

Министерство внутренних дел Республики Казахстан

Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова

Юридический институт

Кафедра предварительного расследования преступлений

«Утверждаю»
Заместитель начальника
академии
по учебной работе
д.ю.н., профессор
полковник полиции
_____ З.С. Токубаев

«_____» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ (SYLLABUS)
по дисциплине

«Расследование уголовных правонарушений против личности»

Специальность: 5В030300 «Правоохранительная деятельность».

Факультет очного обучения

курс: 4

семестр: 7

количество кредитов: 2 (90 часов)

лекций: 7

семинарских занятий: 7

практических занятий: 16

СРКП: 15

СРК: 45

Экзамен

Караганда 2018 г.

Программа обучения для бакалавра (Syllabus) по дисциплине «Расследование уголовных правонарушений против личности» для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность».

Составитель: старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений, майор полиции Хасенов Е.А.

Рассмотрен на заседании кафедры ДРП _____

«__»_____ 2018 г., протокол №_____

Начальник кафедры
Досудебного расследования преступлений
полковник полиции

(подпись)

Калиев А.К.

Утверждена на заседании УМС _____

«__»_____ 2018 г., протокол №_____

2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Правоохранительная деятельность».
2. Курс, семестр	3 курс, 7 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору. PUPPL 4316
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лекторы (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ногайбаева Алтынай Сансызбаевна, доцент кафедры досудебного расследования преступлений; Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; контактный телефон – 30-34-03, внут.- 333, 307.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; Шульгин Евгений Петрович, преподаватель кафедры досудебного расследования; Тафинцев Павел Анатольевич, преподаватель кафедры досудебного расследования; контактный телефон – 30-34-03, внут.- 333, 307.

2.2. Пререквизиты: Теория государства и права. Понятие, сущность и содержание права. Нормы права. Система права и ее структура. Толкование норм права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы: Прокуратура РК. Органы внутренних дел РК. Органы предварительного расследования в РК. Уголовное право РК. Часть общая: Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Субъект преступления. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отсрочка исполнения наказания. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное право. Часть особенная. Все разделы.

2.3. Постреквизиты: "Криминалистика", "Прокурорский надзор в РК", " Уголовный процесс", "Основы оперативно-розыскной деятельности", "Судебная риторика", "Основы судебной медицины и психиатрии".

2.4. Краткое описание дисциплины

Цель: подготовка курсантов по специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», которые способны после окончания академии выполнять поставленные перед правоохранительными органами

задачи по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений. Кроме того, усвоение обучающимся основных теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

– освоение организационных средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

– освоение тактики производства следственных действий;

– освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста);

– изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;

– освоение методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

В процессе изучения данной учебной дисциплины курсант должен:

- закрепить имеющиеся теоретические знания и практические навыки с учетом происшедших изменений и дополнений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;

- выработать умение и навыки применения уголовно-процессуальных норм в штатных и нештатных ситуациях, связанных с расследованием уголовных дел по осуществлению взаимодействия с другими правоохранительными органами РК;

- закрепить убежденность в необходимости строжайшего соблюдения законности и недопустимости любого нарушения закона, чем бы оно не мотивировалось; совершенствовать навыки по составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг дознавателя, оформлять материалы уголовного дела и приложения к нему.

знать:

— нормы права, имеющие основополагающее значение для достижения задач уголовного судопроизводства;

— теоретические основы квалификации общеуголовных правонарушений;

— основы раскрытия и расследования преступлений, отнесенных к подследственности органов дознания и предварительного следствия ОВД;

— основы взаимодействия с другими правоохранительными органами и с общественностью;

— основы форм и методов взаимодействия следственных подразделений с другими службами в ходе предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;

— теоретические основы принятия процессуальных, тактических и организационных решений в ходе досудебного расследования;

— процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении подозреваемых в совершении преступлений;

- теоретические основы производства неотложных и первоначальных следственных действий;
- тактико-технические возможности криминалистической техники;
- общую характеристику оперативных и криминалистических учетов;
- перечень современных технико-криминалистических средств, методов и приемов фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

уметь:

- правильно применять нормы права, имеющие основополагающие значения для достижения задач уголовного судопроизводства;

- принимать уголовно-процессуальные, тактические и организационные решения;

- оформлять и использовать сведения, полученные в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий;

- использовать технико-криминалистические средства, методы и приемы фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

- разрабатывать и выдвигать следственные версии, обеспечивающие раскрытие преступлений и установление виновных лиц;

- организовывать и проводить следственные действия в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством;

- осуществлять взаимодействие со службами и подразделениями правоохранительных органов Республики Казахстан и других стран;

- обеспечивать реализацию прав и исполнение обязанностей участниками процесса, принимать меры к обеспечению безопасности;

- исчислять процессуальные сроки и решать вопросы об их продлении;

Данная дисциплина изучается курсантами на 4 курсе в течение 7-го семестра. В конце 7-го семестра курсанты сдают экзамен. Основными формами обучения являются лекции, семинарские и практические занятия, СРКП и СРК. На семинарских курсанты знакомятся с теоретическими основами составления процессуальных документов с точки зрения уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, даются основные направления, по которым курсанты ознакамливаются с уголовно - процессуальной деятельностью следователя (дознавателя). Для усвоения и закрепления навыков практической работы в сфере уголовного судопроизводства курсанты решают ситуационные задачи, составляют процессуальные документы.

Ожидаемые результаты: Изучение данной дисциплины способно привить умения и навыки проведения следственных действий, закрепления результатов, составления наиболее сложных процессуальных документов и деловых бумаг следователя. Приобретение данных навыков позволит в практической деятельности самостоятельно проводить расследование по уголовным делам различной категории.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.Проверка конспектов лекций 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
2.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
3.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
4.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
5.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
6.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
7.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию

2.6. Политика курса.

а) обязательное посещение всех аудиторных и внеаудиторных занятий СРКП согласно расписания.

б) регулярная подготовка к занятиям;

в) активность во время семинарских и СРКП занятий

г) отработка в определенное преподавателем время пропущенных занятий;

д) своевременное выполнение всех видов самостоятельной работы.

е) соблюдение дисциплины.

Недопустимо:

а) опоздание и уход с занятий;

б) несвоевременная сдача заданий;

в) пользование сотовыми телефонами во время занятий, посторонние разговоры, жевание жевательной резинки;

г) обман и плагиат.

2.7. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция РК принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями на 10.03.2017г.) Юридический справочник «Законодательство»: [Электронный ресурс].	//http://online.zakon.kz.
2	Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V-ЗРК от 03.07. 2014г. Опубликован 9 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018г.	//http://online.zakon.kz.
3	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан № 231-V-ЗРК от 04.07.2014г. Опубликован 10 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г.	//http://online.zakon.kz.
4	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.).	//http://online.zakon.kz.
5	Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 22 сентября 2014 года №91 «Об утверждении Правил применения научно-технических средств фиксации хода и	//http://online.zakon.kz.

	результатов следственных действий»	
6	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» №89 от 19.09.2014г. с изм. и доп. от 10.08.2015 г. №99, 23.09.2016 №148.	//http://online.zakon.kz.
7	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Положения о Департаменте по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса ГП» № 125 от 09.10.2012г.	//http://online.zakon.kz.
8	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» №46 от 17.08.2006г.	//http://online.zakon.kz.
9	Инструкции "О порядке изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, документов по уголовным делам, гражданским делам и делам об административных правонарушениях судом, органами прокуратуры, предварительного следствия, дознания и судебной экспертизы". Совместный приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 12 ноября 1998 г. N 121, Генерального прокурора Республики Казахстан от 1 декабря 1998 года N 1043ца, Председателя КНБ Республики Казахстан от 8 декабря 1998 года N 73, Министра финансов Республики Казахстан от 22 декабря 1998 года N 598, Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 1998 года N 429, Министра государственных доходов Республики Казахстан от 28 декабря 1998 года N 111. Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Казахстан 30.12.1998 г. N 658	//http://online.zakon.kz.
10	Закон Республики Казахстан от 30.03.1999 N 353-І ЗРК "О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества"	//http://online.zakon.kz.
11	Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 года № 279-І о наркотических средствах,	//http://online.zakon.kz.

	психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)	
12	Об утверждении Инструкции по регистрации залога движимого имущества, не подлежащего обязательной государственной регистрации. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 22 февраля 1999 года N 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27.09.99г. N 913	//http://online.zakon.kz.
13	Нормативное Постановление Верховного суда РК от 20.04.2006 N 4 "О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам"	//http://online.zakon.kz.
14	Приказ № 220 от 16.03.2015 г. «О мерах по совершенствованию деятельности подразделений следствия, дознания и военно-следственных подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан.	//http://online.zakon.kz.
15	Закон Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2014 г.)	//http://online.zakon.kz.
16	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 02 мая 2018 года № 60 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора»	//http://online.zakon.kz.
2. Основная литература		
17	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. //http://www.akorda.kz/.
18	Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств.	Астана, 2001.
19	Бекжанов А.А., Ташибаев К.У., Турсынов Е.Т. Производство дознания по УПК РК.	Караганда, 1998.
20	Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс. Досудебное производство.	Астана, 2000.
21	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Новеллы	Караганда, 2015.

	досудебного расследования по УПК Республики Казахстан. Учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах)	
22	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.	Караганда, 2014.
23	Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования.	Караганда, 2014.
24	Громов В.И. Заключение эксперта как источник доказательства.	М.://Юстиция.1997. № 9
25	Шурухнов Н.Г. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Криминалистика: Курс лекций.	М.: Эксмо. 2006.
26	Журсимбаев С.К. Роль прокурора при отправлении уголовного правосудия.	Алматы, 2002 год.
3. Дополнительная литература		
27	Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова В.А., Снеткова.	Москва, 1998.
28	Бахин В., Когамов М., Карпов Н. Допрос на предварительном следствии (уголовно – процессуальные и криминалистические вопросы): Монография. Изд. 2-е.	Алматы:Жеті жарғы, 2004. 192с.
29	Доспулов Г.Г. Процессуальные основы допроса.	Алматы, 1996.
30	Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Р.С. Белкина.	Москва, 1996.
31	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно процессуальные и криминалистические вопросы	Москва: Госюриздат 1983.
32	Гаврилов А.К. Следственные действия: (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности) А.К. Гаврилов, Б.П. Смагоринский.	Москва: ИКФ Экмос, 1994 г.
33	Алиев Т.Т. Доказательства, понятие, свойства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов, А.И. Гришин // Закон и право.	А. - 2002 г. - №3. с.16-55.
34	Ахпанов А.Н. Возбуждение уголовного преследования и применение мер процессуального принуждения: Учебное пособие.	Караганда, 2000г.
35	Шуменова Р.Т. Система процессуальных гарантий обеспечения принципов уголовного	Алматы, 2003 г.с.89

	судопроизводства. Монография.	
36	Бегалиев К. А Меры пресечения по УПК РК// Гос. и право.	Алматы, 2003 г.
37	Капсалямов К.Ж. Уголовно-процессуальная сущность залога // Сб. науч. трудов.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1997г.
38	Жалыбин С. М. Обеспечение прав человека при уголовном преследовании. - Правовая реформа в Казахстане.	Алматы – 2001г. № 1.
39	Балтабаев К.Т. Домашний арест в уголовном судопроизводстве РК: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Караганда, 2001г.

2.8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Расследование уголовных правонарушений против личности» для преподавания курсантам 4 курса (набор 2015 г.) факультета очного обучения юридического института в 7 семестре
2018-2019 учебного года
количество кредитов - 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Название темы	Аудиторные часы			СРКП		СРК
			лекции	Семинарск. занятия	практические занятия	аудитор.	не аудитор.	
1.	1.	Деятельность следователя при расследовании убийств	1	1	3	1	2	7
2.	2.	Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью	1	1	3	1	1	7
3.	3.	Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований	1	1	2	1	1	7
4.	4.	Особенности расследования хулиганств	1	1	2	1	1	6
5.	5.	Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев	1	1	2	1	1	6
6.	6.	Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера	1	1	2	1	1	6
7.	7.	Особенности расследования вымогательств	1	1	2	1	1	6
Итого в 7 семестре:			7	7	16	7	8	45

2.9. Планы занятий

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика убийств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании убийств.

Тезисы лекции:

Методика расследования убийств включает в себя рекомендации по выполнению в процессе расследования комплекса действий, позволяющих выяснить, имело ли место убийство или смерть лица наступила в результате иных причин. Поэтому во всех случаях обнаружения трупов или при поступлении сведений об исчезновении людей при неясных обстоятельствах необходимо проводить расследование по правилам расследования убийств.

Элементы убийства, а также отражение этих элементов в криминалистической характеристике преступления имеют закономерные связи между собой. При установлении одного элемента может быть получена информация о другом или нескольких элементах, об их признаках и соответствующих признакам свойствах.

Убийство - преступление, всегда оставляющее следы. Взаимодействуют и воздействуют друг на друга основные четыре элемента: жертва, место убийства, убийца, орудие убийства. В результате образуется специфическая следовая картина - так называемый «крест следов», позволяющий искать и во многих случаях находить на каждом из указанных четырех элементов следы трех остальных.

Для криминалистической характеристики убийств большую роль играет последовательность выявления в ходе обнаружения и расследования убийств перечисленных выше признаков. Спецификой расследования данного вида преступлений определяется последовательность описания элементов криминалистической характеристики убийств, при этом важную роль играет частота их встречаемости на практике.

Как показывает анализ практики, наиболее часто совершаются так называемые очевидные бытовые убийства. Как правило, они совершаются на почве личных неприязненных отношений, часто после совместного распития спиртных напитков. Раскрытие и расследование подобных преступлений

требует скрупулезного исследования полученных данных и корректного использования обычных средств доказывания.

Более редкими, но и более сложными для расследования являются убийства совершенные тайно, в условиях неочевидности, либо в случаях, когда они были заранее подготовлены убийцей, или убийца, хотя заранее и не готовил преступление, после его совершения пытался уничтожить следы совершенного деяния. Такие ситуации требуют от следователя полной мобилизации всех его профессиональных знаний, навыков и умением оперировать информацией и ресурсами органов дознания.

Весь процесс раскрытия убийств является непрерывным процессом выдвижения и проверки версий. Начиная с момента получения первого сообщения об обнаружении трупа, следователь обычно осуществляет проверку основных, четырех типовых версий о причинах произошедшего события – произошло убийство, самоубийство, несчастный случай, или смерть наступила от естественных причин. В ходе следственных и розыскных мероприятий следователь получает новые данные, позволяющие определить наиболее вероятное предположение.

С учетом сказанного рассмотрим основные элементы криминалистической характеристики данного вида преступлений.

Место убийства и место обнаружения трупа являются важным источником информации о способе совершения преступления, о механизме его совершения, обстановке совершения преступления, о личности преступника и потерпевшего. Место совершения преступления и место обнаружения трупа нередко является одним и тем же местом, и их совпадение увеличивает шансы на быстрое установление обстоятельств дела.

Как показывает статистика, большее количество убийств совершается в городах. Самым распространенным местом совершения убийств является помещение. Из-за ограниченности размеров в помещении остается наибольшее количество следов произошедшего события, которые позволяют в ходе осмотра полнее уяснить его обстоятельства. Привязка преступного события к конкретному помещению существенно сокращает круг поисков очевидцев, иных лиц, причастных к расследуемому событию.

В силу своего предназначения помещения часто посещаются людьми, поэтому обнаружение трупа приближено во времени к моменту убийства (речь не идет о заброшенных и удаленных от мест проживания людьми помещениях), тогда как факты обнаружения трупа на открытой местности чаще всего связаны с длительным нахождением трупа на месте обнаружения, когда уже произошли существенные изменения, как самого трупа, так и окружающей обстановки. И время, и естественные процессы работают против следствия, однако и в этих неблагоприятных условиях возможно обнаружение важных фактов и объектов.

Основываясь на практических данных, можно сказать, что для убийств, совершенных в условиях неочевидности вне больших городов характерно, что убийца проживает недалеко от места совершения преступления. Например, при обнаружении расчлененного трупа вне жилья можно с

большой долей вероятности предположить, что убийство совершено в жилом помещении лицом, знавшим потерпевшего, возможно даже родственником, сожителем, приятелем и т.п.

Таким образом, для места происшествия характерны следующие существенные свойства:

- местоположение в регионе (совершено в черте города или за пределами населенного пункта) и посещаемость людьми (часто посещаемое, малопосещаемое или практически совсем не посещаемое);
- замкнутость пространства (помещение либо открытая местность, какого типа помещение, кабина автомобиля как частный случай помещения);
- наличие следов действий потерпевшего, убийцы, а также их взаимодействие между собой.

Эти свойства определяют совокупность действий следователя и сотрудников органа дознания, необходимых для качественного исследования места происшествия и являющихся одновременно основой для построения первоначальных предположений об обстоятельствах произошедшего события.

Вторым элементом криминалистической характеристики убийств является способ совершения преступления. Способ совершения преступления большинство авторов считают главным элементом криминалистической характеристики преступления.

Способ совершения преступления – это взаимосвязанная система действий по подготовке, совершению и сокрытию общественно опасного деяния, детерминированных условиями внешней среды и свойствами личности, которые могут быть связаны с использованием соответствующих орудий, средств, условий места и времени.

Под способом совершения убийства понимается совокупность методов и приемов, орудий и средств, а также совершенных с их применением действий по подготовке, совершению и сокрытию убийства.

В структуре преступной деятельности различают действия по приготовлению, совершению и сокрытию преступления. Будучи объектом криминалистики, эти действия обычно объединяют в систему, именуемую способом совершения и сокрытия преступления. Эта система включает объединенные общим преступным замыслом действия по подготовке, совершению и сокрытию преступления, детерминированные условиями внешней среды и психофизиологическими свойствами личности.

Это понятие отражает содержание так называемого полноструктурного способа совершения преступления, когда он объединяет способы осуществления всех стадий преступного замысла. Однако нередки случаи, когда способ сокрытия преступления существует самостоятельно и не охватывается единым преступным замыслом. Такие случаи будут рассмотрены ниже.

Рассмотрим действия по подготовке убийства. Для подготовленных, наиболее общественно опасных убийств характерны предварительное изучение преступником будущей жертвы (когда у него не было с ней

постоянного родственного или иного подобного общения). Наблюдение за ней с целью определения наиболее удобных для выполнения преступного замысла места и времени, возможные предварительные попытки совершения убийства, не увенчавшиеся успехом. Выбор орудия убийства, как правило, делается с учетом этого изучения.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

Семинарское занятие -1 час

План:

- 1.Общая характеристика преступления - убийство.
2. Первоначальный этап расследования убийств.
3. Последующий этап расследования убийств.
4. Особенности расследования заказных убийств.
5. Особенности расследования убийств, при расчленении трупа.
6. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

- 1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Криминалистическая характеристика убийств.
- 2.Проверочные действия на стадии регистрации уголовного дела.
- 3.Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
- 4.Начальный этап расследования убийств, при обнаружении трупа.
- 5.Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы за №124 от 11.01.2016 года: «смерть Паршиной О.Л. наступила вследствие массивного наружно - внутреннего кровотечения и обескровливания организма, в результате проникающего колото - резанного ранения грудной клетки по задней поверхности слева с повреждением левого легкого, что и явилось непосредственной причиной смерти».

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру жилого дома расположенного по адресу город Караганда, улица Магнитогорская, д.14, расположенный в панельном одноэтажном строении, вход в который осуществляется с Северной стороны через дверной проем стандартных размеров, имеющий деревянное полотно, без филенки, окрашенное эмалью коричневого цвета, имеется врезной замок, без каких-либо видимых повреждений, на момент осмотра дверь открыта. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 8 м магазин Уют; -в Северной стороне на расстоянии 5 м примыкает территория жилого дома №7 по ул. Магнитогорская; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 10 м располагается АЗС «Юна».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?
5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухкомнатный, состоящий из спальни, зала, кухни и санузла. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой, средствами личной гигиены, бытовыми приборами, при осмотре помещения кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Южную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Хаома», две рюмки, продукты питания, общий порядок в помещении кухни нарушен, имеются следы борьбы, волочения. При осмотре пола кухни обнаружено наличие пятен темно-бурого цвета. При осмотре помещения спальни под кроватью расположенной вдоль Восточной стены обнаружен фрагмент ножа - лезвие, находящиеся в пятнах темно-бурого цвета, общий порядок в помещении нарушен имеются следы борьбы. При осмотре помещения зала на стене слева относительно входа на расстоянии 10 см и 70 см от пола обнаружен след ладони человека окрещенный в темно-бурый цвет...

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.
2. Зарубежный опыт расследования убийств.
3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общее понятие, цели и задачи методов расследования преступлений (в том числе убийств).
2. Общие вопросы методов расследования убийств.
3. Методы работы следователя по расследованию убийств.
4. Особенности расследования убийств «без трупа».

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические

данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энск поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н. о том, что со стороны дома ее соседей, расположенного по адресу город Энск, ул.Магнитогорская, д.14, доносятся крики о помощи соседки Паршиной О.Л., которая просит не бить ее, со слов заявителя она так же слышала крики сожителя Паршиной О.Л. - Антонова К.Н., который так же кричал, что бы его сожительница «не вопила, иначе он ее убьет».

Данный факт был зарегистрирован в КУИ УВД города Энск, по вышеуказанному адресу была направлена дежурная следственно-оперативная группа.

По приезду было установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе устной беседы с Антоновым К.Н. было установлено, что последний полностью признает свою вину в содеянном уголовном правонарушении, цель убийства называет давние спорные вопросы по поводу взаимоотношений со своей сожительницей, по поводу подозрения в изменах, обостренные в результате выпитого в большом количестве спиртного. Так же установлено, что помимо погибшей Паршиной О.Л. и Антонова К.Н. в доме больше никого не было. Нож, при помощи которого, Антонов К.Н. он взял с поверхности кухонного стола.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя.

3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при производстве первых неотложных следственных действий?

4. С учетом имеющейся информации допросить в качестве свидетеля Жуманову Е.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:

-С какого периода времени она знакома с Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Что она может пояснить по поводу взаимоотношений между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Как она может охарактеризовать Паршину О.Л. и Антонова К.Н.;

-При каких обстоятельствах она слышала последнюю ссору (01.01.2017 г.) между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Слышала ли она ранее ссоры, доносящиеся из дома в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н.;

-Видела ли она ранее приезжали ли к дому, в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н., сотрудники полиции, скорая помощь;

-и т.д.

5. С учетом имеющейся информации, с соблюдением всех необходимых реквизитов, в присутствии защитника допросить в качестве подозреваемого Антонова К.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:

-С какого периода Антонов К.Н. стал сожительствовать с Паршиной О.Л.;

-Были ли ранее между Антоновым К.Н. и Паршиной О.Л. ссоры если были, то на какой почве и как часто, кто был их инициатором;

-В какой одежде находился Антонов К.Н. и Паршина О.Л. в момент совершения убийства;

-Где в настоящее время находится данная одежда;

-Может ли Антонов К.Н. описать орудие (нож) при помощи которого он совершил убийство Паршиной О.Л.;

-Где в настоящее время находится оружие совершения преступления;

-и т.д.

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

СРК – 3 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?

2. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.

3. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств

при расследовании преступлений против личности.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (не аудиторн.)– 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, общий порядок и виды допроса.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
4. Фиксация хода и результатов допроса.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энска поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н., в ходе досудебного расследования установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе расследования настоящего уголовного дела протоколом осмотра места происшествия в доме № 14 по ул. Магнитогорская г. Энгс, было изъято:

- лезвие от ножа, с пятнами темно-бурого цвета (Пакет №12)
- два ватных тампона (фрагменты туалетной бумаги) с пятнами темно-бурого цвета (Пакет № 7);
- с поверхности пола в помещении кухни (Пакет №1) и около доменной печи (Пакет №8) изъяты смывы пятен темно-бурого цвета.

Кроме того, были получены образцы крови и слюны подозреваемого Смирнова В.В.

Так же была изъята одежда подозреваемого Антонова К.Н. (вязанная кофта, темно – серого цвета; трико, черного цвета; майка, красного цвета; валенки, черного цвета).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при назначении судебных экспертиз?
4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-медицинскую экспертизу в отношении погибшей Паршиной О.Л., с выяснением основных вопросов:
 - какова непосредственная причина смерти Паршиной О.Л.;
 - имеются ли на теле Паршиной О.Л., какие-либо телесные повреждения;
 - если да, то какова степень тяжести нанесенных телесных повреждений, их локализация, механизм образования и время их причинения;
4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-биологическую экспертизу по изъятым предметам с учетом того, что судебно медицинским экспертом были изъяты носимые вещи с трупа Паршиной О.Л., (куртка – ветровка, спортивная, черного цвета; носки, красного цвета; трико, темно синего цвета; кофта, с коротким, синего цвета; кофта с длинным рукавом, образец крови, ногтевые срезы с обеих рук в количестве 2 пакетов, образцы волос пяти областей в количестве 5 пакетов.)

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?
2. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
3. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.

2. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.

Тезисы лекции:

Основными значимыми элементами обстановки причинения вреда здоровью являются место и время совершения преступления. В большинстве случаев (92,6 % уголовных дел) преступники заранее не изучали обстановку, не выбирали место и время для причинения вреда здоровью потерпевшим, т. к. умысел на совершение таких преступлений у них возник внезапно. При совершении неосторожного причинения вреда здоровью в обстановке преступления отсутствуют признаки подготовительных действий (например, наличие какого-либо предмета, использованного в качестве орудия преступления, нахождение которого в этом месте не должно быть), а также действий по сокрытию преступления. В ходе исследования установлено, что местами совершения причинения вреда здоровью являлись квартира, в которой проживали подозреваемый и потерпевший (42,6 % дел); квартиры потерпевшего, подозреваемого, их знакомых (17,1 %, 8,4 %, 12,9 % соответственно). В остальных случаях преступления совершались на улице, в местах общественного пользования и др.

В отличие от умышленного, для неосторожного причинения вреда здоровью характерно наличие в обстановке преступления каких-либо факторов, сделавших эту обстановку опасной и этим способствовавших совершению неосторожного преступления. Поэтому при доказывании неосторожной формы вины внимание должно быть обращено на выявление характеризующих ситуацию обстоятельств, которые могут привести к ошибочному решению и наступлению нежелательного результата. Наиболее криминогенным временем суток являются периоды с 18 до 24 часов и ночное время суток (с 24 до 6 часов). Антиобщественное поведение виновного, определенный образ жизни, который ведут участники преступного события (злоупотребление алкоголем, отсутствие работы, отсутствие жилья и т. д.) напрямую связаны со средой, в которой совершаются рассматриваемые

преступления. Состояние опьянения, характеризующее обстановку такого рода преступлений, способствует зарождению криминальной ситуации, облегчает совершение преступления.

Обобщение материалов уголовных дел показало, что типичными мотивами причинения вреда здоровью являются личные неприязненные отношения, возникающие во время обоюдной ссоры, драки, или имеется иная основа для совершения преступлений указанной категории (в том числе в связи с осуществлением коммерческой деятельности) – 80,5 % от количества преступников. Значительно реже (от 4-х до 2-х %) в качестве мотивов выступают ревность, месть, расовая, национальная или религиозная ненависть. Хулиганские побуждения отмечены в каждом десятом случае.

Способы причинения вреда здоровью не отличаются разнообразием. Они делятся на две большие группы, равные в количественном отношении применительно к изученным делам:

1) причинение вреда здоровью с использованием каких-либо орудий и средств, в качестве которых выступают ножи, бритвы, заточки, осколки стекла, тупые твердые предметы различного назначения (молотки, ломы, палки, бейсбольные биты, цепи, кастеты, дубинки, пряжка ремня и т. п.), топоры и лишь в 5,3 % дел – огнестрельное оружие;

2) причинение вреда здоровью без использования орудий – применяется исключительно физическая сила преступника, т. е. осуществляется избиение потерпевшего руками, ногами, сталкивание с высоты, выталкивание из движущегося транспортного средства и т. д.

От применяемого способа причинения вреда здоровью зависят характер и локализация следов на теле и одежде потерпевшего, а также на месте происшествия. По рассматриваемой категории преступлений можно выделить: следы орудий преступления (орудия для нанесения колюще-режущих ранений, твердые предметы, огнестрельное оружие); следы действий потерпевшего, иные следы действий преступника (следы рук и обуви, следы крови: брызги, пятна и потеки).

Типичны резаные, рубленые, колотые раны, кровоподтеки, переломы костей, разрывы тканей кожи и внутренних органов, вывихи; повреждения тканей одежды, следы-наслоения на теле и одежде потерпевшего от обуви преступника. Следы важнейшей группы по делам рассматриваемой категории – микроследы (микрочастицы, микрообъекты) отыскиваются, к сожалению, редко – всего в 3,2 % дел. По характеру, расположению, предмету, используемому в качестве орудия преступления, можно сделать вывод об умысле на причинение вреда здоровью.

Около 80 % преступников, причиняющих вред здоровью – мужчины в возрасте от 21 до 30 лет. Больше половины преступников имели одну и более судимости. Из числа потерпевших две трети составляют мужчины, одна треть – женщины. Средний возраст большинства потерпевших – от 31 до 40 лет.

Поведение, образ жизни, мировоззрение преступников и потерпевших по делам анализируемой категории нередко соответствуют друг другу. Большинство из них имели образовательный уровень не выше среднего.

Отличаются низким культурным развитием. Злоупотребляли спиртными напитками; более половины из них не работали, хотя имели рабочие профессии. Зачастую поведение потерпевшего благоприятствовало причинению вреда здоровью, а подчас и провоцировало его совершение.

Установлено, что почти в половине случаев потерпевший был связан с преступником родственными отношениями; в трети случаев потерпевший и подозреваемый были знакомы по месту жительства, работе, учебе и т. п. От того, знакомы ли были преступник и потерпевший, зависело место совершения причинения вреда здоровью, а, следовательно, и способ совершения преступления.

Исследование выявило определенные криминалистически значимые зависимости между возрастом и особенностями способа причинения вреда здоровью, половой принадлежностью и способом преступления, возрастом и мотивами преступления. Выявлены также обесценивание у преступников, совершающих указанные деяния, значения нормальных семейных и вообще общественных отношений, наличие у большинства из них психических аномалий различного характера.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Семинарское занятие - 1 час

План:

1. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.

2. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.

3. Планирование расследования данной категории преступлений в зависимости различных следственных ситуаций.

4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, общий порядок и виды осмотра, при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

3.Тактика допроса подозреваемых (допрос в условиях конфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

4.Фиксация хода и результатов осмотра.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

10.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энска поступило телефонное сообщение от администратора кафе «Измаил», располагающиеся по адресу г.Энск, улица Майская, 12 о том, что в ночь на 10.01.2017 года около 00 часов 30 минут Махрапов Е.Н., Енуков С.М. и неустановленные следствием лица, находясь около кафе «Измаил», будучи в состоянии алкогольного опьянения, используя незначительный повод и демонстрируя свое мнимое превосходство, с целью особо дерзкого нарушения общественного порядка из хулиганских побуждений, в группе лиц по предварительному сговору, при помощи горловины от разбитой пустой бутылки из под пива (розочка), совершили хулиганские действия в отношении других посетителей кафе, до приезда сотрудников СОГ, Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы УВД, а неустановленные лица скрылись с места совершения преступления.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факты.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления располагается на территории Юго-восточного сектора города Энка. Участок местности Северной стороной примыкает к центральному входу в кафе. Местность имеет размеры 10x15 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 10 м расположена АЗС «Синоил», в Южной стороне в 3 м расположена проезжая часть ул. Майская. Осматриваемая местность асфальтированная, в Северной части имеется пешеходная дорожка, шириной 1 м по бокам оборудованная бордюром. В центральной части асфальтированного участка располагаются осколки, фрагменты от стеклянной тары, различного рода спиртных напитков, различной формы и размеров.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.
2. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
3. Можно ли привлечь к уголовной ответственности иностранного гражданина?

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья личности.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого, среднего, легкого вреда здоровью.
3. Характеристика преступлений, ставящих в опасность причинения вреда жизни и здоровью.

В процессе подготовки к семинару обучающимся необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками, изучить разъяснения Пленума Верховного Суда и обратить внимание на специальную литературу, в которой рассматриваются различные аспекты уголовно-правовой характеристики и оценки преступлений против жизни и здоровья. Проанализировать основные вопросы изучаемой темы: понятие вреда здоровью; виды и содержание тяжкого вреда здоровью; признаки средней тяжести и легкого вреда здоровью; конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за причинение вреда здоровью; объективные и субъективные признаки угрозы убийством и причинением тяжкого вреда здоровью; объективные и субъективные элементы составов преступления заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией; особенности признаков объективной стороны состава оставления в опасности и его разграничение со смежными составами преступления.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ходе досудебного расследования уголовного дела по факту хулиганства в кафе «Измаил» было установлено, что задержанные на месте преступления Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. полностью признают факт участия в драке, однако из допросов было установлено, что зачинщиками драки между посетителями кафе был ранее допрошенный в качестве свидетеля, имеющего право на защиту Смирнов П.Р., который полностью отрицал факт участия в драке, аргументируя это тем, что в момент драки его не было уже в кафе, так как он со своей супругой ушел домой.

Задание:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
2. Как должен поступить следователь в данной ситуации.
3. Каков алгоритм действий следователя.

4. Проведите имитацию следственного действия - очная ставка и составьте самостоятельные процессуальный документы, с учетом того, что подозреваемый Махрапов Е.Н. отказался от участия в данном следственном действии, написав заявление на имя первого руководителя подразделения; подозреваемый Енуков С.М. указал, что испытывает в отношении Смирнова П.Р. личную неприязнь, вызванную оговором в совершении преступления.
5. Как в данных ситуациях должен поступить следователь.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика производства следственных действий по судебному решению.
2. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства в ходе досудебного расследования.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

Из первоначальных следственных действий по уголовному делу по факту хулиганства в кафе «Измаил», было установлено, что во время драки задержанные Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. с целью причинения наиболее тяжелых телесных повреждений, использовали горлышки от разбитых бутылок из под спиртного «розочка».

В ходе проведенного осмотра места происшествия были изъяты три фрагмента бутылки «розочка», из-под спиртного; пятна темно-бурого цвета; три ножа, с пятнами темно-бурого цвета.

С целью установления причастности к совершенному хулиганству и определения принадлежности каждого изъятого предмета к определенному лицу, у Махрапова Е.Н., Енукова С.М. и Смирнова П.Р. были изъяты запаховые образцы; образцы крови; отпечатки пальцев.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации, согласно предложенной фабулы.
2. Каким образом производится изъятие запахового следа с объекта: уголовно-процессуальный порядок; участники следственного действия; права и обязанности; каким нормативным документом

регламентируется деятельность следователя при производстве изъятия следа.

3. Каков порядок изъятия и предоставления запахового следа как сравнительного объекта.
4. С целью установления тождества и различия в объектах провести судебные экспертизы, с этой целью:
 - составьте постановление о производстве одорологического исследования.
 - составьте постановление о назначении дактилоскопического исследования.
 - составьте постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 2 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.
2. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика изнасилований в досудебном расследовании.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании изнасилований.

Тезисы лекции:

При расследовании изнасилований, так же, как и при расследовании других видов преступлений, большое значение имеет выдвижение и проверка следственных версий. Выдвинутые следственные версии направляют ход

расследования, указывают, какие следственные действия необходимо провести для установления истины по делу. Следователь при этом должен знать, что представляет из себя следственная версия, каковы составляющие ее компоненты, как строится и проверяется версия.

В юридической литературе приводятся многочисленные дефиниции этого понятия. Несмотря на различия, иногда довольно существенные, можно выделить несколько основных подходов к этой научной проблеме.

Значительная часть ученых определяет версию, как обоснованное предположение следователя в отношении еще не установленного события преступления в целом или отдельных его элементов. Вот одно из наиболее характерных определений этой группы: "Следственную версию можно охарактеризовать как индуктивное умозаключение следователя в форме предположения, основанное на фактических данных о событии преступлений и его отдельных обстоятельствах".

Вторая, также довольно многочисленная группа ученых предлагает определения, в основе которых лежит понятие версии как одного из возможных объяснений еще неустановленного события преступления или отдельных его обстоятельств.

Представляется, что обе группы определений, включая в свое содержание отдельные правильные положения, тем не менее - односторонни, поскольку отрывают друг от друга обе основные функции версии - предположительное установление и вероятностное объяснение. Обобщение следственной и судебной практики позволяет сделать вывод, что версии выдвигаются не только для вероятностного установления неизвестного, но и для объяснения пусть неполных, недостоверных, но уже выявленных по делу фактов. Абсолютизация лишь одного из названных эвристических механизмов версии, безусловно, ошибочна. Объяснение известного через предполагаемое и одновременное вероятностное установление еще неизвестных обстоятельств составляют неразрывные стороны версионного метода, основу его поисковых и исследовательских, предсказательных и ретросказательных возможностей.

В зависимости от конкретности выдвигаемых предположений криминалистические версии можно дифференцировать на типовые и конкретные. Типовые версии выдвигаются в условиях существенного недостатка исходных данных, чаще всего на первых этапах процесса раскрытия преступлений, и дают самое общее, наиболее характерное объяснение имеющимся данным и вероятностно устанавливают неизвестное искомое. В последующем в ходе проверки версий отбрасываются ошибочные варианты, а подтверждающаяся типовая версия детализируется и конкретизируется, преобразуясь в конкретную версию. Разумеется, конкретные версии в случаях достаточности исходных данных могут быть выдвинуты и непосредственно, минуя стадию их конкретизации из типовых версий.

Состав следственных версий включает в себя три основных компонента:

1. Фактическая база версии: формируется из сведений, полученных в результате проведения следственных действий, оперативно-розыскных, проверочных и иных мероприятий. По уголовному делу может быть сформировано несколько информационных комплексов, каждый из которых в силу различного содержания становится фактической базой для одной из следственных версий.

2. Теоретическая база версии - упорядоченная совокупность сведений, имеющих предположительное отношение к неизвестному обстоятельству по делу и выделенных из общего запаса информации, аккумулированной в памяти следователя. При построении типовых версий теоретическая база формируется за счет сведений, сосредоточенных в групповых криминалистических характеристиках преступлений, фактических презумпциях, научных знаниях и выводах, коллективном опыте и других обобщенных данных, содержащихся в памяти и специальной литературе.

Теоретическая база конкретных версий создается не только с помощью указанных выше источников обобщенной информации, но, главным образом, путем обращения к личному опыту, сообщениям о других конкретных, чаще всего аналогичных преступлениях, а также к сведениям, содержащимся в криминалистических, оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетах, сосредоточенных в информационно-поисковых системах органов МВД.

3. Вероятностный вывод, как итог сложного эвристического процесса, результат творческого взаимодействия фактической и теоретической базы версии.

Далее необходимо отметить, что проверка следственных версий происходит путем выведения и проверки логических следствий. При этом должны соблюдаться следующие требования:

А) выведенные из версии логические следствия должны допускать прямое сопоставление с установленными по делу фактами;

Б) необходимо выводить как можно большее количество разнообразных следствий, находящихся в различных формах связи с версией и друг с другом;

В) в процессе выведения логических следствий особое внимание должно обращать на те из них, которые характеризуются признаками конкретности, специфичности, редкости.

Если в процессе проверки следствий обнаруживаются обстоятельства, противоречащие следствию, выведенному из версии, то следствие опровергается. Это означает, что вероятность версии уменьшается, либо данная версия не находит подтверждения. Если выведенное следствие находит подтверждение, то вероятность версии увеличивается.

Проверка следственных версий осуществляется посредством комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, виды, порядок и особенности проведения которых будут рассмотрены в следующих главах.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

План:

- 1.Общая характеристика изнасилований в досудебном расследовании.
- 2.Особенности производства следственных действий при расследовании изнасилований.
- 3.Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании изнасилований.
- 4.Особенности производства допроса участников уголовного дела при расследовании изнасилований.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика преступлений посягающих на половую неприкосновенность.
2. Уголовно-правовая характеристика изнасилований.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

- 1.Ознакомиться с дополнительной литературой.
- 2.Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

20.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энска с письменным заявлением обратилась гр. Серова А.О. о том, что ранее ей знакомые Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. находясь вблизи гаражного массива в районе улицы Северная, г.Энска, совершили в отношении нее насильственный половой акт в естественной форме с использованием средств контрацептивной защиты. При этом Серова А.О. пояснила, что она оказывала активное сопротивление насильникам, в результате чего она порвала находящуюся на Ивлеве Е.Н. футболку, фрагменты которой должны находиться на месте преступления. Кроме того, Серова А.О. рассказала, что после насильственного полового акта, Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. выбросили в рядом находящиеся с местом преступления кусты средства контрацептивной защиты (презервативы).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления показала сама Серова А.О. Место располагается на территории Юго-восточного сектора города Энска, гаражный массив по ул. Северная. Местность имеет размеры 17х24 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 15 м расположена автостоянка «Этюд», с Западной стороны примыкает гараж (одноэтажный, бетонный, металлические двустворчатые ворота), в Восточной стороне в 7 м проезжая часть ул. Восточная. На осматриваемом участке местности имеются насаждения, после дождя образовалась лужа. Необходимо принять меры к обнаружению и изъятию следов преступления.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Особенности досудебного расследования изнасилований.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений по статье 120 УК РК.
3. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

Задание №1

Изучить нормативную литературу в которой отражены особенности допросов участников уголовного дела по делам об изнасилованиях.

Задание №2

Провести имитацию производства допроса несовершеннолетней потерпевшей по делам об изнасилованиях.

Определить круг участников, и их правовое положение.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ходе досудебного расследования по уголовному делу по факту группового изнасилования гр. Серовой А.О. были задержаны и доставлены в УВД Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л., которые в ходе устной беседы с сотрудниками полиции полностью отрицали насильственный половой акт, при этом подтверждая сам факт вступления в интимную близость с потерпевшей, но на добровольной основе, без какого либо давления с их стороны.

Однако согласно заключения судебно-медицинской экспертизы у Серовой А.О. обнаружены телесные повреждения в виде кровоподтеков обеих ягодичных областей, левой голени, которые образовались от действия твердого тупого предмета (предметов), возможно в срок (что подтверждается цветом кровоподтека) и при обстоятельствах указанных в постановлении и свидетельствуемой и причинили ЛЕГКИЙ вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья сроком свыше 3-х недель.

В ходе проведения осмотра места происшествия были обнаружены средства контрацепции в количестве 2-х штук, на которых имеются пятна темно-бурого и бежевого цветов.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при сложившейся ситуации.
3. Проведите имитацию допроса подозреваемого Ивлева Е.Н. с учетом фабулы, заключения судебно-медицинской экспертизы, узнать отношение последнего к имеющимся телесным повреждениям на теле Серовой А.О., так же необходимо выяснить в какой одежде находились Серова А.О., Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л.; выяснить как себя вела потерпевшая Серова А.О. в день произошедшего инцидента; что Ивлев Е.Н. понимает под добровольным половым актом, а что под насильственным; в каком состоянии находились вышеуказанные лица и т.д.
4. Выяснить какие необходимо назначить экспертизы по данному факту, что бы доказать, либо же опровергнуть причастность Ивлева Е.Н. и Капунова Г.Л. с насильственному половому акту в отношении Серовой А.О.
5. Вынести соответствующие постановления о назначении судебных экспертиз.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРК – 4 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
2. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

3. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против половой неприкосновенности.

4. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика хулиганств в досудебном расследовании.
2. Производство следственных действий при расследовании хулиганств.

Тезисы лекции:

С провозглашением РК демократическим правовым государством особенное значение приобрел вопрос обеспечения и охраны общественного порядка.

Среди мер, направленных на защиту общественного спокойствия, особое место занимают на сегодняшний день уголовно-правовые, которые определяют содержание уголовной ответственности за грубое нарушение общественного порядка.

Состав преступления, предусмотренный ст. 293 УК РК, претерпел за последние годы ряд существенных изменений. Обязательными элементами объективной стороны названного преступления были признаны: применение насилия или угрозы его осуществления; уничтожение либо повреждение чужого имущества в процессе совершения хулиганства.

В составе преступления, предусмотренном ст. 293 УК РК, содержится ряд оценочных признаков, не нашедших отражения в постановлении Пленума Верховного Суда РК.

Значительным образом были изменены квалифицированные виды хулиганства. В частности, в ч. 2 ст. 293 УК РК был включен такой признак, как совершение хулиганства группой лиц. Параллельно этому из числа квалифицирующих признаков хулиганства было исключено такое обстоятельство, как грубое нарушение общественного порядка» совершенное с особой дерзостью или исключительным цинизмом.

В новой редакции в ч. 3 ст. 293 УК РК представлено особо квалифицированное хулиганство, которым признается совершение хулиганства с применением или попыткой применения огнестрельного оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Наряду с названными

обстоятельствами в последнее время отмечается существенный рост деяний, посягающих на общественный порядок.

Такое изменение в динамике хулиганства обусловлено, как нам представляется, в первую очередь негативными переменами в социально-политической ситуации в нашем обществе, повлекшими рост фактов грубого нарушения общественного порядка.

Несмотря на указанные факторы, в юридической литературе последних лет проблема борьбы с хулиганством не нашла достаточного отражения. Большинство работ, посвященных указанной проблеме, датированы серединой шестидесятых - началом семидесятых годов нашего столетия. Сказанное означает, что избранная тема весьма актуальна.

Указанные обстоятельства обуславливают возросшую потребность в детальном анализе всех юридически значимых признаков преступления, предусмотренного ст. 293 УК РК, с учетом изменений его законодательного определения. Кроме того, особенно важно изучение причин и условий, способствующих совершению хулиганства, выработке на этой основе комплекса мер по борьбе с грубыми нарушениями общественного порядка в условиях сегодняшних дней.

В разные годы изучению вопросов уголовной ответственности за хулиганство посвятили работы Е.А. Андрусенко, С.В. Векленко, А.В. Вдовин, В.П. Власов, Ф.Я. Гальченко, П.И. Гришаев, М.Д. Давитадзе, И.Н. Даньшин, Н.Г. Иванов, В.Ф. Кириченко, И.Я. Козаченко, Е.К. Коржуев, Ю.А. Красиков, В.А. Кузнецов, Н.Т. Куц, А.Ф. Лубшев, П.С. Матышев-ский, А.М. Нигай, Е.А. Фролов, О.Ф. Шишов, С.С. Яценко и другие авторы.

В своих трудах они с различных точек зрения исследовали многие аспекты данного состава преступления, заложили основу для полного и всестороннего изучения уголовно наказуемого хулиганства.

В то же время с учетом законодательного изменения определения основного состава хулиганства и его квалифицированных видов, а равно с появлением новых подходов в понимании ряда признаков названного преступления остаются нерешенными многие вопросы связанные с пониманием психологической природы и социальных истоков хулиганства. До настоящего времени отсутствуют исследования на диссертационном уровне, посвященные глубокому анализу новелл в составе преступления, предусмотренного ст. 293 УК РК.

Достижение поставленных целей возможно в результате решения следующих задач:

- исследовать особенности досудебного расследования хулиганств;
- изучить и проанализировать исторический опыт и концептуальные положения, касающиеся уголовной ответственности за хулиганство;
- осуществить комплексный анализ современного законодательного определения хулиганства, изучение всех объективных и субъективных признаков данного состава преступления с различных точек зрения;

- обобщить и проанализировать практику применения уголовно-правовых норм в сфере охраны общественного порядка;
- изучить следственную и судебную практику, особенно по вопросам квалификации хулиганства и отграничения его от смежных составов преступлений;
- сформулировать теоретически и практически обоснованные предложения по совершенствованию уголовного законодательства.
- провести анализ правовых и организационных форм, направленных на предупреждение и пресечение хулиганства;
- предложить ряд эффективных и необходимых средств и методов для предупреждения хулиганства.

На сегодняшний день, в соответствии со ст. 293 УК РК хулиганство определяется, как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

В основу определения хулиганства в законе положены его признаки, характеризующие объект посягательства и направленность действия. Именно они выражают специфику и степень общественной опасности хулиганства. В то же время, законодательное определение хулиганства не в полной мере определяет все необходимые элементы данного преступления. Как справедливо отмечает Ю.А. Красиков, определение хулиганства в законе не содержит основных признаков, характеризующих субъективную сторону, что, в свою очередь, отражается на практике.

Общественная опасность данного преступления определяется в первую очередь тем, что наносится вред общественному порядку, нарушается покой и спокойствие граждан, общепринятые правила поведения, морали и нравственности. Кроме того, причиняется вред иным общественным отношениям: здоровью людей, собственности. «Хулиганское деяние, - пишет В.Ф. Кириченко, направлено против регулируемого нормами права и правилами социалистического общежития общественных отношений, обеспечивающих безопасность личности, сохранность государственного общественного и личного имущества и т.д. Хулиганские действия мешают созидательному труду людей, отдыху, культурным развлечениям. В этом их общественная опасность».

По своему содержанию хулиганство характеризуется наличием двух признаков: грубое нарушение общественного порядка и выражение явного неуважения к обществу. Указанные элементы являются обязательными, для данного преступления, отсутствие одного из них исключает квалификацию содеянного по ст. 293 УК РК. В юридической литературе высказываются мнения о том, что хулиганство образует один лишь мотив, который может вылиться в противоправные действия. На наш взгляд, при определении хулиганства следует учитывать, что указанное преступление образует совокупность объективных признаков — грубое нарушение общественного порядка и субъективных - хулиганский мотив. Следует особенно отметить тот

момент, что нарушение общественного порядка свойственно многим преступлениям.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Семинарское занятие -1 час

План:

- 1.Общая характеристика хулиганств в досудебном расследовании.
- 2.Производство следственных действий при расследовании хулиганств.
- 3.Обстоятельства подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел по фактам хулиганства.
- 4.Особенности производства осмотра места происшествия по делам о хулиганства.
5. Особенности производства допросов участников по делам о хулиганствах.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРКП (аудиторн.)– 1 час

Решение ситуационных задач

01 сентября 2017 года в 08 часов 30 минут в дежурную часть УВД города Караганды поступил телефонный звонок от гр. Макишева С.К. о том, что неизвестные лица 01.09.2017 года в 03:30 часов, находясь в помещении ресторана «Арзу», расположенного по адресу г. Караганда, ул. Аманжолова 25, выражая явное неуважение к обществу нанесли телесные повреждения гр. Макишеву С.К., тем самым причинили значительный вред здоровью последнему. При этом Макишев С.К., сообщил, что он не входил в помещение ресторана и никого в него не впускал, чтобы не уничтожить следы преступников, после того как последние скрылись с места происшествия. Дежурный УВД города Караганды, приняв телефонное сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

1. *Соответствуют ли требованиям закона действия Макишева С.К.?*
2. *В чем отличие осмотра места происшествия от проверки и уточнения показаний на месте?*
3. *Каков оптимальный состав участников производства осмотра места происшествия.*

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и

выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы:

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 4. Особенности расследования хулиганства.

Практическое занятие - 1 час

21 января 2017 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением по факту хулиганских действий гр. Барышева А.А., который 21.01.2017г. примерно в 07:30 часов находясь во дворе дома № 35 по пр. Н.Абдирова г. Караганды, проявив явное неуважение к обществу из хулиганских побуждений, с применением предмета похожего на палку нанес гр. Сергееву К.А. телесные повреждения. Дежурный ОП направил заявителя к следователю.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру места происшествия, а именно участка местности во дворе дома, по адресу: ул.Н Абдирова 35 г. Караганды.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

3. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения,

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия участка местности во дворе дома № 35 по пр. Н.Абдирова г. Караганды.

5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 33, 37, 38, 39

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.
2. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.
3. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против личности.
4. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против личности.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

1. Деятельность следователя по организации проведения допроса участников.
2. Процессуальное закрепление результатов допроса участников.
3. Понятие, значение, порядок допроса
4. Каков процессуальный порядок допроса?
5. Какие вопросы разрешаются при подготовке к допросу?
6. Какие факторы должен учитывать дознаватель при допросе (процессуальные, криминалистические, психологические)?
7. Каким образом учитывается темперамент допрашиваемого лица при планировании допроса и как он проявляется в ходе его проведения?

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

При планировании необходимо особое внимание уделить версиям, для выдвижения которых следует проанализировать всю имеющуюся информацию. При определении тактики допроса потерпевшего нужно знать тактические приемы, связанные с восстановлением в памяти человека определенных событий, примет увиденного лица, его действий, времени суток и других важных обстоятельств.

С целью определения обстоятельств, которые подлежат выяснению у потерпевшего и должны быть включены в план его допроса, необходимо обратиться к УПК РК, а также к статье УК РК, предусматривающей преступление, по факту которого зарегистрировано уголовное дело.

В ходе рассмотрения процессуального порядка проведения допроса необходимо комплексное применение знаний уголовно-процессуального закона и криминалистической тактики при производстве допроса свидетеля и получение навыков планирования допроса и составления протокола допроса свидетеля; получение навыков применения знаний уголовно-процессуального закона при направлении поручения органу дознания.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Практическое занятие - 1 час

21 января 2017 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением о хулиганских действиях гр. Ашимова А.А., который 21.01.2017г. примерно в 07:30 часов находясь во дворе дома № 23 по ул. Гоголя г. Караганды, выражая явное неуважение к обществу нанес телесные повреждения р. Асанову А.Т.

В результате поквартирного обхода оперуполномоченным ОКП был установлен очевидец преступления: соседка Пак А.Н. видевшая подозрительных парней во дворе дома. Следователь приступил к определению дальнейшего плана расследования с учетом выдвинутых по делу версий.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. С учетом полученной информации определить структуру протокола допроса свидетеля и процессуальный порядок его проведения.
3. Составить описательную часть протокола допроса свидетеля Пак А.Н. о том, что около 07 ч 30 мин. она попила чай и легла на диван почитать газету. В это время она услышала какой-то шум во дворе дома и неясные голоса. Минут через 15 все стихло и ей показалось, что хлопнула дверь автомашины. Сначала она не придавала этому значения, но минут через 5, она вновь услышала голоса. Пак А.Н. стало любопытно и она подошла к окну, чтобы посмотреть, что там происходит. Однако ничего видно не было. Тогда она открыла окно и выглянула. Посмотрев она увидела двух молодых людей, один из которых наносил удары палкой другому по телу. Один был плотный, а другой худощавый. Оба по виду европейской национальности 25-26 лет. Первый был одет в коричневую искусственную шубу, вязанную шапочку, темные брюки и серые валенки, а второй был одет в куртку темного цвета, но из какого материала, сказать не могу, может быть из кожи, а может быть просто из кожзама, темные брюки. Что у него было на голове - я не помню, возможно капюшон, а может и нет. Не могу сказать. Увидев ее, они

остановились и она смогла их хорошо разглядеть, особенно второго, в куртке. У него было худощавое лицо и какой-то «недобрый» взгляд. У второго лицо было круглое, кажется без усов. Пак А.Н. сразу же громко спросила: «Прекратите !?» На это худощавый ответил: «А это, бабка, не твое дело!». При предъявлении на опознание вышеуказанных лиц, опознать сможет.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1.Использование результатов допроса свидетелей в формировании доказательственной базы.

2.Иностранный гражданин как свидетель – помощник или обуза в расследовании преступления?

3.Следственная и судебная практика использования правовой помощи иностранных государств в расследовании преступлений.

4.Обыск и выемка – в чем разница?

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1.Общая характеристика грабежей и разбоев в досудебном расследовании.

2.Порядок производство следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.

Тезисы лекции:

В структуре преступлений против собственности значительную долю составляют грабежи и разбойные нападения. Данные преступления относятся к опасным и тяжким, так как посягают не только на имущество потерпевших, но и на их здоровье и даже жизнь. Кроме того, в процессе совершения этих преступлений могут быть совершены иные тяжкие преступления: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование и т.п. Изложенное свидетельствует о повышенной общественной опасности рассматриваемых преступлений. Грабежи и разбойные нападения в уголовно-правовом отношении являются самостоятельными видами преступлений,

однако в криминалистическом плане их нередко объединяют, разрабатывая единую методику их расследования. Это обусловлено прежде всего сходством, а иногда и совпадением большинства структурных элементов, входящих в состав криминалистических характеристик. Даже способы совершения, различия между которыми лежат в основе дифференциации этих двух корыстно-насильственных деяний, содержат многие общие моменты. Кроме того, интегрированная общегрупповая характеристика разбоев и грабежей существенно расширяет поисковые возможности, поскольку субъекты этих преступлений очень часто совершают оба рассматриваемых деяния.

В структуру общегрупповой криминалистической характеристики данных видов преступлений входят следующие элементы: обстановка совершения преступления, включающая условия места и времени; способы совершения преступления; механизм смолообразования и локализация следов преступления; предметы преступного посягательства; данные о личности потерпевших и преступников.

Типичными местами грабежей и разбойных нападений являются: помещения (служебные, жилые и пр.), открытая местность (улица, лесной массив и т.д.), транспорт (железнодорожный, автомобильный и т.д.) и иные места. В последнее время нападения на потерпевших участились в общественных местах, во дворах, подъездах и даже в лифтах жилых домов, а также на объектах уличной торговли. Участились разбойные нападения на банки и другие кредитно-финансовые организации, ювелирные магазины, складские помещения. Выбор преступниками места совершения деяния зависит от ряда факторов: предмета преступления, возможности быстро завладеть имуществом и скрыться с места происшествия, освещенности, малолюдности, защищенности объекта, времени суток и др.

По времени уличные грабежи, разбои преимущественно совершаются в вечерний и ночной период суток. Это обусловлено малолюдностью общественных мест и отсутствием очевидцев. По тем же причинам в ночное время совершаются нападения на торговые киоски, круглосуточные магазины, автозаправки. Квартирные, наоборот, как правило, днем, когда большая часть проживающих отсутствует. Рассматриваемые преступления во дворах и подъездах жилых домов совершаются преимущественно в ночное время, но иногда и в утренние часы. Специфическими для рассматриваемых преступлений являются и некоторые иные временные характеристики - например, совершение грабежей или разбоев в день получения заработной платы, стипендии, пенсии.

Способы совершения данных преступлений отличаются большей дерзостью, кроме того, совершение разбоев часто сопровождается причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью и даже убийствами потерпевших. Важным элементом способа совершения некоторых грабежей и многих разбоев является их тщательная подготовка. К подготовительным действиям относятся: предварительная разведка объекта посягательства, разработка плана совершения преступления, подбор

участников и распределение функций между ними, выбор наиболее подходящего места и времени, подготовка средств маскировки внешности, оружия, орудий взлома, а в случае необходимости и транспортных средств. С особой тщательностью готовятся нападения на сотрудников сберкасс, банков, инкассаторов, работников коммерческих и торговых предприятий. Для этого преступники изучают режим работы учреждения, маршрут движения сотрудников, условия охраны и т.п. Нередко преступному поведению на этапе подготовки предшествует сбор конфиденциальной или иной информации об объекте, при этом используются современные средства связи и негласное наблюдение. Способы совершения грабежей и разбойных нападений достаточно разнообразны. В их типичный перечень входят: срывание головных уборов и шарфов; вырывание сумок, портфелей и иных вещей из рук потерпевшего; завладение имуществом путем психического или физического насилия либо с применением оружия; завладение имуществом с помощью других приемов нападения. В целях беспрепятственного проникновения в помещения и квартиры преступники представляются должностными лицами, якобы выполняющими служебные функции (сотрудники полиции, почты, собеса, госстраха, газовой службы и т.п.), или под вымышленным предлогом от имени соседей, или с ложной просьбой позвонить, снять жилье или по объявлению об обмене, покупке вещей. Передки и насильственные вторжения в жилища с применением оружия, орудий взлома или инструментов для отпираания запоров. В целях подавления активного сопротивления потерпевших и уменьшения вероятности опознания в последующем преступники кроме оружия используют наручники, маски, клейкую ленту и т.п. Грабежи и разбои в жилищах граждан нередко сопряжены с другими преступлениями: уничтожением или повреждением имущества, изнасилованием, причинением тяжкого вреда здоровью, убийствами. Грабежи и разбои на открытой местности часто совершаются без подготовки (срывание шапки, шарфа, вырывание сумки из рук и т.д.). Рассматриваемые преступления характеризуются большим перечнем действий по сокрытию: быстрый уход с места происшествия, уничтожение следов преступления, маскировка внешности, использование чужой одежды и обуви, оказание психологического и физического воздействия на потерпевших и свидетелей, быстрый сбыт похищенного и т.д.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Семинарское занятие - 1 час

План:

- 1.Общая характеристика грабежей и разбоев в досудебном расследовании.
- 2.Порядок производство следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.

- 3.Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
- 4.Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы
1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

- 1.Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании грабежей и разбойных нападений.
- 2.Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
- 3.Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений.
- 4.Особенности тактики следственных действий по делам о грабежах и разбоях.
- 5.Предъявление подозреваемого и похищенного имущества для опознания.

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:
1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Практическое занятие - 1 час

23.01.2017 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного разбойного нападения на АЗС «Юна», расположенной на

автомобильной трассе «Алматы - Екатеринбург», в 25 км от города Балхаш, Карагандинской области, следователем было обнаружено и изъято огнестрельное оружие - пистолет системы Макарова. Кроме того, были изъяты патрон и гильза, предназначенные для стрельбы из вышеуказанного пистолета.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Каков алгоритм действий следователя.
3. Необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку. Далее, необходимо составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятого огнестрельного оружия - пистолета системы Макарова, патрона и гильзы с учетом того, что на полу, около стойки администратора АЗС, обнаружен пистолет системы Макарова. Пистолет лежит на правой стороне, стволом направлен в сторону угла стен № 1 и № 2. Расстояние: от дульного среза до стены № 1 - 35 см, до стены № 2 - 1 м 50 см., от окончания рукоятки до стены № 1 - 45 см, до стены № 2 - 1 м 60 см. Курок на боевом взводе. Из пистолета извлечен магазин. Магазин металлический, черный, с потертостями на боковых поверхностях, имеет следующую маркировку... Из патронника пистолета был извлечен патрон (здесь следует его описание, которое приведено ниже). Пистолет металлический, чёрный, с потертостями по всему корпусу. Рукоятка из полимерного материала коричневого цвета с рисунком в виде объемных ромбов. На пистолете имеется следующая маркировка... Пистолет помещен в картонную коробку при помощи картонных вставок. Коробка упакована в пищевую фольгу, а затем в полиэтиленовый пакет.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Проблемы производства следственных действий при расследовании преступлений против собственности.
2. Следственная и судебная практика производства отдельных следственных действий при расследовании разбоя.
3. Стилистика обвинительных тезисов по уголовным делам о преступлениях против личности и собственности.
4. Следственная и судебная практика предупреждения сокрытия подозреваемого (обвиняемого) от следствия или суда, розыска скрывшегося подозреваемого (обвиняемого).

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

20 февраля 2016 года в Центральный ОП о совершенном разбойном нападении обратилась гр-ка Архипова А.П. При опросе потерпевшая заявила, что не может опознать нападавшего так как была в шоковом состоянии и кроме того у нее плохая память на лица. По подозрению в совершении разбойного нападения на гр. Архипову Е.М. в ОП был доставлен некто Васильев И. Х.

Несмотря на то, что он отрицал свою вину, основываясь только на том, что он не мог предъявить алиби на день совершения преступления следователь произвел его задержание в порядке ст.128 УПК РК. Далее, несмотря на показания потерпевшей следователь предъявил Архиповой на опознание Васильева И.Х. При предъявлении для опознания Васильева потерпевшая его не смогла опознать.

1. Оцените ситуацию.
2. Имелось ли в данном случае основания для задержания.
3. Назовите основания и процессуальный порядок освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении преступления?
4. Как поступили бы Вы будучи в данной ситуации.

Задача №2

В соответствии с письменным указанием следователя сотрудники полиции в 12.00 часов 10 февраля 2016 года задержали гр. Тюркина С.К., подозревавшегося в совершении преступления. В 13 часов доставили его в кабинет следователя, который допрашивал подозреваемого до 18 часов этого же дня, а затем составил протокол задержания по ст.128 УПК РК и водворил в ИВС.

1. Определите процессуальное положение Тюркина С.К.
2. С какого момента лицо признается подозреваемым и исчисляется срок задержания?

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного

материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Практическое занятие - 1 час

28 февраля 2016 года около 20 часов 30 минут Иванов Е.Н., находясь около магазина «Самат», г.Энска, расположенного в доме №2/1 по улице Мира, г.Энска с целью хищения чужого имущества, соединенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья гр. Ли П.О., нанеся последней телесные повреждения при помощи «самодельной» биты, из корыстных побуждений, открыто похитил сумочку принадлежащую последней в которой находились товароматериальные ценности на общую сумму 18 200 тенге, после чего с похищенным скрылся с места совершения преступления. Причинив тем самым Ли П.О. материальный ущерб на указанную сумму.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2. Каков алгоритм действий следователя.

3. Проведите имитацию допроса потерпевшей с учетом того, что она прошла в магазин «Самат», расположенного в их доме, после чего когда она вышла из магазина она повернула на права и стала идти вдоль дома, после чего она зашла за угол дома и прошла мимо «Аптеки», и в тот момент когда она находилась между «Аптекой» и вторым подъездом дома №2/1 по улице Мира, г.Энск, она за спиной услышала шаги, после чего она чисто машинально прибавила в шаге, при этом она так же слышала, что идущий сзади ее так же стал шагать быстрее, после чего она остановилась и хотела пропустить идущего сзади ее человека в перед, при этом когда он оказался около ее, то она поняла, что это был мужчина, плотного телосложения, ростом около 175 – 177 см, при этом лица данного мужчины она не смогла разглядеть, так как его верхнюю часть лица закрывала натянутая практически до конца глаз шапочка, темного цвета, а нижняя часть лица была прикрыта то ли шарфом, то ли чем то еще, этого она не разглядела, и открытыми у него оставались лишь глаза, одет он был в темного цвета, скорее всего темно-синего цвета болоньевую куртку, средней длины, с капюшоном который так же закрывал его голову, на ногах были надеты что – то наподобие ватных штанов, темного цвета, по внешнему виду ей показалось, что данный человек является каким – то рабочим, при этом как ей показалось вещи были вполне опрятными, расовую принадлежность его она не может определить, по внешнему виду 30 – 35 лет. Далее, вышеописанный мужчина резко остановился около нее и со своей левой стороны тела, своей правой рукой достал предмет визуально похожий на палку, длиной около 45 –

50 см, на толщину которой она не обратила особого внимания, после чего вышеуказанный мужчина резким взмахом палки нанес ей удар, палкой по левой стороне головы в области шеи, от полеченного удара у нее потемнело в глазах и она стала пятиться назад, при этом данный мужчина стал выдергивать из ее рук, принадлежащую ей сумочку, при этом она быстро пришла в себя и стала ему оказывать активное сопротивление, а именно той самой сумочкой которую он хотел вырвать из ее рук она стала его бить по различным частям его тела, однако так как он был физически сильнее ее, то он силой вырвал из ее рук и скрылся в неизвестном для нее направлении.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Основания для прекращения уголовного дела, зарегистрированного по факту разбоя.
2. Обвинительный акт и обвинительное заключение – общие и отличительные черты.
3. Стилистика обвинительного заключения о разбое и грабеже.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика насильственных действий сексуального характера в досудебном расследовании.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании насильственных действий сексуального характера.

Тезисы лекции:

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан — Детство находится под защитой государства, являясь одной из основополагающих ценностей, признаваемых и защищаемых государством.

Приоритетным направлением защиты подрастающего поколения является уголовно-правовая охрана несовершеннолетних. Любое насилие в отношении детей должно пресекаться предельно жестко, об этом свидетельствует и ужесточение мер ответственности за преступления против половой неприкосновенности в новом Уголовном кодексе, введенном в действие с 1 января 2015 года.

Необходимо отметить, что рост половых преступлений в отношении несовершеннолетних в последнее десятилетие является одной из самых значимых проблем общества, носят глобальный характер, так как его жертвами являются самая уязвимая категория потерпевших.

Однако, во многих случаях законные представители несовершеннолетнего потерпевшего отказываются обращаться в полицию, не желая публичной огласки факта сексуального насилия в отношении ребенка. На высокую латентность половых преступлений в отношении несовершеннолетних косвенно указывает также такой криминологический показатель, как пропажа детей без вести и находящихся в розыске.

Причинами, способствующими совершению этих преступлений можно назвать такие, как ослабление института семьи, снижение морально-нравственного уровня; недостаточный уровень профилактической работы; негативное влияние интернет-сайтов, пропагандирующих порнографию и насилие; *провоцирующее* поведение самих потерпевших, обусловленное распитием спиртных напитков и аморальным поведением.

Раскрыть преступления данной категории сложно, в связи с тем, что совершаются они, как правило, без свидетелей, а потерпевшие, из-за чувства стыда, страха либо возраста, сообщают о них спустя продолжительное время.

При этом необходимо отметить о низкой эффективности работы правоохранительных органов по выявлению указанной категории преступлений, в частности при расследовании не учитываются морально — этические и психологические аспекты. Это во многом предопределяет их латентный характер, поскольку к допросу несовершеннолетнего потерпевшего следует подходить с особой осторожностью, необходимо привлекать психолога.

Как было указано выше, с введением в действие с 1 января 2015 года Уголовного кодекса в новой редакции, значительно ужесточены наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Так, согласно ст.122 УК, половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, наказываются лишением свободы на срок до 5 лет, а те же деяния, совершенные родителем, педагогом либо иным лицом, на которое возложены обязанности по его воспитанию, наказываются лишением свободы на срок от 7 до 10 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Те же деяния, совершенные неоднократно, наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

За изнасилование или насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего, в том числе мужеложство и лесбиянство (ст.ст.120,121 УК), предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком от 10 до 15 лет, а в случае совершения этих же действий в отношении малолетнего, наказывается лишением свободы сроком от 15 до 20 лет либо пожизненно.

Еще одним составом преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних является совершение развратных действий в отношении малолетнего (малолетней) без применения насилия (ст.124 УК). Наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет, а те же деяния, совершенные родителем, педагогом либо иным лицом, на которое возложены обязанности по его воспитанию, наказываются лишением свободы на срок от 7 до 12 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. В случае совершения этого же деяния неоднократно, наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Кроме того, за преступления против половой неприкосновенности малолетних, в Уголовном кодексе законодательно закреплен запрет на прекращение дела в связи с примирением с потерпевшим, а также об условном осуждении.

Для того, чтобы предотвратить совершения преступления, в первую очередь родители должны научить своего ребенка правилам безопасного поведения, контролировать и оберегать его. Объяснить ребенку, что нельзя разговаривать с незнакомцами на улице, впускать их в дом, садиться в чужую машину, принимать подарки от незнакомых людей. Необходимо ограждать ребенка от контакта с «группой риска» — алкоголиками, пьяницами, наркоманами. Кроме того, результаты расследования уголовных дел по тем же фактам изнасилований, насильственных действий сексуального характера показывают, что многие преступления совершаются знакомыми девушек, родственниками, соседями. Поэтому важно каждому родителю знать где, с кем и чем занимается их ребенок, контролировать досуг, проверять мобильный телефон, звонки, СМС и новые контакты.

Классные руководители в школе должны более внимательно относиться к детям, которые проживают в неблагополучных, малообеспеченных, неполных семьях, там где есть отчим. Беседовать с детьми, обратиться за помощью к психологам, чаще посещать семью, следить за настроением ребенка и выяснить причину его замкнутости, вдруг появившейся агрессии, какие сложились отношения ребенка с отчимом.

Большую роль играет взаимодействие государственных органов сотрудников Группы ювенальной полиции, инспекторов органа опеки и попечительства отдела образования.

Одним из основных показателей развития современного общества относится степень защищенности его несовершеннолетних членов от насилия. В данной статье рассказывается о том, какие действия в отношении

несовершеннолетних детей являются насильственными с точки зрения законодательства.

Насилие в отношении несовершеннолетних оказывает травмирующее воздействие на их физическое и прежде всего психическое состояние. Ребенку сложно не только противостоять насильственным действиям со стороны взрослого человека, но и в силу своего возраста осознать противоправность произошедшего над ним деяния. В общем смысле под насилием по отношению к несовершеннолетним понимается любое деяние физического, сексуального и психического, причиняющего вред.

Можно выделить следующие виды насилия в отношении несовершеннолетних:

Физическое – относятся действия, причиняющие вред здоровью: побои, ограничение свободы и т.п.

Сексуальные – любые развратные действия, склонение к половому сношению, изнасилование.

Психологическое – унижения, оскорбления, угрозы и т.д.

Действующим уголовным кодексом РК предусмотрена ответственность за преступления против здоровья и жизни несовершеннолетних.

Например, ст. 121 УК РК определяет наказание в отношении несовершеннолетнего – т.е. причинение ему физических страданий, побоев с использованием его беспомощного состояния. Отдельная группа норм уголовного законодательства регулирует санкции за сексуальное насилие в отношении несовершеннолетнего, к нему относится не только изнасилование, но и совершение разного рода развратных действий – к ним можно отнести демонстрация половых органов, порнографических материалов и т.д. Также к преступлениям против несовершеннолетних относится принуждение к уголовным правонарушениям против здоровья населения и нравственности – склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, и их аналогов (ст. 299 УК РК).

Однако в УК РК не предусмотрена ответственность за психологическое насилие, хотя ребенок страдает от его проявлений не менее тяжело, чем от физических действий. В рамках ст. 105 УК РК вводится ответственность за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства. Но наказание за эти действия наступает только в случае развития трагических событий – попытки несовершеннолетнего свести счеты с жизнью. В тоже время любое психологическое давление на ребенка со стороны взрослых сказывается на его развитии и самочувствии. К сожалению, привлечь виновное лицо к какой-либо ответственности за подобные действия очень сложно.

Так что же делать, если в отношении несовершеннолетнего было применено насилие?

Родители, опекуны или педагоги должны правильно отреагировать на сообщение несовершеннолетнего о случившемся. Во-первых, стоит успокоить его, объяснить ему, что он ни в чем не виноват.

Следующие возможные действия:

Если факт насилия выявлен в семье, то педагогу или иному гражданину, узнавшему о данном событии нужно обратиться в органы опеки, либо в комиссию по делам несовершеннолетних.

Если насилие случилось с ним по вине посторонних лиц, родителям необходимо обратиться в органы внутренних дел.

Также нельзя купать ребенка до проведения экспертизы, стоит сохранить все вещи, на которых могли остаться следы произошедшего.

Получить у органов внутренних дел направление на прохождение медицинской экспертизы, подтверждающей факт насилия.

Если состояние здоровья находится в опасности, нужно обязательно вызвать врача или скорую помощь, при этом попросить медицинских работников подробно описать, в каком состоянии и с какими повреждениями ребенок поступил в больницу. Опрос несовершеннолетнего сотрудниками правоохранительных органов может проходить только в присутствии родителей, опекунов или психологов.

Куда можно обратиться в случае насилия над ребенком?

В случае насильственных действий в отношении несовершеннолетних можно обратиться за помощью в ряд организаций, каждая из которых обладает своими полномочиями в данной области: Органы опеки и попечительства – орган, уполномоченный проверять условия жизни детей в семье, представлять их интересы в судебной инстанции, заявлять иски в суд о лишении, либо ограничении родительских прав. Помимо этого, орган ведет профилактическую работу, а также занимается выявлением неблагополучных семей.

Уполномоченный по правам ребенка – обеспечивает защиту прав детей и их восстановление, содействуют в выявлении и расследовании нарушений прав ребенка. Главная функция – независимый контроль над деятельностью государственных органов, обеспечивающих соблюдение интересов детей.

Прокуратура – занимается защитой прав ребенка в суде, предъявлением требований о восстановлении прав несовершеннолетних к органам опеки и попечительства и другим компетентным органам, может подавать иски в суд о лишении родительских прав.

Насильственные действия в отношении несовершеннолетних обязательно должны пресекаться, а пострадавшие от таких действий дети нуждаются в длительной реабилитации, которая необходима им для того, чтобы без последствий пережить полученную травму.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Семинарское занятие -1 час

План:

1. Общие вопросы расследования насильственных действий сексуального характера в досудебном производстве.

2. Порядок производства следственных действий при расследовании насильственных действий сексуального характера.

3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

4. Способы совершения и сокрытия насильственных действий сексуального характера.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

16.03.2017 года в период времени 08.30-10.30 часов Иванченко А.С. находясь в квартире расположенной по адресу г. Караганда ул. Гоголя 44-2, совершил действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней Амировой А.Н., 2004 г.р.

На месте происшествия были изъяты биологические вещества с паласа в зальной комнате, с пледа застеленном на диване в зальной комнате.

1. Каковы первоначальные действия необходимо применить следователю в отношении подозреваемого Иванченко А.С.?

2. Дайте правовую оценку действиям следователя.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

30 марта 2018 года примерно в 16 часов 20 минут Иванов А.А., с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей, находясь около жилого дома № 1 по ул. К.Маркса г. Караганды, встретил ранее ему незнакомую малолетнюю Васильеву Анну Ивановну, 07.01.2010 г.р., где с целью реализации своего преступного умысла, направленного на совершение иных действий сексуального характера с использованием беспомощного состояния потерпевшей Васильевой А.И., в силу ее малолетнего возраста, Иванов А.А. позвал Васильеву А.И. пройти с ним в третий подъезд вышеуказанного дома, на что последняя не догадываясь об истинных намерениях Иванова А.А. ответила своим согласием, после чего Иванов А.А. и Васильева А.И. прошли в вышеуказанный подъезд, поднявшись на лестничный пролет между 1 и 2 этажами, Иванов А.А. с целью получения личного удовлетворения, сказал Васильевой А.И., что он является доктором, и он хотел бы осмотреть ее части тела, на что последняя не подозревая об истинных, низменных сексуальных желаниях Иванова А.А., в силу своего малолетнего возраста, находясь в беспомощном состоянии по отношению действий Иванова А.А. ответила согласием, на что последний с целью реализации своего преступного умысла, сказал малолетней Васильевой А.И. снять находящиеся на ней штаны и нижнее белье, на что последняя чуть приспустила свои вещи, этого Иванову А.А. показалось мало, далее он уже самостоятельно стал спускать находящиеся на малолетней Васильевой А.И. штаны и нижнее белье, тем самым оголил ее половые органы. Далее Иванов А.А. понимая, что своими преступными действиями он наносит непоправимый вред психическому здоровью малолетней Васильевой А.И., не смотря на это Иванов А.А. с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей допуская и желая наступления вышеуказанных общественно опасных последствий, развернул малолетнюю Васильеву А.И. к себе спиной. Далее Иванов А.А. с целью продолжения своих преступных действий, приспустил находящиеся на нем штаны и нижнее белье, тем самым оголил свой мужской половой орган, после чего Иванов А.А. стал мастурбировать и трогать малолетнюю Васильеву А.И. за ее половые органы. Далее с верхних этажей к Иванову А.А. и Васильевой А.И. стала спускаться сестра последней Васильева Ирина Ивановна 2001 г.р., на что Иванов А.А., услышав шаги Васильевой И.И. и понимая, что может быть застигнутым на месте совершения преступления, стал надевать свои вещи, а так же вещи Васильевой И.И., после чего удалился с помещения вышеуказанного подъезда. Однако его со спины увидела Васильева И.И.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации, согласно предложенной фабулы.

2. Каков алгоритм действий следователя по доказыванию предмета доказывания.

3. Дайте правовую квалификацию уголовному правонарушению с учетом предложенной фабулы.

4. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обстоятельства, способствующие совершению уголовного правонарушения.

2. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства на предварительном следствии.

3. Использование компьютерных технологий при производстве следственных действий.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Ответы на вопросы:

1. Что понимается под насильственными действиями сексуального характера?

2. Укажите наиболее распространенные способы совершения насильственными действиями сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

3. Охарактеризуйте личность насильника по типовой принадлежности.

4. Как можно классифицировать жертв насильственных действий сексуального характера?

5. Какие следственные действия и оперативные мероприятия осуществляются на первоначальном и последующем этапах расследования насильственных действий сексуального характера?

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя

курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

16.03.2017 года в период времени 08.30-10.30 часов Иванченко А.С. находясь в квартире расположенной по адресу г. Караганда ул. Гоголя 44-2, совершил действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней Амировой А.Н., 2004 г.р.

Следователь провел между подозреваемым и потерпевшим очную ставку для устранения противоречий в их показаниях, данных при допросах. На очной ставке Иванченко А.С. и н/л Амирова А.Н., подтвердили свои первоначальные показания.

1. Какие виды доказательств получены следователем?

2. На выполнение какого этапа доказывания направлено проведенное следователем следственное действие?

3. К выполнению какого этапа доказывания приступит следователь после проведения очной ставки?

4. В каком источнике доказательств должно быть закреплено проведенное следственное действие?

5. Произведите классификацию полученного доказательства по принятым в теории уголовного процесса основаниям классификации доказательств.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации.

2. Укажите алгоритм действий следователя по доказательственной базе.

3. Проведите имитацию производства очной ставки между подозреваемым и потерпевшим.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Проблемы производства «несанкционированного» обыска (выемки).

2. Следственная и судебная практика применения меры пресечения по судебному решению.

3. Следственная и судебная практика исследования предметов, документов, иных объектов при расследовании насильственных действий сексуального характера.

Материал для самоконтроля
Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Особенности расследования вымогательств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании вымогательств.

Тезисы лекции:

При расследовании вымогательств важное значение имеют обобщенные сведения об объекте (предмете) преступного посягательства. Для вымогательств, направленных на завладение имуществом граждан, общественных и государственных организаций характерна двусторонняя направленность: на личность потерпевшего и имущество. Здесь, как и в случаях совершения убийств, осуществляется грубое посягательство на высшие блага человека - его жизнь и здоровье, ради преступного завладения чужим имуществом или правом на него.

Установление предмета преступного посягательства при вымогательстве всегда способствует более быстрому и правильному установлению иных обстоятельств данного вида преступлений. Вид и свойства предмета преступного посягательства коррелированы с другими элементами криминалистической характеристики. Пока не будет установлено, какой материальный предмет подвергался преступному посягательству при совершении преступления, до тех пор невозможно определить объект посягательства и правильно квалифицировать данное деяние.

Анализ следственной практики показывает, что непосредственным предметом преступного посягательства при вымогательствах являются: деньги и другие бумаги; драгоценности и украшения; теле-, радио-,

видеоаппаратура; авто-мототехника; предметы фирменной одежды, обуви и др., а также специфичным предметом являются услуги или блага.

В отличие от уголовно-правового понятия предмета преступления, предметом посягательства в криминалистическом аспекте - может быть человек, т.е. его телесная организация. Как правило, это лица с высоким уровнем материальной обеспеченности. Во многих случаях преступники располагали сведениями о противоправности столь высоких доходов своих жертв, а также немаловажное значение играет виктимологический аспект, обуславливающий целый ряд преступлений данного вида.

Вымогательству подвергаются прежде всего лица, занимающиеся коммерческой, кооперативной и индивидуально-трудовой деятельностью; значительной части вымогательств подвержены водители такси и лица, занимающиеся частным извозом; на остальную часть приходятся все остальные объекты вымогательства: фотографы-индивидуалы, руководители и организаторы культурно-зрелищных заведений, сообщества мошенников, использующих азартные игры, проститутки и некоторые другие, например, лица, продающие различные предметы на вещевых рынках и т.д. Эти данные варьируют в зависимости от региона страны, времени года, городской или сельской местности и т.д.

Необходимо заметить, что для данной категории преступлений, предмет преступного посягательства во многом детерминирует механизм совершения вымогательства, способ совершения данного вида преступления, личность преступника-вымогателя, следовую картину.

Для криминалистической характеристики предмет преступного посягательства важен в первую очередь как следообразующий объект - какие следы он может оставить на взаимодействующих объектах (преступнике, обстановке места происшествия). Криминалистическая особенность предмета преступного посягательства при вымогательствах заключается в том, что по своей природе он часть обстановки, в которой совершается преступление, а в некоторых случаях может быть и элементом способа совершения преступления.

По делам о вымогательстве местом происшествия может быть место предъявления вымогателями своих требований потерпевшему, задержания вымогателей с поличным, содержания заложника или похищенного лица, место нахождения сообщников вымогателей, осуществляющих наблюдение за передачей предмета вымогательства.

Местом предъявления вымогателями своих требований является чаще всего служебное помещение или квартира. Оно может стать объектом осмотра в случае, если вымогатели появлялись там только в связи с предъявлением своих требований, на предварительном следствии сознались в содеянном и подробно описали его обстановку. При этом осмотр проводится в основном для того, чтобы удостовериться в правдивости показаний обвиняемых. Если до осмотра в обстановку помещения внесены какие-либо изменения, результаты осмотра оцениваются в сопоставлении с показаниями потерпевшего и свидетелей, наблюдавших обстановку помещения до

внесения в нее изменений. Если после ухода вымогателей, предъявивших свои требования, потерпевший немедленно заявляет о случившемся в правоохранительный орган, осмотр проводится с целью обнаружения и изъятия оставленных преступниками следов (рук, микрочастиц, запаха, брошенных или случайно оставленных предметов) для использования при доказывании факта посещения вымогателями квартиры или служебного помещения потерпевшего.

Осмотр в этом случае проводится незамедлительно, а до его начала заявитель должен быть предупрежден о недопустимости внесения изменений в обстановку помещения, его уборки, проветривания.

При осмотре автомашины, использованной вымогателями, надо иметь в виду, что уличающие их предметы могут быть спрятаны под чехлами сидений, коврами, в пространстве за спинкой заднего сиденья или под ним, в щели между спинкой и нижней частью сиденья, за солнцезащитными козырьками, в ящике салона, в пепельницах, в багажнике, за запасным колесом и бензобаком, в моторном отсеке.

При осмотре необходимо принять меры к пояску пальцевых отпечатков на рулевом колесе, рычаге переключения передач, деталях приборного щитка, стеклах, держателе зеркала заднего вида, ручке наружного зеркала, ручках дверей, механизма подъема боковых стекол, кнопках блокировки дверей, пряжке и кнопках крепления ремня безопасности.

Если при задержании вымогателей произошла перестрелка, на месте происшествия могут остаться стреляные гильзы и пули. Все они подлежат изъятию для возможного отождествления оружия, примененного преступниками. Осмотр места содержания заложника или похищенного лица имеет своими целями обнаружение: следов иных преступников, кроме тех, которые были задержаны при освобождении потерпевшего (рук, курения, микрочастиц, запаха, слюны и др.); предметов, примененных для захвата заложника или похищения потерпевшего, а также для их пыток (веревки, наручников, утюга, паяльника, ножа, резиновой дубинки и т.д.); оружия, наркотиков, приспособлений для применения последних.

Если родственникам или знакомым заложника (похищенного) представлялась аудио- или видеокассета с записью просьбы жертвы заплатить выкуп, надо принять меры к обнаружению записывающей аппаратуры. Рекомендуется запечатлеть место происшествия по правилам судебно-оперативной фотографии.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Семинарское занятие -1 час

План:

1. Особенности расследования вымогательств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании вымогательств.

3. Особенности производства осмотра места происшествия, при расследовании вымогательств.

4. Особенности производства допросов участников, при расследовании вымогательств.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРКП (аудиторн.)– 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 1000 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз «новых рекетиров», он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения.

Задание:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Укажите алгоритм действий следователя при собирании доказательственной базы.

Задача № 2

В уголовный розыск обратился Петров - владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн. тенге. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции.

Задание:

1. Решите, какие действия следует предпринять?

2. Дайте уголовно-процессуальную характеристику сложившейся ситуации.

3. Раскройте действия следователя направленные на собирание доказательственной базы и изобличения виновного лица.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру заброшенного строения расположенного по адресу город Энск, улица К.Маркса, расположенный в панельном четырехэтажном строении, вход в который осуществляется с Восточной стороны через дверной проем стандартных размеров, без каких-либо перегородок и дверей. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 10 м магазин Маг; -в Северной стороне на расстоянии 14 м примыкает территория жилого дома №12 по ул. К. Маркса; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 12 м располагается АЗС «Восток».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.

3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?

4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?

5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что место совершения преступления указал потерпевший, осматриваемый участок располагается на первом этаже, при входе с правой стороны, примыкает к оконному проему с Восточной стороны, все помещение строения находится в запыленном состоянии. В ходе проведенного осмотра были обнаружены и изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки от сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о факте вымогательства.
2. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Ответы на вопросы:

1. Понятие, признаки и история развития вымогательства по уголовно-процессуальному праву.
2. Вымогательство в отечественном уголовном законодательстве.
3. Квалифицирующие признаки вымогательства.
4. Особенности квалификации деяния подозреваемого по делам о вымогательстве.
5. Особенности производства осмотра места происшествия по делам о вымогательстве.
6. Особенности производства допроса участников по делам о вымогательстве.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

В ходе осмотра места происшествия были изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Следователь на основании результатов осмотра места происшествия и устной беседы с потерпевшим принял решение о допросе гр. Вашина Е.Н. в качестве потерпевшего

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при подготовке к допросу потерпевшего.
3. Проведите имитацию допроса потерпевшего Вашина Е.Н., составьте соответствующий процессуальный документ, с учетом того, что изъятые в ходе осмотра окурки от сигарет и бутылки из-под спиртного оставлены нападающими; пятна крови оставлены самим потерпевшим, а так же одним из нападавших, так как во время нападения последний при оказании сопротивления нанес один удар в область лица, и у неизвестного открылось кровотечение. Оpoznать нападавших сможет, их было трое, все парни азиатской внешности, среднего роста, в возрасте около 20-23 лет, среднего телосложения. Дальнейшее описание необходимо дополнить самостоятельно.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
2. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Расследование уголовных правонарушений против личности»

При изучении дисциплины "Расследование уголовных правонарушений против личности" обучение проходит по наиболее важным темам как: деятельность следователя при расследовании убийств; организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью; процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований; особенности расследования хулиганств; организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев; деятельность следователя при расследовании насильственных действий сексуального характера; особенности расследования вымогательств.

Информацию теоретического характера по рассматриваемым темам можно получить на кафедре, воспользовавшись фондом электронных вариантов учебников, монографий, учебных пособий, сформированным массивом макетов уголовных дел, образцов процессуальных документов, сборником нормативных актов МВД и Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, Нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан.

Системное изучение уголовно-процессуального законодательства, а также теоретических основ по дисциплине в рамках подготовки к практическим занятиям способствует закреплению материала, полученного на лекционном занятии.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитать заданный материал согласно программе обучения.
2. Подготовка обзора по теме (Review) - письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
3. Учебные конкретные ситуации - курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные курсанты могут написать свой кейс.

5. Групповой проект - в группе должно быть не более 4-5 человека, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект - выполняют наиболее подготовленные курсанты по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

7. Эссе - этюд, публицистики и др. жанры, дающие предварительное представление или общее представление о чем-либо. Подготовка эссе прививает следующие навыки курсантам: критически оценивать, использовать в своей работе труды других авторов, вносить исправления в свою работу, готовить проект научной работы. Основной целью эссе является не донести курсантам авторской мысли, а показать его идею, свою собственную позицию.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь курсанту в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;
- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;
- помощь в подготовке обзоров по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

- ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими курсантами;
- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний курсантов.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих курсантов.

Курсант должен обладать важнейшими общеучебными способами работы:

I. Умения и навыки планирования учебной деятельности:

- осознание учебной задачи;
- постановка целей;
- выбор рационального и оптимального пути их достижения;
- определение последовательности и продолжительности этапов деятельности;
- построение модели (алгоритма) деятельности;
- планирование самостоятельной работы на уроке и дома;
- планирование на день, неделю, месяц.

II. Умения и навыки организации своей учебной деятельности:

- организация рабочего места - наличие и состояние учебных средств, их рациональное размещение, создание благоприятных гигиенических условий;

- организация режима работы;
- организация домашней самостоятельной работы;
- определение порядка и способов умственных действий.

III. Умения и навыки восприятия информации, работа с различными источниками информации (коммуникативные):

- чтение, работа с книгой, конспектирование;
- библиографический поиск, работа со справочниками, словарями;
- слушание речи, запись прослушанного;
- внимательное восприятие информации, управление вниманием;
- наблюдение;
- запоминание.

Особую группу образуют умения и навыки работы с компьютером, в том числе:

- работа в Интернете;
- работа с электронным учебником;
- работа с обучающей программой;
- работа с контролирующей программой;
- работа в условиях дистанционного обучения;
- телеконференции по электронной почте (off-line) или в оперативном режиме (on-line);
- электронные доски объявлений;
- электронные библиотеки.
- доступ к базам данных через электронную почту (off-line) или в оперативном режиме (on-line),
- телевидеоконференции.

Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

2.11. Методические рекомендации по подготовке реферата

Основные требования к написанию рефератов.

Структура реферата определяется целью и задачами исследования. Работа должна выполняться на основе сочетания хронологического и проблемного принципов, состоять из введения, двух или трех глав, заключения и списка использованных источников. Объем в зависимости от сложности и изученности темы, составляет 10-15 машинописных страниц. В итоге реферат должен представлять собой законченный самостоятельный труд автора по выбранной теме с необходимыми выводами и рекомендациями.

Содержание рефератов.

Реферат, как было указано выше, имеет свою структуру, которая устанавливается исходя из темы и проблемы ее исследования. Сложилась определенная система в написании.

Так, во введении надо дать краткое описание, обоснование основных вопросов темы, которые автор намерен изучить и раскрыть. Во введении обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и теоретическая и правовая базы работы, формулируются цель и задачи исследования, излагаются новизна, практическая значимость работы. Введение отражает современное обоснование решаемых автором вопросов, видение автором путей их исследования и новизну.

В основной части реферата — это, как правило, два или три раздела (глав) в которых содержатся основные положения и данные, отражающие сущность и решение выполненной самостоятельной работы курсанта. В этой части реферата содержание можно разделить на пункты и параграфы, каждый из которых должен иметь законченную информацию по конкретно поставленному вопросу. В целом содержание работы должно отражать всю совокупность проделанного студента научного анализа и обобщение событий и фактов, дипломатических или других, имеющих к исследуемой теме отношение законодательных, нормативных актов, инструктивных положений и литературных источников. Широкая документальная база и полнота объема литературы, по теме исследования обеспечат высокое качество и обоснованность в выводе заключения.

В заключении — подводятся итоги проделанной работы, краткие выводы и полученные результаты, рекомендации и практические предложения.

В конце следует привести список использованных источников.

Реферат должен носить самостоятельный характер. Допускается использование источников лишь в форме цитат с указанием автора, наименования работы, года, места издания и страницы. Избегайте простого переписывания в текст реферата материала рекомендованных учебных и специальных изданий, ибо это дает право рецензенту на отрицательное заключение (незачет). Лучший способ пройти этап контрольного задания - создать свой вариант исполнения, что обеспечивает гарантию успеха и оставит прочные знания по курсу.

Оформление рефератов.

Реферат может быть набран на компьютере 14-м шрифтом с соблюдением общепринятых требований. При наборе текста надо соблюдать следующие параметры оставления полей: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 22 мм. Нумерация сквозная в правом нижнем углу (все страницы, включая схемы, диаграммы, приложения нумеруются по порядку). Рекомендуется следующий порядок размещения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) реферата;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При необходимости графики и таблицы могут сопровождаться с пояснительными текстами и указаниями на источники и литературы, из которых использованы необходимые данные.

Если в тексте используются цитаты, цифровая и иная информация, то надо дать соответствующие библиографические сноски. Сноски концевые (в конце текстовой части реферата по мере их использования).

Составление списка (перечня) использованных источников и литературы, других научных работ рекомендуется осуществлять соответственно библиографическому описанию документа. В случае если использованы материалы с Интернета, то необходимо привести официальное название сайта.

Рекомендуется следующая последовательность самостоятельной работы над литературой:

1) ознакомление с учебной программой по курсу «Расследование уголовных правонарушений против личности и собственности»; 2) освоение настоящих «Методических указаний...»; 3) проработка рекомендуемой литературы. Этот примерный алгоритм действий целесообразно применять при изучении каждой темы курса.

Самостоятельная работа курсантов является составной частью учебного процесса и имеет большое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, т.к. от усвоения материала и подготовки домашнего задания в часы самоподготовки зависит в целом уровень подготовленности курсанта. Изучения дисциплины "Расследование уголовных правонарушений против личности" не только на семинарских и практических занятиях, но и в часы самоподготовки, призвана завершить становление будущего специалиста, способного после окончания учебного заведения, в условиях минимальной адаптации, находясь на различных должностях, самостоятельно выполнять поставленные перед ним задачи.

В ходе занятий курсанты приобретают навыки составления процессуальных документов и деловых бумаг дознавателя, приобретают первоначальные навыки и умения расследования уголовных дел, тогда как в часы самоподготовки курсанты учатся анализировать ситуацию, принимать самостоятельно решения и составлять процессуальные документы расследования, которые должны отвечать требованиям закона, как по форме, так и по содержанию. И только на занятиях преподаватель определяет и оценивает уровень подготовленности курсанта к занятиям, насколько курсант усвоил пройденный материал и самостоятельно выполнил учебное задание в часы самоподготовки.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом, началом досудебного расследования является:

1. постановление о возбуждении уголовного дела
2. регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований
3. постановление о привлечении в качестве обвиняемого
4. задержание подозреваемого
5. первое неотложное следственное действие.

2. Поводами к началу досудебного расследования являются:

1. Сообщения в СМИ или рапорт должностного лица
2. Заявление физического лица либо сообщение должностного лица об уголовном правонарушении
3. Наличие достаточных данных, указывающих на признаки уголовного правонарушения
4. Явка с повинной
5. Постановление о начале досудебного расследования

3. При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка, что должен осуществить орган уголовного преследования?

1. зарегистрировать такое сообщение и начать расследование
2. ничего не предпринимать
3. обращение в течение трех суток передать сопроводительным письмом в соответствующий

уполномоченный государственный орган или должностному лицу

4. внести представление в соответствующий

уполномоченный орган или должностному лицу о привлечении лица к административной или дисциплинарной ответственности

5. передать по подследственности в территориальный орган

4. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

1. нет, это запрещено уголовно-процессуальным законом
2. -нет, это запрещено указанием Генерального прокурора РК
3. да, кроме случаев осмотра жилого помещения
4. нет, участие понятых обязательно во всех случаях
5. да, если понятые не желают принимать участие в следственном действии

5. На какой срок применяется мера процессуального принуждения - доставление:

1. 1 час
2. 2 часа
3. 3 часа
4. 24 часа
5. 12 часов

6. Кем определяется порядок ведения Единого реестра досудебных расследований?

1. районным прокурором
2. районным судьей
3. Министром внутренних дел
4. Генеральным Прокурором

5. начальником Департамента внутренних дел

7. В чем, состоит запрет на приближение:

1. в ограничении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого разыскивать, преследовать, посещать потерпевших и иных лиц, участвующих в деле, в целях их защиты

2. вести телефонные переговоры, общаться иными способами с потерпевшим и иными лицами, участвующими в деле, в целях их защиты

3. участковый инспектор выносит мотивированное постановление о запрете на приближение

4. в ограждении потерпевшего следователем от последующих угроз

5. в ограничении доступа к сведениям о защищаемом лице

8. В каких случаях назначается комплексная экспертиза?

1. если следователь сомневается в заключение эксперта

2. для установления обстоятельства, имеющего значение для дела, где требуется различные познания.

3. если следователь планирует присутствовать при производстве экспертизы

4. если для заключения необходимы исследования на основе различных отраслей знаний

5. в случае расследования особо тяжкого преступления

9. Вся информация о преступлениях и происшествиях (согласно Приказа ГП РК №89 от 19.09.2014 г.), в зависимости от ее содержания подразделяется на:

1. заявления, сообщения, сведения в средствах массовой информации

2. заявления, сообщения, жалобы, обращения и непосредственные усмотрения органа уголовного преследования

3. заявления, сообщения, телефонные звонки, оповещения охранной сигнализации

4. заявления, сообщения и информация об уголовных правонарушениях в электронном формате

5. сообщения и заявления в электронном формате

10. В каких случаях лицо не может быть задержано по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

1. Если оно застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения

2. Если очевидцы, в том числе и потерпевшие, прямо укажут на данное лицо как на совершившее преступление

3. Если потерпевший в показаниях указывает на большую вероятность совершения преступления конкретным лицом

4. Если на подозреваемом или в его жилище обнаружены явные следы преступления

5. Если имеются данные, указывающие на то, что лицо совершило административное правонарушение

11. Какие предметы не признаются вещественными доказательствами?

1. Предметы, которые служили орудиями преступления

2. Предметы, которые сохранили на себе следы преступления
3. Предметы, которые были объектами преступных действий подозреваемого
4. Предметы личной гигиены
5. Предметы первой необходимости

12. В каких случаях лицо признается подозреваемым?

1. с момента начала досудебного расследования
2. с момента вынесения постановления о признании в качестве подозреваемого
3. с момента совершения уголовного правонарушения
4. с момента задержания в порядке ст. 131 УПК РК
5. с момента вынесения постановления о квалификации деяния подозреваемого

13. Какое условие не является основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

1. составление протокола ненадлежащим субъектом
2. нарушение порядка предусмотренного УПК РК
3. наличие технических ошибок (описок, исправлений и т.п.) не ставящих под сомнение достоверность и законность следственного действия
4. несоответствие времени производства следственного действия указанного в протоколе фактическому его содержанию
5. наличие орфографических ошибок

14. Какое лицо признается потерпевшим?

1. которому непосредственно уголовным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред

2. обращения в правоохранительные органы с заявлением о преступлении

3. которому нанесен вред деянием, совершенным невменяемым

4. в отношении которого вынесено соответствующее постановление

5. если задержаны лица, совершившие преступление

15. В каких случаях разрешается проверка обращения без регистрации в КУИ?

1. когда имеется реальная возможность примирить заявителя с нарушителем без регистрации обращения

2. когда имеется возможность повлиять на нарушителя оперативными силами и средствами

3. в случае отсутствия судебной перспективы материала

4. когда очевидна невозможность раскрытия преступления

5. проверка обращения без регистрации в КУИ запрещается

16. В случае отсутствия доступа к информационной системе ЕРДР каким образом производится регистрация заявлений и сообщений?

1. путем обращения в центр обслуживания населения

2. путем обращения в районный акимат

3. путем регистрации на электронных носителях

4. составляется рапорт
должностного лица
5. путем регистрации в бумажном
журнале учета регистрации
досудебных расследований в
случае аварийных ситуаций

17. Какое решение не может
принять следователь в случае
обращения заявителя с
информацией об уголовном
правонарушении?

1. о начале досудебного
расследования
2. о прерывании сроков
досудебного расследования
3. о передаче заявления или
сообщения по подследственности
4. о проведении неотложного
следственного действия
5. о прекращении расследования

18. Какие условия предусмотрены
для избрания меры пресечения
"личное поручительство"?

1. письменное ходатайство
обвиняемого
2. дееспособность лица, в
отношении которого применяется
мера пресечения
3. письменное ходатайство
поручителей
4. ходатайство близких
родственников обвиняемого
5. согласие лица, в отношении
которого применяется мера
пресечения

19. Какие фактические данные не
могут служить основанием для
применения меры пресечения?

1. О том, что подозреваемый
скроется от дознания,
предварительного следствия или
суда

2. О том, что подозреваемый
воспрепятствует установлению
истины по делу

3. О том, что подозреваемый не
имеет постоянного места работы

4. О том, что подозреваемый
будет заниматься преступной
деятельностью

5. О том, что подозреваемый
совершил уголовное
правонарушение

20. Что понимается под
обнаружением доказательств?

1. изъятие предметов у
физических и юридических лиц

2. запечатление доказательств при
помощи научно-технических
средств

3. действия по выявлению и
сохранению сведений об
обстоятельствах уголовного
правонарушения

4. результаты досмотра и личного
обыска

5. изъятие предметов из
внутренней полости человека

21. С какого момента объект
(предмет) признается
вещественным доказательством по
уголовному делу?

1. с момента его обнаружения в
процессе следственного действия

2. с момента определения его
относимости к уголовному делу

3. с момента его приобщения к
уголовному делу

соответствующим постановлением
4. с момента составления
обвинительного акта

5. с момента вынесения
постановления о квалификации
деяния подозреваемого

22. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?

1. Обстоятельства, которые предшествовали совершению уголовного правонарушения.
2. Обстоятельства, характеризующие личность подозреваемого.
3. Обстоятельства, уличающие близких родственников в совершении уголовного правонарушения.
4. Обстоятельства, которые свидетель воспринимал лично.
5. Обстоятельства, изобличающие дающего показания в совершении уголовного правонарушения.

23. Предметом залога может быть:

1. имущество, отчуждение которого не допускается вследствие прямого указания на это в законодательных актах;
2. требования, неразрывно связанные с личностью кредиторов, в частности, требования об алиментах, возмещение вреда жизни и здоровью;
3. любое имущество, в том числе и имущественные права (требования).
4. личные неимущественные блага и права за исключением случаев, установленных законодательными актами;
5. имущество учреждений, которое им передано на праве оперативного управления.

24. С какой целью производится осмотр места происшествия?

1. сбора максимального объема проверочного материала

2. установления обстоятельств, имеющих значение для дела

3. задержания преступника

4. с целью обнаружения и выявления следов уголовного правонарушения, вещественных доказательств и иных материальных объектов, выяснения обстановки происшествия и установления обстоятельств, имеющих значение для дела

5. составления протокола осмотра места происшествия

25. Какие условия являются основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

1. составление протокола ненадлежащим субъектом
2. нарушение порядка предусмотренного УПК РК
3. наличие технических ошибок (описок, исправлений и т.п.) не ставящих под сомнение достоверность и законность следственного действия
4. несоответствие времени производства следственного действия указанного в протоколе фактическому его содержанию
5. протокол не подписан участниками процессуального действия

26. Какие цели задержания предусмотрены законом?

1. Пресечение уголовного правонарушения
2. Изоляция преступника от общества
3. Для обеспечения производства по уголовному проступку

4. Предотвращение возможности общения подозреваемого с соучастниками

5. Разрешение вопроса о применении меры пресечения в виде «содержание под стражей»

27. Какой признак не характеризует предмет как вещественное доказательство?

1. предмет изъят с места происшествия

2. предмет служил орудием уголовного правонарушения

3. предмет сохранил на себе следы уголовного правонарушения

4. предмет явился объектом преступных действий

5. ценности, нажитые преступным путем

28. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?

1. избрать меру пресечения

2. осуществить привод

3. отобрать обязательство о явке

4. наложить штраф

5. начать в отношении свидетеля досудебное расследование

29. Какие права разъясняются лицу должностным лицом органа уголовного преследования при

задержании его по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

1. право на приглашение защитника, право хранить молчание и то, что сказанное им может быть использовано против него в суде

2. право на обжалование действий и решений органа уголовного преследования и суда

3. право на обращение к прокурору

4. право на встречу с независимым экспертом по правам человека

5. право на приглашение следственного судьи

30. В каких целях применяются иные меры процессуального принуждения?

1. в целях предупреждения девиантного поведения отдельных участников

2. в целях обеспечения предусмотренного УПК РК порядка расследования

3. в целях обеспечения бесконфликтного хода расследования уголовного дела

4. в профилактических целях

5. в целях безопасности участников уголовного процесса

2.13 Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%. В течение семестра проводится две аттестации. Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных на экзамене. Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С+», «С», «С-» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности;

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала 0%-30%;

если обучающийся допускает существенные ошибки 30%-40%;

если обучающийся не знает значительной части программного материала с большим затруднением выполняет практические работы 40%-49%.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

2.13. Вопросы для экзамена

1. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом, что является началом досудебного расследования.

2. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о начале досудебного расследования?

3. При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка, что должен осуществить орган уголовного преследования?

4. Может ли служить поводом для начала досудебного расследования анонимное сообщение об уголовном правонарушении?

5. Поводы к началу досудебного расследования

6. Какие права разъясняются лицу должностным лицом органа уголовного преследования при задержании его по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

7. С какого момента завершается производство по уголовному делу?

8. С какого момента объект (предмет) признается вещественным доказательством по уголовному делу?

9. С какой целью производится осмотр места происшествия?

10. В каком случае орган ведущий уголовный процесс вправе отказать в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы?

11. Какие цели задержания предусмотрены законом?

12. Кем налагается арест на имущество по уголовному делу?

13. Какие сведения выясняет эксперт для внесения в протокол осмотра трупа в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?

14. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?

15. Какие меры пресечения санкционируются судом?

16. Какие процессуальные документы составляются при применении отдачи несовершеннолетнего под присмотр?

17. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?
18. Какой процессуальный акт выносится при принятии решения о выделении уголовного дела?
19. В каких случаях производится повторный осмотр?
20. Что указывается в постановлениях, выносимых в ходе досудебного расследования?
21. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
22. Какие цели охватываются при проверке и уточнении показаний на месте?
23. С какой целью производится опознание?
24. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?
25. Какие признаки уголовного правонарушения необходимо обязательно установить для принятия решения о регистрации в ЕРДР?
26. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?
27. Каким документом оформляется устное заявление?
28. Что такое явка с повинной?
29. Каким языком может пользоваться заявитель при обращении в орган уголовного преследования?
30. По достижении какого возраста лицо имеет право сообщить о совершенном им изнасиловании?
31. Задачи досудебного расследования.
32. Основания соединения уголовных дел
33. Основания выделения уголовных дел:
34. В каких случаях прерываются сроки досудебного расследования
35. В течении какого времени сообщается прокурору о прерывании сроков досудебного расследования?
36. Кем санкционируется запрет на приближение?
37. Основания задержания подозреваемого в совершении уголовного правонарушения
38. Вправе ли следователь соединять уголовные дела, когда подозреваемый не установлен?
39. К кому не применяется мера пресечения «залог»?
40. Может ли назначить производство экспертизы защитник подозреваемого?
41. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?
42. Каково минимальное количество живых лиц, предъявляемых для опознания?
43. В каком случае допустимо применение физического принуждения к подозреваемому при его допросе?
44. Возможно ли продление срока содержания под стражей в досудебном производстве, если да, то каков максимальный срок его продления?
45. Каковы последствия нарушения подозреваемым меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

- 46.С какого момента лицо признается подозреваемым?
- 47.Каково минимальное количество фотокарточек, предъявляется для опознания?
- 48.Что входит в подготовительный этап следственного осмотра?
- 49.Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?
- 50.Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

2.14. Составитель: старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений майор полиции Хасенов Ербол Амантаевич.