

*Бейсеев А. А., старший преподаватель-методист факультета очного обучения, кандидат филологических наук, подполковник полиции
(Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, г. Караганда, Республика Казахстан)*

**Актуальные вопросы улучшения качества подготовки,
адаптации и готовности к несению службы в ОВД курсантов
Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им.Б.Бейсенова**

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки курсантов Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова в рамках основных параметров развития системы образования в ведомственных вузах.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, профессорско-преподавательский состав, образовательная программа, кредитная технология, государственный общеобразовательный стандарт, учебный процесс, бакалавриат, кредитная технология, территориальные подразделения, учебная практика, преподаватель, курсант.

Нередко выпускники вузов МВД Республики Казахстан сталкиваются с ситуацией расхождения требований системы и той подготовки, которую они получили в вузе. Одной из причин такого положения является недостаточный учет реальных условий подготовки, когда к молодым сотрудникам – участковым, следователям, оперативным уполномоченным, дознавателям – предъявляются требования не столько с точки зрения имеющихся знаний, сколько применительно к их умениям, практическим навыкам, способностям, готовности к несению службы в ОВД. Речь идет о профессиональной компетентности в целом, т. е. о результате освоения выпускником образовательной программы подготовки не только по сумме знаний, но и по важнейшим практическим характеристикам профессиональной деятельности.

Достижение указанной компетенции предполагает преобразование всех составляющих системы профессионального образования в системе МВД, включая разработку государственных образовательных стандартов нового поколения, соответствующих блоков учебно-методического обеспечения, инновационных способов и средств оценки качества подготовки курсантов, координацию и сопряженность всех основных звеньев этой системы, что в совокупности должно обеспечить формирование высокого профессионализма сотрудника полиции.

В этой связи руководством и профессорско-преподавательским составом Академии постоянно проводится работа по повышению и совершенствованию качества профессиональной подготовки курсантов и повышению качества оказания образовательных услуг. Так, для курсантов набора 2016 г. по двум специализациям специальности «5В030300 — Правоохранительная деятельность» разработаны образовательные программы, при составлении которых были учтены рекомендации Следственного и Оперативно-криминалистического Департаментов МВД Республики Казахстан и особое внимание уделено практической направленности обучения. Департаментами эти программы утверждены.

Сотрудники Академии приняли участие в работе группы по внесению дополнений и предложений в Государственный общеобязательный стандарт образования, а также по подготовке нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций

образования ОВД и организации учебного процесса. Данные проекты нормативных правовых актов в январе 2016 г. утверждены Министром внутренних дел Республики Казахстан, приняты к исполнению, проведена работа по изменению организации учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в соответствии с приказами.

Также в целях упорядочения нагрузки и учета индивидуального объема рабочего времени, включающего выполнение всех видов работ, предусмотренных должностными обязанностями, разработана Инструкция по нормированию работы профессорско-преподавательского и научного состава Академии.

Достижение высокого профессионального уровня выпускников вузов МВД Республики Казахстан в последние годы прочно связывается с внедрением в учебный процесс инновационных педагогических технологий, в том числе кредитной технологии обучения. Методика преподавания в условиях кредитной технологии кардинально меняет роль преподавателя в образовательном процессе. Преподаватель при таком подходе не выступает основным источником новой информации: он выполняет направляющую, организующую функцию, функцию помощника в работе.

Несмотря на первоначальные трудности при внедрении кредитной технологии обучения, на непонимание со стороны некоторых преподавателей, мы убедились, что данный подход реально обеспечивает повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет формирования содержания и организации обучения [1].

С 2012 г. внедрена система автоматизированного учета успеваемости и посещаемости «Платонус», которая позволяет контролировать и анализировать успеваемость каждого курсанта, взвода, курса, следить за процессом ликвидации задолженностей, анализировать итоги промежуточных и итоговых контролей.

В 2015 г. была приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная система составления расписания занятий «Экспресс-расписание вуз», которая позволяет составлять недельное расписание учебных занятий в автоматическом, полуавтоматическом и ручном режимах.

В целях реализации принципа практической направленности обучения, внедрения в образовательный процесс положительного опыта взаимодействия Академии с территориальными подразделениями ОВД, на основании совместного приказа Карагандинской академии и ДВД Карагандинской области «Об организации и проведении дополнительной практики курсантов Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова (№ 271 от 07.07. 2016 г. и № 548 от 13.07. 2016 г.) в 2016-2017 учебном году для курсантов 3 и 4 курсов факультета очного обучения организована дополнительная практика в подразделениях ДВД Карагандинской области. В период прохождения дополнительной практики курсанты включаются в состав следственно-оперативной группы, знакомятся с особенностями работы лица, ведущего досудебное расследование, криминалиста при производстве досудебного расследования, приобретают навыки раскрытия и расследования правонарушений.

Были организованы учебно-методические сборы и круглые столы, где рассматривался опыт организации учебных практик по образовательным программам бакалавриата на базе юридического института, возможности совершенствования практического обучения, меры по повышению качества подготовки специалистов на завершающем этапе обучения. Ежегодно к работе в государственных аттестационных комиссиях, для проведения семинарских и практических занятий с курсантами привлекаются сотрудники территориальных органов. Для моделирования различных ситуаций и достижения поставленных учебных целей курсанты пользуются оперативно-криминалистическим полигоном; используются 10 станций автоматизированной системы «Адис-Папилон», 11 станций системы портретной идентификации, автоматизированная идентификационная система обработки трассологической идентификации, баллистический идентификационный комплекс «Кондор» и др.

Также совместно с Управлением Комитета правовой статистики и специальных учетов Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан по Карагандинской области в Академии установлена учебная версия программы ЕРДР. Программа используется при проведении практических занятий по дисциплинам выпускающих кафедр с целью ознакомления и получения курсантами практических навыков по регистрации заявлений и сообщений о правонарушениях.

Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства курсантов выпускных курсов факультета очного обучения, направленный на проверку уровня их подготовки к оперативно-служебной деятельности, а также закрепление у них навыков решения служебных задач, выработки умений действовать в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Таким образом, анализ качества подготовки курсантов, адаптации и готовности к несению службы в ОВД в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова позволяет сделать следующие выводы.

1. Необходимо расширять рамки взаимодействия ведомственных учебных заведений МВД и территориальных органов внутренних дел. Для этого следует предусмотреть возможность участия последних в формировании содержания профильных дисциплин, привлекать следственные и оперативные подразделения для внесения предложений по структуре учебного плана специальных дисциплин.
2. Для эффективной организации контроля качества подготовки специалистов целесообразно дальнейшее совершенствование системы методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам учебного плана, особенно по предметам, выносимым на итоговую Государственную аттестацию.
3. Следует усилить языковую подготовку курсантов в ходе проведения практикумов по составлению процессуальной документации по административным, уголовным делам, организовать кружок по развитию грамотности устной и письменной речи для курсантов факультета очного обучения юридического института и кружок «Культура речи преподавателя» для начинающих преподавателей.
4. Для оптимизации учебного процесса нужно активизировать использование инновационных методик преподавания, для чего приобрести дополнительные технические

средства обучения – мультимедийные проекторы, интерактивные доски в достаточном количестве (т. к. широкое внедрение таких методик может привести к необходимости их одновременного использования в различных лекционных залах и иных учебных аудиториях); организовать специальные курсы для преподавателей Академии с целью обучения работе с различными видами ТСО.

Түйін

Мақалада ведомстволық жоғары оқу орындарының білім беру жүйесін дамытудың негізгі параметрлері аясында Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының курсанттарын дайындаудың өзекті мәселелері қарастырылады.

RESUME

In the given article are investigated the main questions of training cadets of Karaganda academy of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after B.Beisenov in the fraim of main development of educational system in low-enforcement institutions.

Список использованной литературы:

1. Бейсеев А. А. Осуществление учебного процесса в Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова в условиях внедрения кредитной технологии обучения (из опыта работы) // Хабаршы — Вестник Карагандинской академии МВД РК. — 2015. — № 1. — С. 22-25.; Аймаганбетов Т. З., Бейсеев А. А. Проблемы организации учебного процесса при адаптации к кредитной технологии обучения на факультете очного обучения Юридического института Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова // Хабаршы — Вестник Карагандинской академии МВД РК. — 2016. — № 1. — С. 6-9.