

Тессман С. А., старший научный сотрудник Центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, кандидат юридических наук, доцент;
Шайкенова Д. Т., научный сотрудник Центра по проблемам исследования и мониторинга законодательства, регламентирующего деятельность ОВД, НИИ Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, кандидат юридических наук

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье обозначены проблемы и предложены пути совершенствования ведомственного образования, в частности подготовки специалистов правоохранительных органов.

Ключевые слова: органы внутренних дел, ведомственное образование, качество обучения, профессиональная подготовка, ведомственные учебные заведения, профессиональное обучение, Концепция профессиональной подготовки кадров, инновационные педагогические технологии, воспитательная работа в ведомственных учебных заведениях, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Органы внутренних дел Республики Казахстан, являясь одной из наиболее действенных структур, образующих правоохранительные органы государства, осуществляют реализацию многообразных, сложных и исключительно значимых функций по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и осуществлению иной правоохранительной деятельности, связанной с поддержанием нормальной жизнедеятельности общества и государства, защитой прав и законных интересов человека и гражданина, поскольку Конституция Республики Казахстан объявляет высшими ценностями человека его жизнь, права и свободы.

Происходящие в Республике Казахстан социально-экономические и политические процессы обусловили изменения в структуре, организации и содержании деятельности МВД РК. Формат отношений общества и государства, в том числе в лице правоохранительных органов, складывается в непростых условиях, когда в целом со стороны населения нет достаточного доверия к органам государственной власти, в том числе и правоохранительным органам, когда престиж сотрудника органа внутренних дел снизился, наблюдается несоответствие профессиональных возможностей сотрудников полиции требованиям сегодняшнего дня, возникает явная потребность в углубленных знаниях сотрудников органов внутренних дел, совершенствовании умений и навыков.

Выполнение задач, стоящих перед органами внутренних дел, во многом зависит от состава кадров, их профессионализма, морально-психологической готовности и способности успешно защищать законные права и интересы граждан, обеспечивать безопасность общества и государства, что в первую очередь обуславливает актуализацию вопросов профессионального обучения и подготовки личного состава органов внутренних дел на уровне ведомственного образования.

В настоящее время отечественная система высшего образования, в том числе и высшего профессионального образования МВД, находится на переломном методологическом и технологическом этапе своего развития, обусловленном, прежде всего, коренными социально-экономическими изменениями современного общества, выбором инновационного пути развития в качестве стратегического направления модернизации государства. Профессиональная подготовка кадров ОВД представляет собой специфическое системное образование, имеющее свои приоритеты развития, принципы организации деятельности в контексте реализации единой государственной политики в области профессионального образования и обеспечения правопорядка.

До недавнего времени проблема отбора, подготовки, обучения и расстановки кадров для правоохранительных органов решалась, как правило, путем общих руководящих обязательных указаний, даваемых высшими государственными органами. Сегодня наблюдается тенденция, когда начались реальные процессы анализа и поиска путей формирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового аппарата правоохранительных органов.

В настоящее время государственная политика Республики Казахстан в области образования основывается на современных общенациональных социально-экономических и гуманитарных целях развития страны с учетом использования практики мирового сообщества, историко-культурных и образовательных традиций государства. Модернизация образовательных структур, процессов и технологий, в том числе в рамках ведомственного образования, направлена на повышение качества обучения, форми-

рование правовой культуры, выработку у специалистов широкой и целостной системы фундаментальных знаний, навыков и способности самостоятельного творческого мышления.

Как показывает практика, несмотря на имеющиеся достижения в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел в ведомственном образовании имеются отдельные пробелы. Так, недостаточно эффективен механизм ведомственного контроля над качеством обучения. При подготовке кадров для органов внутренних дел на основе общегражданских образовательных стандартов не в полной мере учитываются требования к квалификации специалиста органов внутренних дел. Таким образом, образовательные учреждения еще не обеспечивают надлежащей практической подготовленности своих выпускников. На данной проблеме акцентирует внимание Президент РК Н. А. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Стратегия "Казахстан — 2050": новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 г., отмечая, что необходимо изменить направленность и акценты учебных планов среднего и высшего образования, включив туда программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации. Уровень общеюридической, правоохранительной культуры выпускников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям. Ведомственные учебные заведения, как правило, реализуют образовательные программы, не имеющие необходимой содержательной и организационной согласованности. В этой связи Н. А. Назарбаев подчеркивает, что необходимо избавиться от устаревших либо невостребованных научных и образовательных дисциплин, одновременно усилив востребованные и перспективные направления¹.

На качестве подготовки сотрудников органов внутренних дел в ведомственных учебных заведениях негативно сказывается недостаточная учебно-материальная база, отсутствие оснащенности специальной, криминалистической, оперативной техникой, вооружением, техническими средствами обучения и специальными классами. Нельзя не отметить, что сегодня также устарела и не отвечает современным потребностям организационно-штатная структура ведомственных учебных заведений.

Сложившаяся система ведомственного образования сотрудников внутренних дел в настоящее время не обеспечивает достаточно качественную подготовку слушателей к действиям в наиболее часто встречающихся ситуациях правоохранительной деятельности, порождает поверхностные знания, что затрудняет их применение на практике, слабо формирует профессиональную познавательную мотивацию, умение общаться и участвовать в групповых и коллективных действиях.

В этой связи необходимы новые подходы к совершенствованию системы ведомственного образования в МВД РК. Реальная практика комплектования органов внутренних дел и обучения личного состава показывает, что Министерство может повысить эффективность борьбы с преступностью при условии непрерывного совершенствования системы профессиональной подготовки кадров и ее модернизации. Перед ведомственным образованием встала проблема совершенствования организационных и методических основ подготовки кадров, разработки современных критериев для формирования содержания специального профессионального обучения сотрудников полиции.

На наш взгляд, в целях совершенствования и повышения качества содержания ведомственного образования сотрудников ОВД Республики Казахстан необходимо:

проанализировать современное состояние системы специального профессионального обучения в МВД Республики Казахстан, исследовать положительный опыт подготовки полицейских кадров в зарубежных странах, изучить учебные планы и учебные программы по отдельным дисциплинам профессионального образования сотрудников полиции США, Великобритании, Франции, Германии и предложить рекомендации по применению данного опыта в совершенствовании специального профессионального обучения сотрудников МВД Республики Казахстан, на основании чего разработать Концепцию совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Республики Казахстан (как вариант — Концепция развития ведомственного образования);

- в Законе РК «Об образовании» определить компетенцию МВД (по разработке и утверждению ГОСО, ТУПов, по проведению государственной аттестации вузов);

- внедрить инновационные педагогические технологии и методы обучения в педагогический процесс специального профессионального обучения МВД Республики Казахстан;

- переработать содержание и структуру действующих программ специального ведомственного обучения;

- реформировать воспитательную работу в образовательных учреждениях специального профессионального обучения МВД РК;

- изменить отношение к отбору преподавателей в образовательные учреждения профессионального обучения МВД Республики Казахстан. Не допускать назначение преподавателями сотрудников органов внутренних дел, отрицательно зарекомендовавших себя на службе, снятых с должностей, имеющих серьезные личные проблемы и недостатки. В ведомственные учебные заведения необходимо на-

ТЕССМАН С. А., ШАЙКЕНОВА Д. Т. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ...

значать лучших, строго оценивая их способности к педагогической работе с помощью специальных контрольных тестов;

осуществлять повышение квалификации и переподготовку преподавательского состава учебных заведений, в том числе на базе практических органов и за рубежом;

- улучшить материально-техническое обеспечение ведомственных учебных заведений;
- в целях совершенствования нравственно-эстетического воспитания сотрудников органов внутренних дел, усиления внимания к культуре их поведения включить в программу обучения такие дисциплины, как «Эстетика», «Культура речи», «Психологический тренинг»;

рассмотреть вопрос о возможности обучения в ведомственных учебных заведениях на платной основе. При этом, слушателям, обучающимся на платной основе и имеющим хорошие показатели в учебе, должна быть предоставлена возможность перевода на бесплатное обучение. Наряду с этим, слушатели, обучающиеся на бесплатной основе, могут быть переведены на платное обучение в случае наличия неудовлетворительных оценок;

определить четкие критерии отбора и зачисления в ведомственные учебные заведения МВД РК; при зачислении повысить проходной балл до 60;

отказаться от заочной формы обучения в ведомственных учебных заведениях МВД РК.

Таким образом, учебно-воспитательный процесс ведомственных образовательных учреждений требует существенного преобразования и должен быть направлен на формирование нового типа сотрудника органов внутренних дел.

¹Назарбаев Н. А. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшего государства: Послание Президента Республики Казахстан — Лидера Нации народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. // Индустриальная Караганда. 2012. 15 дек.

Түйін

Бұл мақалада құқық қорғау органдары мамандарын дайындау мәселесіне қатысты ведомстволық білім беруді жетілдірудің жолдары ұсынылған.

Resume

ing of law-enforcement agencies.