

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Б. Бейсенова**

**Юридический институт
Кафедра технико-криминалистического обеспечения
раскрытия и расследования преступлений**

Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по учебной работе
д.ю.н. профессор
полковник полиции
Токубаев З.С.
« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая учебная программа (SYLLABUS)
по дисциплине
ТТІ 3315 «Трасология и трасологические исследования»

для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная
Курс: 3
Семестр: 6
Количество кредитов: 3
Лекций: 5
Практических занятий: 40
СРКП: 15
СРК: 75
Экзамен

Караганды 2016

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Трасология и трасологические исследования» для специальности 5В030300-«Правоохранительная деятельность»

Составители: профессор кафедры технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений к.ю.н., полковник полиции Еленюк А.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Начальник кафедры

А. Б. Жакулин

Утверждена на заседании учебно-методического Совета Академии.

Протокол № ____ « ____ » _____ 2016 г.

© Карагандинская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова, 2016 г.

3.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300-«Правоохранительная деятельность»
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Цикл дисциплины	Трасология и трасологические исследования
4. Количество кредитов	3
5. Место проведения занятий	Лекционный зал, 319, 320, 323 ауд.
6. Лектор	Начальник кафедры, к.ю.н., доцент А. Б. Жакулин. Профессор кафедры, к.ю.н. А. Г. Еленюк. Кафедра находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 377; 30-33-88
7. Преподаватели, ведущие остальные занятия	Начальник кафедры, к.ю.н., доцент А. Б. Жакулин. Профессор кафедры, к.ю.н. А. Г. Еленюк. Ст. преподаватель кафедры А. Ж. Жунусова. Ст. преподаватель кафедры Р. С. Булатов. Преподаватель кафедры К. Т. Булханов. Преподаватель кафедры С. С. Шарипов. Кафедра криминалистики находится по адресу: Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова, кабинет № 323 Контактные телефоны: 377; 30-33-88

3.2. Пререквизиты:

До начала данного курса необходимы общеправовые и теоретические знания, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения базовых юридических дисциплин.

3.3. Постреквизиты:

После изучения настоящего курса необходимо изучить:

«Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений»;

«Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступностью в Республике Казахстан»;

«Криминологические проблемы борьбы с преступностью»;

«Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью».

3.4. Краткое описание дисциплины:

Учебная дисциплина «Трасология и трасологические исследования» изучает вопросы теоретико-правового, организационного и методического обеспечения оперативно-криминалистического исследования трасологических следов. Данная учебная дисциплина обеспечивает подготовку высокопрофессиональных специалистов в области трасологии и трасологического исследования и входит составной частью в систему

дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку специалистов-криминалистов.

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся на основе комплексного подхода теоретических знаний, выработка практических умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов, различных материальных объектов при проведении исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о понятии, предмете и системе трасологии и трасологических исследований; задачах, решаемых трасологическими исследованиями; положениях методики оперативно-криминалистического исследования объектов трасологических исследований; структуре и содержании заключения специалиста, порядке оформления результатов исследований;

- формирование и развитие у обучающихся умений системного и сравнительного анализа; форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессии специалиста-криминалиста;

- формирование у обучающихся способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении исследований;

- формирование у обучающихся умений проведения трасологического исследования; решения идентификационных, классификационных, диагностических и ситуалогических задач в процессе исследований.

Воспитательные задачи: направлены на выработку:

Глубокого осознания значения принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты при обеспечении раскрытия и расследования преступлений.

Понимания роли криминалистических знаний, методов и средств для практики предотвращения, раскрытия и расследования преступлений.

Осмысления каждым обучающимся необходимости постоянного повышения профессионального уровня путем повышения квалификации и самообразования.

Результаты обучения:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- механизм образования и классификацию трасологических следов;
- методы обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов на месте происшествия;

- общую и частные методики трасологического исследования;

- общие и частные признаки следов: обуви; транспортных средств; зубов; одежды; орудий взлома и инструментов; отпирания и взлома замков и запорно-пломбировочных устройств; производственных механизмов на изделиях массового изготовления;

- способы сокрытия следов преступлений и криминалистические методы их установления;

уметь:

- выявлять общие и частные признаки в трасологических следах, оценивать их идентификационную значимость;

- обнаруживать, фиксировать и изымать трасологические следы;

- диагностировать механизм и условия следообразования, определять относимость следов к произошедшему событию;

- определять групповую принадлежность и идентифицировать различные объекты по их следам-отображениям;

- устанавливать свойства и признаки объекта, оставившего следы;

- устанавливать обстоятельства, при которых был оставлен след;

- применять методики проведения трасологического исследования;

владеть:

- навыками выявления, фиксации и изъятия трасологических следов;

- навыками оформления заключения специалиста по трасологическому исследованию.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устный ответ на практическом занятии	В соответствии с планами занятий	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на занятии)	До 30 баллов за устный ответ по всем темам занятий	Ответ оценивается в журнале на занятии	На занятии, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
2	Устный ответ, выступление с докладом, на СРОП	В соответствии с планами занятий СРОП	Использовать литературу, рекомендуемую по теме	Текущий контроль (оценивается устный ответ и работа на СРОП)	До 10 баллов за устный ответ по каждой теме занятия	Ответ оценивается в журнале на занятии	На СРОП, в соответствии с расписанием занятий и учебным планом
3	Подготовка к рубежному контролю	Вопросы тестов	Подготовка в течение семестра	Промежуточный контроль	До 10 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом

4	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	Подготовка в течение всего периода обучения	Итоговый контроль	До 50 баллов	Ответ оценивается в ведомости	В соответствии с учебным планом
---	-----------------------	--------------------	---	-------------------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

3.6. Политика курса

При изучении дисциплины «Трасология и трасологические исследования» просим соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни просим предоставлять справку, в других случаях — объяснительную записку.
3. Отработки не принимаются, обучающий обязан быть готовым к ответу на запланированных занятиях по пропущенным темам или неподготовленным ранее заданиям.
4. Выполнять задания, обязательно знакомиться и конспектировать рекомендуемую литературу.
5. Во время занятий не разговаривать, отключить мобильные телефоны.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

3.7. Список рекомендованной литературы

№ п/п	наименование	Год издания
1. Нормативно-правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан.	Алматы: Казахстан, 2011.
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан	По состоянию на настоящее время
3.	Уголовный кодекс Республики Казахстан.	По состоянию на настоящее время
4.	Приказ МВД РК № 75 «Об утверждении Правил осуществления оперативно-криминалистической деятельности в органах внутренних дел»	21 июля 2014 года.
5.	ЗРК «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия».	30 декабря 1998 год. № 339
6.	Стратегия «Казахстан-2050».	Послание народу Казахстана, 14 декабря 2012 год.
2. Основная литература		
7.	Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. и др. Криминалистика.	Норма - 2007, 944 с.
8.	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.	М.: Норма, 2006.
9.	Криминалистика. Учебник. Под ред. профессора Н. П. Яблокова. 2-издание переработанное и дополненное.	М., ЮРИСТЪ 2000 г. – 718 с.

10.	Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Б. М. Нургалиев.	Караганда: Болашак-Баспа, 2009. – 813 с.
11.	Алесковский, С. Ю. Нетрадиционная криминалистика: Учебное пособие / С.Ю. Алесковский, А.Ф. Аубакиров.	Алматы: 2003.-210с.
12.	Гинзбург А.Л., Поврезнюк Г.И., Салаев Б.А. Криминалистические методы и средства отождествления личности.	Алматы, 1998 г.
13.	А.Ф.Аубакиров, С.Коваленко Криминалистическая цифровая фотография.	Алматы, 2001 г.
14.	Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частные теории.	М., «Юрид. лит.», 1987. – 271с.
15.	Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике.	М.: Юрид. лит., 1988. – 304с.
16.	Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия.	2-е изд. доп. – М.: Мегатрон ХХ1, 2000. – 334с.
17.	Белкин Р.С. Криминалистический букварь.	М.: Юристъ, 1997. – 112с.
18.	Бедрин В.С. Компьютерные технологии в организации профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.	Волгогр. акад. - Волгоград: ВА МВД России, 2004. - 20 с.
19.	Бондаренко А.А. Современные технологии фиксации следов на месте совершения дорожно-транспортного происшествия.	Всероссийская науч.-практ. конф. "Современные проблемы борьбы с преступностью": сб. материалов (юрид. науки). – Воронеж: Изд-во Воронеж. ин-та МВД России, 2005. - С. 10-11.
20.	В.Д. Ларичев, Б.С. Болотский, А.Р. Гильмутдинов и другие. «Фальшивые деньги».	М. – 2002 г.
21.	Шарипов С.Р., Жунусова А.Ж. Криминалистика: справочное пособие по криминалистической технике.	Карагандинская академия МВД РК им.Б.Бейсенова,2014.-137с.
22.	Шакенов А.О., Шарипов С.Р., Еленюк А.Г., Жунусова А.Ж. Справочник следователя.	Караганда, 2015. — 379 с.
3. Дополнительная литература		
23.	Брушковский К.Б., Дильбарханова Ж.Р. и др. Криминалистическое оружиеведение: исследование огнестрельного оружия.	Алматы, 2004. – 281с.
24.	Захарин С.И. Информационное обеспечение расследования и деятельности по установлению разыскиваемых лиц, предметов и орудий преступления с помощью компьютерных технологий: учеб. Пособие.	Волгогр. акад. - Волгоград, 2005. - 90 с.
25.	Полещук, О.В. Анализ использования АДИС «Папилон» при расследовании преступлений / О.В. Полещук // Дальневосточные криминалистические чтения. Вып. 9: Сб. науч. тр/ Отв. Ред. В.В. Яровенко.	Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004.
26.	Подволоцкий И.Н. Осмотр и предварительное	М. ЮРЛИТИНФОРМ 2004

	исследование документов.	
27.	Порубов Н.И., Грамович Г.И., Порубов А.Н. Криминалистика.	Высшая школа (Минск) - 2007, 575 с.
28.	Практическое руководство по методам идентификации огнестрельного оружия.	Алматы-2005 г. - 187с.
29.	Ручкин В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение.	Москва издательство «Юрлитформ», 2003 г. - 353с.
30.	Беляев Г.А., Калашников А.Н. Методы технико-криминалистического исследования документов.	Волгоград, 1987г.
31.	Морозов Б.Н. Использование криминалистической фотографии при расследовании преступлений.	Ташкент 1990 г.
32.	Аубакирова, А. Фиксация доказательств в криминалистике и судопроизводстве: Учебное пособие / А.Аубакирова; Под ред. А.Ф.Аубакирова.	Алматы, 2000.-198с.
33.	Аханов В.С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия.	Волгоград, 1979г.
4. Интернет-источники		
34.	http://adilet.zan.kz/rus - Министерство юстиции Республики Казахстан	
35.	http://web.kzi.kz/index.php/ru/ob-akademii Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов - КА МВД РК им.Баримбека Бейсенова	
36.	www.mvd.kz – Министерство внутренних дел Республики Казахстан	
37.	http://prokuror.kz – Генеральная прокуратура Республики Казахстан	
38.	http://pravstat.prokuror.kz/ - Комитетет правовой статистики при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	
39.	www.zakon.kz – Закон Республики Казахстан	
40.	http://stat.kz – Агентство по статистики Республики Казахстан	
41.	http://prg.kz/ - «Параграф» информационная система	

3.8. Тематический план проведения занятий по дисциплине

№ п/п	Номер темы	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРОП	СРО
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
	1	Понятие трасологического исследования и ее виды		1			1	5
	2	Основы трасологической идентификации и диагностики		1			1	5

3	Исследование следов обуви		1		5	2	6
4	Исследование следов орудий взлома				5	2	6
5	Исследование замков				4	1	6
6	Исследование пломб, запорно- пломбировочных и сигнальных устройств				2	1	6
7	Исследование установления целого по частям		1		4	1	6
8	Транспортно-трасологическое исследование		1		4	1	6
9	Исследование следов одежды				3	1	6
10	Исследование повреждений на одежде				4	1	6
11	Исследование следов зубов человека				3	1	6
12	Исследование следов производственных механизмов				3	1	6
13	Исследование удаленных, измененных и частично измененных маркировочных обозначений на металлических и иных поверхностях				3	1	5
ИТОГО		3	5		40	15	75

3.9. Планы занятий

Лекционные занятия

Тема 1. Понятие трасологического исследования и ее виды

План лекции (1 час)

1. Предмет, объекты и задачи судебной трасологии.
2. Методологическая функция трасологии.
3. Разделы трасологии и система методов.

Тезисы лекции

Трасология – наука о следах (от французского *tracé* – след, и греческого *logos* – учение, слово). Являясь отраслью криминалистики, она тесно связана и находится в постоянном контакте с естественными и техническими науками.

Зарождение трасологии началось еще в Древней Индии, с создания особой касты следопытов или сыщиков. Эта каста называлась «кхойя». Искусству «читать следы» учили воинов и охотников. Эти навыки совершенствовались и использовались в конце XIX и начале XX веков в армии, особенно в пограничных военных подразделениях.

Трасология, как самостоятельная отрасль криминалистической техники сформировалась в начале 20 века. Впервые термин «трасология» употребил профессор М.Н. Гернет в 1936 г., а в 1938 г. профессор И.Н. Якимов впервые предложил называть раздел о следах «трасология».

Трасология – это отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические основы следоведения, закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления, разрабатывающая рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их фиксации, изъятия и анализа с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Целями трасологии являются:

- установление родовой (групповой) принадлежности объектов по оставленным следам;
- идентификация объектов по их следам и разделенным частям;
- определение механизма образования следов.

Задачи трасологии, как отрасли криминалистической техники:

- разработка теоретических основ использования трасологических следов в расследовании преступлений;
- разработка научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов;
- разработка средств и методов исследования следов.

Идентификационные задачи, в зависимости от вида трасологического исследования, направлены на установление тождества людей, орудий, механизмов и животных, оставивших следы, а также установление тождества целого по его частям.

Диагностические задачи направлены на обнаружение и фиксацию следов; определение их пригодности для идентификации; установление времени и механизма воздействия, которое привело к появлению следов (направление взлома, взаимное размещение и место столкновения транс-портных средств, способ вскрытия пломбы и т.п.); установление последовательности возникновения следов, свойств исследуемых объектов (например, исправность замка и т.д.).

Классификационные задачи предполагают решение вопросов об отнесении объектов к определенному классу, группе, роду:

- отнесение обуви к определенному стандартизированному классу;
- установление типа орудия по оставленным следам;
- установление вида транспортного средства по обнаруженным следам или деталям и т.д.

Трасология определяет многие положения методологии ряда разделов криминалистики и судебной экспертизы.

Говоря об использовании в исследованиях общих подходов и методов трасологии, можно выделить следующие направления:

использование теоретических основ и методов трасологии в традиционных видах криминалистических исследований (баллистика, документоведение, взрывотехника);

использование некоторых теоретических основ и методов трасологии в таких исследованиях, как материаловедческая, судебно-биологическая и др.

В трасологии различают общую (теоретическую) и особенную части.

Общая часть включает в себя учение о следах, трасологической идентификации и диагностике, общую методiku трасологических исследований и микротрасологию.

Особенную часть образуют результаты разработок методик, методов и технических средств, используемых при производстве отдельных видов и подвидов трасологических исследований.

Особенная часть представляет собой пять групп:

- следы человека (гомеоскопия);
- следы орудий и механизмов (механоскопия);
- следы транспортных средств;
- микрообъекты и их следы;
- следы животных.

В настоящее время в криминалистике, как и в других науках, принята следующая структура методов, основанная на их общефилософской и науковедческой классификации:

1. Диалектический метод – всеобщий метод науки, включающий категории и законы диалектической (философской) логики и формально логические методы познания.

2. Общие (общенаучные) методы.

3. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15 (см. раздел 3.7)

Тема 2. Основы трасологической идентификации и диагностики

План лекции (1 час):

1. Основы трасологической диагностики
2. Основы трасологической идентификации

Тезисы лекции

В процессе расследования преступлений нередко возникает необходимость установить по следам и иным отображениям связь человека, предмета, иного объекта с расследуемым событием. Так, по следам рук и ног устанавливают лицо, бывшее на месте происшествия; по следам транспортного средства разыскивают скрывшийся автомобиль.

Во всех приведенных и подобных им случаях главное заключается в том, чтобы по результатам отображения установить (идентифицировать) конкретный объект, оставивший отображение. При этом оба понятия (объект и отображение) трактуются достаточно широко. Под объектом понимают человека, предметы его одежды и обувь, орудия преступления, транспортные средства, инструменты и т. п. В качестве отображений фигурируют различные следы, документы, фото изображения, части объектов. Идентифицировать

объект – это значит установить его тождественность с самим собой, используя для этих целей оставленные им отображения.

Идентичность, или тождество, объекта означает в первую очередь его неповторимость, индивидуальность, отличие его от подобных ему объектов. Можно говорить о наличии сходных объектов, которые объединяются по признаку сходства в классы, роды, виды и т.п., но не может быть двух тождественных, совпадающих целиком и полностью объектов. Каждый объект индивидуален, т.е. отличен в чем-то от ему подобных, сходных с ним.

Впервые теория криминалистической идентификации была сформулирована С.М. Потаповым в 1940 г.

Теория идентификации включает в себя учение о понятиях идентификационных признаков и их диалектических свойствах, о сравнительном исследовании идентификационных признаков, об их оценке и др.

Криминалистическая идентификация – это установление конкретного материального объекта, связанного с расследуемым событием, путем выделения из заданной совокупности других объектов по неповторимому (индивидуальному) комплексу признаков.

При оценке результатов сравнительного исследования объекта и его отображения, в зависимости от природы различий, их качественного и количественного выражения приходят к одному из трех возможных выводов:

- а) о наличии тождества;
- б) о его отсутствии;
- в) о невозможности решить задачу отождествления.

Все объекты в процессе идентификации подразделяются на две группы – идентифицируемые и идентифицирующие. При этом идентифицируемый объект, объект, в отношении которого решается вопрос о тождестве, всегда один, а идентифицирующих объектов может быть несколько. Идентифицирующим называют объект, который является носителем свойств идентифицируемого объекта, но сам идентификации не подвергается. Идентифицируемый объект чаще всего является следообразующим, а идентифицирующий – следовоспринимающим.

Наряду с установлением тождества объектов широкое распространение в криминалистической идентификации получило установление групповой принадлежности объекта, т. е. его принадлежности к некоторому множеству однородных объектов. При этом под однородными понимают объекты, которые при всех их различиях обладают одним и тем же набором признаков группового свойства (например, топоры одного целевого назначения, одной формы, размеров и т. п.). Это группа на уровне рода, вида.

Установление групповой принадлежности в криминалистике рассматривается в 2-х значениях:

1. Как 1-я стадия процесса идентификации.
2. Как самостоятельное классификационное исследование, имеющее цель определить класс, род, вид.

До 70-х гг. XX в. криминалистическая и некоторые иные судебные экспертизы в зависимости от решаемых экспертных задач подразделялись на идентификационные и неидентификационные.

В 1972 г. В.А. Снетков предложил именовать неидентификационные исследования диагностическими и сформулировал понятие «криминалистическая диагностика», под которой он имел в виду «учение о закономерностях распознавания криминалистических объектов по их признакам».

Криминалистическая диагностика представляет собой распознавание состояния объекта, познание события, явления, процесса. Так, по следам ног можно не только идентифицировать человека, но и судить о направлении его движения, приблизительной скорости, о факте перетаскивания тяжести, о передвижении в темноте, о физическом состоянии лица. По следам взлома судят не только об использованном оружии, но и о способе взлома, о навыках лица, его физической силе, о времени, затраченном для совершения взлома, и т.п.

Слово «диагностика» (лат.) переводится как «распознавание», «различение», «определение». Каждый из этих терминов, не являющихся синонимами, способен охарактеризовать один из аспектов сложного процесса диагностирования.

Предметом трасологической диагностики является: изучение диагностических свойств, особенностей их отображения в следах, установление ситуативной связи с происшедшим преступным событием – изучение структуры диагностических задач и способов их решения.

Диагностические задачи касаются изучения трех категорий свойств и условий:

- внутренних (свойства и состояние объекта);
- внешних, обстановочных (время, место, функционирование объектов
- механизма возникновения и протекания процессов (взаимодействия объектов между собой и т. п.).

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17 (см. раздел 3.7)

Тема 3. Исследование следов обуви

План лекции (1 час):

1. Предмет, объекты и задачи исследования следов обуви.
2. Виды следов обуви и их обнаружение на месте происшествия.
3. Классификация обуви.

Тезисы лекции

Предметом исследования следов обуви является установление фактических обстоятельств, связанных с идентификацией обуви, которую

носил человек, в том числе и определенные обстоятельства совершения преступления.

К основным идентификационным задачам относится определение: оставлены ли следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, изъятой у подозреваемого обувью.

Диагностические задачи включают в себя установление свойств объектов, оставивших следы: определение вида и размера обуви; физических свойств лица, оставившего след: пол, рост, особенности походки и др.

Объектами трасологического исследования следов обуви могут быть:

- поверхностные следы обуви, отображенные на каких-либо предметах, либо перекопированные на следокопировальную пленку;
- слепки объемных следов обуви, изготовленные с помощью гипса, полимерной или силиконовой пасты и т.п.;
- фотоизображения (фотоснимки) следов, выполненные с соблюдением правил судебной фотографии;
- материалы уголовного дела, содержащие сведения о времени и условиях обнаружения следов, способах их фиксации и механизме события происшествия;

Для проведения идентификационного исследования должны представляться сравнительные материалы-образцы. К ним относятся:

- обувь подозреваемого, в которой он мог находиться на месте происшествия. Если перед специалистом ставится вопрос, не носилась ли обнаруженная обувь определенным лицом, то на исследование направляется в качестве образца обувь, изъятая у этого лица, близкая по виду и фасону к обуви, принадлежность которой устанавливается.

- две-три экспериментально полученные дорожки следов подозреваемого, когда объектом исследования является дорожка следов. При получении экспериментальной дорожки следов подозреваемый наступает на поверхность, покрытую тонким слоем типографской краски, или краску наносят с помощью валика на подошвы его ног или обуви и предлагают ему пройти по бумажной ленте. Если получение образцов для следователя оказывается затруднительным, он может прибегнуть к помощи специалиста-криминалиста.

Обнаруженные на месте происшествия следы обуви позволяют судить:

- о личности человека, оставившего следы (пол, рост, примерный возраст);
- о его физическом состоянии (чрезмерная полнота, усталость, хромота, состояние опьянения и т.д.);
- о манере передвигаться (распределение нагрузки на подошву равномерно, с упором на внешнюю или внутреннюю кромку и т.д.);
- об обуви: ее виде, фасоне, размере, соответствии размеру ступни и характеру износа (стертость каблуков по внешнему, заднему срезу или центральной части);

- об обстоятельствах и характере преступления: количестве лиц, участвовавших в совершении преступления, о направлении и последовательности их передвижения, путях проникновения и т.п.

Следы обуви могут быть как видимыми, так и невидимыми, поверхностными и объемными.

Для поверхностных следов обуви характерно деление на следы-наслоения, следы-отслоения, слабовидимые и невидимые следы относительно следовоспринимающей поверхности.

Следы-наслоения образуются в результате перехода вещества с обуви на следовоспринимающую поверхность.

Соответственно, следы-отслоения возникают при переходе вещества со следовоспринимающей поверхности на следообразующий объект (хождение по влажной глинистой почве, чернозему и так далее).

Образование слабовидимых следов происходит либо при недостаточном количестве следообразующего вещества либо при его слабой контрастности по отношению к следовоспринимающей поверхности.

Невидимые следы образуются в результате контакта либо с минимальным количеством неконтрастного следового вещества, либо при взаимодействии практически чистых поверхностей.

В соответствии с действующими ГОСТами используются следующие термины и определения.

Обувь – «изделие для предохранения ног от внешних воздействий и несущее утилитарные и эстетические функции».

Размер обуви – «длина стопы в миллиметрах».

Полнота обуви – «условное обозначение обхвата внутренней формы обуви в пучках».

Вид обуви – «конструктивный признак классификации обуви, определяемый степенью закрытия ноги деталями верха обуви».

Артикул обуви – «краткая условная характеристика обуви, которая содержит главные признаки технологии, конструкции, применяемых материалов, определяет назначение изделия и может быть обозначена цифрами».

Модель обуви – «конкретное изделие, которому присущи индивидуальные признаки конструкции, материалов и внешнего оформления обуви».

Классификация обуви может производиться по различным основаниям:

1. По способу производства
2. По назначению
3. По материалу на деталях верха
4. По материалам, применяемым для подошвы
5. По методам крепления деталей низа к заготовке верха
6. По высоте заготовки верха
7. По конструкции заготовки верха или низа

Список рекомендованной литературы по теме: **7,9,10,14,15,16,17,19,32**
(см. раздел 3.7)

Тема 7. Исследование установления целого по частям:

План лекции (1 час):

1. Понятие целого в трасологии и его виды.
2. Научные основы идентификации при производстве исследования по установлению целого по частям.
3. Методика производства трасологического исследования установления целого по частям.
4. Особенности производства исследования установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.

Тезисы лекции

Необходимость в установлении целого по частям обычно возникает в случаях, когда одни части какого-нибудь предмета (например, осколки стекла автомобильной фары, фрагменты разорванной ткани одежды или бумаги документа и т.п.) обнаружены непосредственно на месте происшествия, а другие – за его пределами (например, у подозреваемого).

Понятие «целое» в криминалистическом исследовании с учетом характера решаемых задач может трактоваться по-разному. В одном случае объект выступает как часть, в другом – как целое.

«Целое», «целостность» понимается как система, совокупность объектов, взаимодействие которых обуславливает наличие новых интегративных качеств, не свойственных образующим его частям.

Определены следующие характеристики, присущие целому:

1. Целое обладает составом, определенным количеством взаимосвязанных между собой компонентов. Эта взаимосвязь, организация и представляет собой структуру целого.
2. Части целого взаимодействуют между собой, а целое – с частями и другими системами.
3. Любой целостной системе присущи собственные функции, свойства и способы взаимодействия. Этими особенностями одна целостная система отличается от другой.

Различают три вида «целого»:

1. Однородные (монолитные) предметы. Например клинок ножа, стекло фары, лом.
2. Составные предметы, состоящие из соединенных между собой деталей, например, пистолет, замок, велосипед, печатная машина.
3. Комплектное целое – совокупность однородных или составных предметов, которые объединены не физическим соединением, а совместным использованием или хранением: пара обуви, коробка спичек, пачка папирос, нож и ножны, футляр и очки и т. д. Комплект вещей предполагает их совместное нахождение и одновременное использование.

Для идентификации используют признаки, возникшие одновременно в результате действия одной и той же причины на частях целого.

Можно выделить две группы таких признаков:

1) появившиеся до разделения объекта на части (в процессе изготовления, эксплуатации и хранения);

2) возникшие в момент расчленения предмета на части (конфигурация линии расчленения и особенности рельефа плоскостей, образовавшихся в результате расчленения целого, и др.).

Если на исследование направлены однородные объекты, то перед специалистом ставят следующие вопросы:

1. Не являются ли стеклянные осколки, обнаруженные на месте дорожно-транспортного происшествия, частями рассеивателя фары определенной автомашины?

2. Не отслоена ли щепка, найденная на месте происшествия, от борта кузова определенной автомашины?

3. Не являются ли изъятые у подозреваемого крой и представленный кусок кожи частями одного целого?

4. Не является ли лоскут ткани, оставшийся на месте происшествия, частью отреза ткани, изъятого у подозреваемого?

5. Составляли ли ранее одно целое фрагмент газеты, изъятый на месте происшествия, и газета, изъятая у К.?

При направлении на исследование объектов, относящихся к составным предметам, выносят следующие вопросы:

1. Не составляли ли ранее одно целое спусковой крючок, обнаруженный на месте происшествия, и пистолет Макарова, изъятый у подозреваемого?

2. Не составляли ли ранее одно целое автомобильный дверной замок, изъятый у подозреваемого, и дверь определенной автомашины?

Вопросы, решаемые специалистом при исследовании объектов, относящихся к комплектным целым, формулируют следующим образом:

1. Не составляли ли ранее одно целое ножны, обнаруженные на месте происшествия, и нож, изъятый у подозреваемого?

2. Не носились ли полуботинки, изъятые у подозреваемого лица, с галошами, обнаруженными на месте происшествия?

Методика производства рассматриваемого трасологического исследования включает четыре последовательно осуществляемые стадии (этапа):

1. Предварительное исследование.

2. Детальное исследование, состоящее из двух этапов:

а) раздельное исследование;

б) сравнительное исследование.

3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

4. Оформление результатов исследования.

Проведение трасологического исследования частей разделенных предметов, изготовленных из различных материалов, имеет свои особенности.

Поэтому следует детально рассмотреть эти особенности на конкретных примерах.

Исследование частей предметов, изготовленных из бумаги

Особенности исследования частей предметов, изготовленных из дерева

Особенности исследования частей предметов, изготовленных из стекла

Особенности исследования частей предметов, изготовленных из ткани

Особенности исследования частей предметов, изготовленных из металла

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 27, 31, 32 (см. раздел 3.7)

Тема 8. Транспортно-трасологическое исследование

План лекции (1 час):

1. Общая характеристика и классификация следов транспортных средств.
2. Получение розыскной и доказательственной информации по следам транспортных средств, их фиксация и изъятие.
3. Диагностические исследования следов транспортных средств.
4. Методика проведения трасологического исследования следов шин.

Тезисы лекции

Современные транспортные средства достаточно разнообразны, однако их можно разделить на такие группы:

- наземный транспорт;
- подземный транспорт;
- воздушный транспорт;
- водный транспорт.

Наземный транспорт объединяет две большие группы транспортных средств:

- рельсовый транспорт;
- безрельсовый транспорт.

Можно классифицировать Т.С. по следующим основаниям:

1. По способу передвижения:
 - а) самоходный транспорт - транспортные средства, приводимые в движение различными двигателями: автомобили, мотоциклы, тракторы, комбайны, экскаваторы, автокраны, аэросани и т. д.;
 - б) несамоходный транспорт - транспортные средства, приводимые в движение силой животных: лошадей, оленей, собак (телеги, тарантасы, двуколки, нарты, сани) и транспортные средства, приводимые в движение силой человека (велосипеды, тачки, ручные тележки, санки и т. д.).
2. По устройству ходовых частей:
 - а) самоходные - колесными, гусеничными или на полозьях;
 - б) несамоходные - колесными или на полозьях.
3. По количеству осей и колес:
 - а) самоходные транспортные средства, которые имеют две или три, реже четыре и более осей;

б) несамоходные транспортные средства, обычно имеющие две, реже одну ось.

Основные слеодообразующие объекты, признаки которых отображаются в следах транспортных средств, можно условно разделить на две группы:

- детали ходовой части (колеса, гусеницы, полозья);
- внешние детали корпуса (облицовка, бампер, фары, крылья и др.), детали подвески, рулевого управления и трансмиссии, выступающие в просвет между корпусом и дорожным покрытием.

Следы - это любые изменения окружающей обстановки, причинно связанные с расследуемым событием. Итак, следы Т.С. - это:

1. Отображение внешнего строения отдельных деталей и частей транспортного средства на различных объектах в результате контакта с ними, например шин, гусениц, упора-подставки мотоцикла, бампера автомобиля, части кузова и т. д.

2. Отображение внешнего строения различных объектов, образовавшиеся в ходе происшествия на самом транспортном средстве;

3. Части, составляющее с транспортным средством единое целое и отделившиеся от него при происшествии, например обломок ручки от дверцы или от бруса (доски) кузова, осколки фары и др.;

4. Вещества, используемые при эксплуатации транспортных средств (масла, тормозная жидкость и т.д.), а также попавшие на транспортное средство в результате происшествия (пятна крови, наслоения грунта и т.д.).

Обобщив вышесказанное можно дать следующее определение следам транспортных средств.

Следы транспортных средств — это материально фиксированные отображения внешнего строения отдельных частей транспорта, отделившиеся части деталей транспорта и вещества, используемые при эксплуатации транспорта.

Закончив осмотр места происшествия, специалист проводит исследование обнаруженных следов, в результате которого могут быть предварительно установлены:

1. Групповая принадлежность транспортного средства:
 - а) тип (автомобиль, трактор, мотоцикл, повозка и т.д.);
 - б) вид (автомобиль грузовой, мотоцикл с коляской и т.д.);
 - в) модель (автомобиль грузовой ЗИЛ-130, трактор ДТ-75 и т.д.).
2. Взаиморасположение транспортных средств перед столкновением.
3. Повреждения, причиненные транспортному средству в результате происшествия (разбита фара, деформирован бампер и т.д.).
4. Вещества, попавшие на транспортное средство (пятна крови, краска, частицы грунта).
5. Направление движения транспортного средства

Кроме следов колес и следов, отобразившихся на неподвижных предметах, необходимо выявлять и другие вещественные доказательства:

- части транспортных средств (осколки отекла, разбитые фары и т.д.);

- краску, грязь и другие вещества, отделившиеся от транспортного средства;
- упавший или рассыпанный груз;
- пятна бензина, масла, тормозной жидкости.

Диагностическое транспортно-трассологическое исследование. К основным задачам данного исследования относятся:

- установление места столкновения (наезда);
- определение взаимного расположения транспортных средств в момент происшествия;
- распределение удара, при столкновении, перемещение транспортных средств после него;
- взаимное положение транспортного средства и пешехода в момент наезда и др.

Трассологическое исследование следов шин автотранспортных средств проводится с целью установления конкретного транспортного средства, оставившего след.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 34,36,39 (см. раздел 3.7)

Практические занятия

Тема 3. Исследование следов обуви

План практического занятия 1 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие поверхностных следов обуви: следов наслоения, следов отслоения.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо изучить: характеристику элементов единичного поверхностного следа обуви, методы его исследования и изъятия; значение дорожки следов обуви, характеристика ее элементов; методы исследования и фиксации дорожки следов; определение анатомических и функциональных признаков лица, оставившего дорожку следов обуви; правила составления ориентировок по следам обуви.

На практическом занятии обучающиеся будут нарабатывать навыки по обнаружению, осмотру и предварительному исследованию единичных поверхностных следов обуви, проводить их измерение, а также изымать данные следы с помощью дактилоскопической пленки, других следокопировальных материалов и технических средств для изъятия следов. Затем необходимо отразить в рабочих конспектах установленные элементы следа обуви, определить размер обуви, оставившей след.

Результаты исследования поверхностных следов обуви каждый обучающийся должен оформить в виде фрагмента протокола осмотра в части описания следа, составить фототаблицу и ориентировки.

План практического занятия 2 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие объемных следов обуви.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить: методы исследования и фиксации дорожки объемных следов обуви; характеристику элементов единичного объемного следа обуви, методы его исследования и изъятия.

На практическом занятии обучающиеся будут нарабатывать навыки по обнаружению, осмотру и исследованию дорожки объемных следов обуви, отражать в рабочих конспектах установленные ими элементы, характеризующие анатомические признаки походки человека, оставившего объемные следы. Будут изучать единичные статические объемные следы обуви, проводить их измерение, а также изготавливать гипсовые слепки с единичного объемного следа обуви.

План практического занятия 3 (1 час)

Контрольные вопросы:

1. Стадия предварительного исследования при проведении неидентификационного исследования следов обуви.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить приемы и методы выявления и фиксации поверхностных следов обуви на различных поверхностях, а также правила приготовления гипсового раствора и механизм заливки объемных следов обуви. Необходимо также знать механизм изъятия объемных следов обуви. Повторить методику предварительного исследования при выполнении неидентификационного исследования следов обуви и структуру составления заключения специалиста.

На практическом занятии обучающиеся будут проводить предварительное исследование объемных следов обуви. Будут осуществлять фотографирование представленных объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15 (см. раздел 3.7)

Тема 4. Исследование следов орудий взлома

План практического занятия 1 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие статических следов взлома.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: виды и характеристику орудий взлома; условия образования статических следов орудий взлома; общие и частные признаки статических следов орудия взлома и их идентификационную значимость; особенности исследования статических следов орудий взлома на древесине и металлических преградах; правила и порядок измерения статических следов орудий взлома и последовательность описания общих и частных признаков, способы изъятия следов орудий взлома.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать статические следы орудий взлома на представленных объектах (деревянных брусках, металлических пластинах). Обучающимся необходимо обнаружить общие и частные признаки орудий взлома, оставивших статические следы, а также их зарисовать и описать в рабочих тетрадях. Затем, при помощи слепочной массы «Микросил», «КОС-2», «Кримэласт» (ПЛАСТИЛИНА) необходимо изъять объемные статические следы орудий взлома, а также сделать вывод о предполагаемом орудии, оставившем следы. Результаты исследования необходимо оформить в виде ориентировок, в которых описать и зарисовать объекты исследования и обнаруженные следы.

План практического занятия 2 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие динамических следов взлома.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: виды и характеристику орудий взлома; условия образования динамических следов орудий взлома; общие и частные признаки динамических следов орудия взлома и их идентификационную значимость; особенности исследования динамических следов орудий взлома на металлических преградах и древесине; правила и порядок измерения угловых величин динамических следов орудий взлома и последовательность описания общих и частных признаков, способы изъятия динамических следов орудий взлома.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать динамические следы орудий взлома на представленных объектах (замках, металлических пластинах, проволоке). Необходимо обнаружить общие и частные признаки орудий взлома, оставивших динамические следы, а также их зарисовать и описать в рабочих тетрадях. Необходимо сделать вывод о предполагаемом орудии, оставившем следы. Результаты исследования необходимо оформить в виде ориентировок, в которых описать и зарисовать объекты исследования и обнаруженные следы.

План практического занятия 3 (1 час)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при проведении идентификационного исследования статических следов орудий взлома.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: разновидности следов орудий взлома, их общие и частные признаки и их идентификационная значимость; правила и порядок фотографирования статических следов орудий взлома на различных поверхностях, методику предварительного исследования следов орудий взлома.

На практическом занятии обучающиеся проведут предварительное исследование и описание представленных объектов и следов орудий взлома на их поверхностях. Приступят к фотосъемке объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17 (см. раздел 3.7)

Тема 5. Исследование замков

План практического занятия 1 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Устройство пружинных, бессувальдных, сувальдных замков. Признаки взлома и отпирания.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить устройство пружинных, бессувальдных, сувальдных замков. Знать признаки взлома и отпирания.

На практическом занятии обучающиеся будут исследовать представленные бессувальдные, сувальдные, пружинные замки, их описывать и указывать обнаруженные ими признаки взлома и отпирания. Результаты исследования будут фиксировать в рабочих конспектах.

План практического занятия 2 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Устройство и разновидности цилиндровых замков. Признаки взлома и отпирания.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить разновидности и устройство различных типов цилиндровых замков; признаки взлома и отпирания.

На практическом занятии обучающиеся будут исследовать представленные цилиндрические замки, описывать их, указывать обнаруженные ими признаки взлома и отпирания. Результаты исследования будут фиксировать в рабочих конспектах.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17,19,32 (см. раздел 3.7)

Тема 6. Исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств и сигнальных устройств

План практического занятия 1 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологического исследования пломб.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: устройство пломб, правила их навешивания, а также способы криминального снятия и повторного навешивания, применяемые преступниками; методику предварительного и детального исследования при проведении трасологического исследования металлических и полимерных пломб.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать и анализировать заключения специалистов, предоставленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, проводить предварительное исследование представленных металлических и полимерных пломб, проводить их фотосъемку.

План практического занятия 2 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование при выполнении трасологического исследования пломб.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов и изготовление фототаблицы.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: стадию детального исследования, критерии оценки результатов исследования при выполнении трасологического исследования металлических и полимерных пломб, а также правила и порядок составления заключений специалиста и оформления фототаблицы.

На практическом занятии обучающиеся приступят к детальному исследованию пломб, оценке результатов исследования и оформлению заключения специалиста, а также изготовят таблицу фотоснимков.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22,27,31,32 (см. раздел 3.7)

Тема 7. Исследование установления целого по частям

План практического занятия 1 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование частей разделенных объектов при выполнении установления целого по частям.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить понятие и идентификационные признаки «целого» и «части», методику предварительного исследования объектов ранее составлявших единое целое, а также требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать и анализировать заключения специалистов, предоставленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, проведут предварительное исследование представленных объектов, приступят к их фотосъемке.

План практического занятия 2 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование частей разделенных объектов, ранее составлявших единое целое.

2. Оценка результатов исследования.

Практические задания:

При подготовке к лабораторному занятию необходимо методику детального исследования объектов ранее составлявших единое целое, правила и порядок фотографирования объектов данного вида исследования.

На практическом занятии обучающиеся будут проводить детальное исследование представленных объектов, продолжат их фотосъемку, оформят заключение специалиста.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 27, 31, 32 (см. раздел 3.7)

Тема 8. Транспортно-трассологическое исследование

План практического занятия 1 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трассологического идентификационного исследования следов шин.

2. Раздельное исследование объектов идентификационного исследования следов шин.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить приемы и методы изъятия объемных следов протекторов шин на грунте и снегу, а также рецептуру приготовления гипсового раствора и механизм заливки объемных следов протекторов шин. Необходимо также знать приемы и методы изъятия поверхностных следов протекторов шин. Повторить методику предварительного и раздельного исследования при выполнении идентификационного исследования следов протекторов шин и структуру составления заключения специалиста.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать заключения специалистов, представленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, и их анализировать. Затем приступят к предварительному исследованию поверхностных и объемных следов протекторов шин и представленных покрышек автомобильных шин. Начнут фотографирование представленных объектов. Произведут раздельное исследование объектов идентификационного исследования следов шин.

План практического занятия 2 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Сравнительное исследование объектов идентификационного исследования следов шин.
2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов исследования и изготовление фототаблицы.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить методику детального исследования при выполнении идентификационного исследования следов протекторов шин и структуру составления заключения специалиста. Также, особое внимание необходимо обратить на методику проведения эксперимента при производстве идентификационного исследования следов протекторов шин.

На практическом занятии обучающиеся приступят к сравнительному исследованию поверхностных и объемных следов протекторов шин и представленных покрышек автомобильных шин, установят и опишут особенности в элементах следов и покрышек. А также проведут эксперимент и сравнительное исследование объектов. Продолжат фотографирование представленных объектов.

Затем приступят к оценке результатов сравнительного исследования и оформлению заключения специалиста, а также изготовят таблицу фотоснимков.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27 (см. раздел 3.7)

Тема 9. Исследование следов одежды

План практического занятия 1 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологического исследования следов трикотажных и кожаных перчаток.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: классификацию изделий одежды, характеристику материалов одежды; механизм образования и классификацию следов одежды; приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и идентификационные признаки в следах одежды; методику предварительного исследования при

проведении идентификационного исследования следов трикотажных и кожаных перчаток.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать и анализировать заключения специалистов, предоставленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, проведут предварительное исследование представленных следов одежды и трикотажных (кожаных) перчаток, приступят к их фотосъемке.

План практического занятия 2 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование при выполнении трасологического исследования следов трикотажных и кожаных перчаток.
2. Оценка результатов исследования.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить методику детального исследования при проведении идентификационного исследования следов трикотажных и кожаных перчаток, особое внимание необходимо обратить на методику проведения эксперимента, а также на порядок и правила фотографирования объектов, критерии оценки результатов сравнительного исследования при производстве исследования следов трикотажных и кожаных перчаток.

На практическом занятии обучающиеся приступят к детальному исследованию следов трикотажных и кожаных перчаток и объектов сравнения, выявят и опишут индивидуализирующие особенности в следах и перчаток. А также проведут эксперимент и сравнительное исследование объектов, оценят результаты сравнительного исследования и оформят иллюстративные материалы. Продолжат фотографирование представленных объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27,31,32,34,39 (см. раздел 3.7).

Тема 10. Исследование повреждений на одежде

План практического занятия 1 (1 час)

Контрольные вопросы:

1. Виды механических повреждений одежды и их характерные признаки.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать повреждения на представленных предметах одежды и определять механизм их образования; изучать особенности представленных следообразующих предметов (ножей,

кинжалов, бритвенных лезвий, молотков, топоров, отверток); нарабатывать навыки получения экспериментальных повреждений на одежде различными предметами и их фотографирования.

План практического занятия 2 (2 часа)

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологического исследования повреждений на одежде.
2. Раздельное исследование объектов повреждений на одежде.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами; методику предварительного исследования механических повреждений одежды и следообразующих предметов, а также порядок и правила фотосъемки объектов.

На практическом занятии обучающиеся будут проводить предварительное исследование повреждений одежды и следообразующих предметов, приступят к фотографированию представленных объектов. Затем приступят к раздельному исследованию повреждений на одежде и исследованию следообразующих частей предметов, указывая при этом отобразившиеся особенности следообразования.

План практического занятия 3 (1 час)

Контрольные вопросы:

1. Сравнительное исследование объектов трасологического исследования повреждений на одежде.
2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов исследования и изготовление фототаблицы.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами; методику детального исследования механических повреждений одежды и следообразующих предметов, а также порядок и правила фотосъемки объектов.

На практическом занятии обучающиеся будут проводить сравнительное исследование повреждений одежды и экспериментальных повреждений, образованных следообразующими предметами, указывая при этом совпадающие и различающиеся признаки. Оценят результаты исследования. Продолжат фотографирование представленных объектов.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7).

Тема 11. Исследование следов зубов человека

План практического занятия 1 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологического исследования следов зубов человека.

Практические задания:

При подготовке к лабораторному занятию необходимо повторить: основные сведения о строении зубного аппарата человека; общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; особенности предварительного исследования следов зубов человека на месте происшествия; методику предварительного исследования при проведении трасологического исследования по следам зубов человека, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать заключения, представленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, и их анализировать. Исследовать объекты со следами зубов человека, проводить их фотосъемку.

План практического занятия 2 (1 часа):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование при выполнении трасологического исследования следов зубов человека.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов исследования и изготовление фототаблицы.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить: основные сведения о строении зубного аппарата человека; общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; особенности детального исследования следов зубов человека на месте происшествия; критерии оценки результатов исследования при проведении трасологического исследования по следам зубов человека, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На практическом занятии будет продолжено выполнение заключения. Будут анализировать полученные результаты, проводить сравнение следов и экспериментальных следов зубов человека, а также представленных протезов, осуществлять их фотосъемку, формировать выводы, составлять заключение специалиста и оформлять фототаблицу.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7)

Тема 12. Исследование следов производственных механизмов

План практического занятия 1 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении идентификационного исследования следов производственных механизмов.

Практические задания:

Перед началом занятия обучающиеся должны получить необходимые измерительные приборы (линейки, штангенциркули, рулетки, транспортиры).

При подготовке к практическому занятию обязаны изучить: вид и характеристику объектов исследования следов производственных механизмов на изделиях массового производства; вопросы, решаемые данным исследованием; методику проведения идентификационного исследования следов производственных механизмов на изделиях массового производства.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать заключения специалистов по следам производственных механизмов, представленные практическими ОКП; исследовать представленные объекты. При предварительном изучении представленных объектов необходимо исследовать весь комплекс признаков, которые могут быть оставлены деталями производственных механизмов. Во второй части занятия обучающиеся приступят к фотосъемке представленных объектов.

План практического занятия 2 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование при выполнении идентификационного исследования следов производственных механизмов.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов исследования и изготовление фототаблицы.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию должны изучить методику проведения идентификационного исследования следов производственных механизмов на изделиях массового производства, а также правила и порядок составления заключений специалиста и оформления иллюстративных материалов.

На практическом занятии обучающиеся продолжают исследование представленных объектов. При детальном изучении представленных объектов необходимо исследовать весь комплекс признаков, которые могут быть оставлены деталями производственных механизмов, а также провести сравнительное исследование выявленных признаков, правила и порядок составления заключений специалиста, оформления фототаблицы.

Список рекомендованной литературы по теме: 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 27, 28, 29, 33, 34, 39 (см. раздел 3.7)

Тема 13. Исследование удаленных, измененных и частично измененных маркировочных обозначений на металлических и иных поверхностях

План практического занятия 1 (1 час):

Контрольные вопросы:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологического исследования восстановления маркировочных обозначений.

Практические задания:

При подготовке к практическому занятию необходимо повторить методику предварительного исследования при проведении трасологического исследования восстановления маркировочных обозначений, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На практическом занятии обучающиеся будут изучать заключения специалистов, представленные практическими оперативно-криминалистическими подразделениями, и их анализировать. Затем приступят к предварительному исследованию металлических пластин с маркировочными обозначениями. Начнут фотографирование представленных объектов.

План практического занятия 2 (2 часа):

Контрольные вопросы:

1. Детальное исследование при выполнении трасологического исследования восстановления маркировочных обозначений.

2. Оценка результатов исследования.

Практические задания:

При подготовке к занятию необходимо повторить методику детального исследования при проведении трасологического исследования восстановления маркировочных обозначений, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На практическом занятии приступят к детальному исследованию металлических пластин с маркировочными обозначениями. Продолжат фотографирование представленных объектов, затем произведут оценку результатов проведенного исследования.

Список рекомендованной литературы по теме: 3, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 29, 34, 39 (см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Тема 1. Понятие трасологического исследования и ее виды (1 час)

Задание

1. Сущность трасологии.

2. Научные основы, система и методы трасологии.

3. Понятие и задачи трасологического исследования и ее место в системе доказательств.

4. Предмет и объекты трасологического исследования.

5. Виды трасологического исследования.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной темы; знать: основные положения о предмете курса, научные основы, систему и методы трасологии; понятие и задачи трасологического исследования и ее место в системе доказательств; объекты трасологического исследования; виды трасологических исследований.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15 (см. раздел 3.7)

Тема 2. Основы трасологической идентификации и диагностики (1 час)

Задание

1. Понятие следа в трасологии.

2. Виды следов.

3. Объекты следообразования (макро- и микрорельеф следообразующего объекта).

4. Понятие трасологической диагностики.

5. Понятие трасологической идентификации.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

Обучающиеся должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать понятие следа, виды следов, объекты следообразования, взаимодействие объектов в процессе следообразования, понятие трасологической идентификации и трасологической диагностики.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17 (см. раздел 3.7)

Тема 3. Исследование следов обуви (2 часа)

Задание

1. Характеристика единичных следов обуви и дорожки следов обуви.

2. Признаки, отображающиеся в следах обуви.

3. Правила осмотра, методы и способы фиксации и изъятия следов обуви.

4. Задачи предварительного исследования следов обуви на месте происшествия. Установление обстоятельств события преступления и получение ориентирующей информации по следам обуви.

5. Методика трасологического исследования следов обуви.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, следует изучить характеристику единичных следов

обуви, понятие дорожки следов обуви и ее основные элементы. Необходимо знать правила осмотра следов обуви, методы их фиксации. Тщательно разобраться в общих и частных признаках следов обуви, а также изучить методику проведения исследования данного вида. Также следует изучить способы и методы установления обстоятельств события преступления по следам обуви и возможности получения ориентирующей информации по следам обуви.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17,19,32 (см. раздел 3.7)

Тема 4. Исследование следов орудий взлома (2 часа)

Задание

1. Криминалистическое понятие орудия и способа взлома.
2. Классификация следов орудий взлома.
3. Объекты идентификационного трасологического исследования следов орудий взлома.
4. Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия.

5. Получение ориентирующей информации по следам орудий взлома.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, следует изучить: криминалистическое понятие орудия и способа взлома; объекты идентификационного трасологического исследования следов орудий взлома; классификацию следов орудий взлома по различным основаниям, методику предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия, способы получения ориентирующей информации по следам орудий взлома.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21,22,27,31,32 (см. раздел 3.7)

Тема 5. Исследование замков (1 час)

Задание

1. Классификация замков по назначению, способу крепления, по конструктивному типу.
2. Конструкция и принцип действия сувальдных, цилиндрических замков.
3. Понятие взлома и криминального отпирания замков и запирающих устройств.
4. Способы взлома замков. Способы отпирания замков.
5. Осмотр места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: классификацию замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу; конструкцию и принцип действия сувальдных, цилиндрических замков, понятие взлома и криминального отпирания замков и запирающих устройств; способы взлома замков; способы отпирания замков; порядок и правила осмотра места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 27, 31, 32 (см. раздел 3.7)

Тема 6. Исследование пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств (1 час)

Задание

1. Понятие пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств, их основные конструкции.

2. Способы криминального нарушения целостности пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

3. Порядок и правила осмотра места происшествия, связанного с изъятием пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

4. Методика криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: понятие пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств, их основные конструкции; методику криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств; порядок и правила осмотра места происшествия, связанного с изъятием пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 27 (см. раздел 3.7)

Тема 7. Исследование установления целого по частям (1 час)

Задание

1. Теоретические основы установления целого по частям.

2. Понятие и идентификационные признаки целого и части (монолитное, комплектное, составное, суммативное).

3. Особенности слеодообразования в условиях разделения и отделения от целого. Понятие взаимопереходящих признаков.

4. Методика исследования установления целого по частям.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: теоретические основы установления целого по частям;

понятие и идентификационные признаки целого и части (монолитное, комплектное, составное, суммативное); особенности следообразования в условиях разделения и отделения от целого; раздельный анализ частей; сравнительное исследование; понятие взаимопереходящих признаков; использование данных комплексных исследований в целях идентификации целого.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27,31,32,34,39 (см. раздел 3.7)

Тема 8. Транспортно-трасологическое исследование (1 час)

Задание

1. Классификация транспортных средств. Классификация колес и рисунков протекторов шин.

2. Особенности образования следов качения. Анализ следов качения на месте происшествия. Фиксация следов шин.

3. Изучение следов для определения направления движения транспортного средства, наличия остановок, изменения направления движения. Определение места столкновения.

4. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.

5. Методика исследования следов шин.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: классификацию транспортных средств; классификацию колес и рисунков протекторов шин; особенности образования следов качения; анализ следов качения на месте происшествия; правила фиксации следов шин; изучение следов для определения направления движения транспортного средства, наличия остановок, изменения направления движения; определение места столкновения; обнаружение на месте происшествия деталей, частей, узлов, отделившихся от транспортных средств; методику исследования следов шин; идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины, их значимость, устойчивость; факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах; особенности подготовки и проведения эксперимента.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7)

Тема 9. Исследование следов одежды (1 час)

Задание

1. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Классификация швов и стежков.

2. Классификация следов одежды и механизм их образования.

3. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах.
4. Особенности методики трасологического исследования следов одежды. Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, необходимо изучить: классификацию изделий одежды; виды и характеристику материалов одежды; классификацию швов и стежков; классификацию следов одежды и механизм их образования; характеристику признаков одежды, отображающихся в следах; особенности методики трасологического исследования следов одежды.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7)

Тема 10. Исследование повреждений на одежде (1 час)

Задание

1. Виды, классификация механических повреждений. Характерные признаки повреждений.
2. Факторы, определяющие отображение признаков в химических, термических повреждениях.
3. Особенности идентификации орудия, которыми образованы повреждения на одежде.
4. Порядок производства исследования повреждений на одежде. Особенности проведения комплексных исследований.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: виды и классификацию механических повреждений одежды; признаки, характерные для таких повреждений; факторы, определяющие отображение признаков в термических повреждениях и повреждениях, образованных от воздействия агрессивных сред; особенности идентификации орудия, которыми нанесены повреждения на одежде; порядок производства исследований повреждений на одежде; проведение комплексных исследований.

Список рекомендованной литературы по теме: 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22,27,28,29,33,34,39 (см. раздел 3.7)

Тема 11. Исследование следов зубов человека (1 час)

Задание

1. Строение зубного аппарата человека, общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах.
2. Осмотр и предварительное исследование следов зубов на месте происшествия.
3. Вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов зубов человека.

4. Особенности исследования следов зубов человека.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, необходимо изучить: строение зубного аппарата человека, общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; правила осмотра и предварительного исследования следов зубов на месте происшествия, обеспечение сохранности следов; вопросы, решаемые трасологического исследования следов зубов человека.

Список рекомендованной литературы по теме: 3, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 29, 34, 39 (см. раздел 3.7)

Тема 12. Исследование следов производственных механизмов (1 час)

Задание

1. Понятие об изделиях массового производства.
2. Понятие о технологии производства и механизме образования производственных признаков.
3. Особенности формирования признаков механизмов на изделиях массового производства. Выделение идентификационных признаков.
4. Методика исследования следов производственных механизмов.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к занятию, используя рекомендуемую литературу, следует уяснить понятие об изделиях массового производства; особенности формирования признаков механизмов на изделиях массового производства; понятие о технологии производства и механизме образования производственных признаков; методику выделения идентификационных признаков; изучить использование данных технологии изготовления изделий массового производства.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 30, 38, 39, 40 (см. раздел 3.7)

Тема 13. Исследование удаленных, измененных и частично измененных маркировочных обозначений на металлических и иных поверхностях (1 час)

Задание

1. Маркировочные обозначения как способ индивидуализации автомобиля.
2. Способы изменения, уничтожения маркировочных обозначений. Современное оборудование, используемое оперативно-криминалистическими подразделениями (ОКП) для восстановления измененных, уничтоженных маркировочных обозначений.
3. Структура идентификационного номера автомобиля.
4. Методика исследования маркировочных обозначений.

Занятие проводится в форме коллективно-групповой консультации.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, необходимо изучить: маркировочные обозначения как способ индивидуализации автомобиля; идентификационные номера наиболее распространенных марок автомобилей; современное оборудование используемое ОКП для восстановления уничтоженных номеров; государственные номерные знаки автомобилей.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 26,27,30,38,39,40 (см. раздел 3.7)

Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие трасологического исследования и ее виды (5 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Сведения из истории зарождения и развития трасологической экспертизы (исследований). Вклад русских, советских и казахстанских ученых в развитие трасологии.
2. Формы использования трасологических знаний при расследовании преступлений.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15 (см. раздел 3.7)

Тема 2. Основы трасологической идентификации и диагностики (5 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Особенности механизма образования следов, влияние следовоспринимающей поверхности.
2. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки трасологических следов. Понятие идентификационного периода.
3. Виды диагностических трасологических исследований.
4. Методы и средства профилирования следов.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17 (см. раздел 3.7)

Тема 3. Исследование следов обуви (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Анализ признаков при проведении неидентификационных исследований следов обуви.
2. Идентификационные признаки обуви и ее элементов, отображающиеся в следах при различных условиях следообразования.
3. Идентификация человека по следам ног человека.

Список рекомендованной литературы по теме: 7,9,10,14,15,16,17,19,32 (см. раздел 3.7)

Тема 4. Исследование следов орудий взлома (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Особенности криминалистического исследования следов резания.
2. Исследование следов перекуса, их характеристика.
3. Криминалистическая характеристика следов термического воздействия на преграду.
4. Особенности исследования объектов, на которых осуществлялось воздействие стеклорезов.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21,22,27,31,32 (см. раздел 3.7)

Тема 5. Исследование замков (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Методика и последовательность криминалистического исследования замков типа «Аблой».
2. Понятие исправности замка. Причины неисправности.

Список рекомендованной литературы по теме: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21,22,27,31,32 (см. раздел 3.7)

Тема 6. Исследование пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Виды и криминалистическая характеристика запорно-пломбировочных устройств иностранного производства.
2. Особенности криминалистического исследования сигнальных устройств.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27 (см. раздел 3.7)

Тема 7. Исследование установления целого по частям (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Установление целого по следам разруба на деревянных объектах.
2. Установление целого по плоскости разделения на стеклянных объектах.
3. Методика исследования частей бумажных изделий.
4. Методика исследования частей текстильных тканей.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,25,27,31,32,34,39 (см. раздел 3.7)

Тема 8. Транспортно-трассологическое исследование (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Определение направление движения, колеи и базы автомобиля, тип рисунка, модель шин, оставивших следы, тип, модель транспортного средства, оставившего следы.

2. Признаки, свидетельствующие о возможном участии автотранспорта в дорожно-транспортном происшествии. Определение механизма образования следов, возможные обстоятельства ДТП.

3. Особенности осмотра и фиксации мест дорожно-транспортного происшествия.

4. Обнаружение и изъятие следов с мест дорожно-транспортного происшествия.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7)

Тема 9. Исследование следов одежды (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Строение и рельеф поверхности различных материалов, применяемых при изготовлении одежды и перчаток. Характер переплетения и плотность ткани.

2. Поверхностные и объемные следы одежды и перчаток на различных объектах. Механизм образования следов и характер отображения в них признаков.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22,27 (см. раздел 3.7)

Тема 10. Исследование повреждений на одежде (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Особенности проведения эксперимента при производстве исследования повреждений на одежде.

2. Особенности исследования следов термического воздействия на одежду.

3. Следы, возникающие при воздействии на одежду кислот и щелочей.

Список рекомендованной литературы по теме: 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22,27,28,29,33,34,39 (см. раздел 3.7)

Тема 11. Исследование следов зубов человека (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Особенности исследования следов, оставленных зубными протезами.
2. Отличие зубного аппарата человека и животного.
3. Фотографические способы сравнения при производстве трасологического исследования следов зубов человека.

Список рекомендованной литературы по теме: 3, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 29, 34, 39 (см. раздел 3.7)

Тема 12. Исследование следов производственных механизмов (6 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Особенности методики исследования проволоки и электропроводящих кабелей.
2. Исследование следов производственно-технологического оборудования на изделиях из стекла.
3. Следы производственно-технологического оборудования на изделиях из пластмасс.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 30, 38, 39, 40 (см. раздел 3.7)

Тема 13. Исследование удаленных, измененных и частично измененных маркировочных обозначений на металлических и иных поверхностях (5 часов)

Обучающийся в ходе самостоятельной подготовки должен изучить:

1. Восстановление маркировочных обозначений на деревянных поверхностях.
2. Восстановление маркировочных обозначений на полимерных материалах.

Список рекомендованной литературы по теме: 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 30, 38, 39, 40 (см. раздел 3.7)

3.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебная дисциплина «Трасология и трасологические исследования» изучает вопросы теоретико-правового, организационного и методического обеспечения оперативно-криминалистического исследования трасологических следов. Данная учебная дисциплина обеспечивает подготовку высокопрофессиональных специалистов в области трасологии и трасологического исследования и входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку специалистов-криминалистов.

Целью изучения учебной дисциплины «Трасология и трасологические исследования» является получение обучающимися теоретических знаний,

практических умений и навыков исследования трасологических следов и различных материальных объектов при проведении исследований.

Преподавание данной учебной дисциплины должно осуществляться в органической связи с такими учебными дисциплинами, как «Криминалистика» и «Уголовный процесс».

Учебная дисциплина «Трасология и трасологические исследования» включает 13 тем.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний о понятии, предмете и задачах, решаемых трасологическими исследованиями; основных положениях методики криминалистического исследования объектов трасологического исследования, структуре и содержании заключения специалиста, порядке оформления результатов исследований;

- формирование и развитие у обучающихся умений системного и сравнительного анализа; форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности специалиста-криминалиста;

- формирование у обучающихся способности межличностной коммуникации, умение работать в команде при проведении комиссионных и комплексных исследований;

- формирование у обучающихся исследовательских навыков проведения трасологических исследований; решения идентификационных, классификационных, ситуационных и диагностических задач в процессе исследований; фотографирования объектов; обработки цифровых изображений, использования различных технических средств.

Реализация учебной дисциплины «Трасология и трасологические исследования» обеспечивается проведением лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работой с преподавателем, в ходе которых применяются следующие методы обучения: мотивации, объяснения, проблемно-поисковые, практический, наглядный (демонстрационный, иллюстрационный), словесный (показ, обсуждение), отработки знаний и умений, а также контроля уровня знаний обучающихся.

Используются средства наглядности, мультимедийные системы, фототехнические и криминалистические средства: микроскопы, криминалистические лупы, приборы для изучения следов при различном освещении.

3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.

С целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков применения методов и приемов криминалистического исследования трасологических следов проводятся практические занятия (в учебно-методических аудиториях и криминалистической лаборатории).

При проведении практических занятий по усмотрению преподавателя могут применяться различные формы (групповые упражнения, решение задач, анализ результатов исследований (заключения специалиста или эксперта)). Кроме того, применяется специальная форма проведения занятия – выполнение индивидуальных заданий по выполнению учебных заключений специалиста. В ходе проведения занятий обучающиеся применяют различные методы исследования (визуальный осмотр, микроскопический анализ, исследование в невидимой зоне спектра и др.) и технические средства (лупы, микроскопы, наборы светофильтров и др.).

При выполнении заданий обучающиеся используют информационные листки, экспертные методики, справочные материалы, образцы заключений специалиста (эксперта). Подготовленные заключения специалиста с иллюстративным материалом (фототаблица к заключению) сдаются на проверку.

При подготовке к практическому занятию должны изучить рекомендованную литературу, а перед занятием получить у начальника лаборатории необходимые технические и иные средства, измерительные приборы.

Знание наиболее важных проблем учебной дисциплины «Трасология и трасологические исследования» проверяется с использованием тестов в ходе тестирования.

По всем неясным, спорным, проблемным вопросам обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя кафедры.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. Какое из определений трасологии верно?

Трасология – отрасль криминалистической техники, изучающая методы и технику идентификации предметов по следам, отображающим их внешнее строение, а также механический процесс формирования указанных следов в связи с их образованием;

Трасология – отрасль криминалистической техники, разрабатывающей научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов с целью установления обстоятельств, способствующих расследованию преступлений;

Трасология – раздел криминалистической техники, который изучает закономерности образования следов, отображающих внешнее строение их оставивших объектов и разрабатывает средства, приемы и методы собирания и исследования этих следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

Трасология – отрасль криминалистической техники, изучающая процесс формирования следов, отображающих внешнее строение предметов живой и мертвой природы.

2. Система трасологии включает:

общие положения трасологии;
следы орудий и механизмов;
следы животных;
установление целого по частям, исследование различных объектов;
все ответы верны.

3. Определение следов:

следы – результат сложного взаимодействия объектов, в ходе которого происходит отображение внешнего строения одного объекта на другом;
следы – любое отражение действительности;
следы – это внешнее строение предмета;
следы – это отображения следов преступника на предметах материального мира и в идеальных образах людей.

4. Сколько измерений содержит поверхностный след?

три;
два;
одно.

5. Сколько измерений содержит объемный след?

одно;
два;
три;
четыре.

6. Объектами криминалистической идентификации являются:

единичные предметы – орудие взлома, огнестрельное оружие и т.п.;
множественные объекты или материальные комплексы;
разделенные на части предметы – например, разорванный документ, разбитое стекло фары автомобиля и др.;
все ответы верны.

7. В чем заключается сущность диагностики?

в установлении групповой принадлежности объектов;
в распознавании объектов, явлений и процессов по их следам и свойствам;
в установлении родовой и видовой принадлежности объектов;
в установлении тождества.

8. Каким требованиям должен отвечать идентификационный признак?

его существенность;
его относительная устойчивость;
все ответы верны;
его выраженность и воспроизводимость.

9. Что такое «идентификационный период»?
время, затраченное на проведение идентификационного исследования;
время, прошедшее от момента возникновения отображения объекта до
момента осуществления идентификации объекта по этому отображению;
время, в течении которого объект находился в эксплуатации.

10. К общим признакам обуви относятся:
общая характеристика подошвы и ее частей;
форма и размеры индивидуализирующих признаков;
форма и размеры стопы.

11. К объектам исследования следов ног и обуви можно отнести:
следы босых ног или ног одетых в носки (чулки), следы обуви;
обувь (носки, чулки), изъятая у подозреваемого;
все ответы верны;
обувь, обнаруженная на месте происшествия;
фотоснимки следов обуви.

12. Элементы дорожки следов:
направление движения;
линия ходьбы;
длина шагов (левой и правой ноги);
все ответы верны;
ширина расстановки ног.

13. Линия направления движения в дорожке следов обуви - это:
линия, образованная осевой линией следа обуви правой или левой ноги,
направленная в сторону подметочной части;
осевая линия между следами левой и правой ног, направленная в сторону
движения лица;
линия, соединяющая центры каблуков правой и левой ног.

14. При описании следов обуви в протоколе необходимо указать:
место обнаружения следа и характер следовоспринимающей
поверхности;
способ изготовления обуви оставившей след;
особенности строения верха и способ крепления с подошвой;
пути отхода преступника.

15. Одним из видов резания является:
свободное резание;
рассекание;
резание древесины;

резание металла;
резание ткани.

16. Фронтальный угол – это:

угол, заключенный между гранями плоскостей образующих кромку лезвия;

угол, который заключен между плоскостью, в которой лежит след, и биссектрисой рабочего угла инструмента;

угол, образованный между контактной линией инструмента и линией направления движения;

угол, образованный между контактной линией инструмента и деловой линией направления его движения.

17. Следы кручения образуются:

если к преграде приложены внешние силы, перпендикулярные ее оси, но не пересекающие ее, при этом происходит поворот поперечных осей вокруг оси преграды;

когда на преграду действуют во взаимно встречном направлении две равные и весьма близко расположенные друг к другу внешние силы;

когда к преграде приложены силы, действующие на встречу друг к другу (сила взломщика и сила преграды).

18. Фиксация следов орудий взлома на месте происшествия производится одним из следующих способов:

описание в протоколе;

моделирование;

наложения одних на другие;

сравнение со справочной литературой.

19. Рельеф режущей кромки отображается в виде кольцевых трасс, расположенных концентрично при воздействии на объект:

рубанком;

ножовкой;

сверлом;

стамеской.

20. Какие следы образуются при совпадении контактирующих точек инструмента с линией направления движения:

плоскостные;

одиочные;

линейные;

множественные.

21. Взлом замка – это:

действия, с помощью которых замок устраняется как препятствие путем его разрушения;

действия, с помощью которых замок устраняется;

действия, непосредственно направленные на передвижение засова (ригеля) без предварительного разрушения замка.

22. Ключ, отпирающий замок, но не входящий в комплект, называется: подобранный;

отмычка;

специально изготовленный;

«уистити»;

проворотник.

23. «Уистити» представляют собой:

специальную стамеску;

специально-изготовленную отвертку;

специальные щипцы;

электрическое приспособление для бампинга.

24. Ключ к однорядному цилиндровому механизму, представляет собой:

плоский, с выступами и разделяющими их вырезами на одной из торцевых граней пластины;

плоский, имеет выступы и вырезы на двух противолежащих торцах;

цилиндрический стержень, заканчивающийся тремя или большим количеством пластин с выступами и вырезами на торцевой части каждой из них.

25. По способу запираения замки бывают:

автоматические;

полуавтоматические;

комбинированные;

все ответы верны.

26. Какой из перечисленных предметов относится и «монолитному целому»?

стекло фарного рассеивателя;

компьютер;

авторучка.

27. Какой предмет является «составным целым»?

пачка с сигаретами;

замок;

стопка денежных купюр.

28. Какие предметы можно считать «комплектным целым»?

ружье;
стекло фарного рассеивателя;
набор слесарных инструментов;
лист бумаги.

29. Транспортные средства можно классифицировать по следующим основаниям:

наличию шин или траков;
количеству колес на задней оси;
устройству ходовых частей;
устройству кузова.

30. Следы транспортных средств классифицируются по следующим основаниям:

по механизму образования;
по встречному углу их образования;
по событиям, обусловившим ситуацию ДТП;
по предмету происхождения;
по характеристикам следообразующего объекта.

Критерии оценки знаний:

Оценка знаний обучающегося проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающегося по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках практических занятий и СРОП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРО и СРОП.

Рейтинговый контроль - проверка учебных достижений обучающегося по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

К рейтинговому контролю будут допускаться обучающиеся, которые выполнили все задания и получили положительные оценки по всем формам текущего контроля.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60 %.

В течение семестра проводится две аттестации.

Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в устной форме (билеты). Максимально обучающийся за экзамен может набрать 40 %.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

3.13. Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность признаков.

2. Следы зубов человека. Особенности их фиксации и изъятия.

3. Описание поверхностного следа обуви, предложенного преподавателем.

4. Диагностическое и идентификационное исследования в трасологии.

5. Следы резания, их виды. Влияние встречного и фронтального углов на механизм образования данных следов и способы их определения. Сравнительное исследование данных следов, оценка результата.

6. Фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов обуви.

7. Фиксация и изъятие поверхностных следов обуви.

8. Виды пломбирочных устройств. Область применения индикаторных пломб.

9. Описание навесного замка, предложенного преподавателем.

10. Понятие и задачи трасологии. Научные основы трасологии.

11. Следы орудий взлома и их классификация.

12. Описание гипсового слепка следа обуви, предложенного преподавателем.

13. Общая методика трасологического исследования: предварительное исследование (понятие, задачи и методы).

14. Способы отпирания цилиндрических замков, признаки отпирания цилиндрических замков.

15. Описание объемного следа обуви, предложенного преподавателем.

16. Классификация трасологических исследований и их задачи.

17. Определение пола, возраста и роста человека по следам обуви.

- 18.Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – след скольжения на металле, отвертка).
- 19.Классификация замков. Устройство и принцип действия сувальдных замков.
- 20.Общая методика трасологического исследования: отдельное исследование (понятие, задачи и методы).
- 21.Описание гипсового слепка следа обуви, предложенного преподавателем.
- 22.Общая методика трасологического исследования: оценка результатов исследования, выводы.
- 23.Классификация обуви.
- 24.Описание статического следа орудия взлома, предложенного преподавателем.
- 25.Понятие и классификация следов в трасологии, механизм образования следов.
- 26.Особенности исследования частей предметов, изготовленных из ткани и бумаги.
- 27.Фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов обуви.
- 28.Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов.
- 29.Классификация замков. Устройство и принцип действия цилиндрических замков.
- 30.Описание поверхностного следа обуви, предложенного преподавателем.
- 31.Следы обуви и ног человека и их виды.
- 32.Особенности исследования частей предметов, изготовленных из древесины и металла.
- 33.Описание врезного механизма замка типа «Аблой», предложенного преподавателем.
- 34.Идентификационные признаки следов обуви. Особенности идентификации человека по следам обуви.
- 35.Характеристика термических повреждений одежды.
- 36.Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – след скольжения на металле, отвертка).
- 37.Фиксация и изъятие объемных следов обуви.
- 38.Виды следов, образованных орудиями взлома.
- 39.Описание сувальдного замка, предложенного преподавателем.
- 40.Понятие «дорожки» следов и ее криминалистическое значение. Возможность исследования.
- 41.Вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома. Особенности методики исследования следов орудий взлома.
- 42.Описание цилиндрического замка, предложенного преподавателем.

43. Вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов обуви. Особенности методики криминалистического исследования следов обуви.
44. Особенности фиксации следов орудий взлома. Подготовка материалов для исследования.
45. Описание обуви, предложенной преподавателем.
46. Вопросы, решаемые трасологическим исследованием механических повреждений одежды. Особенности методики проведения.
47. Общие и частные признаки статических следов орудий взлома.
48. Фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов обуви.
49. Строение зубного аппарата человека. Эксперимент при проведении исследования следов зубов.
50. Особенности исследования частей предметов, изготовленных из стекла и полимеров.
51. Описание обуви, предложенной преподавателем.
52. Понятие взлома в криминалистике. Объекты и орудия взлома, их классификация.
53. Классификация замков. Устройство и принцип действия бессувальдных (пружинных) замков и замков с реечным механизмом.
54. Описание динамического следа, предложенного преподавателем.
55. Виды повреждений одежды. Подготовка и направление одежды на криминалистическое исследование.
56. Способы взлома цилиндрических замков, их признаки.
57. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – статический вдавленный след на древесине, молоток).
58. Общие и частные признаки динамических следов орудий взлома.
59. Особенности методики криминалистического исследования сувальдных замков.
60. Описание обуви, предложенной преподавателем.
61. Особенности получения сравнительных образцов следов шин и проведение сравнительных исследований.
62. Классификация запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ). Конструктивные особенности и устройство ЗПУ «Спрут-универсал»
63. Описание динамического следа, предложенного преподавателем.
64. Понятие «целого» в трасологии и его виды.
65. Способы отпираания сувальдных замков, их признаки.
66. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – поверхностный след обуви на листе бумаги, полуботинок).
67. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
68. Признаки разрыва на предметах одежды, механизм образования.
69. Описание гипсового слепка следа обуви, предложенного преподавателем.
70. Криминалистическое исследование замков, вопросы, решаемые данным видом исследования.

71. Назначение и область применения запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ). Конструктивные особенности и устройство ЗПУ «Блок-Гарант».

72. Описание динамического следа орудия взлома, предложенного преподавателем.

73. Следы транспортных средств и их классификация, значение. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности исследования. Подготовка материалов для исследования.

74. Характеристика повреждений одежды, нанесенных тупыми орудиями.

75. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – статический вдавленный след на древесине, молоток).

76. Виды механических повреждений одежды и их краткие характеристики.

77. Вопросы, решаемые исследованием установления целого по частям. Методика проведения.

78. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – след скольжения на металле, отвертка).

79. Классификация замков. Устройство и принцип действия магнитных, кодовых и винтовых замков.

80. Признаки повреждений, нанесенных колюще-режущими и режущими предметами.

81. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – поверхностный след обуви на листе бумаги, полуботинок).

82. Способы взлома сувальдных замков, их признаки.

83. Назначение и конструктивные особенности пломб типа «ПК-91о» («ПК-91», «ПК-91м») и пломбы «Альфа-М».

84. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – след скольжения на металле, отвертка).

85. Признаки применения подобранного и поддельного ключа. Стадия предварительного исследования при производстве исследования замков.

86. Назначение и конструктивные особенности свинцовых пломб, способы навешивания.

87. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – поверхностный след обуви на листе бумаги, ботинок).

88. Особенности методики криминалистического исследования цилиндрических замков.

89. Основные способы несанкционированного вскрытия ЗПУ.

90. Получение образцов для сравнительного исследования (фрагмент описания; объекты – след скольжения на металле, отвертка).

3.14. Составитель: полковник полиции А. Г. Еленюк