

Щепалин И. В., научный сотрудник Центра по исследованиям криминологических проблем НИИ Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, кандидат юридических наук

ПРЕДКРИМИНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Предупреждение преступности несовершеннолетних является важнейшим самостоятельным направлением криминологии. Внимание ученых-криминологов к проблеме предупреждения преступности несовершеннолетних не только не ослабевает, а становится все более пристальным. Это обстоятельство объясняется, во-первых, неблагоприятной ситуацией в данной области: уровень и тенденции преступности несовершеннолетних вызывают тревогу и озабоченность общества. При всей неравномерности динамики подростковая преступность остается на таком уровне, при котором она воспринимается как реальная угроза перспективам нормального развития общества. За последние 15 лет практически каждое десятое расследованное преступление было совершено несовершеннолетними или при их соучастии. На долю несовершеннолетних приходится 10-15 % всех лиц, выявленных за совершение преступных деяний.

Во-вторых, несовершеннолетние преступники сегодня — это резерв преступности будущих десятилетий, причем самой опасной и вредоносной ее части. Давно замечено, что лица, совершившие противоправные действия в несовершеннолетнем возрасте, значительно труднее поддаются исправлению и составляют главный резерв для взрослой преступности, в том числе рецидивной.

В-третьих, представители данной социальной группы более уязвимы и вследствие этого сильнее подвержены негативным воздействиям социальной среды. «Вечные» проблемы: алкоголизм, наркомания, бродяжничество, проституция и т. д. — теперь расставлены в контексте новых жизненных обстоятельств, в которых происходит процесс становления подрастающего поколения. Поэтому, можно утверждать, что негативные изменения в нравственном состоянии подростковой среды (распространение бродяжничества, алкоголизации, наркомании, токсикомании, омоложение проституции) самым непосредственным образом взаимосвязаны с ростом преступности несовершеннолетних.

В криминологической литературе отмечается, что при изучении причин преступности внимание в первую очередь должно быть направлено не столько на непосредственный криминальный акт, сколько на предшествовавшие ему объективные и субъективные обстоятельства, с которыми были связаны мотивы преступления, постановка целей, выбор средств, принятие решений и т. д. «Все эти обстоятельства ... могут быть включены в понятие преступного поведения, которое в криминологическом понимании охватывает формирование преступного поведения и его осуществление»¹.

Необходимость изучения поведения личности в период, предшествовавший совершению преступления, определяется тем, что само преступление, как правило, занимает весьма непродолжительный промежуток времени и выступает как результат взаимодействия сложившейся (или формирующейся)

личности с конкретной жизненной ситуацией. Поэтому, не изучив особенности предкриминального поведения, невозможно понять причины совершенного правонарушения, создать криминологический портрет личности, поскольку преступление вытекает из сложившегося образа жизни подростка.

Механизм совершения преступления имеет отношение не только к самому правонарушению, но и к его непосредственным причинам. «Никакой внешний акт совершения сознательного поступка, в том числе и преступления, не происходит спонтанно; он почти всегда подготовлен более или менее длительным периодом возникновения мотивов, планирования деяния и принятия решения о его осуществлении»². Совершение преступления представляет собой процесс, развивающийся как в пространстве, так и во времени, который включает в себя не только сами противоправные действия, но и предшествующие им явления и процессы, составляющие генезис уголовно наказуемого деяния.

Механизм умышленного преступления включает три основных звена: мотивацию, планирование и исполнения. Понятие «планирование» используется нами в широком аспекте и включает в себя не только действия, относящиеся к подготовительным (разработку плана, исследование места преступления и т. д.), но и иные действия, направленные на облегчение совершения преступления или вообще возможность его совершения. К примеру, в так называемых ситуативных преступлениях процесс планирования может заключаться в создании субъективной схемы совершения деяния (для того чтобы разбить стекло, необходимо поднять камень, чтобы отжать замок, нужен рычаг). Указанное планирование по моменту совершения этих действий может практически совпадать с процессом совершения общественно опасного деяния. Поэтому планирование может включаться в стадию преступного поведения, как указано в настоящем примере, и входить в предкриминальное поведение, например, в планируемом преступлении, когда подготовительные действия не перешли в совершение конкретного преступного акта.

В этой связи предкриминальное поведение является важным составляющим звеном механизма совершения преступления, отражающего формирование и развитие элементов, входящих затем в преступное поведение несовершеннолетнего. В силу этого необходимо рассмотреть генезис такого поведения.

Процесс формирования предкриминального поведения неоднозначен и может развиваться в разных направлениях. В криминологической литературе четко прослеживаются две точки зрения на характер этого явления, которые разграничивают поведение на «случайное» и «закономерное».

Авторы, придерживающиеся первой позиции, утверждают, что в некоторых случаях совершение преступления рассматривается как результат определенного скачка от нормы к уголовно наказуемому деянию, который происходит в результате длительного воздействия неблагоприятных жизненных условий или их резкого ухудшения; случайного стечения обстоятельств; вследствие ложно понятых общественных и личных интересов; не критического отношения к возможности перерастания так называемого озорства в преступное деяние³.

Такой тип поведения, по мнению Ю. В. Голика, присущ «случайным» преступникам. Случайный преступник — это «лицо с общей положительной направленностью, совершившее преступление в результате временного проявления несвойственной для него активности антиобщественных свойств, вызванного сильным воздействием на его сознание и волю обстоятельств внешнего мира»⁴. Поведение «случайного» преступника до совершения преступления характеризуется как правомерное, что затрудняет организацию и проведение профилактических мер в отношении такой категории лиц.

А. И. Долгова наряду с криминогенным типом личности также выделяет «случайного» преступника. Его формирование данный автор связывает с воздействием крайне неблагоприятной объективной ситуации: «такие ситуации, как правило, носят исключительный характер и поэтому положительные лица порой не бывают подготовлены к встрече с ними, на преступное и крайне аморальное поведение отвечают совершением преступления»⁵.

Иную позицию занимают Ю. М. Антонян и А. И. Миллер. Согласно точке зрения Ю. М. Антоняна, «случайным преступное поведение, видимо, может быть лишь по внешним оценкам, которые, как правило, базируются на анализе поведения, а не собственно личности»⁶. Далее ученый отмечает, что даже если у личности преступника «существует минимальная степень антиобщественной направленности, она все-таки существует и играет криминогенную роль, вызывая преступное поведение»⁷. Следовательно, «совершение преступления является не случайным, а субъективно детерминированным»⁸.

Представляет интерес и мнение А. И. Миллера, который отмечает: «Каким бы ни был большим удельный вес внешних факторов в ситуационном или неосторожном преступлении, его все равно совершает конкретная личность, что не может не свидетельствовать о наличии в ее структуре определенных дефектов. Если личность ни в чем предосудительном на момент совершения преступления не замечалась, то это еще не значит, что в момент совершения преступления (который иногда длится доли секунды) она внезапно и коренным образом изменяется, трансформируясь из достойного члена общества

в антисоциальную личность»⁹. Исходя из вышесказанного А. И. Миллер заключает, что в определенной ситуации ранее скрытые негативные свойства в структуре личности начинают доминировать над положительными свойствами, что находит выражение в преступном поведении

Каждая из рассмотренных позиций заслуживает внимания, поскольку соответствие генезиса предкриминального поведения «закономерному», «случайному» или «закономерному и случайному» варианту одновременно предполагает и определенное построение системы профилактических мероприятий.

Данные нашего исследования показывают, что большинство несовершеннолетних прошли до совершения умышленного преступления путь, характеризующийся не только нарушением моральных, нравственных, но и правовых предписаний. Так, побег из дома из единичных перерастают в бродяжничество, эпизодическое употребление спиртных напитков, наркотиков, сильнодействующих веществ — в алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, а затем — в совершение правонарушений. Таким образом, для несовершеннолетних преступников преобладающим является эволюционный путь развития предкриминального поведения, где наблюдается постепенная эскалация деформации личности несовершеннолетнего: переход от совершения незначительных аморальных проступков к правонарушениям и впоследствии — к преступлениям.

¹ Криминология / Под ред. В. И. Кудрявцева и В. К. Эминова. — М., 1999 — С. 159

² Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования М . 1998.- С. 32

³ Голик Ю. В. Личность случайного преступника. Криминологические и уголовно-правовые проблемы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Томск, 1981 — С. 11-12.

⁵ Долгова А. И., Коробейников Б. В., Кудрявцев В. Н., Панкратов В. В. Понятия советской криминологии. — М., 1985, — С. 55.

задаптивных преступлений. — Ереван, 1987. — С. 59.

⁷ Там же. — С. 60.

⁸ Там же.

1985. — С. 61-62.

Түйін

Автор өзінің бұл мақаласында кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстықты криминологиялық зерттеулердің жеке дербес объектісі ретінде қарастырады, осында қылмыстың заңға қайшы себептері мен жағдайларын талдайды, жастар мен жас өспірімдер арасындағы заңға қайшы мінез-құлық әрекеттерінің өсуіне итермелейтін жат құбылыстар мен үрдістердің алдын алу шараларына байланысты ұсынымдарды көрсетеді.

Resume

The author considers the minor criminology as the independent object of the criminological investigation analyses the reasons and conditions (determinants) of the criminality, formulates the offers which directed to the prevention and prophylactic of the negative processes and features which determinate the rise of the delimitive behavior of the minors and youth.