

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова**

**Юридический институт  
Кафедра технико-криминалистического обеспечения  
раскрытия и расследования преступлений**

**Утверждаю  
Заместитель начальника Академии  
по учебной работе  
д.ю.н. профессор  
полковник полиции  
Токубаев З.С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS)  
по дисциплине**

**DDI 3315 «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование»**

**для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»**

Форма обучения: очная  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Количество кредитов: 2  
Лекций: 5  
Практических занятий: 25  
СРКП: 15  
СРК: 45  
Экзамен

**Караганды 2016**

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине  
«Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» для специальности  
5В030300 – «Правоохранительная деятельность»**

Составители: профессор кафедры технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений к.ю.н., полковник полиции Еленюк А. Г., старший преподаватель кафедры технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений майор полиции Жунусова А. Ж.

Рассмотрена на заседании кафедры технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Начальник кафедры

А.Б. Жакулин

Утверждена на заседании учебно-методического Совета Академии.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_

© Министерство внутренних дел Республики Казахстан Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова, 2016 г.

### 3.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Цикл дисциплины	Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 307,315 ауд.
6. Лектор	Профессор кафедры, к.ю.н. Еленюк А.Г., ст.преподаватель кафедры Булатов Р.С. Кафедра технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 314 Контактные телефоны: 339; 306; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие занятия	Профессор кафедры, к.ю.н. Еленюк А.Г., ст.преподаватель кафедры Булатов Р.С., преподаватель кафедры Шарипов С.С. Кафедра технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 314 Контактные телефоны: 339; 306; 30-33-88

### 3.2. Пререквизиты:

До начала данного курса необходимы общеправовые и теоретические знания, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения базовых юридических дисциплин.

### 3.3. Постреквизиты:

После изучения настоящего курса необходимо изучить:

«Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений»

«Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступностью в Республике Казахстан»;

«Криминологические проблемы борьбы с преступностью»;

«Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью».

### 3.4. Краткое описание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по самостоятельному обнаружению, фиксации и получению предварительной информации по следам папиллярных узоров, а также по следам кожного покрова без папиллярного узора. Эта цель включает также усвоение методики исследования следов как простых, так и особо сложных, представляющих собой фрагменты папиллярных узоров. В связи с тем, что на месте происшествия наряду со следами папиллярных узоров могут

быть обнаружены следы других участков кожного покрова тела человека, в первую очередь, не защищенных одеждой, сочтено целесообразным включить изучение таких следов в раздел дактилоскопии как объектов наиболее сходных по основным характеристикам и методике исследования с папиллярными узорами.

Важным разделом дактилоскопии являются дактилоскопические учеты, которые в дисциплине представлены в качестве завершающего этапа обучения. Особое внимание при изучении дисциплины уделено приобретению практических навыков усвоения компьютерных технологий, позволяющих получить повторные изображения изучаемых следов и сравнительных образцов без традиционного использования фотографического процесса.

Успешное усвоение дисциплины строится по схеме от изучения фундаментальных теоретических основ к практическому умению использования этих знаний вплоть до отработки навыков исследования конкретных объектов. В процессе преподавания закрепление материала начинается от усвоения методики исследования наиболее простых дактилоскопических объектов (отпечатки пальцев рук на дактилокартах, следы с полной и качественной передачей изображения папиллярного узора) до наиболее сложных и объемных по содержащейся в них информации (следы фрагментов папиллярных узоров, множественные следы разных видов, наложения следов, следы с невысоким качеством отображения и т.п.).

В содержании дисциплины нашли отражение современные достижения криминалистической техники, судебной экспертизы, вопросы дидактики и методики преподавания, а также передовой опыт оперативных и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что основной упор делается на приобретение обучающимися умений и навыков работы с различными следами папиллярных узоров. При этом они используют технические приемы и средства, а также усваивают экспертные методики исследования этих следов при локализации их на различных следовоспринимающих поверхностях и выбирают оптимальные методы получения наилучшего качества изображения папиллярных узоров, поэтому основное распределение времени приходится на практические занятия, где используется максимальное количество дидактических материалов, облегчающих усвоение и относительно быстрое запоминание значительной по объему информации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Выработка у обучающихся основ профессионального технико-криминалистического мышления, т.е. умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактические решения о выборе оптимального варианта методики расследования.

Практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств (в том числе криминалистического исследования) для обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства, способствовавших совершению преступления условиях.

Привитие умения самостоятельно пополнять криминалистические знания. Освоить основы методики самообучения, т.е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемами закрепления и развития усвоенных умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

**Воспитательные задачи:**

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при расследовании рассматриваемых преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики предотвращения, раскрытия и расследования преступлений.

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

**Результаты обучения:**

**Знание и понимание:**

Обучающийся в результате изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» должен знать: приёмы, методы и технические средства собирания доказательственной информации в ходе раскрытия и расследования преступлений; методику проведения дактилоскопического исследования. Изучить дополнительную монографическую литературу по технико-криминалистическому обеспечению, криминалистике и уголовному процессу в части, касающейся порядка, тактических и организационных особенностей проведения следственных действий, содержание конкретных законов, порядок осуществления юридических процедур и т.п.

**Использовать на практике знания и способности понимания:**

Трансформировать теоретические знания, полученные в процессе обучения в профессиональную деятельность. Уметь правильно выбирать и применять основные технико-криминалистические средства.

Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов.

Способность анализировать имеющиеся мнения учёных по различным проблемам криминалистики и на этом основании строить аргументацию собственных суждений.

**Коммуникативные умения:**

Умения сообщить и наглядно представить информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории.

#### **Способность учиться:**

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования. Приобретения навыков профессионального самосовершенствования.

### **3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:**

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 30 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРОП	В соответствии с планами занятий СРОП	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРОП)	До 10 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРОП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль (оценивается компьютерным тестированием)	До 10 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 50 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

### 3.6. Политика курса

При изучении дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.
3. Отработки не принимаются, обучающийся обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.
4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.
5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

### 3.7. Список рекомендованной литературы

№ р	наименование	Год издания
1. Нормативно- правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан.	Алматы: Казахстан, 2011.
2	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Практическое пособие.	Алматы: Издательство «Норма-К», 2014.-368с.
3	Закон РК «О судебно-экспертной деятельности в РК»	21 января 2010 г.
4	ЗРК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан».	23 апреля 2014 год.
5	Проект ЗРК «О дактилоскопической и геномной регистрации».	
6	Стратегия «Казахстан-2050».	Послание народу Казахстана, 14 декабря 2012 год.
7	Приказ №75 «Об утверждении Правил осуществления оперативно-криминалистической деятельности в органах внутренних дел»	21 июля 2014 год
2. Основная литература		
8	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
9	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.
10	Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина.	М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.
11	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нургалиев.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
12	Хомяков, Э.Г. О возможности обнаружения латентных следов рук на трупах людей: учеб. пособие / Э.Г. Хомяков.	Вестник криминалистики (РФ). 2005. №1. – 35 с.

13	Колкутин, В.В. Судебные экспертизы: науч.-практ. пособие / В.В. Колкутин [и др.].	М.: Юрлитинформ, 2006. – 288 с.
14	Поврезнюк Г.И., «История становления оперативно-криминалистической службы в Республики Казахстан»	Алматы, 2009 г.
15	Зубаха, В.С. Современное состояние и проблемы автоматизации дактилоскопических учетов: учеб. пособие / В.С. Зубаха.	Томь, 2004. – 22 с.
16	Самищенко, С.С. Современная дактилоскопия: основы и тенденция развития: учеб. пособие / С.С. Самищенко.	Норма-Инфра-М, 2004. – 455 с.
17	Сидорик, П.Н. Дактилоскопия и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений: учеб.-метод. пособие / П.Н. Сидорик.	Минск: Высшая школа, 1989. – 245 с.
18	Анищенко И.А. «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»	Минск Академия МВД 2014. – 119с.
19	Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста: учеб. пособие / О.Н. Филькова.	М.: Юриспруденция, 2001. – 464 с.
20	Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника.	Минск., 2014. - 304 с.
21	Крылов, И.Ф. Криминалистическое учение о следах: учеб.-метод. пособие / И.Ф. Крылов.	Ленинград: Красная звезда, 1976. – 197 с.
22	Корнаузов В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: Современное состояние и перспективы развития учеб.. пособие .	Красноярск 1990 – 416 с.
23	Кисин, М.В. Дактилоскопирование рук трупов при повреждении и разрушении эпидермиса пальцев: учеб. пособие / М.В. Кисин.	М.: Высшая школа, 1961. – 76 с.
24	Шакенов А.О., Шарипов С.Р., Еленюк А.Г., Жунусова А.Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. — 379 с.
25	Аханов, В.С. Руководство по криминалистической технике: учеб. пособие / В.С. Аханов.	М.: Высшая школа, 1975. – 231 с.
26	Кантор, И.В. Криминалистическое исследование следов кожного покрова: учеб.-метод. пособие / И.В. Кантор.	Волгоград, 2003. – 156 с.
27	Комаринец, Б.М. Краткое пособие по дактилоскопии: учеб.-метод. пособие / Б.М. Комаринец.	Киев, 1969. – 236 с.
28	Моисеева, Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека: учеб. пособие / Т.Ф. Моисеева.	М, 2000. – 222 с.
29	Клименко, А.А. Применение теории временных связей в деятельности	Калининград:, 2004. – 22 с

	специалиста – криминалиста на примере установления относительной давности образования потожировых следов рук: методическое пособие для судебных экспертов / А.А. Клименко. –	
30	Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко.	Питер, 2001. – 352 с.
31	Пуртов, А.И. Определение - какой рукой, каким пальцем оставлены следы на месте происшествия: учеб. пособие / А.И. Пуртов.	М.: Высшая школа, 1951. – 134 с.
3. Дополнительная литература		
32	Федосюткин, В.А. Использование консервантов в подготовке измененных кистей трупа для дактилоскопирования: методическое пособие для судебных экспертов / В.А. Федосюткин.	М.: ЮЛ, 1992. – 270 с.
33	Эджубов, Л.Г. Статистическая дактилоскопия: методологическое пособие / Л.Г. Эджубов.	М.: ЮЛ, 1999. – 183 с.
34	Полещук, О.В. Анализ использования АДИС «Папилон» при расследовании преступлений / О.В. Полещук // Дальневосточные криминалистические чтения. Вып. 9: Сб. науч. тр/ Отв. Ред. В.В. Яровенко.	Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004.
35	Биленчук, П.Д. Фиксация результатов осмотра места происшествия: учеб. пособие / П.Д. Биленчук.	Киев: АСТ, 1981. – 124 с.
36	Порубов Н.И., Грамович Г.И., Порубов А.Н. Криминалистика.	Высшая школа (Минск) - 2007, 575 с.
37	Клименко, А.А. Применение теории временных связей в деятельности специалиста – криминалиста на примере установления относительной давности образования потожировых следов рук: методическое пособие для судебных экспертов / А.А. Клименко.	Калининград: , 2004. – 22 с.
38	Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко.	СПб.: Питер, 2001. – 352 с.
39	Крылов, И.Ф. Криминалистическое учение о следах: учеб.-метод. пособие / И.Ф. Крылов.	Ленинград:, 1976. – 197 с.
40	Грамович, Г.И. Криминалистическая техника (научные, правовые, методологические, организационные основы): моногр. / Г.И. Грамович.	Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 215 с.
41	Крылов, И.Ф. Криминалистическое учение о следах: учеб.-метод. пособие / И.Ф. Крылов.	Ленинград, 1976. – 197 с.
42	Торвальд Ю. «Век криминалистики».	М., 1984г.

4. Интернет сайты	
43	<a href="http://adilet.zan.kz/rus">http://adilet.zan.kz/rus</a> - Министерство юстиции Республики Казахстан
44	<a href="http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii">http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii</a> Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов - КА МБД РК им.Баримбека Бейсенова
45	<a href="http://www.mvd.kz">www.mvd.kz</a> – Министерство внутренних дел Республики Казахстан
46	<a href="http://prokuror.kz">http://prokuror.kz</a> – Генеральная прокуратура Республики Казахстан
47	<a href="http://pravstat.prokuror.kz/">http://pravstat.prokuror.kz/</a> - Комитетет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
48	<a href="http://www.zakon.kz">www.zakon.kz</a> – Закон Республики Казахстан
49	<a href="http://stat.kz">http://stat.kz</a> – Агентство по статистики Республики Казахстан
50	<a href="http://prg.kz/">http://prg.kz/</a> - «Параграф» информационная система

### 3.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

№ п/п	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРОП	СРО
			лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1	Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов		1			1	4
2	Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения		1		5	2	8
3	Следы рук человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия.		1		6	3	8
4	Дактилоскопирование живых лиц и трупов				4	2	6
5	Предварительное исследование следов рук человека				4	3	7
6	Методика дактилоскопического исследования		1		2	2	6
7	Поро- и эджеоскопическое исследование: сущность и особенности методики их проведения		1		4	2	6
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

### **3.9. Планы занятий**

#### **Лекционные занятия**

**Тема 1. Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов**

#### **План лекции (1 час)**

1. История развития дактилоскопии.
2. Понятие и задачи дактилоскопии.
3. Строение кожного покрова ладонной поверхности рук.

#### **Тезисы лекции**

Основоположником криминалистической идентификации является Альфонсо Бертильон - писарь полицейской картотеки, сын уважаемого врача статистика и вице-президента Антропологического общества Парижа. На чем же основывалась его идентификация? Он использовал научные данные антропологии и статистики, согласно которым размеры тела одного человека никогда полностью не совпадают с размерами тела другого. Он измерял уголовников (9 измерений: рост, размах рук, ширина груди, длина груди, ширина головы, длина левой стопы, средний палец левой руки, левое ухо) заносил размеры тела в карточки и таким образом получал возможность распознать уже зарегистрированных. Сам процесс был очень сложным и трудоемким, но наиболее прогрессивным в то время. Начало шестивия бертильонажа по Европе относится к 1881 году. Существующие до него способы идентификации заключались лишь в использовании примитивных форм словесных портретов и узнавании преступников. Для этого использовались "парады" преступников, во время которых сотрудники полиции присутствовали и запоминали их. На помощь полиции пришла фотография и основные правила фотографирования преступников были разработаны как раз Бертильоном. Параллельно с бертильонажем пробивала дорогу к жизни и дактилоскопия. Вильям Хершель - служащий колониальной инспекции в Индии изучал возможности идентификации при помощи отпечатков пальцев, доказал что они не изменяются в течение жизни. Френсис Гальтон - один из выдающихся английских специалистов в области антропометрии, одним из первых в Лондоне обратил внимание специалистов на преимущества дактилоскопии перед бертильонажем.

Эдвард Генри - генеральный инспектор полиции в Бенгалии создал приемлемую систему регистрации отпечатков пальцев, которая практически является основой десятипальцевой системы (по которой ведется учет дактилокарт в ЦАДИС «Папилон» МВД РК в настоящее время). В 1901 году, став президентом лондонской полиции, он заменил бертильонаж на дактилоскопию. Нельзя не отметить и Жуана Вучетича, служащего аргентинской полиции, который на несколько лет раньше создал работоспособную систему регистрации отпечатков пальцев, и она была принята на вооружение полиции стран Южной Америки.

1914 год - год смерти Бертильона стал последним годом существования бертильонажа и окончательной победы дактилоскопии. В России в 1923 году

система Гальтона-Генри была несколько изменена, дополнена существующей в дореволюционной России и принята в СССР.

Кожный покров человека состоит из двух основных слоев: наружного (эпидермиса) и собственно кожи (дермы). Собственно кожа или дерма имеет два слоя: сетчатый и сосочковый. Последний из них имеет форму возвышений, высота которых на различных участках кожи тела различна. На одних частях тела они на поверхность кожи не выступают (гладкая кожа), а на других образуют линейные возвышения в виде гребешков (папиллярных линий), расстояние между которыми от 0,4 до 1,2 мм. Такими линиями покрыты ладони и ступни ног человека, на которых образуются папиллярные узоры.

Список рекомендованной литературы по теме: 1, 8, 14, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 42, 43, 49 (см. раздел 3.7)

## **Тема 2. Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения**

### **План лекции (1 час):**

1. Типы папиллярных узоров.
2. Виды папиллярных узоров.
3. Общие признаки папиллярных узоров.
4. Частные признаки папиллярных узоров.

### **Тезисы лекции**

К общим признакам, характеризующим папиллярные узоры относятся:

1. Тип и вид папиллярного узора.
2. Направление потоков папиллярных линий и их крутизна.
3. Количество папиллярных линий на отдельных участках папиллярного узора.
4. Взаиморасположение частей или элементов узора.
5. Величина узора.

Типы узоров: дуговой, петлевой и завитковый.

Виды узоров: а) дуговой: - простой (5%) – пирамидальный – шатровый – елкообразный - с неопределенным строением центра. б) петлевой (65%): (папиллярные линии начинаясь у одного края и не доходя до другого резко изгибаются, образуя параллельные петли) – простые - изогнутые петли - "петли-ракетки" - половинчатые петли - параллельные петли - встречные петли. Если в дуговом узоре два потока образуют узор, то в петлевом их три. Точка, где сходятся три потока папиллярных линий называют дельтой. в) завитковый (30%): (папиллярные линии образуют внутри узора рисунок в виде овалов, кругов, спиралей и т. п.) простые (круги, овалы) спирали петли - спирали петли – клубки – улитки - неполные завитковые узоры иные.

Типы и виды узоров, как и другие из вышеуказанных признаков относятся к общим признакам, которые могут принадлежать разным лицам. Идентификационную значимость папиллярных узоров образуют частные признаки, которые делятся на следующие группы: - признаки папиллярных узоров;

- признаки папиллярных линий;
  - детали строения микрорельефа линий;
  - другие признаки узоров.
- а) признаки папиллярных узоров:
- начала и окончания линий;
  - слияния и раздвоения линий;
  - мостик;
  - глазок, крючок;
  - фрагмент;
  - точка (менее 1, 5 S папиллярной линии);
  - тонкие линии.
- б) признаки папиллярных линий:
- изгиб линии;
  - излом линии;
  - утолщение или утоньшение линии;
  - перерыв линии.
- в) признаки микрорельефа классифицируются на две группы:
- пороскопические, которые учитывают форму, размеры и взаиморасположение пор (потовых желез);
  - эджеоскопические, которые учитывают признаки контуров папиллярных линий в виде выступов, углублений и т. п. .
- г) другие признаки:
- шрамы; наличие шрама- общий признак, а его детали- частные признаки;
  - флексорные линии, складки, морщины - отображаются в виде широких и узких белых полос дугообразной или извилистой формы.
- Идентификационная значимость частных признаков определяется частотой их встречаемости.

Список рекомендованной литературы по теме: 8,22,25,26,27,28,36,41,44 (см. раздел 3.7)

### **Тема 3. Следы рук человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия**

#### **План лекции (1 час):**

1. Виды и механизм образования следов рук, сроки их сохранности.
2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук. Последовательность их применения.
3. Способы фиксации и изъятия следов рук. Правила описания следов рук.
4. Правила сохранности и упаковки объектов со следами рук.

#### **Тезисы лекции**

Перед обнаружением следов рук необходимо предпринять меры для того, чтобы во время поиска не уничтожить другие следы, имеющиеся на объектах

или затруднить их дальнейшее исследование (следы обуви на полу, микроволокна на раме окна, следы биологического происхождения и т. п.).

Объекты со следами следует брать таким образом, чтобы не оставить своих следов и не уничтожить следы преступника.

Избегать воздействия на предметы со следами рук резкого перепада температуры.

В первую очередь следы выявляются на предметах, которые могут быть подвержены воздействию атмосферных осадков, термического воздействия, механическим разрушениям и т. п.

Следы рук в зависимости от механизма образования могут быть объемными и поверхностными, окрашенными и бесцветными, маловидимыми и невидимыми.

Объемные следы образуются в результате соприкосновения рук с пластической поверхностью (масло, сыр, пластилин, горевшая свеча, обледеневшие поверхности и т. п.).

Поверхностные следы образуются на твердых поверхностях за счет отслоения или наслоения следообразующего вещества. След отслоения образуется в результате прилипания частиц следоносителя к поверхности рук, а след наслоения - в результате переноса каких-либо частиц с поверхности руки (потожировое вещество, кровь, красители и т. п.) на следовоспринимающую поверхность. Поверхностные следы могут быть бесцветными и окрашенными, маловидимыми и невидимыми.

Способы выявления следов рук:

Оптический (визуальный) - для объемных, окрашенных или маловидимых следов.

Физические способы-основаны на адгезионных (прилипание) или адсорбционных (внедрение) свойствах следообразующего вещества, следовоспринимающей поверхности или применяемого для выявления материала.

Химические способы - основаны на химическом взаимодействии специально приготовленных растворов с элементами потожирового вещества.

Обнаруженные на месте происшествия следы могут быть зафиксированы: путем их описания в протоколе ОМП, фотографирования, непосредственного закрепления на предмете и копирования. При описании следов в протоколе ОМП должно быть указано: предмет, на котором обнаружены следы, его месторасположение, описание (отличительные признаки), характер и цвет поверхности предмета, способ выявления следов, их вид, количество, форма, размеры, расположение на предмете и взаиморасположение; приемы и средства, используемые специалистом для выявления следов.

Фрагмент протокола ОМП: "На поверхности входной двери в квартиру №3 (дверь деревянная, имеет лакокрасочное покрытие темно-коричневого цвета) со стороны лестничной площадки на расстоянии 37 см от верхнего левого угла и непосредственно у края при обработке дактилоскопическим порошком светло-серого цвета обнаружен след ладонной поверхности руки овальной формы размером 70x92 мм. Основание следа расположено

параллельно вертикальному бруску обвязки двери непосредственно у края бруска. След откопирован на темную дактилопленку, которая упакована в почтовый конверт с пояснительным рукописным текстом: "...".

Основные способы изъятия следов:

1. С предметом-следоносителем или его частью.
2. Путем копирования на специальные пленки.
3. Путем изготовления слепков.
4. Путем фотографирования.

Выбор способа изъятия следов должен исходить из главной цели: обеспечить максимально возможное качество следов, позволяющее идентифицировать конкретное лицо, а также эффективно использовать след для проверки по дактилоучетам.

Основные требования, предъявляемые к упаковке объектов:

1. Сохранность следов при транспортировке.
2. Невозможность подмены объектов исследования без нарушения упаковки.

Для этого необходимо соблюдать следующие условия:

- следы не должны соприкасаться с материалом упаковки;
- предметы упаковываются неподвижно;
- материал упаковки должен быть достаточно прочным, чтобы она не разрушилась при транспортировке;
- на упаковке должны быть нанесены пояснительные надписи, в которых указывается: что, когда, где и кем изъято и по какому факту, подписи криминалиста (понятых если имелись) и следователя

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 3, 7, 8, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29,30,31,45,46 (см. раздел 3.7)

## **Тема 6. Методика дактилоскопического исследования.**

### **План лекции (1 час):**

1. Общие положения методики проведения дактилоскопического исследования. Предмет, объект исследования.
2. Материалы, направляемые на дактилоскопическое исследование и вопросы, решаемые при исследовании следов рук.

### **Тезисы лекции**

Криминалистическая экспертиза — это класс судебных экспертиз, которые характеризуются использованием данных и методов криминалистики в исследовании вещественных доказательств и иных материалов дела. То же самое относится к исследованиям специалиста-криминалиста.

В зависимости от целей и содержания проводимого исследования различают:

- идентификационные, в задачи которых входит установление или исключение тождества сравниваемых объектов, находящихся в известной или предположительной связи с событием преступления;

- диагностические, проводимые с целью установления природы, сущности связанного с событием преступления, объекта.

Методика исследования представляет собой систему методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства исследования. Выделяют следующие методы исследования:

- общенаучные, применяемые в различных областях науки и деятельности: наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование, математические и логические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение) и др.;

- специальные научные, разрабатываемые криминалистикой на базе общенаучных методов (технических и естественных наук) с учетом задач и специфики технических средств, применяемых в процессе криминалистического исследования различных объектов: физические, химические, фотографические, антропологические и др.;

- общекриминалистические, используемые при проведении криминалистического исследования: криминалистической диагностики, криминалистической идентификации и др.;

**Метод исследования (экспертизы)** — совокупность приемов (правил, операций) решения вопроса в процессе исследования.

1. Оптические инструменты и приборы, а также светофильтры
2. Поисковые приборы и инструменты
3. Средства и материалы для обнаружения и фиксации следов и других материальных объектов
4. Фотоаппаратура и принадлежности к ней.
5. Средства звуко- и видеозаписи.
6. Приборы обработки информации — компьютеры.

Методика криминалистического исследования складывается из следующих основных стадий:

- предварительное исследование;
- раздельное (аналитическое): исследование;
- сравнительное исследование;
- оценка результатов исследования и формирование выводов.

Все стадии исследования тесно взаимосвязаны между собой, действия специалиста на каждой предыдущей стадии подготавливают материалы для его работы на последующем этапе.

Следы папиллярных узоров рук и ног поступают на исследование вместе с объектом или его частью, на специальной пленке (дактилоскопической — темной или светлой; прозрачной липкой ЛТ19, ЛТ38), в виде слепков объемных следов или фотоснимков, помещенных в фототаблицы (к протоколу осмотра места происшествия, к первичному заключению специалиста).

В качестве сравнительного материала представляются экспериментальные отпечатки папиллярных узоров рук проверяемых лиц на бланках дактилоскопических карт или листах писчей бумаги (их ксерокопии, фоторепродукции).

Наиболее часто при назначении дактилоскопических исследований и исследований перед специалистом ставятся вопросы по установлению руки и пальцев, оставивших следы, определению пригодности следов рук (ног) для идентификации личности и установления конкретного лица (лиц), оставившего следы. Для установления, какой рукой и какими пальцами оставлены следы рук, необходимо наличие 3—5 следов пальцев, отобразившихся одновременно на общей поверхности. По отдельному следу зачастую сделать вывод в категорической форме оказывается невозможно.

В первом случае специалист может мысленно или экспериментально (с использованием такого же, как исследуемый, предмета) смоделировать процесс следообразования, т. е. восстановить механизм образования аналогичных по характеру и расположению следов. При этом необходимо учитывать данные о предмете (его размеры, форму, назначение, расположение на нем следов), обстоятельства дела, касающиеся механизма следообразования.

В тех случаях, когда для решения поставленной задачи вышеперечисленные исходные данные оказываются недостаточными, используют другие специфические признаки следов.

1. Расположение следов на поверхности предмета (топографические признаки).

На цилиндрических предметах следы левой руки основаниями узоров направлены, как правило, в левую сторону; следы правой — в правую. След большого пальца основанием узора направлен в сторону, противоположную той, куда обращены основания узоров в следах других пальцев.

2. Форма и размеры следов пальцев

3. Строение папиллярных узоров.

Направление папиллярных линий не может являться признаком, по которому возможно установить руку. Кроме того, имеются редкие исключения (не более 1 % случаев) и для других пальцев. Поэтому вывод о том, какой рукой оставлены следы, на основании строения узоров может быть сделан только в предположительной форме.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 11, 16, 17, 25, 26, 27, 28,38,39,40,48 (см. раздел 3.7)

**Тема 7. «Пороэджеоскопическое исследование: сущность и особенности методики ее проведения».**

**План лекции (1 час):**

1. Понятие пороэджеоскопического исследования.

2. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий.

3. Особенности методики проведения пороэджеоскопического исследования.

**Тезисы лекции**

Пороэджеоскопическое исследование является разновидностью дактилоскопического исследования. Однако в отличие от обычной дактилоскопического исследования, занимающейся исследованием

макродеталей папиллярных линий в целях установления конкретного лица, пороэджеоскопическое исследование изучает особенности микрорельефа поверхности папиллярных линий.

Особенности микрорельефа папиллярной линии это своеобразный комплекс броских признаков формы: углубления, выступы, выпуклости, вогнутости, которые характеризуются формой, размерами, взаиморасположением. В силу их малых размеров в процессе исследования специалистом используются оптические приборы значительного (16 30-кратного) увеличения.

К микропризнакам папиллярных линий относятся поры потожировых желез и конфигурация папиллярных линий.

Микроскопические признаки папиллярных линий так же устойчивы и восстанавливаются после поверхностных повреждений кожи, как и папиллярные линии, что послужило основанием для использования признаков микрорельефа папиллярных линий для идентификации личности.

Пороэджеоскопия включает в себя два отдельных вида исследований - пороскопию и эджеоскопию.

Отрасль дактилоскопии, изучающая поры в целях установления лица по их отпечаткам, именуется в криминалистике пороскопией, а идентификационные исследования - пороскопическими. Впервые такое исследование провел и обосновал в 1911 г. французский криминалист Э. Локар.

Отрасль дактилоскопии, изучающая особенности краев папиллярных линий в целях идентификации человека по следам рук, получила название в криминалистике эджеоскопия. Такое исследование впервые провел в 1962 г. индийский криминалист С.К. Чаттерджи.

К пороэджеоскопическим исследованиям прибегают в тех случаях, когда:

- мала площадь следа;
- при относительно большом следе в нем отчетливо отражена только небольшая зона папиллярного узора, а остальная часть представляет собой мазок либо пятно;
- следы содержат недостаточное для индивидуализации папиллярного узора количество признаков.

При совершении преступлений такие следы рук могут остаться на небольших по площади предметах (лезвие, стекло часов, кулон и т. д.).

Потожировые следы рук не всегда могут быть пригодны для проведения исследований в силу ряда причин. Четкость и качество следов папиллярных линий зависят:

- от характера и количества следообразующего вещества. У отдельных людей в различное время года потожировое вещество выделяется с большой интенсивностью, вследствие чего происходит заплывание элементов микроструктуры папиллярных линий;
- силы и направления нажима. В результате смещения и деформации папиллярных линий, происшедших вследствие изменения силы и направления нажима руки, также искажаются и видоизменяются элементы микроструктуры в следах;

- характера, свойств, структуры следовоспринимающей поверхности. Отдельные разновидности следовоспринимающих поверхностей (например, поверхности с мелким рифлением, поверхности, которые были покрыты жировым веществом до образования следа) в той или иной степени оказывают влияние на качество отображения элементов микроструктуры.

Методы идентификации, основанные на пороскопии и эджеоскопии, применяются либо как самостоятельные, либо вместе, дополняя друг друга, либо в сочетании с обычным дактилоскопическим методом.

Поры представляют собой отверстия выводных протоков потовых желез. В дактилоскопии порами называют также и их верхнюю часть, имеющую вид воронкообразного углубления поверхностного слоя кожи, которая и отражается в следах. Степень выраженности пор у разных лиц неодинакова. У одних поры более рельефные, отчетливые и потому хорошо отражаются в следах и отпечатках, у других - менее рельефные, их отражение в следах происходит лишь при наличии особо благоприятных условий.

Современные морфологические исследования кожного покрова человека свидетельствуют о том, что количество пор на ладонной поверхности составляет 400-500 на 1 см<sup>2</sup>. Количественное размещение пор на ногтевых фалангах уменьшается от центра рисунка к периферии.

Пороскопическая идентификация основывается на относительной неизменяемости пор и их индивидуальности.

Индивидуальность пор, в свою очередь, определяется комплексом признаков, характеризующих их качественную и количественную определенность:

- количество пор на равных отрезках папиллярных линий. Оно неодинаково у разных лиц и на разных участках пальца у одного лица;
- расстояние между порами по длине папиллярной линии. Они могут быть расположены либо часто, с промежутками, не превышающими их диаметр, либо реже;
- конфигурация (форма) пор.

Непосредственно на коже рук, ног человека поры имеют округлую форму. Но в силу некоторых факторов (неровности рельефа кожи у краев пор, расположение пор на самой папиллярной линии и т. д.) их отражение оказывается нередко искаженным. Поэтому конфигурацию как идентификационный признак следует отнести не к самим порам, а к их отпечаткам. По форме поры бывают круглые, овальные, полукруглые, полуовальные, четырехугольные (прямоугольные, квадратные, трапециевидные, ромбовидные), треугольные, многоугольные, звездообразные, стреловидные, каплевидные и неопределенной формы.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 27, 31, 32, 34, 39 (см. раздел 3.7)

## **Практические занятия**

## Тема 2. Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения (5 часов)

### План практического занятия 1 (1 час)

#### Контрольные вопросы:

1. Определить типы и виды папиллярных узоров на представленных дактокартах.
2. Определить общие и частные признаки папиллярных узоров на увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук.

#### Практические задания:

Обучающиеся знакомятся с дактилоскопической картой, ее основными и необходимыми реквизитами.

### План практического занятия 2 (1 час)

#### Контрольные вопросы:

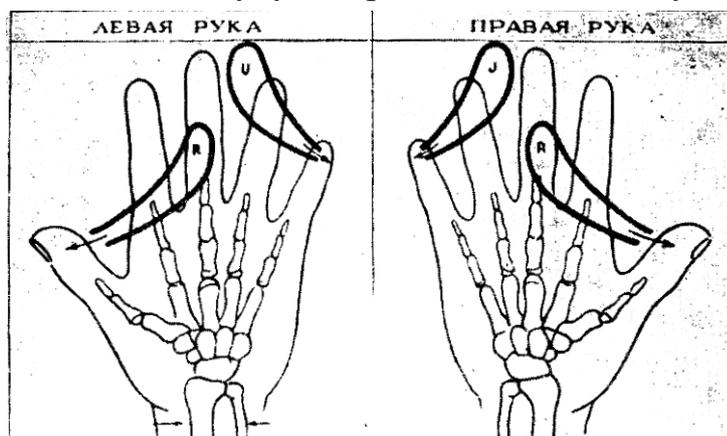
1. Определить типы и виды папиллярных узоров на представленных дактилоскопических картах.
2. Определить общие и частные признаки папиллярных узоров на увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук.

#### Практические задания:

Для выполнения практического задания обучающимся необходимо получить 3-5 дактилокарт (на каждого обучающегося) у преподавателя и дактилоскопические лупы. Затем приступить к изучению типов и видов папиллярных узоров отобразившихся в отпечатках ногтевых фаланг пальцев рук на представленных дактилоскопических картах. При этом при установлении петлевых папиллярных узоров необходимо иметь в виду, что направление ножек петель в сторону большого пальца или в сторону мизинца служит основанием для подразделения петлевых узоров на радиальные и ульнарные. К ульнарным (мизинцевым) петлевым узорам относятся те узоры, ножки петель которых обращены к мизинцу. На отпечатках правой руки ножки мизинцевых петель обращены вправо, на отпечатках левой руки - влево. В радиальных петлевых узорах ножки петель обращены к большому пальцу; на отпечатках правой руки - влево, левой руки - вправо. На дактилоскопических картах левой руки отпечатки петлевых узоров располагаются в обратном направлении, т.е. ножки радиальных петель будут обращены к мизинцу, а ульнарных - к большому пальцу.

Кроме того, необходимо более внимательно исследовать сложные для определения отпечатки пальцев рук (имеющие порезы или аномальное строение папиллярного узора).

Полученные результаты обучающиеся фиксируют в своих тетрадях, в виде таблицы:



## Образец.

1. Дактокарта на имя Гришина И.И.				
Правая рука				
1	2	3	4	5
Петлевой, простой, ульнарный	Дуговой, простая спираль	Петлевой, параллельные петли, радиальный	Петлевой, изогнутая петля, ульнарный	Завиткавый, петли клубки
Левая рука				
6	7	8	9	10
Завитковый, простой	Дуговой, шатровый	Петлевой, простой, ульнарный	Завитковый, простой	Дуговой, простой

По представленным дактилоскопическим картам составляют основную и дополнительную формулу.

### **План практического занятия 3 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Предназначение автоматизированной дактилоскопической информационной поисковой системы (АДИС) - Папилон.
2. Ввод данных в АДИС Папилон.

#### Практические задания:

Обучающиеся знакомятся с автоматизированной дактилоскопической информационной поисковой системой (АДИС - Папилон). После ознакомительной подготовки осуществляют предварительное и основное сканирование и ввод в базу дактилокарты и сохраняют введенные данные.

### **План практического занятия 4 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Определить типы и виды папиллярных узоров на представленных дактилоскопических картах.
2. Определить общие и частные признаки папиллярных узоров на увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук.

#### Практические задания:

Обучающиеся после ознакомительной подготовки осуществляют вывод ранее сохраненной в базе АДИС - Папилон дактилокарты, кодируют ее и редактируют.

### **План практического занятия 5 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Макросъемка, масштабная фотосъемка.
2. Графические редакторы. Оформление фототаблицы.
3. Правила разметки частных признаков папиллярного узора.

#### Практические задания:

Для выполнения практического задания обучающимся необходимо получить у преподавателя след папиллярного узора ногтевой фаланги пальца

руки, обработанный магнитным порошком темного цвета и откопированный на дактилоскопическую пленку или липкую ленту типа «Скотч». Затем произвести его фотосъемку при помощи цифрового фотоаппарата.

После осуществления фотографирования, сделать таблицу фотоснимков, в которую поместить следующие фотоснимки:

1. Общий вид следа ногтевой фаланги пальца руки, в масштабе 1:1 (наличие на фотоснимке масштабной криминалистической линейки обязательно).

2. Увеличенный фотоснимок следа ногтевой фаланги пальца руки.

3. Контрольный фотоснимок следа ногтевой фаланги пальца руки.

Примечание: увеличенный и контрольный фотоснимки должны быть сделаны в одном масштабе (примерно, 4:1).

После оформления фототаблицы, на увеличенном фотоснимке следа ногтевой фаланги пальца руки необходимо указать:

а) центральную, дистальную, базисную, правую и левую латеральные зоны; дельту (дельты) папиллярного узора;

б) произвести разметку частных признаков папиллярного узора на увеличенном фотоснимке.

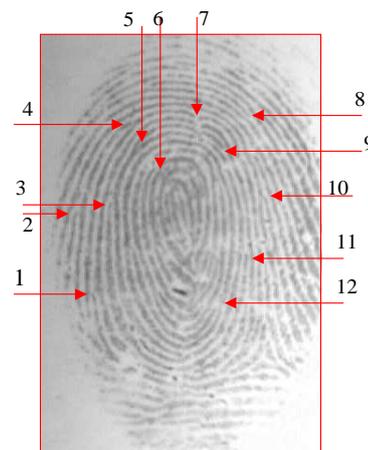
При осуществлении разметки необходимо соблюдать ряд правил ее осуществления:

1. Разметка признаков осуществляется таким образом, чтобы не закрывать другие частные признаки.

2. Признаки отмечаются только цифрами, и слева направо (т.е. «по часовой стрелке») и по порядку (т.е. после цифры 4, не должна идти цифра 10, а должна быть цифра 5).

3. Разметка признаков внизу фотоснимка не делается, так как, под снимком обычно помещаются пояснительные надписи.

См. пример:



Список рекомендованной литературы по теме:  
7, 24,25,26,27 (см. раздел 3.7)

**Тема 3. Следы рук человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия**

**План практического занятия 1 (1 час)**

Контрольные вопросы:

1. Выявление следов рук физическими способами.

2. Выявление следов рук дактилоскопическими порошками.

Практические задания:

Сначала преподаватель демонстрирует методику обнаружения следов рук с использованием дактилоскопических порошков.

Затем обучающиеся получают объекты и на различных следовоспринимающих поверхностях оставляют поверхностные следы рук. После этого, с помощью дактилоскопических порошков выявляют следы рук.

Результаты применения дактилоскопических порошков оформляют в рабочей тетради в виде таблицы:

Материал объекта-следоносителя	Виды порошков				Кристаллический йод	Окапчивание

### **План практического занятия 2 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Способы фиксации следов рук.
2. Процессуальное оформление фиксации изъятия объектов со следами рук.
3. Описание выявленных следов рук.

#### Практические задания:

Обучающиеся составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия в части описания следов рук в своих рабочих конспектах.

### **План практического занятия 3 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Способы фиксации следов рук.
2. Способы изъятия следов рук.
3. Упаковка объектов со следами рук.

#### Практические задания:

Обучающиеся проводят фиксацию, изъятие и упаковку выявленных следов рук в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **План практического занятия 4 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Фиксация, изъятие и упаковка выявленных следов рук.
2. Упаковка различных объектов со следами рук. Процессуальное оформление.

#### Практические задания:

Обучающиеся упаковывают объекты со следами рук и в своих рабочих конспектах составляют фрагмент протокола осмотра происшествия в части описания изъятых объектов.

### **План практического занятия 5 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Выявления следов рук химическими способами.

#### Практические задания:

Для выполнения задания обучающиеся получают у преподавателя объекты и выявляют следы 2% раствором нингидрина в ацетоне.

### **План практического занятия 6 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Выявления следов рук химическими способами.
2. Выявление следов рук с использованием цианоакрилатов.

#### Практические задания:

Для выполнения задания обучающиеся получают у преподавателя объекты и выявляют следы цианоакрилатом.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,8,24,25,26,27,28,29,30,31 (см. раздел 3.7)

### **Тема 4. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.**

#### **План практического занятия 1 (1 час):**

#### Контрольные вопросы:

1. Правила дактилоскопирования живых лиц.
2. Способы дактилоскопирования живых лиц.

#### Практические задания:

Обучающиеся получают дактилоскопические валики, дактилоскопическую краску, бланки дактилоскопических карт, группируются по два человека и затем приступают к дактилоскопированию друг друга. Изготавливают 2 дактокарты.

При осуществлении дактилоскопирования надо помнить ряд правил:

- на стеклянную или металлическую пластину (13×18, 18×24 см) нанести небольшое количество (примерно с горошину) типографской краски или гуаши черного цвета;
- раскатать краску по всей поверхности пластины дактилоскопическим (резиновым) валиком (добиваясь равномерного распределения краски);
- рядом с пластиной положить дактилоскопическую карту, перегнув ее в трех местах – для отпечатков пальцев правой руки, левой руки и контрольных оттисков;
- руки дактилоскопируемого протереть спиртом (одеколоном) и вымыть с мылом;
- фаланги пальцев дактилоскопируемого прокатать по поверхности пластины, смазывая краской;
- смазанные краской фаланги пальцев аналогичным образом прокатать по соответствующим участкам дактилоскопической карты, начиная от большого пальца правой руки и заканчивая мизинцем левой руки;
- при нанесении отпечатков пальцев на дактилокарту дактилоскопируемый относительно дактилоскопирующего находится справа;
- дактилоскопирующий параллельно поверхности стола удерживает большим и указательным пальцем поочередно пальцы дактилоскопируемого;

- получают контрольные оттиски четырех пальцев одной руки, а потом другой;
- контрольные оттиски больших пальцев рук производят отдельно;
- отпечаток пальца считается удовлетворительным, если в узоре отобразились все дельты, межпапиллярные линии (бороздки) не забиты краской, в отпечатке нет пробелов и смазанных линий.

### **План практического занятия 2 (1 час):**

#### Контрольные вопросы:

1. Правила оформления дактилокарт.
2. Процессуальное оформление дактилокарт.

#### Практические задания:

Обучающиеся по изготовленным дактилоскопическим картам заполняют реквизиты.

Основными реквизитами дактилокарт являются:

- фамилия, имя, отчество гражданина;
- дата и место рождения;
- пол;
- подпись дактилоскопируемого;
- дата и место заполнения дактилокарты;
- др.

Во время выполнения упражнения преподаватель следит за правильным выполнением упражнения.

### **План практического занятия 3 (1 час):**

#### Контрольные вопросы:

1. Правила оформления дактилокарт.
2. Организационные основы дактилоскопирования живых лиц.
3. Процессуальное оформление дактилокарт.

#### Практические задания:

Обучающиеся по изготовленным дактилоскопическим картам составляют основную и дополнительную формулу. Осуществляют ввод в базу автоматизированной дактилоскопической информационной поисковой системы (АДИС - Папилон) с последующей кодировкой.

### **План практического занятия 4 (1 час):**

#### Контрольные вопросы:

1. Организационные основы дактилоскопирования живых лиц.
2. Правовые основы дактилоскопирования живых лиц.

#### Практические задания:

Проверка дактилоскопических карт по существующим базам автоматизированной дактилоскопической информационной поисковой системы (АДИС - Папилон) «След-след», «След-карта», «Карта-карта».

Список рекомендованной литературы по теме: 7,12,15,22,23,32,33 (см. раздел 3.7)

### **Тема 5. Предварительное исследование следов рук человека**

В процессе практических занятий по данной теме обучающиеся выполняют исследования №№ 1 и 2 (определение пригодности-непригодности для идентификации)

#### **План практического занятия 1 (1 час)**

##### Контрольные вопросы:

1. Цель проведения предварительного исследования дактилоскопических следов.

2. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании следов рук.

##### Практические задания:

Обучающиеся получают закодированные дактилокарты с отпечатками пальцев рук, и ставится задача определить самостоятельно пол и возраст дактилоскопированного.

При определении пола и возраста обучающиеся должны помнить, что эти сведения устанавливаются предположительно.

Для определения возраста, необходимо воспользоваться данными, позволяющими предположительно решить вопрос о возрасте лица, оставившего след пальца руки на месте происшествия (см. «Предварительные криминалистические исследования материальных следов на месте происшествия». – М.; ВНИИ МВД СССР, 1987.):

Количество папиллярных линий на отрезке длиной 0,5 см

12 -13 линий - дети (8-12 лет)

10 -12 линий – подростки

9 –10 линий – взрослые люди

6 - 7 линий – очень полные взрослые люди

Отрезок длиной 0,5см при измерении должен располагаться перпендикулярно основному потоку папиллярных линий, отобразившихся в следе.

Для определения пола, необходимо воспользоваться следующими данными (см., В.А.Ивашков, Л.И. Слепнева. Методические рекомендации. «Предварительные исследования материальных объектов на месте происшествия». М., 1992г.):

а) длина кисти с тыльной стороны:

- 17,4 см и менее - характерна для женщин;

- 17,5-18,7 - для женщин и мужчин;

- 18,8 и более - для мужчин;

б) длина кисти с ладонной стороны:

- 17,4 см и менее - для женщин;

- 17,5-19,6 - для женщин и мужчин;

- 19,7 и более - для мужчин;

в) ладонь:

- длина – 10,2 и менее, ширина 8,0 и менее - для женщин;
- длина 10,3-11,1, ширина 8,1-8,7 - для женщин и мужчин;
- длина 11,2 и более, ширина - 8,8 и более - у мужчин;
- г) большой палец:
  - длина 5,1 и менее, ширина 1,6 и менее - у женщин;
  - длина 5,2-5,5, ширина 1,7-1,8 - у женщин и мужчин;
  - длина 5,6 и более, ширина 1,9 и более - у мужчин;
- д) указательный палец:
  - длина 6,1 и менее, ширина 1,4 и менее - у женщин;
  - длина 6,2 - 7,4, ширина 1,5 - у женщин и у мужчин;
  - длина 7,5 и более, ширина 1,6 и более - у мужчин;
- е) средний палец:
  - длина 6,9 и менее, ширина 1,4 и менее - у женщин;
  - длина 7,0-8,7, ширина 1,5 - у мужчин и женщин;
  - длина 8,9 и более, ширина 1,6 и более - у мужчин;
- ж) безымянный палец:
  - длина 6,3 и менее у женщин;
  - длина 6,4-7,6, ширина 1,4-1,5 - у мужчин и женщин;
  - длина 7,7 и более, ширина 1,6 и более - у мужчин;
- з) мизинец:
  - длина 5 и менее, ширина 1,2 и менее - у женщин;
  - длина 5,1-6,0, ширина 1,3 - у мужчин и женщин;
  - длина 6,1 и более, ширина 1,4 и более - у мужчин.

## **План практического занятия 2 (1 час)**

### Контрольные вопросы:

1. Признаки, характеризующие следы захвата, нажима.
2. Признаки присущие различным частям ладонной поверхности.
3. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании следов рук.
4. Определение какими пальцами и какой рукой оставлены следы рук на различных объектах.

### Практические задания:

Обучающиеся получают различные объекты (бутылки, стаканы, куски стекла, куски пластика и т.п.). На указанных объектах обучающиеся оставляют следы нажима, захвата, обрабатывают следы дактилоскопическими порошками. Затем производят обмен объектами со следами рук между собой.

Затем, обучающиеся проводят их исследование и устанавливают признаки, свидетельствующие о том, какими пальцами какой руки оставлены данные следы рук (исследуются топографические признаки; размер, форма и взаимное расположение следов; строение папиллярных узоров). Полученные результаты (фрагмент исследовательской части заключения) записывают в конспект.

Например,

«...С целью выявления невидимых следов рук поверхность бутылки обрабатывалась порошком черного цвета, в результате обработки обнаружены следы пальцев рук, папиллярные линии которых окрашены в черный цвет.

В 20 мм от доньшка и 45 мм от горлышка имеется след ногтевой фаланги пальца руки овальной формы размером по центру 20x23 мм. В следе отобразился папиллярный узор петлевого типа, ножки петель обращены влево в сторону доньшка и перпендикулярны ему. В следе отобразились центральная, дистальная, левая латеральная зоны папиллярного узора (фото 2, отм.1). В 5 мм правее и 15 мм выше первого следа имеется след ногтевой фаланги пальца руки прямоугольной формы размером по центру 15x26 мм. В следе отобразился папиллярный узор петлевого типа, ножки петель обращены влево. В следе отобразились центральная, базисная, дистальная, левая и правая латеральные зоны папиллярного узора (фото 2, отм.2). В 4 мм правее и 1 мм ниже второго следа имеется след ногтевой фаланги пальца руки овальной формы размером по центру 16x23 мм. В следе отобразился папиллярный узор петлевого типа, ножки петель обращены влево. В следе отобразились центральная, дистальная и правая латеральная зоны папиллярного узора (фото 2, отм.3).

Расположение следов на объекте, узоры, их взаимное расположение, а также размеры, отобразившиеся в следах, свидетельствуют о том, что данные следы оставлены безымянным, средним и указательным пальцами левой руки...».

Во время выполнения упражнения преподаватель оказывает обучающимся методическую и практическую помощь.

После выполнения упражнения преподаватель вызывает 2-3 обучающихся, которые объясняют признаки, по которым они определили, какой рукой, какими пальцами оставлены следы рук.

### **План практического занятия 3 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование.
2. Фотографирование объектов поступивших на исследование.

#### Практические задания:

Обучающиеся получают следы пальцев рук и знакомятся с материалами и объектами, поступившими на исследование. Приступают к фотографированию исследуемых объектов и изготовлению фотоснимков.

Исследуют представленный объект на пригодность.

### **План практического занятия 4 (1 час)**

#### Контрольные вопросы:

1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. Фотографирование объектов поступивших на исследование.
2. Раздельное и сравнительное исследование поступивших объектов
3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
4. Составление заключения специалиста и оформление фототаблицы.

### Практические задания:

Требования, предъявляемые к съемке следов в процессе проведения исследования:

1. Бесцветные потожировые следы необходимо по возможности фотографировать без какого-либо их предварительного окрашивания.

2. Группу одновременно образованных и рядом расположенных следов фотографируют целиком независимо от того, что они не все пригодны для идентификации личности. Это позволит объективно судить о том, какой рукой и какими пальцами образованы следы.

3. Масштаб изображения следов определяется в зависимости от их назначения.

По данному виду исследования необходимо изготовить следующие фотоснимки:

1. Общий вид представленного объекта со следом руки.

2. Общий вид следа.

3. Общий вид дактилокарты.

Данные фотоснимки должны быть выполнены по правилам детальной фотосъемки – с масштабной линейкой.

Примечание: фотоснимки следов рук и отпечатков, для разметки совпадающих частных признаков, должны отвечать наглядности их восприятия и быть приведены к одному масштабу в пределах 4-6-х.

Обучающиеся проводят отдельное и сравнительное исследование следов рук и дактилоскопических карт в соответствии с методикой.

При составлении заключения специалиста необходимо помнить, что заключение специалиста состоит из 3 частей:

В вводной части заключения должны содержаться сведения общего характера;

- наименование криминалистического подразделения;
- номер заключения и дата его составления;
- кто производил исследование (ф.и.о., образование, специальность, ученая степень и звание, занимаемая должность);
- основание для производства исследования (постановление, определение), номер уголовного дела, ф.и.о. подозреваемого или факт, по которому начато досудебное расследование);
- кто присутствовал при проведении исследования;
- наименование вида криминалистического исследования;
- обстоятельства дела, в связи с которыми назначено исследование;
- сведения, указывающие условия обнаружения, фиксации, изъятия объектов исследования;
- объекты, поступившие на исследование;
- вопросы, поставленные перед специалистом;
- кто проводил предыдущее исследование (при повторном); выводы по этому исследованию и мотивы, послужившие основанием для назначения повторного исследования.

В исследовательской части необходимо:

а) описать результаты осмотра объекта со следами, необходимо кратко охарактеризовать объект с использованием таких особенностей, которые позволяют его отличать от других аналогичных;

б) описать результаты предварительного исследования следов, необходимо указать сведения о следах: их характер, количество, цвет, расположение, полнота и качество отражения папиллярных узоров; типовая и видовая принадлежность следов;

в) назвать технические способы и средства, применявшиеся для выявления следов;

г) при наличии нескольких следов указывается, какой рукой и какими пальцами они образуются;

д) указать, какие из следов пригодны или непригодны для идентификации личности и почему;

е) отразить условия фотографирования следов.

Описание специалистом хода исследования должно логически приводить к окончательному выводу, содержать сведения оценочного характера о выявленных признаках и обоснование выводов в синтезирующей части исследования.

Специалист должен вывод обосновать, сославшись на конкретные факты, научные положения.

#### Третья часть заключения - выводы.

Здесь приводятся краткие ответы на поставленные перед ним вопросы. Эти ответы должны воспроизводить результаты исследования, изложенные в предыдущей части заключения.

При оформлении фототаблицы, обучающиеся должны соблюдать ряд условий и требований.

Фотоснимки в первом случае служат средством фиксации вещественных доказательств (следов), а во втором, кроме того, иллюстрируют результаты сравнительного исследования.

Заключение специалиста о пригодности следов для идентификации иллюстрируется следующими видами снимков:

1. Фотоснимок, показывающий общий вид объекта со следами. На снимке должны быть видны следы, но не в ущерб общему качеству изображения. Когда следы на снимке видны слабо или вовсе незаметны, нужно обвести участок их расположения и дать пояснения в подписи. Фотоснимок должен быть выполнен по правилам детальной фотосъемки - с масштабной линейкой.

2. Фотоснимок следов, обнаруженных на предмете. Группу взаимосвязанных следов (образованных пальцами одной руки) необходимо фотографировать целиком, включая и следы, непригодные для идентификации. Следы, пригодные для идентификации, должны быть на снимке отмечены: обведены или показаны стрелками.

3. Фотоснимки каждого из следов, признанных пригодными для идентификации.

**ПРИМЕЧАНИЕ: Промежуточный контроль знаний (защита учебных работ)** осуществляется после проверки преподавателем 1-го и 2-го учебного исследования, с целью уточнения возникших вопросов и уяснения степени владения обучающимися теоретическими вопросами методики проведения дактилоскопических исследований в ходе СРОП.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 15, 16, 17, 19, 28, 31, 35, 37, 38,39 (см. раздел 3.7)

### **Тема 6. Методика дактилоскопического исследования.**

В процессе практических занятий по данной теме обучающиеся выполняют исследование №№ 3 и 4 (идентификационные исследования с положительным и отрицательным результатом)

#### **План практического занятия 1 (1 час):**

##### Контрольные вопросы:

1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование.
2. Фотографирование объектов поступивших на исследование.
3. Исследование поступивших объектов.

##### Практические задания:

Обучающиеся получают следы пальцев рук и знакомятся с материалами и объектами, поступившими на исследование. Производят фотографирование исследуемых объектов и изготовление фотоснимков.

Требования, предъявляемые к съемке следов в процессе проведения исследования:

1. Бесцветные потожировые следы необходимо по возможности фотографировать без какого-либо их предварительного окрашивания.
2. Группу одновременно образованных и рядом расположенных следов фотографируют целиком независимо от того, что они не все пригодны для идентификации личности. Это позволит объективно судить о том, какой рукой и какими пальцами образованы следы.
3. Масштаб изображения следов определяется в зависимости от их назначения

По данному виду исследования необходимо изготовить следующие фотоснимки:

1. Общий вид представленного объекта со следом пальца руки.
2. Общий вид следа.

Данные фотоснимки должны быть выполнены по правилам детальной фотосъемки – с масштабной линейкой.

Обучающиеся приступают к описанию следа пальца руки.

Пример: «...Визуальным осмотром прозрачной дактопленки под различными углами к источнику освещения и на просвет установлено, что на ее следовоспринимающей поверхности скопирован след участка ладонной поверхности руки овальной формы размером 65х30 мм. В следе

просматриваются параллельные папиллярные линии, а также участок флексорной линии, которые окрашены в коричневый цвет. Форма и размеры следа, направление и взаиморасположение отобразившихся в нем потоков папиллярных линий, наличие флексорной линии позволяют сделать вывод о том, что данный след оставлен участком ладонной поверхности зоной «тенар-4» (фото № 3).

При детальном исследовании с помощью дактилоскопической лупы 4,5-кратного увеличения установлено, что в следе достаточно четко отобразились детали строения папиллярного узора в виде начал, окончаний, слияний, разветвлений, коротких линий, которые в совокупности с направлением потоков папиллярных линий, их крутизной, формой и размерами образуют индивидуализирующий комплекс признаков, присущих для данного следа, и позволяющие признать его пригодным для идентификации личности.

Дактилоскопическая карта на имя Мельникова Юрия Васильевича выполнена на стандартном бланке установленного образца красящим веществом черного цвета и содержит отпечатки 10 пальцев обеих рук, расположенные в соответствующей последовательности, что подтверждается контрольными оттисками. В отпечатке среднего пальца правой руки отобразился папиллярный узор дугового типа, в отпечатках остальных девяти пальцев – ульнарные петлевые узоры. На оборотной стороне дактокарты имеются оттиски ладонных поверхностей обеих рук. Отпечатки и оттиски полные, четкие, что дает основание признать их пригодными для сравнительного исследования...».

## **План практического занятия 2 (1 час):**

### Контрольные вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов по данному исследованию.
2. Составление заключения специалиста и оформление фототаблицы.
3. Оценка результатов проведенного ранее исследования и формулирования выводов.

### Практические задания:

Обучающиеся составляют заключение специалиста и оформляют фототаблицу к нему.

При составлении заключения специалиста необходимо помнить, что заключение специалиста состоит из 3 частей:

В вводной части исследования должны содержаться сведения общего характера;

- наименование криминалистического подразделения;
- номер заключения и дата его составления;
- кто производил исследование (ф.и.о., образование, специальность, ученая степень и звание, занимаемая должность);
- основание для производства исследования (постановление, определение, номер КУИ, ЕРДР, ф.и.о. подозреваемого или факт, по которому начато досудебное расследование);

- кто присутствовал при проведении исследования;
- наименование вида криминалистического исследования;
- обстоятельства дела, в связи с которыми назначено криминалистическое исследование;
- сведения, указывающие условия обнаружения, фиксации, изъятия объектов исследования;
- объекты, поступившие на исследование
- вопросы, поставленные перед специалистом;
- кто проводил предыдущее исследование (при повторной); выводы по этому исследованию и мотивы, послужившие основанием для назначения повторного исследования.

В исследовательской части необходимо:

- а) описать результаты осмотра объекта со следами, необходимо кратко охарактеризовать объект с использованием таких особенностей, которые позволяют его отличать от других аналогичных;
- б) описать результаты предварительного исследования следов, необходимо указать сведения о следах: их характер, количество, цвет, расположение, полнота и качество отражения папиллярных узоров; типовая и видовая принадлежность следов;
- в) назвать технические способы и средства, применявшиеся для выявления следов;
- г) при наличии нескольких следов указывается, какой рукой и какими пальцами они образуются;
- д) указать, какие из следов пригодны или непригодны для идентификации личности и почему;
- е) отразить условия фотографирования следов.

Описание специалистом хода исследования должно логически приводить к окончательному выводу, содержать сведения оценочного характера о выявленных признаках и обоснование выводов в синтезирующей части исследования.

Специалист должен вывод обосновать, сославшись на конкретные факты, научные положения.

Третья часть заключения - выводы.

Здесь приводятся краткие ответы на поставленные перед ним вопросы. Эти ответы должны воспроизводить результаты исследования, изложенные в предыдущей части заключения.

При оформлении фототаблицы, обучающиеся должны соблюдать ряд условий и требований.

Фотоснимки в первом случае служат средством фиксации вещественных доказательств (следов), а во втором, кроме того, иллюстрируют результаты сравнительного исследования.

Заключение специалиста о пригодности следов для идентификации иллюстрируется следующими видами снимков.

1. Фотоснимок, показывающий общий вид объекта со следами. На снимке должны быть видны следы, но не в ущерб общему качеству

изображения. Когда следы на снимке видны слабо или вовсе незаметны, нужно обвести участок их расположения и дать пояснения в подписи. Фотоснимок должен быть выполнен по правилам детальной фотосъемки - с масштабной линейкой.

2. Фотоснимок следов, обнаруженных на предмете. Группу взаимосвязанных следов (образованных пальцами одной руки) необходимо фотографировать целиком, включая и следы, непригодные для идентификации. Следы, пригодные для идентификации, должны быть на снимке отмечены: обведены или показаны стрелками.

3. Фотоснимки каждого из следов, признанных пригодными для идентификации.

Этими же тремя видами снимков иллюстрируется и заключение по идентификационному исследованию, когда специалист пришел к выводу о том, что следы оставлены проверяемым лицом. Дополнительно в фототаблице помещают и снимки отпечатков пальцев и дактилокарты лица, с которыми установлено совпадение.

Фотоснимки следов рук и отпечатков, помещенные в фототаблицу для разметки совпадающих частных признаков, должны отвечать наглядности их восприятия и быть приведены к одному масштабу в пределах 4-6-х.

При разметке совпадающих частных признаков фотоснимок следа должен располагаться слева, а соответствующего отпечатка с дактилокарты - справа.

Разметка совпадающих частных признаков может быть проиллюстрирована не по всему изображению следу, а по отдельному его фрагменту, выбранному специалистом. В таком случае площадь следа и отпечатка на снимках может быть уменьшена.

Фотографические снимки исследуемых узоров помещаются на таблицу и совпадающие в них частные признаки - детали строения папиллярного узора - размечаются линиями красителем красного цвета и одноименными цифрами, различающиеся - синего цвета. Контрольные фотоснимки также помещаются в фототаблицу, но идентификационные признаки на них не размечаются.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27 (см. раздел 3.7)

**ПРИМЕЧАНИЕ: Промежуточный контроль знаний (защита учебных работ)** осуществляется после проверки преподавателем 3-го и 4-го учебного исследования, с целью уточнения возникших вопросов и уяснения степени владения обучающимися теоретическими вопросами методики проведения дактилоскопических исследований в ходе СРОП.

**Тема 7. «Порожджеоскопическое исследование: сущность и особенности методики ее проведения».**

В процессе практических занятий по данной теме обучающиеся выполняют исследование № 5

## **Практическое занятие 1 (1 час)**

### Контрольные вопросы:

1. Методы исследования порозджеоскопических следов.
2. Установление идентификационных признаков в порозджеоскопических следах.
3. Определение признаков микрорельефа папиллярных линий.
4. Особенности фотографирования следов и их иллюстрации при проведении порозджеоскопического исследования.
5. Понятие порозджеоскопического исследования.
6. В каких случаях прибегают к порозджеоскопическим исследованиям.
7. Особенность составления фототаблицы при проведении порозджеоскопического исследования.

### Практические задания:

Обучающиеся получают объекты со следами рук, сравнительные образцы, производят их осмотр, изучение с использованием микроскопа, устанавливают частные и общие признаки папиллярных линий, определяют участки папиллярных узоров следов и сравнительных образцов, подлежащие фотографированию, изготовлению фотоснимков.

После фотографирования следов обучающиеся изготавливают фотоснимки исследуемых объектов и представляют их для осмотра и оценки преподавателю.

## **План практического занятия 2 (1 час):**

### Контрольные вопросы:

1. Раздельное исследование поступивших объектов.

### Практические задания:

Обучающиеся приступают к раздельному исследованию поступивших объектов.

Описание следов и дактилоскопических карт обучающиеся фиксируют в рабочих конспектах.

Например:

«...В ходе осмотра осколка стекла под различными углами к источнику освещения и на просвет на одной из его поверхностей, на расстоянии 45 мм от стороны длиной 75 мм и 25 мм со стороны длиной 390 мм обнаружен потожировой след папиллярного узора пальца руки; максимальный размер следа 7x4 мм. В следе отобразился достаточно отчетливо один поток папиллярных линий в виде чередующихся дуг.

Форма, размеры следа, направление и крутизна потоков папиллярных линий в своей совокупности свидетельствуют, что данный след оставлен верхней частью дистальной зоны папиллярного узора ногтевой фаланги пальца руки.

При исследовании папиллярного узора следа с использованием криминалистической лупы 4-х кратного увеличения, установлено, что в нем отобразилось пять деталей папиллярного узора, в виде: двух разветвлений, двух начал и фрагмента.

Выявленная совокупность деталей папиллярного узора не образует индивидуализирующего комплекса частных признаков, достаточного для отождествления личности по признакам папиллярного узора.

Для решения вопроса о возможности использования следа пальца руки для идентификации личности по признакам микрорельефа папиллярных линий он изучался с использованием микроскопа МБС-10 (увеличение 8-32 крат) на просвет, с использованием искусственного источника освещения. В результате установлено, что по периметру краев папиллярных линий отобразились микропризнаки в виде мелких выступов, выемов, различной величины и размеров. В площади папиллярных линий просматриваются неокрашенные участки круглой, овальной, неправильной треугольной, квадратной, ромбовидной и других форм.

Выявленные в процессе изучения микропризнаки являются отображением микрорельефа краев папиллярных линий и пор.

Края выявленных элементов микрорельефа папиллярных линий отобразились отчетливо, их форма, размеры, расположение и взаиморасположение образуют индивидуализирующий комплекс микропризнаков, дающий основание признать след пригодным для идентификации личности.

Сравнительные образцы представлены в виде дактокарты, выполненной на бланке установленного образца, и экспериментальных потожировых оттисков дистальных зон папиллярных узоров пальцев рук, выполненных на куске стекла прямоугольной формы с размерами сторон 200x200 мм.

На дактилокарте выполнено 10 отпечатков пальцев обеих рук и два контрольных оттиска. Отпечатки пальцев рук расположены на дактокарте в соответствующей последовательности, что подтверждается контрольными оттисками. Качество отпечатков и оттисков удовлетворительное, они отчетливы, полны и для сравнительного исследования пригодны.

На куске стекла выполнено пять вариантов экспериментальных оттисков дистальных зон каждого из десяти пальцев рук. Оттиски расположены в соответствующей последовательности, пронумерованы.

При микроскопическом изучении оттисков с использованием микроскопа МБС-10 8-32-кратного увеличения установлено, что в их площади отобразились микропризнаки: по краям - в виде мелких выступов, выемов, различной формы и величины; в площади папиллярных линий - в виде неокрашенных участков круглой, овальной, неправильной треугольной, квадратной, ромбовидной и других форм. Указанные признаки отображают особенности конфигураций краев папиллярных линий и форму пор.

Отобразившиеся признаки микрорельефа папиллярных линий отобразились отчетливо, устойчиво, что дает основание признать представленные на исследование экспериментальные образцы пригодными для проведения сравнительного исследования...».

### **План практического занятия 3 (1 час):**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Сравнительное исследование поступивших объектов.
2. Оценка результатов исследования.

Практические задания:

Обучающиеся приступают к сравнительному исследованию представленных объектов, ход которого фиксируют в рабочих конспектах.

Проводят оценку результатов проведенного ранее детального исследования представленных объектов. Формулируют вывод по данному исследованию, который фиксируют в рабочих конспектах.

**План практического занятия 4 (1 час):**

Контрольные вопросы:

1. Требования к заключению специалиста и оформлению фототаблицы.

Практические задания:

Обучающиеся приступают к составлению заключения специалиста и оформлению фототаблицы. При этом необходимо учесть, что оформление материалов исследования начинается с изготовления фототаблицы.

С целью иллюстрации вывода о тождестве, на фототаблице помещают две пары фотоснимков следа и отпечатка-образца:

- снимки, изготовленные с 3-5-х увеличением, на которых отмечены совпадающие детали строения папиллярного узора;
- снимки, полученные с 16-24-х увеличением, на которых представлены небольшие участки (фрагменты) узора и показаны результаты сравнения деталей строения микрорельефа отдельных папиллярных линий.

Остальные фотоснимки такие же, как и в обычном дактилоскопическом исследовании.

Совпадающие признаки отмечаются красителем красного цвета.

Выводы должны быть полные, краткие, содержать ответы на поставленные вопросы.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Промежуточный контроль знаний (защита учебных работ) осуществляется после проверки преподавателем 5-го учебного исследования, с целью уточнения возникших вопросов и уяснения степени владения обучающимися теоретическими вопросами методики проведения дактилоскопических исследований в ходе СРОП.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 27, 31, 32, 34, 39 (см. раздел 3.7)

**Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя**

**Тема 1. Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов**

**СРОП (1 час)**

Задание

1. Понятие и задачи дактилоскопии.
2. Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и подошв ступней ног, их криминалистически значимые свойства.
3. Идентификационные признаки папиллярных узоров.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы; знать: основные положения о предмете курса, строение кожного покрова, свойства папиллярных узоров, типы и виды папиллярных узоров, виды и строение дельт, классификацию и правила описания идентификационных признаков в дактилоскопическом исследовании.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,13,24,25,26,27,40 (см. раздел 3.7)

**Тема 2. Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения**

**СРОП – 1 (1 час)**

Задание

1. Понятие и задачи дактилоскопии.
2. Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и подошв ступней ног, их криминалистически значимые свойства.
3. Идентификационные признаки папиллярных узоров.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы; знать: основные сведения о фиксации и изъятии следов, строение кожного покрова, свойства папиллярных узоров, типы и виды папиллярных узоров, виды и строение дельт, классификацию и правила описания идентификационных признаков в дактилоскопическом исследовании.

**СРОП – 2 (1 час)**

Задание

1. Классификация папиллярных узоров.
2. Дуговые папиллярные узоры.
3. Петлевые папиллярные узоры.
4. Завитковые папиллярные узоры.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы; знать: классификацию и правила описания идентификационных признаков в дактилоскопическом исследовании.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,24,25,26,27 (см. раздел 3.7)

### **Тема 3. Следы рук человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия**

#### **СРОП – 1 (1 час)**

##### Задание

1. Механизм образования следов рук и сроки сохранения следов рук.
2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук и последовательность их применения. Особенности обнаружения следов рук на различных поверхностях.
3. Процессуальный порядок фиксации и изъятия следов рук.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать виды следов рук, классификацию и содержание основных способов и методов обнаружения, выявления, особенности обнаружения следов рук на различных поверхностях, технические и процессуальные особенности фиксации и изъятия следов рук, правила сохранности и упаковки объектов со следами рук.

#### **СРОП – 2 (2 часа)**

##### Задание

1. Технические способы фиксации и изъятия следов рук.
2. Правила сохранности следов и упаковки объектов со следами рук.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации с элементами практического занятия.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать виды следов рук, классификацию и содержание основных способов и методов обнаружения, выявления, особенности обнаружения следов рук на различных поверхностях, технические и процессуальные особенности фиксации и изъятия следов рук. Соблюдая правила сохранности упаковать объекты со следами рук.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,8,24,25,26,27,28,29,30,31 (см. раздел 3.7)

### **Тема 4. Дактилоскопирование живых лиц и трупов (2 часа)**

#### **СРОП – 1 (1 час)**

##### Задание

1. Правила дактилоскопирования живых лиц.
2. Правила дактилоскопирования трупов.
3. Правила оформления дактилокарт.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

В ходе подготовки под руководством преподавателя обучающиеся должны знать следующие определения и понятия: дактилоскопирование,

государственная дактилоскопическая регистрация, дактилоскопическая информация, материальный носитель, дактилоскопическая карта.

На основе самостоятельной подготовки обучающиеся должны: знать правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц и трупов; требования, предъявляемые к дактилоскопированию живых лиц; правила использования современных технических средств при проведении бесцветного дактилоскопирования, правила оформления дактилокарт.

### **СРОП – 2 (1 час)**

#### Задание

1. Правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц. Правила оформления дактилокарт.
2. Правила использования современных технических средств при проведении бесцветного дактилоскопирования.
3. Дактилоскопирование трупов без изменения кожного покрова.
4. Дактилоскопирование трупов при повреждениях пальцев рук и иных особенностях (разрушении эпидермиса, отсутствии эпидермиса, мумифицированных пальцев).

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц; правила оформления дактилокарт; правила использования современных технических средств при проведении бесцветного дактилоскопирования; правила дактилоскопирования трупов без изменения кожного покрова и при повреждениях пальцев рук.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,12,15,22,23,32,33 (см. раздел 3.7)

### **Тема 5. Предварительное исследование следов рук человека на месте происшествия**

#### **СРОП – 1 (1 час)**

#### Задание

1. Цели и задачи предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
2. Признаки, позволяющие определить, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: законспектировать следующие определения и понятия: предварительное исследование, следователь, специалист, следственное действие, осмотр места происшествия.

#### **СРОП – 2 (2 часа)**

#### Задание

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации с элементами практического занятия.

Обучающиеся должны знать: последовательность действий специалиста на месте происшествия, сведения, которые может установить специалист при осмотре места происшествия и предварительном исследовании следов - установление данных о возможной личности преступника (определяется вероятно – пол, рост, возраст, профессия и т.д.), пригодность следов для идентификации; признаки позволяющие определить руку и палец, которым был оставлен след (топографические признаки, размер, форма, взаимное расположение следов, строение папиллярного узора).

Используя материал практических занятий, обучающиеся заканчивают криминалистические исследования №№ 1 и 2, составлением заключения специалиста о пригодности и непригодности следа пальца руки для идентификации.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 15, 16, 17, 19, 28, 31, 35, 37, 38,39 (см. раздел 3.7)

## **Тема 6. Методика дактилоскопического исследования (2 часа)** **СРОП – 1 (1 час)**

### Задание

1. Понятие, предмет, объект и задачи дактилоскопического исследования.
2. Материалы, направляемые на дактилоскопическое исследование и вопросы, решаемые исследованием следов рук.
3. Стадии методики дактилоскопического исследования и их содержание.
4. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук и ступней ног.
5. Структура и содержание заключения специалиста.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации с элементами практического занятия.

Обучающиеся должны: усвоить понятие, предмет, объект и задачи дактилоскопического исследования; материалы, направляемые на дактилоскопическое исследование и вопросы, решаемые при исследовании следов рук; стадии методики дактилоскопического исследования и их содержание; особенности идентификационного исследования следов ладоней рук и ступней ног; структуру и содержание заключения специалиста.

## **СРОП – 2 (1 час)**

### Задание

1. Стадии исследования объектов дактилоскопического исследования:
  - а) предварительное исследование;
  - б) детальное исследование;
  - в) оценка результатов исследования и формулирование выводов;
  - г) оформление материалов исследования;
2. Структура и содержание заключения специалиста

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации с элементами практического занятия.

Используя материал практических занятий, обучающиеся заканчивают криминалистические исследования №№ 3 и 4, составлением идентификационного заключения специалиста с положительным и отрицательным результатом.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 11, 16, 17, 25, 26, 27, 28,38,39,40 (см. раздел 3.7)

## **Тема 7. «Пороэджеоскопическое исследование: сущность и особенности методики ее проведения» (2 часа)**

### **СРОП – 1 (1 час)**

#### Задание

1. Понятие пороэджеоскопического исследования.
2. Использование поро- и эджеоскопических признаков для идентификации человека.
3. Особенности методики проведения пороэджеоскопического исследования.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

В ходе самостоятельной подготовки под руководством преподавателя обучающиеся должны знать следующие определения и понятия: пора, пороскопия, эджеоскопия, пороэджеоскопическое исследование.

Обучающиеся должны: усвоить понятие пороэджеоскопического исследования; возможности использования поро- и эджеоскопических признаков для идентификации человека; особенности методики проведения пороэджеоскопического исследования.

### **СРОП – 2 (1 час)**

#### Задание

1. Установление идентификационных признаков в пороэджеоскопических следах.
2. Определение признаков микрорельефа папиллярных линий.
3. Особенности фотографирования следов и их иллюстрации при проведении пороэджеоскопического исследования.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации с элементами практического занятия.

Используя материал практических занятий, обучающиеся заканчивают криминалистическое исследование № 5, составлением заключения специалиста по пороэджеоскопическому исследованию.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27,31,32,34,39 (см. раздел 3.7)

## Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1. Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов (4 часа)**

**Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:**

1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
2. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопическим исследованием.

**Законспектировать:**

№ /п	Конспектируемый источник	учебный материал	Содержание конспекта
1	Торвальд Ю. «Век криминалистики». М., 1984г.	Электрон.вариант	История становления и развития дактилоскопии

Список рекомендованной литературы по теме: 7,13,24,25,26,27,40 (см. раздел 3.7)

**Тема 2. Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения (8 часов)**

**Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:**

- 1 Идентификационные признаки папиллярных узоров.
- 2 АДИС «Папилон»

**Законспектировать:**

№ /п	Конспектируемый источник	учебный материал	Содержание конспекта
1	Моисеева, Т.Ф. Комплексное исследование потожировых следов человека: учеб. пособие / Т.Ф. Моисеева. – М.: БЕК, 2000. – 222 с.	Электрон.вариант	Идентификационные исследования при производстве дактилоскопических исследований
2			

Список рекомендованной литературы по теме: 7,24,25,26,27 (см. раздел 3.7)

**Тема 3. Следы рук человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия (8 часов)**

**По данной теме необходимо законспектировать следующие издания:**

1. Механизм образования следов рук и сроки сохранения следов рук.
2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук и последовательность их применения.
3. Процессуальный порядок фиксации и изъятия следов рук.
4. Технические способы фиксации и изъятия следов рук.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,8,24,25,26,27,28,29,30,31 (см. раздел 3.7)

#### **Тема 4. Дактилоскопирование живых лиц и трупов (6 часов)**

**Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:**

1. Правила дактилоскопирования живых лиц.
2. Правила дактилоскопирования трупов.
3. Правила оформления дактилокарт.
4. Дактилоскопирование трупов без изменения кожного покрова.
5. Дактилоскопирование трупов при повреждениях пальцев рук и иных особенностях (разрушении эпидермиса, отсутствии эпидермиса, мумифицированных пальцев).

В ходе самостоятельной подготовки обучающиеся должны знать следующие определения и понятия: дактилоскопирование, государственная дактилоскопическая регистрация, дактилоскопическая информация, материальный носитель, дактилоскопическая карта, знать правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц и трупов; требования, предъявляемые к дактилоскопированию живых лиц; правила использования современных технических средств при проведении бескраскового дактилоскопирования, правила оформления дактилокарт.

**Законспектировать:**

№	Конспектируемый источник	учебный материал;	Содержание конспекта
1	Кисин, М.В. Дактилоскопирование рук трупов при повреждении и разрушении эпидермиса пальцев: учеб. пособие / М.В. Кисин. М.: Высшая школа, 1961. – 76 с.	Электрон. вариант	Дактилоскопирование рук трупов

Список рекомендованной литературы по теме: (7,12,15,22,23,32,33 см. раздел 3.7)

#### **Тема 5. Предварительное исследование следов рук человека (7 часов)**

В ходе самостоятельной подготовки обучающиеся должны знать основные термины данной и предыдущей темы, знать цели и задачи предварительного исследования следов рук на месте происшествия; признаки, позволяющие определить, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Используя материал подготовки, обучающиеся должны знать: последовательность действий специалиста на месте происшествия, сведения, которые может установить специалист при осмотре места происшествия и предварительном исследовании следов (установление данных о возможной личности преступника (определяется вероятно – пол, рост, возраст, профессия и т.д.), пригодность следов для идентификации; признаки позволяющие определить руку и палец, которым был оставлен след (топографические

признаки, размер, форма, взаимное расположение следов, строение папиллярного узора).

Список рекомендованной литературы по теме: 7,15,16,17,19,28,31,35,37,38,39 (см. раздел 3.7)

### **Тема 6. Методика дактилоскопического исследования (6 часов)**

**Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:**

1. Стадии исследования объектов дактилоскопического исследования:

- а) предварительное исследование;
- б) детальное исследование;
- в) оценка результатов исследования и формулирование выводов;
- г) оформление материалов исследования;

2. Структура и содержание заключения специалиста

В ходе самостоятельной подготовки, обучающиеся должны знать следующие определения и понятия: стадии проведения дактилоскопического исследования (предварительное исследование; детальное исследование; сравнительное исследование объектов дактилоскопического исследования; оценка результатов исследования, обоснование вывода о наличии или отсутствии тождества); особенности составления заключения специалиста и правила оформления.

**Законспектировать:**

№ /п	Конспектируемый источник	учебный материал;	Содержание конспекта
1	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма, 2006.	Электрон. вариант	Стадии исследования объектов дактилоскопического исследования

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,11,16,17,25,26,27,28,38,39,40 (см. раздел 3.7)

### **Тема 7. Пороэджеоскопическое исследование: сущность и особенности методики ее проведения (6 часов)**

В ходе самостоятельной подготовки закрепляют следующие определения и понятия: пора, пороскопия, эджеоскопия, пороэджеоскопическое исследование, возможности использования поро- и эджеоскопических признаков для идентификации человека; особенности методики проведения пороэджеоскопического.

1. Установление идентификационных признаков в пороэджеоскопических следах.

2. Определение признаков микрорельефа папиллярных линий.

3. Особенности фотографирования следов и их иллюстрации при проведении пороэджеоскопического исследования.

**Законспектировать:**

№ п/п	Конспектируемый источник	Учебный материал;	Содержание конспекта
-------	--------------------------	-------------------	----------------------

1	«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» Минск 2014 г.	Электр.вари ант	Основные условия успешной идентификации папиллярного узора.
---	---	-----------------	---

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17,19,21,22,25,27,31,32,34,39 (см. раздел 3.7)

### **3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» изучает вопросы теоретико-правового, организационного и методического обеспечения оперативно-криминалистического исследования следов пальцев рук. Данная учебная дисциплина обеспечивает подготовку высокопрофессиональных специалистов в области дактилоскопии и дактилоскопических исследований и входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку специалистов-криминалистов.

Целью изучения учебной дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков исследования дактилоскопических следов и различных материальных объектов при проведении исследований.

Преподавание данной учебной дисциплины должно осуществляться в органической связи с такими учебными дисциплинами, как «Криминалистика» и «Уголовный процесс».

Учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» включает 7 тем.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний о понятии, предмете и задачах, решаемых дактилоскопическими исследованиями; основных положениях методики криминалистического исследования объектов дактилоскопического исследования, структуре и содержании заключения специалиста, порядке оформления результатов исследований;

- формирование и развитие у обучающихся умений системного и сравнительного анализа; форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности специалиста-криминалиста;

- формирование у обучающихся способности межличностной коммуникации, умение работать в команде при проведении комиссионных и комплексных исследований;

- формирование у обучающихся исследовательских навыков проведения дактилоскопических исследований; решения идентификационных, и иных задач в процессе исследований; фотографирования объектов; обработки цифровых изображений, использования различных технических средств.

Реализация учебной дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» обеспечивается проведением лекционных и практических

занятий, а также самостоятельной работой с преподавателем, в ходе которых применяются следующие методы обучения: мотивации, объяснения, проблемно-поисковые, практический, наглядный (демонстрационный, иллюстрационный), словесный (показ, обсуждение), отработки знаний и умений, а также контроля уровня знаний обучающихся.

Используются средства наглядности, мультимедийные системы, фототехнические и криминалистические средства: микроскопы, криминалистические лупы, приборы для изучения следов при различном освещении.

### **3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, контрольных работ и т.п.**

С целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков применения методов и приемов криминалистического дактилоскопического исследования проводятся практические занятия (в учебно-методических аудиториях и криминалистической лаборатории).

При проведении практических занятий по усмотрению преподавателя могут применяться различные формы (групповые упражнения, решение задач, анализ результатов исследований (заключения специалиста или эксперта)). Кроме того, применяется специальная форма проведения занятия – выполнение индивидуальных заданий по выполнению учебных заключений специалиста. В ходе проведения занятий обучающиеся применяют различные методы исследования и технические средства (лупы, микроскопы, наборы светофильтров и др.).

При выполнении заданий обучающиеся используют информационные листки, экспертные методики, справочные материалы, образцы заключений специалиста (эксперта). Подготовленные заключения специалиста с иллюстративным материалом (фототаблица к заключению) сдаются на проверку.

При подготовке к практическому занятию должны изучить рекомендованную литературу, а перед занятием получить у начальника лаборатории необходимые технические и иные средства, измерительные приборы.

Знание наиболее важных проблем учебной дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование» проверяется с использованием тестов в ходе тестирования.

По всем неясным, спорным, проблемным вопросам обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя кафедры.

### **3.12. Тестовые задания для самоконтроля**

1. Дактилоскопия – это:  
отрасль криминалистики  
раздел криминалистики  
отдельная от криминалистики дисциплина

2. Дактилоскопия изучает:  
строение ног  
строение рук  
строение кожных узоров человека  
все ответы верны

3. Объектами дактилоскопии являются:  
кожные узоры пальцев рук человека  
кожные узоры ладоней рук человека  
кожные узоры подошв ступней человека  
все ответы верны

4. Основной задачей дактилоскопии является:  
отождествление (идентификация) личности  
криминалистическая регистрация  
розыск преступников  
все ответы верны

5. Благодаря каким свойствам папиллярных узоров следы рук используются в целях раскрытия преступлений?  
относительной несложности отображения папиллярных узоров в следах, обнаружения и фиксации последних на месте происшествия  
относительной неизменяемости, индивидуальности папиллярных узоров на пальцах (ладонях) рук человека  
ввиду исключительной распространенности, т.е. наличия папиллярных узоров у всех людей  
все ответы верны

6. Какие бывают типы папиллярных узоров?  
завитковый  
ульнарный  
радиальный

7. Отсутствие дельт в папиллярном узоре ногтевой фаланги пальца руки свидетельствует о том, что данный узор является  
петлевым  
дуговым  
завитковым

8. Наличие в папиллярном узоре пальца руки двух дельт свидетельствует о том, что данный узор является  
петлевым  
дуговым  
завитковым

9. К какому типу следует отнести папиллярный узор, у которого нет дельт?

- завитковому узору
- дуговому узору
- ульнарному петлевому узору

10. К какому типу следует отнести папиллярный узор, у которого может быть три или четыре дельты?

- радиальному петлевому узору
- завитковому узору
- ульнарному петлевому узору

11. Какие признаки папиллярного узора относятся к частным?

- начало и окончание папиллярной линии
- ширина потока папиллярных линий
- общее количество деталей или его частей

12. Сроки сохранения следов зависят от:

- жирности оставленных следов
- погодных условий
- температурного режим
- свойств следовоспринимающего объекта
- все ответы верны

13. Каким образом можно закрепить следы рук, выявленные парами йода?

- азотнокислым серебром
- цианокрилатом
- крахмальным раствором
- окапчиванием

14. Приемы работы с дактилоскопическими порошками:

- перекатывание
- с использованием распылителя (пульверизатора)
- с использованием магнитной кисти
- все ответы верны

15. Нельзя обрабатывать нингидрином следующую поверхность:

- бумага
- картон
- лакированное дерево
- фанера

16. Какой из методов выявления следов рук относится к физическим?

- обработка азотнокислым серебром

обработка парами йода  
обработка нингидрином

17. На каких поверхностях для выявления потожировых следов рук используется в основном азотнокислородное серебро?

на стекле, фарфоре, фаянсе, кафеле, мраморе  
на бумаге, картоне, фанере, струганном неокрашенном дереве  
полиэтилене, целлофане, пластмассе, оргстекле

18. Фотоснимки обнаруженных на месте происшествия следов рук используются для:

криминалистического исследования  
в качестве иллюстраций  
анализа обстоятельств возникновения следов  
все ответы верны

19. В каких случаях изымаются следы вместе с предметами носителями:  
предметы малогабаритные и имеют на своей поверхности многочисленные следы, работа с которыми по исключению потерпевших лиц, определению пригодности связана с большими затратами времени

изъятие следов может привести к потере признаков и утрате их идентификационной значимости

следы малоинформативны для традиционного дактилоскопического исследования и предполагается проведение порошкового или эджеоскопических исследований

отсутствует возможность изготовить копию следа  
все ответы верны

20. Какие условия необходимо соблюдать для сохранности и невозможности подмены объектов исследования без повреждения?

следы не должны соприкасаться с материалом упаковки

предметы упаковываются неподвижно

материал упаковки должен быть достаточно прочным, чтобы она не разрушилась при транспортировке

на упаковке должны быть опечатана, на ней нанесены пояснительные надписи, в которых указывается: что, когда, где и кем изъято и по какому факту, подписи понятых и следователя

все ответы верны

21. Дактилоскопирование – это:

получение отпечатков кожных узоров, образуемых папиллярными линиями ногтевых фаланг и ладонных поверхностей рук

получение отпечатков кожных узоров, образуемых папиллярными линиями ногтевых фаланг и ладонных поверхностей рук, на материальных носителях

получение отпечатков кожных узоров, образуемых папиллярными линиями ногтевых фаланг пальцев рук

получение отпечатков кожных узоров, образуемых папиллярными линиями ладонных поверхностей рук, на материальных носителях

22. При проведении дактилоскопирования живых лиц дактилоскопирование пальцев рук начинают?

с большого пальца правой руки

с большого пальца левой руки

с мизинца правой руки

с мизинца левой руки

последовательность неважна

23. При проведении дактилоскопирования живых лиц дактилоскопирование пальцев рук заканчивают?

большим пальцем правой руки

большим пальцем левой руки

мизинцем правой руки

мизинцем левой руки

последовательность неважна

24. Для обработки пальцев трупа при отсутствии эпидермиса перед дактилоскопированием используют:

технический жир или костное масло

мыльную воду

раствор антиформина

все ответы верны

25. Для обработки мумифицированных пальцев трупа перед проведением дактилоскопирования используют:

технический жир или костное масло

теплую воду

раствор антиформина

все ответы верны

26. Какие вопросы в категорической форме можно решить при предварительном исследовании следов на месте происшествия?

определить пригодность следов рук для идентификации личности

возраст преступника

профессию

рост

27. К топографическим признакам, по которым можно определить руку и палец оставивший след, относятся:

размер, форма и взаимное расположение следов, строение папиллярных узоров

только размеры и форма следов

только строение папиллярных узоров, форма и размеры следов

только взаимное расположение, форма и размеры следов

28. Какой вопрос нельзя считать идентификационным?

Пригоден ли след для идентификации личности?

Не оставлен ли след конкретным лицом?

Не оставлены ли следы, обнаруженные в различных местах, или по разным уголовным делам одним лицом?

29. Каким качеством должны обладать сравнительные отпечатки и оттиски?

полнота

четкость

все ответы верны

30. В каких случаях проводится пороэджеоскопическое исследование?

не отображен центр папиллярного узора

при недостаточном количестве признаков

след представляет собой мазок, пятно

### **Критерии оценки знаний:**

Оценка знаний обучающегося проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающегося по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРОП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРО и СРОП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений обучающихся по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающиеся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально обучающийся за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

### 3.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие дактилоскопии. Ее использование в работе правоохранительных органов.

2. Задачи дактилоскопии.

3. Информация об обстоятельствах расследуемого события, которую можно установить в процессе исследования следов рук (ног) человека.

4. Общие сведения о строении кожи. Основные элементы рельефа кожного покрова.

5. Свойства папиллярных узоров кожного покрова.

6. Строение папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук.

7. Строение папиллярных узоров основных и средних фаланг пальцев рук.

8. Строение папиллярных узоров ладоней рук.

9. Строение папиллярного узора на подошве ступни ноги.

10. Строение и виды дельт.

11. Характеристика поверхностных следов рук.

12. Характеристика объемных следов рук.

13. Факторы, влияющие на сроки сохранения следов рук.

14. Классификация папиллярных узоров.

15. Общие признаки строения папиллярного узора.

16. Частные признаки строения папиллярного узора.

17. Идентификационная значимость общих и частных признаков.

18. Цели и задачи предварительного исследования следов рук на месте происшествия.

19. Правила определения какой рукой, каким пальцем оставлены следы по топографическим признакам, взаимному расположению, форме, размерам следов.

20. Определение пола и возраста человека по следам рук, босых ног.

21. Правила определение какой рукой, каким пальцем оставлены следы по строению папиллярного узора.
22. Оптические методы выявления следов рук.
23. Физические методы выявления следов рук. Выявление следов рук порошками.
24. Химические методы выявления следов рук.
25. Выявление следов рук нингидрином.
26. Выявление следов рук парами цианоакрилата.
27. Выявление следов рук методом DFO.
28. Выявление следов рук азотнокислым серебром.
29. Выявление следов рук парами йода.
30. Выявление следов рук на стекле.
31. Выявление следов рук на пластмассе.
32. Выявление следов рук на бумаге и картоне.
33. Выявление следов рук на деревянных поверхностях.
34. Выявление следов рук на различных металлических поверхностях.
35. Выявление следов окрашенных кровью.
36. Выявление следов на охлажденных и обледеневших поверхностях.
37. Общие правила поиска следов рук на месте происшествия.
38. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
39. Способы фиксации следов рук.
40. Фотографическая техника и фотоматериалы применяемые для фиксации следов рук.
41. Способы изъятия следов рук.
42. Правила упаковки объектов со следами рук, изъятых при ОМП.
43. Понятие дактилоскопического исследования. Стадии дактилоскопического исследования.
44. Вопросы, решаемые дактилоскопическим исследованием.
45. Объекты, представляемые на дактилоскопическое исследование.
46. Требования, предъявляемые к материалам, поступившим на дактилоскопическое исследование.
47. Содержание предварительного исследования – первой стадии дактилоскопического исследования.
48. Задачи, решаемые на стадии предварительного исследования при производстве дактилоскопического исследования.
49. Этапы и стадии детального исследования дактилоскопического исследования. Раздельное исследование.
50. Этапы и стадии детального исследования дактилоскопического исследования. Сравнительное исследование.
51. Оценка результатов исследования и обоснование вывода.
52. Классификация выводов дактилоскопического исследования.
53. Правила оформления материалов исследования.
54. Содержание и структура заключения специалиста.
55. Идентификационные признаки пороскопического исследования.
56. Идентификационные признаки эджеоскопического исследования.

57. Особенности методики проведения пороскопического исследования.  
58. Особенности методики проведения эджеоскопического исследования.

**3.14. Составители:** полковник полиции А.Г. Еленюк, майор полиции А.Ж. Жунусова