

**МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ МВД РК
им. БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Расследование уголовных правонарушений против личности»
Специальность «5В030300 - Правоохранительная деятельность»

курс: 4
семестр: 7
количество кредитов: 2 (90 часов)
лекций: 7
семинарских занятий: 7
практических занятий: 16
СРКП: 15
СРК: 45

КАРАГАНДА – 2018 г.

Содержание

Перечень документов	
1.	Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus)
2.	Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению
3.	Методические указания по прохождению всех видов практик, а также формы отчетной документации по ним, образцы прилагаемых отчетов
4.	Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (тестовые задания для самоконтроля, тематика письменных работ, перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля)
5.	Лекционный комплекс (или опубликованный курс лекций по дисциплине)
6.	Иллюстративный и раздаточный материал
7.	Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий
8.	Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины (КУМОД)

**МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ МВД РК
им. БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник кафедры
досудебного расследования преступлений
Карагандинской академии
МВД РК им. Б. Бейсенова
к.ю.н., полковник полиции

А.К. Калиев

« ____ » _____ 2018 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Расследование уголовных правонарушений против личности»
Специальность «5В030300 - Правоохранительная деятельность»**

курс: 4
семестр: 7
количество кредитов: 2 (90 часов)
лекций: 7
семинарских занятий: 7
практических занятий: 16
СРКП: 15
СРК: 45

КАРАГАНДА 2018

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Расследование уголовных правонарушений против личности»

Составитель: Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины «Расследование уголовных правонарушений против личности» курсанты получают глубокие теоретические знания и практические умения и навыки структурного анализа доказательств, применения методов проверки доказательств и структур вспомогательных комплексов, систем доказательств, версий и оценки их роли в построении систем доказательств, что поможет достичь высокой эффективности в раскрытии и расследовании преступлений.

Рассмотрен на заседании кафедры
Досудебного расследования преступлений
«05» июня 2018 г., Протокол № 21

Начальник кафедры досудебного
расследования преступлений
к.ю.н., полковник полиции

Калиев А. К.

Утверждена на заседании УМС 14 июня 2018 г. Протокол № 16

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.
2. Зарубежный опыт расследования убийств.
3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.
4. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?
5. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.
6. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств при расследовании преступлений против личности.
7. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?
8. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
9. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?
10. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.
11. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
12. Можно ли привлечь к уголовной ответственности иностранного гражданина?
13. Следственная и судебная практика производства следственных действий по судебному решению.
14. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства в ходе досудебного расследования.
15. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.
16. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.
17. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
18. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
19. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против половой неприкосновенности.
20. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.
21. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против собственности.
22. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.
23. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

24. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
25. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
26. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.
27. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.
28. Общая характеристика убийств.
29. Особенности производства следственных действий при расследовании убийств.
30. Особенности расследования заказных убийств.
31. Особенности расследования убийств, при расчленении трупа.
32. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств
33. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.
34. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.
35. Понятие, общий порядок и виды осмотра, при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
36. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
37. Тактика допроса подозреваемых (допрос в условиях конфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
38. Фиксация хода и результатов осмотра.
39. Основания для прекращения уголовного дела, зарегистрированного по факту разбоя.
40. Обвинительный акт и обвинительное заключение – общие и отличительные черты.
41. Стилистика обвинительного заключения о разбое и грабеже.
42. Общие вопросы расследования мошенничества в досудебном производстве.
43. Порядок производство следственных действий при расследовании мошенничества.
44. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
45. Способы совершения и сокрытия мошенничества в отношении физических лиц.
46. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о факте вымогательства.
47. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.
48. Понятие, признаки и история развития вымогательства по уголовно-процессуальному праву.
49. Вымогательство в отечественном уголовном законодательстве.
50. Особенности квалификации деяния подозреваемого по делам о вымогательстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Существуют универсальные требования к оформлению письменной работы, свойственные академическому миру в целом. Все работы должны иметь следующие составляющие:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав и параграфов или только из глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое и нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм. В ИПИ принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор – Word 6.0, Word 7.0, шрифт: Times New Roman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются сверху, в правом углу.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом, а заголовки параграфов — с заглавной буквы строчными буквами и выравниваются по левому краю текста без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Работа подписывается студентом (слушателем) с указанием даты ее подписания.

1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на титульном листе не указывается), на которой помещается следующая информация:

- наименование ведомства: института, филиала, кафедры;

- вид письменной работы
- название дисциплины
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента/слушателя, номер группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание научного руководителя;
- название города и год написания работы.

2. Оглавление

Оглавление (вторая страница работы, также как и титульный лист не нумеруется) включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается.

3. Введение

Во введении (третья страница работы, с которой начинается нумерация):

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- выделяется основная цель письменной работы и определяются задачи, которые предполагается решить для ее достижения.

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное — суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Далее дается характеристика предмета исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы.

От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д.

4. Основная часть

Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 главы, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы.

Каждая глава должна иметь свое название и состоять, как правило, из 2-3 параграфов, содержащих законченную информацию. Более дробное деление глав не рекомендуется.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме научной работы и полностью раскрывать ее.

5. Заключение

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

6. Список использованной литературы

Важной составной частью письменной работы является список использованной литературы. Он размещается в конце работы после заключения и составляется в соответствии с определенными библиографическими правилами.

Согласно этим правилам, в начале списка использованной литературы располагаются официальные документы в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства и т.д. Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке. Затем приводятся описания книг, статей, справочной и иной литературы. Располагаются строго по алфавиту библиографического описания. Описания статей из периодических изданий в списке располагаются после описания книг в обратном хронологическом порядке.

При большом количестве использованных источников возможна их разбивка на разделы, нумеруемые римскими цифрами (например: I. Нормативные и законодательные материалы. II. Монографии. III. Учебная литература. IV. Статьи из периодических изданий.), однако и в этом случае нумерация, включенной в список литературы должна быть сквозной. При этом каждый вид источников включается в список с указанием идентифицирующих его данных.

Сведения о нормативных актах должны включать его наименование, вид, дату вступления в силу и источник официальной публикации.

Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Если источником является не книга, а статья в сборнике, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника, место издания, издательство, год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

При описании статьи из журнала приводятся следующие данные: автор статьи, полное название статьи, название периодического издания, год издания, номер журнала, номера начальной и конечной страниц статьи.

Если приводится описание статьи из газеты, обязательными являются следующие элементы описания: автор статьи, полное название статьи, название газеты, год издания, дата выхода газеты.

Таблицы

Цифровой материал в работе оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки, которые оформляются в виде заключенного в круглые скобки текста.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах главы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Знак «№» перед цифрой и точка после нее не ставится. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы. Например: Таблица 2.4 (глава 2, таблица 4).

Текстовый заголовок таблицы располагается над нею посередине страницы и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Если таблица составлена на основании собственных исследований, это обязательно следует указать в примечании. Если же она заимствована из каких-либо источников, то необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы, на которой она в нем помещена.

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Таблица (номер)» (продолжение). Если шапка громоздкая, то допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют.

Графики и схемы

Графики и схемы должны быть органически связаны с текстом работы. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации. Все графики, схемы, диаграммы, иллюстрации оформляются как рисунки. Подписываются рисунки под самим рисунком. Например: Рисунок 1.3 (глава 1, график 3). Текстовый заголовок рисунка располагается после номера рисунка и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Приложения

В приложения включаются материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть представлены в основной части, такие как:

- таблицы вспомогательных и цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения научной работы.

Приложения как элемент работы оформляются на последних страницах (не входят в общее количество страниц работы) и располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы, данных в круглых скобках. Например: Оглавление включает перечень заголовков.

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок, напечатанный посередине страницы прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение».

Если приложений в работе более одного, то они нумеруются арабскими цифрами (без знака №).

В случае необходимости текст приложений разбивается на разделы, подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения в соответствии с общими требованиями.

При использовании в качестве приложения документа, имеющего самостоятельное значение, его вкладывают в работу в оригинале. На титульном листе документа в правом верхнем углу печатают слово «Приложение» и проставляют его номер.

Нумерация страниц

В работе используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в правом углу верхнего поля страницы без точки.

Структурные части работы (введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Ссылки и сноски

В работах ценятся цитаты. Цитата — дословное приведение выдержки из какого-либо произведения — выделяется кавычками и снабжается ссылкой или сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). Если в цитату берется часть текста, т. е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой или сноской на источник.

В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет описание источника, из которой взята цитата, с полными ее реквизитами и через точку-тире — номер цитируемой страницы.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют постраничную нумерацию.

Сноски на книги: *Управленческая деятельность : структура, функции, навыки персонала.* — М.: Приор, 1999. С. 115.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора научной работы излагать мысли своими словами.

МАТЕРИАЛЫ ПО КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ, ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И ВОПРОСОВ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Кем определяется порядок ведения Единого реестра досудебных расследований?
2. В каких случаях производится повторный осмотр?
3. Обязательно ли для органа дознания поручение следователя в связи с производством по уголовному делу?
4. Сколько понятых (минимальное число) может присутствовать при производстве следственных действий при отсутствии научно-технических средств?
5. Каков срок досудебного расследования?
6. В чем, согласно процессуального законодательства, состоит запрет на приближение:
7. Под укрытием от регистрации заявления об уголовном правонарушении понимается:
8. Допустимо ли при расследовании уголовного дела использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств?
9. Рабочий этап следственного осмотра включает в себя:
10. На кого возлагается обязанность доказывания виновности или невиновности подозреваемого в ходе досудебного расследования?
11. В каких случаях назначается комплексная экспертиза?
12. По делам какой категории применяется ускоренное досудебное производство?
13. Могут ли применяться меры безопасности в отношении подозреваемого по уголовному делу?
14. В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?
15. Кто не может принимать участия в осмотре места совершения убийства?
16. В каких случаях при производстве процессуальных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого в ходе досудебного расследования обязательно участвует педагог или психолог?
17. Допустимо ли при производстве по уголовному делу несущественное нарушение требований Уголовно-процессуального закона?
18. Каков максимальный срок производства по ускоренному досудебному расследованию?
19. Основания применения ускоренного досудебного расследования?
20. В каких случаях участие защитника в ходе досудебного расследования обязательно?
21. В каких случаях лицо не может быть задержано по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

22. Какой вид документа направляется следователем для принятия мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления?
23. Каковы действия по сообщениям, исходящим от подразделения миграционной полиции об утрате гражданами паспортов при обстоятельствах, указывающих на преступление?
24. Осмотр производится с целью
25. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?
26. В каких случаях лицо признается подозреваемым?
27. При ускоренном досудебном производстве лицо совершившее преступление уведомляется:
28. Каковы действия с сообщениями, исходящими от лечебных учреждений об обращении граждан с телесными повреждениями, происхождение которых может быть результатом преступления?
29. Укрытым от учета преступлением, при наличии поводов к началу досудебного расследования, согласно Приказу ГП РК №89 от 19.09.2014 г., считается:
30. Срок утверждения прокурором обвинительного акта по окончании ускоренного досудебного производства:

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ:

1. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.
2. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
3. Можно ли привлечь к уголовной ответственности иностранного гражданина?
4. Следственная и судебная практика производства следственных действий по судебному решению.
5. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства в ходе досудебного расследования.
6. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.
7. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.
8. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
9. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
10. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против половой неприкосновенности.
11. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.
12. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против собственности.
13. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.
14. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

15. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
16. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
17. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.
18. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.
19. Общая характеристика убийств.
20. Особенности производства следственных действий при расследовании убийств.
21. Особенности расследования заказных убийств.
22. Особенности расследования убийств, при расчленении трупа.
23. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств
24. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.
25. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.
26. Понятие, общий порядок и виды осмотра, при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
27. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о факте вымогательства.
28. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.
29. Понятие, признаки и история развития вымогательства по уголовно-процессуальному праву.
30. Вымогательство в отечественном уголовном законодательстве.
31. Особенности квалификации деяния подозреваемого по делам о вымогательстве.
32. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?
33. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.
34. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств при расследовании преступлений против личности.
35. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?
36. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
37. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?
38. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
39. Тактика допроса подозреваемых (допрос в условиях конфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.
40. Фиксация хода и результатов осмотра.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОПРОСОВ И ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Кем определяется порядок ведения Единого реестра досудебных расследований?
2. В каких случаях производится повторный осмотр?
3. Обязательно ли для органа дознания поручение следователя в связи с производством по уголовному делу?
4. Сколько понятых (минимальное число) может присутствовать при производстве следственных действий при отсутствии научно-технических средств?
5. Каков срок досудебного расследования?
6. В чем, согласно процессуального законодательства, состоит запрет на приближение:
7. Под укрытием от регистрации заявления об уголовном правонарушении понимается:
8. Допустимо ли при расследовании уголовного дела использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств?
9. Рабочий этап следственного осмотра включает в себя:
10. На кого возлагается обязанность доказывания виновности или невиновности подозреваемого в ходе досудебного расследования?
11. В каких случаях назначается комплексная экспертиза?
12. По делам какой категории применяется ускоренное досудебное производство?
13. Могут ли применяться меры безопасности в отношении подозреваемого по уголовному делу?
14. В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?
15. Кто не может принимать участия в осмотре места совершения убийства?
16. В каких случаях при производстве процессуальных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого в ходе досудебного расследования обязательно участвует педагог или психолог?
17. Допустимо ли при производстве по уголовному делу несущественное нарушение требований Уголовно-процессуального закона?
18. Каков максимальный срок производства по ускоренному досудебному расследованию?
19. Основания применения ускоренного досудебного расследования?
20. В каких случаях участие защитника в ходе досудебного расследования обязательно?
21. В каких случаях лицо не может быть задержано по подозрению в совершении уголовного правонарушения?
22. Какой вид документа направляется следователем для принятия мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления?
23. Каковы действия по сообщениям, исходящим от подразделения миграционной полиции об утрате гражданами паспортов при обстоятельствах, указывающих на преступление?
24. Осмотр производится с целью
25. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?
26. В каких случаях лицо признается подозреваемым?
27. При ускоренном досудебном производстве лицо совершившее преступление уведомляется:
28. Каковы действия с сообщениями, исходящими от лечебных учреждений об обращении граждан с телесными повреждениями, происхождение которых может быть результатом преступления?
29. Укрытым от учета преступлением, при наличии поводов к началу досудебного расследования, согласно Приказу ГП РК №89 от 19.09.2014 г., считается:
30. Срок утверждения прокурором обвинительного акта по окончании ускоренного досудебного производства:
31. Какое условие не является основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?
32. Что служит началом досудебного расследования?

33. Какое лицо признается потерпевшим?
34. Каким документом оформляется устное заявление?
35. Какие фактические данные признаются недопустимыми в качестве доказательств:
36. В каких случаях назначение экспертизы обязательно:
37. Экстрадиция - это:
38. Потерпевший гр-н Ж. в устной форме заявил дознавателю, что отказывается от ознакомления с материалами дела. Каким образом должен поступить следователь:
39. Какая из указанных категорий лиц не подлежит дактилоскопическому учету в Комитете по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК?
40. Досудебное производство – это производство по делу с начала досудебного расследования до направления:
41. Кто из указанных субъектов не относится к органу уголовного преследования?
42. Кто может являться близким родственником по положениям норм УПК РК?
43. Задачами уголовного процесса являются:
44. В каком порядке, как правило производится опознание трупа?
45. Какой документ направляется одновременно с трупом в морг?
46. Какие предметы не признаются вещественными доказательствами по делу?
47. Может ли следователь расследовать преступление, очевидцем которого он был?
48. В каком случае заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по статье 419 УК РК?
49. Каким образом фиксируется факт предупреждения заявителя об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по статье 419 УК РК?
50. Явка с повинной – это:
51. В какой орган невозможно обращение гражданина с информацией о подготавливаемом преступлении?
52. Принятие какого решения по поступившей информации, зарегистрированное в КУИ, возможно без регистрации в ЕРДР?
53. Какое действие не входит в обязанность органа досудебного расследования после регистрации устной информации о преступлении в КУИ и ЕРДР, если деяние совершено на территории обслуживания другого органа?
54. С какого момента исчисляется срок рассмотрения заявления и сообщения в случае его направления по подследственности, территориальности?
55. Сколько раз учитывается преступление при поступлении нескольких заявлений, сообщений, жалоб и иной информации по одному и тому же факту?
56. Какие признаки преступления должны найти обязательное отражение в заявлении о преступлении против личности?
57. Передаче по подследственности подлежат зарегистрированные заявления или сообщения об уголовном правонарушении, когда:
58. Что понимается под обнаружением доказательств?
59. В случае отсутствия доступа к информационной системе ЕРДР каким образом производится регистрация заявлений и сообщений?
60. Какой из реквизитов заявления об убийстве не является признаком законности повода к началу досудебного расследования?
61. Какое решение не может принять следователь в случае обращения заявителя с информацией об уголовном правонарушении?
62. В течении какого срока должен быть уведомлен прокурор о передаче заявления и сообщения о преступлении по подследственности?
63. Каков срок проведения розыскных мероприятий, проводимых по поручению лица, осуществляющего досудебное расследование?
64. В каком случае заявитель о совершенном деянии не предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос?
65. Каким документом оформляется изъятие трупа из жилого помещения?

66. Могут ли в уголовном процессе с целью собирания доказательств применяться меры физического воздействия к кому-либо из участников?
67. Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?
68. Какие сведения не выясняет эксперт для внесения в протокол осмотра трупа в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?
69. Что входит в понятие предмета доказывания по уголовному делу?
70. Что понимается под пределами доказывания по уголовному делу?
71. Какие фактические данные не могут служить основанием для применения меры пресечения?
72. Что понимается под обнаружением доказательств?
73. Какие предметы не признаются вещественными доказательствами?
74. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?
75. Что понимается под относимостью доказательства при его оценке?
76. Что понимается под допустимостью доказательства при его оценке?
77. Что понимается под достоверностью доказательства по уголовному делу при его оценке?
78. Какое обстоятельство не учитывается при избрании меры пресечения?
79. В каком случае после осмотра трупа человека производство судебно-медицинской экспертизы необязательно?
80. Какая цель не преследуется мерой пресечения?
81. Какой признак не характеризует предмет как вещественное доказательство?
82. Каким процессуальным документом завершается уголовное дело, оконченное в порядке ускоренного досудебного расследования?
83. С какого момента объект (предмет) признается вещественным доказательством по уголовному делу?
84. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?
85. С какой целью производится осмотр места происшествия?
86. Какие условия являются основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?
87. Какие действия не допускаются в соответствии с порядком применения мер пресечения?
88. Какие следственные действия не вправе производить лицо, осуществляющее досудебное производство при ускоренном досудебном расследовании?
89. В каком случае орган ведущий уголовный процесс, вправе отказать в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы?
90. Какие действия следователя понимаются как исследование доказательств?
91. Какие цели задержания предусмотрены законом?
92. Что служит основанием освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении уголовного правонарушения?
93. Каковы действия прокурора, получив уголовное дело с обвинительным актом, оконченному в порядке ускоренного досудебного расследования
94. Какое из обстоятельств, согласно УПК РК, исключает уголовное преследование?
95. Установление, каких обстоятельств возможно без назначения экспертизы?
96. Что понимается под обнаружением доказательств?
97. Вправе ли следователь ограничить время ознакомления подозреваемого и его защитника с материалами дела?
98. На кого возложено осуществление контроля за своевременным и качественным исполнением поручений следователя?
99. Какой признак не характеризует предмет как вещественное доказательство?
100. В каком случае работник органа дознания обязан провести осмотр места происшествия?
101. Что не охватывается содержанием понятия вреда здоровью?

102. С кем должен проконсультироваться следователь (дознатель) о применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов?
103. Что должен сделать работник правоохранительных органов при обращении к нему гражданина с заявлением о совершенном уголовном правонарушении?
104. Какой процессуальный документ выносит следователь по окончании производства следственных действий и принятия решения об ознакомлении участников уголовного процесса с материалами уголовного дела?
105. Кто имеет право ознакомления с материалами дела оконченного в порядке ускоренного досудебного расследования?
106. Имеет ли право заявитель, а также любой иной гражданин задерживать лицо, совершившее уголовное правонарушение?
107. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?
108. Какие процессуальные документы составляются при избрании личного поручительства?
109. Возможно ли осуществление досудебного расследование в протокольной форме в отношении нескольких уголовных правонарушений, в числе которых помимо уголовного проступка имеется преступление?
110. Кем налагается арест на имущество по уголовному делу?
111. Кто является старшим при проведении осмотра места происшествия?
112. Как исчисляется срок задержания подозреваемого?
113. Как должен поступить следователь, если свидетель в силу физических недостатков лишен возможности подписать протокол допроса?
114. Осмотр производится с целью
115. В каком случае следователь не принимает мер по реабилитации лица, в отношении которого прекращено уголовное дело?
116. Что понимается под Уголовно-процессуальным задержанием?
117. Отказ в приеме заявлений или сообщений допустим:
118. Какие сведения не выясняет эксперт для внесения в протокол осмотра трупа в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?
119. В случае совершения, каких уголовных правонарушений возможно применение уголовно-процессуального задержания?
120. Кто может быть привлечен в качестве понятого при осмотре места происшествия?
121. Что означает ускоренное досудебное расследование?
122. Может ли быть задержано уведомление родственников совершеннолетнего задержанного?
123. Рабочий этап следственного осмотра включает в себя:
124. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с протоколом об уголовном проступке?
125. Может ли следователь обжаловать указания прокурора?
126. Может ли следователь, дознаватель одновременно опрашивать несколько лиц, вызванных по одному делу?
127. В случае необходимости производства следственных действий в другом районе, кто вправе их производить?
128. Виды следственного осмотра по последовательности проведения:
129. В каких случаях мера пресечения отменяется?
130. Действия следователя по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения?
131. В каких целях применяются иные меры процессуального принуждения?
132. Возможно ли применение отстранения от должности к свидетелям и потерпевшим?
133. Перед началом производства допроса, выясняется, на каком языке потерпевший желает давать показания?
134. Кто из участников не может осуществлять уголовного преследования?

135. Уголовные дела об уголовных проступках оканчиваются составлением какого процессуального документа?
136. Ускоренное досудебное расследование по правилам главы 24 УПК РК производится в срок:
137. Какой из указанных способов не представляет собой законный способ легализации оперативно-розыскной информации?
138. Что не может являться доказательством по уголовному делу?
139. Какая из мер пресечения санкционируется судом?
140. Одним из условий ускоренного досудебного расследования является :
141. При осуществлении надзора за законностью при расследовании, прокурор не вправе
142. Какие предварительные суждения не может высказывать эксперт на месте происшествия по окончании наружного осмотра трупа и изучения обстановки?
143. Кому направляется сообщение о задержании лица по подозрению в совершении уголовного правонарушения?
144. Объектами экспертизы не являются
145. Какое лицо приобретает статус подозреваемого?
146. Кто не может вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа для установления причины смерти?
147. Кто осуществляет правосудие по уголовным делам?
148. Языком уголовного судопроизводства в Республике Казахстан является:
149. Какие процессуальные документы составляются при применении отдачи несовершеннолетнего под присмотр?
150. В каких целях применяется наложение ареста на имущество?
151. Какие фактические данные указывают на незаконность хранения наркотических средств конкретным лицом?
152. Кто из участников расследования не знакомится с материалами уголовного дела в полном объеме?
153. В какое время может осуществляться привод?
154. Какие условия предусмотрены для избрания меры пресечения "личное поручительство"?
155. Допустимо ли составление плана в произвольной форме, включающей в себя элементы различных видов планов по расследованию преступлений?
156. Какие из перечисленных ниже лиц вправе давать санкцию на применение мер процессуального принуждения?
157. Подлежат ли малолетние лица принудительному приводу?
158. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?
159. Каковы условия допустимости применения научно-технических средств в уголовном процессе?
160. На какой срок продлевается задержание подозреваемого:
161. Уголовное дело подлежит прекращению:
162. Каким уголовно-процессуальным основанием должен руководствоваться следователь при прекращении уголовного дела в случае правомерного причинения телесных повреждений подозреваемым?
163. Право на задержание лица, совершившего уголовное правонарушение, имеют:
164. Реабилитация – это институт уголовно-процессуального права, заключающийся в восстановлении прав гражданина, существовавших до их нарушения, и возмещении вреда, причиненного:
165. Какую цель не преследуют меры пресечения?
166. Не могут быть предметом допроса свидетеля обстоятельства:
167. Кто из указанных субъектов не относится к органу уголовного преследования?
168. Можно ли производить следственное действие, если его проведение угрожает жизни и здоровью его участников?
169. Санкцию на применение мер процессуального принуждения вправе выдать:

170. Кому не может быть поручено производство судебной экспертизы?
171. Какой вид судебной экспертизы не предусматривается?
172. Организация составления плана включает следующие действия дознавателя:
173. Содержание под стражей в качестве меры пресечения применяется:
174. Какой процессуальный акт выносится при принятии решения о выделении уголовного дела?
175. Какое из перечисленных является основанием для освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении преступления?
176. Какое решение следственного судьи, касающееся ареста на имущество, не может быть опротестовано прокурором?
177. Заявления могут быть письменными или устными. Письменными являются
178. Гражданский иск может быть предъявлен:
179. По делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, гражданский иск, может быть предъявлен:
180. Недопустимы приемы допроса, которые основаны:
181. Каким путем может быть восстановлено утраченное уголовное дело?
182. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по уголовному делу?
183. Каким требованиям должно отвечать лицо, участвующее в качестве понятого?
184. В каком случае назначается комплексная экспертиза по уголовному делу?
185. Следственные ситуации каких типов складываются в процессе взаимодействия следователя и допрашиваемого?
186. В каких случаях прерванные сроки досудебного расследования возобновляются?
187. В каких случаях допускается принудительное получение образцов у потерпевшего?
188. Явка с повинной – это:
189. Планирование должно осуществляться при соблюдении следующих принципов (укажите неверный вариант):
190. Лицо, которое предъявило гражданский иск, именуется:
191. Сроки, установленные УПК РК, исчисляются:
192. В каких случаях следователь вправе лично получить образцы?
193. Какие действия с объектами допускаются при производстве экспертизы?
194. Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно заключается в том, что
195. В каком составе осуществляется рассмотрение уголовных дел в судах первой инстанции?
196. На кого не распространяются требования о возможности присутствия при производстве исследований, сопровождающихся обнажением, лица того же пола?
197. Что указывается в постановлениях, выносимых в ходе досудебного расследования?
198. В какой срок подлежит рассмотрению представление по устранению обстоятельств, способствовавших совершению уголовного правонарушения с обязательным уведомлением о принятых мерах?
199. Вправе ли начальник следственного отдела осуществлять досудебное расследование?
200. Органами дознания являются?
201. В каких случаях допускается проведение следственного эксперимента?
202. Подлежит ли допросу в качестве свидетеля священнослужитель – об обстоятельствах, известных ему на исповеди?
203. В какой срок копия постановления о квалификации деяния подозреваемого направляется прокурору?
204. При оценке следователем возможности примирения подозреваемого с пострадавшим по факту причинения телесных повреждений, решающее значение имеет:
205. Изъятые в ходе судопроизводства наркотические средства в опечатанном виде хранятся:
206. Какие из целей не охватывает проверка и уточнение показаний на месте?
207. Какой вид планов не охватывается процессуальной деятельностью дознавателя?
208. Какие фактические данные признаются допустимыми в качестве доказательств?

209. Эксперт – это?
210. Каким требованиям должно отвечать лицо, участвующее в качестве переводчика?
211. Что означает принцип динамичности планирования?
212. Что означает принцип реальности планирования?
213. Какие обстоятельства не подлежат доказыванию по уголовному делу?
214. Что понимается под частной версией?
215. Какие из действий не охватывают понятия "окончание досудебного расследования"?
216. Какая цель не преследуется следователем при составлении плана расследования по конкретному уголовному делу?
217. Какие действия следователя не входят в организацию планирования?
218. Какие существуют формы досудебного расследования?
219. Каков порядок приема обращений органами уголовного преследования, имеющими дежурные части?
220. Кто несет ответственность за своевременную доставку специалиста к месту проведения следственного действия и обратно?
221. Что не отражается в талоне-уведомлении о регистрации обращения в орган уголовного преследования?
222. Заявление, сообщение, имеющее явные признаки уголовного правонарушения, зарегистрированное в книге учета информации, в течении какого времени подлежит регистрации в ЕРДР.
223. Каким языком может пользоваться заявитель при обращении в орган уголовного преследования?
224. В течение какого срока сообщения о преступлениях, о которых дежурным подразделениям стало известно в связи с несением службы, передаются в дежурные части соответствующего органа?
225. Какая ситуация не содержит повода к началу досудебного расследования?
226. С какой целью производится осмотр места происшествия?
227. В каких случаях разрешается проверка обращения без регистрации в КУИ?
228. На какое максимальное количество дел может быть рассчитан план расследования по нескольким уголовным делам?
229. Какое обстоятельство не учитывается при ежедневном планировании работы следователя?
230. Допустимо ли составление плана в произвольной форме, включающей в себя элементы различных видов планов по расследованию уголовных правонарушений?
231. По какому принципу специализации структурных подразделений или работников строится деятельность Оперативно-криминалистических подразделений?
232. Что означает принцип публичности?
233. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к дознавателю?
234. С какой целью организуется дежурство работников Оперативно-криминалистического подразделения в составе следственно-оперативных групп?
235. На каком автотранспорте осуществляется выезд работника Оперативно-криминалистического подразделения на место происшествия и возвращение его к месту службы?
236. Может ли производиться следственный эксперимент, если при этом унижается честь и достоинство потерпевшего?
237. Кто несет ответственность за своевременную доставку специалиста к месту проведения следственного действия?
238. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?
239. В каком процессуальном документе необходимо отразить факт применения кинолога с служебной собакой, обнаруживших наркотики на месте происшествия?
240. Какое значение имеет отказ подозреваемого от дачи показаний?

241. Вправе ли следователь назначить экспертизу до регистрации уголовного правонарушения в ЕРДР?
242. Кто не обладает полномочиями начальника органа дознания в ходе досудебного расследования по уголовным делам?
243. Допустимо ли в уголовном процессе использование результатов прослушивания телефонных переговоров?
244. Какие предметы не могут являться вещественными доказательствами?
245. Какие документы не вправе изготавливать допрашиваемый в ходе следственного действия?
246. Возможно ли продление срока ареста, если да, то каков максимальный срок?
247. Может ли залог применяться к подозреваемому?
248. К сообщениям не относятся:
249. Что не может являться доказательствами по уголовному делу?
250. Что не относится к уголовно-процессуальным документам?
251. Кто обеспечивает устройство детей оставшихся без попечения родителей вследствие их заключения под стражу?
252. Иную информацию о преступлениях составляют:
253. Куда сдаются вещественные доказательства подвергающиеся быстрой порче?
254. Каков срок представления следователем алфавитной учетной карты для ведения территориальным органом пофамильного спецучета?
255. Какой документ не включается в перечень материалов розыскного дела?
256. Разрешение информации об уголовном правонарушении это:
257. Что является основанием для снятия розыска с учета в территориальном органе?
258. Каким образом определяется достоверность доказательства?
259. Какое из доказательств может быть признано недопустимым?
260. Можно ли производить в ускоренном досудебном расследовании следственное действие, если его проведение угрожает жизни и здоровью его участников?
261. Вправе ли прокурор в целях осуществления надзора за ходом и результатами расследования ознакомиться с материалами уголовного дела?
262. В населенных пунктах, где отсутствуют дежурные части полиции талоны-уведомления выдаются:
263. Кого из подозреваемых может допросить прокурор при решении вопроса о поддержании ходатайства следователя о санкционировании ареста?
264. Какая из мер пресечения санкционируется судом?
265. В каком случае изъятие орденов, медалей и документов к ним у подозреваемого не производится?
266. Полномочиями начальника органа дознания в ходе досудебного расследования по уголовным делам не обладает:
267. На штатные должности подразделений дознания назначаются лица:
268. Досудебное расследование по уголовным делам не возлагается:
269. Штатные подразделения дознания не подчиняются:
270. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью штатных подразделений дознания осуществляют:
271. По какому показателю не оцениваются результаты работы и процессуальной деятельности подразделений дознания?
272. Мероприятия, направленные на повышение качества дознания со стороны управления дознания ДВД-УВД-ДВДТ проводятся в соответствии с какими планами?
273. Управлением дознания ДВД-УВД-ДВДТ не берутся на контроль уголовные дела:
274. Управление дознания ДВД-УВД-ДВДТ с целью постоянного взаимодействия с органами дознания не осуществляют какое мероприятие:
275. Управление дознания ДВД-УВД-ДВДТ с целью постоянного взаимодействия с органами дознания не осуществляют какое мероприятие?

276. Вопросы укрепления законности и дисциплины среди личного состава штатных подразделений дознания в управлении дознания рассматриваются не реже:
277. Управление дознания ДВД-УВД-ДВДТ в установленном порядке не представляет в Управление дознания Следственного департамента МВД республики:
278. Начальник горрайлинооргана и подразделения внутренних дел не осуществляет каких действий:
279. Начальник горрайлинооргана и подразделения внутренних дел не осуществляет каких действий:
280. Начальник отдела, отделения (старший следователь группы) дознания горрайлинооргана в пределах своей компетенции не осуществляет каких действий:
281. Начальник отдела, отделения (старший следователь группы) дознания горрайлинооргана в пределах своей компетенции не осуществляет каких действий:
282. Сотрудникам штатных подразделений дознания при исполнении служебных обязанностей не разрешается:
283. Какое из перечисленных действий не является процессуальным?
284. Какое обстоятельство не считается установленным без доказательств?
285. Что не отражается в талоне-уведомлении о регистрации обращения в орган уголовного преследования?
286. В каких исключительных случаях мера пресечения – «содержание под стражей» может быть применена в отношении подозреваемого по делам о преступлениях, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двух лет:
287. Что понимается под обнаружением доказательств?
288. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?
289. Какие цели задержания предусмотрены законом?
290. Кто обязан, как правило, лично выезжать на места происшествия по сообщениям о совершении тяжкого преступления?
291. Под ночным временем в уголовно-процессуальном смысле понимается промежуток времени:
292. Под давлением работников криминальной полиции П. был вынужден сознаться в угоне автомашины и написать «явку с повинной», которое на самом деле он не совершал. Получив данный материал, следователь принял следующее решение:
293. Штамп регистрации органа не включает:
294. Следственным работникам при исполнении ими служебных обязанностей не разрешается:
295. Каждый факт нарушения уголовно-процессуального законодательства, а также возвращения уголовного дела на дополнительное расследование:
296. Какие признаки уголовного правонарушения необходимо обязательно установить для принятия решения о регистрации в ЕРДР?
297. Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?
298. В ходе обыска кинологом с применением служебной собаки на квартире гр-на М. в ванной комнате обнаружен бумажный пакет с веществом растительного происхождения со специфическим запахом. Каким документом оформляется факт обнаружения и изъятия :
299. Прием информации о преступлениях, происшествиях это:
300. Принцип неприкосновенности жилища означает, что проникновение в жилище против воли занимающих его лиц, производство его осмотра и обыска допускается:

Министерство внутренних дел Республики Казахстан

Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова

Юридический институт

Кафедра предварительного расследования преступлений

«Утверждаю»

Заместитель начальника

академии

по учебной работе

д.ю.н., профессор

полковник полиции

_____ З.С. Токубаев

«_____» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ (SYLLABUS)

по дисциплине

«Расследование уголовных правонарушений против личности»

Специальность: 5В030300 «Правоохранительная деятельность».

Факультет очного обучения

курс: 4

семестр: 7

количество кредитов: 2 (90 часов)

лекций: 7

семинарских занятий: 7

практических занятий: 16

СРКП: 15

СРК: 45

Экзамен

Караганда 2018 г.

Программа обучения для бакалавра (Syllabus) по дисциплине «Расследование уголовных правонарушений против личности» для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность».

Составитель: старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений, майор полиции Хасенов Е.А.

Рассмотрен на заседании кафедры ДРП _____

«__»_____ 2018 г., протокол №_____

Начальник кафедры
Досудебного расследования преступлений
полковник полиции

(подпись)

Калиев А.К.

Утверждена на заседании УМС _____

«__»_____ 2018 г., протокол №_____

2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Правоохранительная деятельность».
2. Курс, семестр	3 курс, 7 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору. PUPPL 4316
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лекторы (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Ногайбаева Алтынай Сансызбаевна, доцент кафедры досудебного расследования преступлений; Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; контактный телефон – 30-34-03, внут.- 333, 307.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; Шульгин Евгений Петрович, преподаватель кафедры досудебного расследования; Тафинцев Павел Анатольевич, преподаватель кафедры досудебного расследования; контактный телефон – 30-34-03, внут.- 333, 307.

2.2. Пререквизиты: Теория государства и права. Понятие, сущность и содержание права. Нормы права. Система права и ее структура. Толкование норм права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы: Прокуратура РК. Органы внутренних дел РК. Органы предварительного расследования в РК. Уголовное право РК. Часть общая: Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Субъект преступления. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отсрочка исполнения наказания. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное право. Часть особенная. Все разделы.

2.3. Постреквизиты: "Криминалистика", "Прокурорский надзор в РК", " Уголовный процесс", "Основы оперативно-розыскной деятельности", "Судебная риторика", "Основы судебной медицины и психиатрии".

2.4. Краткое описание дисциплины

Цель: подготовка курсантов по специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность», которые способны после окончания академии выполнять поставленные перед правоохранительными органами

задачи по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений. Кроме того, усвоение обучающимся основных теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

– освоение организационных средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

– освоение тактики производства следственных действий;

– освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста);

– изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;

– освоение методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

В процессе изучения данной учебной дисциплины курсант должен:

- закрепить имеющиеся теоретические знания и практические навыки с учетом происшедших изменений и дополнений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;

- выработать умение и навыки применения уголовно-процессуальных норм в штатных и нештатных ситуациях, связанных с расследованием уголовных дел по осуществлению взаимодействия с другими правоохранительными органами РК;

- закрепить убежденность в необходимости строжайшего соблюдения законности и недопустимости любого нарушения закона, чем бы оно не мотивировалось; совершенствовать навыки по составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг дознавателя, оформлять материалы уголовного дела и приложения к нему.

знать:

— нормы права, имеющие основополагающее значение для достижения задач уголовного судопроизводства;

— теоретические основы квалификации общеуголовных правонарушений;

— основы раскрытия и расследования преступлений, отнесенных к подследственности органов дознания и предварительного следствия ОВД;

— основы взаимодействия с другими правоохранительными органами и с общественностью;

— основы форм и методов взаимодействия следственных подразделений с другими службами в ходе предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;

— теоретические основы принятия процессуальных, тактических и организационных решений в ходе досудебного расследования;

— процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении подозреваемых в совершении преступлений;

- теоретические основы производства неотложных и первоначальных следственных действий;
- тактико-технические возможности криминалистической техники;
- общую характеристику оперативных и криминалистических учетов;
- перечень современных технико-криминалистических средств, методов и приемов фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

уметь:

- правильно применять нормы права, имеющие основополагающие значения для достижения задач уголовного судопроизводства;
- принимать уголовно-процессуальные, тактические и организационные решения;
- оформлять и использовать сведения, полученные в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- использовать технико-криминалистические средства, методы и приемы фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- разрабатывать и выдвигать следственные версии, обеспечивающие раскрытие преступлений и установление виновных лиц;
- организовывать и проводить следственные действия в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством;
- осуществлять взаимодействие со службами и подразделениями правоохранительных органов Республики Казахстан и других стран;
- обеспечивать реализацию прав и исполнение обязанностей участниками процесса, принимать меры к обеспечению безопасности;
- исчислять процессуальные сроки и решать вопросы об их продлении;

Данная дисциплина изучается курсантами на 4 курсе в течение 7-го семестра. В конце 7-го семестра курсанты сдают экзамен. Основными формами обучения являются лекции, семинарские и практические занятия, СРКП и СРК. На семинарских курсанты знакомятся с теоретическими основами составления процессуальных документов с точки зрения уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, даются основные направления, по которым курсанты ознакамливается с уголовно - процессуальной деятельностью следователя (дознвателя). Для усвоения и закрепления навыков практической работы в сфере уголовного судопроизводства курсанты решают ситуационные задачи, составляют процессуальные документы.

Ожидаемые результаты: Изучение данной дисциплины способно привить умения и навыки проведения следственных действий, закрепления результатов, составления наиболее сложных процессуальных документов и деловых бумаг следователя. Приобретение данных навыков позволит в практической деятельности самостоятельно проводить расследование по уголовным делам различной категории.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.Проверка конспектов лекций 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
2.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
3.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
4.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
5.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
6.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
7.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию

2.6. Политика курса.

а) обязательное посещение всех аудиторных и внеаудиторных занятий СРКП согласно расписания.

б) регулярная подготовка к занятиям;

в) активность во время семинарских и СРКП занятий

г) отработка в определенное преподавателем время пропущенных занятий;

д) своевременное выполнение всех видов самостоятельной работы.

е) соблюдение дисциплины.

Недопустимо:

а) опоздание и уход с занятий;

б) несвоевременная сдача заданий;

в) пользование сотовыми телефонами во время занятий, посторонние разговоры, жевание жевательной резинки;

г) обман и плагиат.

2.7. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция РК принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями на 10.03.2017г.) Юридический справочник «Законодательство»: [Электронный ресурс].	//http://online.zakon.kz.
2	Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V-ЗРК от 03.07. 2014г. Опубликован 9 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018г.	//http://online.zakon.kz.
3	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан № 231-V-ЗРК от 04.07.2014г. Опубликован 10 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г.	//http://online.zakon.kz.
4	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.).	//http://online.zakon.kz.
5	Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 22 сентября 2014 года №91 «Об утверждении Правил применения научно-технических средств фиксации хода и	//http://online.zakon.kz.

	результатов следственных действий»	
6	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» №89 от 19.09.2014г. с изм. и доп. от 10.08.2015 г. №99, 23.09.2016 №148.	//http://online.zakon.kz.
7	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Положения о Департаменте по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса ГП» № 125 от 09.10.2012г.	//http://online.zakon.kz.
8	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» №46 от 17.08.2006г.	//http://online.zakon.kz.
9	Инструкции "О порядке изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, документов по уголовным делам, гражданским делам и делам об административных правонарушениях судом, органами прокуратуры, предварительного следствия, дознания и судебной экспертизы". Совместный приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 12 ноября 1998 г. N 121, Генерального прокурора Республики Казахстан от 1 декабря 1998 года N 1043ца, Председателя КНБ Республики Казахстан от 8 декабря 1998 года N 73, Министра финансов Республики Казахстан от 22 декабря 1998 года N 598, Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 1998 года N 429, Министра государственных доходов Республики Казахстан от 28 декабря 1998 года N 111. Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Казахстан 30.12.1998 г. N 658	//http://online.zakon.kz.
10	Закон Республики Казахстан от 30.03.1999 N 353-І ЗРК "О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества"	//http://online.zakon.kz.
11	Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 года № 279-І о наркотических средствах,	//http://online.zakon.kz.

	психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)	
12	Об утверждении Инструкции по регистрации залога движимого имущества, не подлежащего обязательной государственной регистрации. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 22 февраля 1999 года N 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27.09.99г. N 913	// http://online.zakon.kz .
13	Нормативное Постановление Верховного суда РК от 20.04.2006 N 4 "О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам"	// http://online.zakon.kz .
14	Приказ № 220 от 16.03.2015 г. «О мерах по совершенствованию деятельности подразделений следствия, дознания и военно-следственных подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан.	// http://online.zakon.kz .
15	Закон Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2014 г.)	// http://online.zakon.kz .
16	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 02 мая 2018 года № 60 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора»	// http://online.zakon.kz .
2. Основная литература		
17	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // http://www.akorda.kz/ .
18	Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств.	Астана, 2001.
19	Бекжанов А.А., Ташибаев К.У., Турсынов Е.Т. Производство дознания по УПК РК.	Караганда, 1998.
20	Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс. Досудебное производство.	Астана, 2000.
21	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Новеллы	Караганда, 2015.

	досудебного расследования по УПК Республики Казахстан. Учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах)	
22	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.	Караганда, 2014.
23	Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования.	Караганда, 2014.
24	Громов В.И. Заключение эксперта как источник доказательства.	М.://Юстиция.1997. № 9
25	Шурухнов Н.Г. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Криминалистика: Курс лекций.	М.: Эксмо. 2006.
26	Журсимбаев С.К. Роль прокурора при отправлении уголовного правосудия.	Алматы, 2002 год.
3. Дополнительная литература		
27	Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова В.А., Снеткова.	Москва, 1998.
28	Бахин В., Когамов М., Карпов Н. Допрос на предварительном следствии (уголовно – процессуальные и криминалистические вопросы): Монография. Изд. 2-е.	Алматы:Жеті жарғы, 2004. 192с.
29	Доспулов Г.Г. Процессуальные основы допроса.	Алматы, 1996.
30	Гинзбург А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Р.С. Белкина.	Москва, 1996.
31	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно процессуальные и криминалистические вопросы	Москва: Госюриздат 1983.
32	Гаврилов А.К. Следственные действия: (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности) А.К. Гаврилов, Б.П. Смагоринский.	Москва: ИКФ Экмос, 1994 г.
33	Алиев Т.Т. Доказательства, понятие, свойства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов, А.И. Гришин // Закон и право.	А. - 2002 г. - №3. с.16-55.
34	Ахпанов А.Н. Возбуждение уголовного преследования и применение мер процессуального принуждения: Учебное пособие.	Караганда, 2000г.
35	Шуменова Р.Т. Система процессуальных гарантий обеспечения принципов уголовного	Алматы, 2003 г.с.89

	судопроизводства. Монография.	
36	Бегалиев К. А. Меры пресечения по УПК РК// Гос. и право.	Алматы, 2003 г.
37	Капсалямов К.Ж. Уголовно-процессуальная сущность залога // Сб. науч. трудов.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1997г.
38	Жалыбин С. М. Обеспечение прав человека при уголовном преследовании. - Правовая реформа в Казахстане.	Алматы – 2001г. № 1.
39	Балтабаев К.Т. Домашний арест в уголовном судопроизводстве РК: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Караганда, 2001г.

2.8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Расследование уголовных правонарушений против личности» для преподавания курсантам 4 курса (набор 2015 г.) факультета очного обучения юридического института в 7 семестре
2018-2019 учебного года
количество кредитов - 2 (90 часов)

№ п/п	Номер темы	Название темы	Аудиторные часы			СРКП		СРК
			лекции	Семинарск. занятия	практические занятия	аудитор.	не аудитор.	
1.	1.	Деятельность следователя при расследовании убийств	1	1	3	1	2	7
2.	2.	Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью	1	1	3	1	1	7
3.	3.	Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований	1	1	2	1	1	7
4.	4.	Особенности расследования хулиганств	1	1	2	1	1	6
5.	5.	Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев	1	1	2	1	1	6
6.	6.	Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера	1	1	2	1	1	6
7.	7.	Особенности расследования вымогательств	1	1	2	1	1	6
Итого в 7 семестре:			7	7	16	7	8	45

2.9. Планы занятий

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика убийств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании убийств.

Тезисы лекции:

Методика расследования убийств включает в себя рекомендации по выполнению в процессе расследования комплекса действий, позволяющих выяснить, имело ли место убийство или смерть лица наступила в результате иных причин. Поэтому во всех случаях обнаружения трупов или при поступлении сведений об исчезновении людей при неясных обстоятельствах необходимо проводить расследование по правилам расследования убийств.

Элементы убийства, а также отражение этих элементов в криминалистической характеристике преступления имеют закономерные связи между собой. При установлении одного элемента может быть получена информация о другом или нескольких элементах, об их признаках и соответствующих признакам свойствах.

Убийство - преступление, всегда оставляющее следы. Взаимодействуют и воздействуют друг на друга основные четыре элемента: жертва, место убийства, убийца, орудие убийства. В результате образуется специфическая следовая картина - так называемый «крест следов», позволяющий искать и во многих случаях находить на каждом из указанных четырех элементов следы трех остальных.

Для криминалистической характеристики убийств большую роль играет последовательность выявления в ходе обнаружения и расследования убийств перечисленных выше признаков. Спецификой расследования данного вида преступлений определяется последовательность описания элементов криминалистической характеристики убийств, при этом важную роль играет частота их встречаемости на практике.

Как показывает анализ практики, наиболее часто совершаются так называемые очевидные бытовые убийства. Как правило, они совершаются на почве личных неприязненных отношений, часто после совместного распития спиртных напитков. Раскрытие и расследование подобных преступлений

требует скрупулезного исследования полученных данных и корректного использования обычных средств доказывания.

Более редкими, но и более сложными для расследования являются убийства совершенные тайно, в условиях неочевидности, либо в случаях, когда они были заранее подготовлены убийцей, или убийца, хотя заранее и не готовил преступление, после его совершения пытался уничтожить следы совершенного деяния. Такие ситуации требуют от следователя полной мобилизации всех его профессиональных знаний, навыков и умением оперировать информацией и ресурсами органов дознания.

Весь процесс раскрытия убийств является непрерывным процессом выдвижения и проверки версий. Начиная с момента получения первого сообщения об обнаружении трупа, следователь обычно осуществляет проверку основных, четырех типовых версий о причинах произошедшего события – произошло убийство, самоубийство, несчастный случай, или смерть наступила от естественных причин. В ходе следственных и розыскных мероприятий следователь получает новые данные, позволяющие определить наиболее вероятное предположение.

С учетом сказанного рассмотрим основные элементы криминалистической характеристики данного вида преступлений.

Место убийства и место обнаружения трупа являются важным источником информации о способе совершения преступления, о механизме его совершения, обстановке совершения преступления, о личности преступника и потерпевшего. Место совершения преступления и место обнаружения трупа нередко является одним и тем же местом, и их совпадение увеличивает шансы на быстрое установление обстоятельств дела.

Как показывает статистика, большее количество убийств совершается в городах. Самым распространенным местом совершения убийств является помещение. Из-за ограниченности размеров в помещении остается наибольшее количество следов произошедшего события, которые позволяют в ходе осмотра полнее уяснить его обстоятельства. Привязка преступного события к конкретному помещению существенно сокращает круг поисков очевидцев, иных лиц, причастных к расследуемому событию.

В силу своего предназначения помещения часто посещаются людьми, поэтому обнаружение трупа приближено во времени к моменту убийства (речь не идет о заброшенных и удаленных от мест проживания людьми помещениях), тогда как факты обнаружения трупа на открытой местности чаще всего связаны с длительным нахождением трупа на месте обнаружения, когда уже произошли существенные изменения, как самого трупа, так и окружающей обстановки. И время, и естественные процессы работают против следствия, однако и в этих неблагоприятных условиях возможно обнаружение важных фактов и объектов.

Основываясь на практических данных, можно сказать, что для убийств, совершенных в условиях неочевидности вне больших городов характерно, что убийца проживает недалеко от места совершения преступления. Например, при обнаружении расчлененного трупа вне жилья можно с

большой долей вероятности предположить, что убийство совершено в жилом помещении лицом, знавшим потерпевшего, возможно даже родственником, сожителем, приятелем и т.п.

Таким образом, для места происшествия характерны следующие существенные свойства:

- местоположение в регионе (совершено в черте города или за пределами населенного пункта) и посещаемость людьми (часто посещаемое, малопосещаемое или практически совсем не посещаемое);
- замкнутость пространства (помещение либо открытая местность, какого типа помещение, кабина автомобиля как частный случай помещения);
- наличие следов действий потерпевшего, убийцы, а также их взаимодействие между собой.

Эти свойства определяют совокупность действий следователя и сотрудников органа дознания, необходимых для качественного исследования места происшествия и являющихся одновременно основой для построения первоначальных предположений об обстоятельствах произошедшего события.

Вторым элементом криминалистической характеристики убийств является способ совершения преступления. Способ совершения преступления большинство авторов считают главным элементом криминалистической характеристики преступления.

Способ совершения преступления – это взаимосвязанная система действий по подготовке, совершению и сокрытию общественно опасного деяния, детерминированных условиями внешней среды и свойствами личности, которые могут быть связаны с использованием соответствующих орудий, средств, условий места и времени.

Под способом совершения убийства понимается совокупность методов и приемов, орудий и средств, а также совершенных с их применением действий по подготовке, совершению и сокрытию убийства.

В структуре преступной деятельности различают действия по приготовлению, совершению и сокрытию преступления. Будучи объектом криминалистики, эти действия обычно объединяют в систему, именуемую способом совершения и сокрытия преступления. Эта система включает объединенные общим преступным замыслом действия по подготовке, совершению и сокрытию преступления, детерминированные условиями внешней среды и психофизиологическими свойствами личности.

Это понятие отражает содержание так называемого полноструктурного способа совершения преступления, когда он объединяет способы осуществления всех стадий преступного замысла. Однако нередки случаи, когда способ сокрытия преступления существует самостоятельно и не охватывается единым преступным замыслом. Такие случаи будут рассмотрены ниже.

Рассмотрим действия по подготовке убийства. Для подготовленных, наиболее общественно опасных убийств характерны предварительное изучение преступником будущей жертвы (когда у него не было с ней

постоянного родственного или иного подобного общения). Наблюдение за ней с целью определения наиболее удобных для выполнения преступного замысла места и времени, возможные предварительные попытки совершения убийства, не увенчавшиеся успехом. Выбор орудия убийства, как правило, делается с учетом этого изучения.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

Семинарское занятие -1 час

План:

- 1.Общая характеристика преступления - убийство.
2. Первоначальный этап расследования убийств.
3. Последующий этап расследования убийств.
4. Особенности расследования заказных убийств.
5. Особенности расследования убийств, при расчленении трупа.
6. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

- 1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Криминалистическая характеристика убийств.
- 2.Проверочные действия на стадии регистрации уголовного дела.
- 3.Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
- 4.Начальный этап расследования убийств, при обнаружении трупа.
- 5.Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы за №124 от 11.01.2016 года: «смерть Паршиной О.Л. наступила вследствие массивного наружно - внутреннего кровотечения и обескровливания организма, в результате проникающего колото - резанного ранения грудной клетки по задней поверхности слева с повреждением левого легкого, что и явилось непосредственной причиной смерти».

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру жилого дома расположенного по адресу город Караганда, улица Магнитогорская, д.14, расположенный в панельном одноэтажном строении, вход в который осуществляется с Северной стороны через дверной проем стандартных размеров, имеющий деревянное полотно, без филенки, окрашенное эмалью коричневого цвета, имеется врезной замок, без каких-либо видимых повреждений, на момент осмотра дверь открыта. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 8 м магазин Уют; -в Северной стороне на расстоянии 5 м примыкает территория жилого дома №7 по ул. Магнитогорская; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 10 м располагается АЗС «Юна».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?
5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухкомнатный, состоящий из спальни, зала, кухни и санузла. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой, средствами личной гигиены, бытовыми приборами, при осмотре помещения кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Южную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Хаома», две рюмки, продукты питания, общий порядок в помещении кухни нарушен, имеются следы борьбы, волочения. При осмотре пола кухни обнаружено наличие пятен темно-бурого цвета. При осмотре помещения спальни под кроватью расположенной вдоль Восточной стены обнаружен фрагмент ножа - лезвие, находящиеся в пятнах темно-бурого цвета, общий порядок в помещении нарушен имеются следы борьбы. При осмотре помещения зала на стене слева относительно входа на расстоянии 10 см и 70 см от пола обнаружен след ладони человека окрещенный в темно-бурый цвет...

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.
2. Зарубежный опыт расследования убийств.
3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общее понятие, цели и задачи методов расследования преступлений (в том числе убийств).
2. Общие вопросы методов расследования убийств.
3. Методы работы следователя по расследованию убийств.
4. Особенности расследования убийств «без трупа».

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические

данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энск поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н. о том, что со стороны дома ее соседей, расположенного по адресу город Энск, ул.Магнитогорская, д.14, доносятся крики о помощи соседки Паршиной О.Л., которая просит не бить ее, со слов заявителя она так же слышала крики сожителя Паршиной О.Л. - Антонова К.Н., который так же кричал, что бы его сожительница «не вопила, иначе он ее убьет».

Данный факт был зарегистрирован в КУИ УВД города Энск, по вышеуказанному адресу была направлена дежурная следственно-оперативная группа.

По приезду было установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе устной беседы с Антоновым К.Н. было установлено, что последний полностью признает свою вину в содеянном уголовном правонарушении, цель убийства называет давние спорные вопросы по поводу взаимоотношений со своей сожительницей, по поводу подозрения в изменах, обостренные в результате выпитого в большом количестве спиртного. Так же установлено, что помимо погибшей Паршиной О.Л. и Антонова К.Н. в доме больше никого не было. Нож, при помощи которого, Антонов К.Н. он взял с поверхности кухонного стола.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя.

3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при производстве первых неотложных следственных действий?

4. С учетом имеющейся информации допросить в качестве свидетеля Жуманову Е.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:

-С какого периода времени она знакома с Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Что она может пояснить по поводу взаимоотношений между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Как она может охарактеризовать Паршину О.Л. и Антонова К.Н.;

-При каких обстоятельствах она слышала последнюю ссору (01.01.2017 г.) между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;

-Слышала ли она ранее ссоры, доносящиеся из дома в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н.;

-Видела ли она ранее приезжали ли к дому, в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н., сотрудники полиции, скорая помощь;

-и т.д.

5. С учетом имеющейся информации, с соблюдением всех необходимых реквизитов, в присутствии защитника допросить в качестве подозреваемого Антонова К.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:

-С какого периода Антонов К.Н. стал сожительствовать с Паршиной О.Л.;

-Были ли ранее между Антоновым К.Н. и Паршиной О.Л. ссоры если были, то на какой почве и как часто, кто был их инициатором;

-В какой одежде находился Антонов К.Н. и Паршина О.Л. в момент совершения убийства;

-Где в настоящее время находится данная одежда;

-Может ли Антонов К.Н. описать оружие (нож) при помощи которого он совершил убийство Паршиной О.Л.;

-Где в настоящее время находится оружие совершения преступления;

-и т.д.

Тема 1. Общая характеристика процессуальных документов досудебного расследования.

СРК – 3 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?

2. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.

3. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств

при расследовании преступлений против личности.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

СРКП (не аудиторн.)– 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, общий порядок и виды допроса.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
4. Фиксация хода и результатов допроса.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энска поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н., в ходе досудебного расследования установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе расследования настоящего уголовного дела протоколом осмотра места происшествия в доме № 14 по ул. Магнитогорская г. Энгс, было изъято:

- лезвие от ножа, с пятнами темно-бурого цвета (Пакет №12)
- два ватных тампона (фрагменты туалетной бумаги) с пятнами темно-бурого цвета (Пакет № 7);
- с поверхности пола в помещении кухни (Пакет №1) и около доменной печи (Пакет №8) изъяты смывы пятен темно-бурого цвета.

Кроме того, были получены образцы крови и слюны подозреваемого Смирнова В.В.

Так же была изъята одежда подозреваемого Антонова К.Н. (вязанная кофта, темно – серого цвета; трико, черного цвета; майка, красного цвета; валенки, черного цвета).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факты.
2. Укажите алгоритм действий следователя.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при назначении судебных экспертиз?
4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-медицинскую экспертизу в отношении погибшей Паршиной О.Л., с выяснением основных вопросов:
 - какова непосредственная причина смерти Паршиной О.Л.;
 - имеются ли на теле Паршиной О.Л., какие-либо телесные повреждения;
 - если да, то какова степень тяжести нанесенных телесных повреждений, их локализация, механизм образования и время их причинения;
4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-биологическую экспертизу по изъятым предметам с учетом того, что судебно медицинским экспертом были изъяты носимые вещи с трупа Паршиной О.Л., (куртка – ветровка, спортивная, черного цвета; носки, красного цвета; трико, темно синего цвета; кофта, с коротким, синего цвета; кофта с длинным рукавом, образец крови, ногтевые срезы с обеих рук в количестве 2 пакетов, образцы волос пяти областей в количестве 5 пакетов.)

Тема 1. Деятельность следователя при расследовании убийств.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?
2. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.
3. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.

2. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.

Тезисы лекции:

Основными значимыми элементами обстановки причинения вреда здоровью являются место и время совершения преступления. В большинстве случаев (92,6 % уголовных дел) преступники заранее не изучали обстановку, не выбирали место и время для причинения вреда здоровью потерпевшим, т. к. умысел на совершение таких преступлений у них возник внезапно. При совершении неосторожного причинения вреда здоровью в обстановке преступления отсутствуют признаки подготовительных действий (например, наличие какого-либо предмета, использованного в качестве орудия преступления, нахождение которого в этом месте не должно быть), а также действий по сокрытию преступления. В ходе исследования установлено, что местами совершения причинения вреда здоровью являлись квартира, в которой проживали подозреваемый и потерпевший (42,6 % дел); квартиры потерпевшего, подозреваемого, их знакомых (17,1 %, 8,4 %, 12,9 % соответственно). В остальных случаях преступления совершались на улице, в местах общественного пользования и др.

В отличие от умышленного, для неосторожного причинения вреда здоровью характерно наличие в обстановке преступления каких-либо факторов, сделавших эту обстановку опасной и этим способствовавших совершению неосторожного преступления. Поэтому при доказывании неосторожной формы вины внимание должно быть обращено на выявление характеризующих ситуацию обстоятельств, которые могут привести к ошибочному решению и наступлению нежелательного результата. Наиболее криминогенным временем суток являются периоды с 18 до 24 часов и ночное время суток (с 24 до 6 часов). Антиобщественное поведение виновного, определенный образ жизни, который ведут участники преступного события (злоупотребление алкоголем, отсутствие работы, отсутствие жилья и т. д.) напрямую связаны со средой, в которой совершаются рассматриваемые

преступления. Состояние опьянения, характеризующее обстановку такого рода преступлений, способствует зарождению криминальной ситуации, облегчает совершение преступления.

Обобщение материалов уголовных дел показало, что типичными мотивами причинения вреда здоровью являются личные неприязненные отношения, возникающие во время обоюдной ссоры, драки, или имеется иная основа для совершения преступлений указанной категории (в том числе в связи с осуществлением коммерческой деятельности) – 80,5 % от количества преступников. Значительно реже (от 4-х до 2-х %) в качестве мотивов выступают ревность, месть, расовая, национальная или религиозная ненависть. Хулиганские побуждения отмечены в каждом десятом случае.

Способы причинения вреда здоровью не отличаются разнообразием. Они делятся на две большие группы, равные в количественном отношении применительно к изученным делам:

1) причинение вреда здоровью с использованием каких-либо орудий и средств, в качестве которых выступают ножи, бритвы, заточки, осколки стекла, тупые твердые предметы различного назначения (молотки, ломы, палки, бейсбольные биты, цепи, кастеты, дубинки, пряжка ремня и т. п.), топоры и лишь в 5,3 % дел – огнестрельное оружие;

2) причинение вреда здоровью без использования орудий – применяется исключительно физическая сила преступника, т. е. осуществляется избиение потерпевшего руками, ногами, сталкивание с высоты, выталкивание из движущегося транспортного средства и т. д.

От применяемого способа причинения вреда здоровью зависят характер и локализация следов на теле и одежде потерпевшего, а также на месте происшествия. По рассматриваемой категории преступлений можно выделить: следы орудий преступления (орудия для нанесения колюще-режущих ранений, твердые предметы, огнестрельное оружие); следы действий потерпевшего, иные следы действий преступника (следы рук и обуви, следы крови: брызги, пятна и потеки).

Типичны резаные, рубленые, колотые раны, кровоподтеки, переломы костей, разрывы тканей кожи и внутренних органов, вывихи; повреждения тканей одежды, следы-наслоения на теле и одежде потерпевшего от обуви преступника. Следы важнейшей группы по делам рассматриваемой категории – микроследы (микрочастицы, микрообъекты) отыскиваются, к сожалению, редко – всего в 3,2 % дел. По характеру, расположению, предмету, используемому в качестве орудия преступления, можно сделать вывод об умысле на причинение вреда здоровью.

Около 80 % преступников, причиняющих вред здоровью – мужчины в возрасте от 21 до 30 лет. Больше половины преступников имели одну и более судимости. Из числа потерпевших две трети составляют мужчины, одна треть – женщины. Средний возраст большинства потерпевших – от 31 до 40 лет.

Поведение, образ жизни, мировоззрение преступников и потерпевших по делам анализируемой категории нередко соответствуют друг другу. Большинство из них имели образовательный уровень не выше среднего.

Отличаются низким культурным развитием. Злоупотребляли спиртными напитками; более половины из них не работали, хотя имели рабочие профессии. Зачастую поведение потерпевшего благоприятствовало причинению вреда здоровью, а подчас и провоцировало его совершение.

Установлено, что почти в половине случаев потерпевший был связан с преступником родственными отношениями; в трети случаев потерпевший и подозреваемый были знакомы по месту жительства, работе, учебе и т. п. От того, знакомы ли были преступник и потерпевший, зависело место совершения причинения вреда здоровью, а, следовательно, и способ совершения преступления.

Исследование выявило определенные криминалистически значимые зависимости между возрастом и особенностями способа причинения вреда здоровью, половой принадлежностью и способом преступления, возрастом и мотивами преступления. Выявлены также обесценивание у преступников, совершающих указанные деяния, значения нормальных семейных и вообще общественных отношений, наличие у большинства из них психических аномалий различного характера.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Семинарское занятие - 1 час

План:

1. Общая характеристика уголовного правонарушения причинение вреда здоровью в досудебном расследовании.

2. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступления причинение вреда здоровью.

3. Планирование расследования данной категории преступлений в зависимости различных следственных ситуаций.

4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, общий порядок и виды осмотра, при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

3.Тактика допроса подозреваемых (допрос в условиях конфликтной ситуации), при расследовании уголовных дел связанных с причинением вреда здоровью.

4.Фиксация хода и результатов осмотра.

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

10.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энска поступило телефонное сообщение от администратора кафе «Измаил», располагающиеся по адресу г.Энск, улица Майская, 12 о том, что в ночь на 10.01.2017 года около 00 часов 30 минут Махрапов Е.Н., Енуков С.М. и неустановленные следствием лица, находясь около кафе «Измаил», будучи в состоянии алкогольного опьянения, используя незначительный повод и демонстрируя свое мнимое превосходство, с целью особо дерзкого нарушения общественного порядка из хулиганских побуждений, в группе лиц по предварительному сговору, при помощи горловины от разбитой пустой бутылки из под пива (розочка), совершили хулиганские действия в отношении других посетителей кафе, до приезда сотрудников СОГ, Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы УВД, а неустановленные лица скрылись с места совершения преступления.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления располагается на территории Юго-восточного сектора города Энска. Участок местности Северной стороной примыкает к центральному входу в кафе. Местность имеет размеры 10x15 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 10 м расположена АЗС «Синоил», в Южной стороне в 3 м расположена проезжая часть ул. Майская. Осматриваемая местность асфальтированная, в Северной части имеется пешеходная дорожка, шириной 1 м по бокам оборудованная бордюром. В центральной части асфальтированного участка располагаются осколки, фрагменты от стеклянной тары, различного рода спиртных напитков, различной формы и размеров.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 2 часа

Задание №1:

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.
2. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
3. Можно ли привлечь к уголовной ответственности иностранного гражданина?

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья личности.
2. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого, среднего, легкого вреда здоровью.
3. Характеристика преступлений, ставящих в опасность причинения вреда жизни и здоровью.

В процессе подготовки к семинару обучающимся необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками, изучить разъяснения Пленума Верховного Суда и обратить внимание на специальную литературу, в которой рассматриваются различные аспекты уголовно-правовой характеристики и оценки преступлений против жизни и здоровья. Проанализировать основные вопросы изучаемой темы: понятие вреда здоровью; виды и содержание тяжкого вреда здоровью; признаки средней тяжести и легкого вреда здоровью; конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за причинение вреда здоровью; объективные и субъективные признаки угрозы убийством и причинением тяжкого вреда здоровью; объективные и субъективные элементы составов преступления заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией; особенности признаков объективной стороны состава оставления в опасности и его разграничение со смежными составами преступления.

Методические рекомендации:

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ходе досудебного расследования уголовного дела по факту хулиганства в кафе «Измаил» было установлено, что задержанные на месте преступления Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. полностью признают факт участия в драке, однако из допросов было установлено, что зачинщиками драки между посетителями кафе был ранее допрошенный в качестве свидетеля, имеющего право на защиту Смирнов П.Р., который полностью отрицал факт участия в драке, аргументируя это тем, что в момент драки его не было уже в кафе, так как он со своей супругой ушел домой.

Задание:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
2. Как должен поступить следователь в данной ситуации.
3. Каков алгоритм действий следователя.

4. Проведите имитацию следственного действия - очная ставка и составьте самостоятельные процессуальный документы, с учетом того, что подозреваемый Махрапов Е.Н. отказался от участия в данном следственном действии, написав заявление на имя первого руководителя подразделения; подозреваемый Енуков С.М. указал, что испытывает в отношении Смирнова П.Р. личную неприязнь, вызванную оговором в совершении преступления.
5. Как в данных ситуациях должен поступить следователь.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика производства следственных действий по судебному решению.
2. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства в ходе досудебного расследования.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

Из первоначальных следственных действий по уголовному делу по факту хулиганства в кафе «Измаил», было установлено, что во время драки задержанные Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. с целью причинения наиболее тяжелых телесных повреждений, использовали горлышки от разбитых бутылок из под спиртного «розочка».

В ходе проведенного осмотра места происшествия были изъяты три фрагмента бутылки «розочка», из-под спиртного; пятна темно-бурого цвета; три ножа, с пятнами темно-бурого цвета.

С целью установления причастности к совершенному хулиганству и определения принадлежности каждого изъятого предмета к определенному лицу, у Махрапова Е.Н., Енукова С.М. и Смирнова П.Р. были изъяты запаховые образцы; образцы крови; отпечатки пальцев.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации, согласно предложенной фабулы.
2. Каким образом производится изъятие запахового следа с объекта: уголовно-процессуальный порядок; участники следственного действия; права и обязанности; каким нормативным документом

регламентируется деятельность следователя при производстве изъятия следа.

3. Каков порядок изъятия и предоставления запахового следа как сравнительного объекта.
4. С целью установления тождества и различия в объектах провести судебные экспертизы, с этой целью:
 - составьте постановление о производстве одорологического исследования.
 - составьте постановление о назначении дактилоскопического исследования.
 - составьте постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

Тема 2. Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью.

СРК – 2 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.
2. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика изнасилований в досудебном расследовании.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании изнасилований.

Тезисы лекции:

При расследовании изнасилований, так же, как и при расследовании других видов преступлений, большое значение имеет выдвижение и проверка следственных версий. Выдвинутые следственные версии направляют ход

расследования, указывают, какие следственные действия необходимо провести для установления истины по делу. Следователь при этом должен знать, что представляет из себя следственная версия, каковы составляющие ее компоненты, как строится и проверяется версия.

В юридической литературе приводятся многочисленные дефиниции этого понятия. Несмотря на различия, иногда довольно существенные, можно выделить несколько основных подходов к этой научной проблеме.

Значительная часть ученых определяет версию, как обоснованное предположение следователя в отношении еще не установленного события преступления в целом или отдельных его элементов. Вот одно из наиболее характерных определений этой группы: "Следственную версию можно охарактеризовать как индуктивное умозаключение следователя в форме предположения, основанное на фактических данных о событии преступлений и его отдельных обстоятельствах".

Вторая, также довольно многочисленная группа ученых предлагает определения, в основе которых лежит понятие версии как одного из возможных объяснений еще неустановленного события преступления или отдельных его обстоятельств.

Представляется, что обе группы определений, включая в свое содержание отдельные правильные положения, тем не менее - односторонни, поскольку отрывают друг от друга обе основные функции версии - предположительное установление и вероятностное объяснение. Обобщение следственной и судебной практики позволяет сделать вывод, что версии выдвигаются не только для вероятностного установления неизвестного, но и для объяснения пусть неполных, недостоверных, но уже выявленных по делу фактов. Абсолютизация лишь одного из названных эвристических механизмов версии, безусловно, ошибочна. Объяснение известного через предполагаемое и одновременное вероятностное установление еще неизвестных обстоятельств составляют неразрывные стороны версионного метода, основу его поисковых и исследовательских, предсказательных и ретросказательных возможностей.

В зависимости от конкретности выдвигаемых предположений криминалистические версии можно дифференцировать на типовые и конкретные. Типовые версии выдвигаются в условиях существенного недостатка исходных данных, чаще всего на первых этапах процесса раскрытия преступлений, и дают самое общее, наиболее характерное объяснение имеющимся данным и вероятностно устанавливают неизвестное искомое. В последующем в ходе проверки версий отбрасываются ошибочные варианты, а подтверждающаяся типовая версия детализируется и конкретизируется, преобразуясь в конкретную версию. Разумеется, конкретные версии в случаях достаточности исходных данных могут быть выдвинуты и непосредственно, минуя стадию их конкретизации из типовых версий.

Состав следственных версий включает в себя три основных компонента:

1. Фактическая база версии: формируется из сведений, полученных в результате проведения следственных действий, оперативно-розыскных, проверочных и иных мероприятий. По уголовному делу может быть сформировано несколько информационных комплексов, каждый из которых в силу различного содержания становится фактической базой для одной из следственных версий.

2. Теоретическая база версии - упорядоченная совокупность сведений, имеющих предположительное отношение к неизвестному обстоятельству по делу и выделенных из общего запаса информации, аккумулированной в памяти следователя. При построении типовых версий теоретическая база формируется за счет сведений, сосредоточенных в групповых криминалистических характеристиках преступлений, фактических презумпциях, научных знаниях и выводах, коллективном опыте и других обобщенных данных, содержащихся в памяти и специальной литературе.

Теоретическая база конкретных версий создается не только с помощью указанных выше источников обобщенной информации, но, главным образом, путем обращения к личному опыту, сообщениям о других конкретных, чаще всего аналогичных преступлениях, а также к сведениям, содержащимся в криминалистических, оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетах, сосредоточенных в информационно-поисковых системах органов МВД.

3. Вероятностный вывод, как итог сложного эвристического процесса, результат творческого взаимодействия фактической и теоретической базы версии.

Далее необходимо отметить, что проверка следственных версий происходит путем выведения и проверки логических следствий. При этом должны соблюдаться следующие требования:

А) выведенные из версии логические следствия должны допускать прямое сопоставление с установленными по делу фактами;

Б) необходимо выводить как можно большее количество разнообразных следствий, находящихся в различных формах связи с версией и друг с другом;

В) в процессе выведения логических следствий особое внимание должно обращать на те из них, которые характеризуются признаками конкретности, специфичности, редкости.

Если в процессе проверки следствий обнаруживаются обстоятельства, противоречащие следствию, выведенному из версии, то следствие опровергается. Это означает, что вероятность версии уменьшается, либо данная версия не находит подтверждения. Если выведенное следствие находит подтверждение, то вероятность версии увеличивается.

Проверка следственных версий осуществляется посредством комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, виды, порядок и особенности проведения которых будут рассмотрены в следующих главах.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

План:

- 1.Общая характеристика изнасилований в досудебном расследовании.
- 2.Особенности производства следственных действий при расследовании изнасилований.
- 3.Особенности производства осмотра места происшествия при расследовании изнасилований.
- 4.Особенности производства допроса участников уголовного дела при расследовании изнасилований.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика преступлений посягающих на половую неприкосновенность.
2. Уголовно-правовая характеристика изнасилований.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

- 1.Ознакомиться с дополнительной литературой.
- 2.Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

20.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энска с письменным заявлением обратилась гр. Серова А.О. о том, что ранее ей знакомые Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. находясь вблизи гаражного массива в районе улицы Северная, г.Энска, совершили в отношении нее насильственный половой акт в естественной форме с использованием средств контрацептической защиты. При этом Серова А.О. пояснила, что она оказывала активное сопротивление насильникам, в результате чего она порвала находящуюся на Ивлеве Е.Н. футболку, фрагменты которой должны находиться на месте преступления. Кроме того, Серова А.О. рассказала, что после насильственного полового акта, Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. выбросили в рядом находящиеся с местом преступления кусты средства контрацептической защиты (презервативы).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления показала сама Серова А.О. Место располагается на территории Юго-восточного сектора города Энска, гаражный массив по ул. Северная. Местность имеет размеры 17х24 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 15 м расположена автостоянка «Этюд», с Западной стороны примыкает гараж (одноэтажный, бетонный, металлические двустворчатые ворота), в Восточной стороне в 7 м проезжая часть ул. Восточная. На осматриваемом участке местности имеются насаждения, после дождя образовалась лужа. Необходимо принять меры к обнаружению и изъятию следов преступления.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Особенности досудебного расследования изнасилований.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений по статье 120 УК РК.
3. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Вопросы для самоконтроля:

Задание №1

Изучить нормативную литературу в которой отражены особенности допросов участников уголовного дела по делам об изнасилованиях.

Задание №2

Провести имитацию производства допроса несовершеннолетней потерпевшей по делам об изнасилованиях.

Определить круг участников, и их правовое положение.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ходе досудебного расследования по уголовному делу по факту группового изнасилования гр. Серовой А.О. были задержаны и доставлены в УВД Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л., которые в ходе устной беседы с сотрудниками полиции полностью отрицали насильственный половой акт, при этом подтверждая сам факт вступления в интимную близость с потерпевшей, но на добровольной основе, без какого либо давления с их стороны.

Однако согласно заключения судебно-медицинской экспертизы у Серовой А.О. обнаружены телесные повреждения в виде кровоподтеков обеих ягодичных областей, левой голени, которые образовались от действия твердого тупого предмета (предметов), возможно в срок (что подтверждается цветом кровоподтека) и при обстоятельствах указанных в постановлении и свидетельствуемой и причинили ЛЕГКИЙ вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья сроком свыше 3-х недель.

В ходе проведения осмотра места происшествия были обнаружены средства контрацепции в количестве 2-х штук, на которых имеются пятна темно-бурого и бежевого цветов.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при сложившейся ситуации.
3. Проведите имитацию допроса подозреваемого Ивлева Е.Н. с учетом фабулы, заключения судебно-медицинской экспертизы, узнать отношение последнего к имеющимся телесным повреждениям на теле Серовой А.О., так же необходимо выяснить в какой одежде находились Серова А.О., Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л.; выяснить как себя вела потерпевшая Серова А.О. в день произошедшего инцидента; что Ивлев Е.Н. понимает под добровольным половым актом, а что под насильственным; в каком состоянии находились вышеуказанные лица и т.д.
4. Выяснить какие необходимо назначить экспертизы по данному факту, что бы доказать, либо же опровергнуть причастность Ивлева Е.Н. и Капунова Г.Л. с насильственному половому акту в отношении Серовой А.О.
5. Вынести соответствующие постановления о назначении судебных экспертиз.

Тема 3. Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований.

СРК – 4 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.
2. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

3. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против половой неприкосновенности.

4. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика хулиганств в досудебном расследовании.
2. Производство следственных действий при расследовании хулиганств.

Тезисы лекции:

С провозглашением РК демократическим правовым государством особенное значение приобрел вопрос обеспечения и охраны общественного порядка.

Среди мер, направленных на защиту общественного спокойствия, особое место занимают на сегодняшний день уголовно-правовые, которые определяют содержание уголовной ответственности за грубое нарушение общественного порядка.

Состав преступления, предусмотренный ст. 293 УК РК, претерпел за последние годы ряд существенных изменений. Обязательными элементами объективной стороны названного преступления были признаны: применение насилия или угрозы его осуществления; уничтожение либо повреждение чужого имущества в процессе совершения хулиганства.

В составе преступления, предусмотренном ст. 293 УК РК, содержится ряд оценочных признаков, не нашедших отражения в постановлении Пленума Верховного Суда РК.

Значительным образом были изменены квалифицированные виды хулиганства. В частности, в ч. 2 ст. 293 УК РК был включен такой признак, как совершение хулиганства группой лиц. Параллельно этому из числа квалифицирующих признаков хулиганства было исключено такое обстоятельство, как грубое нарушение общественного порядка» совершенное с особой дерзостью или исключительным цинизмом.

В новой редакции в ч. 3 ст. 293 УК РК представлено особо квалифицированное хулиганство, которым признается совершение хулиганства с применением или попыткой применения огнестрельного оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Наряду с названными

обстоятельствами в последнее время отмечается существенный рост деяний, посягающих на общественный порядок.

Такое изменение в динамике хулиганства обусловлено, как нам представляется, в первую очередь негативными переменами в социально-политической ситуации в нашем обществе, повлекшими рост фактов грубого нарушения общественного порядка.

Несмотря на указанные факторы, в юридической литературе последних лет проблема борьбы с хулиганством не нашла достаточного отражения. Большинство работ, посвященных указанной проблеме, датированы серединой шестидесятых - началом семидесятых годов нашего столетия. Сказанное означает, что избранная тема весьма актуальна.

Указанные обстоятельства обуславливают возросшую потребность в детальном анализе всех юридически значимых признаков преступления, предусмотренного ст. 293 УК РК, с учетом изменений его законодательного определения. Кроме того, особенно важно изучение причин и условий, способствующих совершению хулиганства, выработке на этой основе комплекса мер по борьбе с грубыми нарушениями общественного порядка в условиях сегодняшних дней.

В разные годы изучению вопросов уголовной ответственности за хулиганство посвятили работы Е.А. Андрусенко, С.В. Векленко, А.В. Вдовин, В.П. Власов, Ф.Я. Гальченко, П.И. Гришаев, М.Д. Давитадзе, И.Н. Даньшин, Н.Г. Иванов, В.Ф. Кириченко, И.Я. Козаченко, Е.К. Коржуев, Ю.А. Красиков, В.А. Кузнецов, Н.Т. Куц, А.Ф. Лубшев, П.С. Матышев-ский, А.М. Нигай, Е.А. Фролов, О.Ф. Шишов, С.С. Яценко и другие авторы.

В своих трудах они с различных точек зрения исследовали многие аспекты данного состава преступления, заложили основу для полного и всестороннего изучения уголовно наказуемого хулиганства.

В то же время с учетом законодательного изменения определения основного состава хулиганства и его квалифицированных видов, а равно с появлением новых подходов в понимании ряда признаков названного преступления остаются нерешенными многие вопросы связанные с пониманием психологической природы и социальных истоков хулиганства. До настоящего времени отсутствуют исследования на диссертационном уровне, посвященные глубокому анализу новелл в составе преступления, предусмотренного ст. 293 УК РК.

Достижение поставленных целей возможно в результате решения следующих задач:

- исследовать особенности досудебного расследования хулиганств;
- изучить и проанализировать исторический опыт и концептуальные положения, касающиеся уголовной ответственности за хулиганство;
- осуществить комплексный анализ современного законодательного определения хулиганства, изучение всех объективных и субъективных признаков данного состава преступления с различных точек зрения;

- обобщить и проанализировать практику применения уголовно-правовых норм в сфере охраны общественного порядка;
- изучить следственную и судебную практику, особенно по вопросам квалификации хулиганства и отграничения его от смежных составов преступлений;
- сформулировать теоретически и практически обоснованные предложения по совершенствованию уголовного законодательства.
- провести анализ правовых и организационных форм, направленных на предупреждение и пресечение хулиганства;
- предложить ряд эффективных и необходимых средств и методов для предупреждения хулиганства.

На сегодняшний день, в соответствии со ст. 293 УК РК хулиганство определяется, как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

В основу определения хулиганства в законе положены его признаки, характеризующие объект посягательства и направленность действия. Именно они выражают специфику и степень общественной опасности хулиганства. В то же время, законодательное определение хулиганства не в полной мере определяет все необходимые элементы данного преступления. Как справедливо отмечает Ю.А. Красиков, определение хулиганства в законе не содержит основных признаков, характеризующих субъективную сторону, что, в свою очередь, отражается на практике.

Общественная опасность данного преступления определяется в первую очередь тем, что наносится вред общественному порядку, нарушается покой и спокойствие граждан, общепринятые правила поведения, морали и нравственности. Кроме того, причиняется вред иным общественным отношениям: здоровью людей, собственности. «Хулиганское деяние, - пишет В.Ф. Кириченко, направлено против регулируемого нормами права и правилами социалистического общежития общественных отношений, обеспечивающих безопасность личности, сохранность государственного общественного и личного имущества и т.д. Хулиганские действия мешают созидательному труду людей, отдыху, культурным развлечениям. В этом их общественная опасность».

По своему содержанию хулиганство характеризуется наличием двух признаков: грубое нарушение общественного порядка и выражение явного неуважения к обществу. Указанные элементы являются обязательными, для данного преступления, отсутствие одного из них исключает квалификацию содеянного по ст. 293 УК РК. В юридической литературе высказываются мнения о том, что хулиганство образует один лишь мотив, который может вылиться в противоправные действия. На наш взгляд, при определении хулиганства следует учитывать, что указанное преступление образует совокупность объективных признаков — грубое нарушение общественного порядка и субъективных - хулиганский мотив. Следует особенно отметить тот

момент, что нарушение общественного порядка свойственно многим преступлениям.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Семинарское занятие -1 час

План:

- 1.Общая характеристика хулиганств в досудебном расследовании.
- 2.Производство следственных действий при расследовании хулиганств.
- 3.Обстоятельства подлежащие доказыванию при расследовании уголовных дел по фактам хулиганства.
- 4.Особенности производства осмотра места происшествия по делам о хулиганства.
5. Особенности производства допросов участников по делам о хулиганствах.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРКП (аудиторн.)– 1 час

Решение ситуационных задач

01 сентября 2017 года в 08 часов 30 минут в дежурную часть УВД города Караганды поступил телефонный звонок от гр. Макишева С.К. о том, что неизвестные лица 01.09.2017 года в 03:30 часов, находясь в помещении ресторана «Арзу», расположенного по адресу г. Караганда, ул. Аманжолова 25, выражая явное неуважение к обществу нанесли телесные повреждения гр. Макишеву С.К., тем самым причинили значительный вред здоровью последнему. При этом Макишев С.К., сообщил, что он не входил в помещение ресторана и никого в него не впускал, чтобы не уничтожить следы преступников, после того как последние скрылись с места происшествия. Дежурный УВД города Караганды, приняв телефонное сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

1. *Соответствуют ли требованиям закона действия Макишева С.К.?*
2. *В чем отличие осмотра места происшествия от проверки и уточнения показаний на месте?*
3. *Каков оптимальный состав участников производства осмотра места происшествия.*

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и

выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Изучить основную литературу.

1. Ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

Список рекомендованной литературы:

1, 2, 6, 10, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 4. Особенности расследования хулиганства.

Практическое занятие - 1 час

21 января 2017 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением по факту хулиганских действий гр. Барышева А.А., который 21.01.2017г. примерно в 07:30 часов находясь во дворе дома № 35 по пр. Н.Абдирова г. Караганды, проявив явное неуважение к обществу из хулиганских побуждений, с применением предмета похожего на палку нанес гр. Сергееву К.А. телесные повреждения. Дежурный ОП направил заявителя к следователю.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру места происшествия, а именно участка местности во дворе дома, по адресу: ул.Н Абдирова 35 г. Караганды.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

3. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения,

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия участка местности во дворе дома № 35 по пр. Н.Абдирова г. Караганды.

5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 33, 37, 38, 39

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.
2. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.
3. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против личности.
4. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против личности.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

1. Деятельность следователя по организации проведения допроса участников.
2. Процессуальное закрепление результатов допроса участников.
3. Понятие, значение, порядок допроса
4. Каков процессуальный порядок допроса?
5. Какие вопросы разрешаются при подготовке к допросу?
6. Какие факторы должен учитывать дознаватель при допросе (процессуальные, криминалистические, психологические)?
7. Каким образом учитывается темперамент допрашиваемого лица при планировании допроса и как он проявляется в ходе его проведения?

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

При планировании необходимо особое внимание уделить версиям, для выдвижения которых следует проанализировать всю имеющуюся информацию. При определении тактики допроса потерпевшего нужно знать тактические приемы, связанные с восстановлением в памяти человека определенных событий, примет увиденного лица, его действий, времени суток и других важных обстоятельств.

С целью определения обстоятельств, которые подлежат выяснению у потерпевшего и должны быть включены в план его допроса, необходимо обратиться к УПК РК, а также к статье УК РК, предусматривающей преступление, по факту которого зарегистрировано уголовное дело.

В ходе рассмотрения процессуального порядка проведения допроса необходимо комплексное применение знаний уголовно-процессуального закона и криминалистической тактики при производстве допроса свидетеля и получение навыков планирования допроса и составления протокола допроса свидетеля; получение навыков применения знаний уголовно-процессуального закона при направлении поручения органу дознания.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

Практическое занятие - 1 час

21 января 2017 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением о хулиганских действиях гр. Ашимова А.А., который 21.01.2017г. примерно в 07:30 часов находясь во дворе дома № 23 по ул. Гоголя г. Караганды, выражая явное неуважение к обществу нанес телесные повреждения р. Асанову А.Т.

В результате поквартирного обхода оперуполномоченным ОКП был установлен очевидец преступления: соседка Пак А.Н. видевшая подозрительных парней во дворе дома. Следователь приступил к определению дальнейшего плана расследования с учетом выдвинутых по делу версий.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. С учетом полученной информации определить структуру протокола допроса свидетеля и процессуальный порядок его проведения.
3. Составить описательную часть протокола допроса свидетеля Пак А.Н. о том, что около 07 ч 30 мин. она попила чай и легла на диван почитать газету. В это время она услышала какой-то шум во дворе дома и неясные голоса. Минут через 15 все стихло и ей показалось, что хлопнула дверь автомашины. Сначала она не придавала этому значения, но минут через 5, она вновь услышала голоса. Пак А.Н. стало любопытно и она подошла к окну, чтобы посмотреть, что там происходит. Однако ничего видно не было. Тогда она открыла окно и выглянула. Посмотрев она увидела двух молодых людей, один из которых наносил удары палкой другому по телу. Один был плотный, а другой худощавый. Оба по виду европейской национальности 25-26 лет. Первый был одет в коричневую искусственную шубу, вязанную шапочку, темные брюки и серые валенки, а второй был одет в куртку темного цвета, но из какого материала, сказать не могу, может быть из кожи, а может быть просто из кожзама, темные брюки. Что у него было на голове - я не помню, возможно капюшон, а может и нет. Не могу сказать. Увидев ее, они

остановились и она смогла их хорошо разглядеть, особенно второго, в куртке. У него было худощавое лицо и какой-то «недобрый» взгляд. У второго лицо было круглое, кажется без усов. Пак А.Н. сразу же громко спросила: «Прекратите !?» На это худощавый ответил: «А это, бабка, не твое дело!». При предъявлении на опознание вышеуказанных лиц, опознать сможет.

Тема 4. Особенности расследования хулиганств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1.Использование результатов допроса свидетелей в формировании доказательственной базы.

2.Иностраный гражданин как свидетель – помощник или обуза в расследовании преступления?

3.Следственная и судебная практика использования правовой помощи иностранных государств в расследовании преступлений.

4.Обыск и выемка – в чем разница?

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1.Общая характеристика грабежей и разбоев в досудебном расследовании.

2.Порядок производство следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.

Тезисы лекции:

В структуре преступлений против собственности значительную долю составляют грабежи и разбойные нападения. Данные преступления относятся к опасным и тяжким, так как посягают не только на имущество потерпевших, но и на их здоровье и даже жизнь. Кроме того, в процессе совершения этих преступлений могут быть совершены иные тяжкие преступления: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование и т.п. Изложенное свидетельствует о повышенной общественной опасности рассматриваемых преступлений. Грабежи и разбойные нападения в уголовно-правовом отношении являются самостоятельными видами преступлений,

однако в криминалистическом плане их нередко объединяют, разрабатывая единую методику их расследования. Это обусловлено прежде всего сходством, а иногда и совпадением большинства структурных элементов, входящих в состав криминалистических характеристик. Даже способы совершения, различия между которыми лежат в основе дифференциации этих двух корыстно-насильственных деяний, содержат многие общие моменты. Кроме того, интегрированная общегрупповая характеристика разбоев и грабежей существенно расширяет поисковые возможности, поскольку субъекты этих преступлений очень часто совершают оба рассматриваемых деяния.

В структуру общегрупповой криминалистической характеристики данных видов преступлений входят следующие элементы: обстановка совершения преступления, включающая условия места и времени; способы совершения преступления; механизм смолообразования и локализация следов преступления; предметы преступного посягательства; данные о личности потерпевших и преступников.

Типичными местами грабежей и разбойных нападений являются: помещения (служебные, жилые и пр.), открытая местность (улица, лесной массив и т.д.), транспорт (железнодорожный, автомобильный и т.д.) и иные места. В последнее время нападения на потерпевших участились в общественных местах, во дворах, подъездах и даже в лифтах жилых домов, а также на объектах уличной торговли. Участились разбойные нападения на банки и другие кредитно-финансовые организации, ювелирные магазины, складские помещения. Выбор преступниками места совершения деяния зависит от ряда факторов: предмета преступления, возможности быстро завладеть имуществом и скрыться с места происшествия, освещенности, малолюдности, защищенности объекта, времени суток и др.

По времени уличные грабежи, разбои преимущественно совершаются в вечерний и ночной период суток. Это обусловлено малолюдностью общественных мест и отсутствием очевидцев. По тем же причинам в ночное время совершаются нападения на торговые киоски, круглосуточные магазины, автозаправки. Квартирные, наоборот, как правило, днем, когда большая часть проживающих отсутствует. Рассматриваемые преступления во дворах и подъездах жилых домов совершаются преимущественно в ночное время, но иногда и в утренние часы. Специфическими для рассматриваемых преступлений являются и некоторые иные временные характеристики - например, совершение грабежей или разбоев в день получения заработной платы, стипендии, пенсии.

Способы совершения данных преступлений отличаются большей дерзостью, кроме того, совершение разбоев часто сопровождается причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью и даже убийствами потерпевших. Важным элементом способа совершения некоторых грабежей и многих разбоев является их тщательная подготовка. К подготовительным действиям относятся: предварительная разведка объекта посягательства, разработка плана совершения преступления, подбор

участников и распределение функций между ними, выбор наиболее подходящего места и времени, подготовка средств маскировки внешности, оружия, орудий взлома, а в случае необходимости и транспортных средств. С особой тщательностью готовятся нападения на сотрудников сберкасс, банков, инкассаторов, работников коммерческих и торговых предприятий. Для этого преступники изучают режим работы учреждения, маршрут движения сотрудников, условия охраны и т.п. Нередко преступному поведению на этапе подготовки предшествует сбор конфиденциальной или иной информации об объекте, при этом используются современные средства связи и негласное наблюдение. Способы совершения грабежей и разбойных нападений достаточно разнообразны. В их типичный перечень входят: срывание головных уборов и шарфов; вырывание сумок, портфелей и иных вещей из рук потерпевшего; завладение имуществом путем психического или физического насилия либо с применением оружия; завладение имуществом с помощью других приемов нападения. В целях беспрепятственного проникновения в помещения и квартиры преступники представляются должностными лицами, якобы выполняющими служебные функции (сотрудники полиции, почты, собеса, госстраха, газовой службы и т.п.), или под вымышленным предлогом от имени соседей, или с ложной просьбой позвонить, снять жилье или по объявлению об обмене, покупке вещей. Передки и насильственные вторжения в жилища с применением оружия, орудий взлома или инструментов для отпираания запоров. В целях подавления активного сопротивления потерпевших и уменьшения вероятности опознания в последующем преступники кроме оружия используют наручники, маски, клейкую ленту и т.п. Грабежи и разбои в жилищах граждан нередко сопряжены с другими преступлениями: уничтожением или повреждением имущества, изнасилованием, причинением тяжкого вреда здоровью, убийствами. Грабежи и разбои на открытой местности часто совершаются без подготовки (срывание шапки, шарфа, вырывание сумки из рук и т.д.). Рассматриваемые преступления характеризуются большим перечнем действий по сокрытию: быстрый уход с места происшествия, уничтожение следов преступления, маскировка внешности, использование чужой одежды и обуви, оказание психологического и физического воздействия на потерпевших и свидетелей, быстрый сбыт похищенного и т.д.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Семинарское занятие - 1 час

План:

1. Общая характеристика грабежей и разбоев в досудебном расследовании.
2. Порядок производства следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.

- 3.Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
- 4.Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы
1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

- 1.Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании грабежей и разбойных нападений.
- 2.Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
- 3.Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений.
- 4.Особенности тактики следственных действий по делам о грабежах и разбоях.
- 5.Предъявление подозреваемого и похищенного имущества для опознания.

Задание: подготовить устный ответ.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:
1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Практическое занятие - 1 час

23.01.2017 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного разбойного нападения на АЗС «Юна», расположенной на

автомобильной трассе «Алматы - Екатеринбург», в 25 км от города Балхаш, Карагандинской области, следователем было обнаружено и изъято огнестрельное оружие - пистолет системы Макарова. Кроме того, были изъяты патрон и гильза, предназначенные для стрельбы из вышеуказанного пистолета.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Каков алгоритм действий следователя.
3. Необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку. Далее, необходимо составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятого огнестрельного оружия - пистолета системы Макарова, патрона и гильзы с учетом того, что на полу, около стойки администратора АЗС, обнаружен пистолет системы Макарова. Пистолет лежит на правой стороне, стволом направлен в сторону угла стен № 1 и № 2. Расстояние: от дульного среза до стены № 1 - 35 см, до стены № 2 - 1 м 50 см., от окончания рукоятки до стены № 1 - 45 см, до стены № 2 - 1 м 60 см. Курок на боевом взводе. Из пистолета извлечен магазин. Магазин металлический, черный, с потертостями на боковых поверхностях, имеет следующую маркировку... Из патронника пистолета был извлечен патрон (здесь следует его описание, которое приведено ниже). Пистолет металлический, чёрный, с потертостями по всему корпусу. Рукоятка из полимерного материала коричневого цвета с рисунком в виде объемных ромбов. На пистолете имеется следующая маркировка... Пистолет помещен в картонную коробку при помощи картонных вставок. Коробка упакована в пищевую фольгу, а затем в полиэтиленовый пакет.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Проблемы производства следственных действий при расследовании преступлений против собственности.
2. Следственная и судебная практика производства отдельных следственных действий при расследовании разбоя.
3. Стилистика обвинительных тезисов по уголовным делам о преступлениях против личности и собственности.
4. Следственная и судебная практика предупреждения сокрытия подозреваемого (обвиняемого) от следствия или суда, розыска скрывшегося подозреваемого (обвиняемого).

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

20 февраля 2016 года в Центральный ОП о совершенном разбойном нападении обратилась гр-ка Архипова А.П. При опросе потерпевшая заявила, что не может опознать нападавшего так как была в шоковом состоянии и кроме того у нее плохая память на лица. По подозрению в совершении разбойного нападения на гр. Архипову Е.М. в ОП был доставлен некто Васильев И. Х.

Несмотря на то, что он отрицал свою вину, основываясь только на том, что он не мог предъявить алиби на день совершения преступления следователь произвел его задержание в порядке ст.128 УПК РК. Далее, несмотря на показания потерпевшей следователь предъявил Архиповой на опознание Васильева И.Х. При предъявлении для опознания Васильева потерпевшая его не смогла опознать.

1. Оцените ситуацию.
2. Имелось ли в данном случае основания для задержания.
3. Назовите основания и процессуальный порядок освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении преступления?
4. Как поступили бы Вы будучи в данной ситуации.

Задача №2

В соответствии с письменным указанием следователя сотрудники полиции в 12.00 часов 10 февраля 2016 года задержали гр. Тюркина С.К., подозревавшегося в совершении преступления. В 13 часов доставили его в кабинет следователя, который допрашивал подозреваемого до 18 часов этого же дня, а затем составил протокол задержания по ст.128 УПК РК и водворил в ИВС.

1. Определите процессуальное положение Тюркина С.К.
2. С какого момента лицо признается подозреваемым и исчисляется срок задержания?

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизийные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного

материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

Практическое занятие - 1 час

28 февраля 2016 года около 20 часов 30 минут Иванов Е.Н., находясь около магазина «Самат», г.Энска, расположенного в доме №2/1 по улице Мира, г.Энска с целью хищения чужого имущества, соединенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья гр. Ли П.О., нанеся последней телесные повреждения при помощи «самодельной» биты, из корыстных побуждений, открыто похитил сумочку принадлежащую последней в которой находились товароматериальные ценности на общую сумму 18 200 тенге, после чего с похищенным скрылся с места совершения преступления. Причинив тем самым Ли П.О. материальный ущерб на указанную сумму.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2. Каков алгоритм действий следователя.

3. Проведите имитацию допроса потерпевшей с учетом того, что она прошла в магазин «Самат», расположенного в их доме, после чего когда она вышла из магазина она повернула на права и стала идти вдоль дома, после чего она зашла за угол дома и прошла мимо «Аптеки», и в тот момент когда она находилась между «Аптекой» и вторым подъездом дома №2/1 по улице Мира, г.Энск, она за спиной услышала шаги, после чего она чисто машинально прибавила в шаге, при этом она так же слышала, что идущий сзади ее так же стал шагать быстрее, после чего она остановилась и хотела пропустить идущего сзади ее человека в перед, при этом когда он оказался около ее, то она поняла, что это был мужчина, плотного телосложения, ростом около 175 – 177 см, при этом лица данного мужчины она не смогла разглядеть, так как его верхнюю часть лица закрывала натянутая практически до конца глаз шапочка, темного цвета, а нижняя часть лица была прикрыта то ли шарфом, то ли чем то еще, этого она не разглядела, и открытыми у него оставались лишь глаза, одет он был в темного цвета, скорее всего темно-синего цвета болоньевую куртку, средней длины, с капюшоном который так же закрывал его голову, на ногах были надеты что – то наподобие ватных штанов, темного цвета, по внешнему виду ей показалось, что данный человек является каким – то рабочим, при этом как ей показалось вещи были вполне опрятными, расовую принадлежность его она не может определить, по внешнему виду 30 – 35 лет. Далее, вышеописанный мужчина резко остановился около нее и со своей левой стороны тела, своей правой рукой достал предмет визуально похожий на палку, длиной около 45 –

50 см, на толщину которой она не обратила особого внимания, после чего вышеуказанный мужчина резким взмахом палки нанес ей удар, палкой по левой стороне головы в области шеи, от полеченного удара у нее потемнело в глазах и она стала пятиться назад, при этом данный мужчина стал выдергивать из ее рук, принадлежащую ей сумочку, при этом она быстро пришла в себя и стала ему оказывать активное сопротивление, а именно той самой сумочкой которую он хотел вырвать из ее рук она стала его бить по различным частям его тела, однако так как он был физически сильнее ее, то он силой вырвал из ее рук и скрылся в неизвестном для нее направлении.

Тема 5. Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Основания для прекращения уголовного дела, зарегистрированного по факту разбоя.
2. Обвинительный акт и обвинительное заключение – общие и отличительные черты.
3. Стилистика обвинительного заключения о разбое и грабеже.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Общая характеристика насильственных действий сексуального характера в досудебном расследовании.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании насильственных действий сексуального характера.

Тезисы лекции:

В соответствии с Конституцией Республики Казахстан — Детство находится под защитой государства, являясь одной из основополагающих ценностей, признаваемых и защищаемых государством.

Приоритетным направлением защиты подрастающего поколения является уголовно-правовая охрана несовершеннолетних. Любое насилие в отношении детей должно пресекаться предельно жестко, об этом свидетельствует и ужесточение мер ответственности за преступления против половой неприкосновенности в новом Уголовном кодексе, введенном в действие с 1 января 2015 года.

Необходимо отметить, что рост половых преступлений в отношении несовершеннолетних в последнее десятилетие является одной из самых значимых проблем общества, носят глобальный характер, так как его жертвами являются самая уязвимая категория потерпевших.

Однако, во многих случаях законные представители несовершеннолетнего потерпевшего отказываются обращаться в полицию, не желая публичной огласки факта сексуального насилия в отношении ребенка. На высокую латентность половых преступлений в отношении несовершеннолетних косвенно указывает также такой криминологический показатель, как пропажа детей без вести и находящихся в розыске.

Причинами, способствующими совершению этих преступлений можно назвать такие, как ослабление института семьи, снижение морально-нравственного уровня; недостаточный уровень профилактической работы; негативное влияние интернет-сайтов, пропагандирующих порнографию и насилие; *провоцирующее* поведение самих потерпевших, обусловленное распитием спиртных напитков и аморальным поведением.

Раскрыть преступления данной категории сложно, в связи с тем, что совершаются они, как правило, без свидетелей, а потерпевшие, из-за чувства стыда, страха либо возраста, сообщают о них спустя продолжительное время.

При этом необходимо отметить о низкой эффективности работы правоохранительных органов по выявлению указанной категории преступлений, в частности при расследовании не учитываются морально — этические и психологические аспекты. Это во многом предопределяет их латентный характер, поскольку к допросу несовершеннолетнего потерпевшего следует подходить с особой осторожностью, необходимо привлекать психолога.

Как было указано выше, с введением в действие с 1 января 2015 года Уголовного кодекса в новой редакции, значительно ужесточены наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Так, согласно ст.122 УК, половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, наказываются лишением свободы на срок до 5 лет, а те же деяния, совершенные родителем, педагогом либо иным лицом, на которое возложены обязанности по его воспитанию, наказываются лишением свободы на срок от 7 до 10 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Те же деяния, совершенные неоднократно, наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

За изнасилование или насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего, в том числе мужеложство и лесбиянство (ст.ст.120,121 УК), предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком от 10 до 15 лет, а в случае совершения этих же действий в отношении малолетнего, наказывается лишением свободы сроком от 15 до 20 лет либо пожизненно.

Еще одним составом преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних является совершение развратных действий в отношении малолетнего (малолетней) без применения насилия (ст.124 УК). Наказываются лишением свободы на срок от 5 до 10 лет, а те же деяния, совершенные родителем, педагогом либо иным лицом, на которое возложены обязанности по его воспитанию, наказываются лишением свободы на срок от 7 до 12 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. В случае совершения этого же деяния неоднократно, наказываются лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Кроме того, за преступления против половой неприкосновенности малолетних, в Уголовном кодексе законодательно закреплен запрет на прекращение дела в связи с примирением с потерпевшим, а также об условном осуждении.

Для того, чтобы предотвратить совершения преступления, в первую очередь родители должны научить своего ребенка правилам безопасного поведения, контролировать и оберегать его. Объяснить ребенку, что нельзя разговаривать с незнакомцами на улице, впускать их в дом, садиться в чужую машину, принимать подарки от незнакомых людей. Необходимо ограждать ребенка от контакта с «группой риска» — алкоголиками, пьяницами, наркоманами. Кроме того, результаты расследования уголовных дел по тем же фактам изнасилований, насильственных действий сексуального характера показывают, что многие преступления совершаются знакомыми девушек, родственниками, соседями. Поэтому важно каждому родителю знать где, с кем и чем занимается их ребенок, контролировать досуг, проверять мобильный телефон, звонки, СМС и новые контакты.

Классные руководители в школе должны более внимательно относиться к детям, которые проживают в неблагополучных, малообеспеченных, неполных семьях, там где есть отчим. Беседовать с детьми, обратиться за помощью к психологам, чаще посещать семью, следить за настроением ребенка и выяснить причину его замкнутости, вдруг появившейся агрессии, какие сложились отношения ребенка с отчимом.

Большую роль играет взаимодействие государственных органов сотрудников Группы ювенальной полиции, инспекторов органа опеки и попечительства отдела образования.

Одним из основных показателей развития современного общества относится степень защищенности его несовершеннолетних членов от насилия. В данной статье рассказывается о том, какие действия в отношении

несовершеннолетних детей являются насильственными с точки зрения законодательства.

Насилие в отношении несовершеннолетних оказывает травмирующее воздействие на их физическое и прежде всего психическое состояние. Ребенку сложно не только противостоять насильственным действиям со стороны взрослого человека, но и в силу своего возраста осознать противоправность произошедшего над ним деяния. В общем смысле под насилием по отношению к несовершеннолетним понимается любое деяние физического, сексуального и психического, причиняющего вред.

Можно выделить следующие виды насилия в отношении несовершеннолетних:

Физическое – относятся действия, причиняющие вред здоровью: побои, ограничение свободы и т.п.

Сексуальные – любые развратные действия, склонение к половому сношению, изнасилование.

Психологическое – унижения, оскорбления, угрозы и т.д.

Действующим уголовным кодексом РК предусмотрена ответственность за преступления против здоровья и жизни несовершеннолетних.

Например, ст. 121 УК РК определяет наказание в отношении несовершеннолетнего – т.е. причинение ему физических страданий, побоев с использованием его беспомощного состояния. Отдельная группа норм уголовного законодательства регулирует санкции за сексуальное насилие в отношении несовершеннолетнего, к нему относится не только изнасилование, но и совершение разного рода развратных действий – к ним можно отнести демонстрация половых органов, порнографических материалов и т.д. Также к преступлениям против несовершеннолетних относится принуждение к уголовным правонарушениям против здоровья населения и нравственности – склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, и их аналогов (ст. 299 УК РК).

Однако в УК РК не предусмотрена ответственность за психологическое насилие, хотя ребенок страдает от его проявлений не менее тяжело, чем от физических действий. В рамках ст. 105 УК РК вводится ответственность за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства. Но наказание за эти действия наступает только в случае развития трагических событий – попытки несовершеннолетнего свести счеты с жизнью. В тоже время любое психологическое давление на ребенка со стороны взрослых сказывается на его развитии и самочувствии. К сожалению, привлечь виновное лицо к какой-либо ответственности за подобные действия очень сложно.

Так что же делать, если в отношении несовершеннолетнего было применено насилие?

Родители, опекуны или педагоги должны правильно отреагировать на сообщение несовершеннолетнего о случившемся. Во-первых, стоит успокоить его, объяснить ему, что он ни в чем не виноват.

Следующие возможные действия:

Если факт насилия выявлен в семье, то педагогу или иному гражданину, узнавшему о данном событии нужно обратиться в органы опеки, либо в комиссию по делам несовершеннолетних.

Если насилие случилось с ним по вине посторонних лиц, родителям необходимо обратиться в органы внутренних дел.

Также нельзя купать ребенка до проведения экспертизы, стоит сохранить все вещи, на которых могли остаться следы произошедшего.

Получить у органов внутренних дел направление на прохождение медицинской экспертизы, подтверждающей факт насилия.

Если состояние здоровья находится в опасности, нужно обязательно вызвать врача или скорую помощь, при этом попросить медицинских работников подробно описать, в каком состоянии и с какими повреждениями ребенок поступил в больницу. Опрос несовершеннолетнего сотрудниками правоохранительных органов может проходить только в присутствии родителей, опекунов или психологов.

Куда можно обратиться в случае насилия над ребенком?

В случае насильственных действий в отношении несовершеннолетних можно обратиться за помощью в ряд организаций, каждая из которых обладает своими полномочиями в данной области: Органы опеки и попечительства – орган, уполномоченный проверять условия жизни детей в семье, представлять их интересы в судебной инстанции, заявлять иски в суд о лишении, либо ограничении родительских прав. Помимо этого, орган ведет профилактическую работу, а также занимается выявлением неблагополучных семей.

Уполномоченный по правам ребенка – обеспечивает защиту прав детей и их восстановление, содействуют в выявлении и расследовании нарушений прав ребенка. Главная функция – независимый контроль над деятельностью государственных органов, обеспечивающих соблюдение интересов детей.

Прокуратура – занимается защитой прав ребенка в суде, предъявлением требований о восстановлении прав несовершеннолетних к органам опеки и попечительства и другим компетентным органам, может подавать иски в суд о лишении родительских прав.

Насильственные действия в отношении несовершеннолетних обязательно должны пресекаться, а пострадавшие от таких действий дети нуждаются в длительной реабилитации, которая необходима им для того, чтобы без последствий пережить полученную травму.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Семинарское занятие -1 час

План:

1. Общие вопросы расследования насильственных действий сексуального характера в досудебном производстве.

2. Порядок производство следственных действий при расследовании насильственных действий сексуального характера.

3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

4. Способы совершения и сокрытия насильственных действий сексуального характера.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРКП (аудиторн.) – 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

16.03.2017 года в период времени 08.30-10.30 часов Иванченко А.С. находясь в квартире расположенной по адресу г. Караганда ул. Гоголя 44-2, совершил действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней Амировой А.Н., 2004 г.р.

На месте происшествия были изъяты биологические вещества с паласа в зальной комнате, с пледа застеленном на диване в зальной комнате.

1. Каковы первоначальные действия необходимо применить следователю в отношении подозреваемого Иванченко А.С.?

2. Дайте правовую оценку действиям следователя.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

30 марта 2018 года примерно в 16 часов 20 минут Иванов А.А., с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей, находясь около жилого дома № 1 по ул. К.Маркса г. Караганды, встретил ранее ему незнакомую малолетнюю Васильеву Анну Ивановну, 07.01.2010 г.р., где с целью реализации своего преступного умысла, направленного на совершение иных действий сексуального характера с использованием беспомощного состояния потерпевшей Васильевой А.И., в силу ее малолетнего возраста, Иванов А.А. позвал Васильеву А.И. пройти с ним в третий подъезд вышеуказанного дома, на что последняя не догадываясь об истинных намерениях Иванова А.А. ответила своим согласием, после чего Иванов А.А. и Васильева А.И. прошли в вышеуказанный подъезд, поднявшись на лестничный пролет между 1 и 2 этажами, Иванов А.А. с целью получения личного удовлетворения, сказал Васильевой А.И., что он является доктором, и он хотел бы осмотреть ее части тела, на что последняя не подозревая об истинных, низменных сексуальных желаниях Иванова А.А., в силу своего малолетнего возраста, находясь в беспомощном состоянии по отношению действий Иванова А.А. ответила согласием, на что последний с целью реализации своего преступного умысла, сказал малолетней Васильевой А.И. снять находящиеся на ней штаны и нижнее белье, на что последняя чуть приспустила свои вещи, этого Иванову А.А. показалось мало, далее он уже самостоятельно стал спускать находящиеся на малолетней Васильевой А.И. штаны и нижнее белье, тем самым оголил ее половые органы. Далее Иванов А.А. понимая, что своими преступными действиями он наносит непоправимый вред психическому здоровью малолетней Васильевой А.И., не смотря на это Иванов А.А. с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей допуская и желая наступления вышеуказанных общественно опасных последствий, развернул малолетнюю Васильеву А.И. к себе спиной. Далее Иванов А.А. с целью продолжения своих преступных действий, приспустил находящиеся на нем штаны и нижнее белье, тем самым оголил свой мужской половой орган, после чего Иванов А.А. стал мастурбировать и трогать малолетнюю Васильеву А.И. за ее половые органы. Далее с верхних этажей к Иванову А.А. и Васильевой А.И. стала спускаться сестра последней Васильева Ирина Ивановна 2001 г.р., на что Иванов А.А., услышав шаги Васильевой И.И. и понимая, что может быть застигнутым на месте совершения преступления, стал надевать свои вещи, а так же вещи Васильевой И.И., после чего удалился с помещения вышеуказанного подъезда. Однако его со спины увидела Васильева И.И.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации, согласно предложенной фабулы.

2. Каков алгоритм действий следователя по доказыванию предмета доказывания.

3. Дайте правовую квалификацию уголовному правонарушению с учетом предложенной фабулы.

4. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Обстоятельства, способствующие совершению уголовного правонарушения.

2. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства на предварительном следствии.

3. Использование компьютерных технологий при производстве следственных действий.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Ответы на вопросы:

1. Что понимается под насильственными действиями сексуального характера?

2. Укажите наиболее распространенные способы совершения насильственными действиями сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

3. Охарактеризуйте личность насильника по типовой принадлежности.

4. Как можно классифицировать жертв насильственных действий сексуального характера?

5. Какие следственные действия и оперативные мероприятия осуществляются на первоначальном и последующем этапах расследования насильственных действий сексуального характера?

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя

курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

16.03.2017 года в период времени 08.30-10.30 часов Иванченко А.С. находясь в квартире расположенной по адресу г. Караганда ул. Гоголя 44-2, совершил действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней Амировой А.Н., 2004 г.р.

Следователь провел между подозреваемым и потерпевшим очную ставку для устранения противоречий в их показаниях, данных при допросах. На очной ставке Иванченко А.С. и н/л Амирова А.Н., подтвердили свои первоначальные показания.

1. Какие виды доказательств получены следователем?

2. На выполнение какого этапа доказывания направлено проведенное следователем следственное действие?

3. К выполнению какого этапа доказывания приступит следователь после проведения очной ставки?

4. В каком источнике доказательств должно быть закреплено проведенное следственное действие?

5. Произведите классификацию полученного доказательства по принятым в теории уголовного процесса основаниям классификации доказательств.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации.

2. Укажите алгоритм действий следователя по доказательственной базе.

3. Проведите имитацию производства очной ставки между подозреваемым и потерпевшим.

Тема 6. Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Проблемы производства «несанкционированного» обыска (выемки).

2. Следственная и судебная практика применения меры пресечения по судебному решению.

3. Следственная и судебная практика исследования предметов, документов, иных объектов при расследовании насильственных действий сексуального характера.

Материал для самоконтроля
Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Лекция - 1 час

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по принятию процессуальных решений, составлению сопутствующих процессуальных документов; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

План лекции:

1. Особенности расследования вымогательств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании вымогательств.

Тезисы лекции:

При расследовании вымогательств важное значение имеют обобщенные сведения об объекте (предмете) преступного посягательства. Для вымогательств, направленных на завладение имуществом граждан, общественных и государственных организаций характерна двусторонняя направленность: на личность потерпевшего и имущество. Здесь, как и в случаях совершения убийств, осуществляется грубое посягательство на высшие блага человека - его жизнь и здоровье, ради преступного завладения чужим имуществом или правом на него.

Установление предмета преступного посягательства при вымогательстве всегда способствует более быстрому и правильному установлению иных обстоятельств данного вида преступлений. Вид и свойства предмета преступного посягательства коррелированы с другими элементами криминалистической характеристики. Пока не будет установлено, какой материальный предмет подвергался преступному посягательству при совершении преступления, до тех пор невозможно определить объект посягательства и правильно квалифицировать данное деяние.

Анализ следственной практики показывает, что непосредственным предметом преступного посягательства при вымогательствах являются: деньги и другие бумаги; драгоценности и украшения; теле-, радио-,

видеоаппаратура; авто-мототехника; предметы фирменной одежды, обуви и др., а также специфичным предметом являются услуги или блага.

В отличие от уголовно-правового понятия предмета преступления, предметом посягательства в криминалистическом аспекте - может быть человек, т.е. его телесная организация. Как правило, это лица с высоким уровнем материальной обеспеченности. Во многих случаях преступники располагали сведениями о противоправности столь высоких доходов своих жертв, а также немаловажное значение играет виктимологический аспект, обуславливающий целый ряд преступлений данного вида.

Вымогательству подвергаются прежде всего лица, занимающиеся коммерческой, кооперативной и индивидуально-трудовой деятельностью; значительной части вымогательств подвержены водители такси и лица, занимающиеся частным извозом; на остальную часть приходятся все остальные объекты вымогательства: фотографы-индивидуалы, руководители и организаторы культурно-зрелищных заведений, сообщества мошенников, использующих азартные игры, проститутки и некоторые другие, например, лица, продающие различные предметы на вещевых рынках и т.д. Эти данные варьируют в зависимости от региона страны, времени года, городской или сельской местности и т.д.

Необходимо заметить, что для данной категории преступлений, предмет преступного посягательства во многом детерминирует механизм совершения вымогательства, способ совершения данного вида преступления, личность преступника-вымогателя, следовую картину.

Для криминалистической характеристики предмет преступного посягательства важен в первую очередь как слеодообразующий объект - какие следы он может оставить на взаимодействующих объектах (преступнике, обстановке места происшествия). Криминалистическая особенность предмета преступного посягательства при вымогательствах заключается в том, что по своей природе он часть обстановки, в которой совершается преступление, а в некоторых случаях может быть и элементом способа совершения преступления.

По делам о вымогательстве местом происшествия может быть место предъявления вымогателями своих требований потерпевшему, задержания вымогателей с поличным, содержания заложника или похищенного лица, место нахождения сообщников вымогателей, осуществляющих наблюдение за передачей предмета вымогательства.

Местом предъявления вымогателями своих требований является чаще всего служебное помещение или квартира. Оно может стать объектом осмотра в случае, если вымогатели появлялись там только в связи с предъявлением своих требований, на предварительном следствии сознались в содеянном и подробно описали его обстановку. При этом осмотр проводится в основном для того, чтобы удостовериться в правдивости показаний обвиняемых. Если до осмотра в обстановку помещения внесены какие-либо изменения, результаты осмотра оцениваются в сопоставлении с показаниями потерпевшего и свидетелей, наблюдавших обстановку помещения до

внесения в нее изменений. Если после ухода вымогателей, предъявивших свои требования, потерпевший немедленно заявляет о случившемся в правоохранительный орган, осмотр проводится с целью обнаружения и изъятия оставленных преступниками следов (рук, микрочастиц, запаха, брошенных или случайно оставленных предметов) для использования при доказывании факта посещения вымогателями квартиры или служебного помещения потерпевшего.

Осмотр в этом случае проводится незамедлительно, а до его начала заявитель должен быть предупрежден о недопустимости внесения изменений в обстановку помещения, его уборки, проветривания.

При осмотре автомашины, использованной вымогателями, надо иметь в виду, что уличающие их предметы могут быть спрятаны под чехлами сидений, коврами, в пространстве за спинкой заднего сиденья или под ним, в щели между спинкой и нижней частью сиденья, за солнцезащитными козырьками, в ящике салона, в пепельницах, в багажнике, за запасным колесом и бензобаком, в моторном отсеке.

При осмотре необходимо принять меры к пояску пальцевых отпечатков на рулевом колесе, рычаге переключения передач, деталях приборного щитка, стеклах, держателе зеркала заднего вида, ручке наружного зеркала, ручках дверей, механизма подъема боковых стекол, кнопках блокировки дверей, пряжке и кнопках крепления ремня безопасности.

Если при задержании вымогателей произошла перестрелка, на месте происшествия могут остаться стреляные гильзы и пули. Все они подлежат изъятию для возможного отождествления оружия, примененного преступниками. Осмотр места содержания заложника или похищенного лица имеет своими целями обнаружение: следов иных преступников, кроме тех, которые были задержаны при освобождении потерпевшего (рук, курения, микрочастиц, запаха, слюны и др.); предметов, примененных для захвата заложника или похищения потерпевшего, а также для их пыток (веревки, наручников, утюга, паяльника, ножа, резиновой дубинки и т.д.); оружия, наркотиков, приспособлений для применения последних.

Если родственникам или знакомым заложника (похищенного) представлялась аудио- или видеокассета с записью просьбы жертвы заплатить выкуп, надо принять меры к обнаружению записывающей аппаратуры. Рекомендуется запечатлеть место происшествия по правилам судебно-оперативной фотографии.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Семинарское занятие -1 час

План:

1. Особенности расследования вымогательств.
2. Особенности производства следственных действий при расследовании вымогательств.

3. Особенности производства осмотра места происшествия, при расследовании вымогательств.

4. Особенности производства допросов участников, при расследовании вымогательств.

Задание: подготовить устный ответ.

Список рекомендованной литературы

1, 3, 6, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 26, 31, 32.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРКП (аудиторн.)– 1 час

Решение ситуационных задач:

Задача № 1

Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 1000 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз «новых рекетиров», он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения.

Задание:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Укажите алгоритм действий следователя при собирании доказательственной базы.

Задача № 2

В уголовный розыск обратился Петров - владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн. тенге. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции.

Задание:

1. Решите, какие действия следует предпринять?

2. Дайте уголовно-процессуальную характеристику сложившейся ситуации.

3. Раскройте действия следователя направленные на собирание доказательственной базы и изобличения виновного лица.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру заброшенного строения расположенного по адресу город Энск, улица К.Маркса, расположенный в панельном четырехэтажном строении, вход в который осуществляется с Восточной стороны через дверной проем стандартных размеров, без каких-либо перегородок и дверей. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 10 м магазин Маг; -в Северной стороне на расстоянии 14 м примыкает территория жилого дома №12 по ул. К. Маркса; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 12 м располагается АЗС «Восток».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.

3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?

4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?

5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что место совершения преступления указал потерпевший, осматриваемый участок располагается на первом этаже, при входе с правой стороны, примыкает к оконному проему с Восточной стороны, все помещение строения находится в запыленном состоянии. В ходе проведенного осмотра были обнаружены и изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки от сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о факте вымогательства.
2. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРКП (не аудиторн.) – 1 час

Ответы на вопросы:

1. Понятие, признаки и история развития вымогательства по уголовно-процессуальному праву.
2. Вымогательство в отечественном уголовном законодательстве.
3. Квалифицирующие признаки вымогательства.
4. Особенности квалификации деяния подозреваемого по делам о вымогательстве.
5. Особенности производства осмотра места происшествия по делам о вымогательстве.
6. Особенности производства допроса участников по делам о вымогательстве.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

Практическое занятие - 1 час

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

В ходе осмотра места происшествия были изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Следователь на основании результатов осмотра места происшествия и устной беседы с потерпевшим принял решение о допросе гр. Вашина Е.Н. в качестве потерпевшего

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при подготовке к допросу потерпевшего.
3. Проведите имитацию допроса потерпевшего Вашина Е.Н., составьте соответствующий процессуальный документ, с учетом того, что изъятые в ходе осмотра окурки от сигарет и бутылки из-под спиртного оставлены нападающими; пятна крови оставлены самим потерпевшим, а так же одним из нападавших, так как во время нападения последний при оказании сопротивления нанес один удар в область лица, и у неизвестного открылось кровотечение. Оpoznать нападавших сможет, их было трое, все парни азиатской внешности, среднего роста, в возрасте около 20-23 лет, среднего телосложения. Дальнейшее описание необходимо дополнить самостоятельно.

Методические рекомендации:

Курсанты по данной теме по указанию преподавателя изучают вопросы ее актуальности и значимости, спорные и коллизионные вопросы, пути и выходы решения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан. По рекомендации преподавателя курсант может изучить архивные материалы, уголовные дела, статистические данные, справки и отчеты, статьи и другие источники. По выборке данного материала курсант составляет справки, отчеты, тезисы к докладу, реферату, статье и т.д.

Список использованной литературы:

1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 32, 33.

Тема 7. Особенности расследования вымогательств.

СРК – 3 часа

ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ:

1. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.
2. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля (раздаточный материал)

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Расследование уголовных правонарушений против личности»

При изучении дисциплины "Расследование уголовных правонарушений против личности" обучение проходит по наиболее важным темам как: деятельность следователя при расследовании убийств; организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью; процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований; особенности расследования хулиганств; организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев; деятельность следователя при расследовании насильственных действий сексуального характера; особенности расследования вымогательств.

Информацию теоретического характера по рассматриваемым темам можно получить на кафедре, воспользовавшись фондом электронных вариантов учебников, монографий, учебных пособий, сформированным массивом макетов уголовных дел, образцов процессуальных документов, сборником нормативных актов МВД и Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан, Нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан.

Системное изучение уголовно-процессуального законодательства, а также теоретических основ по дисциплине в рамках подготовки к практическим занятиям способствует закреплению материала, полученного на лекционном занятии.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитать заданный материал согласно программе обучения.
2. Подготовка обзора по теме (Review) - письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
3. Учебные конкретные ситуации - курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные курсанты могут написать свой кейс.

5. Групповой проект - в группе должно быть не более 4-5 человека, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект - выполняют наиболее подготовленные курсанты по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

7. Эссе - этюд, публицистики и др. жанры, дающие предварительное представление или общее представление о чем-либо. Подготовка эссе прививает следующие навыки курсантам: критически оценивать, использовать в своей работе труды других авторов, вносить исправления в свою работу, готовить проект научной работы. Основной целью эссе является не донести курсантам авторской мысли, а показать его идею, свою собственную позицию.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь курсанту в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;
- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;
- помощь в подготовке обзоров по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

- ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими курсантами;
- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний курсантов.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих курсантов.

Курсант должен обладать важнейшими общеучебными способами работы:

I. Умения и навыки планирования учебной деятельности:

- осознание учебной задачи;
- постановка целей;
- выбор рационального и оптимального пути их достижения;
- определение последовательности и продолжительности этапов деятельности;
- построение модели (алгоритма) деятельности;
- планирование самостоятельной работы на уроке и дома;
- планирование на день, неделю, месяц.

II. Умения и навыки организации своей учебной деятельности:

- организация рабочего места - наличие и состояние учебных средств, их рациональное размещение, создание благоприятных гигиенических условий;

- организация режима работы;
- организация домашней самостоятельной работы;
- определение порядка и способов умственных действий.

III. Умения и навыки восприятия информации, работа с различными источниками информации (коммуникативные):

- чтение, работа с книгой, конспектирование;
- библиографический поиск, работа со справочниками, словарями;
- слушание речи, запись прослушанного;
- внимательное восприятие информации, управление вниманием;
- наблюдение;
- запоминание.

Особую группу образуют умения и навыки работы с компьютером, в том числе:

- работа в Интернете;
- работа с электронным учебником;
- работа с обучающей программой;
- работа с контролирующей программой;
- работа в условиях дистанционного обучения;
- телеконференции по электронной почте (off-line) или в оперативном режиме (on-line);
- электронные доски объявлений;
- электронные библиотеки.
- доступ к базам данных через электронную почту (off-line) или в оперативном режиме (on-line),
- телевидеоконференции.

Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

2.11. Методические рекомендации по подготовке реферата

Основные требования к написанию рефератов.

Структура реферата определяется целью и задачами исследования. Работа должна выполняться на основе сочетания хронологического и проблемного принципов, состоять из введения, двух или трех глав, заключения и списка использованных источников. Объем в зависимости от сложности и изученности темы, составляет 10-15 машинописных страниц. В итоге реферат должен представлять собой законченный самостоятельный труд автора по выбранной теме с необходимыми выводами и рекомендациями.

Содержание рефератов.

Реферат, как было указано выше, имеет свою структуру, которая устанавливается исходя из темы и проблемы ее исследования. Сложилась определенная система в написании.

Так, во введении надо дать краткое описание, обоснование основных вопросов темы, которые автор намерен изучить и раскрыть. Во введении обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и теоретическая и правовая базы работы, формулируются цель и задачи исследования, излагаются новизна, практическая значимость работы. Введение отражает современное обоснование решаемых автором вопросов, видение автором путей их исследования и новизну.

В основной части реферата — это, как правило, два или три раздела (глав) в которых содержатся основные положения и данные, отражающие сущность и решение выполненной самостоятельной работы курсанта. В этой части реферата содержание можно разделить на пункты и параграфы, каждый из которых должен иметь законченную информацию по конкретно поставленному вопросу. В целом содержание работы должно отражать всю совокупность проделанного студента научного анализа и обобщение событий и фактов, дипломатических или других, имеющих к исследуемой теме отношение законодательных, нормативных актов, инструктивных положений и литературных источников. Широкая документальная база и полнота объема литературы, по теме исследования обеспечат высокое качество и обоснованность в выводе заключения.

В заключении — подводятся итоги проделанной работы, краткие выводы и полученные результаты, рекомендации и практические предложения.

В конце следует привести список использованных источников.

Реферат должен носить самостоятельный характер. Допускается использование источников лишь в форме цитат с указанием автора, наименования работы, года, места издания и страницы. Избегайте простого переписывания в текст реферата материала рекомендованных учебных и специальных изданий, ибо это дает право рецензенту на отрицательное заключение (незачет). Лучший способ пройти этап контрольного задания - создать свой вариант исполнения, что обеспечивает гарантию успеха и оставит прочные знания по курсу.

Оформление рефератов.

Реферат может быть набран на компьютере 14-м шрифтом с соблюдением общепринятых требований. При наборе текста надо соблюдать следующие параметры оставления полей: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 22 мм. Нумерация сквозная в правом нижнем углу (все страницы, включая схемы, диаграммы, приложения нумеруются по порядку). Рекомендуется следующий порядок размещения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) реферата;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При необходимости графики и таблицы могут сопровождаться с пояснительными текстами и указаниями на источники и литературы, из которых использованы необходимые данные.

Если в тексте используются цитаты, цифровая и иная информация, то надо дать соответствующие библиографические сноски. Сноски концевые (в конце текстовой части реферата по мере их использования).

Составление списка (перечня) использованных источников и литературы, других научных работ рекомендуется осуществлять соответственно библиографическому описанию документа. В случае если использованы материалы с Интернета, то необходимо привести официальное название сайта.

Рекомендуется следующая последовательность самостоятельной работы над литературой:

1) ознакомление с учебной программой по курсу «Расследование уголовных правонарушений против личности и собственности»; 2) освоение настоящих «Методических указаний...»; 3) проработка рекомендуемой литературы. Этот примерный алгоритм действий целесообразно применять при изучении каждой темы курса.

Самостоятельная работа курсантов является составной частью учебного процесса и имеет большое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, т.к. от усвоения материала и подготовки домашнего задания в часы самоподготовки зависит в целом уровень подготовленности курсанта. Изучения дисциплины "Расследование уголовных правонарушений против личности" не только на семинарских и практических занятиях, но и в часы самоподготовки, призвана завершить становление будущего специалиста, способного после окончания учебного заведения, в условиях минимальной адаптации, находясь на различных должностях, самостоятельно выполнять поставленные перед ним задачи.

В ходе занятий курсанты приобретают навыки составления процессуальных документов и деловых бумаг дознавателя, приобретают первоначальные навыки и умения расследования уголовных дел, тогда как в часы самоподготовки курсанты учатся анализировать ситуацию, принимать самостоятельно решения и составлять процессуальные документы расследования, которые должны отвечать требованиям закона, как по форме, так и по содержанию. И только на занятиях преподаватель определяет и оценивает уровень подготовленности курсанта к занятиям, насколько курсант усвоил пройденный материал и самостоятельно выполнил учебное задание в часы самоподготовки.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом, началом досудебного расследования является:

1. постановление о возбуждении уголовного дела
2. регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований
3. постановление о привлечении в качестве обвиняемого
4. задержание подозреваемого
5. первое неотложное следственное действие.

2. Поводами к началу досудебного расследования являются:

1. Сообщения в СМИ или рапорт должностного лица
2. Заявление физического лица либо сообщение должностного лица об уголовном правонарушении
3. Наличие достаточных данных, указывающих на признаки уголовного правонарушения
4. Явка с повинной
5. Постановление о начале досудебного расследования

3. При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка, что должен осуществить орган уголовного преследования?

1. зарегистрировать такое сообщение и начать расследование
2. ничего не предпринимать
3. обращение в течение трех суток передать сопроводительным письмом в соответствующий

уполномоченный государственный орган или должностному лицу

4. внести представление в соответствующий

уполномоченный орган или должностному лицу о привлечении лица к административной или дисциплинарной ответственности

5. передать по подследственности в территориальный орган

4. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

1. нет, это запрещено уголовно-процессуальным законом
2. -нет, это запрещено указанием Генерального прокурора РК
3. да, кроме случаев осмотра жилого помещения
4. нет, участие понятых обязательно во всех случаях
5. да, если понятые не желают принимать участие в следственном действии

5. На какой срок применяется мера процессуального принуждения - доставление:

1. 1 час
2. 2 часа
3. 3 часа
4. 24 часа
5. 12 часов

6. Кем определяется порядок ведения Единого реестра досудебных расследований?

1. районным прокурором
2. районным судьей
3. Министром внутренних дел
4. Генеральным Прокурором

5. начальником Департамента внутренних дел

7. В чем, состоит запрет на приближение:

1. в ограничении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого разыскивать, преследовать, посещать потерпевших и иных лиц, участвующих в деле, в целях их защиты

2. вести телефонные переговоры, общаться иными способами с потерпевшим и иными лицами, участвующими в деле, в целях их защиты

3. участковый инспектор выносит мотивированное постановление о запрете на приближение

4. в ограждении потерпевшего следователем от последующих угроз

5. в ограничении доступа к сведениям о защищаемом лице

8. В каких случаях назначается комплексная экспертиза?

1. если следователь сомневается в заключение эксперта

2. для установления обстоятельства, имеющего значение для дела, где требуется различные познания.

3. если следователь планирует присутствовать при производстве экспертизы

4. если для заключения необходимы исследования на основе различных отраслей знаний

5. в случае расследования особо тяжкого преступления

9. Вся информация о преступлениях и происшествиях (согласно Приказа ГП РК №89 от 19.09.2014 г.), в зависимости от ее содержания подразделяется на:

1. заявления, сообщения, сведения в средствах массовой информации

2. заявления, сообщения, жалобы, обращения и непосредственные усмотрения органа уголовного преследования

3. заявления, сообщения, телефонные звонки, оповещения охранной сигнализации

4. заявления, сообщения и информация об уголовных правонарушениях в электронном формате

5. сообщения и заявления в электронном формате

10. В каких случаях лицо не может быть задержано по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

1. Если оно застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения

2. Если очевидцы, в том числе и потерпевшие, прямо укажут на данное лицо как на совершившее преступление

3. Если потерпевший в показаниях указывает на большую вероятность совершения преступления конкретным лицом

4. Если на подозреваемом или в его жилище обнаружены явные следы преступления

5. Если имеются данные, указывающие на то, что лицо совершило административное правонарушение

11. Какие предметы не признаются вещественными доказательствами?

1. Предметы, которые служили орудиями преступления

2. Предметы, которые сохранили на себе следы преступления
3. Предметы, которые были объектами преступных действий подозреваемого
4. Предметы личной гигиены
5. Предметы первой необходимости

12. В каких случаях лицо признается подозреваемым?

1. с момента начала досудебного расследования
2. с момента вынесения постановления о признании в качестве подозреваемого
3. с момента совершения уголовного правонарушения
4. с момента задержания в порядке ст. 131 УПК РК
5. с момента вынесения постановления о квалификации деяния подозреваемого

13. Какое условие не является основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

1. составление протокола ненадлежащим субъектом
2. нарушение порядка предусмотренного УПК РК
3. наличие технических ошибок (описок, исправлений и т.п.) не ставящих под сомнение достоверность и законность следственного действия
4. несоответствие времени производства следственного действия указанного в протоколе фактическому его содержанию
5. наличие орфографических ошибок

14. Какое лицо признается потерпевшим?

1. которому непосредственно уголовным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред

2. обращения в правоохранительные органы с заявлением о преступлении
3. которому нанесен вред деянием, совершенным невменяемым
4. в отношении которого вынесено соответствующее постановление
5. если задержаны лица, совершившие преступление

15. В каких случаях разрешается проверка обращения без регистрации в КУИ?

1. когда имеется реальная возможность примирить заявителя с нарушителем без регистрации обращения
2. когда имеется возможность повлиять на нарушителя оперативными силами и средствами
3. в случае отсутствия судебной перспективы материала
4. когда очевидна невозможность раскрытия преступления
5. проверка обращения без регистрации в КУИ запрещается

16. В случае отсутствия доступа к информационной системе ЕРДР каким образом производится регистрация заявлений и сообщений?

1. путем обращения в центр обслуживания населения
2. путем обращения в районный акимат
3. путем регистрации на электронных носителях

4. составляется рапорт
должностного лица

5. путем регистрации в бумажном журнале учета регистрации досудебных расследований в случае аварийных ситуаций

17. Какое решение не может принять следователь в случае обращения заявителя с информацией об уголовном правонарушении?

1. о начале досудебного расследования
2. о прерывании сроков досудебного расследования
3. о передаче заявления или сообщения по подследственности
4. о проведении неотложного следственного действия
5. о прекращении расследования

18. Какие условия предусмотрены для избрания меры пресечения "личное поручительство"?

1. письменное ходатайство обвиняемого
2. дееспособность лица, в отношении которого применяется мера пресечения
3. письменное ходатайство поручителей
4. ходатайство близких родственников обвиняемого
5. согласие лица, в отношении которого применяется мера пресечения

19. Какие фактические данные не могут служить основанием для применения меры пресечения?

1. О том, что подозреваемый скроется от дознания, предварительного следствия или суда

2. О том, что подозреваемый воспрепятствует установлению истины по делу

3. О том, что подозреваемый не имеет постоянного места работы

4. О том, что подозреваемый будет заниматься преступной деятельностью

5. О том, что подозреваемый совершил уголовное правонарушение

20. Что понимается под обнаружением доказательств?

1. изъятие предметов у физических и юридических лиц

2. запечатление доказательств при помощи научно-технических средств

3. действия по выявлению и сохранению сведений об обстоятельствах уголовного правонарушения

4. результаты досмотра и личного обыска

5. изъятие предметов из внутренней полости человека

21. С какого момента объект (предмет) признается вещественным доказательством по уголовному делу?

1. с момента его обнаружения в процессе следственного действия

2. с момента определения его относимости к уголовному делу

3. с момента его приобщения к уголовному делу

соответствующим постановлением

4. с момента составления обвинительного акта

5. с момента вынесения постановления о квалификации деяния подозреваемого

22. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?

1. Обстоятельства, которые предшествовали совершению уголовного правонарушения.
2. Обстоятельства, характеризующие личность подозреваемого.
3. Обстоятельства, уличающие близких родственников в совершении уголовного правонарушения.
4. Обстоятельства, которые свидетель воспринимал лично.
5. Обстоятельства, изобличающие дающего показания в совершении уголовного правонарушения.

23. Предметом залога может быть:

1. имущество, отчуждение которого не допускается вследствие прямого указания на это в законодательных актах;
2. требования, неразрывно связанные с личностью кредиторов, в частности, требования об алиментах, возмещение вреда жизни и здоровью;
3. любое имущество, в том числе и имущественные права (требования).
4. личные неимущественные блага и права за исключением случаев, установленных законодательными актами;
5. имущество учреждений, которое им передано на праве оперативного управления.

24. С какой целью производится осмотр места происшествия?

1. сбора максимального объема проверочного материала

2. установления обстоятельств, имеющих значение для дела

3. задержания преступника

4. с целью обнаружения и выявления следов уголовного правонарушения, вещественных доказательств и иных материальных объектов, выяснения обстановки происшествия и установления обстоятельств, имеющих значение для дела

5. составления протокола осмотра места происшествия

25. Какие условия являются основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

1. составление протокола ненадлежащим субъектом
2. нарушение порядка предусмотренного УПК РК
3. наличие технических ошибок (описок, исправлений и т.п.) не ставящих под сомнение достоверность и законность следственного действия
4. несоответствие времени производства следственного действия указанного в протоколе фактическому его содержанию
5. протокол не подписан участниками процессуального действия

26. Какие цели задержания предусмотрены законом?

1. Пресечение уголовного правонарушения
2. Изоляция преступника от общества
3. Для обеспечения производства по уголовному проступку

4. Предотвращение возможности общения подозреваемого с соучастниками

5. Разрешение вопроса о применении меры пресечения в виде «содержание под стражей»

27. Какой признак не характеризует предмет как вещественное доказательство?

1. предмет изъят с места происшествия

2. предмет служил орудием уголовного правонарушения

3. предмет сохранил на себе следы уголовного правонарушения

4. предмет явился объектом преступных действий

5. ценности, нажитые преступным путем

28. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?

1. избрать меру пресечения

2. осуществить привод

3. отобрать обязательство о явке

4. наложить штраф

5. начать в отношении свидетеля досудебное расследование

29. Какие права разъясняются лицу должностным лицом органа уголовного преследования при задержании его по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

1. право на приглашение защитника, право хранить молчание и то, что сказанное им может быть использовано против него в суде

2. право на обжалование действий и решений органа уголовного преследования и суда

3. право на обращение к прокурору

4. право на встречу с независимым экспертом по правам человека

5. право на приглашение следственного судьи

30. В каких целях применяются иные меры процессуального принуждения?

1. в целях предупреждения девиантного поведения отдельных участников

2. в целях обеспечения предусмотренного УПК РК порядка расследования

3. в целях обеспечения бесконфликтного хода расследования уголовного дела

4. в профилактических целях

5. в целях безопасности участников уголовного процесса

2.13 Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль – проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%. В течение семестра проводится две аттестации. Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных на экзамене. Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С+», «С», «С-» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности;

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала 0%-30%;

если обучающийся допускает существенные ошибки 30%-40%;

если обучающийся не знает значительной части программного материала с большим затруднением выполняет практические работы 40%-49%.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

2.13. Вопросы для экзамена

1. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом, что является началом досудебного расследования.

2. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о начале досудебного расследования?

3. При наличии в поступившем заявлении, сообщении сведений о признаках административного правонарушения либо дисциплинарного проступка, что должен осуществить орган уголовного преследования?

4. Может ли служить поводом для начала досудебного расследования анонимное сообщение об уголовном правонарушении?

5. Поводы к началу досудебного расследования

6. Какие права разъясняются лицу должностным лицом органа уголовного преследования при задержании его по подозрению в совершении уголовного правонарушения?

7. С какого момента завершается производство по уголовному делу?

8. С какого момента объект (предмет) признается вещественным доказательством по уголовному делу?

9. С какой целью производится осмотр места происшествия?

10. В каком случае орган ведущий уголовный процесс вправе отказать в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы?

11. Какие цели задержания предусмотрены законом?

12. Кем налагается арест на имущество по уголовному делу?

13. Какие сведения выясняет эксперт для внесения в протокол осмотра трупа в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?
14. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?
15. Какие меры пресечения санкционируются судом?
16. Какие процессуальные документы составляются при применении отдачи несовершеннолетнего под присмотр?
17. Какие меры процессуального принуждения можно применить к свидетелю при его неявке к следователю?
18. Какой процессуальный акт выносится при принятии решения о выделении уголовного дела?
19. В каких случаях производится повторный осмотр?
20. Что указывается в постановлениях, выносимых в ходе досудебного расследования?
21. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
22. Какие цели охватываются при проверке и уточнении показаний на месте?
23. С какой целью производится опознание?
24. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?
25. Какие признаки уголовного правонарушения необходимо обязательно установить для принятия решения о регистрации в ЕРДР?
26. Какие обстоятельства не могут быть предметом допроса свидетеля?
27. Каким документом оформляется устное заявление?
28. Что такое явка с повинной?
29. Каким языком может пользоваться заявитель при обращении в орган уголовного преследования?
30. По достижении какого возраста лицо имеет право сообщить о совершенном им изнасиловании?
31. Задачи досудебного расследования.
32. Основания соединения уголовных дел
33. Основания выделения уголовных дел:
34. В каких случаях прерываются сроки досудебного расследования
35. В течении какого времени сообщается прокурору о прерывании сроков досудебного расследования?
36. Кем санкционируется запрет на приближение?
37. Основания задержания подозреваемого в совершении уголовного правонарушения
38. Вправе ли следователь соединять уголовные дела, когда подозреваемый не установлен?
39. К кому не применяется мера пресечения «залог»?
40. Может ли назначить производство экспертизы защитник подозреваемого?
41. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?
42. Каково минимальное количество живых лиц, предъявляемых для опознания?
43. В каком случае допустимо применение физического принуждения к подозреваемому при его допросе?

44. Возможно ли продление срока содержания под стражей в досудебном производстве, если да, то каков максимальный срок его продления?

45. Каковы последствия нарушения подозреваемым меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

46. С какого момента лицо признается подозреваемым?

47. Каково минимальное количество фотокарточек, предъявляется для опознания?

48. Что входит в подготовительный этап следственного осмотра?

49. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?

50. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

4. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению

4.1. Темы рефератов

1. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против личности.

2. Зарубежный опыт расследования убийств.

3. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

4. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?

5. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против личности.

6. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств при расследовании преступлений против личности.

7. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?

8. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.

9. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

10. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.

11. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

12. Можно ли привлечь к уголовной ответственности иностранного гражданина?

13. Следственная и судебная практика производства следственных действий по судебному решению.

14. Рассмотрение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства в ходе досудебного расследования.

15. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.

16. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных

экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

17. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

18. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

19. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против половой неприкосновенности.

20. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.

21. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против собственности.

22. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.

23. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

24. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.

25. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

26. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.

27. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.

4.2 Тематика контрольных работ

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энск, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы за №124 от 11.01.2016 года: «смерть Паршиной О.Л. наступила вследствие массивного наружно - внутреннего кровотечения и обескровливания организма, в результате проникающего колото - резанного ранения грудной клетки по задней поверхности слева с повреждением левого легкого, что и явилось непосредственной причиной смерти».

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру жилого дома расположенного по адресу город Караганда, улица Магнитогорская, д.14, расположенный в панельном одноэтажном строении, вход в который осуществляется с Северной стороны через дверной проем стандартных размеров, имеющий деревянное полотно, без филенки, окрашенное эмалью коричневого цвета, имеется врезной замок, без каких-либо видимых повреждений, на момент осмотра дверь открыта. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 8 м магазин Уют; -в Северной стороне на расстоянии 5 м примыкает территория жилого дома №7 по ул. Магнитогорская; -в Юго-

Западной стороне на расстоянии 10 м располагается АЗС «Юна».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?
5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухкомнатный, состоящий из спальни, зала, кухни и санузла. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой, средствами личной гигиены, бытовыми приборами, при осмотре помещения кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Южную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Хаома», две рюмки, продукты питания, общий порядок в помещении кухни нарушен, имеются следы борьбы, волочения. При осмотре пола кухни обнаружено наличие пятен темно-бурого цвета. При осмотре помещения спальни под кроватью расположенной вдоль Восточной стены обнаружен фрагмент ножа - лезвие, находящиеся в пятнах темно-бурого цвета, общий порядок в помещении нарушен имеются следы борьбы. При осмотре помещения зала на стене слева относительно входа на расстоянии 10 см и 70 см от пола обнаружен след ладони человека окрещенный в темно-бурый цвет...

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энгс поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н. о том, что со стороны дома ее соседней, расположенного по адресу город Энгс, ул.Магнитогорская, д.14, доносятся крики о помощи соседки Паршиной О.Л., которая просит не бить ее, со слов заявителя она так же слышала крики сожителя Паршиной О.Л. - Антонова К.Н., который так же кричал, что бы его сожительница «не вопила, иначе он ее убьет».

Данный факт был зарегистрирован в КУИ УВД города Энгс, по вышеуказанному адресу была направлена дежурная следственно-оперативная группа.

По приезду было установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энгс, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе устной беседы с Антоновым К.Н. было установлено, что последний полностью признает свою вину в содеянном уголовном правонарушении, цель убийства называет давние спорные вопросы по поводу взаимоотношений со своей сожительницей, по поводу подозрения в изменах, обостренные в результате выпитого в большом количестве спиртного. Так же установлено, что помимо погибшей Паршиной О.Л. и Антонова К.Н. в доме больше никого не было. Нож, при помощи которого, Антонов К.Н. он взял с поверхности кухонного стола.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при производстве первых неотложных следственных действий?
4. С учетом имеющейся информации допросить в качестве свидетеля Жуманову Е.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:
 - С какого периода времени она знакома с Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;
 - Что она может пояснить по поводу взаимоотношений между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;
 - Как она может охарактеризовать Паршину О.Л. и Антонова К.Н.;
 - При каких обстоятельствах она слышала последнюю ссору (01.01.2017 г.) между Паршиной О.Л. и Антоновым К.Н.;
 - Слышала ли она ранее ссоры, доносящиеся из дома в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н.;
 - Видела ли она ранее приезжали ли к дому, в котором проживали Паршина О.Л. и Антонов К.Н., сотрудники полиции, скорая помощь;
 - и т.д.
5. С учетом имеющейся информации, с соблюдением всех необходимых реквизитов, в присутствии защитника допросить в качестве подозреваемого Антонова К.Н., в ходе допроса необходимо так же установить:
 - С какого периода Антонов К.Н. стал сожительствовать с Паршиной О.Л.;
 - Были ли ранее между Антоновым К.Н. и Паршиной О.Л. ссоры если были, то на какой почве и как часто, кто был их инициатором;
 - В какой одежде находился Антонов К.Н. и Паршина О.Л. в момент совершения убийства;
 - Где в настоящее время находится данная одежда;
 - Может ли Антонов К.Н. описать орудие (нож) при помощи которого он совершил убийство Паршиной О.Л.;
 - Где в настоящее время находится оружие совершения преступления;
 - и т.д.

Упражнение:

01 января 2017 года в 16 часов 32 минуты в дежурную часть УВД города Энгс поступило телефонное сообщение от гр. Жумановой Е.Н., в ходе досудебного расследования установлено, что 01 января 2017 года в 16 часов 00 минут Антонов К.Н. находясь у себя дома по адресу г.Энгс, ул. Магнитогорская, д.14, вступил в конфликт со своей сожительницей Паршиной О.Л., в результате чего у Антонова

К.Н. возник преступный умысел на совершении умышленного причинение смерти последней, для этого Антонов К.Н. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Паршиной О.Л. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

В ходе расследования настоящего уголовного дела протоколом осмотра места происшествия в доме № 14 по ул. Магнитогорская г. Энгс, было изъято:

- лезвие от ножа, с пятнами темно-бурого цвета (Пакет №12)
- два ватных тампона (фрагменты туалетной бумаги) с пятнами темно- бурого цвета (Пакет № 7);
- с поверхности пола в помещении кухни (Пакет №1) и около домашней печи (Пакет №8) изъяты смывы пятен темно-бурого цвета.

Кроме того, были получены образцы крови и слюны подозреваемого Смирнова В.В.

Так же была изъята одежда подозреваемого Антонова К.Н. (вязанная кофта, темно – серого цвета; трико, черного цвета; майка, красного цвета; валенки, черного цвета).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при назначении судебных экспертиз?
4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-медицинскую экспертизу в отношении погибшей Паршиной О.Л., с выяснением основных вопросов:

- какова непосредственная причина смерти Паршиной О.Л.;
- имеются ли на теле Паршиной О.Л., какие-либо телесные повреждения;
- если да, то какова степень тяжести нанесенных телесных повреждений, их локализация, механизм образования и время их причинения;

4. С учетом имеющейся информации назначить судебно-биологическую экспертизу по изъятым предметам с учетом того, что судебно медицинским экспертом были изъяты носимые вещи с трупа Паршиной О.Л., (куртка – ветровка, спортивная, черного цвета; носки, красного цвета; трико, темно синего цвета; кофта, с коротким, синего цвета; кофта с длинным рукавом, образец крови, ногтевые срезы с обеих рук в количестве 2 пакетов, образцы волос пяти областей в количестве 5 пакетов.)

Упражнение:

10.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энгса поступило телефонное сообщение от администратора кафе «Измаил», располагающиеся по адресу г.Энгс, улица Майская, 12 о том, что в ночь на 10.01.2017 года около 00 часов 30 минут Махрапов Е.Н., Енуков С.М. и неустановленные следствием лица, находясь около кафе «Измаил», будучи в состоянии алкогольного опьянения, используя не значительный повод и демонстрируя свое мнимое превосходство, с целью особо дерзкого нарушения общественного порядка из хулиганских побуждений, в группе лиц по предварительному сговору, при помощи горловины от разбитой пустой

бутылки из под пива (розочка), совершили хулиганские действия в отношении других посетителей кафе, до приезда сотрудников СОГ, Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы УВД, а неустановленные лица скрылись с места совершения преступления.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления располагается на территории Юго-восточного сектора города Энска. Участок местности Северной стороной примыкает к центральному входу в кафе. Местность имеет размеры 10x15 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 10 м расположена АЗС «Синоил», в Южной стороне в 3 м расположена проезжая часть ул. Майская. Осматриваемая местность асфальтированная, в Северной части имеется пешеходная дорожка, шириной 1 м по бокам оборудованная бордюром. В центральной части асфальтированного участка располагаются осколки, фрагменты от стеклянной тары, различного рода спиртных напитков, различной формы и размеров.

Упражнение:

В ходе досудебного расследования уголовного дела по факту хулиганства в кафе «Измаил» было установлено, что задержанные на месте преступления Махрапов Е.Н. и Енуков С.М. полностью признают факт участия в драке, однако из допросов было установлено, что зачинщиками драки между посетителями кафе был ранее допрошенный в качестве свидетеля, имеющего право на защиту Смирнов П.Р., который полностью отрицал факт участия в драке, аргументируя это тем, что в момент драки его не было уже в кафе, так как он со своей супругой ушел домой.

Задание:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
2. Как должен поступить следователь в данной ситуации.
3. Каков алгоритм действий следователя.
4. Проведите имитацию следственного действия - очная ставка и составьте самостоятельные процессуальные документы, с учетом того, что подозреваемый Махрапов Е.Н. отказался от участия в данном следственном действии, написав заявление на имя первого руководителя подразделения; подозреваемый Енуков С.М. указал, что испытывает в отношении Смирнова П.Р. личную неприязнь, вызванную оговором в совершении преступления.
5. Как в данных ситуациях должен поступить следователь.

Упражнение:

20.01.2017 года в дежурную часть УВД г.Энска с письменным заявлением обратилась гр. Серова А.О. о том, что ранее ей знакомые Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. находясь вблизи гаражного массива в районе улицы Северная, г.Энска, совершили в

отношении нее насильственный половой акт в естественной форме с использованием средств контрацептической защиты. При этом Серова А.О. пояснила, что она оказывала активное сопротивление насильникам, в результате чего она порвала находящуюся на Ивлеве Е.Н. футболку, фрагменты которой должны находиться на месте преступления. Кроме того, Серова А.О. рассказала, что после насильственного полового акта, Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л. выбросили в рядом находящиеся с местом преступления кусты средства контрацептической защиты (презервативы).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления показала сама Серова А.О. Место располагается на территории Юго-восточного сектора города Энска, гаражный массив по ул. Северная. Местность имеет размеры 17х24 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 15 м расположена автостоянка «Этюд», с Западной стороны примыкает гараж (одноэтажный, бетонный, металлические двустворчатые ворота), в Восточной стороне в 7 м проезжая часть ул. Восточная. На осматриваемом участке местности имеются насаждения, после дождя образовалась лужа. Необходимо принять меры к обнаружению и изъятию следов преступления.

Упражнение:

В ходе досудебного расследования по уголовному делу по факту группового изнасилования гр. Серовой А.О. были задержаны и доставлены в УВД Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л., которые в ходе устной беседы с сотрудниками полиции полностью отрицали насильственный половой акт, при этом подтверждая сам факт вступления в интимную близость с потерпевшей, но на добровольной основе, без какого либо давления с их стороны.

Однако согласно заключения судебно-медицинской экспертизы у Серовой А.О. обнаружены телесные повреждения в виде кровоподтеков обеих ягодичных областей, левой голени, которые образовались от действия твердого тупого предмета (предметов), возможно в срок (что подтверждается цветом кровоподтека) и при обстоятельствах указанных в постановлении и свидетельствуемой и причинили ЛЕГКИЙ вред здоровью по признаку кратковременного расстройства здоровья сроком свыше 3-х недель.

В ходе проведения осмотра места происшествия были обнаружены средства контрацепции в количестве 2-х штук, на которых имеются пятна темно-бурого и бежевого цветов.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при сложившейся ситуации.

3. Проведите имитацию допроса подозреваемого Ивлева Е.Н. с учетом фобулы, заключения судебно-медицинской экспертизы, узнать отношение последнего к имеющимся телесным повреждениям на теле Серовой А.О., так же необходимо выяснить в какой одежде находились Серова А.О., Ивлев Е.Н. и Капуров Г.Л.; выяснить как себя вела потерпевшая Серова А.О. в день произошедшего инцидента; что Ивлев Е.Н. понимает под добровольным половым актом, а что под насильственным; в каком состоянии находились вышеуказанные лица и т.д.

4. Выяснить какие необходимо назначить экспертизы по данному факту, что бы доказать, либо же опровергнуть причастность Ивлева Е.Н. и Капурова Г.Л. к насильственному половому акту в отношении Серовой А.О.

5. Вынести соответствующие постановления о назначении судебных экспертиз.

Упражнение:

21 января 2017 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: гор. Караганда, проспект Н. Абдирова, д. 35, кв. 52, в период с 08 до 09 часов. Дежурный ОП направил заявителя к следователю.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Яшина В.С., расположенной в панельном 5-ти этажном 4-х подъездном доме, по адресу: ул.Н Абдирова 35, на 4 этаже 3-го подъезда, первой слева от входа с лестничной площадки. На площадке расположено 4 квартиры.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фобулы.

2. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

3. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения,

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия о том, что дверь квартиры № 52 двойная. Первая дверь запирается на врезной замок английского типа. На момент осмотра ригель замка вогнут во внутрь помещения, а на косяке в районе ригеля имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла.

5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Упражнение:

23.01.2017 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного разбойного нападения на АЗС «Юна», расположенной на автомобильной трассе «Алматы - Екатеринбург», в 25 км от города Балхаш,

Карагандинской области, следователем было обнаружено и изъято огнестрельное оружие - пистолет системы Макарова. Кроме того, были изъяты патрон и гильза, предназначенные для стрельбы из вышеуказанного пистолета.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фактулы.

2. Каков алгоритм действий следователя.

3. Необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку. Далее, необходимо составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятого огнестрельного оружия - пистолета системы Макарова, патрона и гильзы с учетом того, что на полу, около стойки администратора АЗС, обнаружен пистолет системы Макарова. Пистолет лежит на правой стороне, стволом направлен в сторону угла стен № 1 и № 2. Расстояние: от дульного среза до стены № 1 - 35 см, до стены № 2 - 1 м 50 см., от окончания рукоятки до стены № 1 - 45 см, до стены № 2 - 1 м 60 см. Курок на боевом взводе. Из пистолета извлечен магазин. Магазин металлический, черный, с потертостями на боковых поверхностях, имеет следующую маркировку... Из патронника пистолета был извлечен патрон (здесь следует его описание, которое приведено ниже). Пистолет металлический, чёрный, с потертостями по всему корпусу. Рукоятка из полимерного материала коричневого цвета с рисунком в виде объемных ромбов. На пистолете имеется следующая маркировка... Пистолет помещен в картонную коробку при помощи картонных вставок. Коробка упакована в пищевую фольгу, а затем в полиэтиленовый пакет.

Упражнение:

28 февраля 2016 года около 20 часов 30 минут Иванов Е.Н., находясь около магазина «Самат», г.Энска, расположенного в доме №2/1 по улице Мира, г.Энска с целью хищения чужого имущества, соединенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья гр. Ли П.О., нанеся последней телесные повреждения при помощи «самодельной» биты, из корыстных побуждений, открыто похитил сумочку принадлежащую последней в которой находились товароматериальные ценности на общую сумму 18 200 тенге, после чего с похищенным скрылся с места совершения преступления. Причинив тем самым Ли П.О. материальный ущерб на указанную сумму.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фактулы.

2. Каков алгоритм действий следователя.

3. Проведите имитацию допроса потерпевшей с учетом того, что она прошла в магазин «Самат», расположенного в их доме, после чего когда она вышла из магазина она повернула на права и стала идти вдоль дома, после чего она зашла за угол дома и прошла мимо «Аптеки», и в тот момент когда она находилась между «Аптекой» и вторым подъездом дома №2/1 по улице Мира, г.Энск, она за спиной услышала шаги, после чего она чисто машинально прибавила в шаге, при этом она так же слышала, что идущий сзади ее так же стал шагать быстрее, после чего она остановилась и хотела пропустить идущего сзади ее человека в перед, при этом когда он оказался около ее, то она поняла, что это был мужчина, плотного телосложения, ростом около

175 – 177 см, при этом лица данного мужчины она не смогла разглядеть, так как его верхнюю часть лица закрывала натянутая практически до конца глаз шапочка, темного цвета, а нижняя часть лица была прикрыта то ли шарфом, то ли чем то еще, этого она не разглядела, и открытыми у него оставались лишь глаза, одет он был в темного цвета, скорее всего темно-синего цвета болоньевую куртку, средней длины, с капюшоном который так же закрывал его голову, на ногах были надеты что – то наподобие ватных штанов, темного цвета, по внешнему виду ей показалось, что данный человек является каким – то рабочим, при этом как ей показалось вещи были вполне опрятными, расовую принадлежность его она не может определить, по внешнему виду 30 – 35 лет. Далее, вышеописанный мужчина резко остановился около нее и со своей левой стороны тела, своей правой рукой достал предмет визуально похожий на палку, длиной около 45 – 50 см, на толщину которой она не обратила особого внимания, после чего вышеуказанный мужчина резким взмахом палки нанес ей удар, палкой по левой стороне головы в области шеи, от полученного удара у нее потемнело в глазах и она стала пятиться назад, при этом данный мужчина стал выдергивать из ее рук, принадлежащую ей сумочку, при этом она быстро пришла в себя и стала ему оказывать активное сопротивление, а именно той самой сумочкой которую он хотел вырвать из ее рук она стала его бить по различным частям его тела, однако так как он был физически сильнее ее, то он силой вырвал из ее рук и скрылся в неизвестном для нее направлении.

Упражнение:

В УВД г.Энска обратилась гражданка Шилова А.П., которая пояснила следующее. 23 февраля 2017 года к ней в квартиру позвонили. Открыв дверь, она увидела молодую девушку и молодого мужчину, которые выглядели представительно. Визитеры представились Еленой и Михаилом. Они сказали, что действуют от имени телеведущей Елены Малышевой и предлагают пожилым людям в подарок лечебный набор: двое часов с циркониевыми вставками, пару стелек, пропитанных специальным раствором из тибетских трав, массажер и пояс для борьбы с остеохондрозом. Шилова А.П. очень обрадовалась такому предложению и согласилась принять подарок. Елена и Михаил объяснили, что набор рыночной стоимостью 30 тысяч тенге Шилова А.П. получит бесплатно, но требуется оплатить доставку товара на дом в размере 2500 тенге. Для оформления вручения подарка гости взяли у Шиловой А.П. паспортные данные, записали их в специальную ведомость, где уже было указано около десяти человек, затем Шилова поставила в графе свою подпись о получении набора и заплатила 2500 тенге. После ухода молодых людей Шилова А.П. стала рассматривать товар и засомневалась в его чудодейственности. Поговорив с соседями, Шилова А.П. поняла, что к ней приходили мошенники, которые сбывали бракованный или дешевый товар, выдавая его за лечебный набор. Шилова А.П. запомнила внешний облик мошенников и сказала, что они приходили также к ее соседям по площадке – Гашиным и Соколовским.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации, согласно предложенной фабулы.

2. Каков алгоритм действий следователя по доказыванию предмета доказывания.

3. Проведите имитацию осмотра проданных Шиловой А.П. предметов с учетом предложенной фабулы.

Упражнение:

01 марта 2017 года в 17 часов 00 минут в Воложинский РОВД обратилась 64-летняя пенсионерка Алехина А.И., которая заявила, что 01 марта в 11 часу в ее дом в д. Пиликшты зашли две ранее незнакомые женщины, похожие на цыганок. Они представились беженками из Чечни и предложили купить у них или обменять на продукты питания и одежду вывезенные из Чечни старинные семейные ценности. Алехина А.И. дала женщинам 80 долларов США, черное кожаное пальто и 2 кг сала, взамен получив три, со слов женщин, старинных золотых кольца и две пары сережек. Однако вскоре приехавшая к ней дочь пояснила, что все названные предметы являются медными. В ходе дальнейшего расследования был установлен очевидец совершенного преступления Калинин Р.А.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую характеристику сложившейся ситуации.

2. Укажите алгоритм действий следователя по доказательственной базе.

3. Проведите имитацию допроса в качестве свидетеля Калинина Р.А., с составлением соответствующего процессуального документа, с учетом того, что допрошенный в качестве свидетеля 75-летний Калинин Р.А. пояснил, что неизвестные женщины пытались обмануть и его, получив от него взамен якобы золотого кольца 50 тыс. тенге и литровую банку с медом, которую положили в полиэтиленовый пакет. Он сразу после ухода женщин понял, что кольцо медное, и погнался за ними. Пытаясь сократить путь, Калинин перелез через полутораметровый забор. Увидев это, женщины бросили деньги и пакет с медом на дорогу, а сами скрылись на автомашине красного цвета, за рулем которого их ожидал мужчина. На пакете, в котором находился мед, были обнаружены следы пальцев рук.

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру заброшенного строения расположенного по адресу город Энск, улица К.Маркса, расположенный в панельном четырехэтажном строении, вход в который осуществляется с Восточной стороны через дверной проем стандартных размеров, без каких-либо перегородок и дверей. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 10 м магазин Маг; -в Северной стороне на расстоянии 14 м примыкает территория жилого дома №12 по ул. К.

Макрса; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 12 м располагается АЗС «Восток».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
3. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
4. На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?
5. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
6. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что место совершения преступления указал потерпевший, осматриваемый участок располагается на первом этаже, при входе с правой стороны, примыкает к оконному проему с Восточной стороны, все помещение строения находится в запыленном состоянии. В ходе проведенного осмотра были обнаружены и изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки от сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Упражнение:

В ночь на 14 марта 2017 г. неизвестное лицо, находясь в заброшенном строении в районе центрального универсального магазина г.Энск, под угрозой применения насилия вымогал у гр.Вашина Е.Н. принадлежащий последнему сотовый телефон марки «Нокиа Люмия 620», общей стоимостью 60 150 тенге, причинив тем самым последнему значительный материальный ущерб на вышеуказанную сумму.

В ходе осмотра места происшествия были изъяты пятна темно-бурого цвета; окурки сигарет марки «Парламент»; бутылки из-под спиртного.

Следователь на основании результатов осмотра места происшествия и устной беседы с потерпевшим принял решение о допросе гр. Вашина Е.Н. в качестве потерпевшего.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Укажите алгоритм действий следователя при подготовке к допросу потерпевшего.
3. Проведите имитацию допроса потерпевшего Вашина Е.Н., составьте соответствующий процессуальный документ, с учетом того, что изъятые в ходе осмотра окурки от сигарет и бутылки из-под спиртного оставлены нападающими; пятна крови оставлены самим потерпевшим, а так же одним из нападавших, так как во время нападения последний при оказании сопротивления нанес один удар в область лица, и у неизвестного открылось кровотечение. Оpoznать нападавших сможет, их было трое, все парни азиатской внешности, среднего роста, в возрасте около 20-23 лет, среднего телосложения. Дальнейшее описание необходимо дополнить самостоятельно.

4.3. Темы курсовых работ

4.4 Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных работ

5. Методические указания по прохождению всех видов практик, а также формы отчетности по ним.

6. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (тестовые задания для самоконтроля, тематика письменных работ, перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля)

Тестовые задания для самоконтроля

1. Задачами уголовного процесса являются:
14. Порядок уголовного судопроизводства на территории РК определяется:
15. Уголовное преследование осуществляется в форме:
16. К мерам пресечения не относятся:
17. Сроки, установленные УПК РК, исчисляются:
18. Виды подследственности:
19. В случае отсутствия НТС привлекаются ли понятия:
20. Функции прокурора в уголовном процессе:
21. Следователь вправе:
22. Не будет являться поводом к началу досудебного расследования:
23. Начало досудебного расследования – это:
24. Передача сообщения или заявления для проверки осуществляется в следующих случаях:
25. Отказ в приеме заявлений или сообщений допустим:
26. До начала досудебного расследования следователем могут быть проведены следственные действия:
27. Что делает дознаватель после начала досудебного расследования:
28. Кто вправе соединять уголовные дела:
29. Кто вправе выделять уголовное дело:
30. Только суд правомочен: Структура уголовно-процессуальной нормы:
2. Законные представители:
3. Потерпевший:
4. Лица, которые допускаются в качестве защитников:
5. Кем разрешаются отводы:
6. Статья предусматривающая начало досудебного расследования:
7. Виды приговоров:
8. Ускоренное досудебное расследование должно быть закончено в течении:
9. На какой стадии участники уголовного процесса имеют право заявлять ходатайства:
10. Понятиями могут быть:
11. Формы досудебного расследования:

Тематика письменных работ

1. Использование законов в организации деятельности следственных подразделений.
2. Критерии оценки деятельности следователя.
3. Формы контроля со стороны начальника следственного отдела за деятельностью следователя.
4. Функциональные обязанности начальника, в зависимости от его процессуального положения.

5. Организация работы начальника следственного отдела.
6. Правоотношения начальника следственной службы и органа дознания.
7. Правовая и ведомственная регламентация взаимодействия органов предварительного следствия с органами дознания.
8. Общие условия взаимодействия следователя с органами дознания.
9. Правоотношения начальника следственной службы и органа дознания.
10. Формы взаимодействия оперативных и следственных подразделений ОВД, следственной службы с другими органами дознания.
11. Понятие уголовного процесса, его сущность и задачи
12. Принципы уголовного процесса
13. Субъекты уголовного процесса
14. Доказывание и доказательства в уголовном процессе
15. Меры пресечения в уголовном процессе
16. досудебное расследование
17. Следственные действия
18. Приостановление и окончание предварительного следствия по делу
19. Подсудность в уголовном процессе
20. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию
21. Судебное разбирательство
22. Кассационное производство
23. Исполнение приговора
24. Производство в надзорной инстанции
25. Производство в суде присяжных
26. Производство по делам частного, лично-публичного обвинения и по делам несовершеннолетних.
27. Производство с протокольной формой досудебной подготовки материалов. Производство у мирового судьи
28. Система, основные направления и критерии оценки деятельности следователя.
29. Процессуальное положение следственных подразделений.
30. Система следственных подразделений в территориальных, транспортных и специальных органах внутренних дел,
31. Соотношение ведомственного контроля и прокурорского надзора в ходе расследования.
32. Организация работы следственных подразделений (следователей) в горрайлинОВД.
33. Организация работы Следственного управления ДВД(Т).
34. Организация работы Следственного управления Следственного Комитета МВД Республики Казахстан.
35. Организация и производство дознания в органах внутренних дел Республики Казахстан.
36. Роль начальника следственного отдела в организации предварительного следствия и его правовая регламентация.
37. Формы контроля со стороны начальника следственного отдела за деятельностью следователя.

38. Правоотношения между начальником следственной службы и органом дознания.
39. Формы взаимодействия оперативных и следственных подразделений ОВД, следственной службы с другими органами дознания.
40. Процессуальное положение начальника следственного подразделения в организации деятельности следственных подразделений.
41. Использование ведомственных актов в организации деятельности следственных подразделений.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Развитие уголовно-процессуального законодательства в свете Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.
2. Процесс доказывания в разрезе Послания Президента Республики Казахстан-Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»
3. Теоретические основы медиации в уголовном процессе.
4. Теоретические основы производства негласных следственных действий.
5. Теоретические основы института реабилитации и возмещения вреда, причинённого незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.
6. Практическая реализация ускоренного досудебного расследования.
7. Суд присяжных заседателей. История, развитие и его место в свете Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
8. Теоретические основы привлечения юридических лиц к уголовной ответственности: уголовно-процессуальные аспекты.
9. Упрощённые производства в досудебном производстве и судебных стадиях. Соотношение современного развития в разрезе Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
10. Несоответствия современного развития отдельных уголовно-процессуальных институтов в разрезе Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
11. Теоретические модели современного уголовного процесса Казахстана.
12. Процессуальный статус следователя на современном этапе.
13. Теория судебных доказательств. Понятие, виды и современное состояние. (на основе анализа нового УПК РК от 04.07.2014г)
14. Понятие доказательств. Источники доказательств.
15. Научные классификации мер процессуального принуждения.
16. Казахстанская классификация мер процессуального принуждения.
17. Процессуальная форма. Единство и дифференциация процессуальной формы.
18. Соблюдение прав человека и гражданина при избрании мер процессуального принуждения.
19. Использование электронных средств слежения при избрании мер процессуального принуждения. (на опыте стран СНГ и дальнего зарубежья, современного состояния в Республике Казахстан)
20. Теоретические проблемы применения мер процессуального принуждения.

21. Процессуальные особенности участия медиатора в уголовном процессе.
22. Деятельность следователя и дознавателя в условиях производства медиационных процедур (процессуальный порядок)
23. Деятельность следователя при прекращении уголовных дел по реабилитирующим основаниям. (процессуальный порядок в полном объёме)
24. Основания для прекращения уголовных дел.
25. Процессуальные формы расследования уголовных дел.
26. Теоретические основы сделки о признании вины. Теоретические модели в перспективном уголовно-процессуальном законодательстве.
27. Современное состояние и деятельность судов второй инстанции.
28. Теоретические основы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
29. Современное состояние права обвиняемого на защиту.
30. Теоретические основы реформирования следственной функции.

Перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля

1. Следователь
2. Орган дознания
3. Ведение производства по уголовному делу
4. Соединение уголовных дел
5. Выделение уголовного дела
6. Приостановление судебного производства по делу и прерывание сроков досудебного расследования
7. Завершение производства по уголовному делу
8. Сохранение конфиденциальности
9. Процессуальные сроки
10. Исчисление сроков
11. Соблюдение и продление срока
12. Последствия пропуска срока и порядок его восстановления
13. Государственные органы и лица, участвующие в уголовном процессе
14. Полномочия суда
15. Полномочия следственного судьи
16. Общие условия осуществления полномочий следственным судьей
17. Председательствующий по делу
18. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие функции уголовного преследования
19. Прокурор
20. Начальник следственного отдела
21. Начальник органа дознания
22. Дознаватель
23. Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы
24. Подозреваемый
25. Обвиняемый
26. Защитник

27. Обязательное участие защитника
28. Приглашение, назначение, замена защитника, оплата его труда
29. Отказ от защитника
30. Полномочия защитника
31. Потерпевший
32. Частный обвинитель
33. Гражданский истец
34. Гражданский ответчик
35. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного
36. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
37. Представители гражданского ответчика
38. Иные лица, участвующие в уголовном процессе
39. Свидетель
40. Эксперт
41. Специалист
42. Переводчик
43. Понятой
44. Секретарь судебного заседания
45. Судебный пристав
46. Медиатор
47. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.
48. Отводы и ходатайства об устранении от участия и освобождение от участия в уголовном процессе
49. Отвод судьи
50. Отвод прокурора
51. Отвод следователя и дознавателя
52. Отвод понятого
53. Отвод секретаря судебного заседания и судебного пристава
54. Отвод переводчика и специалиста
55. Отвод эксперта
56. Отстранение от участия в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего (частного обвинителя), гражданского истца или гражданского ответчика
57. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе
58. Обеспечение безопасности судей, присяжных заседателей, прокуроров, следователей, дознавателей, защитников, экспертов, специалистов, секретарей судебного заседания, судебных приставов
Обязанность принятия мер безопасности потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, участвующих в уголовном процессе
59. Меры безопасности потерпевших, свидетелей, подозреваемых и других лиц, участвующих в уголовном процессе
60. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в судебном разбирательстве
61. Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений

- государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу
62. Обязательность рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса
Обжалование решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц
Порядок направления жалоб лиц, задержанных или содержащихся под стражей
 63. Сроки подачи жалоб
 64. Приостановление исполнения решения в связи с подачей жалобы
 65. Общий порядок рассмотрения жалоб
 66. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения лиц, осуществляющих досудебное расследование, прокурора
 67. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органов уголовного преследования
 68. Обжалование, опротестование постановлений следственного судьи
 69. Жалобы, протесты на приговор, постановления суда
 70. Заключительные положения о лицах, участвующих в уголовном процессе
 71. Право требовать признания участником процесса
 72. Обязанность разъяснения прав и обязанностей и обеспечения возможности их осуществления лицам, участвующим в уголовном процессе
 73. Доказательства и доказывание
 74. Доказательства
 75. Понятие доказательств
 76. Фактические данные, не допустимые в качестве доказательств
 77. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
 78. Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств
 79. Показания подозреваемого, потерпевшего, свидетеля
 80. Заключение и показания эксперта
 81. Заключение и показания специалиста
 82. Вещественные доказательства
 83. Протоколы процессуальных действий
 84. Документы
 85. Доказывание
 86. Доказывание
 87. Собираание доказательств
 88. Закрепление доказательств
 89. Исследование доказательств
 90. Оценка доказательств
 91. Научно-технические средства в процессе доказывания
 92. Преюдиция
 93. Меры процессуального принуждения
 94. Задержание подозреваемого
 95. Основания задержания
 96. Доставка
 97. Право граждан на непроцессуальное задержание лиц, совершивших уголовное правонарушение

98. Порядок процессуального задержания лица, подозреваемого в совершении уголовного правонарушения
99. Личный обыск задержанного
100. Основания освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении уголовного правонарушения
101. Порядок содержания под стражей задержанных по подозрению в совершении уголовного правонарушения
102. Уведомление родственников подозреваемого о задержании
103. Меры пресечения
104. Основания для применения мер пресечения
105. Меры пресечения и дополнительные ограничения
106. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и установлении дополнительных ограничений
107. Применение меры пресечения до вынесения постановления о квалификации деяния подозреваемого
108. Порядок применения мер пресечения

7. Лекционный комплекс (приложением в отдельной папке)

1. Иллюстративный и раздаточный материал

	Темы занятия	Активные методы обучения Раздаточные материал	Примечание
1	Деятельность следователя при расследовании убийств	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
2	Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью	Презентация — слайд-фото. Презентация-текст	
3	Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований	Презентация-таблица. презентации, предназначенных для проведения практических занятий	
4	Особенности расследования хулиганств	Компьютерный презентационный блиц-тренинг. Электронные учебно-методические обучающие программы	
5	Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев	Презентация-таблица. презентации, предназначенных для проведения практических занятий	
6	Деятельность следователя в ходе расследования насильственных действий сексуального характера	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
7	Особенности расследования вымогательств	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	

9. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий

Тема	Вид занятия	Вид программного продукта	Места предоставления доступа*	Номера специализированных аудиторий
1	2	3	4	5
1.	Деятельность следователя при расследовании убийств	Слайды		
2.	Организационная деятельность следователя при расследовании причинения вреда здоровью	Слайды		
3.	Процессуальная деятельность следователя при расследовании изнасилований	Слайды		
4.	Особенности расследования краж чужого имущества	Слайды		
5.	Организационно-распорядительная деятельность следователя при расследовании грабежей и разбоев	Слайды		
6.	Деятельность следователя при расследовании мошенничества	Слайды		
7.	Особенности расследования вымогательств	Слайды		

Примечание: * указать: зал электронных ресурсов (в библиотеке), мультимедийные аудитории, медиатека на кафедре и др.

Утверждаю

Начальник кафедры досудебного
расследования преступлений
полковник полиции

А.К.Калиев

«___» _____ 2016 г

Карта учебно-методической обеспеченности специального курса (КУМОД)
«Расследование уголовных правонарушений против личности»

/п	Наименование учебно-методических материалов	Авторы	на гос.языке (название и выходные данные)	на рус.языке (название и выходные данные)	Кол-во	
					в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6	7
	Учебно-теоретические издания					
.	Учебное пособие	1.ТяжинаА.О., НогайбаеваА.С., Бейсембаев А.Ж. 2.КенжетаевД.Т., КалиевА.К., Балтабаев Т.Н. 3.Генеральная Прокуратура РК		Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов -2014г. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования -2014г. Приказ № 89 от 19.09.2014г. «О порядке приема и регистрации заявлений и сообщений о совершенных уголовных правонарушений»	15 10 0 10	5 10 1

		4. Сарсенбаев Т.Е. Хан А.Л.		Уголовный процесс. Досудебное производство: учебное пособие.-Астана: ИКФ «Фолиант» 2000г.	15 0	7
		6. Сарсенбаев Т.Е.		Расследование уголовного дела: кража чужого имущества: учебно-практическое пособие.-Астана: Акрам групп, 2006г.	50	1
		7. Смирнов С.В. Хан А.Л.		Примерные образцы уголовно-процессуальных актов досудебного производства: учебно-практическое пособие.-Алматы: Жеті жарғы, 2006г.	20	1
		6. Авторский коллектив под ред. А.Н.Ахпанова	Бөтеннің мүлкін ұрлауға қатысты қылмыстық істі тергеу:оқу тәжірибелік құрал.-Қарағанды: 2010ж.	Комментарий к изменениям и дополнениям в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан	50	1
		7. Авторский коллектив под ред. Т.Е.Сарсенбаева	Қылмыстық іс жүргізу актілерінің үлгілері (сотқа дейінгі саты) : Тәжірибелік оқу құралы.- Қарағанды: Болашақ Баспа: 2010ж.	Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах). Караганда 2015.	50	1
		8. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С.		Дознание по присвоению или растрате вверенного чужого имущества образцы процессуальных документов. Учебно-практическое пособие. Караганда 2015.	40	1
		9. Бейсенбаев А.Ж., Кондратьев И.В.		Досудебное расследование отдельных категорий уголовных		1
		10. Тяжина				

		А.О., Ногайбаева А.С.		правонарушений (изнасилование). Караганда 2015.	10	
		11. Калиев А.К., Кондратьев И.В., Хасенов Е.А.		Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015.	30	1
		12. Калиев А.К., Шакжанов А.Т., Ақшолақов Р.Б.	Алаяқтық жолмен жасалған қылмыстарды сотқа дейінгі тергеп-тексеру. Әдістемелік нұсқаулықтар мен процессуалдық құжаттардың үлгілері. Оқу-тәжірибелік құрал. Караганда, 2015.		20	1
		13. А.К.Қалиев, Т.Н.Сүйлеменов, А.Ж.Бейсенбаев, А.Т.Шакжанов.	Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы іс жүргізу құжаттарының үлгілері. Қарағанды: 2016.		20	1
		14. Калиев А.К., Ногайбаева А.С., Хасенов Е.А.		Досудебное расследование отдельных видов уголовных правонарушений. Учебно-практическое пособие. Караганда 2017.	20	1
		15. Калиев А.К., Сулейменов Т.Н., Бейсенбаев А.Ж., Шакжанов А.Т.,	Қылмыстық құқық бұзушылықтың жекелей санаттың сотқа дейінгі тергеп тексеру. Тәжірибелік-оқу құралы.		40	

		кафедры	криминалистикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	криминалистической специализации		
		2.Авторский коллектив кафедры	ҚБСО пәні бойынша жедел-іздістіру мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса оперативно-розыскной специализации	-	1
.	Электронный учебник	Тяжина А.О. Хан А.Л. Калиев А.К.	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі өндіріс: электрондық оқу құрал.- Қарағанды, 2010ж.		-	5
	Учебно-методические издания:					
.	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ	Авторский коллектив кафедры	Дипломдық жұмыстарды дайындау, ресімдеу және қорғауға ұсыну жөніндегі ереже және әдістемелік нұсқаулар	Положение и методические указания по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных работ	5	2
.	Методические рекомендации по организации и проведению ознакомительной практики слушателей 2 курса	Авторский коллектив кафедры	ҚР ІІМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-кримина-листикалық мамандығы 2 курс тыңдаушыларының танысу тәжірибесін ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар	Программа и методические указания по организации и проведению ознакомительной практики слушателей 2 курса следственно-криминали-ческой специализации в следственных подразделениях МВД РК	5	2

			мен бағдарлама			
.	Методические рекомендации по организации и проведению дополнительной практики слушателей 3 курса	Авторский коллектив кафедры	ҚР ІІМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-кримина-листикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларының қосымша тәжірибесін жоспарланған сабақтардан тыс тәжірибе ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарлама	Программа и методические указания по организации и проведению дополнительной практики во внеучебное время слушателей 3 курса следственно-криминалистической специализации в следствен-ных подразделениях МВД РК	5	2
.	Методические рекомендации по организации и проведению стажировки	Авторский коллектив кафедры	ҚР ІІМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-кримина-листикалық мамандығы 4 курс тыңдаушыларының тағылым-дамасын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарлама	Программа и методические указания по организации и проведению стажировки слушателей 4 курса след-ственно-криминалистической специализации в следствен-ных подразделениях МВД РК	5	2
.	Методические рекомендации по оформлению и выполнению магистерских диссертаций	Авторский коллектив кафедры	Магистрлік диссертацияны дайындау, ресімдеу және қорғау тәртібі жөніндегі әдістемелік ұсынымдар	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите магистерских дис-сертаций	5	2
	Учебно-методические комплексы:					
.	Учебно-методические комплексы	Авторский коллектив			-	1

	специальности	кафедры				
.	Учебно-методические комплексы дисциплины	Авторский коллектив кафедры			-	1
	Электронный учебно-методический комплекс:					
.	Учебно-методические комплекс, разработанный для представления на электронном носителе и воспроизведения с помощью компьютера	Авторский коллектив кафедры			-	1
.	Тесты в электронном виде (программы тестирования)	Авторский коллектив кафедры	ҚБСО пәні бойынша тергеу-криминалистикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары ҚБСО пәні бойынша жедел-іздістіру мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса следственно-криминалистической специализации Вопросы тестов для слушателей 3 курса оперативно-розыскной специализации	-	1
.	Тексты учебных пособий	1. Сарсенбаев Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л. 2. Сарсенбаев	Бөтеннің мүлкін ұрлауға қатысты қылмыстық істі	Расследование уголовного дела: кража чужого имущества: учебно-практическое пособие.- Астана: Акрам групп, 2006г.	-	1

	Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л.	тергеу:оқу тәжірибелік кұрал.-Қарағанды: 2010ж.		-	1
	З.Авторский коллектив под редакцией Т.Е.Сарсенбаева	Қылмыстық іс жүргізу актілерінің үлгілері (сотқа дейінгі саты) : Тәжірибелік оқу кұралы.- Қарағанды: Болашақ Баспа: 2010ж.		-	-

**Начальник кафедры
Досудебного расследования преступлений
полковник полиции**

Калиев А.К.

11. Коллекция работ обучаемых (курсовые работы, рефераты, доклады, контрольные работы и пр.).