невозмутимости, душевного покоя.

Бережливость – моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам и противостоящее расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности.

Бесстыдство – сознательное и демонстративное пренебрежение общепризнанными нормами поведения.

Биоэтика – область этики, формирующаяся на стыке медицинской этики и этики науки. Исследует поведение учёных вторгающихся в живую среду.

Благо – общее понятие, обозначающее положительную ценность для человека и общества предметов и явлений.

Благодарность – отношение человека к оказавшему ему благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимными добрыми словами и поступками.

Благодать – категория христианской этики, означающая таинственную помощь бога человеку.

Благодеяние – действие, направленное на благо другому человеку или группе людей.

Благородство – нравственное качество человека, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы.

Вежливость – нравственное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Как элементарное требование этикета, вежливость включает: внимательность, доброжелательность, деликатность, такт.

Великодушие – положительное нравственное качество; такая форма проявления человечности в повседневных взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм или проявляется по отношению к тому, кто её не совсем заслуживает.

Верность – нравственное качество, характеризующее неизменность и постоянство личности в отношении к людям и к делу, в исполнении долга, в приверженности избранным принципам и нравственному идеалу.

Вероломство – отрицательное качество, характеризующее злоумышленные коварные действия человека, сознательный обман чужого доверия или вопиющее нарушение принятых обязательств. Буквально означает ломать веру.

Вина (виновность) – положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление.

Воздаяние – вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их этической ценностью. Эквивалентное воздаяние с древности считается одним из неперенных требований справедливости; без него невозможно требовать от людей следовать определённым нормам поведения. Заключает в себе смысл равенства, взаимной уравновешенности между заслугами и поощрениями.

Воспитание – процесс становления, обогащения и совершенствования субъектно-личностного и духовного мира человека.

Высокомерие – отрицательное моральное качество, характеризующееся неуважительно-презрительным, надменным отношением к другим людям (к отдельным личностям, определенным социальным слоям или людям вообще), связанное с преувеличением своих собственных достоинств и себялюбием.

Гедонизм (греч. *hēdonē* - наслаждение) – направление в этической мысли в котором обоснование смысла жизни и её цели видится в получении наслаждений.

Героизм (греч. *heros* – герой) – особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой **подвиг**. Герой (отдельная личность, группа людей) берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

Гнев – нравственное чувство, проявляющееся как бурная реакция человека на нанесённую ему боль, оскорбление или любое другое вредоносное действия. Основано на субъективных представлениях о добре, зле, пользе, поэтому чувство гнева можно рассматривать как одну из форм нравственного самосознания личности. Это чувство помогает ориентироваться в мире этических ценностей, является побудителем человеческой активности, направленной на утверждение добра и справедливости.

Гордость – нравственное чувство, в котором отражается высокая оценка человеком своих или чьих-либо (другого человека, группы, страны) достижений и заслуг, осознание соответствия высоким ценностям и стандартам. Регулятивная роль гордости в том, что она ориентирует человека на эти стандарты. В чувстве гордости выражается внутреннее достоинство, самодостаточность и независимость личности. В случае утраты человеком критического отношения к себе гордость переходит в самодовольство, чванство, высокомерие; оборачивается гордыней.

Грех – понятие, в котором выражается специфически религиозное понимание вины человека перед богом. С понятием греха связано и религиозное истолкование искупления вины раскаянием, молитвой, добрыми делами.

Грубость – отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения; противоположно вежливости. Выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении

сдерживать своё раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении унижительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

Гуманизм – (лат. *humanus* – человеческий) – принцип мировоззрения (в том числе и нравственности), в основе которого лежит требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества. Гуманизм не просто провозглашает любовь и уважение к человеку, но и ставит вопрос о подлинно человеческих условиях в самом обществе, необходимых для гармонического развития личности.

Деонтология (греч. – *deon* - должное и *logos* - учение; наука о должном) – раздел этики, в котором рассматриваются проблемы долга и вообще должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний).

Дескриптивная этика – особая отрасль этической науки, которая занимается конкретно-социологическим и историческим анализом морали того или иного общества, описывает реальные нравственные феномены.

Десять заповедей (декалог, «Моисеевы законы», десятословие) – моральный кодекс, сформулированный в Библии, в котором выражены императивы, обязательные нормы поведения.

Деяние – действие, рассматриваемое с точки зрения его практического содержания и достигнутого результата (что объективно совершено человеком, какие изменения произведены им в действительности). В плане моральной оценки различают благодеяние и злодеяние.

Добро – категория этики, выражающая положительное нравственное значение явлений личной и общественной жизни в их соотнесённости с идеалом; реализуемая в поступках человечность (Ф. Энгельс); путь к счастью и существенный его элемент (Аристотель).

Добродетель – положительная характеристика устойчивых нравственных качеств личности. Понятие добродетели подчеркивает деятельную форму усвоения добра личностью (добродетель – делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным.

Доверие – отношение к действиям другого лица и к нему самому, которое основывается на убежденности в его правоте, верности, искренности.

Долг – одна из основных категорий этики выражающая превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Осознание личностью своей обязанности перед другими людьми и перед собой.

Достоинство – понятие этики, выражающее представление о ценности всякого человека как личности, особое моральное отношение человека к самому себе. Сознание индивидом личного достоинства есть мера развития человека, форма самосознания и самоконтроля личности. Достоинство личности требует и от других людей уважения к ней.

Дружба – межличностные отношения, основанные на общности интересов и взаимной привязанности.

Духовность – специфически человеческое качество, характеризующее мотивацию и смысл поведения личности, недоступное ни животному, ни моделирующим действия человека машинам. Реальность в опыте людей, не сводимая ни к материальному (плотскому), ни к психологическому. Нравственные стимулы поведения – стремление к

доброту, к справедливости, к помощи другим людям – чисто духовны, бескорыстны; совесть и долг являются прямыми «инструментами» духовности.

Единство слова и дела – общественный и моральный принцип. В отношении к личности он выражается в требовании честности, порядочности, стойкости в исполнении долга.

Жизненная позиция – принцип поведения, точка зрения личности на свое место и роль в общественной жизни (в отличие от социального статуса, положения). Система поведения личности, определяемая её убеждениями, идейностью, совестью.

Зависть – противоположное доброжелательности враждебное чувство досады по отношению к счастью, благополучию, успеху, материальному, культурному или духовно-нравственному превосходству другого лица, общности, организации.

Заповедь – нравственная норма, представленная в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. Моральное требование, обращенное к конкретным лицам, например, заповеди врача.

Зло – этическая категория для обозначения негативных сторон действительности, деятельности людей и отношений между ними. Зло противоположно благу, добру, то, что препятствует удовлетворению интересов человека и человечества; злое, плохое, отрицательное подлежит устранению, если оно уже возникло, и предотвращению, если его ещё нет.

Злорадство – отрицательное моральное качество личности, выражающееся в чувстве наслаждения, испытываемого при виде несчастья другого лица.

Злословие – отрицательное моральное качество личности, выражающееся в различных формах высказывания негативных оценок и враждебных суждений, злых пересудов.

Золотое правило – одно из древних нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». В русской традиции оно предстаёт в виде: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Идеал (греч. *idea* – представление, идея) – категория этики, обозначающая высшие моральные требования, возможная реализация которых личностью позволила бы ей обрести совершенство; образ наиболее ценного и величественного в человеке.

Измена – нарушение верности общему делу, узам солидарности, товарищества, любви. Отрицательная оценка измены, даваемая ей этическим сознанием, обусловлена положительным значением, которое придается этим узам.

Искренность – моральное качество, характеризующее личность и её поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит. Противоположна лицемерию, обману.

Искушение – снятие с себя вины (частичное или полное) за совершенные в прошлом поступки посредством полного признания своей вины, понесенного наказания или последующих положительных поступков, за которые человек становится достойным прощения.

Карьеризм (фр. *carrier* – бег) – отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и личность человека, который подчиняет всю свою деятельность цели продвижения по службе, готов выполнять предъявляемые к нему требования лишь постольку, поскольку это способствует улучшению его официального положения.

Категории этики (греч. *kategoria* – категория) – основные понятия этики в которых выражаются наиболее существенные характеристики морали и нравственности, составляют теоретический аппарат этической науки.

Категорический императив – безусловное повеление. Категория этики И. Канта, моральный закон, который гласит: «Поступай согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в то же время можешь желать».

Клевета – ложное обвинение отдельного человека, группы, организации, совершаемое из чувства злобы, корыстных побуждений, зависти, мести или с целью ущемления их чести, социального статуса и нравственного достоинства.

Коварство – установка замышляющего злодеяние индивида на лицемерие и обман. Коварство основывается на осознанном принятии аморального принципа, согласно которому эгоистические цели могут быть оправданы любыми средствами.

Кодекс этический (лат. *codex* – книга) – свод моральных правил, повелений, предписываемых к исполнению.

Коллективизм (лат. *collectivus* – собирательный) – этический принцип, способность к взаимоотношениям человека, группы, общества, основанным на отношениях товарищества, взаимопомощи, взаимной требовательности, честности, доверия и уважения между людьми. Коллективизм предполагает индивидуальную ответственность человека: каждый отвечает не только за свой образ жизни, но и за судьбы других людей, коллектива, общества.

Компетентность – наличие знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в определённой области.

Конформизм – (лат. *conformis*) – сообразный) – социальная ориентация, выражающаяся в пассивном, приспособительном принятии готового порядка.

Корыстолюбие – отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды.

Культура чувств – степень общественной, духовной развитости чувств, эмоциональной грамотности человека. Чувства – результат жизненного, общественного опыта личности, её воспитания и общения.

Коррупция – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, проявляющееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно и подкуп этих лиц.

Лицемерие – отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам (совершаемым ради эгоистических интересов, по низменным мотивам и во имя антигуманных целей) приписываются моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Понятием «лицемерие» характеризуют образ действия с точки зрения соотношения его действительного социального и нравственного значения и того значения, которое ему пытаются придать.

Личность (моральная) – субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной личностью, когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение; способен ставить перед собой нравственные цели и выработать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя.

Ложь – утверждение, не являющееся истинным и заведомо рассчитанное на обман.

Любовь – интимное и глубокое чувство устремленности на другую личность, человеческую общность или идею (любовь к детям, родителям, Родине, жизни, истине и т.д.). Как отношение между людьми характеризуется высшей эмоционально-духовной напряженностью и основана на открытии максимальной ценности конкретного человека. Любовь – свободное проявление человеческой сущности, но в моральном принципе любви, вменяемому человеку как его высший долг, находит выражение представление о человеке как свободной личности, принимающей на себя всю полноту ответственности.

Малодушие – отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; проявляется в неспособности человека отстаивать и проводить в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или неверия в собственные силы.

Манеры (фр. *maniere* – прием, образ действия) – способ держать себя, внешние формы поведения и обращения с другими людьми, совокупность свойств речи (употребляемые выражения, тон, интонация) и характерные для человека походка, жестикуляция, мимика (иногда также говорят о манере одеваться). Относятся к культуре поведения и регулируются этикетом; зависят от внутренней культуры, нравственной глубины и такта личности.

Месть – форма воздаяния обидчику, осуществляемая самим пострадавшим или его близкими, расплата злом за зло.

Милосердие – сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помогать каждому нуждающемуся и распространяющаяся на всех людей, а в пределе – на всё живое.

Миролюбие – принцип морали и политики, основывающийся на признании человеческой жизни высшей социально-нравственной ценностью и утверждающий поддержание и укрепление мира как идеал отношений между народами и государствами.

Мода – кратковременная форма стандартизированного массового поведения, возникающая под влиянием доминирующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений.

Мораль (лат. *moralitas* от *moralis* – относящийся к нраву, характеру, складу души, привычкам; *mores* – нравы, обычаи, мода, поведение) – совокупность норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах общественной жизни. Носит исторически изменчивый характер.

Морализирование – превращение норм морали в абсолютные предписания, высушенные нормы, оторванные от реальной действительности.

Мужество – нравственное качество человека, воплощающее твердость характера, верность идеалу и самому себе при столкновении с несправедливостью, опасностью, которые угрожают его жизни и благополучию. Выражается в способности человека действовать решительно, преодолевая страх, в опасной и сложной обстановке; в умении мобилизовать все свои силы, в том числе в отстаивании гражданской позиции. Одна из мужских добродетелей в этике Платона.

Нагорная проповедь – центральная проповедь, приписываемая Христу, нормативная основа христианской этики, в наиболее полном виде представлена в Евангелии от Матфея (гл. 5 – 7). Не является антиномией десяти заповедей, но и не повторяет их буквально, а трансформирует на евангелический лад, включает их в новую нравственно-этическую систему ценностей и норм.

Негодование – нравственное переживание; вид ценностно ориентированного гнева.

Ненависть – моральное чувство, соответствующее отношениям вражды между людьми.

Нигилизм – отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

Норма моральная – предписание, образец поведения или действия, основание оценки.

Нравственность – внутренняя духовная составляющая личности, проявляющаяся в реализации добра в деятельности, в поступках человека как человека.

Нравственные ценности христианства - к основным нравственным ценностям христианства относятся Вера, Надежда и Любовь. Главной среди них является **Любовь**, которая означает, прежде всего, духовную связь с Богом, а также распространяется и на «ближних». **Вера** означает особое состояние духа, которое не требует никаких доказательств, аргументов и фактов в вопросе любви к Богу. **Надежда** раскрывается в идее спасения, в возможности каждому достичь царства божия.

Нравы – устоявшиеся в данном сообществе формы и стереотипы поведения, складывающиеся стихийно.

Обязанность – связанный с долгом спектр, действий, подлежащих безусловному выполнению в соответствии с положением в обществе и профессиональными требованиями.

Оптимизм – восприятие мира, согласно которому всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении торжества добра над злом, а справедливости над несправедливостью. Противостоит пессимизму.

Ответственность – нравственное личностное и профессиональное качество человека, необходимое для принятия решений и совершения позитивно направленных действий. Чувство, которое формируется в процессе воспитания. Чем шире общественные полномочия и реальные возможности индивидов, тем выше мера их ответственности.

Отчуждение – процесс превращения результатов и продуктов деятельности человека в нечто не зависящее от него и господствующее над ним.

Оценка (моральная) – одобрение или осуждение общественным сознанием различных явлений социальной действительности; установление соответствия или несоответствия поступка, черт характера личности, её образа жизни определённым моральным требованиям.

Патриотизм – (греч. pater – родина) – нравственный и социально политический принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу о её интересах и готовность к её защите от врагов.

Пессимизм – (лат. pessimus – наихудший) – воззрение, согласно которому в мире преобладает зло, будущее не обещает человеку ничего хорошего. Противоположен оптимизму.

Побуждение – эмоционально-волевое устремление, направляющее действия человека; чувственная форма, в которой проявляются мотив и намерение к совершению какого-либо поступка.

Подвиг – акт героизма, поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат которого превосходит по своим масштабам результаты обычных действий. Подвиг всегда связан с самоотверженностью, представляет собой выбор, достигаемый ценой счастья, а нередко и жизни. Поэтому он является исключительным фактом. Попытки возвести подвиг в повседневную норму поведения часто оказываются фальшивым морализированием.

Подвижничество – вид нравственной деятельности; выполнение моральных обязанностей по отношению к другим людям вопреки крайне неблагоприятным социальным условиям или обстоятельствам, стойкое перенесение трудностей, лишений, самопожертвование. Способность человека противостоять ударам судьбы, оставаться верным нравственным принципам, сохраняя внутреннюю свободу и достоинство.

Покаяние – один из механизмов нравственного самосовершенствования личности; проявляется как действенное сожаление индивида о своих недолжных поступках, сопровождаемое твердым решением не повторять их и через исправление последствий или через налагаемое на себя наказание восстановить нарушенный ими баланс справедливости.

Потребительство – установка на стремление к престижному потреблению, к получению максимума наслаждений и развлечений. Потребительство дегуманизирует человеческие отношения, способствует разрыву социальных связей, росту аморализма и цинизма, атрофии духовности, распаду личности.

Пошлость – морально-эстетическое понятие, характеризующее такой образ жизни и мышления, который вульгаризирует человеческие духовные ценности, низводит их до уровня ограниченно-обывательского понимания, принижает саму идею достоинства личности. К проявлениям пошлости относятся: изменчивость мотивов, мелочность в действиях, прикрываемые высокопарными рассуждениями мелкие делишки; самодовольная посредственность, утверждающая себя путем воинствующего отрицания и осмеяния всего истинно возвышенного, героического, великого, выходящего за рамки обыденного; узкий кругозор, упрощенное понимание действительности и предъявляемых ею требований; рабское подражание моде и далеко не лучшим эстетическим образцам в одежде и манерах

Профессионализм – особое свойство, способность человека систематически эффективно и надёжно выполнять свою работу в разнообразных условиях; включает систему устремлений, ценностных ориентаций, смысл труда для самого человека, его нравственные качества.

Профессиональная честь - моральное требование, предписывающее человеку образ жизни и действий, не унижающих профессионального сообщества, его представителей.

Прощение – отказ от возмездия за обиду или нанесённый ущерб.

Равенство (в этике) – отношение между людьми, основанное на одинаковых правах на развитие творческих способностей, на счастье, уважение своего личного достоинства.

Раскаяние – признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в публичном признании своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления в совершенных деяниях и помыслах.

Ревность – неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, достоянию или популярности другого лица, а также к его самостоятельности в действиях и чувствах.

Репутация (лат. *reputatio* – обдумывание, размышление) – сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике того или иного человека (коллектива), основанное на его предшествующем поведении; выражается в признании его заслуг, авторитета, в том, чего от него ожидают в дальнейшем, какая мера ответственности на него возлагается и как оцениваются его поступки.

Ригоризм (лат. *rigor* – строгость) – строгое, неуклонное следование принципам морали в поведении безотносительно к конкретным обстоятельствам, не допускающее каких-либо компромиссов.

Свобода – как категория этики отражает возможности и способности человека быть самостоятельной, самодеятельной и творческой личностью, выражать в деятельности свою собственную, подлинно человеческую сущность.

Скромность – качество личности, её умение не переоценивать себя, свою значительность, не афишировать свои достоинства и заслуги.

Смелость – качество личности, характеризующее способность человека преодолевать в себе чувство страха, неуверенности в успехе, опасения перед трудностями и неблагоприятными для него последствиями.

Смысл жизни – понятие этики для обозначения высших ценностей, идеала, того во имя чего живёт и действует человек.

Совесть – категория этики характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и осуществлять самооценку совершаемых поступков.

Солидарность (лат. *solidus* – прочный) – помощь и поддержка, основанные на сострадании, на осознании общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Сострадание – одна из форм проявления человеколюбия, отношение к другому человеку, основанное на признании законности его потребностей и интересов; выражается в понимании чувств и мыслей другого человека, оказании моральной поддержки его устремлениям и готовности содействовать их осуществлению.

Справедливость – одна из фундаментальных категорий этики в которой выражается общее соотношение ценностей и благ между собой и конкретное распределение их между людьми. В частности, понятие справедливости включает соотношение между ролью отдельных людей в жизни общества и их социальным положением, между деянием и воздаянием (преступлением и наказанием), достоинством людей и его вознаграждением, правами и обязанностями. Несоответствие между тем и другим оценивается этическим сознанием как несправедливость.

Страх – кратковременная эмоция или устойчивое чувство, порождаемые у человека действительной или воображаемой опасностью. Страх мешает человеку действовать в соответствии с нравственными требованиями.

Стыд – нравственное чувство, в котором проявляется осуждение человеком своих действий, мотивов, моральных качеств, а также близких ему людей.

Счастье – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни; высшая ценность и цель человеческой жизни.

Табу – категорический запрет каких-либо действий и побуждений, направленных на так называемые «неприкасаемые объекты».

Тактичность – чувство меры, которую необходимо соблюдать в отношениях между людьми, в том числе служебных; способность чувствовать границу, за которой в результате наших слов или действий начинается разрушение нравственных и деловых отношений в той или иной группе или коллективе.

Терпимость – моральное качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению к другим людям. Выражается в

стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов и точек зрения без применения давления, преимущественно методами разъяснения и убеждения.

Товарищество – отношения между людьми, в основе которых лежит общность интересов и целей и обусловленная этим солидарность, взаимное уважение и доверие. Отношения товарищества обеспечивают личности поддержку, нравственную и психологическую защищенность.

Традиция – передача духовных, в том числе нравственных, ценностей от поколения к поколению. Бережное отношение к духовному наследию – необходимый элемент исторической преемственности, памяти и благодарности предкам и предшественникам.

Утилитаризм (лат. utilitas – польза) – направление в этике, провозглашающее основным принцип поведения, который выражается в подчинении всех поступков получению пользы, выгоды.

Фанатизм (лат. fanaticus – исступленный) – слепая, некритическая приверженность какой-нибудь идее и предубежденное, исключающее разумный подход, отношение к другим учениям.

Ценность – положительная значимость чего-либо для развития человека и общества. Важны ценности как высшие духовные опоры жизни и деятельности человека.

Цинизм – моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным, и в особенности нравственным ценностям.

Честность – нравственное качество человека включающее правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте проводимого дела, искренность перед другими и самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.

Честь – внутреннее нравственное достоинство человека; категория этики, понятие отражающее признание окружающими достоинств человека; предполагает в отношении к человеку ту меру уважения, которую он сам заслужил.

Эвдемонизм (от греч. eudaimonia – счастье) – этическое учение, рассматривающее счастье человека как высший мотив и цель его устремлений.

Эвтаназия (греч. euthanasia) – понятие биомедицинской этики, с помощью которого ставится проблема допустимости врачебного или иного вмешательства в процесс ускорения смерти с целью избавить умирающего от мук.

Эгоизм (лат. ego – я) – жизненный принцип, в соответствии с которым удовлетворение человеком личного интереса рассматривается в качестве высшего блага, игнорируя и нарушая интересы других людей или общий интерес.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам или действиям, отрицание компромиссов, соглашений.

Эмпатия – способность поставить себя на место другого человека и понять его мотивы и поступки.

Этика (греч. êthika, от ethos – привычка, нрав) – раздел философии; философская наука о нравственности и морали; исследование того, как люди должны поступать по отношению к другим с точки зрения сохранения и культивирования человеческого в человеке.

Этика профессиональная – раздел этики; направление этических исследований, направленных на прояснение нравственных оснований профессиональной деятельности.

Этикет – (фр. Etiquette – ярлык, этикетка) – совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений.

Этикет профессиональный – набор строго регламентированных правил поведения в определённом профессиональном сообществе.

Язык моральный – взаимосвязанная система терминов и суждений, созданная в этике для выражения нравственных ценностей.

Список использованных источников:

1. Ельчанинов Е. История религии /А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. – М.: Центр «Руник», 1991. – 249 с.

2. Емельяненко В. В России подписан "Кодекс этики искусственного интеллекта" / Российская газета – Федеральный выпуск № 245 (8596) – URL: <https://rg.ru/2021/10/26/v-rossii-podpisan-kodeks-etiki-iskusstvennogo-intellekta.html>.

3. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник /А.С. Кобликов. – 3-е изд., изм. – М.: Норма, 2008. – С. 129.

4. Лукинова О.В. Цифровой этикет. Как не бесить друг друга в интернете. – Москва: Эксмо, 2020. – С. 12. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640883647&tld=ru&lang=ru&name=32.pdf&text>.

5. Хорошевский В.Ф. Искусственный интеллект и пространства знаний: проблемы, решения и перспективы. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1640762322&tld=ru&lang=ru&name=Лекция>

6. Ярошенко А. Ваша честь! / Аргументы и факты. – 2022. – №3. – С. 22.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Кодекс судейской этики

от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Судебная защита прав и свобод человека может быть обеспечена только компетентным и независимым правосудием, осуществляемым на началах справедливости и беспристрастности. Такое правосудие предполагает соблюдение каждым судьей правил профессиональной этики, честное и добросовестное исполнение своих обязанностей, проявление должной заботы о сохранении как своих личных чести и достоинства, так и достоинства и авторитета судебной власти.

Государственные гарантии независимости, неприкосновенности, несменяемости судей, недопустимости вмешательства в их деятельность, высокий уровень материального и социального обеспечения являются не личной привилегией судей, а средством обеспечения целей правосудия - вынесения законных, обоснованных и справедливых судебных решений.

Судьи Российской Федерации, основываясь на положениях Конституции Российской Федерации, законодательства о судебной системе и статусе судей Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, развивая и конкретизируя их в целях обеспечения права каждого на справедливое и своевременное рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, а также установления стандартов поведения судей как основы общественного доверия к судебной власти и качеству правосудия, осознавая свою ответственность перед обществом за надлежащее отправление правосудия, принимают Кодекс судейской этики.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования

1. Кодекс судейской этики, являясь актом судейского сообщества, устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей.

2. Необходимость соблюдения Кодекса судейской этики определяется статусом судьи, самим фактом наделения конкретного лица судейскими полномочиями принимать окончательное решение по вопросам, затрагивающим права, свободы и обязанности лиц, обращающихся за судебной защитой.

3. Судьи Российской Федерации обладают всеми правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, общепризнанными принципами и нормами международного права, с учетом ограничений, установленных для них законодательством Российской Федерации.

4. Положения Кодекса судейской этики, устанавливающие повышенные нравственно-этические требования к судье, обусловленные его статусом, не должны толковаться как ограничивающие гарантируемые Конституцией Российской Федерации его общегражданские права и свободы.

Статья 2. Сфера применения

1. Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

2. Правила профессионального поведения, установленные Кодексом судейской этики, применяются также к лицам, привлекаемым в соответствии с федеральным законом к осуществлению правосудия, в период выполнения ими функции по отправлению правосудия.

3. В тех случаях, когда какие-либо вопросы судейской этики не урегулированы Кодексом судейской этики, судья должен следовать общепринятым принципам нравственно-

этического поведения в обществе, а также международным стандартам в сфере правосудия и поведения судей.

4. Председатели судов, судьи должны ознакомить с содержанием Кодекса судейской этики помощников судей, секретарей судебного заседания, иных работников аппаратов судов.

5. Если судья испытывает затруднения в определении того, будет ли его поведение в конкретной ситуации отправления правосудия либо во внесудебной деятельности соответствовать требованиям профессиональной этики и статусу судьи или если судья не уверен в том, как поступать в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность, он вправе обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

Статья 3. Понятия, используемые в Кодексе судейской этики

В Кодексе судейской этики используются следующие понятия:

близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, а также дедушки, бабушки, внуки;

супруг (супруга) судьи - лицо, состоящее в зарегистрированном браке;

члены семьи судьи - супруг, супруга, родители, дети, любой другой близкий родственник, проживающий совместно с судьей;

лица, привлекаемые в установленном законом порядке к осуществлению правосудия - присяжные заседатели, арбитражные заседатели;

окончательный судебный акт - судебный акт, которым заканчивается рассмотрение дела по существу в суде соответствующей судебной инстанции.

Глава 2. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи

Статья 4. Требования о соблюдении законодательства и Кодекса судейской этики

1. Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

2. В своей профессиональной деятельности и вне службы судья обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, руководствоваться Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», нормами процессуального законодательства, другими нормативными правовыми актами, а также принципами и правилами поведения, установленными Кодексом судейской этики, общепринятыми нормами морали и нравственности, неукоснительно следовать присяге судьи.

3. Соблюдение Кодекса судейской этики должно быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должно способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо.

Статья 5. Требования об обеспечении приоритетности в профессиональной деятельности

1. Судья должен исходить из того, что деятельность по отпращиванию правосудия является для него приоритетной по отношению к любой другой деятельности, которую он вправе осуществлять в соответствии с законодательством о статусе судей.

2. Судья не вправе уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений, ходатайств и жалоб или иным образом отказываться от исполнения своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, требующих заявления самоотвода.

3. На протяжении всего срока пребывания в должности судья не должен осуществлять никакой деятельности, которая могла бы поставить под сомнение его независимость и беспристрастность и привести к конфликту интересов.

4. Судья помимо выполнения судейских полномочий может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.

Статья 6. Требования к судье, направленные на обеспечение его статуса

1. Судья должен следовать высоким стандартам морали и нравственности, быть честным, в любой ситуации сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти и причинить ущерб репутации судьи.

2. Судья должен добросовестно пользоваться своими гражданскими правами и исполнять гражданские обязанности. Он не должен использовать свое служебное положение для получения личных преимуществ в гражданско-правовых отношениях. Ему следует избегать заключения договоров, влекущих возникновение финансовых обязательств, с лицами, находящимися от него в служебной зависимости, а также с лицами, являющимися участниками судебных процессов по делам, находящимся в его производстве.

3. Судья не должен использовать свой статус в целях получения каких-либо благ, услуг, коммерческой или иной выгоды для себя, своих родственников, друзей, знакомых (например, получение кредита, заключение договоров на иных условиях, чем это предусмотрено в отношении других лиц); требовать либо принимать не предусмотренные законодательством Российской Федерации льготы, выплаты и преимущества (например, ссуды, беспроцентные займы, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) и обязан принять разумные меры к тому, чтобы указанные льготы, выплаты и преимущества не могли быть приняты членами его семьи, если это вызвано действиями, которые судья совершил или намеревается совершить, либо бездействием судьи в связи с исполнением им своих должностных обязанностей.

Судье не следует использовать свой статус при обращениях в различные государственные органы и органы местного самоуправления по личным вопросам; получать вознаграждение, связанное с выполнением обязанностей по осуществлению правосудия, из иных источников, кроме федерального бюджета, а в случаях, предусмотренных законом, - бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

4. Судья должен быть осведомлен о своем личном имуществе и источниках его формирования, должен принимать разумные меры в целях получения информации об имуществе и материальных интересах членов своей семьи.

5. Судья не должен совершать каких-либо действий либо давать повод другим лицам совершать такие действия, которые позволяли бы сделать вывод об оказании влияния на осуществление судьей его полномочий и усомниться в независимости и беспристрастности судьи.

Статья 7. Требования относительно принятия званий, наград, подарков

Судья может принимать почетные и специальные звания, награды и иные знаки отличия, в том числе иностранных государств, политических партий, общественных объединений и других организаций, а также получать подарки в случаях и в порядке, установленных законодательством.

Глава 3. Принципы и правила профессионального поведения судьи

Статья 8. Принцип независимости

1. Независимость судебной власти является конституционным принципом обеспечения верховенства права при осуществлении правосудия, условием беспристрастности и основной гарантией справедливого судебного разбирательства. Поддержание независимости судебной власти, следование принципу независимости является обязанностью судьи.

2. Судья при рассмотрении дела обязан придерживаться независимой и беспристрастной позиции в отношении всех участников процесса. Судья должен осуществлять судейские полномочия, исходя исключительно из оценки фактических и правовых обстоятельств дела, в соответствии с внутренним убеждением, уважая процессуальные права всех участвующих в деле лиц, независимо от какого-либо постороннего воздействия, давления,

угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, с какой бы стороны оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано.

3. Судья должен осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с законом, опираясь на внутреннее убеждение и не поддаваясь влиянию кого бы то ни было. Публичное обсуждение деятельности судьи, критические высказывания в его адрес не должны влиять на законность и обоснованность выносимого им решения.

О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы.

4. Судье следует проинформировать лиц, участвующих в деле, о любых устных либо письменных обращениях непроцессуального характера, поступивших к нему в связи с рассмотрением конкретного дела, а также о наличии обстоятельств, могущих поставить его в ситуацию конфликта интересов.

Статья 9. Принцип объективности и беспристрастности

1. Объективность и беспристрастность судьи являются обязательными условиями надлежащего осуществления правосудия. Поведение судьи в ходе судебного разбирательства и вне стен суда должно способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи и органов судебной власти.

2. При исполнении своих профессиональных обязанностей в целях объективного рассмотрения дела судья должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений или предвзятости и должен стремиться к исключению каких-либо сомнений в его беспристрастности.

3. Судье следует по возможности воздерживаться от совершения таких действий, которые впоследствии могут вызвать конфликт интересов или послужить иным основанием для исключения его участия в судебном разбирательстве.

4. Судья должен отказаться от рассмотрения дела, если есть предусмотренные законом основания для отвода судьи либо если может возникнуть конфликт интересов, либо может возникнуть ситуация, ставящая под сомнение беспристрастность судьи, в том числе в следующих случаях:

а) супруг(а) судьи или лицо, являющееся близким родственником одного из них, является лицом, участвующим в деле, или иным участником процесса в данном судебном производстве;

б) судья или его супруг(а), или лицо, являющееся близким родственником одного из них, имеет заинтересованность в рассматриваемом деле, может существенно повлиять на ход судебного производства, или работает в организации, являющейся участником процесса, или решение суда может существенно затрагивать их интересы;

в) судья располагает сведениями, согласно которым он может стать свидетелем по существу данного спора;

г) на судью или членов его семьи оказывается давление, высказываются угрозы или оказывается иное постороннее воздействие, ставящие под сомнение возможность вынесения судьей объективного судебного акта по делу. При этом судья может отказаться от рассмотрения дела в целях обеспечения личной безопасности и безопасности своих близких в случае, если он принял все зависящие от него меры по обеспечению организации своей безопасности и безопасности своих близких и если соответствующие меры безопасности не были осуществлены компетентными органами в разумный срок.

5. Судья должен избегать ситуаций, когда личные взаимоотношения с участниками процесса могут вызвать обоснованные подозрения или создать видимость наличия у судьи каких-либо предпочтений или предвзятого отношения. При возникновении подобной ситуации судье следует проинформировать об этом лиц, участвующих в деле.

Статья 10. Принцип равенства

1. Обеспечение равного отношения ко всем лицам, участвующим в деле, является условием объективного и беспристрастного осуществления правосудия, справедливого судебного разбирательства.
2. Судья при исполнении своих обязанностей должен руководствоваться принципом равенства, поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, проявляя объективность и беспристрастность, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства вне зависимости от их пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Судья вправе требовать от лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса воздерживаться от проявления пристрастности или предубеждения в отношении любого лица, за исключением тех случаев, которые связаны с установлением фактических обстоятельств, имеют правовое значение для предмета судебного разбирательства и могут быть законным образом оправданы.
4. Судья должен проявлять корректность в общении с гражданами, с уважением относиться к нравственным обычаям и традициям народов, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию, не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету судебной власти.
5. Судья при исполнении своих обязанностей не должен демонстрировать свою религиозную принадлежность.
6. Судья должен исполнять свои профессиональные обязанности без какого-либо предпочтения и без действительной либо видимой предвзятости, дискриминации, обеспечивая необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав, обеспечивая справедливое рассмотрение дела в разумный срок.

Статья 11. Компетентность и добросовестность судьи

1. Компетентность и добросовестность являются необходимыми условиями надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по осуществлению правосудия.
2. Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела, а также содействовать примирению сторон, мирному урегулированию спора.
3. Судья должен принимать меры, направленные на обеспечение права каждого на справедливое судебное разбирательство в разумный срок; должным образом организовывать и проводить судебные заседания, не допуская назначения рассмотрения нескольких дел на одно и то же время, неоднократных и безосновательных отложений судебных разбирательств, в том числе в связи с их ненадлежащей подготовкой.
4. Судья должен поддерживать свою квалификацию на высоком уровне расширять профессиональные знания, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения своих обязанностей. В этих целях судья должен использовать как возможности самостоятельного обучения, так и систематически проходить переподготовку в государственной системе повышения квалификации.
5. Судья должен знать об изменениях в законодательстве Российской Федерации, о нормах международного права, включая международные конвенции и другие документы в области прав человека, систематически изучать правоприменительную практику, в том числе Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека.
6. Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей. Конфиденциальная информация, ставшая известной судье в силу его

должностного положения, не может быть использована им или раскрыта кому-либо в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи.

7. Судья должен соблюдать высокую культуру поведения в процессе, поддерживать порядок в судебном заседании, вести себя достойно, терпеливо, вежливо в отношении участников процесса и других лиц, присутствующих в судебном заседании.

Судья должен требовать такого же поведения от участников процесса и всех лиц, присутствующих в судебном заседании, а также от работников аппарата суда.

Статья 12. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий

1. Профессиональная деятельность судьи включает в себя не только исполнение обязанностей по судебному разбирательству дела и принятию решения, но и выполнение других задач и полномочий, в том числе организационно-распорядительного характера, имеющих отношение к деятельности суда. При этом осуществление судебных функций имеет приоритетный характер по отношению к другим видам деятельности.

2. Судья, имеющий организационно-распорядительные полномочия в отношении других судей (председатель суда, заместитель председателя суда) в своей профессиональной деятельности должен не только исполнять обязанности по отправлению правосудия, но и добросовестно выполнять возложенные на него административные полномочия, поддерживать высокий уровень профессиональной квалификации в сфере судебного администрирования и способствовать повышению эффективности исполнения служебных обязанностей другими судьями и работниками аппарата суда.

3. Председатель суда (заместитель председателя суда) при осуществлении организационно-распорядительных полномочий не вправе допускать действия (бездействие), ограничивающие независимость судей, оказывать давление на них, а также использовать иные методы административного воздействия, имеющие целью повлиять на деятельность судей по отправлению правосудия.

4. Поскольку отправление правосудия невозможно без четкой организации работы аппарата суда, ненадлежащая организация работы суда и его аппарата подрывает доверие к суду, умаляет авторитет судебной власти.

Председатель суда (заместитель председателя суда) обязан предпринимать все необходимые меры для обеспечения своевременного и эффективного исполнения судьями своих обязанностей, в том числе меры организационного, финансового, материального, социально-бытового характера.

5. Председатель суда должен обеспечивать равномерное распределение служебной нагрузки среди судей и работников аппарата суда.

6. Председатель суда должен добросовестно использовать свое право решать кадровые вопросы, избегая необоснованных назначений, покровительства, семейственности. При осуществлении организационно-распорядительных полномочий председатель суда должен быть корректным, сдержанным по отношению к судьям и к иным лицам, находящимся в его подчинении, терпимо относиться к критике своих действий, не допускать прямого или косвенного преследования за критическое отношение к себе.

Недопустимы как противоправное покровительство по службе (незаслуженное поощрение, внеочередное необоснованное повышение в должности, совершение других действий, не вызываемых служебной необходимостью), так и попустительство по службе (непринятие мер за упущения или нарушения, допущенные в служебной деятельности, нереагирование на неправомерные действия).

7. Судья вправе требовать от помощника судьи, секретаря судебного заседания и других работников аппарата суда соблюдения общих принципов служебного поведения государственных гражданских служащих, определенных должностным регламентом, поддержания высокого профессионального уровня, соблюдения надлежащей этики поведения, запретов, ограничений, выполнения обязанностей, предусмотренных законодательством о государственной гражданской службе Российской Федерации.

8. Судья не должен поручать или предписывать работникам аппарата суда выполнять такие действия, которые считались бы нарушением Кодекса судейской этики, если бы были предприняты непосредственно самим судьей.

Статья 13. Взаимодействие со средствами массовой информации

1. Эффективность судебной деятельности зависит от доверия к ней со стороны общества, от должного понимания обществом правовых мотивов принятых судом решений.

В целях объективного, достоверного и оперативного информирования общества о деятельности суда судья должен взаимодействовать с представителями средств массовой информации.

2. Судья должен способствовать профессиональному освещению в средствах массовой информации работы суда и судей, так как это не только помогает формированию правосознания граждан и укреплению доверия к суду, повышению авторитета правосудия, но и содействует выполнению средствами массовой информации их важной общественной функции по информированию граждан обо всех социально значимых событиях.

3. При освещении судебной деятельности в средствах массовой информации судья должен проявлять осмотрительность, не делать комментариев по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов. Однако это не исключает права судьи давать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела. По рассмотренному делу судья вправе в устной или письменной форме разъяснить принятый судебный акт.

4. Судья должен проявлять сдержанность и корректность при комментировании решений своих коллег. Судья вправе давать пояснения либо комментариев к принятому им решению, высказывать мнение о сложившейся практике применения норм материального и/или процессуального права.

В среде судейского сообщества судья может выражать несогласие с поведением коллег в целях устранения недостатков в сфере судопроизводства, предупреждения и устранения нарушений конституционных и международно-правовых принципов публичности (гласности) судопроизводства.

5. Если деятельность судьи освещается в средствах массовой информации таким образом, что о работе судов и судей складывается искаженное представление, то решение о форме реагирования на такие выступления средств массовой информации должно приниматься каждым судьей самостоятельно, на основе тех законных средств, которыми он обладает как гражданин. Личное обращение судьи в правоохранительные органы с целью защиты чести и достоинства или в средства массовой информации для публичного ответа на критику целесообразно тогда, когда иные способы реагирования исчерпаны или прибегнуть к ним не представляется возможным.

6. Судья, отвечая на публичную критику, должен проявлять сдержанность и осмотрительность. В тех случаях, когда в результате необоснованной критики действий судьи в средствах массовой информации могут пострадать авторитет и беспристрастность правосудия, предпочтительным является ответ на критику в виде публикации в средствах массовой информации комментария пресс-службы суда и/или органа Судебного департамента, а также органа судейского сообщества.

Глава 4. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности

Статья 14. Принципы осуществления внесудебной деятельности

1. Во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти, вызвать сомнения в ее беспристрастности и справедливости.

2. Судья может заниматься различными видами внесудебной деятельности, включая научную, образовательную, творческую, общественную, благотворительную и иные виды деятельности, и участвовать в различных публичных мероприятиях, если это не противоречит законодательству о статусе судей в Российской Федерации и не причиняет ущерб интересам правосудия.

3. Судье не следует заниматься теми видами внесудебной деятельности и участвовать в тех публичных мероприятиях, которые создают препятствия судье для исполнения им своих профессиональных обязанностей, оказывают негативное влияние на независимость и беспристрастность судьи, приводят к частым заявлениям об отводе или самоотводе судьи либо выходят за рамки ограничений, установленных законодательством о статусе судей в Российской Федерации.

Статья 15. Участие в деятельности, связанной с развитием права и законодательства

1. Судья вправе участвовать в мероприятиях, направленных на развитие права и совершенствование законодательства, судебной системы и правосудия.

2. Судья может выступать с публичными докладами и лекциями, участвовать в публичных слушаниях, научных форумах и конференциях, писать статьи и книги, осуществлять научную и преподавательскую деятельность, в том числе на платной основе, а также заниматься иными видами деятельности, относящимися к сфере права, законодательства, правосудия, если это не противоречит законодательству о статусе судей.

3. Судья имеет право свободно выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях, в том числе по вопросам эффективности судебной деятельности, разъяснять правовые мотивы принятых им или его коллегами судебных решений. При этом в своих высказываниях (комментариях) судья должен проявлять сдержанность и осмотрительность, быть беспристрастным по отношению к лицам, участвующим в деле, и сохранять лояльность к судебной власти.

Статья 16. Ограничения, связанные с осуществлением юридической практики

1. Судья не вправе заниматься адвокатской и иной юридической практикой, оказывать юридические услуги в период нахождения в должности судьи. При этом судья вправе представлять самого себя, а также в случае законного представительства и других лиц в судебных органах, давать консультации и оказывать иную юридическую помощь членам своей семьи.

2. Ограничения, установленные пунктом 1 настоящей статьи, применяются к судьям, пребывающим в отставке, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Статья 17. Участие в общественной деятельности

1. Судья может участвовать в общественной деятельности, если она не наносит ущерба авторитету суда и надлежащему исполнению судьей своих профессиональных обязанностей.

2. Судья вправе состоять в качестве члена в некоммерческих общественных, в том числе профессиональных, благотворительных, образовательных и иных подобных организациях при соблюдении ограничений, предусмотренных пунктами 3, 4 и 5 настоящей статьи.

3. Судья не должен консультировать названные в пункте 2 настоящей статьи организации, оказывать им юридическую помощь по вопросам, которые могут стать предметом судебного разбирательства.

4. В целях предотвращения возможного конфликта интересов судье, являющемуся членом некоммерческой общественной организации, следует соблюдать требования о недопустимости быть поверенным или представителем по делам физических или юридических лиц.

5. Судья не должен участвовать в сборе средств в пользу общественной организации, призывать членов организации участвовать в сборе средств, если такие призывы могут быть расценены как принуждение или являться по своей сути дополнительной мерой для увеличения сбора средств, а также не должен использовать или позволять другим использовать для указанных целей свой должностной авторитет.

Статья 18. Взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Судья вправе осуществлять взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления по вопросам права, законодательства, судебной системы, судебной практики в той мере, в какой это будет восприниматься как

высказывание собственной позиции, основанной на личном опыте и знаниях в той области, в которой он специализируется, избегая при этом всего того, что может вызвать сомнения в его независимости, беспристрастности и оказать влияние на него со стороны должностных лиц указанных органов.

2. Судья должен воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также руководителей этих органов.

3. Судья может принимать участие в деятельности комитетов, комиссий, образованных государственными органами и органами местного самоуправления, за исключением случаев, когда их деятельность не связана с усовершенствованием законодательства, правовой и судебной системы и если участие в их деятельности будет создавать препятствия в выполнении профессиональных судебных обязанностей или подрывать доверие общества к авторитету судебной власти, вызовет сомнения в независимости и беспристрастности судьи.

4. Судья может представлять Российскую Федерацию, субъект Российской Федерации на церемониальных встречах или в связи с историческими, образовательными и культурными событиями.

Статья 19. Ограничения, связанные с участием в предпринимательской деятельности

1. Судья не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе принимать участие в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы.

2. Судья может инвестировать средства и распоряжаться своим имуществом, включая недвижимость, а также извлекать прибыль из других источников, например, от сдачи недвижимости в аренду, если только эта деятельность не предполагает использование судебного статуса.

3. Судье следует воздерживаться от деятельности, предполагающей частые сделки, длительные деловые отношения с лицами, которые являются сторонами или представителями по делам, находящимся в производстве суда, где данный судья состоит в должности.

4. Судья может являться исполнителем завещания или иным доверенным лицом только в отношении имущества или личности члена семьи судьи. При осуществлении полномочий доверенного лица судья должен действовать в рамках тех же ограничений, которые распространяются на его деятельность в таком качестве от своего имени.

Статья 20. Вознаграждение, получаемое в связи с осуществлением внесудебной деятельности

Судья вправе получать вознаграждение и возмещение расходов за осуществление внесудебной деятельности, когда это не противоречит законодательству о статусе судей в Российской Федерации и если источник этих платежей не создает видимости влияния на исполнение судьей своих профессиональных обязанностей, а размер вознаграждения судьи сопоставим с размером вознаграждения, получаемого за аналогичную деятельность другими лицами, и не превышает разумных пределов, в частности не превышает размеров денежного вознаграждения, получаемого судьей за осуществление своей профессиональной деятельности.

Статья 21. Ограничения, связанные с участием в политической деятельности

1. Судья не должен участвовать в политической деятельности.

2. Судья не должен состоять, возглавлять или иметь какую-либо должность в какой-либо политической организации; выступать в поддержку политической организации или кандидата на выборную должность, а также публично поддерживать или выступать против кандидата на выборную должность; участвовать в сборе средств, платить взносы или оказывать финансовую поддержку политической организации или кандидату либо посещать мероприятия, спонсируемые политической организацией или кандидатом;

публично выражать свои политические взгляды, участвовать в шествиях и демонстрациях, имеющих политический характер, или в других политических акциях.

Статья 22. Свобода выражения мнения

1. Каждый судья имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения, получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.

2. Судья должен осуществлять свое право на свободу выражения мнения таким способом, который был бы совместим с ограничениями, накладываемыми на него его статусом. При этом он должен проявлять сдержанность во всех случаях, когда авторитет суда и беспристрастность правосудия могут быть поставлены под сомнение. Судье следует воздерживаться от публичных заявлений или замечаний, которые могут причинить ущерб интересам правосудия, его независимости и беспристрастности.

Статья 23. Участие в профессиональных организациях

1. Судья обладает свободой создавать ассоциации судей или другие профессиональные организации и правом вступать в них для защиты своих интересов и интересов правосудия, совершенствования статуса судей, профессиональной подготовки и сохранения своей судейской независимости.

2. Профессиональные организации судей, участие в которых является добровольным, должны способствовать защите прав, предоставленных судьям в соответствии с их статусом, перед органами государственной власти, участвующими в принятии решений, касающихся судебной системы и статуса судей.

3. Мнение судей по вопросам изменения их статуса, определения условий их вознаграждения и социального обеспечения должно быть заслушано на заседаниях органов судейского сообщества.

Глава 5. Заключительные положения

Статья 24. Вступление в силу Кодекса судейской этики

1. Кодекс судейской этики вступает в силу со дня его утверждения VIII Всероссийским съездом судей.

2. Со дня утверждения настоящего Кодекса утрачивает силу Кодекс судейской этики, утвержденный VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года.

Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, помощника сенатора Российской Федерации по работе в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, работающего по срочному служебному контракту (утв. распоряжением Председателя Совета Федерации РФ от 25 марта 2021 года N 27рп-СФ)

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, помощника сенатора Российской Федерации по работе в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, работающего по срочному служебному контракту (далее - Кодекс), разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года), Модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 года N R(2000)10 о кодексах поведения для государственных служащих), Федерального закона от 25 декабря 2008 года

№ 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренного 23 декабря 2010 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции, и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться федеральные государственные гражданские служащие Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации независимо от замещаемой ими должности федеральной государственной гражданской службы в Аппарате Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, а также помощники сенаторов Российской Федерации по работе в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, работающие по срочному служебному контракту (далее - гражданские служащие).

3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на федеральную государственную гражданскую службу Российской Федерации (далее - гражданская служба), обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной служебной деятельности.

4. Каждый гражданский служащий должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от гражданского служащего поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

5. Целями Кодекса являются:

а) установление этических норм и правил служебного поведения гражданского служащего для достойного осуществления им своей профессиональной служебной деятельности;

б) содействие укреплению авторитета гражданского служащего, доверия граждан к Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации) и Аппарату Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Аппарат Совета Федерации);

в) обеспечение единых норм поведения гражданского служащего.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере гражданской службы, уважительного отношения к гражданской службе в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности гражданского служащего, его самоконтроля.

8. Знание и соблюдение гражданским служащим положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной служебной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения гражданского служащего

9. Основные принципы служебного поведения гражданского служащего являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на гражданской службе.

10. Гражданский служащий, сознавая ответственность перед государством, обществом и другими гражданами Российской Федерации, призван:

- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Совета Федерации и Аппарата Совета Федерации;
- б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Совета Федерации, Аппарата Совета Федерации, так и гражданского служащего;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий Совета Федерации и задач Аппарата Совета Федерации;
- г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- е) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с прохождением гражданской службы;
- ж) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на его служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- з) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- и) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Совета Федерации, Аппарата Совета Федерации;
- м) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- н) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных служащих, муниципальных служащих и граждан при решении вопросов личного характера;
- о) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Совета Федерации, Аппарата Совета Федерации, сенаторов Российской Федерации, руководства Совета Федерации и Аппарата Совета Федерации, если это не входит в его должностные обязанности;
- п) соблюдать установленные в Совете Федерации и Аппарате Совета Федерации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- р) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Совета Федерации, Аппарата Совета Федерации, сенаторов Российской Федерации, руководства Совета Федерации и Аппарата Совета Федерации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- с) воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения в иностранной валюте (условных денежных единицах) стоимости на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав, сумм сделок между резидентами Российской Федерации, показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, размеров

государственных и муниципальных заимствований, государственного и муниципального долга, за исключением случаев, когда это необходимо для точной передачи сведений либо предусмотрено законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, обычаями делового оборота;

т) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

11. Гражданский служащий обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Совета Федерации, распоряжения Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Председатель Совета Федерации), приказы и распоряжения Руководителя Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Руководитель Аппарата Совета Федерации).

12. Гражданский служащий в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

13. Гражданский служащий обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, распоряжениями Председателя Совета Федерации, приказами Руководителя Аппарата Совета Федерации о противодействии коррупции.

14. Гражданский служащий при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

При назначении на должность гражданской службы и исполнении должностных обязанностей гражданский служащий обязан заявить в установленном порядке о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

15. Гражданский служащий, замещающий должность, включенную в перечень должностей федеральной государственной гражданской службы, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утверждаемый Председателем Совета Федерации, обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Гражданский служащий обязан в письменном виде уведомлять представителя нанимателя - Председателя Совета Федерации или Руководителя Аппарата Совета Федерации, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью гражданского служащего.

17. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- б) быть поверенным или иным представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- в) получать в связи с выполнением должностных обязанностей не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения (ссуды, денежное и иное

вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) и подарки от физических и юридических лиц. Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением им должностных обязанностей, признаются федеральной собственностью и передаются гражданским служащим по акту в Аппарат Совета Федерации в порядке, утвержденном Председателем Совета Федерации;

г) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей в служебные командировки за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

д) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;

е) принимать без письменного разрешения Председателя Совета Федерации награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями;

ж) входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

з) заниматься без письменного разрешения представителя нанимателя оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

18. Гражданскому служащему запрещается участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, за исключением следующих случаев:

а) участие на безвозмездной основе в управлении политической партией, органом профессионального союза, участие в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, товарищества собственников недвижимости;

б) участие на безвозмездной основе в управлении некоммерческой организацией (кроме участия в управлении политической партией, органом профессионального союза, участия в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, товарищества собственников недвижимости) с разрешения Руководителя Аппарата Совета Федерации;

в) участие на безвозмездной основе в управлении коммерческой организацией, являющейся организацией государственной корпорации, государственной компании или публично-правовой компании, более 50 процентов акций (долей) которой находится в собственности государственной корпорации, государственной компании или публично-правовой компании, в качестве члена коллегиального органа управления этой организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, определяющими порядок такого участия, если федеральными конституционными законами или федеральными законами не установлено иное;

г) вхождение на безвозмездной основе в состав коллегиального органа коммерческой или некоммерческой организации на основании акта Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

д) представление на безвозмездной основе интересов Российской Федерации или субъекта Российской Федерации в органах управления и ревизионной комиссии организации, учредителем (акционером, участником) которой является Российская Федерация или субъект Российской Федерации, в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, определяющими порядок осуществления от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации полномочий учредителя организации либо порядок управления находящимися в федеральной собственности или собственности субъекта Российской Федерации акциями (долями участия в уставном капитале);

е) иные случаи, предусмотренные международными договорами Российской Федерации или федеральными законами.

19. Гражданскому служащему, замещающему должность, включенную в перечень должностей федеральной государственной гражданской службы в Аппарате Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, осуществление полномочий по которым предусматривает участие в подготовке решений, затрагивающих вопросы суверенитета и национальной безопасности Российской Федерации, утверждаемый Председателем Совета Федерации, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

20. В случае если владение гражданским служащим ценными бумагами (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций) приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан передать принадлежащие ему ценные бумаги (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

21. Гражданский служащий может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Совете Федерации и Аппарате Совета Федерации норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Гражданский служащий обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

23. Гражданский служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим гражданским служащим (далее - должностное лицо Аппарата Совета Федерации), должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Аппарате Совета Федерации, структурном подразделении Аппарата Совета Федерации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

24. Должностное лицо Аппарата Совета Федерации призвано:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения гражданских служащих к участию в деятельности политических партий, других общественных объединений.

25. Должностное лицо Аппарата Совета Федерации должно принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему гражданские служащие не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

26. Должностное лицо Аппарата Совета Федерации несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему гражданских служащих, нарушающих принципы и правила служебного поведения, если он не принял меры для того, чтобы не допустить таких действий или бездействия.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения гражданского служащего

27. В служебном поведении гражданскому служащему необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

28. В служебном поведении гражданский служащий воздерживается от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

29. Гражданский служащий призван способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Гражданский служащий должен быть вежливым, доброжелательным, корректным, внимательным и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

30. Внешний вид гражданского служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должны способствовать уважительному отношению граждан к Совету Федерации, Аппарату Совета Федерации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. Ответственность за нарушение Кодекса

31. Нарушение гражданским служащим положений Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, создаваемой распоряжением Председателя Совета Федерации, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к гражданскому служащему мер юридической ответственности.

Соблюдение гражданским служащим положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта

(Подписан на I международном форуме «Этика искусственного интеллекта (ИИ): начало доверия», 26.10.2021, г. Москва)

Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта (далее – Кодекс) устанавливает общие этические принципы и стандарты поведения, которыми следует руководствоваться участникам отношений в сфере искусственного интеллекта (далее – Акторы ИИ) в своей деятельности, а также механизмы реализации положений настоящего Кодекса.

Кодекс распространяется на отношения, связанные с этическими аспектами создания (проектирования, конструирования, пилотирования), внедрения и использования технологий ИИ на всех этапах жизненного цикла, которые в настоящее время не урегулированы законодательством Российской Федерации и/или актами технического регулирования.

Рекомендации настоящего Кодекса рассчитаны на системы искусственного интеллекта (далее – СИИ), применяемые исключительно в гражданских (не военных) целях.

Положения Кодекса могут быть расширены и/или конкретизированы для отдельных групп Акторов ИИ в отраслевых или локальных документах по этике в сфере ИИ с учетом развития технологий, особенностей решаемых задач, класса и назначения СИИ, уровня возможных рисков, а также специфического контекста и среды, в которой применяются СИИ.

РАЗДЕЛ I ПРИНЦИПЫ ЭТИКИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

1. ГЛАВНЫЙ ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ В ЗАЩИТЕ ИНТЕРЕСОВ И ПРАВ ЛЮДЕЙ И ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

1.1. Человеко-ориентированный и гуманистический подход.

При развитии технологий ИИ человек, его права и свободы должны рассматриваться как наивысшая ценность. Разрабатываемые Акторами технологии ИИ должны способствовать или не препятствовать реализации всех потенциальных возможностей человека для достижения гармонии в социальной, экономической, духовной сфере и наивысшего расцвета личности, учитывать ключевые ценности, такие как: сохранение и развитие когнитивных способностей человека и его творческого потенциала; сохранение нравственных, духовных и культурных ценностей; содействие культурному и языковому многообразию, самобытности; сохранение традиций и устоев наций, народов, этносов и социальных групп.

Человеко-ориентированный и гуманистический подход является основным этическим принципом и центральным критерием оценки этичного поведения Акторов в сфере ИИ, перечень которых определен в разделе 2 настоящего Кодекса.

1.2. Уважение автономии и свободы воли человека.

Акторы ИИ должны принимать необходимые меры, направленные на сохранение автономии и свободы воли человека в принятии им решений, права выбора и в целом сохранения интеллектуальных способностей человека как самостоятельной ценности и системообразующего фактора современной цивилизации. Акторы ИИ должны на этапе создания СИИ прогнозировать возможные негативные последствия для развития когнитивных способностей человека, и не допускать разработку СИИ, которые целенаправленно вызывают такие последствия.

1.3. Соответствие закону.

Акторы ИИ должны знать и соблюдать положения законодательства Российской Федерации во всех сферах своей деятельности и на всех этапах создания, внедрения и

использования технологий ИИ, в том числе в вопросах юридической ответственности Акторов.

1.4. Недискриминация.

В целях обеспечения справедливости и недопущения дискриминации Акторы ИИ должны принимать меры для того, чтобы удостовериться, что применяемые ими алгоритмы и наборы данных, методы обработки используемых для машинного обучения данных, при помощи которых осуществляется группирование и/или классификация данных, касающихся отдельных лиц или групп лиц, не влекут их умышленную дискриминацию. Акторам рекомендуется создавать и применять методики и программные решения, выявляющие и препятствующие возникновению дискриминации по признакам расовой, национальной, половой принадлежности, политических взглядов, религиозных убеждений, возраста, социального и экономического статуса или сведений о частной жизни (при этом дискриминацией не может признаваться явно задекларированные Актором ИИ правила функционирования или применения СИИ для разных групп пользователей, сегментированных с учётом таких признаков).

1.5. Оценка рисков и гуманитарного воздействия.

Акторам ИИ рекомендуется проводить оценку потенциальных рисков применения СИИ, включая социальные последствия для человека, общества и государства, гуманитарного воздействия СИИ на права и свободы человека на разных стадиях ее жизненного цикла, в том числе при формировании и использовании наборов данных; осуществлять долгосрочный мониторинг проявления таких рисков; учитывать сложность поведения СИИ, включая взаимосвязь и взаимозависимость процессов в жизненном цикле СИИ при оценке рисков.

Для критических приложений СИИ в особых случаях приветствуется проведение оценки рисков посредством привлечения нейтральной третьей стороны или уполномоченного официального органа, но без ущерба для работоспособности и информационной безопасности такой СИИ, а также охраны интеллектуальной собственности и коммерческой тайны разработчика.

2. НЕОБХОДИМО ОСОЗНАВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ СОЗДАНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИИ

2.1. Риск-ориентированный подход.

Уровень внимания к этическим вопросам в области ИИ и характер соответствующих действий Акторов ИИ должен быть пропорционален оценке уровня рисков, создаваемых конкретными технологиями и СИИ для интересов человека и общества. Оценка уровня рисков учитывает как известные, так и возможные риски, при этом принимается во внимание как уровень вероятности угроз, так и их возможный масштаб в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Принятие значимых для общества и государства решений в области применения ИИ должно сопровождаться научно выверенным, междисциплинарным прогнозированием социальноэкономических последствий и рисков, изучением возможных изменений в ценностно-культурной парадигме развития общества с учетом национальных приоритетов.

Во исполнение настоящего Кодекса рекомендуется разработка и использование методики оценки рисков СИИ.

2.2. Ответственное отношение.

Акторы ИИ должны ответственно относиться к вопросам влияния СИИ на общество и граждан на каждом этапе жизненного цикла СИИ, включая неприкосновенность частной жизни, этическое, безопасное и ответственное использование персональных данных, а к характеру, степени и размеру ущерба, который может

последовать в результате использования технологий и СИИ, а также при выборе и использовании аппаратных средств и программного обеспечения, задействованных на различных жизненных циклах СИИ.

При этом ответственность Акторов ИИ должна соответствовать характеру, степени и размеру ущерба, который может последовать в результате использования технологий и СИИ, а также учитывать роль Актора в жизненном цикле СИИ и степень возможного и реального влияния конкретного Актора ИИ на причинение ущерба и его размер.

2.3. Предосторожность.

Когда деятельность Акторов ИИ может привести к морально неприемлемым для человека и общества последствиям, наступление которых соответствующий Актор ИИ может разумно предположить, им должны быть приняты меры, чтобы предотвратить или ограничить наступление таких последствий. Для оценки категории «моральной неприемлемости последствий» и обсуждения возможных мер их предотвращения Акторы используют положения настоящего Кодекса, в том числе механизмы, указанные в разделе 2 настоящего Кодекса.

2.4. Непричинение вреда.

Актеры ИИ не должны допускать использование технологий ИИ в целях причинения вреда жизни и (или) здоровью человека, имуществу граждан и юридических лиц, окружающей среде. Любое использование, в том числе проектирование, разработка, тестирование, внедрение, эксплуатация СИИ, способных целенаправленно причинять вред окружающей среде, жизни и (или) здоровью человека, имуществу граждан и юридических лиц, недопустимо.

2.5. Идентификация ИИ в общении с человеком.

Актерам ИИ рекомендуется осуществлять добросовестное информирование пользователей об их взаимодействии с СИИ, когда это затрагивает вопросы прав человека и критических сфер его жизни, и обеспечивать возможность прекратить такое взаимодействие по желанию пользователя.

2.6. Безопасность работы с данными.

Актеры ИИ должны соблюдать законодательство Российской Федерации в области персональных данных и охраняемых законом тайн при использовании СИИ; обеспечивать охрану и защиту персональных данных, обработка которых осуществляется СИИ или Актерами ИИ в целях разработки и совершенствования СИИ; разрабатывать и внедрять инновационные методы борьбы с несанкционированным доступом третьих лиц к персональным данным; использовать качественные и репрезентативные наборы данных, полученные без нарушения закона из надежных источников.

2.7. Информационная безопасность.

Актеры ИИ должны обеспечивать максимально возможную защиту от несанкционированного вмешательства в работу СИИ третьих лиц; внедрять адекватные технологии информационной безопасности, в том числе применять внутренние механизмы защиты СИИ от несанкционированных вмешательств и информирования пользователей и разработчиков о таких вмешательствах; содействовать информированию пользователей о правилах информационной безопасности при использовании СИИ.

2.8. Добровольная сертификация и соответствие положениям Кодекса.

Актеры ИИ могут внедрять системы добровольной сертификации соответствия разработанных технологий ИИ нормам, установленным законодательством Российской Федерации и настоящим Кодексом. Актеры ИИ могут создавать системы добровольной сертификации и маркировки СИИ, свидетельствующие о прохождении данными системами процедур добровольной сертификации и подтверждающих стандарты качества.

2.9. Контроль рекурсивного самосовершенствования СИИ.

Акторам ИИ рекомендуется сотрудничать в выявлении и проверке информации о способах и формах создания так называемых универсальных («сильных») СИИ и предотвращении возможных угроз, которые они несут. Вопрос применения технологий «сильного» ИИ должен находиться под контролем государства.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СИИ ВСЕГДА НЕСЕТ ЧЕЛОВЕК

3.1. Поднадзорность.

Акторам ИИ следует обеспечивать комплексный надзор человека за любыми СИИ в объеме и порядке, зависящих от назначения СИИ, в том числе, например, фиксировать существенные решения человека на всех этапах жизненного цикла СИИ, или предусматривать регистрационные записи работы СИИ; обеспечивать прозрачность применения СИИ и возможность отмены человеком и (или) предотвращения принятия социально и юридически значимых решений и действий СИИ на любом этапе жизненного цикла СИИ там, где это разумно применимо.

3.2. Ответственность.

Актеры ИИ не должны допускать передачи полномочий ответственного нравственного выбора СИИ, делегировать ответственность за последствия принятия решений СИИ – за все последствия работы СИИ всегда должен отвечать человек (физическое или юридическое лицо, признаваемое субъектом ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации). Акторам ИИ рекомендуется принимать все меры для определения ответственности конкретных участников жизненного цикла СИИ с учетом их роли и специфики каждого этапа.

4. ТЕХНОЛОГИИ ИИ НУЖНО ПРИМЕНЯТЬ ПО НАЗНАЧЕНИЮ И ВНЕДРЯТЬ ТАМ, ГДЕ ЭТО ПРИНЕСЁТ ПОЛЬЗУ ЛЮДЯМ

4.1. Применение СИИ в соответствии с предназначением.

Актеры ИИ должны использовать СИИ в соответствии с заявленным предназначением, в предписанной предметной области, для решения предусмотренных прикладных задач.

4.2. Стимулирование развития ИИ.

Актеры ИИ должны поощрять и стимулировать разработку, внедрение и развитие безопасных и этических решений в сфере технологий ИИ с учетом национальных приоритетов.

5. ИНТЕРЕСЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ ВЫШЕ ИНТЕРЕСОВ КОНКУРЕНЦИИ

5.1. Корректность сравнений СИИ.

Для поддержания добросовестной конкуренции и эффективного сотрудничества разработчиков при сравнении СИИ между собой Акторам ИИ рекомендуется использовать максимально достоверную и сравнимую информацию о возможностях СИИ применительно к задаче, а также обеспечивать единство методики измерений.

5.2. Развитие компетенций.

Акторам ИИ рекомендуется следовать принятым в профессиональном сообществе практикам, поддерживать должный уровень профессиональной компетенции, необходимый для безопасной и эффективной работы с СИИ, содействовать повышению профессиональной компетенции работников в области ИИ, в том числе в рамках программ и образовательных дисциплин по этике ИИ

5.3. Сотрудничество разработчиков.

Акторам ИИ рекомендуется развивать сотрудничество в рамках сообщества Акторов ИИ, прежде всего разработчиков, в том числе путем информирования о выявленных критических уязвимостях с целью предотвращения их массового распространения, а также прилагать усилия для повышения качества и доступности ресурсов в сфере разработки СИИ, в том числе путем:

- повышения доступности данных, в том числе размеченных;
- обеспечения совместимости разрабатываемых СИИ там, где это применимо;
- создания условий для формирования национальной школы развития технологий ИИ, в том числе общедоступных национальных репозиториев библиотек и моделей сетей, доступных национальных средств разработки, открытых национальных фреймворков и др.;

- обмена информацией о лучших практиках развития технологий ИИ;
- организации или проведения конференций, хакатонов, публичных конкурсов или участия в них, школьных и студенческих олимпиад;

- повышения доступности знаний и поощрения использования открытых баз знаний;
- формирования условий для привлечения инвестиций в развитие технологий ИИ от российских частных инвесторов, бизнес-ангелов, венчурных фондов и фондов прямых инвестиций;

- стимулирования научной, образовательной, просветительской деятельности в сфере ИИ путем участия в проектах и деятельности ведущих научно-исследовательских центров и образовательных организаций России.

6. ВАЖНА МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОЗРАЧНОСТЬ И ПРАВДИВОСТЬ В ИНФОРМИРОВАНИИ ОБ УРОВНЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИИ, ИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ И РИСКАХ

6.1. Достоверность информации о СИИ.

Акторам ИИ рекомендуется предоставлять пользователям СИИ достоверную информацию о СИИ, допустимых областях и наиболее эффективных методах применения СИИ, вреде, пользе и существующих ограничениях в их применении.

6.2. Повышение осведомлённости об этике применения ИИ.

Акторам ИИ рекомендуется проводить мероприятия, направленные на повышение уровня доверия и осведомлённости граждан, являющихся пользователями СИИ в частности, и общества в целом, о разрабатываемых технологиях, особенностях этичного применения СИИ и иных сопутствующих развитию СИИ положениях всеми доступными способами, в том числе путём разработки научных, публицистических материалов, организации научных и общественных конференций, семинаров, а также посредством включения в правила эксплуатации СИИ правил этичного поведения пользователей и (или) эксплуатантов.

РАЗДЕЛ 2 ПРИМЕНЕНИЕ КОДЕКСА

1. ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ КОДЕКСА

1.1. Правовая основа Кодекса.

Кодекс учитывает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, иные нормативноправовые акты, документы стратегического планирования, включая Национальную стратегию развития искусственного интеллекта, Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию регулирования искусственного интеллекта и робототехники, а также ратифицированные Российской Федерацией международные договоры и соглашения, применимые к вопросам обеспечения прав и свобод граждан в контексте использования информационных технологий.

1.2. Термины.

Термины и определения в настоящем Кодексе определяются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, документами стратегического планирования и нормативно-технического регулирования в сфере ИИ.

1.3. Акторы ИИ.

Для целей настоящего Кодекса под Акторами ИИ понимается круг лиц, в том числе иностранных, принимающих участие в жизненном цикле СИИ при его реализации на территории Российской Федерации или в отношении лиц, находящихся на территории Российской Федерации, включая предоставление товаров и оказание услуг. К таким лицам относятся, в том числе:

разработчики, создающие, обучающие, тестирующие модели/системы ИИ и разрабатывающие, реализующие такие модели/системы, программные и/или аппаратные комплексы и принимающие на себя ответственность в отношении их конструкции;

заказчики (лицо или организация), получающие продукт или услугу;

поставщики данных и лица, осуществляющие формирование наборов данных для применения их в СИИ;

эксперты, осуществляющие измерение и/или оценку параметров разработанных моделей/систем; изготовители, осуществляющие производство СИИ;

эксплуатанты СИИ, на законном основании владеющие соответствующими системами, использующие их по назначению и непосредственно реализующие решение прикладных задач с использованием СИИ;

операторы (лицо или организация), осуществляющие работу СИИ;

лица, принимающие участие в регуляторном воздействии на сферу ИИ, в том числе разработчики нормативно-технических документов, руководств, различных регуляторных положений, требований и стандартов в области ИИ;

иные лица, действия которых потенциально могут повлиять на результаты действий СИИ или лиц, принимающих решения с использованием СИИ.

2. МЕХАНИЗМ ПРИСОЕДИНЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ КОДЕКСА

2.1. Добровольность присоединения.

Присоединение к Кодексу является добровольным. Присоединяясь к Кодексу, Акторы ИИ на добровольной основе соглашаются следовать его рекомендациям. Присоединение и следование положениям настоящего Кодекса может приниматься во внимание при предоставлении мер поддержки или ином взаимодействии с Актором ИИ или между Акторами ИИ.

2.2. Уполномоченные по этике и/или комиссии по этике.

Для обеспечения реализации положений настоящего Кодекса и действующих правовых норм при создании, применении и использовании СИИ Акторы ИИ назначают уполномоченных по этике ИИ, ответственных за реализацию Кодекса и являющихся контактными лицами Актора ИИ по вопросам этики ИИ, и/или могут создавать коллегиальные отраслевые органы – внутренние комиссии по этике в сфере ИИ для рассмотрения наиболее актуальных или спорных вопросов в сфере этики ИИ. Акторам ИИ рекомендуется определять уполномоченного по этике ИИ по возможности при присоединении к настоящему Кодексу или в течение двух месяцев с момента присоединения к Кодексу.

2.3. Комиссия по реализации Национального кодекса в сфере этики ИИ.

В целях исполнения Кодекса создается Комиссия по реализации Кодекса в сфере этики ИИ (далее – Комиссия). Комиссия может иметь рабочие органы и группы, состоящие из представителей бизнес-сообщества, науки, государственных органов и иных

заинтересованных сторон. В рамках Комиссии рассматриваются заявления Акторов ИИ на присоединение к положениям настоящего Кодекса, и ведется реестр Акторов ИИ, присоединившихся к Кодексу. Обеспечение деятельности Комиссии и ведение ее секретариата осуществляется Ассоциацией «Альянс в сфере искусственного интеллекта» при участии иных заинтересованных организаций.

2.4. Реестр участников Кодекса.

Для присоединения к настоящему Кодексу Актор ИИ направляет в Комиссию соответствующее заявление. Реестр Акторов ИИ, присоединившихся к Кодексу, является публичным и ведется на общедоступном сайте/портале.

2.5. Разработка методик и руководств.

Для реализации Кодекса рекомендуется разработка методик, руководств, «чек-листов» и иных методологических материалов, обеспечивающих наиболее эффективное соблюдение положений Кодекса Акторами ИИ.

2.6. Свод практик.

В целях своевременного обмена передовым опытом полезного и безопасного применения СИИ, построенного на базовых принципах настоящего Кодекса, повышения прозрачности деятельности разработчиков и поддержания здоровой конкуренции на рынке СИИ, Акторы ИИ могут создавать свод наилучших и/или наихудших практик решения возникающих этических вопросов в жизненном цикле ИИ, отбираемых по критериям, установленным профессиональным сообществом, и обеспечивая публичный доступ к данному своду практик.