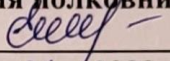


Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Тілдік дайындық кафедрасы

Бекітемін
Қазақстан Республикасы ІІМ
Б.Бейсенов атындағы
Қарағанды академиясы
бастығының орынбасары
полиция полковнигі
 С.Ералина
« 20 » 07 2023ж.

**К(О)Т 1104 «Қазақ тілі» пәні бойынша
жұмыс оқу бағдарламасы (SYLLABUS)**
«6В12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша
білім алушыларға арналған

оқыту нысаны: күндізгі
курс: 1
семестр: 1,2
кредит саны: 10 (300 сағат)
аудиториялық (тәжірибелік) сабақ: 90 сағат
КӨЖ: 30 сағат
КӨЖ: 180 сағат
межелік бақылау: 4
бақылау нысаны: емтихан

Қарағанды, 2023

**«Қазақ тілі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (SYLLABUS)
«6В12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша
білім алушыларға арналған, 76 б.**

Құрастырғандар:

Дүйсембеков Айдос Мерекеұлы, тілдік дайындық кафедрасының аға
оқытушысы,

Казанаева Лилия Игоревна, тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы

Кафедра отырысында қарастырылды
« 16 » мамыр 2023 ж., № 18 хаттама

Тілдік дайындық кафедрасының
аға оқытушысы



А. Дүйсембеков

ОӘК отырысында бекітілді
« 20 » шілде 2022 ж., № 11 хаттама

2.1 Алғы сөз

Мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, оның ерекшеліктерін айрықша көрсету – Қазақстан Республикасының әр азаматының парызы. Сөйлеу мәдениеті дегеніміз – сөз дұрыстығы, байлығы, тазалығы, көрнекілігі. Ал сөйлеу мәдениетінің ең жоғарғы сатысы шешендік өнер болып табылады.

Құқық қорғау органдары қызметкерінің сөйлеу мәдениеті кәсіби салада маңызды орын алады: қызметкердің білім деңгейін, тіл байлығын, шешендік шеберлігін ерекше көрсетеді.

2.2. Негізгі ақпарат:

1. Шифр және білім беру бағдармасының атауы	«6В12301 - Құқық қорғау қызметі»
2. Курс, семестр	1-курс 1,2-семестр
3. Пән циклы	Жалпы білім беретін пәндер циклы, міндетті компонент
4. Кредит саны	10 кредит
5. Сабақ өткізу орны	Оқу аудиториясы
6. Сабақ өткізетін оқытушы	Аға оқытушы Дүйсембеков Айдос Мерекеұлы, оқытушы Казанаева Лилия Игоревна, тілдік дайындық кафедрасы 2-оқу кешенінде, 2-қабатта орналасқан, байланыс телефоны: 303413

2.3. Пререквизиттер: Қазақ тілін үйрету немесе үйрену үшін белгілі бір мөлшерде сөздік қорды меңгеру қажет. Қазақ тілінің тілдік материалдарды фонетика, лексика, морфология, синтаксис салалары негізінде жасалынып, тілдегі элементтердің бір-бірімен байланысты, грамматикалық құрылысы белгілі дәрежеде жүйелі беріліп, сөйлеу, сөйлесу, оқу, жазу жұмыстары үнемі қатарласа жүргізілетіні ескеріліп, тілдік принцип негізінде қарастырылады. Курсанттарға ұсынылатын лексикалық материал мәтіндер арқылы беріледі. Мәтіндер арнайы заңгерлік және әдет-ғұрып, салт-дәстүрге байланысты екі түрғыда қарастырылады. Сонымен қатар күнделікті өмірде, түрлі қарым-қатынасқа байланысты мәтіндер қамтылады.

2.4. Постреквизиттер: Курсанттар қазақ тілі пәнін толық меңгерген кезде мемлекеттік тілде жақсы сөйлей білетін, өзгенің айтқанын (мақал-мәтелді, қанатты сөздерді, тұрақты тіркестерді, би-шешендердің шешімін қолданғанда) толық түсіне алатын, кез-келген адаммен заң терминдері тілінде толық түсінетін, қазақ тілінде қарым-қатынасты сауатты жүргізе білетін болып қалыптасуы шарт. Сонымен қатар, халқымыздың өткені мен бүгінін салтын, әдеп-ғұрпы, ертегі мен аңыздарын, жырларын, айтыстарын, хандары мен би-шешендерін, қуғын-сүргін құрбандарын, көркем тіл зергерлерінің мұраларын, мақал-мәтел, қанатты сөздерін, заң саласына қатысты көркем әдебиеттерді, қайраткерлердің, шешендік сөздерін жас ұрпаққа жеткізу

2.5. Пәннің мазмұны: Қазақ тілін жетік білмейтін курсанттарға тілдік материалдардың бір-бірімен байланысын меңгерту, сөздік қорын толықтырып,

сөйлесе білуге үйрету, өз ойын толық еркін жеткізе білуге және іс қағаздары мен құжаттарын дұрыс толтыра, жаза білуге мүмкіндік жасау.

Пәннің міндеті: қамтылған тілдік деңгейлер аясында қатысымдық (коммуникативтік) және танымдық (когнитивтік) міндеттердің орындалуы барысында жүзеге асырылады. Тілдік материалдарды ұғыну, заң терминдері мен соған қатысты атаулардың аудармасын білу, сөйлесе білу дәрежесіне жеткізу, мәтінді талдау, есту, оқу, оны түсіну деңгейінен оқыған немесе тыңдаған мәтіннің мазмұнын айту, жаза білу деңгейіне дейін жеткізеді.

Әр тақырыптың қысқаша мазмұны:

I семестр

Тақырып 1. Танысу. Коммуникацияға қатысу: амандасу, қоштасу түрлері. Өзін таныстыру. Басқа адамды таныстыру. Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктеу есімдіктерінің түрленуі.

Тақырып 2. Мен және қоршаған орта. Өзі, туыстары туралы әңгімелеу. Туған жері, отбасы, отбасы мүшелері туралы ақпарат беру. Дыбыстардың жіктелуі. Үндестік заңы. Үндестік заңының түрлері.

Тақырып 3. Оқу орны. Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу. Көптік жалғаулардың қолдануы. Қазақстан Республикасы ПМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы туралы мәлімет. Көптік жалғаулардың қолдануы. Көптік жалғау жалғанбайтын сөздер. Кәсіби сала мамандарын дайындайтын білім ордалары. Зат есімнің жіктелу үлгілері. Менің болашақ мамандығым. Тергеуші. Жедел уәкіл. Учаскелік инспектор. Зат есімнің тәуелденуі. Кәсіби сала. Кәсіби сала бойынша мамандық, лауазым. Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы. Әскери атақтар мен бұйрықтар. Септік жалғаулары. Жатыс септігі. Ведомстволық жоғары оқу орындары. Өтініш мәнді сөйлемдер туралы ақпарат.

Тақырып 4. Туған жерге саяхат. Қазақстанның әлеуметтік-географиялық орны, әлеуметтік-әкімшілік бөлінісі. Елорда. Ірі және көне қалалар. Грамматика: Қазақ тілі туралы жалпы мәлімет және оның негізгі сипаттары. Морфология туралы түсінік. Жалпы және жалқы есімдер. Зат есімнің көптелуі. Қосымшалардың жалғану реті туралы ережелер. Ел басқару жүйесі. Президент. Парламент. Үкімет. Сот. Етістік, оның түрлері. Етістіктің шақтары, райлары, етістері. Етістіктің түрленуіне байланысты ережелер. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары туралы ақпарат. Етістік. Етістіктің түрленуі.

Тақырып 5. Кітапханада. Театрда. Мұражайда. Дүкенде. Сауда орталықтарында. Дәмхана, асханада. Қоғамдық және мәдени орындарда коммуникацияға қатысу туралы ақпарат. Зат есімнің септелуі. Зат есімнің жай септелуі, тәуелді септелуі.

Тақырып 6. Менің мекенжайым. Үй. Пәтер. Мекенжайды, өзі тұратын ортаны, орынды, бөлмені сипаттауға байланысты ақпарат. Сын есім, оның мағыналық топтары туралы ережелер.

Тақырып 7. Уақыт. Сағат. Жыл мезгілдері. Апта күндері. Коммуникацияға қатысу: уақыт, сағат, апта күндері, жыл мезгілдері, ауа райы,

табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары. Сан есімдердің қолданысы. Жатыс септік.

Тақырып 8. Күн тәртібі. Студенттің (курсанттың) күн тәртібі, қызығушылығы. Етістік. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.

Тақырып 9. Тағам. Денсаулық. Тағам атаулары. Сын есім, оның мағыналық топтары. Коммуникацияға қатысу: емханада. Дәріханада. Көмектес септігі. Керек, қажет сөздердің қолданысы.

Тақырып 10. Адамның қасиеттері, мінезі. Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Есім сөздердің қолданысы.

Тақырып 11. Мерекелер. Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Халықаралық, мемлекеттік атаулы күн. Ұлттық мейрамдар. Табыс септігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.

Тақырып 12. Отбасы және дәстүр. Отбасы. Неке. Баспана. Бала тәрбиесі. Ықпал түрлері. Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпал. Ұлттық салт-дәстүрлер. Дыбыс үндестігі: ассимиляция, диссимиляция.

Тақырып 13. Денсаулық және спорт. Денсаулық. Медициналық қызмет. Халық медицинасы. Көмектес септігі. Салауатты өмір салты. Спорт кешендері. Ұлттық спорт. Атақты спортшылар. Қажеттілік мәнді сөйлемдер. Тағамтану. Ұлттық тағам. Мейрамхана бизнесі. Керек, қажет сөздердің қолданылуы.

Тақырып 14. Киім – адам көркі. Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктің қолданылуы.

Тақырып 15. Банк қызметі. Экономикалық жүйе. Ішкі және сыртқы сауда. Сан есімдердің мағыналық топтары. Ақша-кредит саясаты. Банк жүйесі. Ұлттық валюта. Сан есімнің түрленуі. Жеке кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес. Іскер адамдар. Сан есімдердің қолданысы.

Тақырып 16. Саяхат. Тіл. Мәдениет. Өнер. Өнер шеберлері. Театр. Мұражай. Саяхаттың пайдасы. Етістіктің шақтары. Өткен шақ. Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар. Етістіктің шақтары. Осы шақ. Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ұйымдар. Етістіктің шақтары. Келер шақ. Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары. Адам құқықтары мен бостандықтары. Етістіктің шақтары. Етістіктердің жіктелуі.

Тақырып 17. Білім және ғылым. Білім. Кәсіби бағдар. Оқу орындары. Мамандық. Кітапхана. Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Қажеттілік мәнді сөйлемдер. Ғылым және инновациялық технология. Танымал ғалымдар. Маған... етістік +у (бар+у) қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы. Өнертабыс және жаңашылдық. Шарт мәнді сөйлемдердің қолданылуы.

Тақырып 18. Қазақстандағы ғарыш айлағы. Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер. Болымсыздық категориясының қолданылуы туралы ереже.

II семестр

Тақырып 1. Жеке тұлғаның қоғамдағы орны. Азаматтығы, білімі, оқу орны туралы мәлімет. Зат есім. Септік жалғаулары. Септік жалғауларының мағыналары

Тақырып 2. Экология мәселесі. Қоғамдағы экологиялық жағдай. Мезгіл мәнді сөйлемдер.

Тақырып 3. Адам және табиғат. Табиғи ресурстар. Жануарлар әлемі. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер әлемі.

Тақырып 4. Көне заманауи ескерткіштер. Ұлттық қорықтар мен парктер. Салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы, емлесі.

Тақырып 5. Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен стипендиялар. Анықтауыштық мағына.

Тақырып 6. Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен стипендиялар. Анықтауыштық мағына.

Тақырып 7. Көлік тасымалы – логистика. Байланыс. Мекендік қатынастың берілуі. Мекен үстеулері. Көмекші есімдердің берілуі.

Тақырып 8. Ел экономикасы. Оның дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Себеп-салдар, қарсылықты, ыңғайластық жалғаулықтар. Анықтауыштық қатынас, кеңістік қатынас

Тақырып 9. Қазақстан Республикасының стратегиялық даму бағдарламалары мен жоспарлары. Қалып етістіктердің қолданылу ерекшеліктері. Етістіктің қосымшалар арқылы жасалуы.

Тақырып 10. Еліміздің Қарулы күштері, оның түрлері. Қарулы күштерінің әлеуеті, құрылымы, қызметі. Республика Ұланы, ұландықтардың әскері міндеті. Мақсат мәнді сөйлем.

Тақырып 11. Адамгершілік пен адами құндылықтар. Бауырмалдық және кеңпейілділік – адамның ең бір асыл қасиеттері. Танымдық-ақпараттық мазмұндағы мәтінді сипаттау, суреттеу, бағалау және қорытындылау. Шақ, жақ категориялары.

Тақырып 12. Тілді кәсіби бағдарлы қолдану. Салалық және кәсіби терминдер. Қазақ тіліндегі термин сөздер. Әлеуметтік және кәсіби салаларда қолданылатын сөздер. Тұрақты тілдік оралымдардың берілуі.

Тақырып 13. Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері. Жарыссөзге шығу. Қазақ тіліндегі терминдердің салалық бөліністері, грамматикалық ерекшеліктері мен бірізділігі. Тұрақты тіркестер. Ауызекі сөйлеу стилі.

Тақырып 14. Тергеушінің әдеби қандай болуы керек? Грамматика: Өтініш, тілек мәнді сөйлем.

Тақырып 15. Кәсіби сала қызметін мемлекеттік реттеу. Кәсіби сала қызметін реттейтін негізгі заң және нормативті заң актілері. Ниет мәнді сөйлемдер.

Тақырып 16. Ресми-ақпараттық, ғылыми-көпшілік мазмұндағы мәтіндер және көркем, публицистикалық (деректі) шығармалар. Әңгімені бастау,

қолдану және аяқтауға арналған тілдік құрылымдар. Модаль сөздердің кейбір түрлерінің жіктелуі, септелуі (Сіз бізге керексіз; қажетіме жаратамын)

Тақырып 17. Өнер шеберлігі. Жай сөйлем, құрмалас сөйлем. Сын есімнің шырайлары. Құрамды етістіктер. (қызмет ету, қамқор болу, іске асыру, талап ету, мүлтіксіз орындау).

Тақырып 18. Кәсіби сала қызметіне арналған отандық (шетелдік) басылымдар. Медиабілім. Ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. Медиамәдениет және медиақұзыреттілік. Қимыл-сынды, қимыл-сапаны білдіретін сөздердің орын тәртібі. Шарт мәнді сөйлемнің қалау райлы етістік+еді тұлғасында қолданылуы, -шы/-ші жұрнақтары арқылы жасалуы.

Тақырып 19. Қайырымдылық қорлар мен бағдарламалар. Құрмалас сөйлемдердегі жалғаулықтардың мағыналық топтары. Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік, сұраулық шылау. Шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.

Тақырып 20. Сөйлеу мәдениетінің негіздері. Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлемдер.

Тақырып 21. Кәсіби саладағы ресми-іскери, мамандық және қызметке қатысты тілдік оралымдар. Ғылыми-көпшілік мазмұндағы мақалалар мен хабарламалардың тілі. Құрмалас сөйлемнің түрлері.

2.6. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі:

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны және мақсаты	Ұсынылған әдебиеттер тізіміне сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Балл (рейтинг-шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
	2	3	4	5	6	7	8
1	Бақылау жұмысы	Алынған еп-дағдыларды бекіту	Сөздіктер, анықтамалар		0-100	Жазбаша	3- апта
2	Өз бетінше жүргізілетін жұмыс	Алынған еп-дағдыларды бақылау	Сөздіктер, анықтамалар		0-100	Жазбаша	7- апта
3	Ауызша сұрау	Алынған еп-дағдыны, коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Сөздіктер, анықтамалар, конспектілер		0-100	Ауызша	15- апта

2.7. Курс саясаты мен процедурасы:

1. Курсант сабақ түрлерінің барлығына қатысуы тиіс;
2. Курсант тәжірибелік сабақтың 1/3 жауап беруі қажет;

3. Қалған сабақтары бойынша өтем тапсыруға тиіс;
4. Аудиторияда оқу сабағынан тыс, оқуға қатысы жоқ іспен айналыспауы керек;
5. Сабаққа кешікпеуі тиіс;
6. Рефераттарды курсанттың өзі орындап, бекітілген мерзімде тапсыруы тиіс.

2.8. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

№№ р/н	Автор, атауы	Жылы, басылым орны
1. Нормативтік құқықтық актілер		
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы.	30.08.1995 ж.
2	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы заң» (13 наурыз 2000 жыл).	Астана: «Фолиант» - 2000.
2. Негізгі әдебиеттер		
3	Ш.Ш.Жалмаханов, Е.Е.Серімов, А.Ә.Әбуталиева, Г.Т.Жақыпова Қазақ тілі. Оқулық.	Қарағанды, 2018 ж.
4	Ш.Ш.Жалмаханов, Е.Е.Серімов, А.Т.Ирубаева, Қ.Н.Әбуғалиев, Қ.Д.Дос. Заңгер оқытушылар мен қызметкерлерге арналған қазақ тілі. Оқу құралы.	ҚарЗИ, 2004 ж.
5	Ш.Ш.Жалмаханов. Заң мамандықтарының жалғастырушы топтарына арналған Қазақ тілінің тәжірибелік бағамы (морфология) I бөлімі. Оқу құралы.	Қарағанды, 2001.
4	Ш.Ш.Жалмаханов Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы. Оқу құралы.	Болашақ-Баспа 2010.
6	А.М.Дүйсембеков, Г.Т. Жақыпова. Қазақ тілі арналған жаттығулар жинағы	Қарағанды-2008, ҚарЗИ
7	Серімов Е.Е., Дос Қ.Д. Қазақ тілін деңгейлетіп оқыту. Оқу-әдістемелік оқу құралы.	ҚарЗИ, 2006.
8	Серімов Е.Е. Қазақ тілінің тәжірибелік бағамы (Синтаксис). Оқу-әдістемелік оқу құралы.	ҚарЗИ, 2002.
9	Ш.Ш.Жалмаханов, Г.Т. Жақыпова Ішкі істер органдары қызметкерлерінің сөйлеу мәдениеті пәнінен оқу-әдістемелік құралы.	Қарағанды, 2010.
10	Серімов Е.Е. Ғылыми-іскерлік Қазақ тілі. Оқу- әдістемелік құрал	ҚарЗИ, 2004
11	Серімов Е.Е. Сот шешендігі пәнінен оқу-әдістемелік құрал.	Қарағанды-2010.
3. Қосымша әдебиеттер		
12	Айымбетов М.А. Құқық саласының терминдер сөздігі.	Астана, 2009 ж.
13	Оралбаева Н., Әбдіғалиева Т. Практикалық қазақ тілі.	Алматы: Ана тілі. 1993 ж.
14	Тілдік дайындық кафедрасының оқытушылары Қазақ тілі пәнінен дайындық тест сұрақтары.	Қарағанды, 2009 ж.
15	Бектұров Ш., Серғалиев М. Қазақ тілі.	Алматы, 1994ж.
16	Манкеева Ж. Қазақ тіл білімінің мәселелері.	Алматы, 2014 ж.

17	Гиздатов Г.Г. Судебная риторика.	Алматы, 1995 ж.
18	Сарыбаев Ш.Қазақ тіл білімінің мәселелері.	Алматы, 2014 ж.
19	Жалмаханов Ш.Ш., Серимов Е.Е., Оймаутов Р.О., Ирубаева А.Т., Алтайбаев С.К., Абугалиев К.Н., Дос К.Д. Қазақ тілі пәні бойынша альбом-схема.	ҚарЗИ, 2003 ж.
20	Ш.Ш.Жалмаханов, Г.Ы.Байғұнысова, Н.П.Жданович Заң терминдерінің Қазақша-орысша-ағылшынша сөздігі. Қ-2011.	Қарағанды, 2011 ж.
21	Кеңесбаев І. Қазақ тіл білімінің мәселелері.	Алматы, 2014 ж.
22	Қарағанды облысының әкімдігі Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы Ішкі істер органдары қызметкерлерінің сөйлеу мәдениеті пәнінен оқу-әдістемелік құралы.	Қарағанды, 2010 ж.
4. Интернет көзі		
23	«Қазақ тілі» пәніне байланысты сабақтың тақырыбына сәйкес бейнематериалдар: https://www.youtube.com	
24	www.ulagat.com .	
25	https://kk.wikipedia.org/wiki/	

2.9. Пән бойынша сабақ жүргізудің тақырыптық жоспары

№ т/г	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Аудиториялық сағат			КОӨЖ	КӨЖ
			дәріс	семинарлық сағаттар	практикалы қсабақтар		
Қарапайым деңгей (А1)							
1.	Танысу.						
	1.1 Коммуникацияға қатысу: амандасу, қоштасу түрлері. Өзін таныстыру. Басқа адамды таныстыру.Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктеу есімдіктері.	4			1	1	2
2.	Мен және қоршаған орта.						
	2.1 Өзі, туыстары туралы әңгімелеу. Туған жері, отбасы, отбасы мүшелері туралы ақпарат беру. Дыбыстардың жіктелуі. Үндестік заңы.	3			1		2
3.	Оқу орны.						
	3.1 Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу. Көптік жалғаулардың қолдануы.	4			1		3

	3.2 Кәсіби сала мамандарын дайындайтын білім ордалары. Зат есімнің жіктелуі.	6			2	1	3
	3.3 Менің болашақ мамандығым. Тергеуші. Жедел уәкіл. Учаскелік инспектор. Зат есімнің тәуелденуі.	6			2	1	3
	3.4 Кәсіби сала. Кәсіби сала бойынша мамандық, лауазым. Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы. Әскери атақтар мен бұйрықтар. Септік жалғаулары. Жатыс септігі.	3			1		2
	3.5 Ведомстволық жоғары оқу орындары. Өтініш мәнді сөйлемдер.	3			1		2
4.	Туған жерге саяхат.						
	4.1. Қазақстанның әлеуметтік-географиялық орны, әлеуметтік-әкімшілік бөлінісі. Елорда. Ірі және көне қалалар. Грамматика: Қазақ тілі туралы жалпы мәлімет және оның негізгі сипаттары. Жалпы және жалқы есімдер. Зат есімнің көптелуі. Қосымшалардың жалғану реті.	5			2	1	2
	4.2. Ел басқару жүйесі. Президент. Парламент. Үкімет. Сот. Етістік, оның түрлері. Етістіктің шақтары, райлары, етістері.	5			1		4
	4.3 Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Етістік. Етістіктің түрленуі.	6			1	1	4
5.	Кітапханада. Театрда. Мұражайда. Дүкенде. Сауда орталықтарында. Дәмхана, асханада.						
	5.1 Қоғамдық және мәдени орындарда коммуникацияға қатысу. Зат есімнің септелуі.	5			1		4
6.	Менің мекенжайым.						
	6.1 Үй. Пәтер. Мекенжайды, өзі тұратын ортаны, орынды, бөлмені сипаттау. Сын есімдер.	2			1		1
7.	Уақыт. Сағат. Жыл мезгілдері. Апта күндері.						
	7.1 Коммуникацияға қатысу: уақыт, сағат, апта күндері, жыл мезгілдері, ауа райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары. Сан есімдердің қолданысы. Жатыс септік.	3			1		2
8.	Күн тәртібі.						

	8.1 Студенттің (курсанттың)күн тәртібі, қызығушылығы. Етістік. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	3			1		2
9.	Тағам. Денсаулық.						
	9.1 Тағам атаулары. Сын есім, оның мағыналық топтары. Коммуникацияға қатысу: емханада. Дәріханада. Көмектес септігі. Керек, қажет сөздердің қолданысы.	3			1		2
10.	Адамның қасиеттері, мінезі.						
	10.1 Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Есім сөздердің қолданысы.	4			1		3
11	Мерекелер.						
	11.1 Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Халықаралық, мемлекеттік атаулы күн. Ұлттық мейрамдар. Табыс септігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.	6			1	1	4
Базалық деңгей (А2)							
12.	Отбасы және дәстүр.						
	12.1 Отбасы. Неке. Баспана. Бала тәрбиесі. Бқпал түрлері. Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы.	6			2	1	3
	12.2 Ұлттық салт-дәстүрлер. Дыбыс үндестігі: ассимиляция, диссимиляция.	3			1		2
13.	Денсаулық және спорт.						
	13.1 Денсаулық. Медициналық қызмет. Халық медицинасы. Көмектес септігі.	6			2	1	3
	13.2 Салауатты өмір салты. Спорт кешендері. Ұлттық спорт. Атақты спортшылар. Қажеттілік мәнді сөйлемдер.	5			2		3
	13.3 Тағамтану. Ұлттық тағам. Мейрамхана бизнесі.Керек, қажет сөздердің қолданылуы.	6			2	1	3
14.	Киім – адам көркі.						
	14.1 Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктің қолданылуы.	4			1		3
15.	Банк қызметі.						
	15.1 Экономикалық жүйе. Ішкі және сыртқы сауда. Сан есімдердің мағыналық топтары.	4			1	1	2

	15.2. Ақша-кредит саясаты. Банк жүйесі. Ұлттық валюта. Сан есімнің түрленуі.	3			1		2
	15.3. Жеке кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес. Іскер адамдар. Сан есімдердің қолданысы.	3			1		2
16.	Саяхат.						
	16.1. Тіл. Мәдениет. Өнер. Өнер шеберлері. Театр. Мұражай. Саяхаттың пайдасы. Етістіктің шақтары. Өткен шақ.	6			2	1	3
	16.2 Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар. Етістіктің шақтары. Осы шақ.	4			2		2
	16.3 Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ұйымдар. Етістіктің шақтары. Келер шақ.	4			1		3
	16.4 Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары. Адам құқықтары мен бостандықтары. Етістіктің шақтары. Етістіктердің жіктелуі.	5			1	1	3
17.	Білім және ғылым.						
	17.1 Білім. Кәсіби бағдар. Оқу орындары. Мамандық. Кітапхана. Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Қажеттілік мәнді сөйлемдер.	5			1	1	3
	17.2 Ғылым және инновациялық технология. Танымал ғалымдар. Маған... етістік +у (бар+у) қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.	6			2	1	3
	17.3 Өнертабыс және жаңашылдық. Шарт мәнді сөйлемдер.	4			2		2
18.	Қазақстандағы ғарыш айлағы.						
	18.1 Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер. Болымсыздық категориясы.	5			1	1	3
	Барлығы:	150			45	15	90
II семестр							
Орта деңгей (B1)							
1.	Жеке тұлға.						
	1.1. Жеке тұлғаның қоғамдағы орны. Азаматтығы, білімі, оқу орны туралы мәлімет. Зат есімнің септік жүйесі. Септік жалғауларының мағыналары.	2			1		1
2.	Адам және экология						
	2.1 Экологиялық мәдениет. Ұлттық экомәдениет. Мезгіл мағыналы сөздердің емлесі.	5			1	1	3

3.	Адам және табиғат.					
	3.1 Табиғи ресурстар. Су ресурсы. Қазба байлық ресурстары. Мезгіл мағыналы сөздер.	4		1	1	2
	3.2 Жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Қызыл кітап. Мезгіл мағыналы сөздердің емлесі.	3		1		2
	3.3. Ұлттық қорықтар мен парктер. Салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы, емлесі.	4		1		3
4.	Тұрғын үй және сәулет.					
	4.1 Сәулет және құрылыс өнері. Көне және заманауи ескерткіштер. Көмекші есімдер (айналасында, сыртында, маңайында). Күшейткіш мәнді сөздер (нағыз, керемет, теңдессіз).	4		1		3
5.	Білімді жастар – болашақтың тірегі.					
	5.1 Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен стипендиялар. -дағы/-дегі, -тағы/тегі формасы (анықтауыштық мағынасы).	4		1		3
6.	Бұқаралық ақпарат құралдары.					
	6.1 Бұқаралық ақпарат құралдары, оның түрлері. БАҚ-тың қоғамдық рөлі туралы мәлімет. Ақпарат көздеріне сілтеме берілуі. Предикаттың күрделенген түрі («... деп», «...екен», «... у+ға болады», «...-у керек», «...дейді»); Етістік +-са (-се) да, (де) түрінде қолданылуы	6		2	1	3
7.	Көлік және логистика.					
	7.1 Көлік тасымалы – логистика. Байланыс. Мекендік қатынастың берілуі. Мекен үстеулері. Көмекші есімдердің берілуі.	4		1		3
8.	Ел экономикасы.					
	8.1 Ел экономикасы. Оның дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Себеп-салдар, қарсылықты, ыңғайластық жалғаулықтар. Анықтауыштық қатынас, кеңістік қатынас	2		1		1
9.	Әлем назарындағы Қазақстан					
	9.1 Қазақстан Республикасының стратегиялық даму бағдарламалары мен жоспарлары. Қалып етістіктердің қолданылу ерекшеліктері. Етістік + -ғанда/ -генде, -қанда/-кенде қосымшалары арқылы жасалуы.	4		1		3
10.	Ел қауіпсіздігі.					

	10.1 Еліміздің Қарулы күштері, оның түрлері. Қарулы күштерінің әлеуеті, құрылымы, қызметі. Республика Ұланы, ұландықтардың әскері міндеті. Мақсат мәнді сөйлем: етістік+у+үшін тіркесі арқылы жасалуы.	6			1	1	4
11.	Адами құндылық.						
	11.1 Адамгершілік пен адами құндылықтар. Бауырмалдық және кеңпейілділік – адамның ең бір асыл қасиеттері. Танымдық-ақпараттық мазмұндағы мәтінді сипаттау, суреттеу, бағалау және қорытындылау. Етістік + -а (-е, й) алу + модаль етістіктер шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.	3			1		2
	11.2 Ар-ождан бостандығы. Етістік + -а (-е, й) алу + модаль етістіктер шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.	5			2	1	2
12.	Кәсіби тілдің термин жүйесі.						
	12.1 Тілді кәсіби бағдарлы қолдану. Салалық және кәсіби терминдер. Қазақ тіліндегі термин сөздер. Әлеуметтік және кәсіби салаларда қолданылатын сөздер. Тұрақты тілдік оралымдардың берілуі.	3			1		2
13.	Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері.						
	13.1 Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері. Жарыссөзге шығу. Қазақ тіліндегі терминдердің салалық бөліністері, грамматикалық ерекшеліктері мен бірізділігі. Тұрақты тіркестер. Ауызекі сөйлеу стилі.	4			1	1	2
Ортадан жоғары деңгей (B2)							
14.	Адам және руханият						
	14.1 Қазақ дүниетанымындағы адами келбет. Елге қажетті игілікті іс. Ел кәдесіне жарау, елдің өркендеуіне үлес қосу, Отанға қызмет ету туралы ғибратты ой. Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші жұрнақтар.	3			1		2
	14.2. Тергеушінің әдебі қандай болуы керек? Грамматика: Өтініш, тілек мәнді сөйлем	4			1	1	2
15.	Заман және заң						
	15.1. Кәсіби сала қызметін мемлекеттік реттеу. Кәсіби сала қызметін реттейтін негізгі заң және нормативті заң актілері. Ниет мәнді сөйлемдер.	5			2		3

	15.2 Еңбек. Еңбек нарығы. Еңбек тәртібі. Еңбек демалысы. Мақсат-ниет мәнді сөйлемдер.	3			1		2
	15.3. Кәсіби сала мамандарының құқықтары мен міндеттері. Еңбек тәртібі. Грамматика: Мезгіл мәнді сөйлем.	4			1	1	2
	15.4 Алдын ала тергеу жүргізудің жалпы шарттары. Субстантивтенген сөздерге ілік септігінің жалғануы (білгеннің артығы жоқ, жақсының сөзін тыңда).	4			1		3
16.	Білім бәйгесі.						
	16.1 Кәсіби мереке. Сала қызметкеріне арналған награда, сыйлық, грант. Білікті маман. Сұранысқа ие мамандықтарды меңгеру туралы мағлұмат. Ресми-ақпараттық, ғылыми-көпшілік мазмұндағы мәтіндер және көркем, публицистикалық (деректі) шығармалар. Әңгімені бастау, қолдану және аяқтауға арналған тілдік құрылымдар. Модаль сөздердің кейбір түрлерінің жіктелуі, септелуі (Сіз бізге керексіз; қажетіме жаратамын)	4			1		3
17.	Өнер көкке жеткізер.						
	17.1 Өнер шеберлігі. Жай сөйлем, құрмалас сөйлем. Сын есімнің шырайлары. Құрамды етістіктер. (қызмет ету, қамқор болу, іске асыру, талап ету, мүлтіксіз орындау).	5			1	1	3
18.	Ақпараттар әлемі.						
	18.1 Кәсіби сала қызметіне арналған отандық (шетелдік) басылымдар. Медиабілім. Ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. Медиамәдениет және медиақұзыреттілік. Қимыл-сынды, қимыл-сапаны білдіретін сөздердің орын тәртібі. Шарт мәнді сөйлемнің қалау райлы етістік+еді тұлғасында қолданылуы, -шы/-ші жұрнақтары арқылы жасалуы.	5			1	1	3
19.	Қайырымдылық негіздері.						
	19.1 Қайырымдылық қорлар мен бағдарламалар. Құрмалас сөйлемдердегі жалғаулықтардың мағыналық топтары. Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік +-а (-е,-й) + алу + модаль етістіктер +сұраулық шылау. Шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.	5			1	1	3
20.	Кәсіби тілдік бағдар.						

	20.1 Сөйлеу мәдениетінің негіздері. Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлемдер.	6			2	1	3
	20.2 Сөйлеу мәдениетінің тазалығы. Қалау мәнді сөйлем.	5			2		3
	20.3 Сөйлеу мәдениеті. Сөздің байлығы. Болжау мәнді сөйлем.	5			2		3
	20.4 Қазақ әдеби тіл. Мақсат мәнді сөйлем.	4			1	1	2
	20.5 Қазақ тілі стилінің классификациясы. Ауызекі сөйлеу стилі. Қыстырма, қаратпа, одағай сөздер.	5			2		3
	20.6 Публицистикалық стиль, оның өзіндік ерекшеліктері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.	4			1	1	2
	20.7 Ресми іс қағаздар стилі. Оның жанрлары. Мамандыққа қатысты тілдік ерекшеліктер.	5			2		3
	20.8 Көркем әдебиет стилінің ерекшеліктері. Сабақтас құрмалас сөйлем.	4			1	1	2
	20.9 Ғылыми стиль, оның лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері. Кәсіби термин.	5			2		3
Жоғары деңгей (C1)							
	Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері.						
21.	21.1 Кәсіби саладағы ресми-іскери, мамандық және қызметке қатысты тілдік оралымдар. Ғылыми-көпшілік мазмұндағы мақалалар мен хабарламалардың тілі. Құрмалас сөйлемнің түрлері.	2			1		1
	Барлығы:	150			45	15	90
	Жалпы сағат саны:	300			90	30	180

2.10. Тақырып атау көрсетілген сабақ жоспары, сабақ түрлері, қарастырылатын сұрақтары, сабақтың түрлері мен мазмұны ұсынылатын әдебиеттер, білім алушылардың өздік жұмыстарының жоспары

Тақырып 1.Танысу

Сұрақтар: 1.1. Коммуникацияға қатысу: амандасу, қоштасу түрлері. Өзін таныстыру. Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. «Тіл – ұлттың басты негізі» бейнеролигімен жұмыс [23], (www.ulagat).

com.Сөйлеу этикеті.); 2. Бес термин жазып, фонетикалық талдау жасаңыз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, қазақ тілі туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23,24.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. [3, 17-б.]; 2. [3, 12-б.], 5 сөзге фонетикалық талдау жасаңыз.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Мемлекеттік тіл туралы мәтіндерді оқу, орыс тіліне аудару, мазмұнын баяндау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Досыңыздың өмірбаянын жазыңыз; 2. 5 сөзге фонетикалық талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: презентация көріністерінде берілген деңгейлік тапсырмаларды орындау, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, терминдермен жұмыс, фонетикалық талдау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 2. Мен және қоршаған орта.

Сұрақтар:

2.1 Өзі, туыстары туралы әңгімелеу. Туған жері, отбасы, отбасы мүшелері туралы ақпарат беру. Дыбыстардың жіктелуі. Үндестік заңы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырма:

1.Өмірбаян жазыңыз [3, 17-б.]; 2.[3, 22-24-б.], 10 мысал келтіріңіз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, фонетика туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау, INSERT жүйесін толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Эссе жазыңыз; 2. 10 терминге фонетикалық талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: презентация көріністерінде берілген деңгейлік тапсырмаларды орындау, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, терминдермен жұмыс, фонетикалық талдау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 3. Оқу орны.

Сұрақтар: 3.1 Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу. Көптік жалғаулардың қолданылуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз (https://kk.wikipedia.org/wiki/Қазақстан_Республикасы_ІМ_Қарағанды_академиясы); 2. Мысал келтіріңіз [3, 87-88-б.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, морфология туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау, INSERT жүйесін толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.
Интернет көзі: 25

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Презентацияны дайындау; 2. Көптік жалғаулардың қолдануын көрсету.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, презентация көріністері.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: «Оқу орындары» тақырыбына байланысты мәтіндердің мазмұнын баяндау, оқу-білім туралы 10 мақал-мәтелдер жаттау, көптік жалғауы бар сөздерді пайдаланып, 5 сөйлем жазу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі:23

Сұрақтар: 3.2 Кәсіби сала мамандарын дайындайтын білім ордалары. Зат есімнің жіктелуі.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазыңыз. (<https://bigox.kz/kasibi-okytudyn-mazmuny-men-zhujesi/>); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал келтіру. [3,86-б.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, фонетика туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау, INSERT жүйесін толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Мәтінмен жұмыс [3,33-б.]; 2.Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: мәтінмен жұмыс: мәтінді мазмұндау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінді мазмұндау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2.Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, мақал-мәтелдер.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, презентация көріністері түрінде берілген деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтіндерді мазмұндау, сауалнаманы жүргізу, зат есімдерді жіктеу, 10 мақал-мәтел жаттау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 3.3 Менің болашақ мамандығым. Тергеуші. Жедел уәкіл. Учаскелік инспектор. Зат есімнің тәуелденуі.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Диалог құрастыру. (kk.wikipedia.org>Тергеуші, Жедел уәкіл, Учаскелік инспектор., kk.wikipedia.org>Баянат); 2. Баянат жазу (https://academy-gp.kz/?lang=kk/bio/file/raport_kz.docx.) 3. Сөздерді тәуелдеу [3,84-85-б.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, морфология туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша эссе жазыңыз; 2. 5 мысал келтіріп жазу [3,84-85-б.].

КООЖ өткізу нысаны: мәтінді құрастыру жұмыстары, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, баянаттың бірнеше үлгісін жазу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1.Фильммен жұмыс; 2.Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

Үлестіргелі материалдар: мәтін, мақал-мәтелдер.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, презентация көріністері түрінде берілген деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтіндерді мазмұндау, сауалнаманы жүргізу, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 4, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 3.4 Кәсіби сала. Кәсіби сала бойынша мамандық, лауазым. Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы. Әскери атақтар мен бұйрықтар. Септік жалғаулары. Жатыс септігі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз ([https://kk.wikipedia.org/wiki/ Бәрімбек Бейсенов](https://kk.wikipedia.org/wiki/Бәрімбек_Бейсенов), https://qamshy.kz/article/68630-akhmetdganov-ishki-ister-ministri-qyzmetine-taghay_ynaldy., <https://kra.gov.kz/>. Дәрменов Ақынқали Дәуітбайұлы), (www.ulagat.com. Әскери шен); 2. [3, 97-б. 99-ж., 99-б.103-ж.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, морфология туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 10, 11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі:25

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Фильм көріп, негізгі оқиғаларын баяндау, құқық қорғау органдары қызметкерінің өмірбаянын жазу; 2. Тақырып бойынша эссе жазып, септік жалғауларын анықтап көрсету.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, мақал-мәтелдер.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, презентация көріністері түрінде берілген деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтіндерді мазмұндау, сауалнаманы жүргізу, заң туралы 10 мақал-мәтел жаттау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 3.5 Ведомстволық жоғары оқу орындары. Өтініш мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Эссе жазыңыз. [3,33-б.]; 2.Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіріңіз. ([ektu.kz/files/Distance Education/ Resourc](http://ektu.kz/files/Distance%20Education/Resourc). Өтініш, тілек мәнді сөйлем.).

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен, мәтінмен жұмыс, морфология мен синтаксис туралы мәліметтерді жинау, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 7 мысал келтіру.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, құжаттардың үлгілері.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: іс қағаздармен жұмыс (құжаттарды толтыру).

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 4. Туған жерге саяхат.

Сұрақтар: 4.1 Қазақстанның әлеуметтік-географиялық орны, әлеуметтік-әкімшілік бөлінісі. Елорда. Ірі және көне қалалар. Грамматика: Қазақ тілі туралы жалпы мәлімет және оның негізгі сипаттары. Жалпы және жалқы есімдер. Зат есімнің көптелуі. Қосымшалардың жалғану реті.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс [3, 56-57-б.], [3,55-б.]; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Қазақстан, қазақ тілі туралы мәліметтерді жинау, жазбаша тапсырмаларды орындау, сөзжұмбақты шешу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Мәтінмен жұмыс [3,56-57-б.]; 2. [3,59-б. Тапсырма]

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтіндермен жұмыс, диалог құрастыру, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Баяндама жазу, қорғау. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: презентация көріністерінде берілген деңгейлік тапсырмаларды орындау, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 4.2 Ел басқару жүйесі. Президент. Парламент. Үкімет. Сот. Етістік, оның түрлері. Етістіктің шақтары, райлары.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. [3,50-51-бет.]; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 сөйлем жазу. [3, 136-б.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мақал-мәтелдерді жаттау, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 4 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірілген материалдар: мәтін, презентация көріністері.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: деңгейлік тапсырмаларды, грамматикалық жаттығулармен жұмыс, берілген тақырып бойынша баяндама жазу, қорғау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 4.3. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары. Етістік, етістіктің түрленуі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Сұхбат құрастыру ([https://kk.wikipedia.org/wiki/ Құқық қорғау органдары](https://kk.wikipedia.org/wiki/Құқық_қорғау_органдары));

2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздермен жұмыс, жазбаша тапсырмаларды орындау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Тақырып бойынша сұхбат құру, түсініктеме үлгілерімен жұмыс, етістіктің түрленуіне мысал келтіру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 4 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірімелі материалдар: мәтін, презентация көріністері түрінде берілген деңгейлік тапсырмалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: тақырып бойынша сұхбат құру, грамматикалық тапсырманы орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 5. Кітапханада. Театрда. Мұражайда. Дүкенде. Сауда орталықтарында. Дәмханада. Асханада.

Сұрақтар: 5.1 Қоғамдық және мәдени орындарда коммуникацияға қатысу. Зат есімнің септелуі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2.Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздермен, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 4 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша қосымша ақпарат жинау; 2. [3, 92-97-б. 91, 92, 93, 94,95, 100-жаттығу].

Үлестірімелі материалдар: мәтін, деңгейлік тапсырмалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сұхбат құрастыру, сөздік жұмыс мәтінмен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

Тақырып 6. Менің мекенжайым.

Сұрақтар: 6.1 Үй. Пәтер. Мекенжайды, өзі тұратын ортаны, орынды, бөлмені сипаттау. Сын есімдер.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. [3, 111-б. 113, 114-жаттығу]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, сын есімдерді қайталау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. [Тапсырмалар: 3, 112-б.)

Үлестірмелі материалдар: мәтін, деңгейлік тапсырмалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 4, 5, 8,9,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

Тақырып 7. Уақыт. Сағат. Жыл мезгілдері. Апта күндері.

Сұрақтар: 7.1 Коммуникацияға қатысу: уақыт, сағат, апта күндері, жыл мезгілдері, ауа райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары. Сан есімдердің қолданысы. Жатыс септік.

Тәжірибелік –1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. [3, 113-б. 115-жаттығу, Тапсырмалар: 114-б.)

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, сан есімдерді қайталау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, деңгейлік тапсырмалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сан есімдерді пайдаланып, оқу аудиториясын сипаттау, мәтінмен жұмыс, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 8. Күн тәртібі.

Сұрақтар: 8.1 Студенттің (курсанттың) күн тәртібі, қызығушылығы. Етістік. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.

Тәжірибелік – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: етістіктерді пайдаланып, сөйлем құрастыру, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 9. Тағам. Денсаулық.

Сұрақтар: 9.1 Тағам атаулары. Сын есім. Оның мағыналық топтары.

Коммуникацияға қатысу: Емханада. Дәріханада. Көмектес септік. Керек, қажет сөздердің қолданылуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, ережелерді қайталау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: көмектес септікті пайдаланып, сөйлем құрастыру, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 10. Адамның қасиеттері, мінезі.

Сұрақтар: 10.1 Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Есім сөздердің қолданысы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс, 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, ережелерді қайталау, INSERT жүйесін толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы, 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.
Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: есім сөздерді пайдаланып, сөйлем құрастыру, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21

Тақырып 11. Мерекелер.

Сұрақтар: 11.1 Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Халықаралық, мемлекеттік атаулы күн. Ұлттық мейрамдар. Табыс септігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат.

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазу (<https://kk.hydroponicsbc.com/6565-.html>); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, ережелерді қайталау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстарын орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: тақырып бойынша диалог құрастыру, мәтіндермен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 4 сағат.

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: табыс септігін пайдаланып, сөйлем құрастыру, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау, топтық жұмыс ұйымдастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 12. Отбасы және дәстүр.

Сұрақтар: 12.1 Отбасы. Неке. Баспана. Бала тәрбиесі. Ықпал түрлері.

Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпал.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат.

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс [3, 77-78-б.], [3, 30-32-б.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. [3,77-б.]; 2. 10 сөзге фонетикалық талдау жасау, ықпал түрін анықтау.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстарын орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Баяндама жазу. 2. 10 сөзге фонетикалық талдау жасау, ықпал түрін анықтау.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: термин сөздермен жұмыс, сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,10,11.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 12.2 Ұлттық салт-дәстүрлер. Дыбыс үндестігі. Ассимиляция, диссимиляция.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia.org Шілдехана, Бесікке салу, Тұсаукесер, Асар, Беташар.); 2. [3, 27-б.], 10 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, ережелерді қайталау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1, 2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12, 15, 16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23, 25

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Ықпал түріне 10 мысал келтіру.

Үлестірілген материалдар: мәтін, бейнематериал

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, карточкалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сұхбат құрастыру, мәтінмен жұмыс, сөздік жұмыс, дыбыс үндестігін көрсету,

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1, 2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12, 15, 16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

Тақырып 13. Денсаулық және спорт.

Сұрақтар: 13.1 Денсаулық. Медициналық қызмет. Халық медицинасы. Көмектес септігі.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (e-history.kz/kz/news/show/23915/); 2. Грамматикалық тақырыпқа 10 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1, 2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12, 15, 16, 18, 21, 22.

Интернет көзі: 23

КӨӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1.Тақырып бойынша топтық жұмыс; 2.[3, 102-б.105-жаттығу.]

Өзіндік бақылау материалдары: деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,9,10.

Қосымша әдебиеттер: 12,13,14,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 13.2 Салауатты өмір салты. Спорт кешендері. Ұлттық спорт. Атақты спортшылар. Қажеттілік мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Мәтінді оқу (kk.wikipedia.org>Шахтер); 2. Сөйлемдерге 10 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Бейнематериалдармен жұмыс; 2. Қажеттілік мәнді 3 сөйлем құрастыру.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, бейнематериал, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, топтық жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 10,11.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 13.3 Тағамтану. Ұлттық тағам. Мейрамхана бизнесі. Керек, қажет сөздердің қолданылуы.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырыпқа 10 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырыпқа 10 мысал келтіру.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, сөзжұмбақ немесе ребус құрастыру, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал келтіру.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, бейнематериал, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, топтық жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

Тақырып 14. Киім – адамның көркі.

Сұрақтар: 14.1 Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктердің қолданылуы.

Тәжірибелік – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia. org)Қазақтың ұлттық ою-өрнегі., Сән);
2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды орындау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

Үлестірілген материалдар: мәтін, бейнематериал, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, топтық жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23.

Тақырып 15. Банк қызметі.

Сұрақтар: 15.1 Экономикалық жүйе. Ішкі және сыртқы сауда. Сан есімдердің мағыналық топтары.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (lektsii.org/4-4923.html. Экономикалық жүйе.); 2. [3, 112-113-б.], [3,114-б.116-жаттығу].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (ulagat.com/2020/06/30/ экономикалық-жүйе-және-оның-элементтері); 2. [3, 114-б. Тапсырма.]

КООЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстарын орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Кодекстерден сан есімге 10 мысал келтіру.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, сөзжасамдық талдау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 15.2. Ақша-кредит саясаты. Банк жүйесі. Ұлттық валюта. Сан есімнің түрленуі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia.org/wiki/Қазақстан_теңгесі); 2. Сан есімнің түрленуіне 10 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша топтық жұмыс. 2. [3, Тапсырмалар: 190-б.].

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, сөзжасамдық, морфологиялық талдау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 15.3 Жеке кәсіпкерлік. Шағын және орта бизнес. Іскер адамдар. Сан есімдердің қолданысы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс: түсініп оқу, 5 сұрақ жазу. (kk.wikipedia.org/wiki/Бизнес).

2. [3, 161-б. 158-ж.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, қазақ тілі морфологиясына қатысты тапсырмаларды орындау, берілген тақырыптар бойынша мәтін құрастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша топтық жұмыс; 2. [3, Тапсырмалар: 109-б.].

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, сөзжасамдық, морфологиялық талдау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 16. Саяхат.

Сұрақтар: 16.1 Тіл. Мәдениет. Өнер. Өнер шеберлері. Театр. Мұражай. Саяхаттың пайдасы. Етістіктің шақтары. Өткен шақ.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша топтық жұмыс. 2. [3, 120-б. 119, 120-жаттығу.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтін құрастыру, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,13,14,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (stan.kz/teatr-turaly-kyzykty-derektter/); 2. [3, 121-б.].

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырманы жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша зерттеу жұмысы; 2. [3, 130-б.116-жаттығу].

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мақал-мәтелдерді жаттау, топтық жұмысты ұйымдастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 16.2 Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар. Етістіктің шақтары. Осы шақ.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. [3, 132-б.118-жаттығу].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. [3, 134-б.127-ж, 139-б. 132-ж., 139-б. Тапсырма];

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, зерттеу жұмысын қорғау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 16.3 Халықаралық ынтымақтастық. Халықаралық ұйымдар. Етістіктің шақтары. Келер шақ.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс(kk.wikipedia.org>Ынтымақтастық.); 2. [3, 140-б.134-ж.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау, Венн диаграммасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia.org>Халықаралық ұйымдар); 2.[3, 141-б. Тапсырма.].

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 16.4 Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары. Адам құқықтары мен бостандықтары. Етістіктің шақтары. Етістіктердің жіктелуі.

Тәжірибелік – 1 сағат

Тапсырма:

1.5 сұрақ құрастыру. (<https://stud.baribar.kz/21233/qazaqstan-respublikasy-azamat-taryny-nh-negizgi-quyqytary-men-bostandyqtary/>). 2. [3,73-б. Тапсырма.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. [3, 138-б. 131-жаттығу].

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, морфологияға байланысты тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша диалог құрастыру; 2. [3, 139-б. Тапсырма].

Үлестірілмеі материалдар: мәтін, карточкалар.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 17. Білім және ғылым.

Сұрақтар: 17.1 Білім. Кәсіби бағдар. Оқу орындары. Мамандық. Кітапхана. Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Қажеттілік мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазу: (kk.wikipedia.org>Мамандық., kk. wikipedia.org>Білім., kk.wikipedia.org>Жоғары оқу орындары.); 2. Қажеттілік мәнді сөйлемдерді жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау, қажеттілік мәнді сөйлемдерді құрастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Пікір алмасу. ([azattyq.org>a/kazakhstan_studying_abroad_options/](http://azattyq.org/a/kazakhstan_studying_abroad_options/) Шетелде тегін оқудың жолдары.); 2. Қажеттілік мәнді сөйлемдерді құрастырыңыз.

КООЖ өткізу нысаны: мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, лексикаға, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс ([bilimdinews.kz>?p=71143](http://bilimdinews.kz/?p=71143). Мамандық таңдаудың бір жолы кәсіби бағдар беру); 2. Қажеттілік мәнді 3 сөйлем жазу, талдау.

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 17.2 Ғылым және инновациялық технология. Танымал ғалымдар. Маған... етістік+у (бар+у)+ қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (mybiblioteka.su/tom2/8-68658.html.Туркестан.);

2. Қажеттілік мәнді 5 сөйлем жазыңыз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, қажеттілік мәнді сөйлемдерді құрастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар: 1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia.org Шоқан Шыңғысұлы Уәлиханов, kk.wikipedia.org Жақып Ақбаев); 2. Грамматикалық тақырыпқа байланысты 5 сөйлем жазыңыз.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, «Әдеби үйірме» тәсілін пайдаланып, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысын ұйымдастыру; 2. Қажеттілік мәнді сөйлемдерді жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, топтық жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 17.3 Өнертабыс және жаңашылдық. Шарт мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырма:

1. Мәтінді (bilimainasy.kz>білім-беру жүйесіндегі инновациялар/) түсініп оқып, 5 сұрақ жазыңыз; 2. Шарт мәнді сөйлемдерді жазыңыз. [3, 130-б.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Шарт мәнді сөйлемдерді жазу, талдау [3, 130-б.].

Үлестірілген материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, топтық жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 18. Қазақстандағы ғарыш айлағы

Сұрақтар: 18.1 Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер.

Болымсыздық категориясы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінді түсініп оқу, диалог құрастыру. (studopedia. su>17_12411_zertteu.html. Жердің орташа радиусы.); 2. [3,105-б.Тапсырма.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазу (kk.wikipedia.org>Ғарышкер); 2. [3, 104-б. 107-жаттығу].

КӨӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Берілген тақырып бойынша мәтінмен жұмыс; 2. [3, 140-б.134-жаттығу].

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

II семестр.

Тақырып 1. Жеке тұлға.

Сұрақтар: 1.1. Жеке тұлғаның қоғамдағы орны. Азаматтығы, білімі, оқу орны туралы мәлімет. Зат есімнің септік жүйесі. Септік жалғауларының мағыналары.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз (<https://kk.wikipedia.org/wiki/Жеке> тұлға.); 2. [3, 90-б.89-жаттығу, Тапсырма 94-б.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздермен жұмыс, эссе жазу, грамматикалық тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. [3, 97-б. Тапсырма]; 2. Тақырып бойынша мәтін құрастыру.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 2. Адам және экология.

Сұрақтар: 2.1 Экологиялық мәдениет. Ұлттық экомәдениет. Мезгіл мағыналы сөздердің емлесі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз. (<https://bilimdiler.kz/tehnologia/17147-tehnologiyalyk-dayyndyk-barysynda-okushylardy-ekonomikalyk-tarbie-zhane-ekologiyalyk-madenietke-kalyptastyru.html>.); 2. [3, 141-б.136-жаттығу]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.5 сұрақ жазу. (kk.wikipedia.org>Қазақстан өсімдіктері); 2. [3, 158-б.].

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КОЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 сөйлем құрастыру.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 4,5, 6,8.

Қосымша әдебиеттер: 12, 13,14, 15,16, 18, 21.

Интернет көзі:23

Тақырып 3. Адам және табиғат.

Сұрақтар: 3.1 Табиғи ресурстар. Су ресурсы. Қазба байлық ресурстары. Мезгіл мағыналы сөздер.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар.

1. Сұхбат жүргізу. (kk.wikipedia.org>Қазақстанның табиғаты, ulagat.com> 2020/08/01/Арал-теңізі-2/); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, Қазақстанның байлықтары туралы фильммен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23,24,25

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы (infourok.ru>material.html?mid=63646. Табиғат – тіршілік нәрі.); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 сөйлем жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстарын орындау, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, тапсырмаларды жазбаша орындау, зерттеу жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 сөйлем жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау, зерттеу жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 3.2 Жануарлар мен өсімдіктер әлемі. Қызыл кітап. Мезгіл мағыналы сөздердің емлесі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырма.

1.Диалог жазу (adilet.zan.kz. Қазақстан Республикасы Конституциясының 38-бабы, [https://kk.wikipedia.org/wiki/ Табиғатты қорғау](https://kk.wikipedia.org/wiki/Табиғатты_қорғау)); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

Сұрақтар: 3.3 Ұлттық құрықтар мен парктер. Салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазыңыз. (kk.wikipedia.org/wiki/Ұлттық_парктерінің_тізімі/, https://kk.wikipedia.org/wiki/Ұлттық_қорықтарының_тізімі/); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 4. Тұрғын үй және сәулет.

Сұрақтар: 4.1 Сәулет және құрылыс өнері. Көне және заманауи ескерткіштер. Көмекші есімдер (айналасында, сыртында, маңайында). Күшейткіш мәнді сөздер (нағыз, керемет, теңдессіз).

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазу. (kk.wikipedia.org) Ескерткіш., <https://bilimger.kz/16610/>. Тарихи ескерткіштер., kk.wikipedia.org Шахтер даңқы монументі., kk.wikipedia.org Тәуелсіздік монументі.); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, көмекші сөздерге байланысты тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 5. Білімді жастар – болашақтың тірегі.

Сұрақтар: 5.1 Мемлекеттік және халықаралық сыйлықтар мен стипендиялар. -дағы/-дегі, -тағы/тегі формасы (анықтауыштық мағынасы).

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар.

1. Диалог жазыңыз (kk.wikipedia.org) Қазақстанның мемлекеттік марапаттары, Айбын ордені); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 6. Бұқаралық ақпарат құралдары.

Сұрақтар: 6.1 Бұқаралық ақпарат құралдары, оның түрлері. БАҚ-тың қоғамдық рөлі туралы мәлімет. Ақпарат көздеріне сілтеме берілуі. Предикаттың күрделенген түрі («... деп», «... екен», «... у+ға болады», «...-у керек», «...дейді»); Етістік +-са (-се) да, (де) түрінде қолданылуы.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырма.

1. Сұхбат жүргізу. (Ш.Сарыбаев. Қазақ тіл білімінің мәселелері, 120-б. kk.wikipedia.org Интернет); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Бейнематериалмен жұмыс; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 жазу.

КООЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,13,14,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс, зерттеу жұмысын жүргізу, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 7. Көлік тасымалы және логистика.

Сұрақтар: 7.1 Көлік тасымалы – логистика. Байланыс. Мекендік қатынастың берілуі. Мекен үстеулері. Көмекші есімдердің берілуі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазыңыз. (kk.wikipedia.org> Логистика.); 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру, талдау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 3 сағат.

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; Грамматикалық тақырыпқа 7 мысал келтіру, талдау.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары (деңгейлік тапсырмалар).

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау, зерттеу жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 8. Ел экономикасы.

Сұрақтар: 8.1 Ел экономикасы. Оның дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Себеп-салдар, қарсылықты, ыңғайластық жалғаулықтар. Анықтауыштық қатынас, кеңістік қатынас.

Тәжірибелік сабақ– 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазыңыз. (kk.wikipedia.org>Нарықтық экономика), 2. [13], [3, 179-б. Тапсырма.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 8.1 Ел экономикасы. Оның дамуы. Қазақстанның халықаралық нарықта алатын орны. Себеп-салдар, қарсылықты, ыңғайластық жалғаулықтар. Анықтауыштық қатынас, кеңістік қатынас.

КӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Берілген тақырып бойынша мәтінмен жұмыс; 2. [3, 172-173-б. Тапсырма.]

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 9. Әлем назарындағы Қазақстан.

Сұрақтар: 9.1 Қазақстан Республикасының стратегиялық даму бағдарламалары мен жоспарлары. Қалып етістіктердің қолданылу ерекшеліктері. Етістік+ -ғанда/-генде, -қанда/-кенде қосымшалары арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз. (primeminister.kz>kz/ documents/gosprograms...2025. Стратегиялық жоспар 2025), 2. [3, 204-б. Тапсырма.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 9.1 Қазақстан Республикасының стратегиялық даму бағдарламалары мен жоспарлары. Қалып етістіктердің қолданылу ерекшеліктері. Етістік + -ғанда/-генде, -қанда/-кенде қосымшалары арқылы жасалуы.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Берілген тақырып бойынша мәтінмен жұмыс. 2. [3, 204-б. Тапсырма.].

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 10. Ел қауіпсіздігі.

Сұрақтар: 10.1 Еліміздің Қарулы күштері, оның түрлері. Қарулы күштерінің әлеуеті, құрылымы, қызметі. Республика Ұланы, ұландықтардың әскері міндеті. Мақсат мәнді сөйлем: етістік+у+үшін тіркесі арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінді түсініп оқу, 5 сұрақ құрастыру. (kk.wikipedia.org Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері.), 2. [3, 205-б. Тапсырма.].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 10.1 Еліміздің Қарулы күштері, оның түрлері. Қарулы күштерінің әлеуеті, құрылымы, қызметі. Республика Ұланы, ұландықтардың әскері міндеті. Мақсат мәнді сөйлем: етістік+у+үшін тіркесі арқылы жасалуы.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Бейнематериалды көріп, берілген фильмге байланысты тапсырмаларды орындау (сұрақ құрастыру, сұрақтарға жауап беру.); 2. [3, 205-б. Тапсырма.].

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 10.1 Еліміздің Қарулы күштері, оның түрлері. Қарулы күштерінің әлеуеті, құрылымы, қызметі. Республика Ұланы, ұландықтардың әскері міндеті. Мақсат мәнді сөйлем: етістік+у+үшін тіркесі арқылы жасалуы.

КОЖ – 4 сағат

Тапсырмалар:

1. Тақырып бойынша зерттеу жұмысын жүргізу; 2. [3, 205-б. Тапсырма.].

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 11. Адами құндылық.

Сұрақтар: 11.1. Адамгершілік пен адами құндылықтар. Бауырмалдық және кеңпейілділік – адамның ең бір асыл қасиеттері. Танымдық-ақпараттық

мазмұндағы мәтінді сипаттау, суреттеу, бағалау және қорытындылау. Етістік + -а (-е, й) алу + модаль етістіктер шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазыңыз (ulagat.com>2019/ 11/21/адамгершілік-2/);
2. Грамматикалық тақырып бойынша 3 сөйлем жазыңыз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздермен жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін, карточкалар (деңгейлік тапсырмалар).

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 11.2 Ар-ождан бостандығы. Етістік + -а (-е, й) алу + модаль етістіктер шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар.

1. Мәтінді түсініп оқып, диалог құрастырыңыз (kk.wikipedia.org>Ар-ождан.); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 3 сөйлем жазыңыз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Бейнематериалмен жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 3 сөйлем жазыңыз.

КООЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.
Интернет көзі: 23.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Деңгейлік тапсырмалармен жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 3 сөйлем жазыңыз.

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 12. Кәсіби мәтіннің термин жүйесі.

Сұрақтар: 12.1 Тілді кәсіби бағдарлы қолдану. Салалық және кәсіби терминдер. Қазақ тіліндегі термин сөздер. Әлеуметтік және кәсіби салаларда қолданылатын сөздер. Тұрақты тілдік оралымдардың берілуі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінді оқып, диалог жазыңыз. (kk.wikipedia.org> Термин, kk.wikipedia.org>Фразеологизм); 2. [3, 60-б.]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. [3, 60-б. 47-жаттығу, 61-б. 51-жаттығу]

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, сөздікпен жұмыс, жаттығуларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.
Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 13. Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері.

Сұрақтар: 13.1 Кәсіби мәтіннің грамматикалық стильдік ерекшеліктері. Жарыссөзге шығу. Қазақ тіліндегі терминдердің салалық бөліністері, грамматикалық ерекшеліктері мен бірізділігі. Тұрақты тіркестер. Ауызекі сөйлеу стилі.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (kk.wikipedia.org>Кәсіби лексика); 2. (https://kodeksy-kz.com/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/212.htm).

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тақырып бойынша грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс. «Әдеби үйірме» тәсілі пайдаланып, топтық жұмыс ұйымдастыру; 2. [3, 65-б.58-жаттығу]

КООЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс («Polisia.kz»); 2. Ауызекі сөйлеу стилімен жұмыс.

Үлестіргелі материалдар: мәтін

Тапсырма: берілген тақырып бойынша мәтінмен жұмыс, сөйлем құрастыру.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, сөздікпен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 14. Адам және руханият.

Сұрақтар: 14.1 Қазақ дүниетанымындағы адами келбет. Елге қажетті игілікті іс. Ел кәдесіне жарау, елдің өркендеуіне үлес қосу, Отанға қызмет ету туралы ғибратты ой. Сөз тудырушы және сөз түрлендіруші жұрнақтар.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Диалог құрастырыңыз. (<https://kk.wikipedia.org/wiki/Руханият>.); 2. [3, 72-б. 67-жаттығу]

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тақырып бойынша грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды орындау; 2. [3,73-б. 68-ж.]

Үлестіргелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 14. Адам және руханият.

Сұрақтар: 14.2 Тергеушінің әдеби қандай болуы керек? Өтініш, тілек мәнді сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат.

Тапсырмалар:

1.Сауалнаманы жүргізу. (https://tumba.kz/tinis/47/Tergeushynyn_tegeuryny_mykty_boluy_kerek.html); 2. Өтініш, тілек мәнді 3 сөйлем құрастырыңыз.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, баяндау, ресми іс қағаздар стилінің ерекшеліктерін көрсету.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 17,18, 21.

КООЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Өтініш, тілек мәнді сөйлемге 5 мысал жазып, талдау жасау.

КООЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, қазақ тілі синтаксисіне байланысты тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Фильммен жұмыс. 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23.

Тақырып 15. Заман және заң.

Сұрақтар: 15.1 Кәсіби сала қызметін мемлекеттік реттеу. Кәсіби сала қызметін реттейтін негізгі заң және нормативті заң актілері. Ниет мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Диалог жазыңыз(kk.wikipedia. org>Мемлекеттік реттеу, kk.wikipedia. org>Заң, kk.wikipedia.org>Заң актісі, adilet.zan.kz>ҚАЗ. Нормативтік құқықтық актілер.); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырма:

1. Зерттеу жұмысы; 2.Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 15.2 Еңбек. Еңбек нарығы. Еңбек тәртібі.Еңбек демалысы. Мақсат-ниет мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Сұхбат құрастырыңыз (kk.wikipedia.org>Еңбек нарығы.), (kk.wikipedia.org>Еңбек тәртібі); 2.Мақсат-ниет мәнді 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, тақырып бойынша сөйлемдерді құрастыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Еңбек кодексімен жұмыс; 2. Мақсат-ниет мәнді 5 сөйлем жазу.

Тапсырма: фильмге байланысты сұрақ құрастыру.

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі:23

Сұрақтар: 15.3 Кәсіби сала мамандарының құқықтары мен міндеттері. Еңбек тәртібі. Мезгіл мәнді сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Мәтінді түсініп оқу, диалог жазу (<https://infourok.ru/ebek-ii-pninen-ashi-saba-materialdari-1839795.html>.Еңбек тәртібі); 2.Мезгіл мәнді 3 сөйлем құру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Тақырып бойынша мақал-мәтелдермен жұмыс. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексімен жұмыс; 2. Мезгіл мәнді сөйлемге 5 мысал жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 2 сағат

Тапсырмалар:

1.ҚР Еңбек кодексімен жұмыс; 2. Мезгіл мәнді сөйлем жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, Еңбек кодексімен жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, үлгі бойынша хаттаманы толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 15.4 Алдын ала тергеудің жалпы шарттары. Субстантивтенген сөздерге ілік септігінің жалғануы (білгеннің артығы жоқ, жақсының сөзін тыңда).

Тәжірибелік – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс. (Тіл дамыту жұмыстары. cloud3.college. edu.kz>uploads /840630400); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, баяндау, үлгі бойынша жауап алу хаттамасын толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Кодекспен жұмыс. 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, қазақ тілі грамматикасына байланысты тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 16. Білім бәйгесі.

Сұрақтар: 16.1 Кәсіби мереке. Сала қызметкеріне арналған награда, сыйлық, грант. Білікті маман. Сұранысқа ие мамандықтарды меңгеру туралы мағлұмат. Ресми-ақпараттық, ғылыми-көпшілік мазмұндағы мәтіндер және көркем, публицистикалық (деректі) шығармалар. Әңгімені бастау, қолдану және аяқтауға арналған тілдік құрылымдар. Модаль сөздердің кейбір түрлерінің жіктелуі, септелуі (Сіз бізге керексіз; қажетіме жаратамын).

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар: 1. Диалог жазу. (mydocx.ru/8-21481.html. Кәсіби мереке.), (elib.kstu.kz/fulltext/e1/d0/d8/downloads/); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Үлестірмелі материалдар: мәтін

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: пікір алмасу; эссе жазу, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 17. Өнер көкке кеткізер.

Сұрақтар: 17.1 Өнер шеберлігі. Жай сөйлем, құрмалас сөйлем. Сын есімнің шырайлары. Құрамды етістіктер (қызмет ету, қамқор болу, іске асыру, талап ету, мүлтіксіз орындау).

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар: 1. Мәтінмен жұмыс (mylektsii.su/9-51159.html копия. 2. [3, 109-б. 111-жаттығу], [3,138-б. 131-жаттығу].

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Көркем шығармалармен топтық жұмыс; 2. [3, 140-б. Тапсырма], [3, 165-б. 160-ж.], [3, 178-б. 179-жаттығу].

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, көркем әдебиет стилінің ерекшеліктерін көрсету.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. «Сөз өнері» деген тақырыпқа байланысты мәтіндермен жұмыс;

2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс жүргізу.

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 18. Ақпараттар әлемі.

Сұрақтар: 18.1 Кәсіби сала қызметіне арналған отандық (шетелдік) басылымдар. Медиабілім. Ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру. Медиамәдениет және медиақұзыреттілік. Қимыл-сынды, қимыл-сапаны білдіретін сөздердің орын тәртібі. Шарт мәнді сөйлемнің қалау райлы етістік+еді тұлғасында қолданылуы, -шы/-ші жұрнақтары арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырма.

1. Мәтінмен жұмыс (https://mybiblioteka.su/tom_3/6-60192.html. Құқық мәселесіне арналған басылымдар.); 2.Грамматикалық тақырып бойынша сөйлемдерге 5 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мақалалармен топтық жұмыс (Әдеби үйірме); 2.Грамматикалық тақырып бойынша сөйлемдерге 5 мысал келтіру.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, қазақ тілі синтаксисіне байланысты тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7,8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырма:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 сөйлем жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс жүргізу.

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,11.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 19. Қайырымдылық негіздері.

Сұрақтар: 19.1 Қайырымдылық қорлар мен бағдарламалар. Құрмалас сөйлемдердегі жалғаулықтардың мағыналық топтары. Білік, дағды мәнді сөйлемнің етістік +-а (-е,-й) + алу + модаль етістіктер +сұраулық шылау. Шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Мәтінмен жұмыс (ortalyq.kz>ajyrymdyly-orlaryny-ilkimdi-isteri/);

2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Фильм бойынша зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырыпқа 5 мысал келтіріңіз.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.
Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.
Интернет көзі: 23

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 3 мысал келтіру.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 20. Кәсіби тілдік бағдар.

Сұрақтар: 20.1 Сөйлеу мәдениетінің негіздері. Міндет, жауапкершілік мәнді сөйлемдер.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Мәтінмен жұмыс (https://www.rusnauka.com/29_NIOXXI_2012/Pedagogica/2_118517.doc.htm); 2. Грамматикалық тақырыпқа 3 мысал келтіру.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс (Әдеби үйірме); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, кәсіби бағытталған мәтіндермен жұмыс, тапсырмаларды орындау.

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырма:мәтінмен жұмыс

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, грамматикасына байланысты тапсырмаларды орындау.

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.2 Сөйлеу мәдениетінің тазалығы. Қалау мәнді сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

1. Мәтінмен жұмыс (pps.kaznu.kz›...Main/ File Show/1634983/ Сөздің тазалығы.); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, баяндау, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 6, 7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 17,18, 21,22

Интернет көзі: 23

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1.Баяндама жазу, қорғау; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, үлгі бойынша хаттаманы толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.3 Сөйлеу мәдениеті. Сөздің байлығы. Болжау мәнді сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазу. (ulagat.com›2021/02/03/сөз-байлығы/; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы. 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, мәтінді түсініп оқу, тілдік ерекшеліктерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, үлгі бойынша хаттаманы толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8,9,10,11.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.4 Қазақ әдеби тіл. Мақсат мәнді сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазу. (kk.wikipedia.org>Әдеби тіл); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, қазақ әдеби тілінің үлгілерімен жұмыс.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, үлгі бойынша хаттаманы толтыру.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.5 Қазақ тілі стилінің классификациясы. Ауызекі сөйлеу стилі. Қыстырма, қаратпа, одағай сөздер.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазу ([infourok.ru>tl_mdeniet_silistikadan_drs-328082.htm](http://infourok.ru/tl_mdeniet_silistikadan_drs-328082.htm). Тіл мәдениеті, стилистикадан дәріс.); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КӨЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: сөздік жұмыс, мәтінмен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22

Сұрақтар: 20.6 Публицистикалық стиль, оның өзіндік ерекшеліктері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Диалог жазу. (kk.wikipedia.org>Публицистикалық стиль). Мәтінмен жұмыс (<https://polisia.kz>); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды жазбаша орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, публицистикалық стильдің элементтерін қарастырып, ерекшеліктерін көрсету.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

КӨЖ– 2 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, газет-журналдан алынған мақалалармен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.7 Ресми іс қағаздар стилі. Оның жанрлары. Мамандыққа қатысты тілдік ерекшеліктер.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазу. <https://www.tarbie.kz/14302>. (Ресми іс қағаздар стилі.), (zinref.ru/razdel/.../022.htm. Азаматтық қатынастарды реттейтін құжаттар.);

2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КӨЖ– 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, ресми іс қағаздар стилімен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Сұрақтар: 20.8 Көркем әдебиет стилінің ерекшеліктері. Сабақтас құрмалас сөйлем.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 3 сұрақ жазу. (kk.wikipedia.org Көркем әдебиет стилі). Топтық жұмыс.

2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КОӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. Топтық жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

КОӨЖ өткізу нысаны: жаттығу жұмыстары, топтық жұмыс.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: мәтінмен жұмыс жүргізу, көркем әдебиет стилінің ерекшеліктерін көрсету.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 17,18, 21.

КОЖ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1.Классикалық шығармаларымен жұмыс; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, көркем әдебиеттен алынған үзіндімен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 1, 3, 5, 8,9,10,11.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 17,18, 21.

Сұрақтар: 20.9 Ғылыми стиль, оның лексикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктері. Кәсіби термин.

Тәжірибелік сабақ – 2 сағат

Тапсырмалар:

1. 3 сұрақ жазу. (infourok. ru\tl_mdeniet_silistikadan_drs-328082.htm.Тіл мәдениеті, стилистикадан дәріс.); 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КОЖ – 3 сағат

Тапсырмалар:

1. Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, ғылыми стильмен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8, 9,10,11

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

Тақырып 21. Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері.

Сұрақтар: 21.1 Кәсіби саладағы ресми-іскери, мамандық және қызметке қатысты тілдік оралымдар. Ғылыми-көпшілік мазмұндағы мақалалар мен хабарламалардың тілі. Құрмалас сөйлемнің түрлері.

Тәжірибелік сабақ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1. 5 сұрақ жазыңыз. (Ақпарат көзі Polisia.kz сайтында: <https://polisia.kz/aqmola-politsejleri-esirtkinig-iri-partiyasyn-zhetkizushini-ustady/>);

2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, мәтіндермен жұмыс, грамматикалық тапсырмаларды орындау.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5,6,7, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21, 22.

КӨЖ – 1 сағат

Тапсырмалар:

1.Зерттеу жұмысы; 2. Грамматикалық тақырып бойынша 5 мысал жазу.

Өзіндік бақылау материалдары: жаттығу жұмыстары, INSERT жүйесі.

Тапсырмаларды орындау бойынша әдістемелік ұсыным: Сөздік жұмыс, ресми іс қағаздар стилімен жұмыс жүргізу.

Әдебиеттер тізімі:

Нормативтік құқықтық актілер: 1,2.

Негізгі әдебиеттер: 3, 5, 8.

Қосымша әдебиеттер: 12,15,16, 18, 21.

1.11. Межелік бақылау сұрақтары мен тапсырмалары

1-межелік бақылаудың тапсырмалары:

Тапсырмаларды жазбаша орындап, талдау жасаңыз.

1. Ашық буынды сөзді табыңыз.

A) ана, қысы-жазы

B) біз, арман

C) байлық, ән

D) бес, он

E) істер, сөз

2. Қосарлама қос сөзді табыңыз.

A) Құрбы-құрдас, ұзынды-қысқалы.

B) Көзбе-көз, өз-өзінен.

C) Көре-көре, сөйлей-сөйлей.

D) Жарқ-жарқ, ет-мет.

E) әрең-әрең, оқып-оқып.

3. Туынды сөзді табыңыз.

A) Білім, әдептілік

В) Мемлекет, республика.

С) Азамат, қоғам.

Д) Отан, жер.

Е) Арман, жақсы

4. Тасымалдауға болатын сөздерді көрсетіңіз.

А) Қазақ, кітап

В) Ай, күн, төрт

С) А.Құнанбаев, М.О.Әуезов

Д) 25га, 50 см

Е) ТМД, БҰҰ

5. Зат есімді табыңыз.

А) Азамат, демеуші

В) Ақылды, әсем

С) Мынау, сол

Д) Жазған, оқыр

Е) Жиырма бес, екеуміз

6. Жұрнақ жалғанған сөзді табыңыз.

А) Білім, адамгершілік

В) Анасы, отаным

С) Оқы, жаз

Д) Қазақстанды, Астанаға

Е) Университеттер, көшелер

7. Көнерген сөзі бар сөйлемді табыңыз.

А) Мен Біржан күннен-күнге айқындалған, Көкшетеу дуанына атым барған.

В) Ер жігіттің екі сөйлегені - өлгені.

С) Ғарышкер Т.Әубәкіровка «Халық қаһарманы» атағы берілді.

Д) Жаңағы сөздерің төбемді көкке жеткізгендей болды.

Д) Ә - дауысты дыбыс.

8. Негізгі етістікті табыңыз.

А) Оқы

В) Екеуле

С) Жаманда

Д) Қайғыр

Е) Жәрдемдес

9. Біріккен сөзді табыңыз.

А) Шамшырақ

В) Адамгершілік

С) Ата-ана

Д) Кейіпкер

Е) ҚарМУ

10. Жалғаулы сөзді табыңыз.

А) Өлеңді, жазбаймын

В) Армансыз, жастық

С) Адамгершілік, дәрігер

Д) Отан үшін, келген сайын

Е) Ұзын бойлы, бидай өңді

11. Буынға дұрыс бөлінген сөзді табыңыз.

А) А - дам - гер - ші - лік

В) Ә - нші - лер - ге

С) Әд - е - мі

Д) Синт - ак - сис

Е) О - қыт - у - шы

12. Есімдіктен болған бастауышты табыңыз.

А) Біз тағы ойландық.

В) Ержан студент атанды.

С) Еріншектің ертеңі бітпес.

Д) Екеуі ойнап жүр.

Е) Оқыған адам сыйлы болады.

13. Тура толықтауышы бар сөйлемді табыңыз.

А) Ата-анамды қатты сағындым

В) Анаммен жиі хабарласып тұрамын.

С) Абай домбыраға қол созды.

Д) Оспан ересек адамша асықпай сөйледі.

Е) Әйгерім Семейге жол жүрді.

14. Қимылдық мағынаны білдіретін сөзді табыңыз.

А) Жазу, күлу

В) Азамат, ерлік

С) Әдемі, сұлу

Д) Бір, екі

Е) Ойпырай, Оһ

15. Есім сөзден жасалған зат есімді табыңыз.

А) Кісілік, дәрігер

В) Бөлім, тізім

С) Айтыс, шайқас

Д) Тарақ, сызық

- Е) Қуаныш, өкініш
16. Антоним сөздерді табыңыз.
- А) Терен, саяз
 В) Көк, қызыл
 С) Әдемі, сұлу
 D) Қап, ойбай
 E) Ұзын, биік
17. Орфографиялық нормаға сай сөз қайсысы?
- А) Күздігүні, диуана
 В) Бож жорға, ағ ешкі
 С) Күрөк, сұлұ
 D) Сөссүз, ташшол
 E) Күздің күні, диюана
18. Орфоэпиялық нормаға сай сөз қайсысы?
- А) Көлүк, жамбады
 В) Арайлас, жуап
 С) Айлану, екші
 D) Үрмет, нүсер

2-межелік бақылаудың тапсырмалары:

Тапсырмаларды жазбаша орындап, талдау жасаңыз.

1. Тура толықтауыштық қатынастағы сөз тіркесін табыңыз.
- А) Көзіңді қаратып ал.
 В) Бетінен сүйді.
 С) Жаманға жолама.
 D) Тастан салғызды.
 E) Судай таза
2. Тәуелденген сөзді табыңыз.
- А) Отаным
 В) Білім
 С) Үйлер
 D) Университетке
 E) Барған
3. Неологизм сөзді табыңыз.
- А) Ғарыш
 В) Халық
 С) Кітап
 D) Мектеп
 E) Сол
4. Ауыспалы мағынадағы сөзді табыңыз.

- Е) Әгүршік, шекілдеуік
19. Морфологиялық нормадан ауытқу қайсысы?
- А) Айтпан, тұрман
 В) Келгелі, жүргелі
 С) Барса, айтса
 D) Асқан, тапқан
 E) Сену, көну
20. Синоним дегеніміз:
- А) Мағыналары бір-біріне қарама-қарсы сөздер.
 В) Тілде айтылуы бірдей, бірақ жазылуында айырма бар сөздер.
 С) Бірнеше мағынада қолданылатын сөздер.
 D) Дыбысталуы әр басқа болғанымен, мағыналары бір-біріне жақын, мәндес сөздер.
 E) Айтылуы бірдей болғанымен, мағыналары бөлек-бөлек сөзде

- А) Оның қолы жеңіл.
 В) Театрға бардым.
 С) Жұмыстан келді.
 D) Біз көрдік.
 E) Күн жылы.
5. Көсемше тұлғалы сөзді табыңыз.
- А) Барғалы
 В) Барар
 С) Баратын
 D) Барсын
 E) Барса
6. Жайылма сөйлемді табыңыз.
- А) Әр сөйлемде пікір, ой жатсын.
 В) Ол оқи бастады.
 С) Біз екеу едік.
 D) Баяндама дайын ба?
 E) Күн суық.
7. Талғаулы салаласты табыңыз.
- А) Көргендерін ол өзі айтар, я болмаса қызымнан өзім сұрап алармын.
 В) Рауандап таң атты, шуақты сәске болды.

С) Жер қандай жаңғырды, ел қандай жасарды!

Д) Қыстың басы тақау болғанымен, қар әлі түсе қойған жоқ.

Е) Кенесары ар жаққа өтіп еді, жұрт түгелімен солай ойысты.

8. Тұйық буынды сөзді табыңыз.

А) Өрт

В) Отан

С) Мұхит

Д) Абай

Е) Ана

9. Көмектес септігіндегі өздік есімдігін табыңыз.

А) Өзімен

В) Өзімде

С) Өзіме

Д) Өзін

Е) Өзінде

10. Есім сөзден болған баяндауышы бар сөйлемді табыңыз.

А) Мектебim - алтын бесігім.

В) Мен көрдім ұзын қайың құлағанын.

С) Таң бозарып атып келеді.

Д) Абай білімге құмар болып өсті.

Е) Абай күрсініп қойды.

11. Фразеологизмді табыңыз.

А) Өзі жүрек жұтқан екен.

В) Шығарма жазуға тапсырма бердім.

С) Әсем қалада жүрміз.

Д) Асқардың арманы орындалды.

Е) Ол көңілді.

12. Жалқы есімді табыңыз.

А) Қарағанды

В) Студент

С) Теледидар

Д) Қазақ

Е) Гүл

13. Мақсат пысықтауышы бар сөйлемді табыңыз.

А) Сендерге Жігітектің ішінен бір жылқы тартып әпергелі келдік.

В) Сарғыш сәуле сұрғылт тартты.

С) Осыдан басқа қолынан түк келмеді.

Д) Ұлжан өз үйіне беттеді.

Е) Көзі бұрынғысынан салқын тартқан.

14. Есімше тұлғалы сөзді табыңыз.

А) Сөйлеген

В) Сөйлей

С) Сөйлеп

Д) Сөйлегелі

Е) Сөйлесе

15. Сапалық сын есімді табыңыз.

А) Момын

В) Шоқпарлы

С) Таулы

Д) Балалы

Е) Жазғы

16. Жалпы зат есімді табыңыз.

А) Көл

В) «Саржайлау» күйі

С) Ақтоғай ауданы

Д) «Абай жолы» романы

Е) Шалқар

17. Ауыспалы мағыналы сөзі бар сөйлемді көрсетіңіз.

А) Көңіл құсы құйқылжыр шартарапқа.

В) Орман ішінен құстар үні естіледі.

С) Арман жұмыстан кеш қайтты.

Д) Ағаш жуан, әрі биік болып өсіп тұр.

Е) Менің әлі де болса оқығым келеді.

18. Үндестік заңына бағынбайтын жұрнақ жалғанып тұрған сөзді көрсетіңіз.

А) Қайраттікі

В) Жағымды

С) Қуаныш

Д) Келгіште

Е) Әсерлі

19. Жақты сөйлемді табыңыз.

- A) Бұл жерде суға түсуге болмайды.
- B) Маған онымен талай кездесуге тура келді.
- C) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін.
- D) Бұдан ешнәрсе түсініп болмайды.
- E) Оған әлі ерте ғой.

3-межелік бақылаудың тапсырмалары:

Тапсырмаларды жазбаша орындап, талдау жасаңыз.

1. Тәуелдік жалғауында тұрған тіркесті белгілеңіз.

- A) Адамның баласы.
- B) Ұстазға бару.
- C) Ерболдан сұрау.
- D) Көк түс.
- E) Туған жер.

2. Мемлекеттік рәміздеріне не жатады?

- A) Ту, Елтаңба, Әнұран
- B) Шекара
- C) Тіл
- D) Ұлттық валюта
- E) Шаңырақ

3. Етістіктің болымсыз түріндегі сөйлемдерді белгілеңіз:

- A) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін.
- B) Ата-анам Алматыда тұрады.
- C) Отан отбасынан басталады.
- D) Сіз Түркістанда болдыңыз ба?
- E) Мен осында оқимын

4. Қазақстан шектесетін мемлекеттер:

- A) Ресей, Қытай
- B) Түркия
- C) Болгария
- D) Грузия, Польша
- E) Татарстан

5. Ауыспалы келер шақта тұрған сөйлемді табыңыз:

- A) Біз келесі аптада дебатқа қатысамыз.
- B) Мен жатақханада тұрмын.

20. Күрделі нақ осы шақты табыңыз.

- A) Айтып бердім
- B) Отырсың
- C) Жазбақ екен
- D) Сөйлеген
- E) Ойнап жүр

C) Сен қазақша жауап бердің бе?

D) Сұраққа жауап берді.

E) Үй жұмысын орындамақ.

6. «Туған жер» сөзінің синонимі:

- A) Отан
- B) Әлем
- C) Мектеп
- D) Ғалам
- E) Одақ

7. «Орта» сөзімен тіркесетін сөзді көрсетіңіз:

- A) Қоршаған
- B) Мақсат
- C) Жауапкершілік
- D) Жамандық
- E) Адамгершілік

8. Сөйлемді толықтырыңыз.

Курсанттың мақсаты - ...:

- A) сапалы білім алу.
- B) кешігіп келу.
- C) телефон соғу.
- D) жауап беру.
- E) сурет салу.

9. Сөйлемді толықтырыңыз.

Қарағанды академиясы оқу орны:

- A) Алдыңғы қатарлы
- B) Салауатты өмір салты
- C) Мұнай
- D) Күріш
- E) Түсті металдар

10. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбына сәйкес сөз көрсетіңіз:

- A) тергеу жүргізу, айғақтарды (дәлелдерді) жинау
- B) Орындық, үстел
- C) Жаналық

- D) Қалам
E) Жат қылықтар
11. Дұрыс құрылған сөйлемді көрсетіңіз:
A) Мен Академияны бітіріп, тергеуші болғым келеді.
B) Менің мамандық – тергеуші.
C) Олардың пәтерін үш бөлмелі.
D) Сіз жекеменшік үйде тұрасың.
E) Сен үшінші қабатта тұрдыңыз.
12. Дұрыс құрылған тіркесті көрсетіңіз:
A) Мамандық таңдау.
B) Білімнің маңыз.
C) Мамандыққа тергеуші.
D) Менің мамандық.
E) Бөлме кіреберіс.
13. Барыс септігінде тұрған сөзді көрсетіңіз:
A) Курсантқа
B) Курсанттан
C) Театрды
D) Сәулет
E) Мұражайды
14. «Музей» сөзінің аудармасы:
A) Мұражай.
B) Мұрағат
C) Кітапхана
D) Бұйым
E) Сәулет
15. Кітапханада оқырмандарға рұқсат етілмейді:
A) Кітапхана компьютерлеріне өздігінен бағдарламалар орнатуға.
B) Құжаттарды, басылымдарды мұқият қарауға.
C) Кітапты уақытынан бұрын алып келуге.
D) Оқырман картасын ашуға.
E) Кітаптармен танысуға.
16. Диалогті аяқтаңыз.
- Сәлем.
- Сәлем.
- Сізге біздің кітапхана ұнады ма?

- Иә, өте кең және өзіңізге керекті кітаптарды тез таба алады екенсіз.

- Қандай кітап оқып отырсыз?

- A) -«Абай жолы» роман-дәуірнамасын оқып отырмын.
B) -Зерттеу жұмыстарын жүргізіп жүрмін.
C) - жай отырмын
D) -Тамақ пісіріп жатырмын.
E) -Ұйымдастырып отырмын.
17. «Ұлттық тағам» деген тақырыпқа байланысты сөздердің қатарын табыңыз:
A) Қазақша ет, қазы, қарта, құрт, шұжық
B) қыз қуу, бәйге, жеңіл атлетика
C) Доп, ойнау
D) Ғылыми, жұмыс
E) Емтихан, дайындық
18. Болымсыз түрде тұрған сөйлемді белгілеңіз:
A) Астана мұражайына бармадық.
B) Мен келесі аптада кітапханаға барамын.
C) Екі ай бұрын Астанаға келді.
D) Біз кеше табиғат аясында демалдық.
E) Олар үнемі қалалық кітапханаға барады.
19. «Білім» сөзінің аудармасын табыңыз:
A) Знание
B) Язык
C) Учитель
D) Общение
E) Успеваемость
20. Сын есімді белгілеңіз:
A) Бақытты
B) Әдемілік
C) Сыпайылық
D) Бақыт
E) Бақытым

4-межелік бақылаудың тапсырмалары:

Тапсырмаларды жазбаша орындап,
талдау жасаңыз.

1. «Свидетель» заң терминінің
аудармасын көрсетіңіз.

- A) куәгер
- B) күдікті
- C) жәбірленуші
- D) айыпталушы
- E) сезікті

2. Қазақ тілінде неше еріндік
дауысты дыбыс бар?

- A) 5
- B) 12
- C) 42
- D) 9
- E) 11

3. Қазақ тілінде неше ашық
дауысты дыбыс бар?

- A) 5
- B) 7
- C) 11
- D) 9
- E) 12

4. «Бесінші, оныншы» сан есімнің
қай түріне жатады?

- A) реттік
- B) топтау
- C) жинақтық
- D) бөлшектік
- E) болжалдық

5.«Ресми» терминінің аудармасы?

- A) официальный
- B) значительный
- C) новый
- D) важный
- E) правильный

6. «Қарақшылық» заң терминінің
аудармасы?

- A) грабеж, разбойное нападение
- B) хулиганство
- C) жертва
- D) бандитизм
- E) преступление

7. «Обыск» заң терминінің
аудармасы?

- A) тінту
- B) куәландыру
- C) ақтап шығу
- D) жазасын белгілеу
- E) теріске шығару

8. Қос сөзді табыңыз.

- A) биік-биік тау
- B) жаңалық
- C) болыпты-мыс
- D) әнші-ақ екен
- E) жүргізуші мен жүргінші

9. Септеулік шылауды табыңыз.

- A) үшін, сайын, сияқты
- B) сайын, өйткені
- C) үшін, сайын, бірақ
- D) үшін, сайын, егер
- E) үшін, сайын, өйткені

10. «Суффикс» деген терминнің
аудармасы қай қатарда

- A) жұрнақ
- B) жалғау
- C) түбір
- D) қосымша
- E) екпін

11. Қазақ тілінде неше қысаң
дыбыс бар?

- A) 5
- B) 9
- C) 7
- D) 4
- E) 6

12. «Кіммен?», «немен?» деген
сұрақ қай септікке тән?

- A) көмектес септік
- B) атау септік
- C) барыс септік
- D) жатыс септік
- E) ілік септік

13. Дауыссыз дыбыстар нешеге
бөлінеді?

- A) 3

- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 4

14. Синонимді белгілеңіз. Ол – әдемі, сұлу қыз.

- A) әдемі, сұлу
- B) сенен
- C) үлкен
- D) он
- E) ол

15. Негізгі етістікті табыңыз.

- A) Айт
- B) Сана
- C) Жаманда
- D) Қайғыр
- E) Жәрдемдес

15. Қысқарған сөзді көрсетіңіз.

- A) ҚР ПМ
- B) Қарағанды
- C) Ата-ана
- D) Кейіпкер
- E) Шамшырақ

16. Жалғау жалғанған сөзді көрсетіңіз.

- A) Өлеңге, жазасың
- B) Армансыз, жастық
- C) Адамгершілік, дәрігер
- D) Отан үшін, келген сайын

E) Ұзын бойлы, сүйкімді

17. Буынға дұрыс бөлінген сөзді көрсетіңіз.

- A) Тер-геу-ші
- B) Жаң-а-лық
- C) Әд -е -мі
- D) Лек-сик-а
- E) А-й-ғақ

18. Есімдікті табыңыз.

- A) Олар жарыста жеңіске жетті.
- B) Әсет кітапханаға келді.
- C) Мадина – үлгілі курсант.
- D) Курсанттар футболға ойнап жүр.
- E) Оқыған адам құрметті болады.

19. Іс-әрекетті, қимылды білдіретін сөзді табыңыз.

- A) Оқу, білу, жүгіру
- B) тез, ақырын
- C) жақсы, жаман
- D) Бір, екі, үш,
- E) Ойпырай, оһ, алақай

20. Есім сөздерден жасалған зат есімді көрсетіңіз.

- A) заңгер, дәрігер
- B) жақсылық, жамандық
- C) адамгершілік, рақымшылық
- D) сұрақ, ойын.
- E) реттік, жаңалық

2.12. Қорытынды бақылауға сұрақтар мен тапсырмаларды (болған жағдайда)

I семестр

1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі– қазақ тілі» деген тақырып бойынша мәтін құрастырыңыз.

2. «Қазақстан Республикасының елордасы» деген тақырыпқа диалогке мысал келтіріңіз.

3. Болашақ мамандығыңызға байланысты үш терминге фонетикалық талдау жасаңыз.

4. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» деген тақырыпқа мәтін құрастырыңыз.

5. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі» деген тақырыпқа диалогке мысал келтіріңіз.

6. «Тергеуші», «мамандық», «құқық», «заң» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
7. «Ел басқару жүйесі. Президент.» деген тақырып бойынша мәтін құрастырыңыз.
8. «Құқық қорғау органдары» деген тақырыпқа диалогке мысал келтіріңіз.
9. «Кодекс», «заңгер», «тәуелсіздік» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
10. Өмірбаян үлгісіне мысал келтіріңіз.
11. «Кәсіби сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы» деген тақырыпқа диалогке мысал келтіріңіз.
12. «Кәсіби», «мамандар», «өмірбаян» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
13. Өзіңіз, достарыңыз туралы мәтін құрастырыңыз.
14. «Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы» деген тақырыпқа диалогке мысал келтіріңіз.
15. «Баянат», «ақпарат», «тәуекел» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
16. Өзіңіз, туыстарыңыз туралы әңгімелеңіз.
17. «Ұлттық қауіпсіздік» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.
18. «Қауіпсіздік», «куәгер», «айыпталушы» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
19. «Сән әлемі. Дизайн. Ұлттық киім. Ұлттық ою-өрнек» тақырыбы бойынша мәтін құрастырыңыз.
20. «Құқық қорғау қызметі» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.

II семестр

1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі» деген тақырып бойынша мәтінге мысал келтіріңіз.
2. «Қазақстан Республикасының елордасы деген тақырыпқа диалог құрастырыңыз.
3. Болашақ мамандығыңызға байланысты үш терминге фонетикалық талдау жасаңыз.
4. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» деген тақырыпқа мәтін құрастырыңыз.
5. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.
6. «Тергеуші», «мамандық», «құқық», «заң» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
7. «Ел басқару жүйесі. Президент.» деген тақырып бойынша мәтін құрастырыңыз.
8. «Құқық қорғау органдары» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.

9. «Кодекс», «заңгер», «тәуелсіздік» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
10. Өмірбаян үлгісіне мысал келтіріңіз.
11. «Кәсіби сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы» деген тақырыпқа диалог құрастырыңыз.
12. «Кәсіби», «мамандар», «өмірбаян» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
13. Түсініктеменің үлгісіне мысал келтіріңіз.
14. «Белгілі сала мамандарының өмірбаяны, қызметтік жолы» деген тақырыпқа диалог құрастырыңыз.
15. «Баянат», «ақпарат», «тәуекел», «әскери» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
16. Баянаттың үлгісіне мысал келтіріңіз.
17. «Ұлттық қауіпсіздік» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.
18. «Қауіпсіздік», «куәгер», «айыпталушы» деген сөздерге фонетикалық талдау жасаңыз.
19. Термин сөздер туралы ақпарат жазып, 10 мысал келтіріңіз.
20. «Құқық қорғау қызметі» деген тақырып бойынша диалогке мысал келтіріңіз.

Білімді бағалау критерийлері

Білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау (ҰАБ) - академиялық кезең ішінде, кестеге сәйкес оқытушылардың аудиториялық және аудиториялардан тыс сабақтарда білім беру бағдарламасына сәйкес білім алушылардың білімін жүйелі түрде тексеруі.

Межелік бақылау (МБ) - білім алушылардың білімін бір оқу пәнінің ірі бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін бақылау. Межелік бақылау білім алушылардың академиялық кезең ішіндегі ағымдағы үлгерімінің аралық, алдын ала қорытындыларын шығару мақсатында жүргізіледі. Межелік бақылау бір оқу пәні аясында бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі.

Білім алушыларды пән бойынша емтиханға жіберу үлгерімді ағымдағы бақылау бағаларынан (бұл ретте білім алушыда оқытылған пәннің әрбір тақырыбы бойынша кемінде бір баға болуы тиіс) және межелік бақылау бағаларынан құралатын **рұқсат ету рейтингісінің (ReP)** бағасы негізінде жүзеге асырылады.

$$(ҰАБ+МБ1+МБ2):3= ReP$$

Пәннің **қорытынды бағасына (ҚБ)** рұқсат ету рейтингі (**ReP**) және қорытынды бақылау (емтихан) (**E**) бағалары кіреді.

$$ҚБ \times 60\% + E \times 40\% = ҚБ$$

Дәстүрлі бағалау шкаласына көшірілген білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

«А», «А-» («үздік») – егер білім алушы бағдарламалық материалды терең және орнықты меңгеріп, оны жан-жақты, реттілікпен, сауатты және логикалық анық баяндаса, тапсырманың түрін өзгерту барысында жауап беруден мүдірмесе, қойылған міндеттерді еркін орындаса, монографиялық материалдарды білетінін көрсетсе, қабылданған шешімдерді дұрыс негіздесе, тәжірибелік жұмыстарды орындаудың жан-жақты дағдылары мен әдістерін меңгерген болса, материалды қате жібермей, өз бетімен қорытындылай және жеткізе білсе.

«В+», «В», «В-», «С+» («жақсы») – егер білім алушы бағдарламалық материалды нақты білсе, оны сауатты және мәні бойынша баяндаса, сұраққа жауап беруде елеулі бұрмалаушылық жібермесе, теориялық ережелерді дұрыс қолдана білсе және тәжірибелік тапсырмаларды орындау барысында қажетті дағдыларды меңгерсе.

«С», «С-» («қанағаттанарлық») – егер білім алушы тек негізгі материалды меңгеріп, бірақ жеке бөлшектерін білмей, дәлсіздік жіберсе.

«D+», «D» («қанағаттанарлық») – егер білім алушы тек негізгі материалды меңгеріп, жеткіліксіз дұрыс тұжырымдаса, бағдарламалық материалды баяндауда бірізділікті бұзса және тәжірибелік тапсырмаларды орындауда қиындыққа тап болса.

«FX» («қанағаттанарлықсыз») – егер білім алушы елеулі қателер жіберсе, бағдарламалық материалдың тәжірибелік жұмысын үлкен қиындықпен орындаса. Білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

«F» («қанағаттанарлықсыз») – егер білім алушы бағдарламалық материалдың елеулі бөлігін білмесе. Білім алушы бұл пәнді қайта оқиды, ағымдағы бақылаудың барлық талаптарын орындайды, рұқсат алып қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

2.13. Құрастырғандар: тілдік дайындық кафедрасының аға оқытушысы Дүйсембеков Айдос Мерекеұлы, тілдік дайындық кафедрасының оқытушысы Казанаева Лилия Игоревна.