

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии**

**Утверждаю
Заместитель начальника
Академии по учебной работе
полковник полиции
_____Токубаев З.С.
« _____ » _____ 2016 г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине**

**ОАКРКОВД 2223 «Основы антикоррупционной культуры
и противодействие коррупции в ОВД»
для специальности 6М030300 - Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4
Количество кредитов: 1
Лекций: 7
Семинарских занятий: 8
СРКП: 8
СРК: 24
Экзамен: 4 семестр

Караганда - 2016

Учебно-методический комплекс по дисциплине: «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность».

Составитель:

преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, магистр права, капитан полиции Онгарова Г.Б.

В учебно-методическом комплексе дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» отражается: описание учебной дисциплины, тезисы лекций, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарам и практическим занятиям, планы занятий в рамках самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, тематика письменных работ по дисциплине, тестовые задания для самоконтроля, форма контроля успеваемости.

Предназначено для обучающихся по специальности: «5В030300 – Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии «___» 2016г. Протокол № ___

Начальник кафедры
уголовного права и криминологии
полковник полиции

Алтайбаев С.К.

Утверждена на заседании Учебно-методического совета Академии «___» 2016г. Протокол № ___

Министерство Внутренних Дел Республики Казахстан
Карагандинская Академия имени Баримбека Бейсенова

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждаю
Заместитель начальника
по учебной работе
полковник полиции
_____ **З.С. Токубаев**
«___» _____ **2016 г.**

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине
ОАКРКОВД 2223 «Основы антикоррупционной культуры
и противодействие коррупции в ОВД»
для специальности 6М030300 -Правоохранительная деятельность

форма обучения: очная
курс: 2
семестр: 4
количество кредитов: 2
лекций: 13
семинаров: 14
практических занятий: 3
СРКП: 15
СРК: 45
Экзамен: 4 семестр

Караганда 2016

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине
ОАКРКОВД 2223 «Основы антикоррупционной культуры и
противодействие коррупции в ОВД» для специальности 5В030300
«Правоохранительная деятельность», 76 с.**

Составители:

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. майор
полиции Джиембаев Р.К.

Преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, магистр
юридических наук, майор полиции Ладыгина О.А.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, магистр
права, капитан полиции Онгарова Гулжан Болаткызы

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
«__» ____ 2016 г. Протокол № __

Начальник кафедры
уголовного права и криминологии
к.ю.н., подполковник полиции

С.К. Алтайбаев

Начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
майор полиции

Р.К. Джиембаев

Утверждена на заседании Учебно-методического совета Академии
«__» _____ 2016 г. Протокол № _____

3.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	КОД ОАКРКОВД 2223 «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» Специальность 6М030300 - Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	4 семестр
3. Цикл дисциплины	Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Аудитория группы
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	<p>Джиембаев Руслан Кайратович, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. майор полиции Кафедра государственно-правовых дисциплин находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 227 Контактный телефон: 303-416. вн. т. 3-87</p> <p>Коцегулов Бекболат Бекетович доцент, к.ю.н., подполковник полиции Кафедра уголовного права и криминологии находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 201 Контактный телефон: 303-368. вн. т. 3-27</p>
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	<p>Джиембаев Руслан Кайратович, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. майор полиции Кафедра государственно-правовых дисциплин находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 227 Контактный телефон: 303-416. вн. т. 3-87</p> <p>Онгарова Гулжан Болаткызы, магистр права, капитан полиции Кафедра уголовного права и криминологии находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 201 Контактный телефон: 303-368. вн. т. 3-27</p>

3.2 Пререквизиты: «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД». Для изучения названной дисциплины необходимо получить теоретические знания и выработать навыки их применения в деятельности правоохранительных органов, которые курсанты должны получить в высшем базовом образовании (бакалавриат) по специальности: 5В030300 - Правоохранительная деятельность.

3.3 Постреквизиты: После изучения настоящей дисциплины курсантам юридической специальности необходимо изучить следующие дисциплины:

- «Уголовно – исполнительное право»;
- «Основы квалификации уголовных правонарушений Республики Казахстан».

3.4 Краткое описание дисциплины:

Изучение данной дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» носит теоретический характер и предполагает ознакомление курсантов с основами законодательства Республики Казахстан, действующего в области противодействия коррупции, с основными направлениями реализации антикоррупционной политики в органах внутренних дел и направлено на формирование у курсантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Коррупция является социальным явлением, присущим любому обществу, причем это явление носит системный характер, что подрывает доверие граждан к органам государственной власти, вызывает негативный общественный резонанс.

Проблема предупреждения и пресечения коррупционных проявлений в системе МВД РК является актуальной, прежде всего, в силу проводимых масштабных реформ Министерства, которые направлены не только на оптимизацию деятельности органов внутренних дел, но и на самоочищение системы от лиц, подверженных к совершению неправомерных деяний, в том числе коррупционной направленности.

В единстве данный курс представляет собой цельную и самостоятельную учебную дисциплину, преподавание которой преследует цели, связанные с решением следующих проблем:

- дать курсантам знания об основных направлениях антикоррупционной политики Республики Казахстан, определив круг субъектов ее осуществляющих и их компетенцию;
- разъяснить курсантам социальную обусловленность антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел;
- выработать у курсантов научно-обоснованное понимание коррупции и коррупционных проявлений в правоохранительных органах и их особенности в системе органов внутренних дел, определив понятие и виды коррупционных преступлений;

- раскрыть современное состояние коррупционных преступлений в деятельности органов внутренних дел;
- определить причинный комплекс коррупционных преступлений в органах внутренних дел;
- сформировать у курсантов умения и навыки в области осуществления антикоррупционной деятельности в системе МВД РК;
- дать курсантам знания, необходимые для организации и проведения криминологических исследований коррупционных преступлений, прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью;

В этой связи, курсант должен глубоко изучить и использовать в дальнейшем Конституцию РК, Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности РК» от 06 января 2012 г.(с посл. изм.), Закон РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015г., законодательство Казахстана в области борьбы с преступностью и другие нормативные акты, а также статистические данные, результаты криминологических исследований о количественно-качественных показателях преступности, отдельных ее видов с анализом в историко-правовом и перспективно-прогностическом плане. При подготовке к занятиям курсанты должны пользоваться обязательной, а также дополнительной литературой, указанной отдельно к каждой теме.

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских, практических занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля согласно рейтинговой шкале. Продолжительность выполнения.	Баллы согласно рейтинговой шкале	Форма отчетности	Сроки сдачи
1.	Устный ответ на семинарском или	В соответствии с планами семинар-	Использовать литературу рекомендуемую для	В течение изучения дисциплины в соответствии	До 20 баллов за устный ответ по	Текущий контроль (оценивается устный ответ и	На семинаре или на практическом занятии в соответствии

	практическом занятии	ских и практических занятий	подготовки к семинару или практическому занятию	и с расписанием занятий и учебным планом	каждой теме семинарского или практического занятия	работа на семинаре или на практическом занятии)	и с расписанием занятий и учебным планом.
2.	Устный ответ, выступление с докладом на СРКП	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендую для подготовки к СРКП	В течение изучения дисциплины в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 15 баллов за устный ответ, доклад, реферат по каждой теме семинарского или практического занятия	Промежуточный контроль (оценивается устный ответ (доклад, реферат) и работа на СРКП	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
3.	Подготовка письменной работы	В соответствии с планами занятий СРКП	Использовать литературу, рекомендую для подготовки к СРКП	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 20 баллов за защиту выводов, сделанных в письменной работе. Защита осуществляется устно.	Промежуточный контроль (оценивается устная защита выводов и оформление письменной работы	На СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
4.	Подготовка к устному ответу (по докладу, реферату) в рамках СРК	В соответствии с планами занятий СРК	Использовать литературу, рекомендую для подготовки к СРК	В течение изучения спецкурса в соответствии с расписанием занятий и учебным планом	До 10 баллов за подготовку к устному ответу (докладу, реферату) по каждой теме	Домашний контроль (оценивается уровень подготовки к семинару и СРКП)	На семинарском занятии и СРКП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
5.	Подгото	Вопросы к	Литература	Подготовк	До 35	Итоговый	На

	вка к экзамену	экзамену	предусмотренная в силлабусе	а в течение всего периода обучения	баллов по результатам устного ответа	контроль (оценивается полнота и точность устного ответа)	семинарском занятии и СРМП в соответствии с расписанием занятий и учебным планом.
--	----------------	----------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	---

3.6. Политика курса

Курсант обязан регулярно посещать лекционные, семинарские и практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемым к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к этим занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него. Выполнять требования факультета очного обучения и профессорско-преподавательского состава по поведению до и после занятий, а также во время лекционных, семинарских и практических занятий. Посещение занятий обязательно, так как именно в процессе общения с преподавателем формируется системность правовых знаний, понимание их динамики, способность к самообразованию, позитивное восприятие современного законодательства. Режим посещения различных видов занятий определяется факультетом очного обучения. Курсанты, пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендованную литературу и фондovou лекцию, имеющуюся на кафедре либо в библиотеке. Курсанты, пропустившие семинарское и/или практическое занятие, а также получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе, получить консультацию у преподавателя о его выполнении, полностью выполнить задание и предоставить его в установленные сроки для проверки.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила: быть терпимым, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям, не опаздывать на занятия, не пропускать занятия без уважительной причины, готовить своевременно порученные преподавателем домашнее задание, активно участвовать в учебном процессе.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний и умений. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

3.7. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан	30 августа 1995 г. (с посл. изм.) Алматы: Издательство «Юрист».
2.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции	31 октября 2003 года
3.	Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности	15 ноября 2000 года
4.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	22 января 1993 года
5.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам	7 октября 2002 года
6.	Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о межгосударственном розыске лиц	10 декабря 2010 года
7.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Французской Республики о сотрудничестве в борьбе с преступностью	6 октября 2009 года
8.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в борьбе с преступностью	19 мая 2005 года
9.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Королевства Испания о сотрудничестве в борьбе с преступностью	17 июня 2011 года
10.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Эстонской Республики о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью и иными видами преступности	2 июня 2004 года
11.	Соглашение об обмене информацией в сфере борьбы с преступностью	22 мая 2009 года

12.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Объединенных Арабских Эмиратов о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и иными видами преступлений	13 мая 2010 года
13.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, прекурсоров и химических веществ, используемых для их производства, терроризмом и другими видами преступлений	5 ноября 2009 года
14.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Латвийской Республики о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной преступностью и иными преступлениями	
15.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики о сотрудничестве в борьбе с международной террористической деятельностью, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров и иными видами преступлений	26 мая 2005 года
16.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Хорватия о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, терроризмом и иными видами преступлений	5 июля 2007 года
17.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Французской Республики по борьбе с коррупцией	6 октября 2010 года
18.	Соглашение между Правительством	28 сентября 2010

	Республики Казахстан и Правительством Королевства Саудовская Аравия о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	года
19.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Иорданского Хашимитского Королевства о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и иными видами преступлений	14 октября 2011 года
20.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Арабской Республики Египет о сотрудничестве в области борьбы с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и иными видами преступлений	12 марта 2007 года
21.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной и иными видами преступности	24 мая 2005 года
22.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Грузии о сотрудничестве в борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, организованной и иными видами преступности	31 марта 2005 года
23.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Исламской Республики Афганистан о сотрудничестве в борьбе против незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров и злоупотребления ими	17 мая 2010 года
24.	Соглашение о защите участников уголовного судопроизводства	28 ноября 2006 года

25.	Соглашение о сотрудничестве в сфере безопасности на Каспийском море	18 ноября 2010 года
26.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Республики Польша о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью и иными видами преступлений	24 мая 2002 года
27.	Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Румынии о сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, терроризмом и иными опасными преступлениями	9 сентября 2003 года
28.	Соглашение об учреждении Международной антикоррупционной академии в качестве международной организации	2 сентября 2010 года
29.	Уголовный кодекс Республики Казахстан	03 июля 2014 г. – Алматы: Издательство «Норма-К», 2015.
30.	Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан	05 июля 2014 г. – Алматы: Издательство «Норма-К», 2015.
31.	Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»	18 сентября 2009 г. БД «Заң РҚПИ» МҮ РК.
32.	Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел»	24.04.2014г. БД «Заң РҚПИ» МҮ РК.
33.	Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе»	от 6 января 2011г. (изм. от 23.11.2015г.)
34.	Закон Республики Казахстан «О государственной службе»	23.11.2015 г.
35.	Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности РК»	06 января 12012. БД «Заң РҚПИ» МҮ РК.
36.	Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»	18 ноября 2015. БД «Заң РҚПИ» МҮ РК.

37.	Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»	№214- IV ЗРК от 04.12.2009г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
38.	Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	№581-П ЗРК от 7.07.2004 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
39.	Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».	№591-П ЗРК от 9.07.2004 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
40.	Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму».	ЗРК от 13 июля 1999 года № 416- I БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
41.	Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму»	ЗРК от 18 февраля 2005 года N 31 БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
42.	Закон Республики Казахстан «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия»	ЗРК от 30.12.98 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
43.	Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».	ЗРК от 7.07.2004 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
44.	Указ Президента Республики Казахстан «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы»	от 26.12.2014г. № 986
45.	Указ Президента Республики Казахстан «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан».	22.04.2009г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
46.	Указ Президента Республики Казахстан «О Концепции новой модели государственной службы Республики Казахстан»	21.07.2011 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.
47.	Указ Президента Республики Казахстан «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан»	22.04.2009 г. БД «Заң РҚПИ» МЮ РК.

48.	Постановление Правительства Республики Казахстан «Правила поощрения лиц, сообщивших о факте коррупционных правонарушений или иным образом, оказавшим содействие в борьбе с коррупцией»	23.08.2012 г. БД «Заң РЦПИ» МЮ РК.
49.	Нормативное Постановление Верховного Суда Республики Казахстан «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений»	27.11.2015г. БД «Заң РЦПИ» МЮ РК.
2. Основная литература		
50.	Константинов А. Коррупцированный Петербург / А. Константинов.	СПб: ФОЛИО-ПРЕСС, 1997. - 448с
51.	Сборник нормативных документов по вопросам борьбы с организованной преступностью и коррупцией.	М.: Изд-во ВНИИ МВД РОССИИ, 1994. - 74 с.
52.	Чукмаитов Д. С. Предупреждение преступности: тезисы лекций / Д. С. Чукмаитов.	Алматы: Баспа, 1997. - 96 с.
53.	Борьба с организованной преступностью и коррупцией: теория и практика.	Алматы: Гылым, 1996 - Ч.1. - 346 с.
54.	Борьба с организованной преступностью и коррупцией: теория и практика.	Алматы : Гылым, 1997 - Ч.2. - 162 с.
55.	Государственная служба в Республике Казахстан: официальный текст законодательных актов на 1 ноября 1999 г.	Алматы: ЮРИСТ, 1999. - 230 с.
56.	Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией: курс лекций.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 1999. - 215 с.
57.	Мауленов Г. С. Основные характеристики преступности в Республике Казахстан / Г. С. Мауленов.	Алматы: 1999. - 192 с.
58.	Проблемы борьбы с преступностью и коррупцией: сборник научных трудов / КЮИ МВД РК.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2000. - 169 с.
59.	Геворгян В. М. Организованная преступность в США / В. М. Геворгян. (Империализм: События. Факты. Документы).	М.: Наука, 1980. - 169 с.
60.	Законотворчество и правоприменение в Российской Федерации и Республике Казахстан: вопросы теории и практики: сборник научных трудов.	М.: Изд-во АНП ФСНП России, 2000. - 292 с.

61.	Дементьев, А. С. Проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией: автореф.дисс. на соиск.учен.степ.канд.юрид.наук / А. С. Дементьев.	Нижний Новгород : Изд-во НЮИ, 1997. - 25 с
62.	Коррупция в Казахстане сущность, проблемы, предупреждение: Материалы международной научно-практической конференции 11-12 июня 1999г.	Астана: [б. и.], 1999. - 352 с
63.	Интыкбаев М. К. Криминологические меры борьбы с коррупцией учебное пособие / М. К. Интыкбаев.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2003. - 50 с.
64.	Барсукова, Р. А. Криминологические вопросы борьбы с коррупционно-должностными преступлениями: учебное пособие для слушателей курса повышения квалификации / Р. А. Барсукова.	Астана: [б. и.], 2003. - 78 с.
65.	Сулейменов Н. Казахстан 90-х годов. Правительство Кажегельдина: приватизация, коррупция и борьба за власть / Н. Сулейменов, Д. Ашимбаев, В. Андреев.	Алматы: ИД "Credo", 2003. - 296 с.
66.	Кемали Е. С. Коррупционная преступность лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций(криминологические и уголовно-правовые проблемы): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Е. С. Кемали.	Алматы: Республика Казахстан, 2007. - 27 с.
67.	Максимов, С. В. Коррупция. Закон. Ответственность / С. В. Максимов, 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ЗАО ЮрИнфоР, 2008. - 255 с.
68.	Алауханов Е. О. Борьба с коррупцией: учебное пособие / Е. О. Алауханов, Д. Е. Турсынбаев.	Алматы: ЮРИД.ЛИТ., 2008. - 228 с.
69.	Алауханов Е. О. Антикоррупционная правовая политика / Е. О. Алауханов. -	Алматы: заң әдебиеті, 2009. - 256 с.
70.	Акылбай С. Б. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан: монография / С. Б. Акылбай; 1 Алпысов, С.М.	Караганда: ТОО "Кент LTD", 2006. - 175 с.
71.	Жетписбаева Б. А. Стратегия борьбы с коррупцией / Б.А.Жетписбаева.	Алматы: Заң әДЕБИЕТІ, 2009. - 294 с.
72.	Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия	Воронеж: изд-во Воронеж.Ин-т

	пресуплений:Сборник материалов международной научно-практической конференции.	МВД России, 2010. - 252 с.
73.	Пралиев Д. О. Коррупция в органах внутренних дел: организационные и правовые меры по ее предупреждению: Магистерская диссертация на соиск. академ. степ."Магистр" / Д. О. Пралиев.	Караганда: ИЗД-ВО КЮИ МВД РК, 2010. - 95 с.
74.	Койбаков Е. С. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с корпоративной коррупцией: автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Е. С. Койбаков.	Алматы: Республика Казахстан, 2010. - 27 с.
75.	Антикоррупционная экспертиза: международный опыт и механизмы ее проведения в Республике Казахстан: Сборник материалов международной научно-практической конференции 27 октября 2006 г. Институт законодательства РК.	Астана: ИНСТИТУТ ЗАК-ВА РК, 2006. - 352 с.
76.	Асаинов С. Т. Правовые проблемы борьбы с административно-коррупционной деликтностью государственных служащих в Республике Казахстан: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / С. Т. Асаинов.	Алматы: Республика Казахстан, 2007. - 29 с.
77.	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 245 с.
78.	Агыбаев А.Н. Ответственность должностных лиц за служебные преступления.	Алматы: Жеті жарғы. 1997.
79.	Абдиров Н.М. Казахстан в зеркале проблем организованной преступности и коррупции // Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью: Сб. научн. тр.	Караганда, 1998.
80.	Абдрахманов С.З. Признаки субъекта коррупционных преступлений. Учебное пособие.	Караганда. 2004г.
81.	Абдрахманов С.З. Коррупционные преступления Монография.	Караганда: Изд-во КЮИ МВД РК, 2006г.
82.	Акимжанов Т.К., Сарсембаев А.Б. Экономическая безопасность в Казахстане (криминологические и уголовно-правовые аспекты): Монография. – Костанай, 2009. –	

	172с.	
83.	Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Учебник. –	Алматы: Заң әдебиті, 2008.
84.	Борчашвили И.Ш. Коррупционные преступления. Закон, теория и практика.	Алматы: ЖЕТИ ЖАРГЫ, 2009г.
85.	Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений Учебное пособие.	Минск, 1986.
86.	Егорова Н.Е. Уголовно-правовые формы борьбы с коррупцией в новых экономических условиях. - Автореф. дисс... канд. юрид. наук.	Саратов, 1996.
87.	Каиржанов Е.И. Проблемы кадрового обеспечения борьбы с коррупцией// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2.
88.	Мауленов Г.С. Понятие и предупреждение коррупции.// Предупреждение преступности. Криминологический журнал.	№ 1-2001. С.18.
89.	Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. (2-е изд. перераб и дополн.). –	М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2008.
90.	Нарикбаев М.С. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией и организованной преступностью// Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2 С.3-7
91.	Нукенов М.О. Коррупционные преступления: криминологический и уголовно-правовой анализ. - Алматы: Международная академия права и рынка, 1999.	Алматы.,1999 С. 16-17.
92.	Нукенов М.О., Абдрахманов С.З. Коррупционные преступления: понятие и характеристика.// Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией: Курс лекций / Под ред. А.М. Кустова, Б.М. Нургалиева.	Караганда: Карагандинский юридический институт МВД РК, 1999.
93.	Нургалиев Б.М. О коррупционных связях в организованной преступности // Научные труды Карагандинской ВШ КНБ РК.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1998. Вып.2. - С.64.
94.	Пономарев П.Г. Понятие коррупции и уголовно-правовые средства ее сдерживания// Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией.	М.: Академия МВД РФ, 1993. С. 52 - 56
95.	Проблемы борьбы с экономической	Алматы: Жеті

	преступностью в Казахстане.	жаргы, 1996. С. 124
96.	Сыздык Б.К. Участие общественности в воздействии на преступность в современных условиях. – Дисс...к.ю.н..	Караганда, 2004.
97.	Тленчиева Г. Коррупция в Казахстане: законодательные и организационно-правовые меры по ее предупреждению и международный опыт. А.: Правовые реформы в Казахстане	№ 1, 1999 г.
3. Дополнительная литература		
98.	Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года от 24 августа 2009 года. Казахстанская правда	27 августа 2009 г. № 205
99.	Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»	30.11.2015 г. Астана.
100.	План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева	май. 2015 г, Астана.
4. Интернет-источники		
101.	adilet.zan.kz/rus	
102.	www.mvd.kz	
103.	www.web.kzi.kz	

3.8. Тематический план

№ п/п	Номер темы	Название темы	Общая трудоемкость Кол-во кредитов в (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1.	1.	Коррупция, как антисоциальное явление	7	1	1	1	1	3

2.	2.	Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры, практика противодействия коррупции в зарубежных странах	11	1	1	1	2	6
3.	3.	Правовые основы антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан	7	1	1	1	1	3
4.	4.	Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры и противодействию коррупции	6	1	1		1	3
5.	5.	Правовые и организационные основы деятельности государственных органов по противодействию коррупции	6	1	1		1	3
6.	6.	Обеспечение конституционных прав и свобод человека, как фактор формирования антикоррупционной культуры	6	1	1		1	3
7.	7.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	6	1	1		1	3
8.	8.	Причины и условия, способствующие возникновению коррупционной преступности. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.	11	1	2		2	6
9.	9.	Правовая ответственность за коррупционные деяния	6	1	1		1	3
10.	10.	Противодействие коррупции в органах внутренних дел	6	1	1		1	3
11.	11.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	6	1	1		1	3
12.	12.	Общая характеристика коррупционных уголовных правонарушений	6	1	1		1	3

13.	13.	Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Законодательное обеспечение противодействия коррупции	6	1	1		1	3
		ИТОГО:	90	13	14	3	15	45

3.9. Планы занятий

(I блок с 1-6 темы)

Тема 1. Коррупция как антисоциальное явление

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Понятие «коррупция»: происхождение и теоретические основы.
2. Историко-правовые аспекты развития понятия «коррупция».

Тезисы лекции:

Следует отметить, что термин «коррупция» *corrumpere* или *corruptio* с латинского переводится как подкуп, порча, растление, продажность, разложение. Данное понятие обычно означает - использование лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам¹.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его нанимателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти. Коррупции может быть подвержено любое должностное лицо, обладающее *дискреционной властью* в сфере распределения каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (*ренты*), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

В своей «Божественной комедии» Данте поместил мздоимцев в восьмой (предпоследний) круг ада.

¹<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Системный характер коррупции проявляется в её принудительном характере для тех, кто работает в государственных организациях, ею охваченных. Например, командир батальона дорожной полиции дает негласную установку подчиненным о сборе какой-либо суммы денег.

Согласно макроэкономическим и политэкономическим исследованиям, коррупция наносит существенный ущерб и препятствует экономическому росту и развитию в интересах общества в целом².

Существуют в научном дискурсе точки зрения, в рамках которых коррупция оценивается неоднозначно отрицательно. Одним из ведущих специалистов в области исследования коррупции считается СюзанРоуз-Аккерман. Свои исследования она проводит в рамках экономического подхода и коррупцию рассматривает как форму социального обмена, а коррупционные платежи — как часть транзакционных издержек; в данном случае коррупция связывается с чрезмерным вмешательством государства в экономические процессы. В то же время, как известно, в некоторых странах с довольно высоким участием государства в экономике коррупция невысока (например, в Дании)³

Существуют определения, в которых суть коррупции передается через образы, так например Г.Н. Борзенков, считает, что коррупция – это разложение управленческого аппарата, основанное на использовании чиновниками своего служебного положения в личных целях⁴. Или например, подход Кирпичникова А.В., который считает, что коррупция - это коррозия власти. Как ржавчина разъедает металл, так коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества. Уровень коррупции - своеобразный термометр общества, показатель его нравственного состояния и способности государственного аппарата решать задачи не в собственных интересах, а интересах общества. Подобно тому, как для металла коррозионная усталость означает понижение предела его выносливости, так для общества усталость от коррупции означает понижение его сопротивляемости⁵.

В пункте 6, статьи 1 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18.10.2015 года с изменениями и дополнениями от 06.04.2016 г. законодателем дается понятие термина «коррупция».

Коррупция – это незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через

² Bardhan P. Corruption and development // Journal of Economic Literature. — 1997. — Vol. 25. — P. 1320.

³ Музалевская Е.А. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции (1992-2005 гг.). Автореферат диссертации. к. ист.н. М. 2006

⁴ Борзенков Г. Н. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1993. № 1. С. 30.

⁵ Кирпичников А. И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997. С.17.

посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.

Таким образом, предлагаем далее, в качестве рабочего, использовать следующее определение: ***коррупция – это когда государственные служащие используют своё служебное положение, статус и авторитет в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах.***

Тематика дисциплины обращает внимание на феномен коррупции применительно к системе МВД. В этом случае можно воспользоваться определением, данным в работе Тирских А.А. : **«коррупция в ОВД – это негативное социальное явление, заключающееся в деформациях деятельности системы органов правопорядка, вследствие использования сотрудниками органов внутренних дел своих служебных полномочий, авторитета и статуса службы в интересах физических и юридических лиц для получения выгод материального или нематериального характера для себя лично либо в корпоративных интересах»⁶.**

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Уруинимгина — шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н.э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции — «Артха-шастра» — опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке до н.э. В нём он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом».

Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Коррупция как антисоциальное явление.
2. Историко-правовые аспекты развития понятия «коррупция».

⁶ Тирских А.А. Региональная криминологическая характеристика коррупции в органах внутренних дел: по материалам Восточно-Сибирского региона. Автореф. дис... канд. юр. наук. – Иркутск, 2006. – с. 12.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть понятие термина «коррупция» и его содержание. В рамках второго вопроса, необходимо рассмотреть историко-правовые аспекты развития данного антисоциального явления и отметить факторы, способствующие коррупции.

Задание:

Изучить литературу по теме, подготовиться к вопросам.

Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84.

Практическое занятие (1 час)

Задание: составить следующую таблицу:

Группа факторов	Факторы
<i>Фундаментальные</i>	
<i>Правовые</i>	
<i>Организационно-экономические</i>	
<i>Информационные</i>	
<i>Социальные</i>	
<i>Культурно-исторические</i>	

Методические рекомендации:

В рамках заполнения таблицы, необходимо поделить условно все причины коррупции на шесть больших групп. Отметить значение каждого фактора. На СРКП разобрать с преподавателем каждый фактор.

Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84.

СРКП (1 час)

Форма проведения – устный опрос

Задание:

Разобрать и обсудить, подготовленную курсантами в рамках практического занятия таблицу. Необходимо раскрыть суть каждого фактора.

Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84.

СРК (3 часа)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Коррупция как антисоциальное явление».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 56, 59, 67, 73, 84.

Тема 2. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры, практика противодействия коррупции в зарубежных странах

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
2. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.

Тезисы лекции:

9 декабря по решению ООН учрежден Международный день против коррупции. 31 октября 2003 года была принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.

Фактором глобализации, негативно влияющим на все общемировые процессы, становится и коррупция. Первым государством, проявившим серьезное беспокойство по поводу новой угрозы, стали США. Там в 1977 году принимается Закон о коррупционной деятельности за рубежом (Foreign Corrupt Practice Act). Прошло еще 10-15 лет, и антикоррупционное движение охватило десятки стран, разглядевших опасность коррупции для своего политического и экономического развития. Стало ясно, что противодействие этому злу возможно только усилиями всего международного сообщества.

Но коррупция - не простое преступление. Не случайно в уголовном законодательстве большинства стран мира мы не найдем состава преступления, обозначенного термином «коррупция». Нет зачастую и единых комплексных актов противокоррупционного характера. Почему? А потому, что бороться с многоликой, многоголовой гидрой коррупции можно и нужно только системой мер.

Международная борьба с коррупцией - это система отношений между государствами в лице их органов, международными правительственными и неправительственными организациями, транснациональными корпорациями и иными организациями по вопросам противодействия коррупции. Система, которая включает в себя согласованные антикоррупционные политику, стратегию и тактику, выработку международных соглашений и договоров, их включение во внутреннее законодательство государств.

Опыт подобного противодействия уже накоплен и реализуется, как в странах, признанных наиболее «чистыми» в смысле коррупции (Финляндия, Дания, Новая Зеландия, Исландия, Швеция, Сингапур, Канада, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Австралия, Швейцария и др.), так и в странах, находящихся на другом полюсе данного рейтинга (Сомали, Бангладеш, Ирак, Чад, Румыния, Нигерия, Индонезия, Вьетнам и пр.)

Международный опыт борьбы с коррупцией показывает, что успех в ней зависит от ряда факторов, но в целом представить своеобразную «цепочку результативности» можно следующим образом:

1. Осознание государством и гражданами страны проблемы коррупции как угрозы национальной безопасности;
2. Вычленение в этой угрозе внутреннего и внешнего аспектов, политической и экономической составляющих;
3. Формирование стабильного и эффективного антикоррупционного законодательства с учетом опыта других государств;
4. Создание реально действующего механизма борьбы с коррупцией, включая работу независимой судебной системы;
5. Культивирование в обществе атмосферы нетерпимости и полного неприятия коррупционного поведения отдельных его членов и социальных групп.

Победа над коррупцией будет обеспечена совместными действиями, употребляя военную терминологию, трех фронтов: самих государств, гражданского общества и всем международным сообществом в целом.

В фундаменте этой победы лежат три основания, представляющие собой антикоррупционную стратегию:

1. Сильная политическая воля руководства стран и единая государственная политика противостояния коррупции;
2. Постоянный социальный контроль со стороны гражданского общества за всей системой государственного управления;
3. Жесткая подотчетность имеющих властные полномочия лиц перед действительно независимыми органами, наделенными, в свою очередь, полномочиями по привлечению этих лиц к ответственности независимо от высоты их общественного статуса.

Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
2. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть международные нормы конвенций по противодействию коррупции. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть практику зарубежных стран по противодействию этому явлению. В рамках третьего вопроса необходимо рассмотреть, во-первых, иерархию законодательства Республики Казахстан и место международных договоров в ней, а также вопросы имплементации международных договоров в этой сфере.

Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 101-103.

Практическое занятие (1 час)

Задание: составить таблицу

Возможные формы проявления	Суть и примеры
----------------------------	----------------

коррупции в органах внутренних дел		
1. Системные коррупционные отношения		Например, неэффективная деятельность подразделений собственной безопасности; недостатки в подборе и расстановке кадров в ОВД, в проведении психологической и воспитательной работы с сотрудниками, отсутствие конкурса на замещение вакантных должностей; долгие годы существовавшая в МВД система постановки задач, отчетности об их выполнении и оценки деятельности отдельных подразделений и сотрудников; недостаточное финансирование органов внутренних дел, недостаточное материально-техническое обеспечение
2. Точечные коррупционные отношения		
3. Вымогательство денег		
4. Получение незаконного вознаграждения от потерпевшего		
5. Получение незаконного вознаграждения от подчиненных сотрудников		
6. Незаконное использование своих служебных полномочий в личных интересах или в интересах третьих лиц		
7. Сбор информации о конкурентах по бизнесу		

Методические рекомендации:

Суть выполнения данного задания заключается в том, что курсант в своей тетради самостоятельно указывает возможную форму проявления коррупции в его будущей деятельности и приводит конкретные примеры, что, несомненно, имеет психологическое значение в подготовке обучающегося.

В рамках выполнения задания, необходимо письменно раскрыть суть каждого фактора и привести конкретные примеры, затем совместно с

преподавателем обсудить в учебной группе каждый фактор и каждый пример.

Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 101-103.

СРКП (2 часа)

Форма проведения: устный опрос

Задание: Обсудить следующие вопросы

План:

1. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Казахстан
2. Имплементация международных договоров по противодействию коррупции в законодательство Республики Казахстан.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть иерархию нормативных правовых актов, уяснить юридическую силу каждого из них. международные нормы конвенций по противодействию коррупции. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть место международных договоров в системе законодательства Республики Казахстан, а также вопросы имплементации международных договоров.

Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 101-103.

СРК (6 часов)

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры», «Борьба с коррупцией в Китае».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 2-28, 51, 52, 65, 101-103.

Тема 3. Правовые основы антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан

Лекция – 1 час

План:

1. Правовые основы формирования антикоррупционной культуры сотрудников полиции.
2. Этические нормы деятельности полиции и антикоррупционная культура.

Тезисы лекции:

Стержнем антикоррупционного воспитания является интериоризация, т.е. перевод антикоррупционных требований общества во внутренние

моральные установки и убеждения каждого сотрудника полиции. Став таковыми однажды, они послужат верным компасом в его последующей жизни. В этом смысле об антикоррупционном воспитании можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, оно предполагает формирование у сотрудника органов внутренних дел необходимых знаний (например, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. С другой стороны, антикоррупционное воспитание заключается в создании у человека глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

Формирование антикоррупционно-ориентированного сотрудника полиции – непрерывный процесс по привитию человеку 1) антикоррупционных знаний; соответствующих 2) моральных убеждений; 3) качеств и чувств; 4) моральных потребностей и привычек. Все эти направления и представляют собой задачи антикоррупционного воспитания.

Исходным этапом антикоррупционного воспитания является доведение до сознания сотрудников антикоррупционных знаний. В строгом смысле данный этап следует отнести к обучению. Однако вполне понятно, что для того, чтобы сотрудник поступал должным образом, он должен знать, что именно является коррупционно-опасным поведением, каковы его виды, что представляет собой этический конфликт и этическая неопределенность и т.д.

Важной задачей антикоррупционного воспитания является формирование у сотрудников прочных **моральных убеждений**. Моральные убеждения (наряду с политическими, правовыми, эстетическими, религиозными) самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют собой те укоренившиеся в сознании принципы, нормы и идеалы, которым он считает необходимым следовать. Именно они определяют линию антикоррупционного поведения сотрудника, выступая в своей совокупности в качестве мотивов. Сотрудник, обладающий должными моральными убеждениями, никогда не позволит себе злоупотребление служебным положением, стяжательство и коррупционное поведение. Если такой сотрудник является руководителем, то он не позволит себе того, что считает непозволительным для подчиненных.

Одной из главных задач антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств и чувств. **Моральные качества** сотрудника выступают уже как свойства его характера и открывают типичные черты его поведения. Моральные качества личности сотрудника, в том числе и антикоррупционной направленности, являются важным элементом нравственной ценности личности. По сложившейся в этике традиции, нравственные качества классифицируются по трем группам: 1. Качества, отражающие отношение человека к обществу (патриотизм, гуманизм, гражданское мужество, национальная гордость и др.). 2. Качества,

характеризующие отношение личности сотрудника к другим и самому себе (коллективизм, личное достоинство, скромность, требовательность, человечность, самокритичность, искренность, верность, великодушие и др.).

3. Качества, связанные с отношением человека к собственному труду (трудолюбие, доброжелательность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, трудовая активность, стремление повышать профессиональные навыки и др.).

Моральные качества имеют общезначимый характер. Легко заметить, что развитие моральных качеств всех трех групп имеет самое непосредственное отношение к моральным качествам антикоррупционной направленности. Сотрудник, допускающий элементы коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности, уже профессионально деформирован. Это значит, что у него сложились определенные моральные установки в отношении а) общества, б) самого себя и в) собственного труда. Сотрудник органов внутренних дел, сознательно нарушающий антикоррупционные моральные и юридические нормы, тем самым ставит себя выше их, а значит – выше профессионального сообщества и общества как такового.

Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Правовые основы формирования антикоррупционной культуры сотрудников полиции Республики Казахстан.
2. Этические нормы в деятельности полиции.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть нормы государственную программу и нормы антикоррупционного законодательства Республики Казахстан. В рамках второго вопроса необходимо добиться усвоения курсантами этических норм в деятельности полиции. При рассмотрении вопроса, использовать Этический кодекс государственного служащего.

Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 101-103.

Практическое занятие - 1 час

Задание: составить таблицу

Возможные формы проявления коррупции в органах внутренних дел	Суть и примеры
1. Системные коррупционные отношения	Например, неэффективная деятельность подразделений собственной безопасности; недостатки в подборе и

	расстановке кадров в ОВД, в проведении психологической и воспитательной работы с сотрудниками, отсутствие конкурса на замещение вакантных должностей; долгие годы существовавшая в МВД система постановки задач, отчетности об их выполнении и оценки деятельности отдельных подразделений и сотрудников; недостаточное финансирование органов внутренних дел, недостаточное материально-техническое обеспечение
2. Точечные коррупционные отношения	
3. Вымогательство денег	
4. Получение незаконного вознаграждения от потерпевшего	
5. Получение незаконного вознаграждения от подчиненных сотрудников	
6. Незаконное использование своих служебных полномочий в личных интересах или в интересах третьих лиц	
7. Сбор информации о конкурентах по бизнесу	

Методические рекомендации:

Суть выполнения данного задания заключается в том, что курсант в своей тетради самостоятельно указывает возможную форму проявления коррупции в его будущей деятельности и приводит конкретные примеры, что, несомненно, имеет психологическое значение в подготовке обучающегося.

В рамках выполнения задания, необходимо письменно раскрыть суть каждого фактора и привести конкретные примеры, затем совместно с преподавателем обсудить в учебной группе каждый фактор и каждый пример.

Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 101-103.

СРКП – 1 час

Задание: Проведение деловой игры «Самообращение».

Методические рекомендации:

Деловая игра называется «Самообращение», так как в практической деятельности следственно-оперативной группы встречаются случаи самообращения граждан. Это когда гражданин сообщает о совершенном в отношении него правонарушении не посредством телефонного звонка 102, а придя лично в отдел полиции. Именно в таких случаях могут иметь место нарушения прав и законных интересов граждан, так как данный факт пока еще не зарегистрирован и сотрудник полиции имеет широкие возможности для «маневра». Например, используя свои личные деловые качества, сотрудник полиции может уговорить гражданина не писать заявление, а также может принять выгодное для него решение о квалификации происшествия, неофициально (без приема заявления) за вознаграждение (благодарность) потерпевшего решить его проблему.

Для проведения деловой игры необходимо смоделировать несколько ситуаций, наиболее часто встречающихся в деятельности сотрудников полиции в составе следственно-оперативной группы. Роли распределяются следующим образом: преподаватель – потерпевший, один курсант – следователь, второй курсант – оперуполномоченный, остальные курсанты разбирают действия потерпевшего и сотрудников полиции. В зависимости от моделируемой ситуации, другие курсанты могут играть роль очевидцев или возможных очевидцев.

Первая ситуация: потерпевший обращается в отдел полиции по поводу совершения в отношении него мошенничества.

Вторая ситуация: напуганный потерпевший обращается в отдел полиции по поводу вымогательства со стороны малознакомого лица.

Третья ситуация: потерпевший, требующий немедленно зарегистрировать его заявление и выдать ему талон-уведомление об этом, обращается в отдел полиции по поводу кражи его сотового телефона. Однако, по прибытию на место происшествия в увеселительное заведение, и при опросе очевидцев выясняется, что гражданин забыл свой сотовый телефон на столике или подоконнике и уехал, спохватился только через несколько часов, и, вернувшись в заведение, не обнаружил телефон на оставленном месте.

В рамках проведения деловой игры, преподавателю необходимо отметить возможные конфликтные ситуации, моменты нарушения прав и законных интересов граждан, а также обстоятельства, которые могут быть квалифицированы как коррупционные действия сотрудников полиции.

Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 101-103.

СРК – 3 часа

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Этические нормы в деятельности полиции».

3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 1, 32—36, 44-48, 54,55, 70, 73, 77, 96, 98 101-103.

Тема 4. Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры и противодействию коррупции.

Лекция (1 час)

План:

1. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.
2. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.

Тезисы лекции:

Замечено, что люди в различных странах не питают доверия к процессу борьбы с коррупцией. Президент Уганды Мусевени на открытии конференции по проблемам коррупции, состоявшейся в Энтеббе еще в 1994 г., по этому поводу заметил: «Реальная проблема заключается в том, что лица, призванные обеспечивать соблюдение законности, сами нуждаются в надзоре, и это явно представляет собой порочный круг. Если наше высшее руководство не имеет морального авторитета, весьма трудно искоренить коррупцию, а, к сожалению, именно наверху воровство происходит в подлинно крупных масштабах. Для борьбы с коррупцией на таком уровне морального воздействия недостаточно. Нам необходимы юридические санкции и обеспечение соблюдения законов о коррупции. Если такие санкции в отношении коррупции не существуют, они должны быть введены. Проблема... состоит в том, что коррумпированные руководители, являющиеся также законодателями, не принимают законы для борьбы с коррупцией, поскольку тем самым они создавали бы проблемы для самих себя».

Таким образом, одной из главных проблем, препятствующих эффективной борьбе с коррупцией, является решение вопроса – кто должен вести эту борьбу.

Поскольку коррупция тесно связано с деятельностью представителей государственной власти, наделенными определенными полномочиями, то наивно рассчитывать на то, что эта самая коррумпированная государственная власть решит проблему коррупции. Очевидно, что создание многочисленных государственных структур, занимающихся борьбой с коррупцией, не только не решает проблемы, но и усугубляет ее. Чем больше появляется контролирующих, лицензирующих, проверяющих и разрешающих государственных структур, тем большее количество государственных чиновников получает возможность извлекать из своего служебного

положения личную выгоду. При этом сами представители этого «контролирующего» сектора фактически выведены из-под контроля общества. Тем самым для коррупции создается самая благоприятная почва. Аналитический материал социологических исследований по проблеме коррупции свидетельствует, что повсеместные злоупотребления чиновников разуверили людей в возможности привлечения преступников высокого ранга к ответственности. Согласно полученным данным только 10,3% опрошенных жаловались на ущемлявших их законные права чиновников. На вопрос «Почему не жаловались?» отвечали, что считают жалобу на чиновника бесперспективной. Они убеждены, что злоупотребления должностных лиц стали правилом, и что вышестоящие ведомства не заинтересованы в справедливом разбирательстве. Были среди опрошенных и те, кто боялся обращаться с жалобой из-за страха еще более усугубить свое положение. Из всех жаловавшихся на злоупотребления чиновников полностью удовлетворенными разбирательством остались только 2,3%, частично – 3,3%. Таким образом, концептуальная идея борьбы с коррупцией заключается в том, что бороться с нею следует, прежде всего, силами гражданского общества, используя при этом такие механизмы, как создание независимых неправительственных общественных объединений, независимых средств массовой информации, укрепление независимости судебной системы, широкое распространение местного самоуправления.

Важно подчеркнуть, что успех в борьбе с коррупцией зависит, прежде всего, от активного участия в этом процессе населения. Количество людей, страдающих от произвола коррумпированных чиновников, намного больше числа этих чиновников. Для изменения ситуации люди должны осознать свое законное право контролировать чиновников, требовать у них отчета о расходовании государственных средств, проверять их профессионализм и нравственные качества, избавляться от нерадивых и нечестных бюрократов. Положение о том, что государственный чиновник – слуга народа, наемный работник, недостаточно записать в законах. Важно внедрить его в сознание людей, чтобы они почувствовали себя полноправными и ответственными хозяевами страны.

Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры.
2. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть понятие и признаки гражданского общества и правового государства, отметить элементы гражданского общества и их возможность воздействовать на государство в целом. Привести примеры зарубежных государств с президентской и

парламентской формой правления. В рамках второго вопроса, необходимо рассмотреть возможные механизмы противодействия коррупционных проявлений сотрудников полиции со стороны институтов гражданского общества. Обсудить государственную стратегию по усилению контроля гражданского общества за ОВД.

Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 101-103.

СРКП (1 час)

Форма проведения: дискурсивный практикум

План:

Заслушивание рефератов.

Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 101-103.

СРК (3 часа)

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Формы проявления коррупции в ОВД» и «Общественные институты и механизмы противодействия коррупции».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 1, 48, 52-54, 63, 68,73, 78, 101-103.

Тема 5. Правовые и организационные основы деятельности государственных органов по противодействию коррупции

Лекция (1 час)

План:

1. Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.
2. Правовые и организационные основы взаимодействия полиции с государственными органами по противодействию коррупции.

Тезисы лекции:

Весьма примечательным в системе органов власти видится создание жесткого внутриведомственного контроля, к примеру, как это сделано в Германии, для выявления и пресечения фактов коррупции. Так, в Германии при государственных структурах созданы своего рода “отделы собственной безопасности”. Коррупции подвержены многие страны, которые выработали

собственный опыт борьбы с этим злом, влияющим на социально-экономическое развитие той или иной страны. Общеизвестно, что к проблемам, порождающим коррупцию, относятся те, которые свойственны не только Казахстану, но и большинству стран, находящихся в стадии модернизации, в первую очередь - переживающим переходный период от централизованной системы к рыночной экономике. Во-первых, различные интерпретации причин коррупции противоречат друг другу, во-вторых, ни одну из них нельзя считать безупречной. Следовательно, только изучив должным образом причины и условия, порождающие коррупцию, можно определять и выработать конкретные меры по ее ограничению и снижению.

На сегодняшний день этой проблемой всерьез озабочены официальные органы страны. Приняты многочисленные документы, в том числе законы РК “О борьбе с коррупцией” (1998 г.), позже дополненный жесткими определениями и параграфами; “О государственной службе” (1999 г.); “О государственной программе борьбы с коррупцией на 2001 - 2005 годы”, а также на 2006 - 2010 годы; Указ “О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц”. Также непосредственно президенту подчинена финансовая полиция - Агентство по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (АБЭП). Предусматривается ответственность за укрывательство коррупционных преступлений. Подготовлены изменения и дополнения в действующее законодательство по части установления уголовной ответственности должностных лиц иностранных государств и международных организаций за посредничество, взяточничество, укрывательство коррупционных преступлений. Введена конфискация полученных преступным путем доходов у третьих лиц, усилена уголовная ответственность за посредничество и дачу взятки. При правительстве образована и действует межведомственная комиссия по вопросам совершенствования действующего законодательства в части противодействия коррупции. Проводится ревизия правовой базы на предмет внесения в нее норм, исключаящих условия для совершения коррупционных правонарушений и преступлений. Активизируется работа над введением антикоррупционной экспертизы законов и подзаконных актов. Предполагается организовать постоянно действующий Общеказахстанский антикоррупционный форум. Профилактикой коррупционных правонарушений занимается Агентство РК по делам государственной службы. Координационный совет правоохранительных органов республики обеспечивает согласованные действия правоохранительной системы страны.

Казахстан включен в Стамбульский план действий по борьбе с коррупцией. Проводятся постоянные консультации с представителями ФБР и Национального бюро Интерпола Министерства юстиции США, ОБСЕ, Комитета министров юстиции европейских государств, Группы по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ), созданной странами “Большой восьмерки”. Международная ассоциация антикоррупционных ведомств, объединяющая

136 стран, провела в Пекине первую учредительную конференцию (октябрь 2006 г.). Казахстан стал членом ассоциации.

В целом поэтапная реализация антикоррупционной программы в государственных органах обеспечивается. Активизируются административные полномочия органов государственного управления. Растет доверие гражданского общества к представителям государственной власти. Укрепляется социальная и политическая стабильность в стране.

Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 101-103.

Семинар (1 час)

Вопросы:

1. Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.

2. Правовые и организационные основы взаимодействия полиции с государственными органами по противодействию коррупции.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть структуру государственных органов по противодействию коррупции, привести примеры функционирования и систему их отчетности. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть организационно-правовые основы взаимодействия полиции с другими государственными органами по противодействию коррупции. Привести примеры взаимодействия государственных органов в этой сфере.

Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 101-103.

СРКП (1 час)

Задание: составить таблицу

Субъекты противодействия коррупции	Компетенция субъектов по противодействию коррупции	Полномочия субъектов по противодействию коррупции

Методические рекомендации:

В рамках выполнения данного задания необходимо в первом столбике указать виды субъектов противодействия коррупции, а так же название органов действующих в Республике Казахстан, относящихся к данному виду. Во втором столбике указать компетенцию субъектов по противодействию коррупции и компетенцию органов, относящихся к данному виду. В третьем столбике указать полномочия субъектов по противодействию коррупции и компетенцию органов, относящихся к данному виду.

Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 101-103.

СРК (3 часа)

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить реферат на тему «Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции».
3. Составить глоссарий по теме.
4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 1, 28, 32-36, 44-47, 52, 68, 79, 101-103.

Тема № 6. Обеспечение конституционных прав и свобод человека, как фактор формирования антикоррупционной культуры

Лекция (1 час)

План:

1. Защита прав человека как функция и обязанность полиции.
2. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.

Тезисы лекции:

В Конституции Республики Казахстан человек, его жизнь, права и свободы провозглашены высшими ценностями государства. Согласно Основному закону страны, права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение нормативных правовых актов.

Соблюдение и защита прав и свобод человека являются основным индикатором развития демократического общества. Демократическое и правовое государство должно сделать все возможное, чтобы реализовывались на практике международные стандарты в сфере защиты прав человека.

В основе конституционного принципа организации и деятельности Министерства внутренних дел Республики Казахстан заложены отнесенные Конституцией к прерогативе Правительства Республики Казахстан полномочия⁷. Согласно п. 1 ст. 66 Конституции Республики Казахстан, Правительство Республики Казахстан разрабатывает основные направления социально-экономической политики государства, его обороноспособности, безопасности, обеспечения общественного порядка и организует их

⁷ Биекенов Н.А. Конституционно-правовые основы деятельности полиции по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан: Монография. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2007. С. 70

осуществление.

Эффективность осуществления профессиональных задач и функций сотрудниками полиции является отчасти вопросом профессиональной и технической компетенции, однако уровень этой компетенции оценивается обществом с позиции соблюдения полицейскими законов, уважение человеческого достоинства и прав человека, соблюдение этических норм и правил. Произвольные, жестокие, незаконные действия полиции вызывают у населения страх, недоверие и презрение. Такая полиция не пользуется поддержкой общества и не заслуживает такой поддержки⁸.

В соответствие с конституционными положениями, ст.1 «Органы внутренних дел Республики Казахстан и их назначение» Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» от 23.04.2014 г. регламентирует, что органы внутренних дел Республики Казахстан являются правоохранительным органом, предназначенным для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Таким образом, ОВД Республики Казахстан, призваны служить народу Казахстана, защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина.

Деятельность органов внутренних дел должна быть открытой для населения и институтов гражданского общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям Законов Республики Казахстан.

Органы внутренних дел обязаны обеспечить каждому человеку и гражданину возможность ознакомиться с затрагивающими его права, свободы и интересы документами, решениями и источниками информации в порядке, установленном законами Республики Казахстан.

Коррупция является одним из основных факторов ухудшения ситуации с правами человека. Следствием использования власти или положения в корыстных целях становится пренебрежение правами граждан, что ведет к безнаказанности и беспределу. «Одни и те же мотивы ведут и к коррупционным действиям, и к нарушениям прав и свобод человека. Такими мотивами, например, могут быть корысть, социальный эгоизм, нежелание следовать общепринятым нормам морали или нормам законов. Совершение коррупционных действий довольно часто влечет нарушение прав граждан. - Кроме того, нарушения прав граждан часто имеют признаки коррупционных преступлений».

В целом коррупция во всех своих проявлениях реализует отказ от равного отношения к гражданам со стороны чиновников и представителей государства.

Отказ от использования универсальных норм и правил во взаимодействиях граждан с органами власти во многих случаях реализует права и свободы одних граждан и чиновников, как правило, участников

⁸ Защита прав человека как функция и обязанность полиции. Учебное пособие / Под общ. ред. Гусакова Ю.А. – Алматы: Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности, 2012. с. 38

коррупционных действий, за счет нарушений прав и свобод других граждан и чиновников.

Коррупция усугубляет разрыв между бедными и богатыми. Обеспеченные граждане платят взятки для того, чтобы нейтрализовать угрозы источникам доходов и выиграть дополнительные выгоды, в то время как представители бедных слоев населения идут на коррупционные риски, чтобы получить то, что и так положено по закону.

Список рекомендованной литературы: 1-4, 32-36, 44-47, 52, 68, 77, 81, 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Защита прав человека как функция и обязанность полиции.
2. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.

Методические рекомендации:

В рамках первого вопроса необходимо рассмотреть объем работы полиции, как основного звена органов внутренних дел, которым поручена организация непосредственной работы по охране общественного порядка и обеспечению общественной и личной безопасности граждан, защите прав и законных интересов граждан и организаций от противоправных посягательств. В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть мотивы ведущие к коррупционным действиям, и к нарушениям прав и свобод человека, а так же прямое и косвенное влияние коррупции на права человека.

Список рекомендованной литературы: 1-4, 32-36, 44-47, 52, 68, 77, 81, 101-103.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Перечислите принципы функционирования ОВД с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
2. В каком году в Республике Казахстан была ратифицирована Международная Конвенция ООН о правах ребенка?
3. Что такое честь, гуманизм, этические правила поведения сотрудника ОВД?
4. Что следует понимать под унижением человеческого достоинства?
5. Защита рефератов.

Список рекомендованной литературы: 1-4, 32-36, 44-47, 52, 68, 77, 81, 101-103.

СРК – 3 часа

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Подготовить рефераты на тему «Влияние коррупции на права человека в Республике Казахстан», «Принципы функционирования ОВД

Республики Казахстан с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина».

3. Составить глоссарий по теме.

4. Подготовить вопросы, выносимые на семинарское занятие для обсуждения.

Список рекомендованной литературы: 1-4, 32-36, 44-47, 52, 68, 77, 81, 101-103.

Тема 7. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Понятие коррупции, и ее признаки
2. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности
3. Структура и характер коррупционной преступности.

Тезисы лекции:

Коррупция (от. лат. *corruptio* – подкуп, *corrumpere* — «растлевать») - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц. Понятие собирательное, определяющее правонарушения самого различного вида - от дисциплинарных до уголовно-правовых. Коррупция — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Согласно макроэкономическими политэкономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования. Государственная коррупция существует постольку, поскольку у чиновника имеется возможность распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами за счет принятия (или непринятия) тех или иных решений. К таким ресурсам относятся: бюджетные средства, государственная или частная собственность, государственные заказы или льготы и т.п. Но если отобрать у чиновника распределительные функции, то весь чиновничий аппарат потеряет смысл существования. Государственные служащие выступают в роли субъектов коррупционной деятельности, ибо только они обладают властными полномочиями для принятия решений и осуществления действий, ведущих к возникновению коррупционных отношений.

Механизм коррупции - это:

а) двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а «покупатель» получает возможность использовать государственных либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля и т.п.;

б) вымогательство служащим взятки, дополнительного вознаграждения;

в) инициативный, активный подкуп служащих, нередко с одновременным сильным психологическим воздействием на них. Последнее характерно для организованной преступности.

Коррупция, как асоциальное явление, появилась с тех самых пор, когда один субъект социальных отношений получил (или взял силой) больше прав и свобод, чем другие члены сообщества. Конституирование государства в качестве структурированного и иерархического отношения господства людей над людьми, параллельное усложнение регулятивно-управленческого бюрократического аппарата и, самое главное, расширение социального пространства для проникновения государства, что привело к большей зависимости социума от государственных структур, появление организованной преступности в качестве пятой власти - все это превратило коррупцию в постоянного спутника политико-властных отношений. Более того, коррупцию можно считать неотъемлемым атрибутом государственной власти, которая не может существовать без того, чтобы ею не злоупотребляли.

Последствия коррупции выражаются в том, что коррупция снижает экономический рост путем уменьшения стимулов для осуществления инвестиций (как от местных, так и от зарубежных предпринимателей); снижает темпы экономического роста путем снижения качества государственной инфраструктуры служб, сокращения налоговых поступлений, отвлечения одаренных людей на поиск незаконных доходов вместо продуктивной деятельности и искажения структуры государственных расходов (обсуждается ниже).

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Понятие коррупции, и ее признаки
2. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности
3. Структура и характер коррупционной преступности.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 час)

Задания:

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (3 часа)

Задания:

1. Структура и характер коррупционной преступности.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям

Материалы самоконтроля:

1. Дайте характеристику основных показателей коррупционной преступности (состояние, структура, динамика и др.)
2. Каковы особенности личности совершающих коррупционные правонарушения?
3. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на нравственное формирование лица совершающего коррупционные правонарушения?

5. Проанализируйте с позиций криминологии Закон РК от 2.07.1998 г. «О борьбе с коррупцией», раскройте его значение для деятельности органов внутренних дел.

Тематика рефератов:

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
3. Структура и характер коррупционной преступности.
4. Понятия «коррупция», «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»: их различия и сходства.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 8. Причины и условия, способствующие возникновению коррупционной преступности. Личность преступника, совершающего коррупционные правонарушения

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.

Тезисы лекции:

Многочисленные криминологические исследования показывают, что существуют специфические причины и условия, способствующие коррупционным правонарушениям, особо отмечается рост экономических преступлений в современный период. В числе главных причин этого явления можно назвать: несовершенство рыночных отношений в экономике; пробелы в законодательстве; издержки в формировании нравственной позиции граждан.

Коррупция в государственном аппарате, слабость правоохранительных органов создают подходящие условия для действий преступных элементов, а это, в свою очередь, ведет к росту преступности и сокращению законных путей достижения общественно приемлемых целей.

По мере глобализации экономики существенно изменились как лицо «беловоротничковой» преступности, так и проблемы, которые она ставит перед контролирующими органами. Преступники постоянно приспосабливаются к изменяющейся ситуации, стараясь использовать возможности, появляющиеся в процессе технологических, политических и экономических изменений, в то же время избегая внешнего контроля. Рост мировой экономической системы открывает новые возможности для совершения преступлений. Простое мошенничество, основанное на завоевании доверия жертвы, или коммерческого мошенничества могут пересекать границы государств благодаря широкому распространению новых средств связи. Полиция и следственные органы в регионах и в развивающихся странах не имеют средств, экспертов и других ресурсов, необходимых для расследования подобных дел. Даже богатые страны вынуждены производить выборочные расследование преступлений.

Коррупция наиболее часто встречается в тех обстоятельствах, когда имеются другие формы институциональной неэффективности такие, как: политическая нестабильность, бюрократические «рогатки», слабая законодательная и судебная системы. Это ставит вопрос о том, возможно ли установить, что коррупция, а не другие коррелирующие с ней факторы, является по себе причиной низкого экономического роста. Регрессионный анализ представляет некоторые доказательства того. Что если взять под другие формы институциональной неэффективности, такие как, например, политическая нестабильность, то коррупция все еще может способствовать снижению скорости экономического роста.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Причины и условия коррупционной преступности.
2. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Структура личности преступника. Основные свойства личности преступника, составляющие ее криминологическую характеристику.
2. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (2 часа)

Задания:

1. Раскройте причины и условия коррупционной преступности.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование личности преступника-коррупционера.
3. Опишите основные психологические составляющие коррупционного поведения.
4. Причины коррупции.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (4 часа)

Задания:

1. Раскройте причины и условия коррупционной преступности.
2. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование личности преступника-коррупционера.
3. Опишите основные психологические составляющие коррупционного поведения.
4. Причины коррупции.

Материалы самоконтроля:

1. В чем специфика личности преступника, каковы ее основные черты?
2. Определите, какие особенности личности играют ведущую роль в детерминации преступного поведения.
3. Каково соотношение социального и биологического в личности преступника, какие из этих факторов в наибольшей степени порождают совершение преступлений?
4. Изучите Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 о 2020 года от 24.08.2009 года и определите основные направления дальнейшего развития криминологической науки.

Тематика рефератов:

1. Преступность – явление исторически преходящее или вечное?
2. Причины и условия коррупционной преступности.
3. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.
4. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
5. Последствия коррупции.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 9. Правовая ответственность за коррупционные деяния

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

Тезисы лекции:

Спецификой коррупционных и иных преступлений против интересов государственной службы и государственного управления является совершение общественно опасных деяний людьми, призванными соблюдать и охранять законы.

Особенность коррупционных преступлений заключается в том, что они предполагают наличие двух сторон: во-первых, государственного служащего, использующего свое служебное положение, и, во-вторых, лиц, заинтересованных в том, чтобы государственный служащий в их пользу (или в пользу представляемых ими организаций) совершил действия, противоречащие интересам службы.

Широкая распространенность данных преступлений, коррумпированность государственного аппарата заставляет законодателя принимать строгие меры борьбы с коррупционными и иными преступлениями против интересов государственной службы и государственного управления.

Решение существующих законодательных и иных правоприменительных проблем в сфере борьбы с коррупционными и иными преступлениями против интересов государственной службы и государственного управления предполагает уяснение смысла и содержания понятий «коррупционные преступления» и «иные преступления против интересов государственной службы и государственного управления», определение которых осложнено отсутствием в законе и юридической литературе единого подхода в рассмотрении этих вопросов.

Выявление специфических признаков рассматриваемых преступлений и формирование на этой основе понятия коррупционного и иного преступления против интересов государственной службы и государственного управления имеет важное значение для установления наличия такого преступления, квалификации общественно опасных деяний, отличия смежных составов преступлений, разграничения данных преступлений и иных правонарушений.

Уголовный кодекс, следуя принципу недопустимости отождествления государственной службы и службы в коммерческих организациях и общественных объединениях, предусмотрел две самостоятельные главы, в которых установил уголовную ответственность за уголовные

правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления (гл. 15 УК) и уголовные правонарушения против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 9 УК).

Согласно пункта 29 ст. 3 УК РК от 3.07.2014 г. коррупционными преступлениями признаются деяния, предусмотренные статьями:

189 «Присвоение или растрата вверенного чужого имущества» (пунктом «2» части третьей), 190 «Мошенничество» (пунктом «2» части третьей), 215 «Лжепредпринимательство» (пунктом «3» части второй), 216 «Совершение действий по выписке счета-фактуры без фактического выполнения работ, оказания услуг, отгрузки товаров» (пунктом «4» части второй), 217 «Создание и руководство финансовой (инвестиционной) пирамидой» (пунктом «3» части третьей), 218 «Легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем» (пунктом «1» части третьей), 234 «Экономическая контрабанда» (пунктом «1» части третьей), 249 «Рейдерство» (пунктом «2» части третьей), 307 «Организация незаконного игорного бизнеса» (пунктом «3» части третьей), 361 «Злоупотребление должностными полномочиями», 362 «Превышение власти или должностных полномочий» (пунктом «3» части четвертой), 364 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности», 365 «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности», 366 «Получение взятки», 367 «Дача взятки», 368 «Посредничество во взяточничестве», 369 «Служебный подлог», 370 «Бездействие по службе», 450 «Злоупотребление властью», 451 «Превышение власти» (пунктом «2» части второй), 452 «Бездействие власти» УК РК.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 часа)

Задания:

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
4. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
5. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
6. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (3 часа)

Задания:

1. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
2. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
3. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.

Материалы самоконтроля:

1. Как нейтрализовать провокацию взятки?

2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.

3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Тематика рефератов:

1. Коррупция и законодательство.

2. Коррупция как угроза национальной безопасности.

3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.

4. Последствия коррупции.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 10. Противодействие коррупции в органах внутренних дел

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.

2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

Тезисы лекции:

Проблема коррупции в различных направлениях деятельности органов государственной власти и управления приобрела в настоящее время глобальный и системный характер. Коррупция представляет сегодня непосредственную угрозу национальной безопасности, препятствует развитию в нашей стране институтов демократии и гражданского общества,

препятствует реализации гражданами своих конституционных прав в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, имущественных отношений. Кроме того, коррупция самым негативным образом сказывается на развитии экономики, а также финансовой системы и всей инфраструктуры российского государства в целом.

Коррупция в деятельности органов внутренних дел способствует развитию организованной преступности, создает питательную почву для развития очагов экстремизма и терроризма, делает крайне затруднительными практически все государственно-правовые реформы, которые в настоящее время проводятся в нашей стране. Все эти и ряд других проблем делают объективно необходимым формирование административно-правового механизма противодействия коррупции в органах внутренних дел, как одного из важнейших правовых механизмов, которые сегодня могут и должны противостоять коррупции.

В последние десятилетия, в ОВД, в том числе в полиции, широкие масштабы приобрели злоупотребления служебным положением, взяточничество, вымогательство и другие преступления. Сложилась тенденция покровительства со стороны полиции представителям организованных преступных групп, оказание им помощи в реализации преступных замыслов и уклонении от ответственности, фактическом незаконном сотрудничестве с коммерческими структурами, предательстве интересов службы.

Примечательно, что в последние годы практически к минимуму сведены какие-либо упоминания об организованной преступности. Между тем, коррупция немыслима без теснейшей связи с организованной преступностью. Криминогенные явления, порождаемые коррупцией, органически взаимосвязаны, взаимообусловлены и практически не отделены от организованной преступности.

Кроме того, различного рода правонарушения, граничащие с преступлениями, стали характерными практически для всех служб полиции. Например, тыловые подразделения полиции стали лоббировать интересы коммерческих структур при заключении хозяйственных договоров на поставку товарно-материальных ценностей и проведение строительных работ, что ведет к необоснованному завышению расходов бюджетных средств, поставке некачественных товаров. В полиции общественной безопасности распространились злоупотребления, связанные с обслуживанием юридических и физических лиц, поборы при осуществлении контроля за их деятельностью, а также при выдаче разрешений, лицензий, регистрационной документации, паспортизации и т.п. Стали нередкими факты «сращивания» сотрудников полиции с криминальными структурами, попытки преступных элементов внедриться в полицию на всех уровнях.

Необходимо отметить, что коррупция в полиции приводит к деградации и дискредитации самой полицейской службы, создает целый ряд проблем в деле обеспечения правопорядка: не реагирование на факты совершения правонарушений, умышленное затягивание проверки сообщений

о преступлениях, предвзятое отношение с обвинительным уклоном в отношении любых граждан, волокита при расследовании преступлений, нарушение прав и законных интересов граждан и др. Коррупция в полиции, в конечном итоге, препятствует поступлению в экономику нашей страны иностранных инвестиций, стимулирует отток национального капитала за рубеж. Очевидно, что коррупция создает благоприятную среду для проявлений терроризма и экстремизма.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Анतिकоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.

2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 часа)

Задания:

1. Коррупция в системе органов государственной власти.
2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.

3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (3 часа)

Задания:

1. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.

2. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

3. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

Материалы самоконтроля:

1. Как нейтрализовать провокацию взятки?
2. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.

3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

4. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Тематика рефератов

1. Коррупция и законодательство.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
4. Последствия коррупции.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке,

подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 11. Законодательное обеспечение противодействия коррупции

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Кодексы этического поведения государственных служащих.

Тезисы лекции:

Как известно, в криминологии термин «борьба с преступностью» критикуется уже давно. Новый закон носит комплексный криминологический характер, в нем само название соответствует новым веяниям в области криминологии.

Коррупция является одним из видов преступности и в соответствии с этим противодействие коррупции должно осуществляться на основе Уголовного кодекса Республики Казахстан. Однако, особенности самой коррупции как сложного, многопланового социально-правового явления вынуждает государство и общество воздействовать на неё комплексно и разрабатывать комплексные меры, которые включают не только уголовно-правовые или административно-правовые меры противодействия, но другие меры. Эти другие меры охватываются понятием криминологические меры, которые включают в себя наряду с вышеуказанными меры воспитательного, образовательного, профилактического и т.п. характера.

Криминологичность нового Закона в том, что в нем закреплены не только уголовно-правовые понятия и меры наказания за коррупцию, а новые понятия и меры воздействия на коррупцию, далеко выходящие за пределы обычного понимания уголовного права.

Так новый закон предусматривает 13 мер противодействия коррупции, антикоррупционный мониторинг, анализ коррупционных рисков, формирование антикоррупционной культуры, антикоррупционные стандарты, конфликт интересов, меры противодействия коррупции в сфере

предпринимательства, национальный доклад о противодействии коррупции, антикоррупционную службу, а также участие общественности в противодействии коррупции.

Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г. регулирует общественные отношения в сфере противодействия коррупции и направлен на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан.

Антикоррупционная культура является феноменом антикоррупционного сознания. Существуют различные формы общественного сознания, с помощью которых люди осознают окружающую их природу, общество и самих себя. Выделяют моральное (нравственное), политическое, правовое, эстетическое, религиозное сознание.

Понятие «антикоррупционное сознание» в снятом виде содержит в себе все формы общественного сознания. Это интегративное понятие, так как оно вбирает в себя информацию из самых разных наук, изучается в различных учебных дисциплинах и при обобщении знаний о котором возможен выход на новый уровень понимания исследуемого явления.

Таким образом, антикоррупционное сознание находится в прямом взаимодействии с иными формами общественного сознания и обладает всеми качествами и характеристиками, свойственными общественному сознанию вообще.

Антикоррупционное сознание – это совокупность понятий, теорий, представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к коррупции как социальному злу. Антикоррупционное сознание – это отрицательная реакция (нулевая терпимость) людей на ситуации, в обобщенном виде получившие название «конфликт интересов».

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Кодексы этического поведения государственных служащих.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке

предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 час)

Задания:

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Кодексы этического поведения государственных служащих.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (3 часа)

Задания:

1. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Кодексы этического поведения государственных служащих

Материалы самоконтроля:

1. Какие нормативно-правовые акты, устанавливают ответственность за коррупционные правонарушения?
2. Назовите основные вопросы, отраженные в Кодексе этического поведения государственных служащих
3. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

4. По действующему уголовному законодательству какие деяния входят в перечень коррупционных преступлений.
5. Как проявляется коррупция в системе гос.службы.
6. Как проявляется коррупция в правоохранительных органах.
7. Для борьбы с коррупцией какие меры осуществляются.
8. Какими органами осуществляется борьба с коррупцией.

Тематика рефератов

1. Коррупция и законодательство.
2. Коррупция как угроза национальной безопасности.
3. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
4. Последствия коррупции.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 12. Общая характеристика коррупционных уголовных правонарушений

Лекция (1 час):

План лекции:

1. Виды коррупционных правонарушений. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства РК.
2. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.

Тезисы лекции:

Спецификой коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления является совершение общественно опасных деяний людьми, призванными соблюдать и охранять законы.

Особенность коррупционных уголовных правонарушений заключается в том, что они предполагают наличие двух сторон: во-первых, государственного служащего, использующего свое служебное положение, и,

во-вторых, лиц, заинтересованных в том, чтобы государственный служащий в их пользу (или в пользу представляемых ими организаций) совершил действия, противоречащие интересам службы.

Под коррупцией понимается не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

К коррупционным преступлениям относятся – деяния, предусмотренные статьями 189 (пунктом 2) части третьей), 190 (пунктом 2) части третьей), 215 (пунктом 3) части второй), 216 (пунктом 4) части второй), 217 (пунктом 3) части третьей), 218 (пунктом 1) части третьей), 234 (пунктом 1) части третьей), 249 (пунктом 2) части третьей), 307 (пунктом 3) части третьей), 361, 362 (пунктом 3) части четвертой), 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 450, 451 (пунктом 2) части второй) и 452 настоящего Кодекса.

К иным уголовным правонарушениям против интересов государственной службы и государственного управления законодатель отнес составы, предусмотренные ст.363 УК (присвоение полномочий должностного лица) и ст.371 УК (халатность).

Субъектами данных уголовных правонарушений согласно закону являются специальные субъекты:

1. Лица, уполномоченные на выполнение государственных функций.
2. Приравненные к ним лица.
3. Должностные лица.
4. Лица, занимающие ответственную государственную должность.

Согласно пункта 27 ст.3 УК *к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций* относятся лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, – государственный служащий в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственной службе, депутат маслихата.

Лица, приравненные к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, – лица, избранные в органы местного самоуправления; граждане, зарегистрированные в установленном законом Республики Казахстан порядке в качестве кандидата в Президенты Республики Казахстан, депутаты Парламента Республики Казахстан или маслихатов, а также в члены выборного органа местного самоуправления; служащий, постоянно или временно работающий в органе местного самоуправления, оплата труда которого производится из средств государственного бюджета Республики Казахстан; лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или организации, в уставном капитале которой доля государства составляет более пятидесяти

процентов, в том числе в национальном управляющем холдинге, национальном холдинге, национальной компании, национальном институте развития, акционером которых является государство, их дочерней организации, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия) которой принадлежат им, а также юридическом лице, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия) которого принадлежит указанной дочерней организации; служащие Национального Банка Республики Казахстан и его ведомств.

Понятие «должностные лица» законодательно закреплено в п. 26 ст.3 УК. *Должностными лицами* признаются – лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, а также в Вооруженных Силах Республики Казахстан, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан.

К лицам, занимающее ответственную государственную должность – лицо, занимающее должность, которая установлена Конституцией Республики Казахстан, конституционными и иными законами Республики Казахстан для непосредственного исполнения функций государства и полномочий государственных органов, в том числе депутат Парламента, судья, а равно лицо, занимающее согласно законодательству Республики Казахстан о государственной службе политическую государственную должность либо административную государственную должность корпуса «А».

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Виды коррупционных правонарушений. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства РК.

2. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 час)

Задания:

На основе изучения вопросов семинарского занятия выработать собственное мнение и представление о коррупционных и иных уголовных правонарушениях против интересов государственной службы и государственного управления.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРК (3 часа)

Задания:

1. Выработать навыки и умения по применению уголовно-правовых норм при квалификации коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления, предусмотренных статьями 361-371 УК РК.

2. Изучение:

- Закона РК «О государственной службе» от 23 ноября 2015г.
- Закона РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015г.
- Нормативное постановление Верховного суда республики казахстан от 27 ноября 2015 года № 8 «о практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений»

Материалы самоконтроля:

1. Понятие коррупции в правовой науке и в законодательстве.
2. Коррупционные уголовные правонарушения по УК РК: понятие и виды.

3. Влияние коррупции на преступность в целом и на преступную группу в частности.

Тематика рефератов:

1. Понятие коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления.

2. Признаки субъекта коррупционных уголовных правонарушений.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Тема 13. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы.

Лекция (1 час)

План лекции:

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.

2. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции

Тезисы лекции:

В нашей стране действует современное антикоррупционное законодательство, основой которого являются законы «О противодействии коррупции» и «О государственной службе», реализуется ряд программных документов, образован специальный уполномоченный орган, комплексно реализующий функции в сфере государственной службы и противодействия коррупции, активно осуществляется международное сотрудничество в сфере антикоррупционной деятельности.

На принципах меритократии, при которой руководящие посты занимают способные и профессионально подготовленные люди, независимо от их социального происхождения и имущественного положения, сформирована система государственной службы, в том числе с четким разграничением и определением функций и полномочий каждого органа и должностного лица государства.

Предпринимаемые меры по повышению уровня жизни граждан, росту национальной экономики, улучшению условий ведения бизнеса, правовой грамотности и социальной активности населения, внедрению электронного правительства, позволившие Казахстану войти в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира, также создают предпосылки для формирования культуры законопослушания и общепринятых антикоррупционных моделей поведения.

Повышение конкурентоспособности национальной экономики предполагает приоритетность мер по устранению административных барьеров на пути развития бизнеса, эффективную защиту прав и законных интересов отечественных и иностранных предпринимателей, работающих в Казахстане, от любых коррупционных проявлений.

На предыдущих этапах развития казахстанского государства были достигнуты общепризнанные результаты, наметились очевидные положительные тенденции в деле противодействия коррупции, усиление и развитие которых станет залогом успешной реализации настоящей Антикоррупционной стратегии на современном этапе развития страны.

Казахстан одним из первых в СНГ принял Закон «О противодействии коррупции», определивший цели, задачи, основные принципы и механизмы борьбы с этим негативным явлением.

Действующий с 2015 года Закон «О государственной службе» и утвержденный Главой государства в 2005 году Кодекс чести государственных служащих создали основу для формирования в Казахстане профессионального государственного аппарата, построенного на принципах подотчетности, прозрачности и меритократии.

Создан специальный государственный орган, объединяющий в себе регуляторные и правоохранительные функции в сфере государственной службы и противодействия коррупции. Он призван не только регулировать вопросы организации и прохождения государственной службы и мониторинга чистоты государственного аппарата, но и наделен функцией предупреждения и профилактики коррупции, а также уголовного преследования лиц, совершивших коррупционные преступления.

Уголовно-правовая политика обеспечивает жесткую ответственность должностных лиц за совершение ими коррупционных преступлений.

Необходимость суровой ответственности за коррупционные преступления предусмотрена Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года.

Дальнейшей модернизации правоохранительной системы на период до 2020 года и Концепцией кадровой политики правоохранительных органов предусмотрены меры, направленные на повышение уровня доверия к органам правопорядка, формирование персонала, отличающегося безупречным поведением и высоким уровнем компетентности.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Семинарское занятие (1 час)

Вопросы:

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

Задание: подготовить устный ответ по вышеперечисленным вопросам семинарского занятия. Законспектировать необходимые нормативно – правовые акты, имеющиеся к данной теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий. При проведении рубежного контроля курсанты в обязательном порядке предъявляют преподавателю конспекты лекций, семинарских занятий, первоисточников, отвечают на вопросы контрольно-обучающих программ.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

СРКП (1 час)

Задания:

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

Форма проведения СРКП:

1. Устный опрос курсантов, привитие навыков анализа причин и условий совершения этой категории преступлений и выделения основных направлений их предупреждения, закрепление теоретических знаний по данной теме.

Заслушивание и обсуждение рефератов.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При работе с литературой рекомендуется делать конспекты, выписки наиболее важного материала в частности, основных понятий, определений, а также положений содержащих ответы на вопросы семинарских занятий.

В случае возникновения у курсантов различных вопросов связанных с подготовкой к занятиям, необходимо обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

Задания:

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции.

Материалы самоконтроля:

1. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
2. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
3. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.

Тематика рефератов

1. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений.
2. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Латентность коррупционной преступности в системе органов внутренних дел.

Методические указания по выполнению работ, оформлению рефератов, курсовых и контрольных работ.

Основные требования к написанию реферата: курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинарское занятие) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10-15 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме экзамена.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 29-47, 49; 52-54, 63-70, 71-97; 98--100; 101-103.

3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» подчинено цели формирования квалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных на уровне современных требований вести решительную борьбу с преступностью, предупреждать правонарушения и устранять порождающие их причины. При этом имеется в виду, что основательную подготовку должны иметь все

категории сотрудников органов внутренних дел, осуществляющие функции борьбы с преступностью и другими правонарушениями.

Рабочая учебная программа помогает курсантам привести в определенный порядок изученный материал, вырабатывать умение систематизировать свои знания, что содействует хорошему усвоению предмета, творческому подходу и использованию полученных знаний на практике.

Если та или иная тема или отдельные учебные вопросы оказались неизученными (по болезни, нахождение в наряде и т.п.) курсантам необходимо восполнить этот пробел самостоятельным изучением соответствующего раздела по учебнику и другой литературе указанной в программе. В случае возникновения трудностей при самостоятельной проработке тех или иных тем курса необходимо прийти на консультацию к преподавателю. В процессе обучения у курсантов не должно остаться не усвоенным ни одно из основных положений, содержащихся в программе.

Обязательным является знание действующего законодательства и руководящих разъяснений высшей судебной инстанции. Курсанты должны изучить судебно-следственную практику (в кабинете кафедры имеются копии приговоров суда), которая является хорошим подспорьем для лиц, изучающих данную дисциплину.

Качественная и глубокая подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой курсанта на лекции. Конспект лекции должен отражать основные ее положения. Особое внимание следует обратить на комментируемые лектором новеллы (изменения и дополнения) в законодательстве. При конспектировании лекции целесообразно дополнять конспект схемами и таблицами: допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

В дальнейшем теоретические знания, полученные на лекциях и приобретенные в ходе самостоятельной работы, закрепляются и углубляются на семинарских и практических занятиях. Целью семинаров является выработка умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

Семинары проводятся методами:

1. устных ответов на вопросы, выносимые на занятие;
2. дискуссии по этим вопросам;
3. докладной системы;
4. обсуждения отдельных монографий;
5. «круглого стола», семинар-конференции;
6. обсуждения рефератов.
7. соревнование между отделениями группы (когда одна группа делится на два отделения).

Перед семинарскими занятиями вполне допустимо готовить тезисы или краткие конспекты ответов в отдельной тетради, специально отведенной для работы на семинарских занятиях. Особенно целесообразным это может быть для слабоуспевающих или пропустивших несколько занятий курсантов. К

каждому семинару следует конспектировать источники, указанные в списке литературы по теме. Обязательными для конспектирования, как отмечалось ранее, являются нормативные постановления высших судебных инстанций.

Кроме того, курсанты должны изучать дополнительную литературу, указанную в планах и рекомендованную преподавателем на занятиях. Глубокое усвоение теоретических основ науки уголовного права предполагает твердое знание содержащегося в учебной и монографической литературе материала.

В процессе обучения каждый курсант может подготовить доклад либо реферат по одной из предложенных тем. Объем доклада не должен превышать 10-15 страниц: реферата – 8-10 страниц. Темы докладов и рефератов курсанты должны выбрать на первом соответствующем этим темам занятии. Срок подготовки докладов и рефератов определяется временем аудиторного изучения этой темы. Допустима подготовка докладов и рефератов по одной теме 2-3 курсантами.

Курсанты, подготовившие наиболее глубокие и содержательные доклады, имеют возможность выступить на научно-теоретической конференции. Подготовившие такого же уровня рефераты смогут впоследствии доработать их до научной работы.

Планами лекционных, семинарских занятий предусмотрены формы текущего контроля знаний. К таковым относятся:

- кафедральный рубежный контроль по итогам изучения дисциплины;
- коллоквиумы по отдельным темам и монографиям;
- экзамены в форме тестирования.

Методические рекомендации и указания по выполнению по выполнению практических работ, курсовых работ, рефератов и т.п.

Курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10 страниц рукописного текста. Работа выполняется в часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Правила технического оформления проекта

При наборе текста необходимо учесть следующие требования:

Набирать текст в Word 6.0 for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, 1-интервал между строк, поля: левое -3 см., правое – 1 см., верхнее-

2 см и нижнее - 2,5 см. Объем работы – 10 - 15 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Разделы проекта должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Сноски используемых источников ставятся по мере использования в тексте в квадратных скобках и также указываются в списке использованных источников.

Тестовые задания для самоконтроля:

1. Противодействие коррупции осуществляется на основе принципов:
А) законности;
Б) приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
В) гласности и прозрачности;
Г) взаимодействия государства и гражданского общества;
Д) все вышеперечисленное.
2. Целью антикоррупционного мониторинга является
А) анализ коррупционных рисков;
Б) оценка правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;
В) оценка действий по предотвращению и разрешению конфликта интересов;
Г) оценка мер по противодействию коррупции в сфере предпринимательства;
Д) устранение последствий коррупционных правонарушений.
3. Закон «О противодействии коррупции» был принят:
А) 18.10.1999 года;
Б) 18.11.2014 года;
В) 23.12.2015 года;
Г) 18.11.2015 года;
Д) 23.11.2015 года.
4. Информация о лице, оказывающем содействие в противодействии коррупции, является:
А) государственным секретом;
Б) государственной тайной;
В) служебной тайной;
Г) для служебного пользования;
Д) все вышеперечисленное.
5. Лицо, сообщившее о факте коррупционного правонарушения или иным образом оказывающее содействие в противодействии коррупции находится:
А) под защитой ОВД РК;
Б) под защитой государства;
В) под защитой суда;
Г) под защитой прокуратуры;
Д) под защитой КНБ РК.
6. В случаях отказа добровольно сдать незаконно полученное имущество или оплатить государству его стоимость или стоимость незаконно полученных услуг в результате коррупционных правонарушений их взыскание осуществляется на основании:

- А) иска прокурора;
- Б) указания вышестоящего руководства;
- В) приказа руководителя уполномоченного органа;
- Г) по постановлению следователя;
- Д) решения суда.

7. Сделки, договоры, совершенные в результате коррупционных правонарушений, признаются судом:

- А) действительными;
- Б) недействительными;
- В) действительными частично;
- Г) недействительными частично;
- Д) все вышеперечисленное.

8. Кто предоставляет декларацию о доходах физических лиц вместе с государственным служащим?

- А) родители;
- Б) родные братья, сестры;
- В) супруг, супруга;
- Г) бабушка, дедушка;
- Д) все вышеперечисленное.

9. Лица, являющиеся кандидатами на государственную должность либо должность, связанную с выполнением государственных или приравненных к ним функций, представляют в орган государственных доходов по месту жительства:

- А) декларацию о доходах и имуществе, являющемся объектом налогообложения, в том числе, находящемся за пределами территории Республики Казахстан, с указанием места нахождения указанного имущества;
- Б) сведения о вкладах в банковских учреждениях и о ценных бумагах, в том числе за пределами территории

Республики Казахстан, с указанием банковского учреждения, а также о финансовых средствах, которыми данные лица вправе распоряжаться лично или совместно с другими лицами;

В) сведения о своем участии в качестве акционера или учредителя (участника) юридических лиц с указанием доли участия в уставном капитале и полных банковских или иных реквизитов указанных организаций;

Г) сведения о трастах и о государствах, в которых они зарегистрированы, с указанием номеров соответствующих банковских счетов, если лицо или его супруг (супруга) является бенефициаром этих трастов;

Д) все вышеперечисленное.

10. В течении какого срока лица, уволенные с государственной службы по отрицательным мотивам предоставляют в орган государственных доходов по месту жительства декларацию о доходах и имуществе:

- А) одного года после увольнения;
- Б) двух лет после увольнения;
- В) трех лет после увольнения;
- Г) четырех лет после увольнения;
- Д) пяти лет после увольнения.

11. Кто вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией и определять его статус и полномочия:

- А) Президент Республики;
- Б) Премьер Министр;
- В) Генеральный Прокурор Республики;
- Г) Депутаты Мажилиса;
- Д) Депутаты Сената.

12. Целью противодействия коррупции является устранение коррупции:

- А) в государстве;
- Б) в обществе;
- В) в мире;
- Г) в государственных органах;
- Д) во всех органах государственной власти.

13. Формирование антикоррупционной культуры осуществляется посредством:

- А) комплекса мер образовательного, информационного и организационного характера;
- Б) комплекса мер образовательного, профилактического и организационного характера;
- В) комплекса мер профилактического, правоприменительного и организационного характера;
- Г) комплекса информационного и организационного характера;
- Д) все вышеперечисленное.

14. Государственным служащим запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью, кроме:

- А) педагогической, научной и иной творческой деятельности;
- Б) заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) самостоятельно участвовать в управлении хозяйствующим субъектом;
- Г) содействовать удовлетворению материальных интересов организаций или физических лиц

путем неправомерного использования своих служебных полномочий с целью получения имущественных или иных благ;

Д) другой оплачиваемой деятельностью.

15. Принятие актов и совершение действий в результате коррупционных правонарушений являются основаниями для:

- А) принятия нового акта;
- Б) их утверждения (признания действительными);
- В) их отмены (признания недействительными);
- Г) не правильного ответа;
- Д) все вышеперечисленное.

16. В каком году принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) 31 октября 2003 г.
- Б) 31 октября 2004 г.
- В) 31 октября 2005 г.
- Г) 31 октября 2006 г.
- Д) 31 октября 2007 г.

17. В каком году Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) 4 мая 2007 г.
- Б) 4 мая 2008 г.
- В) 4 мая 2009 г.
- Г) 4 мая 2010 г.
- Д) 4 мая 2011 г.

18. В каком году принят Закон «О государственной службе»?

- А) 23 ноября 2013 г.
- Б) 23 ноября 2014 г.
- В) 23 ноября 2015 г.

- Г) 23 ноября 2011 г.
- Д) 23 ноября 2010 г.

19. В каком году принят Закон «О правоохранительной службе»?

- А) 6 января 2010 г.
- Б) 6 января 2011 г.
- В) 6 января 2012 г.
- Г) 6 января 2013 г.
- Д) 6 января 2014 г.

20. В каком году принят Закон «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»?

- А) 23 апреля 2010 г.
- Б) 23 апреля 2011 г.
- В) 23 апреля 2012 г.
- Г) 23 апреля 2013 г.
- Д) 23 апреля 2014 г.

21. Государства-участники Конвенции ООН против коррупции осуществляют свои обязанности в соответствии с принципами:

- А) суверенного равенства;
- Б) территориальной целостности государств;
- В) невмешательства во внутренние дела других государств;
- Г) все вышеперечисленное;
- Д) нет правильного ответа.

22. В течении какого срока, сотрудник после вступления в должность, обязан на время прохождения правоохранительной службы передать в доверительное управление находящиеся в его собственности акции (доли участия в уставном капитале) коммерческих организаций и иное имущество, использование которого влечет получение доходов?

- А) 10 дней;

- Б) 1 месяца;
- В) 2-х месяцев;
- Г) 6-ти месяцев;
- Д) 1 года.

23. Признаками коррупции являются

- А) предусмотренное законом получение и дача взятки;
- Б) незаконное использование субъектом коррупционного преступления своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ;
- В) не предусмотренное законом оказание какой-либо помощи с целью получения материальной выгоды;
- Г) предусмотренное законом использование своего служебного положения для получения материальной выгоды;
- Д) не предусмотренное законом принятие каких-либо имущественных благ и преимуществ.

24. К правовым основам борьбы с коррупцией относится:

- А) Закон РК «О государственной службе»;
- Б) Закон РК «Об административных процедурах»;
- В) Указ Президента РК «Об утверждении реестра должностей административных гос.служащих и перечня категорий

административных

гос.должностей»;

Г) Закон РК «О противодействии коррупции»;

Д) Закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК».

25. Коррупция в системе государственной службы проявляется в:

А) злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК);

Б) коммерческом подкупе (ст.253 УК);

В) мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК);

Г) совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК;

Д) хищении бюджетных средств (ст.188 УК).

26. Посредником во взяточничестве (ст.368 УК) признается:

А) лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или взяткополучателя, непосредственно передает предмет взятки;

Б) лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или взяткополучателя, за вознаграждение непосредственно передает предмет взятки;

В) лицо, подстрекавшее другое лицо к даче-получению взятки, и одновременно выполнявшее посреднические функции;

Г) лицо, способствовавшее взяткополучателю и взяткодателю в достижении или реализации соглашения между ними о получении и даче взятки;

Д) лицо, организовавшее получение или дачу взятки.

27. К антикоррупционному законодательству относится:

А) Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам пересмотра компетенции уполномоченных государственных органов и Правительства РК на принятие нормативных правовых актов, устанавливающих требования к проверяемым субъектам»;

Б) Указ Президента РК «О Концепции новой модели государственной службы РК»;

В) Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина»;

Г) Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы государственного управления РК»;

Д) Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 г.г., утвержденная Указом Президента РК 26.12.2014 г. № 986.

28. Целями Закона РК «О противодействии коррупции» являются:

А) защита законных интересов государственных органов и организаций, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним;

Б) целью противодействия коррупции является устранение коррупции в обществе;

В) защита конституционных прав и свобод граждан, должностных и других лиц, выполняющих

государственные функции, а также лиц, приравненных к ним;
Г) защита законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций;
Д) защита законных интересов юридических лиц, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним.

29. Понятие правонарушений, связанных с коррупцией:

А) деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность;

Б) деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность;

В) предусмотренные законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность;

Г) деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством юридическую ответственность;

Д) деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством материальную ответственность.

30. Какие из перечисленных лиц не относятся к должностному лицу:

А) представители власти;

Б) выполняющие организационно-распорядительные функции;

В) выполняющие охранно-технические функции;

Г) выполняющие административно-хозяйственные функции;

Д) военнослужащие.

31. Какое из нижеперечисленных преступлений не относится к коррупционному преступлению:

А) злоупотребление должностными полномочиями (ст.361 УК);

Б) получение взятки (ст.366 УК);

В) дача взятки (ст.367 УК);

Г) экономическая контрабанда (п. «1» ч. 3 ст.234 УК);

Д) контрабанда изъятых из обращения предметов или предметов, обращение которых ограничено, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (п. «2» ч. 2 ст.286 УК РК).

32. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам, на выполнении которых базируется Антикоррупционная стратегия РК:

А) комплексность;

Б) преемственность;

В) презумпция невиновности;

Г) действенность;

Д) адресность.

33. Какой орган осуществляет общий контроль за реализацией положений Антикоррупционной стратегии РК:

А) Правительство РК;

Б) межведомственные группы;

В) Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции;

- Г) Администрация Президента РК;
- Д) Генеральная прокуратура РК.

34. Какие органы в Республике Казахстан осуществляют борьбу с коррупцией:

- А) органы внутренних дел и только в пределах своей компетенции;
- Б) только Комитет национальной безопасности РК;
- В) Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции;
- Г) все государственные органы и должностные лица в пределах их компетенции;
- Д) только судебные органы.

35. Какой нормативный правовой акт определяет основные принципы борьбы с коррупцией, устанавливает виды правонарушений, связанных с коррупцией, а также условия наступления ответственности:

- А) Закон РК «О противодействии коррупции»;
- Б) Уголовный кодекс РК;
- В) Уголовно-процессуальный кодекс РК;
- Г) закон РК «О нормативных правовых актах»;
- Д) закон РК «Об органах внутренних дел РК».

36. В каком нормативном правовом акте изложено понятие «коррупции»:

- А) в Комментариях к Уголовному кодексу РК;
- Б) в законе РК «О противодействии коррупции»;
- В) в Уголовном кодексе РК;
- Г) в Большом юридическом энциклопедическом словаре;

- Д) в законе РК «Об органах внутренних дел РК».

37. Согласно закона РК «О противодействии коррупции» коррупционными правонарушениями, являются:

- А) предусмотренные «Кодексом РК об административных правонарушениях» деяния, сопряженные с коррупцией;
- Б) предусмотренные главой 15 Уголовного кодекса РК, уголовные правонарушения;
- В) предусмотренные исключительно Гражданским кодексом РК, правонарушения;
- Г) предусмотренные подзаконными актами правонарушения, которые влекут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность;
- Д) имеющие признаки коррупции противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое законом установлена административная или уголовная ответственность.

38. Коррупция в правоохранительных органах проявляется в:

- А) злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК);
- Б) коммерческом подкупе (ст.253 УК);
- В) мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК);
- Г) хищении бюджетных средств (ст.188 УК);
- Д) совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК.

39. В соответствии с законом РК «О противодействии коррупции» в качестве основного принципа борьбы с коррупцией определено:

- А) личная и виновная ответственность;
- Б) демократизм;
- В) гласность;
- Г) патриотизм;
- Д) неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений.

40. Каким нормативным правовым актом предусматривается ответственность и наказание за совершение коррупционного преступления:

- А) Законом РК «О противодействии коррупции»;
- Б) Уголовно-исполнительным кодексом РК;
- В) Уголовным кодексом РК;
- Г) Конституцией РК;
- Д) Уголовно-процессуальным кодексом РК.

Критерии оценки знаний курсантов

Оценка знаний курсантов проводится в течении всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%.

В течение семестра проводится два аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Максимально курсанты за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене.

Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент лент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В-	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-89	
С-	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д-	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Политика выставления оценок

Первый рейтинговый контроль (РК 1), по итогам 1-7 недель проводится в 7 неделю. Показатель успеваемости (в %) РК 1 включает в себя показатель

за текущую успеваемость по выполнению СРК, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рейтинговый контроль в виде тестирования. Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-15 недель проводится на 15 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I. Максимальный показатель успеваемости в каждом рейтинговом контроле равен 30 %.

Рейтинговый контроль		
СРК	а) Самостоятельное изучение отдельных тем	
	б) Самостоятельное решение задач	
Итого по СРК		10%
Аудиторная работа докторанта	а) Изучение теоретического материала	
	б) Решение задач	
	в) Выполнение СРКП	
Итого по СРК		10%
Рейтинговый контроль	а) Коллоквиум	5 %
	б) Тестовый опрос	5 %
Итого по РК		10 %
Всего по РК		30 %

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие «коррупция»: происхождение и теоретические основы.
2. Историко-правовые аспекты развития понятия «коррупция».
3. Задачи антикоррупционного воспитания.
4. Причины возникновения коррупции.
5. Система мер противодействия коррупции.
6. Антикоррупционный мониторинг, цели, источники, результаты.
7. Формирование антикоррупционной культуры, понятие, комплекс мер.
8. Деятельность, несовместимая с выполнением государственных функций.
9. Субъекты противодействия коррупции в Республике Казахстан.
10. Компетенция уполномоченного органа по противодействию коррупции.
11. Полномочия уполномоченного органа по противодействию коррупции.
12. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
13. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.
14. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Казахстан.

15. Имплементация международных договоров по противодействию коррупции в законодательство Республики Казахстан.
16. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.
17. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.
18. Возможные формы проявления коррупции в органах внутренних дел.
19. Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.
20. Правовые и организационные основы взаимодействия полиции с государственными органами по противодействию коррупции.
21. Защита прав человека как функция и обязанность полиции.
22. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.
23. Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы, структура и функции.
24. Антикоррупционная экспертиза законов и подзаконных актов.
25. «Этические нормы в деятельности полиции».
26. Общественный контроль за деятельностью полиции по противодействию коррупции.
27. Формы проявления коррупции в ОВД.
28. Развитие национального законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
29. Влияние коррупции на права человека в Республике Казахстан.
30. Принципы функционирования ОВД Республики Казахстан с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина
31. Понятие и признаки коррупции.
32. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
33. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
34. Экономические последствия коррупции.
35. Реформа государственной службы и коррупция.
36. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
37. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
38. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
39. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
40. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
41. Кодекс этического поведения государственных служащих.
42. Понятие коррупции, и ее признаки
43. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
44. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
45. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности
46. Причины и условия коррупционной преступности.
47. Основные свойства личности преступника, составляющие ее криминологическую характеристику.

48. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
49. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
50. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
51. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.
52. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
53. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
54. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения
55. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
56. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
57. Коррупция в системе органов государственной власти.
58. Виды коррупционных правонарушений. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства РК.
59. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.
60. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции
61. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
62. Структура и характер коррупционной преступности.
63. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

3.14. Составители:

Начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. майор полиции Джиембаев Р.К.

Преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, магистр права, майор полиции Ладыгина О.А.

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, магистр права, капитан полиции Онгарова Г.Б.

4. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению

4.1. Темы рефератов:

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
3. Структура и характер коррупционной преступности.
4. Понятия «коррупция», «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»: их различия и сходства.
5. Коррупция и законодательство.
6. Коррупция как угроза национальной безопасности.
7. Причины роста и развития коррупции в Казахстане.
8. Последствия коррупции.
9. Понятие коррупционных и иных уголовных правонарушений против интересов государственной службы и государственного управления.
10. Признаки субъекта коррупционных уголовных правонарушений.
11. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений.
12. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
13. Латентность коррупционной преступности в системе органов внутренних дел.
14. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.
15. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции

4.2. Тематика контрольных работ

По данной дисциплине контрольные работы не предусмотрены.

4.3. Темы курсовых работ:

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

4.4. Методические рекомендации и указания по выполнению курсовых работ, рефератов

Курсанты, пропустившие занятия (лекцию, семинары или практические занятия) и не отработавшие их в установленном порядке, подготавливают реферат по одной из перечисленных тем или программе рекомендованной по пропущенному занятию.

В ходе написания реферата должны быть выделены и раскрыты не более двух теоретических вопросов, объем не должен превышать 10 страниц рукописного текста. В конце каждого вопроса должны быть выводы, показана практическая значимость и связь с практикой. Работа выполняется в

часы самоподготовки. Выступление с рефератом производится на семинарском занятии с выставлением оценки, которая учитывается при рубежном контроле и приеме зачета.

Правила технического оформления проекта

При наборе текста необходимо учесть следующие требования:

Набирать текст в Word 6.0 for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, 1-интервал между строк, поля: левое -3 см., правое – 1 см., верхнее - 2 см и нижнее - 2,5 см. Объем работы – 10 - 15 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Разделы проекта должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подраздела, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Сноски используемых источников ставятся по мере использования в тексте в квадратных скобках и также указываются в списке использованных источников.

Список рекомендуемой литературы имеется в рабочей учебной программе п. 3.7

Примечание: в рамках дистанционного обучения курсанты заочной формы обучения могут высылать письменные работы в электронном виде.

5. Методические указания по прохождению всех видов практик, а также формы отчетной документации по ним

По дисциплине «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» прохождение практик не предусмотрено.

6. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (тестовые задания для самоконтроля, перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля).

1. Признаками коррупции являются

- предусмотренное законом получение и дача взятки
- незаконное использование субъектом коррупционного преступления своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ
- не предусмотренное законом оказание какой-либо помощи с целью получения материальной выгоды
- предусмотренное законом использование своего служебного положения для получения материальной выгоды
- не предусмотренное законом принятие каких-либо имущественных благ и преимуществ

2. К правовым основам борьбы с коррупцией относится

- закон РК «О государственной службе»
- закон РК «Об административных процедурах»
- указ Президента РК «Об утверждении реестра должностей административных гос.служащих и перечня категорий административных гос.должностей»
- закон РК «О противодействии коррупции»
- закон РК «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК»

3. Коррупция в системе государственной службы проявляется в

- злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК)
- коммерческом подкупе (ст.253 УК)
- мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК)
- совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК
- хищении бюджетных средств (ст.188 УК)

4.

Посредником во взяточничестве (ст.368 УК) признается

- лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или взятополучателя, непосредственно передает предмет взятки
- лицо, которое, действуя по поручению взяткодателя или взятополучателя, за вознаграждение непосредственно передает предмет взятки
- лицо, подстрекавшее другое лицо к даче-получению взятки, и одновременно выполнявшее посреднические функции

- лицо, способствовавшее взяткополучателю и взяткодателю в достижении или реализации соглашения между ними о получении и даче взятки
- лицо, организовавшее получение или дачу взятки

5. К антикоррупционному законодательству относится

- закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам пересмотра компетенции уполномоченных государственных органов и Правительства РК на принятие нормативных правовых актов, устанавливающих требования к проверяемым субъектам»
- Указ Президента РК «О Концепции новой модели государственной службы РК»
- Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина»
- Указ Президента РК «О дальнейшем совершенствовании системы государственного управления РК»
- Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 г.г., утвержденная Указом Президента РК 26.12.2014 г. № 986

6. Целями Закона РК «О противодействии коррупции» являются

- защита законных интересов государственных органов и организаций, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним
- целью противодействия коррупции является устранение коррупции в обществе
- защита конституционных прав и свобод граждан, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним
- защита законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций
- защита законных интересов юридических лиц, должностных и других лиц, выполняющих государственные функции, а также лиц, приравненных к ним

7. Понятие правонарушений, связанных с коррупцией

- деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность
- деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством гражданско-правовую ответственность
- предусмотренные законом РК «О противодействии коррупции», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность
- деяния, сопряженные с коррупцией, которые влекут установленную законодательством юридическую ответственность
- деяния, создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством материальную ответственность

8.

Какие из перечисленных лиц не относятся к должностному лицу

- представители власти
- выполняющие организационно-распорядительные функции
- выполняющие охранно-технические функции
- выполняющие административно-хозяйственные функции
- военнослужащие

9.

Какое из нижеперечисленных преступлений не относится к коррупционному преступлению

- злоупотребление должностными полномочиями (ст.361 УК)
- получение взятки (ст.366 УК)
- дача взятки (ст.367 УК)
- экономическая контрабанда (п. «1» ч. 3 ст.234 УК)
- контрабанда изъятых из обращения предметов или предметов, обращение которых ограничено, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (п. «2» ч. 2 ст.286 УК)

10. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам, на выполнении которых базируется Антикоррупционная стратегия РК

- комплексность
- преемственность
- презумпция невиновности
- действенность
- адресность

11. Какой орган осуществляет общий контроль за реализацией положений Антикоррупционной стратегии РК

- Правительство РК
- межведомственные группы
- Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции
- Администрация Президента РК
- Генеральная прокуратура РК

12. Какие органы в Республике Казахстан осуществляют борьбу с коррупцией

- органы внутренних дел и только в пределах своей компетенции
- только Комитет национальной безопасности РК
- Агентство РК по делам государственной службы и противодействию коррупции
- все государственные органы и должностные лица в пределах их компетенции
- только судебные органы

13. Какой нормативный правовой акт определяет основные принципы борьбы с коррупцией, устанавливает виды правонарушений, связанных с коррупцией, а также условия наступления ответственности

- закон РК «О противодействии коррупции»
- Уголовный кодекс РК
- Уголовно-процессуальный кодекс РК
- закон РК «О нормативных правовых актах»
- закон РК «Об органах внутренних дел РК»

14. Дата принятия Закона РК «О противодействии коррупции»

- 16 июля 2014 года
- 1 января 2015 года
- 18 ноября 2015 года
- 10 декабря 2014 года
- 25 сентября 2015 года

15. В каком нормативном правовом акте изложено понятие «коррупции»

- в Комментариях к Уголовному кодексу РК
- в законе РК «О противодействии коррупции»
- в Уголовном кодексе РК
- в Большом юридическом энциклопедическом словаре
- в законе РК «Об органах внутренних дел РК»

16. Согласно закона РК «О противодействии коррупции» коррупционными правонарушениями, являются

- предусмотренные «Кодексом РК об административных правонарушениях» деяния, сопряженные с коррупцией
- предусмотренные главой 15 Уголовного кодекса РК, уголовные правонарушения
- предусмотренные исключительно Гражданским кодексом РК, правонарушения
- предусмотренные подзаконными актами правонарушения, которые влекут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность
- имеющее признаки коррупции противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое законом установлена административная или уголовная ответственность

17.

Коррупция в правоохранительных органах проявляется в

- злоупотреблении полномочиями (ст.250 УК)
- коммерческом подкупе (ст.253 УК)
- мошенничестве (ст.190 УК), лжепредпринимательстве (ст.215 УК), рейдерстве (ст.249 УК)
- хищении бюджетных средств (ст.188 УК)
- совершении преступлений, закрепленных в п.29 ст.3 УК

18. В соответствии с законом РК «О противодействии коррупции» в качестве основного принципа борьбы с коррупцией определено

- личная и виновная ответственность
- демократизм
- гласность
- патриотизм
- неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений

19. Каким нормативным правовым актом предусматривается ответственность и наказание за совершение коррупционного преступления

- законом РК «О противодействии коррупции»
- Уголовно-исполнительным кодексом РК
- Уголовным кодексом РК
- Конституцией РК
- Уголовно-процессуальным кодексом РК

20. Дата принятия Закона РК «О государственной службе»

- 23 ноября 2015 г.
- 1 января 2015 г.
- 21 июля 2015 г.
- 16 июля 2015 г.
- 25 сентября 2015 г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Причины возникновения коррупции.
2. Система мер противодействия коррупции.
3. Антикоррупционный мониторинг, цели, источники, результаты.
4. Формирование антикоррупционной культуры, понятие, комплекс мер.
5. Деятельность, несовместимая с выполнением государственных функций.
6. Субъекты противодействия коррупции в Республике Казахстан.
7. Компетенция уполномоченного органа по противодействию коррупции.
8. Полномочия уполномоченного органа по противодействию коррупции.
9. Международные стандарты и нормы антикоррупционной культуры.
10. Практика зарубежных стран по противодействию коррупции.
11. Общественные институты и механизмы противодействия коррупции.
12. Возможные формы проявления коррупции в органах внутренних дел.
13. Система государственных органов Республики Казахстан по противодействию коррупции.
14. Правовые и организационные основы взаимодействия полиции с государственными органами по противодействию коррупции.

15. Коррупция как фактор, нарушающий права человека.
16. Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы, структура и функции.
17. «Этические нормы в деятельности полиции».
18. Общественный контроль за деятельностью полиции по противодействию коррупции.
19. Формы проявления коррупции в ОВД.
20. Развитие национального законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
21. Понятие и признаки коррупции.
22. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
23. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
24. Экономические последствия коррупции.
25. Реформа государственной службы и коррупция.
26. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
27. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
28. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
29. Кодекс этического поведения государственных служащих.
30. Понятие коррупции, и ее признаки.
31. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность.
32. Базовые документы, определяющие основную терминологию и фиксирующие основные направления антикоррупционной политики.
33. Состояние, уровень и динамика коррупционной преступности.
34. Причины и условия коррупционной преступности.
35. Основные свойства личности преступника, составляющие ее криминологическую характеристику.
36. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за коррупционные правонарушения.
37. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
38. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность.
39. Субъект коррупционных уголовных правонарушений.
40. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.
41. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников ОВД.
42. Личность преступника совершающего коррупционные правонарушения.
43. Психологические пути и методы формирования навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
44. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
45. Коррупция в системе органов государственной власти.

46. Виды коррупционных правонарушений. Сравнительный анализ коррупционных уголовных правонарушений действующего законодательства РК.

47. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы. Указ Президента Республики Казахстан № 986 от 26.12.2014г.

48. Положительные тенденции в сфере противодействия коррупции

49. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.

50. Структура и характер коррупционной преступности.

51. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

Критерии оценки знаний:

Оценка знаний курсантов проводится в течении всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться курсанты, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%.

В течение семестра проводится два аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Максимально курсант за экзамен может набрать 40%.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантом на экзамене.

Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент лент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B-	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-89	
C-	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Политика выставления оценок

Первый рейтинговый контроль (РК 1), по итогам 1-7 недель проводится в 7 неделю. Показатель успеваемости (в %) РК 1 включает в себя показатель за текущую успеваемость по выполнению СРК, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рейтинговый контроль в виде тестирования. Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-15 недель проводится на 15 неделе. Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I. Максимальный показатель успеваемости в каждом рейтинговом контроле равен 30 %.

Рейтинговый контроль		
СРК	а) Самостоятельное изучение отдельных тем	
	б) Самостоятельное решение задач	
Итого по СРК		10%
Аудиторная работа докторанта	а) Изучение теоретического материала	
	б) Решение задач	
	в) Выполнение СРКП	
Итого по СРК		10%
Рейтинговый контроль	а) Коллоквиум	5 %
	б) Тестовый опрос	5 %
Итого по РК		10 %
Всего по РК		30 %

7. Лекционный комплекс

Лекционные материалы по дисциплине «Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД» находится в отдельной папке на кафедре уголовного права и криминологии (папка К 9/1-6)

8. Иллюстративный и раздаточный материал

9. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий

Тема	Вид занятия	Вид программного продукта	Места предоставления доступа	Номера специализированных аудиторий
№ 7-13	Лекция, семинар, СРСП	Слайды	Аудитория кафедры УПиК	Каб. 202

10. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины

№ пп	Наименование учебно-методических материалов	Авто-ры	На гос. языке (название и выходные данные)	На русском языке	Кол-во	
					В библиотеке	кафедра
	2	3	4	5	6	
	Учебно-теоретические издания					
	Учебники	Е.О. Алауханов З.С. Зарипов	Профилактика преступлений. Алматы: Заң әдебиті, 2008		-	-
	Учебное пособие	М.К. Интыкбаев	Криминология. Караганды 2005. (Общая часть).		-	
	Фондовая лекция, авторский курс лекций	Д.С. Чукмаитов	Предупреждение преступлений Алматы, 1997.		-	-
	Учебно-практические издания					
	Хрестоматия					
	Рабочая тетрадь					
	Сборник задач					
	Сборник упражнений					-
	Практикум					
	Сборник тестов					
	Учебно-наглядное пособие					
	Альбом схем					
	Сборник нормативно-правовых актов по дисциплине	Б.Б. Коцегулов	Электронная нормативно-правовая база			
	Сборники диктантов и изложений					
	Глоссарий по дисциплине					
	Словари					
	Тестовые материалы					
	Электронные пособие для интерактивной доски					
	Электронный учебник					
	Электронные пособия оқулық					
	Учебно-методические издания					
	Методические рекомендации по выполнению практических работ					
	Методические рекомендации по изучению курса	Б.Б. Коцегулов	Основы антикоррупционной культуры		-	

			и противодействи е коррупции в ОВД			
	Методические рекомендации по выполнению практических заданий					-
	Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения курса					
	Методические рекоменда-ции по выполнению контрольных и курсовых работ					
	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ.					
	Методические рекомендации по проведению деловой игры и т.д.					
	Учебно-методическое пособие					
	Учебно-методические комплексы					
	Учебно-методические комплексы специальности					
	Учебно-методические комплексы дисциплины	Г.Б.Онга рова	Основы антикоррупцио нной культуры и противодействи е коррупции в ОВД			-
	Электронный учебно методический комплекс:					
	Учебно-методический комплекс, разработанный для представления на электронном носителе и воспроизведения с помощью компьютера	Г.Б.Онга рова	ЭУМК по Основы антикоррупцио нной культуры и противодействи е коррупции в ОВД			
	Структура «УМК включает разделы учебно-методического комплекса которые, как правило, дополняются электронными материалами.					
	Тесты в электронном виде (программы тестирования)	Б.Б. Коцегул ов	Электронный сборник тестов по Основы антикоррупцио нной культуры и противодействи е коррупции в			

			ОВД			
	Примеры практических, контрольных и других работ					
	Дополнительные материалы в виде файлов программ, текстов, графики и т.п., а также ссылки на интернет-ресурсы и электронные библиотеки					-
	Обучающие программные средства	Б.Б. Коцегулов	ОПС по Основы антикоррупционной культуры и противодействие коррупции в ОВД			
	Тексты учебников					
	Тексты учебных пособий					
	Видеофильмы и другие учебные материалы, записанные и воспроизводимые с использованием электронных технических средств обучения.					

11. Коллекция работ обучаемых (курсовые работы, рефераты, доклады, контрольные работы и пр.)