

УДК 378.01(075.8)

**Асатаев С. А., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, магистр экологии;**

**Баймуханов Е. М., старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, кандидат политических наук**

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СРС ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН: «СОЦИОЛОГИЯ», «ПОЛИТОЛОГИЯ», «ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Аннотация. В статье рассматриваются возможности дисциплин «Политология», «Экология и устойчивое развитие», «Социология» в плане самостоятельной работы слушателей. В своей работе мы применяем СРС в контексте практических занятий.*

*Ключевые слова: высшая школа, аргументация, систематизация, СРС, самореализация слушателей.*

Самостоятельная работа слушателей — важная составная образовательного процесса. В эпоху новых дистанционных технологий в образовании именно самостоятельная работа является одной из самых действенных форм эффективного образования.

Самостоятельная работа слушателей — это контролируемая преподавателем работа обучаемых, без непосредственного участия его в ней; вид учебной работы, в которой слушатель, лишь направляемый педагогом, сам находит решение поставленных задач, опираясь на доступные источники информации и опыт. Поиск необходимой информации, ее анализ, обобщение, систематизация, сравнение, аргумента-

ция своей позиции — все эти профессиональные качества специалиста невозможно воспитать вне самостоятельной работы. Кроме того, самостоятельная работа формирует такие нужные специалисту качества, как воля, инициатива, независимость, самостоятельность решений.

Самостоятельная работа слушателей — это познавательная деятельность, средство обучения, которое определено целью, направлено на обучение, воспитание и развитие учащегося, она помогает ориентироваться в потоке информации и накапливать собственный опыт, является фактором самодисциплины, мощным инструментом педагогического менеджмента в образовательной сфере.

Высшая школа отличается от других ступеней образования высокой степенью самостоятельности слушателей. Знания, умения и навыки никогда не станут достоянием человека, если они не представлялись объектом его собственной деятельности. Формирование оптимальной системы самостоятельной работы слушателя базируется на четкой, слаженной организации. Система самостоятельной работы представляет собой цикл взаимосвязанных мероприятий, которые обеспечиваются бюджетом времени, наличием методического обеспечения и помещений, мотивацией и стимулированием, достаточной материально-технической базой.

В образовательной среде вуза самостоятельная работа слушателей присутствует во многих формах работы. Чаще всего в самостоятельной подготовке, когда слушатель, действуя соответственно указаниям преподавателя, одновременно может проявить свою индивидуальность, способности, опыт, первичные знания и умения. Добавим, что участие слушателей в научно-исследовательской работе предполагает их самостоятельный творческий поиск новых аспектов исследования, видение незапланированных граней изучаемого явления. Обязательная самостоятельная работа слушателей предусмотрена учебным планом и программами учебных дисциплин: подготовка к занятиям; изучение материала для самостоятельной подготовки; выполнение рефератов, докладов. Все формы учебной работы содержат обязательный самостоятельный компонент. «Необязательная» самостоятельная работа слушателей — подготовка докладов, рефератов, выступления на конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах, культмассовой работе — не включена в учебные планы и основана на добровольном участии в ней. Надо отметить, что именно здесь проявление творческих способностей, инициативы и других качеств, участвующих в самореализации личности, проявляется наиболее эффективно. Это можно объяснить тем, что отсутствие обязательств исключает формализм, и деятельность слушателей протекает более свободно и интересно.

Богатый потенциал для самостоятельной работы слушателей представляют дисциплины «Политология», «Экология и устойчивое развитие», «Социология». Преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова разрабатывают специальные задания, которые слушатели выполняют на занятии, предлагая свои решения, демонстрируя результаты работы. Слушатели проводят исследования по самостоятельно выбранной ими теме, анализируют литературу, делают выводы по исследуемой проблеме и обосновывают свою позицию. Этот вид деятельности способствует развитию речи, формирует умение отстаивать свою позицию, аргументировать, лидерские качества. Активизировать самостоятельную работу слушателей, заставить их задумываться и делать выбор, основываясь на собственном опыте, а также найти максимально верное решение в противоречивых ситуациях помогают проблемное изложение лекционного материала, ведение диалога со слушателями. Слушатели с удовольствием занимаются этой работой, т. к. у них появляется возможность самореализоваться, высказаться, возможно, повысить свой статус в группе. Они организуют интересные дебаты по актуальным вопросам изучаемых дисциплин.

Таким образом, самостоятельная работа слушателя — это ведущий вид деятельности в современном образовании. Продуктивная познавательная деятельность вызывает у слушателей массу вопросов. Несмотря на высокую мотивацию, интерес, базу школьных умений, первокурсники плохо подготовлены к самостоятельной работе. У них полностью отсутствуют умения конспектировать, выделять главное, обобщать, систематизировать и анализировать. Учить этому, знакомить с правилами самостоятельной работы и ее особенностями призваны преподаватели вуза.

### **Түйін**

Мақалада «Саясаттану», «Экология және тұрақты даму», «Әлеуметтану» пәндерінің мүмкіндіктері тыңдаушылардың өзіндік жұмыс жасау жоспарында қарастырылады.

### **Resume**

In the article the features of IWS on «Politics», «Ecology», «Sociology» have been observed.