

*Темирова Э. Е., старший преподаватель кафедры ВТСП Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсеноеа*

Тайжанов Т., слушатель 4 курса Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсеноеа

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ

Терроризм относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, которое приобретает все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты чаще всего приносят массовые человеческие жертвы, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Корни терроризма весьма глубоки и, как правило, крайне сложно их выявить и обезвредить. Зародившись когда-то как движение сопротивления против гнета, теперь оно приобрело уголовно-преступный характер, иногда с элементами политики, расовую или религиозную подоплеку. Терроризм стал методом устрашения, давления на определенные структуры государственной власти и слои общества с целью реализации преступных по своей суги замыслов.

Само понятие «тегг» (страх, ужас) предполагает доведение человека до состояния панического страха и бесконтрольного ужаса с целью решения определенных задач. Именно в XXI веке, характеризующемся развитием высоких технологий, можно либо добиться контроля над терроризмом, либо терроризм как социальное явление международного масштаба приведет к межнациональным и межрегиональным конфликтам, которые повлекут за собой гибель большого количества невинных людей. Если захваты террористами самолетов еще в середине 80-х гг. XX в. были сенсацией, единичными фактами, то уже к концу 90-х эти действия стали практически обыденным явлением. Известны факты применения террористами оружия массового поражения, попытки овладения ядерным оружием.

20 лет независимый Казахстан не сталкивался с реальными проявлениями терроризма, все попытки экстремистов и террористов были предупреждены и обезврежены, хотя угроза терроризма в мире, в том числе и в нашем регионе велика. Государство уделяет достаточное внимание проблеме борьбы с терроризмом. Так, Правительством принято решение о выделении средств для дальнейшего просвещения населения об угрозе терроризма, его признаках и поведении населения при угрозе террористического ак-

та. Мировой опыт показывает, насколько люди уязвимы и не готовы психологически к проявлениям терроризма.

Остановимся на одном из проявлений терроризма — захвате заложников.

В настоящее время ответственность за захват заложников предусмотрена ст. 234 УК РК. Данное преступление относится к числу террористических преступлений, объединенных в УК главой «Преступления против общественной безопасности».

В соответствии с указанной статьей, захват заложников — это такое неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований преступника. Объектом данного преступления является человек, находящийся во власти террористов, а именно его свобода и безопасность, которая зависит от поведения во время и после захвата, поэтому выбор правильной линии поведения требует определенных знаний.

Захват заложников может совершаться различными способами: тайным, открытым, насильственным, ненасильственным и может происходить где угодно.

Несмотря на многолетнюю историю захвата заложников, отыскать толковую инструкцию, как вести себя в плену у террористов, оказалось непросто. Тем не менее, такие инструкции существуют в различных странах, в том числе и в Казахстане.

Многочисленные инструкции по действиям при угрозе и совершении террористического акта советуют при общении с террористами сохранять самообладание, не спорить с ними, но и не унижаться, умоляя о пощаде, т. е. определить для себя позицию во взаимоотношениях с преступниками.

Как свидетельствует практика, безвольное поведение, мольбы о пощаде, уступчивость и сговорчивость реальной пользы принести не могут. Преступники в любом случае действуют исходя из своих планов и складывающихся обстоятельств. Надо пытаться смягчить враждебность террористов по отношению к себе. Это необходимо хотя бы для того, чтобы избежать физических страданий или улучшить условия содержания. Но внешняя готовность найти общий язык с террористами, участие в обсуждении волнующих их проблем не должны противоречить главному принципу: помогать себе, а не террористам. Однако одно из важнейших условий спасения заложника — сохранение психологической устойчивости при длительном пребывании в заточении. При этом хороши любые приемы и методы, отвлекающие от неприятных ощущений и переживаний, позволяющие сохранить ясность мысли, адекватную оценку ситуации.

Важно не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза. Без препирательств выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые действия.

Реакция террористов на очевидность факта неосуществимости их замысла, в сочетании с возбужденным психическим состоянием, в котором они, как правило, находятся, может оказаться роковой для заложника. К тому же, террористы нередко находятся в состоянии наркотического, алкогольного опьянения.

В момент захвата террористы действуют бесцеремонно, даже жестоко. Они максимально используют заложников в своих интересах: демонстрируют свое превосходство и власть, стремятся запугать и подавить волю пленника.

Чтобы сломить заложника психологически, террористы могут использовать различные меры давления на него: ограничивают подвижность, зрение, слух; держат связанными либо в наручниках, на цепи, с завязанными глазами и т. п.; редко кормят, мучают голодом и жаждой, лишают сигарет, привычных лекарств и др.

На основании вышеизложенного считаем, что знание поведения и порядка действий при террористической угрозе окажут неоценимую помощь не только самому человеку, но и правоохранительным органам в успешной борьбе с терроризмом. Поэтому, на наш взгляд, каждый человек должен знать не только, как бороться с террористами, но и как вести себя с ними, чтобы сохранить жизнь себе и другим. Для этих целей и необходимы памятки, инструкции по действиям при угрозе террористического акта, которые должны быть доступны населению и адаптированы для каждой возрастной и социальной группы (учеников младших, старших классов, студентов вузов, служащих и т. д.)

Түйін

Берілген мақала террористік әрекеттер кезінде тұтқындарды ұстауға байланысты қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселесіне арналған.

ХАБАРШЫ-ВВСТНИК КАРАГАНДИНСКОЙ АКАДЕМИИ МВД РК

Resume

The given article is devoted to problems of security providing in the process of committing terrorist acts, connected with seizure of hostage and its actions in seizure of terrorists.