

Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігі Бәрімбек Бейсенов
атындағы Қарағанды академиясы

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты
Қылмыстық процесс кафедрасы

Бекітемін
Академия бастығының
оқу ісі жөніндегі орынбасары
з.ғ.д., профессор,
полиция полковнигі
_____ **З.С.Тоқыбаев**
2018ж. «15» маусым

**SAMTMDNB 6306: «Сот төрелігінің моделдері: түсінігі, мәні, дамуның
негізгі бағыттары»**
пәні бойынша арналған оқу бағдарламасы (SYLLABUS)

6M030300 «Құқық қорғау қызмет» мамандығы бойынша

Оқыту нысаны: күндізгі
Курс: 2
Семестр: 3
Кредит саны: 3
Дәрістер: 14 сағат
Семинарлық сабақтар: 22 сағат
Тәжірибелік сабақтар: 9 сағат
МОӨЖ: 45 сағат
МӨЖ: 45 сағат
Емтихан: ауызша емтихан.

Қарағанда 2018 ж

«Сот төрелігінің моделдері: түсінігі, мәні, дамуның негізгі бағыттары» пәнінің 6М030300 «Құқық қорғау қызметі» мамандығына арналған оқу бағдарламасы (SYLLABUS).

Құрастырған: қылмыстық процесс кафедрасының бастығы з.ғ.к., доцент, полиция полковнигі Майтанов Әлемхан Масғұтұлы.

Кафедра мәжілісінде қарастырылды
«26» мамыр 2017 ж. Хаттама № 19

Қылмыстық процесс кафедрасының бастығы
з.ғ.к., доцент, полиция полковнигі

Ә.М. Майтанов

Қазақстан Республикасының ІІМ Академиясының ОӘК мәжілісінде бекітілді
«15» маусым 2018 ж. Хаттама № 12

© Қазақстан Республикасы ІІМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, 2018ж.

2.1 Негізгі ақпарат:

Шифр және мамандық атауы	6M030300 ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ SAMTDNB 6306
Курс, семестр	1/2
Пән циклы	ПД КВ
Кредит саны	3
Сабақты өткізу орны	ЖОИ магистратураның дәріс залы
Дәріскер (Т.А.Ә., лауазымы,ғылыми дәрежесі, басқа да байланыс ақпараты)	Қылмыстық процесс кафедрасының бастығы, з.ғ.к., полиция полковнигі Әлемхан Масфұтұлы Майтанов (мемлекеттік тілде), мекен-жайы: Қазақстан Республикасы ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясы, №258 кабинет, байланыс телефоны: 383
7. Қалған сабақ түрлерін жүргізетін оқытушылар	Қылмыстық процесс кафедрасының бастығы, з.ғ.к., полиция полковнигі Ә.М. Майтанов

2.2 Пререквизиттері:

«Сот төрелігінің моделдері: түсінігі, мәні, дамуының негізгі бағыттары» пәнін оқудан бұрын «Құқық қорғау қызметінің өзекті мәселелері», «Қылмыстылықпен күресудің халықаралық ынтымақтастығы», «Қылмыстық құқықбұзушылықты саралаудың өзекті мәселелері», «Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасының ғылыми негізділігінің теориясы», «Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік заңнамасын қолданудың теориясын және практикасын қолдану».

2.3 Постреквизиттері: «Сотқа дейін тергеп-тексеру барысында дәлелдемелерді» және «Жедел іздестіру қызметінің теориясы мен практикасының өзекті мәселелері».

2.4. Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мақсаты –магистранттарда сот өндірісін жүзеге асыру кезіндегі жеке тұлғалардың қауіпсіздігінің теориялық негізі ғылымының білім жүйесінде тұрақтылығын қалыптастыру. Бұл білімді магистранттар Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі құқықтық саяси Тұжырымдамасын, 2010 жылдан 2012 жыл аралығында қабылданған халықаралық құжаттарды оқу барысында алады. Қазақстан Республика заңдары, Қазақстан Республикасы ҚПК мен ҚК, сонымен қатар ІІМ және т.б., оқытылады. Білім алу магистранттардың сот қызметінің, прокуратура органдарының, күш құрамындағы тергеу бөлімдерінің, прокурорлық қадағалауды жүзеге асыру бағыттарының, прокурордың қызметі, мақсаты, міндетін прокурорлық қадағалау бағыттарының нақты анықтаудың заңдылығын, алдын-ала тергеу мен жедел-іздестіру қызметін қадағалаудағы қағидаттары мен құқықтық реформалары бойынша көзқарастарына ықпалын

тигізу керек. Бастапқы мақсаттардың бірі Қазақстан Республикасы қылмыстық процестік заңнамасына келешекті және әрекет етуші анализ өткізу болып табылады.

Бұл курсты оқыту магистранттардың қызметін жүзеге асыру барысында терең кәсіби құзыретін қамтамасыз етеді, білімін жаңғыртып, жаңалап және байытып тұруға талпынысын қалыптастырады, болашақ мамандарды тәрбиелеуде демократиялық, құқықтық мемлекеттің заңдарын құрметтеуге рухани күш береді.

Бұл мақсатты қамтамасыз ету үшін дидактикалық, әдістемелік және тәрбиелік тапсырмаларды орындау қажет.

Магистранттармен оқытылып жатқан «Жеңілдетілген өндірісті дамыту мен сот төрелігін қалпына келтіруді қолданудың теориялық және тәжірибелік мәселелері» курсы заңнамалардың, ұсынылған әдебиеттердің, халықаралық конференция жұмыстарының және басқа да нормативтік актлердің жүйелік және терең оқытылуын қалыптастырады.

Әрбір магистранттың кәсіби деңгейін дәрежесін және білімділігін арттыру жолымен жоғарылатып отырады.

Пәнді жүргізудің мақсаты:

-Адам құқықтары мен бостандықтарын, заңды құрметтеуге тәрбиелеу.

-Жеңілдетілген өндіріс пен сот төрелігін қалпына келтіру кезінде адамгершілік тазалығы мен әлеуметтік әділдікті, заңдылық қағидаттарын терең түсіне білу.

- сот өндірісінің процестік формаларының маңызыды және сот төрелігін қалпына келтіру процесінде қылмыстық іс жүргізу ғылымының ролін арттыру.

Әрбір магистранттың кәсіби деңгейін дәрежесін және білімділігін арттыру жолымен жоғарылату керектігін қарастырады.

Осы оқу пәнді оқыған кезде келесі тақырыптар қарастырылады:

№ 1 тақырып: «Қазақстан Республикасында және шетелдерде құқық қолданудың қазіргі мәселелері мен қылмыстық сот өндірісінің түсінігі мен мағынасы».

№ 2 тақырып: «Сот төрелігінің моделдері (диспозитивтік және компромистік): түсінігі, дамуының негізгі бағыттары».

№ 3 тақырып: «Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот төрелігінің жеңілдетілген және ауырлатылған моделдері»

№4 тақырып: «Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот өндірісінде кәмелетке толмағандардың қылмыстық істері бойынша сот әділідiгiн қалпына келтiрудiң басқа да баламалы формалары».

№ 5 тақырып: «Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот өндірісінде есі дұрыс емес адамдарға медициналық мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы істері бойынша қылмыстық-құқықтық қақтығыстарды шешудің баламалы формалары»

Осы оқу пәнді оқыған кезде келесі сұрақтар қарастырылады:

№ 1 тақырып:

1. Қылмыстық сот ісін жүргізудің түсінігі, маңыздылығы және Қазақстан Республикасында және шет елдерде оларды қолданудың заманауи мәселелері.
2. Қылмыстық процестің процестік нысандарының дифференциациясы және оларды жеделдетудің жағына қарай оңтайлатудың мәселелері.
3. Жеделдетілген сот ісін жүргізудің теориялық мәселелері.
4. Жеделдетілген тәртіпте жүзеге асыру кезінде құқықтық қолданудың мәселелері.
5. «Медиация туралы» ҚР Заңы бойынша сот төрелігінің реттелуі.
6. Сот төрелігі инквизициялық процеске балама ретінде.
7. Қылмыстық сот өндірісінде жеделдетілген тәртіптің маңыздылығы.
8. Қылмыстық процесте суммарлық тәртіпті қолдану.
9. Жеделдетілген сот ісін жүргізудің теориялық негіздері.
10. Жеделдетілген тәртіпті жүзеге асыру кезінде құқықтық қолданудың мәселелері.

№ 2 тақырып:

1. Қазақстан Республикасының заманауи қылмыстық процесі: түрі, нысаны, оның дифференциациясының бағыттары, негізгі даму кезеңдері.
2. Шет елдердің қылмыстық процестің түрлері мен нысандары. Англосаксондық (АҚШ, Англия), және романо-германдық (Германия, Франция, Италия, Испания,) қылмыстық сот ісін жүргізудің моделдері заманауи қылмыстық процестің дамуының негізгі тұжырымдасаы ретінде.
3. Қылмыстық істер бойынша сот ісін жүргізудің инквизициялық жүйесі.
4. Қылмыстық сот ісін жүргізудің жарыспалылық моделі.
5. Ынтымақтастық туралы сотқа дейінгі келісім: түсінігі, мазмұны, маңыздылығы, мәні.
6. Қазақстан Республикасының және шет елдердің мемлекеттердің қылмыстық процесінде кінәні мойындау туралы келісімі: пайда болуының алғы шарттары, және дамуы, мәні, маңыздылығы.
7. Қылмыстық процестің типологиясы туралы қазақстандық қылмыстық процестік ғылымның дамуының жағдайының кезеңдері.
8. Қылмыстық процестік нысанның дамуының тарихы.
9. Қылмыстық істер бойынша сот ісін жүргізудің әр түрлі моделдерінің пайда болуы.
10. Қазақстан Республикасының жарыспалылық сот ісін жүргізудің қалыптасуына қылмыстық істер бойынша еуропалық сот төрелігінің моделінің ықпал етуі.
11. Қылмыстық процестік нысанның дифференциациясы негізінде сот төрелігінің моделінің түсінігі.
12. Қылмыстық процестік нысанның дифференциациясы: түсінігі, маңыздылығы, алғы шарттары, критеріі.
13. Медиациялық және жеделдетілген тәртіпте жүзеге асырылатын қылмыстық істер бойынша ведомствалық бақылау.
14. Қылмыстық процесте біркелкі процестік нысаннан алып тастаудың түрлері.

№ 3 тақырып:

- 1.Қазақстан Республикасында және шет елдерде жеделдетілген сот тәртібі: түсінігі, мәні, маңыздылығы, дамуының тарихи кезендері, құқықтық реттелуі және түрлері.
 - 2.Сотталушы адамның жоқ болғанда қылмыстық істерді қараудың ерекшеліктері: түсінігі және мазмұны.
 - 3.Қазақстан Республикасында сырттай сот талқылауы. Қазақстандық заңнама бойынша даму институтының тарихы.
 - 4.Алқа билер сотының құқықтық, экономикалық, әлеуметтік, мәдениеттік тән-психологиялық пайда болуының детерминанты.
 - 5.Алқа билердің қатысуымен іс жүргізетін соттың заманауи моделі күрделенген қылмыстық процестік нысан ретінде: мәні және маңыздылығы.
 - 6.Алқа билер сотының мақтан тұтар тұстары мен кемшіліктері: теоретиктардың және практиктердің пікірі.
 - 7.Қазақстан Республикасында және шет елдің мемлекеттерінде қылмыстық істер бойынша жеделдетілген сот талқылауының түсінігі мен мәні.
 - 8.Жеделдетілген іс жүргізу бойынша сот талқылауын жүргізудің ерекше тәртібінің шарты және негізі.
 - 9.Қазақстан Республикасында сырттай сот талқылауы. Қазақстан заңнамасы бойынша даму институтының тарихы.
 - 10.Сырттай үкім шығару: қаулы ету және шағымдану.
 - 11.Англо-саксондық және континентальдық қылмыстық сот ісін жүргізудің модельдерінде алқа билер соты.
 - 12.Қылмыстық сот ісін жүргізудің заманауи моделдерінде қылмыстық қудалаудың баламалары.
 - 13.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауының жалпы тәртібі.
 - 14.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауында дәлелдеудің ерекшеліктері.
 - 15.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауының нормативтік реттелуі мен практикалық қолданылуының мәселелері.
 - 16.Еуропа елдеріндегі келісімдік (жеделдетілген) тәртіптер.
- № 4 тақырып:
- 1.Кәмелетке толмағандардың істері бойынша іс жүргізу: түсінігі, жалпы сипаттамасы, маңыздылығы.
 - 2.Ювенальдық баламалар (Австрия, Германия, Канада) және шет елдердегі ювенальдық медиация.
 - 3.Қазақстан Республикасындағы ювенальдық юстицияның құқықтық негіздері.
 - 4.Кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқықбұзушылықтары туралы істері бойынша сот төрелігінің түсінігі, мәні және маңыздылығы.
 - 5.Кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқықбұзушылықтары туралы істері бойынша сот төрелігінің қалпына келтіруді қалау: түсінігі, жалпы сипаттамасы, маңыздылығы.
 - 6.Халықаралық актілерде бекітілген кәмелетке толмағандарға қатысты сот төрелігін жүзеге асырудың қағидаттары.
 - 7.Кәмелетке толмағандардың істері бойынша іс жүргізу бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексерудің ерекшеліктері.

8. Қылмыстық құқықбұзушылық жасаған кәмелетке толмаған адамды ұстап алудың процестік аспектілері.

9. Қылмыстық құқықбұзушылық жасаған кәмелетке толмағанға қатысты басты сот талқылауының ерекшеліктері.

10. Кәмелетке толмағандарға қатысты бұлтартпау шараларын және басқа да процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың негізі және процестік тәртібі.

11. Кәмелетке толмағандарға қатысты сотт төрелігін жүргізудің жалпы барлығымен мақұлданған қағидаттар (халықаралық заңдарға сәйкес).

12. Кәмелетке толмағандарға қатысты басты сот талқылауын жүзеге асырудың заманауи мәселелері.

13. Мамандандырылған ювеналдық соттар: заманауи қызмет етуі.

14. Қылмыстық құқықбұзушылық жасаған кәмелетке толмағандардың істері бойынша медиациялық тәртіптер.

15. Кәмелетке толмағандарға қатысты үкім шығарған кезде сотпен шешілетін мәселелер.

16. Кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстық іс бойынша шығарылған сот шешімдерін атқарудың процестік тәртібі.

№ 5 тақырып:

1. Психикалық аурулармен ауыратын адамдарға және есі дұрыс емес адамдарға қатысты сот ісін жүргізудің ерекшеліктері.

2. Психикалық аурулармен ауыратын адамдарға қатысты процестік мәжбүрлеу шараларын қолданудың процестік тәртібі.

3. Қылмыстық құқық бұзушылық жасаған және психикалық аурулармен ауыратын адамдарға қатысты басты сот талқылауын жүргізудің процестік тәртібі.

4. Қылмыстық құқық бұзушылықты психикалық аурулармен ауыратын және ессіз күйде жасаған адамдарға қатысты сот шешімдерін орындау.

5. Психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты қылмыстық-құқықтық қақтығыстарды шешудің баламалы тәсілдері: түсінігі, мазмұны, маңыздылығы, түрлері.

6. Психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты қылмыстық санкциялардың институтын баламалы түрімен ауыстыру.

7. Қазақстан Республикасында қылмыстық құқық бұзушылықты психикалық аурумен ауыратын және ессіз күйде жасаған адамдарға қатысты қолданылатын медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шарасының түсінігі, түрлері және маңыздылығы.

8. Қазақстан Республикасында медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шарасын қолданудың негіздері мен процестік тәртібі.

9. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы істер бойынша қатысушылардың құрамының ерекшеліктері.

10. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шарасын қолдану туралы қарастырылған істердің нәтижелері бойынша қабылданған соттың шешімдері.

11. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдануды тоқтату, өзгерту және ұзарту.

12. Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шарасы қолданылған адамға қатысты сотқа дейінгі тергеп-тексеруді қайта бастау.

13. Психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы істер бойынша іс жүргізудің заманауи мәселелері.

14. Шет елдердегі (Ресей Федерациясында, АҚШ, еуропа елдерінде) психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолданудың ерекшеліктері.

15. Психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы істер бойынша сот төрелігін қалпына келтіру.

16. Психикасының бұзылуымен ауыратын адамдарға қатысты сот төрелігін жүзеге асырудың халықаралық стандарты.

Магистранттардың сабақ уақытын бөлу					
Барлығы (көлемі) 1 кредит 135 сағат	Аудиторлық сағат				
	Дәріс	Семинар. сабақ	Практик. сабақ	МОӨЖ (аудитор.)	МӨЖ
	50\14 мин/ саб.	50\22 мин/саб.	50\9 мин/саб.	50\45 мин/саб.	50\45
	14 сабақ	22 сабақ	9 сабақ	45 сабақ	45 сабақ

2.5. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

	Жұмыс түрлері	Мазмұны және мақсаты	Ұсынылған әдебиеттерге сілтеме	Бақылау нысаны (рейтинг шкалаға сәйкес)	Балл (рейтинг шкалаға сәйкес)	Есеп беру нысаны	Тапсыру мерзімі
1	семинар	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	ағымдағы	15-30	ауызша	семинар сабағында
2	МОӨЖ	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	ағымдағы		ауызша, жазбаша	15 аптаға дейін
3	МӨЖ	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	межелік бақылау	15-30	ауызша, жазбаша тест	жоспар бойынша
4	емтихан	жоспарға сәйкес	әдебиет тізімге сәйкес	қорытынды	20-40	тест	кесте бойынша

2.6. Курс саясаты:

Магистранттарға қойылатын талаптар:

- сабаққа қатысу;
- МОӨЖ және МӨЖ, рейтингтер бойынша тапсырмаларды орындау, семинар сабақтарына жүйелі түрдеу дайындалу;
- сабақтарда белсенділік таныту;

- тапсырмаларды уақытында орындау;
 - пәнді, курстың жекелеген тақырыптарын зерделеуде бастамашылық таныту.

Жол берілмейді:

- сабақтан кешігу және кетіп қалу;
- сабақ барысында ұялы телефонды қолдану;
- бір-бірінен әдебиет көздерінен әдеби жиендік жасау;
- сабақ барысында оқытушыға және жолдастарына бөтен сұрақтар қойып, әңгімелесіп, алаңдату;
- оқытушыға және жолдастарына дөрекілік, тұрпайылық көрсету;
- тапсырмаларды уақытында тапсырмау.

МОӨЖ және МӨЖ бойынша тапсырмаларды орындау түрі және мерзімі.

МОӨЖ және МӨЖ бойынша тапсырмаларды орындау түрі, мерзімі және кестесі магистранттар үшін оқу-әдістемелік кешенінде көрсетілген.

2.7. Ұсынылған әдебиеттер тізімі

№	Автор, атауы	Жылы, шығарылған жері
1. Нормативтік-құқықтық актілер.		
1.	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған), (10.03.2017ж., өзгертулер мен толықтырулары бар.)	Алматы: «Норма-К», 2017.
2.	2014 жылғы 4 шілдедегі № 231 Қазақстан Республикасының қылмыстық процестік кодексі (18.04.2017 ж., өзгертулер мен толықтырулары бар.)	Алматы: «Норма-К», 2017.
3.	2014 3 шілдедегі № 226-V Қазақстан Республикасының қылмыстық кодексі (06.05.2017 ж., өзгертулер мен толықтырулары бар.)	Алматы: «Норма-К», 2017.
4.	Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132-II «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.03.2017 г.).	http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z000000132_
5.	Концепция правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы. Утверждена Указом Президента РК от 24 августа 2009 года.	//ИПС Адилет http://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858_
6.	Закон Республики Казахстан от 28 ноября 2005 года N 91 «О ратификации Международного пакта о гражданских и политических правах».	http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000091_
7.	Указ Президента Республики Казахстан от 17 августа 2010 года № 1039 «О мерах по повышению эффективности правоохранительной деятельности и судебной системы в Республике Казахстан».	http://adilet.zan.kz/rus/docs/U100001039_
8.	Закон Республики Казахстан от 11 февраля 2009 года № 130-IV «О ратификации Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах».	adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000130_
9.	Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят ГА ООН 17 декабря 1979 г.	Москва: «Норма», 2000 г.

	Международные акты о правах человека.	
10.	Всеобщая Декларация прав человека. Утверждена и провозглашена ГА ООН 10 декабря 1948 года. Международные акты о правах человека.	Москва: «Норма», 2000 г.
11.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята ГА ООН 19 декабря 1984г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000 г.
12.	Минимальные стандартные правила ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Принята ГА ООН 10 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: Норма, 2000 г.
13.	Минимальные стандартные правила ООН для мер пресечения, не связанных с лишением свободы (Токийские правила). Принята ГА ООН в декабре 1990 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: «Норма», 2000 г.
14.	Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты ГА ООН в декабре 1990 г. // Международные акты о правах человека.	Москва: «Норма», 2000 г.
15.	Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк: ООН, 1992. // Международные акты о правах человека.	Москва: «Норма», 2000 г.
16.	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, г. Кишинев 7 октября 2002 года, ратифицированная Законом Республики Казахстан № 531.	Кишинев, 2004 г.
17.	Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов ООН.	Москва: «Юрид. лит.», 1990 г.
2. Негізгі әдебиеттер.		
18.	Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан. Общая и особенная части.	Алматы: «Жеті жарғы», 2015 г.
19.	Ахпанов А.Н., Амиргалиев А.А. Функция судебного контроля над досудебным уголовным производством в Республике Казахстан: монография.	Караганда: КЭУ Казпотребсоюза, 2016 г.
20.	Насонова И.А. Проблемы предварительного расследования: Учебное пособие.	Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016 г.
21.	Ахмедов У.Н. Особенности доказывания преступлений экстремистской направленности, совершенных несовершеннолетними: Монография.	Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016 г.
22.	Адвокаттық қызмет туралы құқықтық және нормативтік актілер жиынтығы.	Алматы, 2015 ж.
23.	Алауханов Е. Қазақстан Республикасындағы адвокатура және адвокаттық қызмет. – Оқулық.	Алматы, 2010 ж.
24.	Уголовно-процессуальная охрана прав и законных	Воронежский институт

	интересов несовершеннолетних: сборник материалов межведомственного круглого стола.	МВД России, 2016 г.
25.	David Berg, The Trial Lawyer: What It Takes to Win (2006), KF8915 .B448 2006 at Classified Stacks. BookplustwoDVDs. V.	Chicago(2006)
26.	Trial Advocacy: Planning Analysis and Strategy 4e W/ DvdISBN1454841532, 9781454841531	Wolters Kluwer Law & Business, 2014
27.	Brian K. Johnson and Marsha Hunter, The Articulate Advocate: New Techniques of Persuasion for Trial Lawyers KF8915 .J64 2009 at Classified Stacks	(2009)
28.	Stephen Saltzburg, Trial Tactics KF8915 .S35 2009 at Classified Stacks	(2d ed. 2009),
29.	Paul Mark Sandler, Anatomy of a Trial: A Handbook for Young Lawyers KF8915 .S24 2011 at Classified Stacks. Published by the ABA	(2011),
30.	Вестник Академии МВД Республики Беларусь: научно-практический журнал.	Минск: Академия МВД Республики Беларусь, № 2 (22), 2011 г.
31.	Тукиев А.С., Ашигалиев Р.П. Арест в досудебном уголовном производстве: Монография.	КА МВД РК 2008 г.
32.	Данько И.В. Уголовно-процессуальное право: Лекция.	Минск: Академия МВД РБ, 2012 г.
33.	Кадацкий С.Н. Соединение и выделение уголовных дел: Учебное пособие.	КА МВД РК 2013 г.
34.	Саханова Н.Т. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе Республики Казахстан: Учебное пособие.	КА МВД РК 2011 г.
35.	Кубеев Е.К., Ганчевски Б.Г., Жамиева Р.М., Аренова Л.К., Сембекова Б.Р., Сухотерин В.Е., Жакупов Б.А., Тусупов Н.М. Криминалистическая психология: Учебное пособие.	Изд-во КарГУ, Караганда, 2015 г.
36.	Кубеев Е.К., Ганчевски Б.Г., Жамиева Р.М., Аренова Л.К., Сембекова Б.Р., Сухотерин В.Е., Г.Б. Султанбекова Криминальное поведение: диагностика и исследование: Учебник.	Изд-во КарГУ, Караганда, 2013 г.
37.	Жакупов Б.А. Правовые основы участия адвоката-защитника в судебных действиях: Учебное пособие.	КА МВД РК 2013 г.
38.	Жакупов Б.А. Процессуальные и тактические проблемы адвокатской защиты в суде: Монография.	КА МВД РК 2014 г.
39.	Кадацкий С.Н. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Курс лекций.	КА МВД РК 2014 г.
40.	Кадацкий С.Н., Ширинских Д.А. Понятие в уголовном процессе РК: Памятка.	КА МВД РК 2011 г.
41.	Бачурин С.Н. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовно-процессуального законодательства: Учебное пособие.	КА МВД РК 2011 г.
42.	Бачурин С.Н. Компенсация морального вреда реабилитированным гражданам и потерпевшим от преступлений по законодательству Республики Казахстан: Монография.	КА МВД РК 2008 г.
43.	Майтанов А.М. Дознание в уголовном	КЮИ МВД РК, 2009 г.

	судопроизводстве Республики Казахстан: Учебное пособие.	
44.	Данько И.В., Рожко О.В. Ускоренное производство: Лекция.	Минск: Академия МВД РБ, 2012 г.
45.	Александров А.С., Гришин С.П., Конев С.И. Перекрестный допрос в суде (объяснение его сущности, принципов и порядка проведения, а также практическое наставление к употреблению): Монография.	Москва, 2014 г.
46.	Канафин Д.К. Понятие и дифференциация процессуальной формы уголовного судопроизводства.	Алматы, 1998 г.
47.	Жамиева Р.М. Уголовно-процессуальное право РК. Общая часть: Учебник.	Караганда, 2014 г.
48.	Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник.	Караганда, 1994 г.
49.	Теоретические и практические проблемы правоприменения: Сборник научных трудов под ред. В.А. Кучинского.	Минск: Академия МВД РБ, 2010 г.
50.	Европейский суд по правам человека. Избранные решения.	Москва: «Норма», 2000 г., в 2-х томах
51.	Правосудие в современном мире: монография / под ред. Лебедева В.М., Хабриевой Т.Я.	Москва: Норма, Инфра-М, 2012 г.
3.Қосымша әдебиеттер.		
52.	Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: сборник материалов XXI международной научно-практической конференции, 26-27 мая 2016 г.	Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2016 г.
53.	Обеспечение прав личности в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.А. Шайкенова ("Шайкеновские чтения").	Астана: Институт законодательства РК, 2016 г.
54.	Алтайский юридический вестник: научный журнал, гл. ред. А.А. Андреев.	Барнаул: БЮИ МВД России, № 4 (12), 2015 г.
55.	Алтайский юридический вестник: научный журнал, гл. ред. А.А. Андреев.	Барнаул: БЮИ МВД России, № 2 (14), 2016 г.
56.	Вестник Воронежского института МВД России: сборник научных трудов под ред. А.Л. Осипенко, О.И. Бокова.	Воронеж: Воронежский институт МВД России, № 4, 2015 г.
57.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 1, 2016 г.
58.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 2, 2016 г.
59.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 3, 2016 г.
60.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 4, 2016 г.

61.	Ахпанов А.Н. Процессуальные гарантии деятельности суда присяжных: анализ законопроекта Верховного Суда РК.	«Правовая реформа в Казахстане», 2005 г., № 1.
62.	Уолкер Р. Английская судебная система.	Москва, Юрид. лит., 1980 г.
63.	Астанова Л.И. Теоретические основы охраны прав личности в уголовном процессе и их реализация в правоприменительной деятельности.	Ташкент, 1997 г.
64.	Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений.	Москва, 2004 г.
65.	Петрухин И.Л. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе.	Москва, 1989 г.
66.	Стецовский Ю.И. Советская адвокатура: Учебное пособие для магистрантов вузов.	Москва, 1989 г.
67.	Тыныбеков С. Адвокатура и адвокатская деятельность в Республике Казахстан: Учебник.	Алматы, 2001 г.
68.	Жамиева Р.М. Каиржанов Е.И. Тактика адвокатской защиты по уголовным делам.	Алматы, 2000 г.
69.	Зинатуллин З.З. Общие проблемы обвинения и защиты по уголовным делам: Учебное пособие.	Ижевск, 1989 г.
70.	Научный портал МВД России: научный журнал / гл. ред. С.П. Козлов.	Москва: ВНИИ МВД России, № 4 (16), – 2011 г.
71.	Научный портал МВД России: сборник научных трудов / гл. ред. С. П. Козлов.	Москва: ВНИИ МВД России, № 4 (28), – 2014 г.
72.	Мазур Н.В. Адвокатская деятельность в Республике Казахстан.	КЮИ МВД РК, 2006 г.
73.	Нарикбаев М.С., Юрченко Р.Н., Алиев М.М. Актуальные вопросы применения нового уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан.	Астана 1999 г.
74.	Жакупов Б.А. Классификация ситуаций защиты: постановка проблемы типизации	Вестник КА МВД РК им.Б. Бейсенова, Караганда, 2012.
75.	Балтабаев К.Т. Домашний арест в уголовном судопроизводстве РК // Дисс... к.ю.н.	Караганда, 2001 г.
76.	Тукиев А.С., Ашигалиев Р.П. Арест в досудебном уголовном производстве: Монография.	Караганда, 2008 г.
77.	Жалыбин С. М. Теоретические и методологические проблемы обеспечения прав человека при уголовном преследовании: Дис. ... д.ю.н.	Астана, 2003 г.
78.	Толубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право РК. Часть общая: Учебник.	Алматы: «Баспа», 1998 г.
79.	Кадацкий С.Н., Ширинских Д. Понятой в уголовном судопроизводстве.	Караганда, 2013 г.
80.	Ханов Т.А., Пен С.Г. Уголовный процесс: Учебник.	Караганда, 2009 г.
81.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 1, 2017 г.
82.	Вестник Карагандинской академии Министерства внутренних дел Республики Казахстан: сборник научных трудов.	Караганда: КА МВД РК им. Б. Бейсенова, № 2, 2017 г.
4.Интернет-көздері.		
83.	Официальный сайт Верховного Суда РК http://www.	

	supcourt.kz/	
84.	Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.VSRF.supcourt.ru	
85.	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РК http://www.procuror.kz	
86.	Официальный сайт МВД РК http://www.mvd.kz	
87.	Официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию (уголовный процесс) http://www.iauaj.net	
88.	Официальный сайт Министерства юстиции РК http://www.minjust.kz/sit	
89.	Полезные ссылки по уголовному процессу (Сайт Калиновского) http://kalinovsky-k.narod.ru/shtm	
90.	Уголовно- процессуальное право/Право России: http://www.allpravo.ru/library/doc1897p/	
91.	Federal Judicial centre// http://www.fjc.gov/	
92.	Federal Judiciary channel // https://www.youtube.com/user/uscourts	
93.	NCSC National centre for state courts // http://www.ncsc.org/default.aspx	
94.	Defense Research Institute // http://www.dri.org/	
95.	Trial advocacy resources// https://lib.law.washington.edu/content/guides/trial	
96.	National Association of Criminal Defense Lawyers (NACDL) // http://www.nacdl.org/	
97.	American Association for Justice // https://www.justice.org/	

2.8. Сабақ бойынша тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың аталуы	Сағаттар саны					
		Барлығы	Дәріс	Семинар	Тәжірибе	МОӨЖ	МӨЖ
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Қазақстан Республикасында және шетелдерде құқық қолданудың қазіргі мәселелері мен қылмыстық сот өндірісінің түсінігі мен мағынасы.	21	2	3	2	7	7
2.	Сот төрелігінің моделдері (диспозитивтік және компромистік): түсінігі, дамуының негізгі бағыттары.	24	3	4	1	8	8

3.	Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот төрелігінің жеңілдетілген және ауырлатылған моделдері.	30	3	5	2	10	10
4.	Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот өндірісінде кәмелетке толмағандардың қылмыстық істері бойынша сот әдлідігін қалпына келтірудің басқа да баламалы формалары.	30	3	5	2	10	10
5.	Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот өдірісінде есі дұрыс емес адамдарға медициналық мәжбүрлеу шараларын қолдану істері бойынша қылмыстық-құқықтық қақтығыстарды кеңітудің баламалы формалары.	30	3	5	2	10	10
	Барлығы: 135 сағат (3 кредит).	135	14	22	9	45	45

Тақырыптық жоспар қылмыстық процесс кафедрасының 2017 ж. «05» 05 талқыланып мақұлданды, хаттама № 18.

2.9 Сабақ жоспары

№ 1 тақырып: «Қазақстан Республикасында және шетелдерде құқық қолданудың қазіргі мәселелері мен қылмыстық сот өндірісінің түсінігі мен мағынасы».

Дәріс №1 - 1 сағат.

Жоспар

1. Қылмыстық сот ісің жүргізудің түсінігі, маңыздылығы және Қазақстан Республикасында және шет елдерде оларды қолданудың заманауи мәселелері.
2. Қылмыстық процестің процестік нысандарының дифференциясы және оларды жеделдетдің жағына қарай оңтайлатуды мәселелері.

Дәріс №2 - 1 сағат.

Жоспар

1. Жеделдетілген сот ісін жүргізудің теориялық мәселелері.
2. Жеделдетілген тәртіпте жүзеге асыру кезінде құқықтық қолданудың мәселелері.

Дәріс тезистері

Түсініктердің қатынасы: «Қылмыстық сот өндірісі теориясы» және «Қылмыстық процесте құқық қолдану». Қылмыстық процесс пен оны қолдануды жеңілдету жағына қарай процесуалды формасын дифференциациялау.

Заңның бастапқы мақсаты адам және азамат құқықтары мен бостандықтарына тікелей әрекет етуші конституциялық нормаларға негізделген, заң мазмұны мен қолданылуының және сот төрелігін қамтамасыз етудің мағынасын түсіндіретін қылмыстық іс жүргізу заңнамасын қалыптастыру болып табылатын. Сондықтан да, қылмыстық іс жүргізу құқығының маңызы қылмыстық сот өндірісінің негізгі адам құқықтары мен бостандықтарын қорғауға бағытталған қағидаттарын кезекті жүзеге асыру болып қалады. Сот төрелігінде адам құқықтарын қорғау дотринасы халықаралық актлерлерінде, адам құқықтары бойынша Еуропалық Сот шешімдерінде, ТМД елдерінің моделді Кодекстерінде.

Әрекет етуші Конституциялық заң аясында ұлттық құқық дамуын, мемлекетте заңнама тәртібін және құқықтық жүйенің бір қалыптылығын қамтамасыз ететін жүйелік шаралар керек. Құқықтық саясатқа кешенді келу мемлекеттік даму стратегиясының жалпы контекстінде нормативтік-құқықтық базаның жаңалануын қамтамасыз етеді, сонымен қатар, мемлекет пен қоғамның таңдауын, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауды қамтамасыз ету үшін нәтижелі, айқын қағидаларға мемлекеттік басқарудың жаңа моделін сапалылығы бойынша түзейді..

Қазақстан Республикасының ҚПК бар жобаларына бастаушы болып қызығушылық танытушы барлық билік институттары жатады, көптеген сұрақтар тууда және олар даусыз емес. Сонғы кезде заң жобаларының авторлары англосаксондық құқықтық жүйеге әуестеніп жүр. Бұл қазіргі институттардың болашақта түбімен өзгеруін дәлелмен белгілеуге рұқсат береді. Алдымызда үлкен ғылыми пікірталас тұр, мақсаты азаматтар мен мемлекет қызығушылықтарын үйлестіру.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,5,10,12; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,25,27,30,32,34,37,41,42,47,48,51; қосымша әдебиеттер: 52,53 – 55,57 – 60, 62,70 – 72, 81 – 82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 1 – 1 сағ.

Жоспар

1. «Медиация туралы» Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сот төрелігінің реттелуі.
2. Сот төрелігі инквизициялық процеске балама ретінде.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,5,10,12; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,25,27,30,32,34,37,41,42,47,48,51; қосымша әдебиеттер: 52,53 – 55,57 – 60, 62,70 – 72, 81 – 82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 2 – 1 сағ.

Жоспар

1. Қылмыстық сот өндірісінде жеделдетілген тәртіптің маңыздылығы.
2. Қылмыстық процесте суммарлық тәртіпті қолдану.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,5,10,12; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,25,27,30,32,34,37,41,42,47,48,51; қосымша әдебиеттер: 52,53 – 55,57 – 60, 62,70 – 72, 81 – 82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 3 – 1 сағ.

Жоспар

1. Жеделтелген сот ісін жүргізудің теориялық негіздері.
2. Жеделдетілген тәртіпті жүзеге асыру кезінде құқықтық қолданудың мәселелері.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,5,10,12; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,25,27,30,32,34,37,41,42,47,48,51; қосымша әдебиеттер: 52,53 – 55,57 – 60, 62,70 – 72, 81 – 82; интернет-көздер: 83 – 97.

Практикалық сабақ № 1 – 1 сағ.

Тапсырма:

Қазақстан Республикасында және шет елдерде қылмыстық сот ісін жүргізуді жүзеге асырудың теориялық және практикалық мәселелерді талқылау. Қылмыстық қудалау органдарының және сотардың құқық қолдануға қатысты нақты мәселелерді қарастыру. Осы тақырыпқа қатысты ғылыми пікір – таласты өткізу.

Әдістемелік ұсынымдар:

Практикалық сабаққа дайындалу кезінде магистрантқа тақырып бойынша әр түрлі авторлардың көзқарастары бар әдебиеттерді пайдалану керек. Сонымен қатар сол авторлардың көзқарастарына сүйене отырып қылмыстық процесте адамдардың құқықтарын сақтауға қатысты өз пікірін қалыптастыру керек. Сонымен қатар қылмыстық сот ісін жүргізу кезінде және де оны жүзеге

асырумен байланысты мәселелерге қатысты оналтудың тәртібінің мәні және мазмұнының қарастыру керек.

Магистранттарға осы тақырыпқа қатысты өзіндік дайындық барысында презентацияны дайындап келулері керек.

Практикалық сабақ № 2 – 1 сағ.

Тапсырма:

Классикалық теоретикалық материалдар тезисінің ең маңызды мәселелеріне назар аудара тәжірибелік мысалдарды келтіру керек.

Әдістемелік нұсқаулар: семинар сабағына дайындалу барысында автордың белгілі бірнеше ұстанымдарын қолдану. Қылмыстық іс жүргізуде жеке тұлға құқықтарын қамтамасыз ету бағыттарындағы қағидаларын дербес анықтай отырып әр түрлі авторлардың талдауы негізінде айқындауы қажет. Қылмыстық іс жүргізуде ақтау мәселелерін ашулары керек. Медиацияға қатысты туындайтын мәселелерді талқылау қажет.

Магистранттарға сонымен қатар осы тақырыпқа қатысты дайындаған презентацияларын ұсынулары керек.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы

тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде

адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МӨЖ – 7 сағат.

Тапсырма:

Қылмыстық процестік қызметтің мәселелеріне талдау жүргізу керек, қылмыстық процеске қатысушылардың құқықтық жағдайын жақсарту мақсатында Қазақстан Республикасының ҚПК жобасына өзгерістер мен толықтыруларды енгізуге түсініктеме хат құрастыру керек.

Үлестірмелі материалдар (қажетіне қарай).

Нормативтік – құқықтық құжаттардан үзінділер (қажетіне қарай).

Қарастырылатын сұрақтардың мәселелік аспектілерін талқылау. Эссе жазу. Осы мәселелерге қатысты ғылыми әдебиеттерді конспектілеу. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау. Кітапхананың қорындағы әдебиеттермен танысу.

Дәріс және семинарлық сабақтардың конспектілерін тексеру.

Рефераттарды және жазбаша жұмыстарды орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Өзінің көзқарасын қалыптастырған кезде қылмыстық процестің және криминалистика ғылымында бар көзқарастарды талқылаулары керек. Тек қана ғылыми әдебиеттерді ғана пайдалана бермей сонымен қатар периодикалық басылымдағы әдебиеттермен де пайдалану керек, және де заманауи сот төрелігінің жүйесінде бар мәселелер туралы қылмыстық сот ісін жүргізу органдарындағы практикалық қызметкерлерінің пікірін анықтаулары керек. Қажетіне қарай шағын сауалнама, экспресс-анализ жүргізу керек.

Курс бойынша қайнар көздердің тізімделген нөмірі көрсетілген ұсынылған әдебиеттер (3.7 бөлімді қараңыз).

Өз бетімен дайындалу үшін келесі сұрақтар ұсынылады (рефераттардың тақырыптары):

1. Қазақстан Республикасының 2010-2020 жылдарға құқықтық саяси Тұжырымдамасының аясындағы сот төрелігін қалпына келтіру.

2. Қылмыстық сот төрелігін жүзеге асыру мәселелері бойынша (1998 жылдан 2016 жылғы кезендерде) Қазақстан Республикасының қылмыстық

процестік заңына өзгерістер мен толықтырулар еңгізген Қазақстан Республикасының Қылмыстық процестік заңдарына шолу.

3. Жеделдетілген жүргізуді еңгізудің мәселелері: қылмыстық процестік аспектілері.

4. Сот төрелігін қалпына келтірудің түсінігі және мәні.

5. Қылмыстық құқықтық қақтығыстарды соттан тыс реттеп шешуді қолдану.

6. Қазақстандық қылмыстық процесте жеделдетілген тәртіптің ерекшеліктері.

7. Қылмыстық процесте сот төрелігін қалпына келтіру тәртібінің түсінігі және маңыздылығы.

8. Қылмыстық сот ісін жүргізуде суммарлық тәртіпті қолдану.

9. Медиациялық тәртіптер: түсінігі және маңыздылығы.

10. Дискрециялық соттық қудалау, оны қылмыстық сот ісін жүргізуде жүзеге асыру.

№ 2 тақырып: «Сот төрелігінің моделдері (диспозитивтік және компромистік): түсінігі, дамуының негізгі бағыттары».

Дәріс № 1 – 1 час.

Жоспар

1. Қазақстан Республикасының заманауи қылмыстық процесі: түрі, нысаны, оның дифференциациясының бағыттары, негізгі даму кезендері.

2. Шет елдердің қылмыстық процестің түрлері мен нысандары. Англосаксондық (АҚШ, Англия), және романо-германдық (Германия, Франция, Италия, Испания,) қылмыстық сот ісін жүргізудің моделдері заманауи қылмыстық процестің дамуының негізгі тұжырымдасаы ретінде.

Дәріс № 2 – 1 сағ.

Жоспар

1. Қылмыстық істер бойынша сот ісін жүргізудің инквизициялық жүйесі.

2. Қылмыстық сот ісін жүргізудің жарыспалылық моделі.

Дәріс № 3 – 1 сағ.

Жоспар

1. Ынтымақтастық туралы сотқа дейінгі келісім: түсінігі, мазмұны, маңыздылығы, мәні.

2. Қазақстан Республикасының және шет елдердің мемлекеттердің қылмыстық процесінде кінәні мойындау туралы келісімі: пайда болуының алғы шарттары, және дамуы, мәні, маңыздылығы.

Дәріс тезистері

«Сот әділдік моделі» түсінігіне әр түрлі жағынан келу. Сот өндірісінің түрі ретінде. Қылмыстық процесс түрі: түсінігі, критерилері мен типологизациялық түсінігі, негізгі типологиясы, қылмыстық процестің әртүрлі түрлерінің сипаттамасы. Сот әділдік моделін қылмыстық іс жүргізу формасының дифференциация саласында түсіну. Қылмыстық іс жүргізу формасының түсінігі мен мағынасы. Қылмыстық іс жүргізу формасының мазмұны: заңгерлік процедуралар, процессуалды шарттар, қылмыстық іс жүргізу кепілі.

Қылмыстық іс жүргізу формасының тарихы. Отанымыз бен шетелдегі теориялардың мәселелік жағынан өңделу деңгейі. Қылмыстық іс жүргізу формасының дифференциациясы: түсінігі, мағынасы, критерийлері. Қазақстан Республикасының және шет мемлекеттердің қылмыстық процесінің өндірістік түрлері.

Модель, жалпы сот өндірісінің алгоритмі, сызба сияқты, олардың әрқайсысының процессуалды әрекет пен процессуалды институттардан басқа (функционалды-құрылымды келу) топтық және сатылық болып келеді. Сот төрелігінің моделі үлгі ретінде (құқықтық-ұйымдастырушылық келу). Қазақстан Республикасының заманауи қылмыстық процесі: түрі, формасы, дифференциациясының бағыты, даму сатыларының негізі.

Шет мемлекеттерінің қылмыстық процесінің түрлері мен формалары. Қылмыстық сот өндірісінің англосаксондық (АҚШ, Англия) және континенталды (Германия, Франция, Италия, Испания) моделі, заманауи қылмыстық процесс дамуының негезгі тұжырымдамасы болып келеді. Англосаксондық және континенталдық құқық жүйесіндегі қылмыстық процесінің жалпы сипаттамасы: қылмыстық процедура мен қылмыстық процесс ұғымдарына жақындау негізі, қылмыстық іс жүргізудің қайнар көздері, қылмыстық жазалау істерінің түрлері, құқықтық және процесілік құқықтың ерекшеліктері, қылмыстық сот өндірісінің қатысушылары, қылмыстық іс бойынша дәлелдеу және т.б.

Ұлттық процесілік жүйесін салыстырмалы-құқықтық талдау (Ресей, АҚШ, Англия, Франция, Германия, Италия, Испания). Ұқсастықтары мен айырмашылықтары.

Әртүрлі мемлекеттердің қылмыстық іс жүргізу жүйесін және оның деңгейін жақындату: унификация, гармонизация, рецепция, аккультурация, жақындату бағыты. «Жазалау» сот әділдік парадигмасын «қорғанушылық» ауыстыру. Әртүрлі мемлекеттердің қылмыстық іс жүргізу мақсаттары мен міндеттерін жақындату.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,4 – 6,8 – 11,14 – 17; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,22,23,25 – 29,37 – 39,41,45 – 51; қосымша әдебиеттер: 52 – 60,62 – 65,70 – 74,77,78,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақтар № 1 – 1 сағ.

Жоспар

1. Қылмыстық процесінің типологиясы туралы қазақстандық қылмыстық процесілік ғылымның дамуының жағдайының кезеңдері.

2. Қылмыстық процесілік нысанның дамуының тарихы.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,4 – 6,8 – 11,14 – 17; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,22,23,25 – 29,37 – 39,41,45 – 51; қосымша әдебиеттер: 52 – 60,62 – 65,70 – 74,77,78,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 2 – 1 сағ

Жоспар

1. Қылмыстық істер бойынша сот ісін жүргізудің әр түрлі моделдерінің пайда болуы.

2. Қазақстан Республикасының жарыспалылық сот ісін жүргізудің қалыптасуына қылмыстық істер бойынша еуропалық сот төрелігінің моделінің ықпал етуі.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,4 – 6,8 – 11,14 – 17; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,22,23,25 – 29,37 – 39,41,45 – 51; қосымша әдебиеттер: 52 – 60,62 – 65,70 – 74,77,78,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 3 – 1 сағ.

Жоспар

1. Қылмыстық процестік нысанның дифференциациясы негізінде сот төрелігінің моделінің түсінігі.

2. Қылмыстық процестік нысанның дифференциациясы: түсінігі, маңыздылығы, алғы шарттары, критеріі.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,4 – 6,8 – 11,14 – 17; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,22,23,25 – 29,37 – 39,41,45 – 51; қосымша әдебиеттер: 52 – 60,62 – 65,70 – 74,77,78,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 97.

Семинарлық сабақ № 4 – 1 сағ.

Жоспар

1. Медиациялық және жеделдетілген тәртіпте жүзеге асырылатын қылмыстық істер бойынша ведомствалық бақылау.

2. Қылмыстық процесте біркелкі процестік нысаннан алып тастаудың түрлері.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,4 – 6,8 – 11,14 – 17; негізгі әдебиеттер: 18,19,20,22,23,25 – 29,37 – 39,41,45 – 51; қосымша әдебиеттер: 52 – 60,62 – 65,70 – 74,77,78,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 97.

Практикалық сабақ – 1 сағ.

Тапсырма:

Сот төрелігінің заманауи моделінің қызмет етуінің теориялық және практикалық мәселелерін талқылау. Сот және қылмысты қудалау органдарының қызметінен нақты мәселелерді көтеретін сұрақтарды қарастыру. Сонымен қатар теориялық материалдардың тезисінің ең маңызды мәселелеріне назар аудару тәжірибелік мысалдарды келтіру керек.

Әдістемелік нұсқаулар: семинар сабағына дайындалу барысында автордың белгілі бірнеше ұстанымдарын қолдану. Қылмыстық іс жүргізуде жеке тұлға құқықтарын қамтамасыз ету бағыттарындағы қағидаларын дербес анықтай отырып әр түрлі авторлардың талдауы негізінде айқындауы қажет. Сонымен қатар Қазақстан Республикасында және шетелде қолданылатын сот төрелігінің заманауи моделдерін қарастыру керек. Магистранттар осы тақырыпқа қатысты дайындаған презентацияларын ұсынулары керек.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы

тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МОӨЖ – 1 сағ.

Тапсырма:

Қылмыстық сот ісін жүргізудің негізгі дәріс сабақтарының сұрақтарына және оқу материалдарына сүйене отырып қолданыстағы қылмыстық процестік заңдағы келенсіздіктерді жоюға және қылмыстық сот ісін жүргізгенде адамдардың құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған және сот төрелігінің жүйесін жетілдіруге қатысты өз ұсыныстарын табыс етуге талпынулары керек.

МОӨЖ жүргізудің нысаны: қылмыстық процесті жүргізуші органдармен құқықты қолданудың практикасымен қатысты мәселелерді талқылау. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау.

Әдістемелік ұсынымдар:

Сабаққа дайындалған кезде дәріс және семинарлық сабақ барысында оқыған оқу материалдарын қолданулары керек. Сонымен қатар қажетінше қылмыстық процесс кафедрасының оқытушыларын қосымша кеңес алуға болады.

Ұсынылатын әдебиеттер: семинарлық сабақтарға және МӨЖ дайындалуға ұсынылатын теориялық және нормативтік қайнар көздер.

МӨЖ – 8 сағат.

Тапсырма:

Сот төрелігінің мәселелері бойынша периодикалық ғылыми-таңымды әдебиеттерді және интернет-сайттардағы (Калиновскидің, Насонованың, сайттары, МАСП) материалдарды зерттеп Қазақстандық және Ресейлік ғалымдардың және практиктердің дайджест пікірлерін дайындап келу. Сот тергеуінің тактикасының мәселелерін зерттеу керек. Сот тергеуінің тактикасының мәселесін зерделеу керек. 2-3 тергеу және сот тергеуіне қатысудың тактикасы бойынша ұсыныстар дайындау керек. Жазбаша нысанда қорғау тактикасының, қорғау қызметінің қағидаттарын өз бетінше құрастыру керек. Сонымен қатар осы сатыда шығарылатын кассациялық шағымдарды, наразылықтарды, сот қаулыларын құрастыру керек.

Үлестірмелі материалдар (қажетіне қарай).

Нормативтік –құқықтық құжаттардан үзінділер (қажетіне қарай).

Қарастырылатын сұрақтардың мәселелік аспектілерін талқылау. Эссе жазу. Осы мәселелерге қатысты ғылыми әдебиеттерді конспектілеу. Осы тақырып бойынша магистранттардың жазбаша жұмыстарын (баяндамаларды, рефераттарды, «Power Point» форматындағы презентацияларды) талқылау. Кітапхананың қорындағы әдебиеттермен танысу.

Дәріс және семинарлық сабақтардың конспектілерін тексеру.

Бақылау жұмысы мен рефераттарды рәсімдеудің орындалуы бойынша әдістемелік нұсқау:

Эссені орындау барысында алдын ала БҰҰ, Қазақстан Республикасының СІМ нің сайтындағы халықаралық құжаттармен танысу керек. Сонымен қатар,

оппоненттің позициясын белгілеп және олардың сұрақтарын мазмұндап тиісті пікірталасқа дайындалу. Өзіңізге қажетті сұрақтарды мүмкіндігінше үлгісін жасап жауаптар дайындау. Қылмыстық іс жүргізу кодексінің тиісті ережелерімен, Қазақстан Республикасының Жоғарғы Сотының пленарлық отырысының нормативтік қаулыларымен, Қазақстан Республикасының ЖС Пленумымен, сонымен қатар кезеңдік әдебиеттер, авторефераттар, кандидаттық диссертациялармен және осы мәселеге қатысты диссертациялармен танысу қажет. Тиісті әдебиеттермен танысу керек. Ароцкердің Л.Е. «Соттық жауап алудың тактикасы мен этикасы», «Сот талқылауында криминалистикалық әдістерді қолдану» жұмыстарын оқу керек.

Ұсынымдар әзірлеместен алдын қорғау тактикасы мен криминалистикалық тактика бойынша жалпы теоретикалық ережелерімен танысу керек. Практикалық қорғаушымен кеңесу.

Қайнар көздердің реттік санының курсы бойынша ұсынылған әдебиеттердің тізімі көрсетілген (3.7 бөлімді қараңыз)

Өз бетімен зерделеу үшін келесі сұрақтар ұсынылады (рефераттардың тақырыптары):

1.Сот төрелігінің моделі мен қылмыстық процестік нысанының дифференциациясымен ара қатынасы.

2.Ертедегі қылмыстық сот ісін жүргізудің инквизициялық процеске трансформациялануы.

3.Қылмыстық істер бойынша англо-саксондық және континентальдық сот төрелігінің модельдерінің салыстырмалы анализі.

4.Медиация және азаматтық талап: заманауи күйі және келешектегі дамуы.

5.Қазақстан Республикасындағы қылмыстық сот төрелігінің заманауи мәселелері.

6.Қылмыстық процесте біркелкі процестік нысаннан алудың түрлері.

7.Қысқартылған сот талқылауы кезінде қылмыстық істердің соттылығын анықтаудың мәселелері.

8.Қазақстан Республикасының және шет елдердің мемлекеттерінде қылмыстық процестің сот төрелігінің моделдерінің түрлері.

9.Сот ісін жүргізуге қатысушылардың құқықтық санасы шет елдердің қылмыстық процестік құқығының нормаларының Қазақстанның қылмыстық процесіне сәтті бейімделуінің шарты ретінде.

10.Қазақстан Республикасында және бетке ұстар шет елдерде қылмыстық істер бойынша іс жүргізу кезінде адамдардың және азаматтардың құқығын қорғауды қамтамасыз ету.

№ 3 тақырып «Қазақстан Республикасында және шетелдерде қылмыстық сот төрелігінің жеңілдетілген және ауырлатылған моделдері»

Дәріс № 1 – 1 сағ.

Жоспар

1.Қазақстан Республикасында және шет елдерде жеделдетілген сот тәртібі: түсінігі, мәні, маңыздылығы, дамуының тарихи кезендері, құқықтық реттелуі және түрлері.

2.Сотталушы адамның жоқ болғанда қылмыстық істерді қараудың ерекшеліктері: түсінігі және мазмұны.

Дәріс № 2 – 1 сағ.

Жоспар

1.Қазақстан Республикасында сырттай сот талқылауы. Қазақстандық заңнама бойынша даму институтының тарихы.

2.Алқа билер сотының құқықтық, экономикалық, әлеуметтік, мәдениеттік тән-психологиялық пайда болуының детерминанты.

Дәріс № 3 – 1 сағ.

Жоспар

1.Алқа билердің қатысуымен іс жүргізетін соттың заманауи моделі күрделенген қылмыстық процестік нысан ретінде: мәні және маңыздылығы.

2.Алқа билер сотының мақтан тұтар тұстары мен кемшіліктері: теоретиктардың және практиктердің пікірі.

Дәріс тезистері

Қазақстан Республикасында және шет мемлекеттерде жеңілдетілген сот процедуралары: түсінігі, болмысы, мағынасы, тарихи даму сатысы, құқықтық реттеуі, түрлері.

Сот айыпталушы өзіне тағылған айыпталуға келіскен кезінде ерекше шешім қабылдау реті болады. Институттың даму және ашылу алғышарттары Қазақстан Республикасының қылмыстық процесінде. Сот қарауының ерекше ретінің негізі мен шарттары. Сот отырысының ерекшеліктері: соттаулышы мен қорғаушының міндетті қатысуы, соттың қарауынсыз айыптау қаулысын ерекше ретпен қолдану үшін сопен шарттың сақталуын тексеру, сот қарауының ерекше ретімен дәлелдеу ерекшеліктері, айыптау қаулысының реті мен ерекшеліктері. Сот қарауының ерекше ретімен жаза тағайындау ережесі. Қазақстан Республикасының ҚПК ережесімен бекітілген үкімге шағым жасау шегі. Айыптаушының тағылған айыпқа келісуімен сот шешімін ерекше ретімен қабылдауда сот қарайтын жалпы шарттар мен қылмыстық іс жүргізу құқығының қағидаларын жүзеге асыру. Сот қарауының ерекше ретін қолданудың теориялық және тәжірибелік мәселелері.

Континенталды Еуропа мемлекеттерінде келісілген (жеңілдетілген) процедуралар: Испанияда «conformidad» және «juicios rápidos», Италияда «abbreviato» және «patteggiamento» моделдері, Германияда «absprachen», Францияда «reconnaissance prelabale de culpabilité»: негізі, қолдану шарттары мен реті, жеңілдетілген сот процедуралары жүзеге асуы мүмкін қылмыс сатылары, айыпталушының, прокурордың, жәбірленушінің және соттың істі жеңілдетілген ретімен қарау сұрақтары бойынша рөлі, айыпталушының өз кінәсін мойындауы жеңілдетілген формада соттың істі қарауда мағынасы, келісілген процедурасы бойынша келтірілген зиянның орнын толтырса.

Суммарлық өндіріс сот қарауының жеңілдетілген формасының түрлері ретінде: түсінігі, пайда болуы мен институтының даму тарихы, түрлері.

Англия мен АҚШ-тың магистрлік соттарында суммарлық реті бойынша істерді қарау: жалпы юрисдикциядан айырмашылығы, магистрлар қарастыра алатын іс айналасы, оларды қарастыру реті, айыпталушы құқығының процессуалды көлемі және жаза мөлшері, суммарлық процедурасының заңдылығына бағытталған кепіл, қабылданған шешімдердің ерекшелігі, магистрлік соттардың үкіміне апелляция, суммарлық юрисдикция соттарының құзыретін кеңейту үрдісі.

Сотталушының қатысуынсыз қылмыстық істі қарау институты: түсінігі мен мазмұны. Сот қарауына қатысу құқығы жарыспалылық, сот отырысында екі тараптың теңдігі, Қазақстан Республикасының ҚПК бойынша сот отырысында соттың тікелей дәлеледемелерді зерттеуі, шет мемлекеттердің ҚПК, халықаралық-құқықтық акт.

Қазақстан Республикасында сырттай сот өндірісі. Қазақстан заңнамасы бойынша институттың даму тарихы. Қылмыстық сот өндірісі дифференциациясының аясында сырттай өндіріс орны. Сырттай өндірістің реті, шарты және негізі. Сырттай үкім шығару: қаулы ету және шағымдану. Сотталушының қатысуынсыз өтетін басқа да істер бойынша жалпы сипаттама.

Магистрлік соттарда сотталушының қатысуынсыз қылмыстық істерді қарау, «пошта бойынша кінәсін мойындау» (Англия, АҚШ), жазалау туралы бұйрық (Австрия, Германия, Италия), аудандық сотта судьямен ғана істі сырттай қарайтын (Австрия), Франциядағы сот төрелігінің сырттай моделі.

Алқа билердің қатысуымен өтетін заманауи сот моделі қылмыстық іс жүргізу формасының қиындатылған түрі ретінде: мәні және мағынасы. Қазақстан Республикасында және шет мемлекеттерде сот алқа билерінің тарихы. Сот алқа билерінің құқықтық, экономикалық, әлеуметтік-мәдениеттік, адамгершілік-психологиялық пайда болуы. Заманауи сот алқа билерінің құрамы. Алқа билердің құқықтарының мөлшері. Сот төрағасы мен алқа билердің арасында «еңбекті бөлісу». Алқа билерге төрағалық етушінің құқыққа қарсы әрекет ету мүмкіндігі.

Айыпталушының құқық мазмұны оның сот ісіне алқа билердің Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының ҚПК, шет мемлекеттердің заңнамасы, халықаралық-құқықтық акт бойынша қатысуы. Бұл құқықты қылмыстық сот өндірісінде қамтамасыз ету.

Сот алқа билерінің кемшіліктері мен артықшылықтары: тәжірибелік және теориялық жағынан сын-пікірлер.

Қазақстан Республикасының сотына алқа билердің қатысуының өндіріс ерекшеліктері. Айыпталушының оның ісі бойынша сот алқа билерінің қатысуымен қайта қарау шағымының реті. Айыпталушының шағымы бойынша оның ісін алқа билердің қатысуымен қайта қарауға дайындалу сатыларының ерекшеліктері. Алды-ала тыңдау: реті және шешімі. Сот отырысының дайындалу бөлігінің ерекшеліктері. Алқа билердің ұжымын қалыптастыру: ерекшеліктері, процессуалды және ұйымдастырушылық мәселелері,

процессуалдық реті. Алқа билердің құқық мөлшері. Төрағаның құзыреті және алқа билерді ұжымдастыруда оның құқықтық жағдайы. Өздігінен бас тарту реті мен негізі, алқа билердің кандидаты болудан өздігінен бас тартудың мақсаттылығы және мақсатсыздығы. Ант қабылдау. Алқа билердің құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі. Сот тергеуіне алқа билердің қатысуының ерекшеліктері. Алқа билердің дәлелдемелерді зерттеуде қатысуының процессуалдық реті. Сұрақтарға төрағалық етушікке қоятын институт: мағынасы, байбы, жалпы талаптары, сұрақ түрлері, қлыптастыру ерекшеліктері және қоюдың процестік реті. Сұрақ парағы. Төрағалық етушілік жаңылыстыру сөзі. Алқа билердің үкім қабылдау реті. Алқа билердің міндетті үкімі. Үкім шығарылғаннан кейінгі процестік әрекет. Сот төрағалығымен қабылданатын шешім түрлері. Алқа билердің қатысумен өткен қабылданған сот ісі бойынша ақтау немесе айыптау үкімін жариялау ерекшелігі. Алқа билердің заң күшіне енген қаулы еткен және үкім шағарған істері бойынша қайта қарау.

Шетелдерде сот алқа билерінің ерекшеліктері (мысалға американдық қылмыстық процесс).

Тақырып бойынша ұсынылатын әдебиеттердің тізімі: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.

Семинарлық сабақ № 1 – 1 сағ.

Жоспар

1.Қазақстан Республикасында және шет елдің мемлекеттерінде қылмыстық істер бойынша жеделдетілген сот талқылауының түсінігі мен мәні.

2.Жеделдетілген іс жүргізу бойынша сот талқылауын жүргізудің ерекше тәртібінің шарты және негізі.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.

Семинарлық сабақ № 2 – 1 сағ.

Жоспар

1.Қазақстан Республикасында сырттай сот талқылауы. Қазақстан заңнамасы бойынша даму институтының тарихы.

2.Сырттай үкім шығару: қаулы ету және шағымдану.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.

Семинарлық сабақ № 3 – 1 сағ.

Жоспар

1.Англо-саксондық және континентальдық қылмыстық сот ісін жүргізудің модельдерінде алқа билер соты.

2.Қылмыстық сот ісін жүргізудің заманауи моделдерінде қылмыстық қудалаудың баламалары.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.

Семинарлық сабақ № 4 – 1 сағ.

Жоспар

1.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауының жалпы тәртібі.

2.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауында дәлелдеудің ерекшеліктері.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.

Семинарлық сабақ № 5 – 1 сағ.

Жоспар

1.Ерекше тәртіпте жүргізілетін сот талқылауының нормативтік реттелуі мен практикалық қолданылуының мәселелері.

2.Еуропа елдеріндегі келісімдік (жеделдетілген) тәртіптер.

Тапсырма: Жоғарыда ұсынылған семинарлық сабақтың сұрақтарына қатысты ауызша жауаптарды дайындаулары керек. Тақырып бойынша қажетті нормативтік-құқықтық актілерді конспектілеулері керек.

Ұсынылатын әдебиеттер: нормативтік-құқықтық актілер: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17; негізгі әдебиеттер: 18,19,25 – 27,30,32,33,38,39,40,41,42,44,45,47,48,49,50; қосымша әдебиеттер: 52 – 65,70,71,72,73,74,80,81,82; интернет-көздер: 83 – 95.