

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
имени БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА

Юридический институт
кафедра военной и тактико-специальной подготовки

Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по научной работе
к.ю.н., доцент
полковник полиции

_____ Сейтжанов О.Т.
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)
по дисциплине
ВZh1105 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 6В12301– Правоохранительная деятельность

форма обучения: очная
курс: 1
семестр: 1
количество кредитов: 3
лекций: 4
семинаров: 14
практических занятий: 12
Количество рейтинговых контролей (РК) 2
СРКП: 15
СРК 45 часов
Экзамен: тесты

Караганда 2019

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 6В12301 – Правоохранительная деятельность, 62 с.

Составитель: подполковник полиции Сейсембеков Ербол Саматович, старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки

Рассмотрена на заседании кафедры военной и тактико-специальной подготовки
«24» мая 2019г., протокол № 18

Начальник кафедры военной и тактико-специальной подготовки
полковник полиции Р.С.Баткульдин

Утверждена на заседании УМС _____
«11» 07 2019 г., протокол № 11

2.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	6В12301 – Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
3. Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины. Вузовский компонент.
4. Количество кредитов	3
5. Место проведения занятий	Аудитории юридического института
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	подполковник полиции Сейсембеков Е.С., старший преподаватель кафедры ВТСП. Контактный телефон – 3-88 служебный.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	полковник полиции Баткульдин Р.С., начальник кафедры ВТСП. контактный телефон – 3-93 служебный; подполковник полиции Сейсембеков Е.С., старший преподаватель кафедры ВТСП. контактный телефон – 3-88 служебный

2.2 Пререквизиты: К началу изучения данного курса курсант должен иметь представление об основах безопасного поведения в процессе жизнедеятельности, некоторых основах оказания первой доврачебной помощи при воздействии на организм человека различных факторов внешней среды, об инфекционных заболеваниях, личную профилактику.

Для изучения курса курсантам необходимы школьные знания по биологии, анатомии, валеологии, основам начальной военной подготовки.

2.3 Постреквизиты: Успешное освоение программы имеет большое значение в жизни будущего специалиста правоохранительных органов. Знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы каждому работнику органов внутренних дел, так как любой из них может оказаться в зоне ЧС, когда жизнь человека зависит от грамотных, слаженных и своевременных действий.

2.4 Краткое описание дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представлена как самостоятельная учебная дисциплина и является составной частью профессиональной подготовки курсантов (слушателей), изучающая способы безопасного взаимодействия человека со средой обитания, устойчивого функционирования объектов хозяйствования (организаций) в условиях ЧС природного и техногенного характера и применения современных средств поражения.

Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих специалистов МВД РК теоретическими знаниями и практическими навыками для действий при различных ЧС.

Задачами обучения является научить курсантов ВУЗов МВД РК порядку планирования способов защиты при ЧС, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ (СидНР) при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, организации и работы ГО РК и ГО МВД РК, обучить распознавать основные признаки травматических повреждений, порядок и последовательность оказания неотложной первой помощи.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- методы прогнозирования ЧС и ликвидации их последствий;
- поражающие факторы современных средств поражения;
- средства радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- средства и способы индивидуальной и коллективной защиты от современных средств поражения в условиях ЧС.

Курсанты должны уметь:

- принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций для обеспечения личной безопасности и окружающих, а также для действий по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, различных болезней и применения современных средств поражения;
- организовывать и проводить спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- готовить приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля к работе и работать с ними;
- определять по внешним признакам состояние пострадавшего, выбирать наиболее эффективные способы оказания неотложной помощи и средства для ее осуществления;

Приобрести навыки анализа:

- способов безопасного взаимодействия человека со средой обитания, обстоятельств последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и применения современных средств поражения.

Итогом должна стать систематизация знаний обучаемых об опасностях окружающей среды, а также их готовность к безопасному поведению в реальном мире.

Описание курса:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у обучаемых сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и окружающих, прививает основополагающие знания для того, чтобы распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказать само- и взаимопомощь, а также ликвидировать последствия проявлений любых опасностей в человеческой деятельности.

Дисциплина БЖ изучает:

- идентификацию (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защиту от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидацию отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Особенностью данной дисциплины является то, что в процессе обучения курсантами приобретаются знания, которые они будут совершенствовать на протяжении всего периода прохождения ими службы в ОВД. Усвоенные теоретические и практические составляющие дисциплины являются фундаментом их дальнейшей профессиональной подготовки.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реферат	Проанализировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания по пройденному курсу	См. п.3.7 силлабуса	Защита реферата в устной форме	от 1,33 до 4,0	Реферат	На семинарских занятиях по согласованию с преподавателем

2.6. Политика курса:

Курсант обязан регулярно посещать лекционные и семинарские занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемые к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться

к занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила:

- быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;
- не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительной причины;
- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
- конспектировать нормативно-правовые акты и рекомендованную литературу;
- готовить своевременно порученные преподавателем для выполнения на самоподготовке задания и своевременно сдавать их; активно участвовать в учебном процессе;
- проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.

Курсанты, пропустившие лекцию, обязаны восстановить ее в конспекте, изучив рекомендованную литературу и фондовую лекцию, имеющуюся на кафедре; пропустившие семинар или получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе и сдать отработки преподавателю.

Недопустимо:

- пропуски занятий по неуважительной причине;
- пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- поведение, отвлекающее преподавателей и других слушателей от занятия;
- дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим слушателям;
- невыполнение заданий;
- использование недопустимых методик изучения дисциплины, в том числе плагиат.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

2.7. Список рекомендованной литературы

№ № п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.	Алматы, 1995 г.
2.	Закон РК «О Гражданской защите» от 11.04.2014 г.	Астана, 2014 г.
3.	Закон РК «О чрезвычайном положении» от 8.02.2003 г.	Астана, 2003 г.
4.	Закон РК «О правоохранительной службе» № 380-IV ЗРК от	Астана, 2011 г.

	06.01.2011 г.	
5.	Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» № 199-V ЗРК от 23.04.2014 г.	Астана, 2014 г.
6.	Закон РК «О радиационной безопасности населения» от 23.04.1998 г.	Алматы, 1998 г.
7.	Закон РК «О промышленной безопасности на опасных производственных объектах» от 3.04.2002 г.	Астана, 2002 г.
8.	Закон РК «О борьбе с терроризмом» от 13.07.1999 г.	Астана, 1999 г.
9.	Закон РК «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 26 июня 1998 г.	Астана, 1998 г.
10.	Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, утвержденная Указом Президента РК от 24.08.2009 г. № 858// Казахстанская правда от 27 августа 2009 г.	Астана, 2009 г.
11.	Послание Президента РК народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»	10 января 2018 года г. Астана
12.	Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31.01.2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».	Астана, 2017 г.
13.	Приказ МВД РК № 251 «Об утверждении Инструкции о СООП ГО и ЧС» от 31.05.2011 г.	Астана, 2011 г.
14.	Приказ АЧС РК № 165 «Инструкция по организации и ведению Гражданской обороны Республики Казахстан» от 13.07.2000 г.	Астана, 2000 г.
15.	Приказ МЧС РК № 276 «Об утверждении Правил обучения работников организаций и населения мерам пожарной безопасности и требования к содержанию учебных программ по обучению мерам пожарной безопасности» от 9.06.2014 г.	Астана, 2014 г.
16.	Приказ Председателя Агентства РК по ЧС N 140 «Об утверждении "Инструкции по организации и проведению эвакуационных мероприятий» от 23.06.2000 г.	Астана, 2000 г.
2. Основная литература		
17.	Исанов К.Ш. Основы обеспечения жизнедеятельности. Учебное пособие.	Алматы, 1999 г.
18.	Приходько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций/ Н.Г.Приходько-Алматы: Юрид. лит.	Алматы, 2013 г.
19.	Приходько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций.— Алматы.	Алматы, 2006 г.
20.	Егоров П.Т. Шляхов И.А. Алабин Н.И. Гражданская оборона. М.	Москва, 1970 г.
21.	Башмаков А.И. Чернов В.К. Экстренная доврачебная помощь. Алматы.	Алматы, 1990 г.
22.	Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. С.П.	Санкт-Петербург, 2002 г.
23.	Репин Ю.В., Шабунин Р.А., Середа В.А.. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.	Алматы, 1994г.
24.	Шубин Е.П. Гражданская оборона. М, высш. шк.	Москва, 1996 г.
3. Дополнительная литература		
25.	Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М. Медицина.	Москва, 1985 г.

26.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Инструкция по эксплуатации.	Москва, 1970 г.
27.	Инструкция по измерению радиоактивного заражения личного состава, поверхностей различных объектов, воды и продовольствия по гамма излучению в полевых условиях.	Москва, 1972 г.
28.	Масляников Е.Г. Доврачебная помощь при травмах. М: Знание.	Москва, 1983 г.
29.	Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Справочник под ред. Чазова М. Медицина.	Москва, 1988 г.
30.	Околочный Н.Д. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие /Н.Д.Околочный, А.С.Косжанов, Ю.Г.Троценко. – Караганда. Изд-во КВШ ГСК РК.	Караганда, 1997 г.
31.	Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. Борисов Е.С., Буров Н.Е., Поляков П.А. М: Медицина.	Москва, 1990 г.
32.	Поляков В.А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. М.1990.	Москва, 1990 г.
33.	Рожинский М.М., Катковский Г.Б. Оказание доврачебной помощи М: Медицина.	Москва, 1981 г.

2.8 Тематический план проведения занятий по дисциплине

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	лекции	семинарские занятия	практические занятия	СРКП	СРК
1	1	Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	1		1	3
2	2	Система ГО в Республике Казахстан. Организация ГО в системе МВД РК.		1	1	1	3
3	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.	1	1		1	3
4	4	Краткая характеристика СДЯВ. Оказание неотложной помощи при отравлении СДЯВ.		1+1	1	1+1	4
5	5	Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.	1	1+1	1	1+1	6
6	6	Коллективные средства защиты населения		1	1	1	3

7	7	Мероприятия ГО в области защиты населения, территорий и организаций в ЧС.			3	1	5
8	8	Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.		1	1	1	3
9	9	Основы анатомии и физиологии человека.	1	1	2	1	7
10	10	Открытые и закрытые раны, травмы, повреждения.	1	1	1	1	3
11	11	Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.		1	1	1	3
12	12	Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.		1		1	1
13	13	Выживание человека в условиях автономного существования.		1		1	1
Итого:			4	14	12	15	45

2.9 Планы занятий

Лекционные занятия

Тема лекции № 1. Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

План лекции:

1. Цель, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. Центральный исполнительный орган Республики Казахстан по чрезвычайным ситуациям, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

1. Цель, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».

Жизнедеятельность – сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.

Необходимым и обязательным условием протекания биологического процесса является деятельность. Слово «деятельность» означает разносторонний процесс общественным субъектом «человеком» условий для своего существования и развития, процесс преобразования природной и социальной реальности в соответствии с индивидуальными потребностями, целями и задачами

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает:

- идентификацию (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защиту от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидацию отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;

2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС

Основными объектами безопасности в государстве является – личность – её права и свободы; общества - его материальные и духовные ценности; государства - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Государство осуществляет свои функции в области безопасности через органы:

законодательной, исполнительной, судебной власти.

Граждане, общественные или иные организации и объединения являются субъектами безопасности. Они обладают правами и обязанностями по участию в обеспечении безопасности в соответствии с законами и нормативными актами РК.

Государство обеспечивает правовую и социальную защиту гражданам, организациям и объединениям в соответствии с требованиями Конституции Республики Казахстан.

3. Центральный исполнительный орган Республики Казахстан по чрезвычайным ситуациям, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Комитет по ЧС является центральным исполнительным органом, входящим в состав МВД РК.

Центральный исполнительный орган Республики Казахстан по чрезвычайным ситуациям является специально уполномоченным государственным органом в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и имеет подведомственные ему территориальные органы.

Стратегическими приоритетами Комитета по ЧС являются:

- проведение реформ и структурной перестройки в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в соответствии с государственной политикой.
- комплексный контроль условий и явлений в области ЧС природного и техногенного характера.
- контроль за обеспечением безопасной работы промышленных производств и особо опасных объектов.

Основные задачи Комитета по ЧС:

- Участие в разработке и реализация государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, Гражданской обороны страны, пожарной безопасности, а также надзор за безопасным ведением работ в промышленности и горный надзор.

- Обеспечение функционирования и дальнейшего развития Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

- Организация научных исследований, пропаганда знаний, обучение населения и специалистов в области ЧС природного и техногенного характера.

- Организация разработки и выполнение целевых программ, направленных на решение задач Гражданской обороны.

- Организация предупреждений пожаров.

Комитет по ЧС и его территориальные органы образуют единую систему ГСЧС.

Список рекомендуемой литературы: 1,2,3,10,15,18.

Тема № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.

План лекции:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Закон РК «О Гражданской защите» от 11.04.2014 г. регулирует общественные отношения на территории страны по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В Законе РК «О Гражданской защите» отмечается, что защита населения, окружающей среды и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций и последствий, вызванных ими, является одной из приоритетных областей проведения государственной политики.

В данном Законе дается понятие чрезвычайной ситуации, стихийного бедствия, аварии, катастрофы; установлены права и обязанности населения в области ЧС, определены полномочия государственных органов и другие вопросы, касающиеся чрезвычайных ситуаций.

В словаре русского языка С.И.Ожегова слово «чрезвычайный» трактуется как «исключительный», очень большой, превосходящий все. Из этого следует, что под чрезвычайной ситуацией понимают внешне неожиданную, внезапно возникшую обстановку, характеризующуюся резким нарушением установившегося процесса или явления и оказывающую отрицательные воздействия на экономику, социальную сферу и природную среду.

Чрезвычайная ситуация - обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия и катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб их здоровью, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение

условий жизнедеятельности населения. Главным показателем ЧС является выраженность деструктивных процессов, для нормализации которых требуется привлечение дополнительных сил и средств.

Каждая чрезвычайная ситуация имеет свою физическую сущность, свои, только ей присущие причины возникновения, движущие силы, характер развития, свои особенности воздействия на человека и среду его обитания.

В практических целях классификационные структуры ЧС могут быть построены по трем основным признакам: по сфере возникновения; по ведомственной принадлежности; по масштабу распространения.

По сфере возникновения ЧС подразделяются на: природные; техногенные; конфликтные (в законе не обозначены).

По масштабу распространения ЧС подразделяются на: объектовые, местные, региональные, глобальные

ЧС природного характера – ЧС, вызванные стихийными бедствиями (землетрясениями, селями, лавинами, наводнениями и др.), природными пожарами, эпидемиями и эпизоотиями, поражениями с/х растений и лесов болезнями и вредителями.

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Для каждого стихийного бедствия характерно наличие присущих ему поражающих факторов, вредно воздействующих на здоровье человека. Больше всего люди страдают от наводнения (40% от всего люди страдают от общего урона), ураганов (20%), землетрясений и засух (15%). Около 10% общего ущерба приходится на остальные виды стихийных бедствий.

Землетрясения - это специфические явления, происходящие в определенных участках земной коры. Они могут происходить на суше, так и над водой.

Землетрясения обычно охватывают обширные зоны и вызывают тяжелые последствия разрушение зданий и сооружений, под обломками которых могут оказаться люди, возникновение массовых пожаров, разрушение коммунально-энергетических сетей, транспортных коммуникаций и линий связи. Когда они проходят под водой, возникают огромные волны - цунами, высотой более 60 м, которые вызывают большие разрушения на суше.

Ежегодно на земном шаре происходит: -

- 150 разрушительных;
- около 7000 сильных;
- 19000 умеренных;
- 150000 слабых;
- несколько миллионов не ощутимых человеком землетрясений.

Около 30% территории Казахстана, на которой проживает более 6 миллионов человек сосредоточено 40% промышленного потенциала республики, находится под постоянной угрозой разрушительных землетрясений.

Если взглянуть на карту сейсмического районирования РК, то высокой потенциальной сейсмической опасности подвержены территории Алматинской,

Восточно-Казахстанской, Жамбыльской и Южно-Казахстанской областей, кроме того, сейсмически опасными территориями являются: Мангистауская, Кызыл-Ординская, Семипалатинская области. Ежегодно здесь возникает более 500 землетрясений различной энергии.

Наводнения - это временное затопление обширной местности водой, в результате подъема ее уровня в реке, озере или море. Они являются следствием сильных ливней, интенсивного таяния снега, разрушения дамб, плотин и других гидротехнических сооружений, ветровых нагонов воды со стороны моря, в устье рек, а также цунами, морских волн сейсмического или вулканического происхождения.

Наводнения, вызванные весенним, либо весенне-летним половодьем, отмечаются на реках практически во всех регионах Казахстана. Возникновение наводнений этого типа на реках южного Казахстана вероятно в феврале-июне, юго-восточного и восточного Казахстана – в марте – июле, на равнинных реках республики – в марте – июне. Наибольший ущерб приносят наводнения на реках Иртыш, Урал, Тобол, Ишим, Нура, Эмба, Тургай, Сары-су и др., а также на многочисленных их притоках.

Сели - это паводки с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (от 10-15 до 75% объема потока), возникающие в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванные, как правило, ливневыми осадками, реже интенсивным таянием снегов, а также прорывом моренных и завальных озер, обвалом, оползнем, землетрясением.

Обладая большой массой и высотой скоростью передвижения, сели разрушают здания, дороги, выводят из строя линии связи и электропередач, уничтожают сады, заливают пахотные земли, приводят к гибели людей и животных. Селевые потоки относятся к числу относительно часто возникающих опасных природных процессов. На территории Казахстана в зоне воздействия селевых потоков находятся наиболее освоенные и густонаселенные районы, проживает более 6 млн. человек, расположены крупные города: Алматы, Талдыкорган, Шымкент, Жамбыл.

Оползни - это скользящее смещение массы горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами. Оползни могут быть на всех склонах с крутизной 20 градусов и более и в любое время года. Они различаются не только скоростью смещения пород, но и своими масштабами. Скорость медленных смещений пород составляет несколько метров в час или в сутки и быстрых - десятки километров в час и более.

Ураганы, бури и смерчи - это ветры силой 12 баллов по шкале Бофорта, т.е. ветры, скорость которых превышает 32,6 м/с (117,3 км/час).

Ураганами называют также тропические циклоны, возникающие в Тихом океане вблизи берегов Центральной Америки, на Дальнем Востоке и в районах Индийского океана ураганы носят название тайфунов.

Во время тропических циклонов скорость ветра часто превышает 50 м/сек. Циклоны и тайфуны сопровождаются обычно интенсивными ливневыми дождями.

Снежные заносы, бураны, лавины - зимние проявления стихийных сил природы нередко выражаются снежными заносами в результате снегопадов и метелей. Снегопады, продолжительность которых может быть от 16 до 24 часов, сильно влияют на хозяйственную деятельность населения. Отрицательное влияние этого явления усугубляется метелями, при которых резко ухудшается видимость, прерывается транспортное сообщение как внутригородское, так и междугородное.

Пожары - это неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожения материальных ценностей. Причинами возникновения пожаров являются неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности, такое явление природы как молния, самовозгорание сухой растительности и торфа.

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

Тема № 5. Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.

План лекции:

1. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Химическое оружие. Очаг химического заражения.
3. Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического заражения.

1. Понятие оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия

Оружие массового поражения определяется как любое оружие или приспособление, предназначенное для уничтожения или же способное привести к гибели или серьезным физическим повреждениям значительного количества людей посредством высвобождения, распространения или воздействия:

- токсичных или ядовитых химических веществ или их прекурсоров
- вызывающих заболевание организмов, или
- радиации или радиоактивности»/

Оружие массового поражения обычно не включает большого количества обычных взрывчатых веществ, как, например, начиненные взрывчаткой грузовики. И хотя такие устройства действительно способны за короткое время вызвать гибель большого количества людей, их действие носит в первую очередь не взрывной характер.

Типы оружия массового поражения

К оружию массового поражения относятся:

- ядерные устройства, в т.ч. самодельные.
- Устройства распространения радиологических веществ.
- Химические вещества.
 - Вещества нервно-паралитического действия.
 - Вещества кожно-разрывного действия.

- Вещества удушающего действия.
- Вещества, поражающие кровь.
- Биологическое оружие (сл).
 - Бактерии и вирусы.
- Возбудитель эболы.
- Сибирская язва
- Чума
- Токсины.

Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Оно включает различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снаряженные ядерными зарядными устройствами), средства управления ими и средства доставки (носители) их к цели.

Основными частями ядерного боеприпаса являются:

- ядерное взрывчатое вещество,
- источник нейтронов,
- отражатель нейтронов,
- заряд взрывчатого вещества,
- детонатор,
- корпус боеприпаса.

Мощность ядерных боеприпасов измеряется тротиловым эквивалентом. Тротиловым эквивалентом называют вес обычного взрывчатого вещества (тротила), энергия взрыва которого равна энергии взрыва данного ядерного боеприпаса. Тротильный эквивалент измеряется в тоннах, килотоннах (1Кт=1000Т) или мегатоннах (1Мт=1млн.Т).

По мощности ядерные боеприпасы условно подразделяют на:

- малые – до 15 кТ;
- средние – 15-100 кТ;
- крупные – 100-500 кТ;
- сверхкрупные – свыше 500 кТ.

Взрывы ядерных боеприпасов могут быть произведены в воздухе, у поверхности земли (воды), под землёй и под водой. Соответственно различают:

- высотные,
- воздушные,
- наземные,
- надводные,
- подземные,
- подводные.

Центром взрыва называют точку, в которой происходит вспышка или находится центр огненного шара.

Эпицентром взрыва называют проекцию центра взрыва на землю.

Поражающие факторы ядерного оружия.

Ударная волна – наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва. В зависимости от того, в какой среде она возникает и распространяется, её соответственно называют:

- в воздухе - воздушной,
- в воде - ударной,
- в грунте – сейсмозрывной волной.

Воздушной волной называется область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью. Поражающее действие ударной волны характеризуется величиной избыточного давления. Избыточное давление – это разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением. Дно измеряется в Па.

Ударная волна, воздействуя на незащищённых людей, способна нанести им серьёзные травмы. Скорость движения и расстояние, на которое распространяется ударная волна, зависят от мощности ядерного взрыва, с увеличением расстояния от места взрыва её скорость быстро падает. Так, при взрыве боеприпаса мощностью 20кт ударная волна проходит: 1км за 2с; 2км за 5с; 3км за 8с. Этого времени вполне достаточно, чтобы укрыться и тем самым избежать поражения.

Основной способ защиты людей от поражения ударной волной – укрытие в защитных сооружениях.

Световое излучение – поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Источником светового излучения является огненный шар ядерного взрыва, температура в котором достигает нескольких миллионов градусов.

Поражающее действие светового излучения характеризуется количеством световой энергии, падающей на один квадратный сантиметр за всё время свечения огненного шара. Это количество энергии называется световым импульсом и измеряется в калориях на квадратный сантиметр (кал/см²). Световое излучение длится всего несколько секунд и способно вызвать у незащищённых людей ожоги различной степени и возгорание различных сооружений, материалов и имущества, а в населённых пунктах и лесах пожары.

Защитой от светового излучения могут служить различные предметы, создающие тень. Наиболее эффективная защита достигается в убежищах и укрытиях, которые защищают людей и от других поражающих факторов.

Проникающая радиация – это поток гамма - лучей и нейтронов характеризуя поражающее действие проникающей радиации, надо отметить, что оно определяется характером взаимодействия гамма-излучения и нейтронов с веществом. Проходя через живую ткань, они ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав клеток. В результате этого нарушается нормальная жизнедеятельность клеток организма, что может привести к возникновению заболевания, называемого лучевой болезнью.

Степень заболевания лучевой болезнью зависит от полученной дозы ионизирующего излучения. При прохождении через любую среду действие

ионизирующего излучения ослабляется. Слой половинного ослабления – это такой слой вещества, при прохождении которого интенсивность гамма – лучей или нейтронов уменьшается в два раза. Люди, находящиеся в момент взрыва в различных укрытиях, получают меньшие дозы радиоактивного облучения, чем люди, находящиеся на том же расстоянии вне укрытий, и они даже вовсе могут не подвергнуться облучению.

Радиоактивное заражение местности, приземного слоя атмосферы, воздушного пространства, воды и других объектов возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. Значение радиоактивного заражения как поражающего фактора определяется тем, что высокий уровень радиации может наблюдаться не только в районе, прилегающему к месту взрыва, но и на расстоянии десятков и даже сотен километров от него. Радиоактивное заражение местности может быть опасным на протяжении нескольких недель после взрыва.

2. Химическое оружие. Очаг химического заражения.

На протяжении всей истории войн имели место отдельные попытки применить ядовитые вещества в военных целях. Массированное применение химического оружия для решения боевых задач было осуществлено в годы первой мировой войны 1914-1918 гг. В конце сентября 1914 г. Германская армия, нарушив соглашения Гаагских конференций 1899 и 1907 гг., применила артиллерийские химические снаряды с раздражающими ОВ; 22 апреля 1915 г. в районе Ипра (Бельгия) немецкие войска провели первую газобаллонную атаку. За время первой мировой войны только Германия изготовила более 34 млн. химических снарядов. Промышленностью всех воевавших государств было произведено около 180 тыс.т ОВ, из них израсходовано на поле боя 125 тыс. т. Общее число пораженных от ОВ составило около 1 млн.300 тыс. человек.

Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и физиологическому действию на организм.

Отравляющие вещества (ОВ) – токсичные химические соединения, которые применяют в целях поражения людей, заражения местности, техники и других объектов.

Отравляющие вещества составляют основу химического оружия. Проникая через органы дыхания, кожные покровы, кишечно-желудочный тракт, они поражают организм человека.

Боевое состояние вещества – такое состояние, в котором оно применяется на поле боя с целью достижения максимального эффекта в поражении живой силы.

Виды боевого состояния ОВ: пар, аэрозоль, капли.

Пар образуется молекулами или атомами вещества. Аэрозоли представляют собой неоднородные смеси, состоящие из взвешенных в воздухе твёрдых или жидких частиц вещества. Капли – крупные частицы размером 0,5 умноженная на 10-1 см и выше – в отличие от аэрозолей быстро оседают на поверхность.

Количественной характеристикой заражения воздуха и воды парами и аэрозолями является массовая концентрация – количество ОВ в единице объёма (г/м³). Количественной характеристикой степени заражения различных

поверхностей является плотность заражения – количество ОВ, находящееся на единице площади зараженной поверхности (г/м²).

Переходя к раскрытию. Классификации ОВ, необходимо сказать, что они подразделяются по их тактическому назначению и физиологическому воздействию на организм. По тактическому назначению ОВ подразделяются на группы по характеру поражающего действия:

- смертельные,
- временно выводящие живую силу из строя,
- раздражающие.

ОВ смертельного действия предназначаются для смертельного поражения или вывода из строя живой силы на длительный срок. К таким ОВ относятся: табун, зарин, заман, ВИ-ИКС, иприт, синильная кислота, хлорциан, фосген, ботулинический токсин.

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ смертельного действия подразделяются на две группы: стойкие ОВ, которые сохраняют своё поражающее действие в течении нескольких часов и суток (заман, ВИ-ИКС, иприт), и нестойкие ОВ, поражающее действие которых сохраняется несколько минут после их применения (синильная кислота, хлорциан, фосген).

К ОВ, временно выводящим из строя, относятся психохимические вещества, которые действуют на нервную систему и вызывают временные психические расстройства (Би-Зет).

Раздражающие ОВ (полицейские) поражают чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей и действуют на глаза. К ним относятся: хлорацетонофенон, адамсит, СИ-Эс, Си-Ар.

К ОВ нервно - паралитического действия относятся табун, зарин, зоман, Ви-ИКС. Как правило, это жидкости, их боевое применение – это пар, аэрозоль. Они поражают незащищенного человека при попадании в организм. Признаки поражения: миоз (сужение зрачков глаз), светобоязнь, затруднение дыхания, боль в груди. Эти ОВ обладают кумулятивным действием (накопление в организме). Защита: средства защиты кожи, противогаз.

К кожно-нарывным ОВ относится иприт. Боевое применение – в виде паров и капель. Обладает разносторонним поражающим действием незащищенных людей через органы дыхания, кожные покровы и желудочно-желудочный тракт. Действует на кожу и глаза. Обладает кумулятивным эффектом. Признаки поражения кожи: покраснение тела через 2-6 часов после воздействия, образование язв на месте лопнувших пузырей через 2-3 суток. Заживление язв длится около 30 суток. Воспаляются глаза, может возникнуть поражение глаз с потерей зрения. Для защиты людей следует использовать средства защиты кожи и противогаз, при попадании на кожу – индивидуальный противохимический пакет ИПП-*.

Общеядовитые ОВ – синильная кислота, хлорциан. Боевое применение – пар, газ. Поражают незащищенных людей через органы дыхания и при приёме с водой пищей. Признаки поражения: головокружение, рвота, чувство страха,

потеря сознания, судороги, паралич. Основным средством защиты является противогаз. При проявлении признаков отравления вводится специальное медицинское средство (антидот).

Удушающие ОВ – фосген. Боевое применение – газ. Поражает лёгкие человека, вызывая их отёк, раздражает глаза и слизистые оболочки. Обладает кумулятивным действием. Признаки поражения: раздражение глаз, слезотечение, головокружение, общая слабость. С выходом из заражённой атмосферы эти признаки исчезают и наступает период скрытого действия (4-5 ч.). Затем состояние резко ухудшается, появляется кашель, посинение губ и щёк, возникает головная боль, одышка и удушье. Противогаз надёжно защищает от этих ОВ.

Психохимические ОВ – Би-Зет. Боевое применение – аэрозоль (дым). Незащищенных людей поражает через органы дыхания и желудочно-кишечный тракт. Признаки поражения: нарушаются функции вестибулярного аппарата, начинается рвота. Обладает периодом скрытого действия от 30 мин до 3ч. В дальнейшем (в течении 8 ч) появляется оцепенение, заторможенность речи, после чего наступает период галлюцинаций. Средство защиты – противогаз.

Раздражающие ОВ – хлорацетон, адамсит, Си-Эс, Си-Ар. Боевое применение – аэрозоль, порошок. Воздействует на слизистые оболочки, верхние дыхательные пути, глаза. Признаки поражения: жжение, боль в глазах, груди, слезотечение, насморк, кашель. Средство защиты – противогаз.

Бинарные химические боеприпасы – разновидность химического оружия.

Бинарный – состоящий из двух компонентов снаряжения химического боеприпаса (нетоксичных или малотоксичных). Компонентами для получения соответствующего ОВ может быть система «жидкость – жидкость» и «жидкость – твёрдое тело». В эти элементы включают также химические добавки, для чего используются катализаторы, ускоряющие ход химической реакции, и стабилизаторы, которые обеспечивают устойчивость исходных компонентов и получаемых ОВ.

Во время полета химического боеприпаса к цели исходные компоненты смешиваются и вступают в химическую реакцию с образованием высокотоксичных ОВ (Ви-Икс и зарин).

Очагом химического поражения называется территория, подвергшаяся воздействию ОВ, в результате которого возникли поражения людей, животных и растений. Разрушения и аварии, возникшие на предприятиях, производящих или использующих в производстве сильнодействующие ядовитые вещества, также приводят к образованию очагов химического поражения.

Зона химического заражения образуется в результате распространения на местности отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ. Она включает территорию, подвергшуюся непосредственному воздействию химического оружия, и территорию, над которой распространилось облако, зараженное ОВ в поражающих концентрациях. Важно отметить, что часть ОВ в районе применения оседает на местности в виде капель и при испарении (пылеобразовании) образует вторичное облако зараженного воздуха. Перемещаясь, по ветру, оно заражает воздух на глубину 6-12 км и сохраняет

способность поражать незащищенных людей в течение всего периода испарения отравляющих веществ с зараженного участка. Как тип отравляющих веществ, способ их боевого применения, метеорологические условия и рельеф местности влияют на характер и размеры очага химического поражения.

3. Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического заражения.

Бактериологическим оружием называют болезнетворные микробы и бактериальные яды (токсины), предназначенные для поражения людей, животных, растений и заражения запасов продовольствия, а также боеприпасы, с помощью которых они применяются.

В зависимости от строения и бактериологических свойств микробы подразделяют на бактерии, вирусы, риккетсии и грибки

Бактерии - микроорганизмы растительного происхождения преимущественно одноклеточные.

Бактерии вызывают заболевание холерой, сибирской язвой и др.

Вирусы - мельчайшие организмы, в тысячи раз меньше бактерий. Вирусы размножаются только в живых тканях. Вирусы вызывают натуральную оспу, грипп.

Риккетсии - по размерам и формам приближаются, к некоторым бактериям, но развиваются и живут они только в тканях пораженных ими органов. Они вызывают заболевания лихорадкой, тифом.

Грибки - как и бактерии растительного происхождения, но более совершенны по строению. Устойчивость грибков к воздействию физико-химических факторов значительно выше, чем бактерии, они хорошо переносят воздействие солнечных лучей и высушивание. Вызывают заболевания криптококков и др.

Характерной особенностью бактериологического оружия является свойство возбудителей инфекционных заболеваний вызывать эпидемии, т.е. массовые заболевания людей.

Пути и механизмы заражения людей, растений и животных бактериальными средствами разнообразны. Один из способов заражения приземных слоев атмосферы в виде жидких или сухих бактериальных рецептур. Кроме аэрозолей бактериальные средства могут распространяться с помощью насекомых, клещей и грызунов, которые заражаются и становятся на длительное время, носителями микробов, сохраняя их в своем организме и передавая их людям и животным.

Очагом бактериологического заражения принято называть территорию, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных. Он может образоваться, как в зоне биологического, так и в результате распространения инфекционных заболеваний за границами зоны заражения.

Очаги бактериологического заражения характеризуются массовыми инфекционными заболеваниями людей и сельскохозяйственных животных, наличием скрытого периода развития инфекции, неопределенностью границ заражения, длительностью поражающего действия.

Размеры очагов и зон бактериологического заражения зависит от вида биологического средства и способа их применения, метеорологических и климатических условий, быстроты обнаружения и своевременности проведения профилактических мероприятий, обеззараживания и лечения. Границы заражений бактериологическими средствами территории определяется сначала приближенно по данным постов наблюдения. Все лица, не использовавшие средства защиты в момент нападения, считаются зараженными.

Чтобы уменьшить или предотвратить распространение заражения людей в очаге биологического поражения осуществляют комплекс лечебно-профилактических мероприятий, и, устанавливая карантин, в прилегающих районах вводится режим обсервации.

Карантин - система строгих противоэпидемических мер изоляции всего очага поражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний. В очаге поражения организуется комендантская служба. Выезд из очага и ввоз имущества запрещается. Доставка в очаг имущества, продуктов питания осуществляется через специальные пункты под строгим контролем медицинской службы. Сроки карантина определяются длительностью максимального инкубационного периода, того или иного заболевания вышестоящими штабами ГО (района, области, республики), а в отдельных случаях – Кабинетом Министров РК.

Обсервация – это специально организуемое медицинское наблюдение и система ограничительных мер, целью которых является предупреждение распространения эпидемических заболеваний. С целью своевременного выявления и изоляции заболевших в очаге поражения, устанавливается наблюдение за всем личным составом. Зараженных выявляют путём наблюдения и ежедневного опроса. Сроки обсервации определяются так же, как и сроки карантина, местными штабами ГО.

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

Тема № 9. Основы анатомии и физиологии человека.

План лекции:

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Система органов.

1. Определение анатомии, физиологии.

Изучением строения организма человека занимается специальная наука - анатомия.

Анатомия - наука о форме, строении и развитии организма (основной метод анатомии - рассечение трупов; греч. - рассечение). В основном анатомия включает в себя от начала развития костей до старения человека, т.е. до последних дней жизни. Анатомия изучает строение клетки костей, мышц и т.д., расположение внутренних органов, их строение.

Физиология - изучает функции, а именно процессы жизнедеятельности целостного живого организма, его органов, тканей и структурных элементов

клеток, их взаимосвязь и изменения в разных условиях внешней среды и при различном состоянии организма.

Физиология делится на общую - одним из разделов которой является физиология клетки, изучающая общие закономерности, реагирования живой материи на воздействие окружающей среды.

Сравнительная - наука о специфике организма разных видов или одного и того же вида в процессе индивидуального развития.

К частной физиологии относится физиология пищеварения, кровообращения, выделения и др.

Физиология - наука экспериментальная, методы физиологии очень разнообразные. Среди них метод раздражения. Регистрация биотоков, пересадка органов (трансплантация, денервация (перерезка нервных проводников)).

2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.

Клетка - элементарная живая система, являющаяся основой строения, развития и жизнедеятельности всех животных и растительных организмов.

Клетки человеческого организма можно увидеть только под микроскопом. Формы их разнообразны: шаровидные, отростчатые, призматические и др. Структура и химический состав клеток определяются их функциями.

Вещество клетки по физико-химическим свойствам представляет собой коллоидную систему из сложных органических и некоторых минеральных соединений. Белки - основа различных структур, определяющих жизненные свойства клетки. Жиры - энергетический материал. Они вместе с белками входят в состав клеточной оболочки. Углеводы - основной источник энергии для жизненных процессов в клетке. Нуклеиновые кислоты участвуют в синтезе белков. Ферменты - катализаторы белковой природы, обеспечивающие поразительную быстроту и четкую последовательность обменных процессов. Вода - оптимальная среда для биохимических реакций. Неорганические соли, содержащиеся в определенной концентрации, поддерживают постоянное осмотическое давление в клетке. В состав каждой клетки обязательно входят: ядро, цитоплазма и оболочка - клеточная мембрана. Клетки размножаются методически непрямого или прямого деления. В организме человека в основном происходит непрямо деление, при котором в ядре и цитоплазме образуются сложные изменения.

Клетки в организме образуют ткани. Ткань - единая система клеток и межклеточного вещества, имеющая определенное строение.

Определенные сочетания различных тканей образуют органы человека, органы, выполняющие какую-нибудь функцию объединяются в отдельную систему органов. Различают следующие основные системы: органы движения, кровообращения, пищеварения, дыхания, выделения, нервная система, эндокринная и органы чувств.

Костно-мышечная система выполняет опорно-двигательную функцию. Она состоит из скелета, кости которого служат рычагам, и прикрепленных к

костям поперечно-полосатых мышц, которые выполняют роль силового агрегата.

Скелет состоит из костей и соединений. Он выполняет функции опоры, движения и защиты. Опорная функция проявляется в том, что скелет поддерживает другие органы, придает телу постоянную форму и позволяет принимать определенные положения. Кости скелета в определенных пределах обеспечивают защиту внутренних жизненно важных органов от внешних грубых воздействий. Так, головной мозг находится в черепной коробке, а спинной в спинномозговом канале, кости грудной клетки защищают сердце, легкие и другие органы, расположенные в ней, а кости таза - органы мочеполовой системы.

3. Система органов.

Организм - любое живое существо растительного или животного мира. Ему присущи процессы, которыми не обладает неживая материя: обмен веществ, обеспечивающий самообновление организма, раздражимость - способность реагировать на внешние воздействия определенным образом; размножение (самовоспроизведение), гарантирующее продолжение жизни на земле; приспособляемость к условиям существования и т.д.

Основной структурной единицей организма является клетка - элементарная система, которой присущи основные свойства жизни. Строение и функции всех клеток в принципе имеют общие черты и в то же время клетки обладают специфическими особенностями, определяющими их роль в организме. Клетки совместно с так называемыми межклеточным веществом образуют ткани, входящие в состав органов, каждый орган выполняет конкретную функцию и имеет для этого соответствующее строение.

Центральная нервная и кровеносная системы объединяют все органы в единую взаимосвязанную структуру, в которой деятельность каждого органа находится в постоянную зависимость на работы других органов.

Зная функции и взаимное влияние органов, их строение и положения в организме, можно понять наступающие изменения при травме (заболеваниях) и предвидеть последовательность их развития. Это позволяет определить характер медицинской помощи и принять меры по предупреждению возможных осложнений.

Список рекомендуемой литературы: 17, 19, 21.

Семинарские (практические) занятия

ТЕМА № 1. Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

СРКП–1 час

Задания:

1. Изучить материалы лекции.
2. Ответить на вопросы самоконтроля, используя материалы лекции, а также рекомендованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель, содержание и задачи курса ОБЖ.
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. КЧС МВД РК, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Семинар – 1 час

1. Цель, содержание и задачи курса ОБЖ.
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. Комитет по ЧС МВД РК, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, используя материалы лекции, а также рекомендованной литературы.
2. Выполнить предлагаемые задания.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 1,2,3,10,15,18.

ТЕМА № 2. Система ГО в Республике Казахстан. Организация ГО в системе МВД РК.

Практическое – 1 час

1. Основные задачи и принципы организации Го в Республике Казахстан.
2. Силы и службы Го и ЧС РК.
3. Организация ГО в системе МВД Республики Казахстан.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные задачи и принципы организации ГО в РК.
2. Силы и службы ГО и ЧС РК.
3. Организация ГО в системе МВД РК.

Семинар – 1 час

1. Основные задачи и принципы организации ГО в РК.
2. Силы и службы ГО и ЧС РК.
3. Организация ГО в системе МВД РК.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 1, 2, 3, 9, 14, 18.**ТЕМА № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.**

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
3. Поведение и действия при землетрясениях.
4. Поведение и действия при наводнениях.
5. Поведение и действия при селях, лавинах.
6. Поведение и действия при ураганах, снежных заносах, буранах.

Семинар – 1 час

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Поведение и действия при ЧС мирного времени: землетрясениях, наводнениях, ураганах, селях, снежных заносах, буранах, лавинах.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 4. Краткая характеристика СДЯВ. Оказание неотложной помощи при отравлении СДЯВ.

Практическое – 1 час

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика СДЯВ. Способ защиты от СДЯВ.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика СДЯВ.
3. Способы защиты от СДЯВ. Оказание неотложной помощи.

Семинар – 1 час

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика СДЯВ.
3. Способы защиты от СДЯВ. Оказание доврачебной помощи.

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы семинара.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Краткая характеристика СДЯВ.
2. Способы защиты от СДЯВ. Оказание неотложной помощи.

Семинар – 1 час

1. Краткая характеристика СДЯВ.
2. Способы защиты от СДЯВ. Оказание доврачебной помощи.

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы семинара.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.**ТЕМА № 5. Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.**

Практическое – 1 час

1. Понятие оружия массового поражения.
2. Понятие химического оружия.
3. Понятие Бактериологического оружия.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение, классификация и виды ядерного оружия.
2. Понятие тротилового эквивалента.
3. Виды взрывов, центр взрыва. Очаги ядерного поражения.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Лучевая болезнь.

Семинар – 1 час

1. Ядерное оружие.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва. Лучевая болезнь.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, плакаты.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Химическое оружие. Очаг химического поражения.
2. Отравляющие вещества смертельного действия.
3. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.
4. Отравляющие вещества, раздражающего, нервно - паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического действия.
5. Биологическое оружие. Очаг биологического заражения.
6. Характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибков.
7. Пути, механизмы заражения людей.
8. Понятие карантина и обсервации.

Семинар – 1 час

1. Химическое оружие. Очаг химического заражения.
2. Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического заражения.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, плакаты.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.**ТЕМА № 6. Коллективные средства защиты населения.**

Практическое – 1 час

1. Классификация защитных сооружений.
2. Противорадиационные укрытия.
3. Простейшие укрытия.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовить устный ответ по теме занятия.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация защитных сооружений.
2. Убежища.
3. Быстровозводимые убежища.
4. Основные и вспомогательные помещения убежища.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Эксплуатация защитных сооружений в мирное время.

Семинар – 1 час

1. Классификация защитных сооружений.
2. Убежища.
3. Основные и вспомогательные помещения убежища.
4. Противорадиационные укрытия.
5. Простейшие укрытия.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 7. Мероприятия ГО в области защиты населения, территорий и организаций в ЧС.

Практическое – 1 час

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Основные принципы и система пожарной безопасности в РК.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы по теме занятия.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Мероприятия ГО по защите населения, территорий и организаций от современных средств поражений.
4. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, фуража и водоисточников в условиях ЧС.
5. Основные принципы пожарной безопасности в РК.
6. Система пожарной безопасности в РК.
7. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД во время несения службы при ЧС.
8. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы.
9. Специальные средства защиты кожи (Л-1, ОЗК).
10. Санитарная обработка людей, специальная обработка техники и автотранспорта.

Практическое – 1 час
(Выездное занятие в СПЧ ДЧС)

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Основные принципы и система пожарной безопасности в РК.

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды.

Практическое – 1 час
(Выездное занятие в СПЧ ДЧС)

1. Средства защиты органов дыхания. Изолирующие и фильтрующие противогазы.
2. Средства защиты кожи (Л-1, ОЗК).

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы и выполнению нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, ГП-5, изолирующий противогаз, Л-1, ОЗК.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 8. Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.

СРКП – 1 час

Задания:

1. Подготовить устный ответ на вопросы по теме занятия.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Альфа-, бета-, гамма-, нейтронное излучение.
2. Рентген. Рад.
3. Степень заражения радиоактивными веществами.
4. Определение радиоактивного излучения. Фотографический, химический, синтилляционный, ионизационный методы.
5. Приборы радиационной разведки местности (ДП-5А, 5Б)
6. Приборы химической разведки (ВПХР, ППХР)
7. Приборы контроля радиоактивного излучения (ДП-22 В, ИД-1)
8. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
9. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), инструкция по эксплуатации; приборы ДП-5А, ДП-5Б, ИД-1.

Семинар – 1 час

1. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
2. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
3. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды.

Практическое – 1 час

1. Назначение и работа дозиметрического прибора ДП-5.
2. Назначение и работа войскового прибора химической разведки ВПХР.
3. Назначение и работа дозиметра ИД-1.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР), инструкция по эксплуатации; приборы ДП-5А, ДП-5Б, ИД-1. Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 9. Основы анатомии и физиологии человека.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Мышечная система.
4. Сердечно-сосудистая система. Артерии. Вены. Капилляры.
5. Дыхательная система.
6. Пищеварительная система.
7. Мочеполовая система.
8. Эндокринная система.

Семинар - 1 час

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Система органов.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Практическое - 1 час

(Выездное занятие в анатомический музей КГМУ)

1. Мышечная система.
2. Сердечно-сосудистая система. Артерии. Вены. Капилляры.
3. Система органов дыхания.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, экспонаты музея КГМУ.

Практическое - 1 час
(Выездное занятие в анатомический музей КГМУ)

План занятия:

1. Система органов пищеварения.
2. Мочеполовая система.
3. Эндокринная система.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, экспонаты музея КГМУ.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21.

Тема № 10. Открытые и закрытые раны, травмы, повреждения.

Практическое – 1 час

1. Классификация ран и травм.
2. Асептика и антисептика.
3. Ушибы, вывихи, растяжения, меры неотложной помощи.

Задания:

1. Подготовиться к устному обсуждению темы.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация ран и травм.
2. Оказание помощи при открытых ранах.
3. Виды повязок.
4. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях.
5. Осложнение ран.
6. Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).
7. Ушибы, вывихи, растяжения, меры доврачебной помощи.
8. Виды кровотечений.
9. Порядок остановки кровотечений.
10. Помощь при смещениях, при специфических переломах.

11. Приспособления, обеспечивающие иммобилизацию.
12. Полная иммобилизация спины.

Семинар - 1 час

1. Классификация ран и травм. Осложнение ран.
2. Асептика и антисептика (обработка ран, виды перевязок).
3. Ушибы, вывихи, растяжения, меры неотложной помощи.
4. Виды кровотечений. Порядок остановки кровотечений.
5. Открытые и закрытые переломы. Накладка шин.

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32

Тема № 11. Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Термические ожоги.
2. Химические (кислоты, щелочи) ожоги.
3. Отморожения.
4. Реанимация, терминальные состояния (шок, острый инфаркт миокарда, инсульт, клиническая, биологическая смерть).
5. Открытие дыхательных путей.
6. Непрямой массаж сердца.
7. Действия, проводимые после реанимации.
8. Особенности оказания помощи младенцам и детям.
9. Удушье. Неотложная помощь.
10. Утопление. Неотложная помощь.
11. Тепловой и солнечный удар. Неотложная помощь.
10. Сердечно - сосудистые заболевания. Неотложная помощь.
11. Отравление угарным газом, алкоголем.
12. Электротравмы, поражения молнией. Оказание неотложной помощи.
13. Транспортировка пораженных и больных.

Семинар - 1 час

1. Ожоги химические (кислоты, щелочи), термические.
2. Отморожения.
3. Отравление угарным газом, алкоголем.
4. Электротравмы, поражения молнией.

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Практическое - 1 час

1. Терминальные состояния и реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
2. Техника искусственной вентиляции лёгких, непрямой массаж сердца.
3. Оказание первой помощи при удушении.

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32

ТЕМА № 12. Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отравления ядовитыми грибами.
2. Профилактика отравлений грибами.
3. Отравление растительными ядами. Клиническая картина отравлений. Неотложная помощь и лечение. Профилактика.
4. Пищевые отравления. Первые симптомы заболевания.
5. Неотложная помощь при пищевых отравлениях.
6. Укусы каракурта. Неотложная помощь.
7. Укусы тарантула. Неотложная помощь.
8. Укусы сколопендры. Неотложная помощь.
9. Неотложная помощь при укусах скорпионами.
10. Укусы змей. Неотложная помощь.

Семинар - 1 час

1. Отравления ядовитыми грибами, растительными ядами. Пищевые отравления.
2. Первая помощь при укусах насекомых, животных.

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32**ТЕМА № 13. Выживание человека в условиях автономного существования.**

СРКП - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Окружающая среда – как источник опасности.
2. Факторы выживания.
3. Неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).
4. Ориентирование по сторонам света.
5. Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.
6. Профилактика и лечение заболеваний.
7. Как организовать ночлег и добыть огонь.

Семинар - 1 час

План занятия:

1. Окружающая среда – как источник опасности. Факторы выживания и неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).
2. Ориентирование по сторонам света.
3. Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.
4. Как организовать ночлег и добыть огонь.

Задания:

1. Изучить вопросы по теме занятия, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Ответить на вопросы самоконтроля.

Материальное обеспечение занятия:

ПК, мультимедиапроектор, видеослайды, тестовые задания.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 33.

Самостоятельная работа обучающихся

ТЕМА № 1. Роль современного государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Изучить материалы лекции.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля, используя материалы лекции, а также рекомендованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель, содержание и задачи курса ОБЖ.
2. Государственная система Республики Казахстан по предупреждению и действиям в ЧС.
3. КЧС МВД РК, его назначение, состав и структурные территориальные органы.

Список рекомендованной литературы: 1,2,3,10,15,18.

ТЕМА № 2. Система ГО в Республике Казахстан. Организация ГО в системе МВД РК.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Изучить материалы лекции.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля, используя материалы лекции, а также рекомендованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные задачи и принципы организации ГО в Республике Казахстан.
2. Силы и службы ГО и ЧС РК.
3. Организация ГО в системе МВД РК.

Список рекомендованной литературы: 1, 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности среды обитания человека.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Изучить материалы лекции.

2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля, используя материалы лекции, а также рекомендованной литературы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.
3. Поведение и действия при землетрясениях.
4. Поведение и действия при наводнениях.
5. Поведение и действия при селях, лавинах.
6. Поведение и действия при ураганах, снежных заносах, буранах.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 4. Краткая характеристика СДЯВ. Оказание неотложной помощи при отравлении СДЯВ.

СРК – 4 часа

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы по вопросам семинара.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Краткая характеристика СДЯВ.
3. Способы защиты от СДЯВ. Оказание неотложной доврачебной помощи.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 5. Характеристика ядерного, химического, бактериологического оружия.

СРК – 6 часов

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы по вопросам семинара.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Определение, классификация и виды ядерного оружия.
4. Понятие тротилового эквивалента.
5. Виды взрывов, центр взрыва.
6. Очаги ядерного поражения.
7. Лучевая болезнь.
8. Химическое оружие. Очаг химического поражения.
9. Отравляющие вещества смертельного действия.
10. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.

11. Отравляющие вещества, раздражающего, нервно - паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического действия.
12. Бактериологическое оружие. Очаг биологического заражения.
13. Характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибов.
14. Пути, механизмы заражения людей.
15. Понятие карантина и обсервации.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 6. Коллективные средства защиты населения.

СРК – 3 часа

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы по вопросам семинара.
3. Подготовить реферат по вопросам темы.
4. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация защитных сооружений.
2. Убежища.
3. Быстровозводимые убежища.
4. Основные и вспомогательные помещения убежища.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Простейшие укрытия.
7. Эксплуатация защитных сооружений в мирное время.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 7. Мероприятия ГО в области защиты населения, территорий и организаций в ЧС.

СРК – 5 часов

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы и выполнению нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Мероприятия ГО по защите населения, территорий и организаций от современных средств поражений.
4. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы.
5. Специальные средства защиты кожи (Л-1, ОЗК).
6. Санитарная обработка людей, специальная обработка техники и автотранспорта.

7. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, фуража и водоисточников в условиях ЧС.
8. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД во время несения службы при ЧС.
9. Основные принципы пожарной безопасности в РК.
10. Система пожарной безопасности в РК.

Список рекомендованной литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 8. Оценка радиационной и химической обстановки при ЧС.
СРК – 3 часа

Задания:

1. Изучить вопросы по теме, используя рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы и практическому использованию приборов в соответствии с их назначением.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Альфа-, бета-, гамма-, нейтронное излучение.
2. Рентген. Рад.
3. Степень заражения радиоактивными веществами.
4. Определение радиоактивного излучения. Фотографический, химический, сцинтилляционный, ионизационный методы.
5. Приборы радиационной разведки местности (ДП-5А, 5Б)
6. Приборы химической разведки (ВПХР, ППХР)
7. Приборы контроля радиоактивного излучения (ДП-22В, ИД-1), их назначение и работа.
8. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
9. Оценка химической обстановки в очаге поражения.

Список рекомендуемой литературы: 2, 3, 9, 14, 18.

ТЕМА № 9. Основы анатомии и физиологии человека.

СРК - 7 часов

Задания:

1. Подготовить конспект по каждому вопросу лекции, использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение анатомии, физиологии.
2. Клетка. Ткань. Орган. Кости. Скелет.
3. Мышечная система.
4. Сердечно-сосудистая система. Артерии. Вены. Капилляры.
5. Дыхательная система.
6. Пищеварительная система.
7. Мочеполовая система.
8. Эндокринная система.

Список рекомендуемой литературы: 17, 19, 21.**Тема № 10. Открытые и закрытые раны, травмы, повреждения.**

СРК - 3 часа

Задания:

1. Изучить вопросы и подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация ран и травм.
2. Оказание помощи при открытых ранах.
3. Виды повязок.
4. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях.
5. Осложнение ран.
6. Асептика и антисептика (обработка ран).
7. Ушибы, вывихи, растяжения, меры доврачебной помощи.
8. Виды кровотечений.
9. Порядок остановки кровотечений.
10. Травмы костно-мышечной системы.
11. Открытые и закрытые переломы.
12. Помощь при смещениях, при специфических переломах.
13. Накладка шин. Приспособления, обеспечивающие иммобилизацию.
14. Полная иммобилизация спины.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32**Тема № 11. Неотложная помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях. Основы реаниматологии.**

СРК - 3 часа

Задания:

1. Изучить вопросы и подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Реанимация, терминальные состояния (шок, острый инфаркт миокарда, инсульт, клиническая, биологическая смерть).
2. Открытие дыхательных путей.
3. Техника искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца.
4. Действия, проводимые после реанимации.
5. Сердечно - сосудистые заболевания. Неотложная помощь.
6. Особенности оказания помощи младенцам и детям.
7. Удушье. Неотложная помощь.
8. Утопление. Неотложная помощь.
9. Термические ожоги.

10. Химические ожоги (кислотами, щелочами).
11. Отморожения.
12. Тепловой и солнечный удар. Неотложная помощь.
13. Отравление угарным газом, алкоголем.
14. Электротравмы, поражения молнией. Оказание неотложной помощи.
15. Транспортировка пораженных и больных.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32

ТЕМА № 12. Неотложная помощь при отравлении животными и растительными ядами.

СРК - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы и подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отравления ядовитыми грибами.
2. Профилактика отравлений грибами.
3. Отравление растительными ядами. Клиническая картина отравлений. Неотложная помощь и лечение. Профилактика.
4. Пищевые отравления. Первые симптомы заболевания.
5. Неотложная помощь при пищевых отравлениях.
6. Укусы каракурта. Неотложная помощь.
7. Укусы тарантула. Неотложная помощь.
8. Укусы сколопендры. Неотложная помощь.
9. Неотложная помощь при укусах скорпионами.
10. Укусы змей. Неотложная помощь.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 32

ТЕМА № 13. Выживание человека в условиях автономного существования.

СРК - 1 час

Задания:

1. Изучить вопросы и подготовить конспект по каждому вопросу занятия, использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному обсуждению темы.
3. Ответить на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Окружающая среда – как источник опасности.
2. Факторы выживания.
3. Неблагоприятные факторы, влияющие на продолжительность автономного существования (страх, одиночество, физическая боль, жажда, холод, переутомление).
4. Ориентирование по сторонам света.

5. Питание и водообеспечение в условиях автономного существования.
6. Профилактика и лечение заболеваний.
7. Как организовать ночлег и добыть огонь.

Список рекомендованной литературы: 17, 19, 21, 25, 28, 29, 31, 33.

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

Методика изучения дисциплины

Формами обучения являются лекции и семинарские. На занятиях применяются различные методы обучения. В их числе - рассказ, объяснение, беседа, тренировка. Выбор определенного метода зависит от темы, цели, содержания занятия и степени подготовленности обучаемых. Отдельные темы предусматривают подготовку курсантами рефератов. Каждое занятие включает в себя повторение пройденного, информацию о новом, проверку прочности усвоения полученных знаний. На всех видах занятий используется мультимедиапроекторная техника, презентации, видеоматериалы, а также, в зависимости от изучаемых тем, средства индивидуальной защиты, приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. При проведении текущего и рубежного контроля знаний слушателей используются тестовые задания.

Самостоятельная работа курсантов состоит из двух частей: самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя (СРКП) во время аудиторных учебных занятий; самостоятельная работа курсантов (СРК) во внеаудиторное время. Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя позволяет детализировать, расширить вопросы, рассмотренные на лекционных, семинарских занятиях.

Форма контроля по настоящей дисциплине – проведение экзамена.

Дисциплина изучается в течении одного семестра.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» тесным образом связана с такими предметами, как «Военная топография», «Специальная тактика», «Общая тактика».

2.11 Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Методика написания рефератов

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов курсант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам дисциплины.

Процесс написания реферата включает в себя:

выбор темы;

подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция курсанта с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы огневой подготовки. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции полицейской практики.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому курсант при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, курсанту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень этих источников не должен связывать инициативу курсанта. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми

текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц или 10—15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе курсант указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). Для газетной статьи кроме названия и года издания указывают также дату.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научносправочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата курсант должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, курсант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата курсанту выставляется соответствующая оценка.

Темы рефератов

1. Система Го в РК.
2. Организация ГО в системе МВД РК.
3. ЧС природного характера.
4. ЧС техногенного характера.
5. Современные виды СДЯВ.
6. Исторические факты применения ядерного оружия.
7. Современные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
8. Оценка радиационной обстановки в очаге поражения.
9. Оценка химической обстановки в очаге поражения.
10. Современные методы борьбы с лесными пожарами.
11. Основные принципы и способы защиты населения.
12. Опыт зарубежных стран в борьбе с пожарами.
13. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
14. Восстановление дыхательных путей. Непрямой массаж сердца.

2.12 Тестовые задания для самоконтроля

1. Общее руководство ГО РК

осуществляет:

1. Президент РК
2. Премьер-Министр РК
3. Председатель Комитета по ЧС МВД РК
4. Начальник управления противопожарной службы
5. Аким г. Астаны

2. Чрезвычайное положение на территории РК вводится:

1. Указом Президента РК
2. Премьер-Министра РК
3. Акимом области
4. Акимом города
5. Акимом района

3. По масштабу распространения ЧС подразделяются на:

1. районные, городские, областные, республиканские
2. объектовые, местные, региональные, глобальные
3. заводские, промышленные
4. городские, областные
5. сельские, городские, республиканские

4. Сель это:

1. подземные толчки и колебания земной поверхности.
2. грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.
3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.
4. перенос снега ветром над поверхностью земли.
5. быстрый сход снежных масс по горному склону

5. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область не касается

поверхности

земли,

называется:

1. высотным ядерным взрывом;
2. воздушным ядерным взрывом;
3. надземным ядерным взрывом;
4. надводным ядерным взрывом;
5. тропосферным ядерным взрывом.

6. Воздействие ударной волны на людей вызывает травмы различной тяжести, которые подразделяются на:

1. легкие, средние, тяжелые;
2. 1-й, 2-й, 3-й степени;
3. легкие, тяжелые;
4. легкие, тяжелые, крайне тяжелые;
5. легкие, средние, тяжелые, крайне тяжелые.

7. Силы ГО:

1. военнизированные формирования ГО, силы и службы ГО и ЧС, аварийно-спасательные отряды, формирования ГО
2. невоеннизированные формирования, аварийно-спасательные отряды
3. министерства и ведомства, воинские части, аварийно-спасательные отряды
4. воинские части ГО, аварийно-спасательные отряды, силы и службы ГО и ЧС, формирования ГО
5. всё вышеперечисленное

8. Защиту органов дыхания от СДЯВ обеспечивают:

1. фильтрующие противогазы
2. изолирующие противогазы
3. промышленные противогазы
4. респираторы
5. всё вышеперечисленное

9. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относят:

1. зарин, зоман, V-газы;
2. иприт, люизит;
3. фосген;
4. синильная кислота и хлорциан;
5. хлор.

10. К ядерному оружию

относятся:

1. Ви-газы, иприт, фосген
2. Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии
3. ядерное, термоядерное
4. проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна
5. светильный газ, угарный газ

11. Начальником ГО Карагандинской Академии МВД РК им. Б.Бейсенова является:

1. начальник академии
2. зам. начальника академии по кадрам и воспитательной работе
3. помощник начальника академии по строевой части
4. помощник начальника академии по тылу
5. начальник курса

12. Чрезвычайное положение вводится на всей территории РК на срок:

1. до 10 суток
2. до 20 суток
3. до 30 суток
4. до 40 суток
5. до 50 суток

13. По сферам возникновения ЧС подразделяются:

1. природные, ведомственные, техногенные
2. ведомственные, природные, конфликтные
3. природные, техногенные, конфликтные
4. природные, техногенные, глобальные

14. Землетрясение это:

1. подземные толчки и колебания земной поверхности.
2. грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.
3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.
4. перенос снега ветром над поверхностью земли.
5. быстрый сход снежных масс по горному склону, связанный с нарушением устойчивости их залегания

15. По мощности ядерные боеприпасы бывают средние, мощностью:

1. от 10 до 30 кт;
2. от 30 до 100 кт;
3. от 15 до 100 кт;
4. от 50 до 150 кт.
5. от 50 до 75 кт.

16. Здания и сооружения от воздействия ударной волны в зависимости от нагрузок могут получить сильные разрушения, характеризующиеся:

1. разрушением и обрушением всех или большей части стен;
2. разрушением части стен и перекрытий нижних этажей и подвалов;
3. разрушением встроенных элементов внутренних перегородок, дверей, окон и крыш;
4. разрушением оконных и дверных заполнений и перегородок;
5. разрушением входов, смещением и деформацией основных конструктивных элементов.

17. Силы ГО:

1. военнизированные формирования ГО, силы и службы ГО и ЧС,

аварийно-спасательные отряды, формирования ГО
 2. невоеннизированные формирования, аварийно-спасательные отряды
 3. министерства и ведомства, воинские части, аварийно-спасательные отряды
 4. воинские части ГО, аварийно-спасательные отряды, силы и службы ГО и ЧС, формирования ГО
 5. всё вышеперечисленное

18. По степени воздействия на человека к веществам с преимущественно удушающим действием относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ:

1. окись углерода, цианистый водород;
2. сероуглерод, фосфорорганические соединения;
3. хлор, фосген, хлорпикрин;
4. метаболитические яды;
5. аммиак, гептил, гидразин.

19. К биологическому оружию относятся:

1. Ви-газы, иприт, фосген
2. Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии
3. ядерное, термоядерное
4. проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна
5. светильный газ, угарный газ

20. К химическому оружию относятся:

1. Ви-газы, иприт, фосген
2. Бактерии, вирусы, грибки, риккетсии
3. ядерное, термоядерное
4. проникающая радиация, световое излучение, радиоактивное излучение, ударная волна
5. светильный газ, угарный газ

21. Законодательство РК в области ГО основывается на:

1. Конституции РК
2. Уголовном кодексе РК
3. Гражданском кодексе РК
4. Уставе ВС РК
5. Административном кодексе РК

22. Чрезвычайное положение на территории РК вводится:

1. Указом Президента РК
2. Премьер-Министра РК
3. Акимом области
4. Акимом города
5. Акимом района

23. По сферам возникновения ЧС подразделяются:

1. природные, ведомственные, техногенные
2. ведомственные, природные, конфликтные
3. природные, техногенные, конфликтные
4. природные, техногенные, глобальные

24. Наводнение это:

1. подземные толчки и колебания земной поверхности.
2. грязевые или грязекаменные потоки, внезапно возникающие в руслах горных рек.
3. значительное заполнение водой местности в результате подъёма уровня воды в реке.
4. перенос снега ветром над поверхностью земли.
5. быстрый сход снежных масс по горному склону, связанный с нарушением устойчивости их залегания.

25. Выздоровление при лучевой болезни третьей степени наступает через:

1. 1,5-2 месяца;
2. 2-3 месяца;
3. 3-4 месяца;

4. 4-6 месяцев;

5. 6-8 месяцев.

26. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды:

1. 3

2. 5

3. 7

4. только 3 дня

5. 8

27. Непрямой массаж сердца заканчивается только тогда:

1. когда пульс на сонной артерии прощупывается без массажа сердца

2. когда расширяются зрачки

3. когда вздуется живот

4. п. 2 и 3

5. когда бледные кожные покровы

28. Артериальное кровотечение - истечение крови из поврежденной артерии характеризуется:

1. быстрое и обильное кровотечение, ярко – красного цвета, под напором

2. медленное истечение крови темно-вишневого цвета

3. быстро прекращающееся истечение крови

4. п.2 и 3

5. расширением зрачков

29. Отягощающими факторами обстановки, влияющими на продолжительность спасательных работ, могут быть:

1. опасные факторы пожаров;

2. заражение территории СДЯВ и радиоактивное загрязнение;

3. загазованность территории;

4. разрушения различных систем;

5. все ответы верны.

30. Комендантский час – это:

1. обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия или катастрофы

2. временная мера, допускающая установление отдельных

ограничений прав и свобод граждан;

3. время суток, в течении которого устанавливается запрет находиться на улицах и иных общественных местах;

4. нарушение технологического процесса, повреждение механизмов, оборудования;

5. боевые действия

противопожарной службы по спасению и эвакуации людей.

Критерии оценки знаний обучающихся

1. Система контроля знаний в академии включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

2. В образовательном процессе применяются все формы контроля независимо от формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (**ТКУ**) – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписания в течении академического периода.

Рубежный контроль (**РК1, РК2**) – контроль знаний обучающихся по завершению крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

Допуск курсантов к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (**РД**), которая формируется из оценок текущего контроля успеваемости (при этом у курсанта должны быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.

$$(ТКУ+РК1+РК2) : 3 = РД$$

Итоговая оценка (**Итоговая оценка**) по дисциплине включает оценки рейтинга допуска (60%) и итогового контроля (40%) (Экзаменационная оценка(**Э**)).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = \text{Итоговая оценка}$$

Критерии оценки знаний обучающихся

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«B+», «B», «B-», «C+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

Дәстүрлі шкалага ауыстырылған білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйесі/Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті /Цифровой эквивалент баллов	Пайыздық құрамы /Процентное содержание	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар /Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық /Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз /Неудовлетворительно

2.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Общее руководство ГО РК осуществляет:
2. Премьер-Министр РК осуществляет:
3. Начальником ГО Карагандинской Академии МВД РК им. Б. Бейсенова является:
4. Законодательство РК в области ГО основывается на:
5. Непосредственное руководство ГО РК возложено на:
6. Председатель Комитета по ЧС МВД РК осуществляет:
7. Силы ГО:
8. Руководство ГО в системе МВД осуществляет:
9. По какому принципу организована система ГО в РК:
10. В состав Комитета по чрезвычайным ситуациям входят:
11. Руководитель СООП ГО РК:
12. Для обеспечения выполнения мероприятий ГО создаются органы:
13. ЧС по сфере возникновения подразделяются на:
14. По масштабу распространения ЧС подразделяются на:
15. ЧС классифицируется по следующим признакам:
16. Сель это:
17. Наводнение это:
18. Землетрясение это:
19. Снежные лавины:
20. Метели и снежные бураны:
21. Ураганы:
22. Авария:
23. Бедствие:
24. Стихийное бедствие:
25. Катастрофа:
26. Зона ЧС:
27. Для регионов РК подверженных землетрясениям, формирования ГО готовятся из расчёта:
28. Для промышленных регионов и территорий, подверженных наводнениям, пожарам и другим потенциальным опасностям формирования ГО готовятся из расчёта:
29. Система обеспечения пожарной безопасности в РК это :
30. Пожаром называется:
31. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
32. Государство осуществляет свои функции в области безопасности через:
33. Формирования ГО подразделяются:
34. Силы ГО состоят из:

35. Силы СООП ГО РК подразделяются:
36. Основные силы СООП ГО РК:
37. Ядерное оружие:
38. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область не касается поверхности земли, называется:
39. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности земли, называется:
40. Ядерный взрыв, произведенный на высоте 30км, называется:
41. Ядерный взрыв, при котором светящаяся область касается поверхности воды, называется:
42. К веществам удушающего действия (химическое оружие) относятся:
43. Воздействие ударной волны на людей вызывает травмы различной тяжести, которые подразделяются на:
44. По степени опасности зоны радиоактивного заражения делятся на:
45. К ядерному оружию относятся:
46. Выздоровление при лучевой болезни третьей степени наступает через:
47. В зависимости от величины светового импульса ожоги подразделяют на:
48. К оружию массового поражения относятся:
49. Очагом химического поражения называется:
50. К биологическому оружию
51. К химическому оружию относятся:
52. В зависимости от полученной организмом человека дозы излучений различают
53. Очагом ядерного поражения называется:
54. Очагом биологического поражения называется:
55. Поражающие факторы ядерного оружия:
56. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относят:
57. Специально организуемое медицинское наблюдение и система ограничительных мер, целью которых является предупреждение распространения эпидемических заболеваний, называется:
58. По тактическому назначению ОВ подразделяются на группы по характеру поражающего действия:
59. Химическое оружие по своим свойствам подразделяется:
60. При разрыве химических боеприпасов образуется:
61. Защиту органов дыхания от СДЯВ обеспечивают:
62. По степени воздействия на человека к веществам с преимущественно удушающим действием относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ:

63. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно общеядовитого действия относят следующие виды сильнодействующих ядовитых веществ:
64. По степени воздействия на человека к веществам преимущественно удушающего и нейротропного действия относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества:
65. По степени воздействия на человека к веществам, действующим на генерацию, проведение и передачу нервного импульса, относят следующие сильнодействующие ядовитые вещества:
66. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относят:
67. К отравляющим веществам общеядовитого действия относят:
68. К отравляющим веществам удушающего действия относят:
69. К какой группе по характеру токсического действия относятся зарин, зоман, Vx-газы:
70. К какой группе по характеру токсического действия относится иприт:
71. К какой группе по характеру воздействия на организм относится синильная кислота:
72. К какой группе по характеру воздействия на организм относится фосген:
73. Укрытия в зависимости от численности укрываемых подразделяются на:
74. К простейшим средствам защиты населения относят:
75. По принципу действия противогазы подразделяются на:
76. В зависимости от обстановки противогаз носят в положении:
77. К простейшим средствам защиты органов дыхания относят:
78. К изолирующим средствам защиты кожи относятся:
79. К фильтрующим средствам защиты кожи относятся:
80. Защитные перчатки есть двух видов:
81. К специальной защитной одежде относятся:
82. Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используют методы:
83. [В]
84. В соответствии с назначением дозиметрические приборы можно подразделить на 2 основные группы:
85. К приборам химической разведки относятся:
86. Химическая антисептика:
87. Механическая антисептика:
88. Физическая антисептика:
89. Биологическая антисептика:
90. Основное правило иммобилизации:
91. Виды переломов:

92. При поражении кожи концентрированной щёлочью ожог надо обработать:
93. Различают следующие степени тяжести отморожения:
94. Под влиянием щелочей на коже возникают:
95. Различают следующие степени тяжести ожогов:
96. Транспортировку пострадавших при переломах ребер и ключицы следует осуществлять на носилках:
97. Под влиянием кислот на коже возникают:
98. При поражении кожи кислотой ожог надо обработать:
99. Пострадавшим от ожога 3 степени:
 100. Признаки ожога 1 степени:
 101. Признаки ожога 2 степени:
 102. Признаки ожога 3 степени:
 103. Признаки ожога 4 степени:
 104. Уничтожение микробов в ране с помощью химических средств
 105. Обеспечение хорошего оттока секрета от ран обеспечивает:
 106. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран это:
 107. Уничтожение микробов в ране с помощью биологических средств:
 108. Покраснение кожи, припухлостью, болезненностью, воспалительными явлениями характерно для:
 109. Интенсивное покраснение кожи, образование пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью (плазмой крови) характерно для:
 110. Омертвление глубоких тканей с захватом всех слоев кожи, образуется плотный струп, под которым располагаются поврежденные и омертвевшие ткани, характерно для:
 111. Обугливание (поражение кожи, мышц, костей) характерно для:
 112. Хлопчатобумажное обмундирование и бельё, пропитанное специальными химическими средствами относятся к:
 113. Общевоинской защитный комплект относится к:
 114. Лёгкий защитный костюм относится к:
 115. Фильтрующий противогаз относится к:
 116. Алкогольные отравления имеют:
 117. Сохранение способности учитывать окружающую обстановку, лицо покрасневшее, пульс учащенный, походка шаткая характерно для:
 118. Нарушение координации движений, выраженное колебание настроения – от буйного веселья до угнетенного состояния характерно для:
 119. Нарушение способности нормально передвигаться, частая рвота,

тяжелый наркотический сон, непроизвольное выделение мочи и кала характерно для:

120. По способу возникновения различают раны:
121. Раны с ровными краями и умеренно или сильно кровоточащие характерны для:
122. Раны глубокие и умеренно или сильно кровоточащие, с ровными краями, характерны для:
123. Раны с узкими краями, глубокие и умеренно или сильно кровоточащие характерны для:
124. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие характерны для:
125. Раны с неровными краями, слабо кровоточащие, значительно болезненные характерны для:
126. Виды ранений:
127. Виды травм:
128. Ранения, обусловленные действиями тупого или острого предмета или инструмента характерны для:
129. Ранения, обусловленные действиями холода и тепла, характерны для:
130. Ранения, обусловленные действиями щелочей и кислот характерны для:
131. Ранения, обусловленные действиями бактерий и их ядовитыми выделениями характерны для:
132. Ранения, обусловленные возникающие в результате раздражения нервной системы и психической деятельности чувством постоянного страха, угрозами характерны для:
133. В терминальном состоянии выделяют 3 фазы или стадии:
134. Сознание больного еще сохраняется, но оно спутано. Артериальное давление падает до нуля, пульс резко учащается и становится нитевидным, дыхание поверхностное, затрудненное, кожные покровы бледные - симптомы характерны для:
135. По сосудам здорового человека циркулирует около:
136. Дыхание и сердечная деятельность отсутствуют, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексов нет – симптомы характерны для:
137. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители (например, прикосновение (ущипнуть) или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как:
138. По времени возникновения различают кровотечения:
139. Если пострадавший ясно и односложно реагирует на вопросы,

- правильно на них отвечает, то это состояние называется:
140. У человека потерявшего сознание, необходимо обязательно проверить:
 141. Для определения функции дыхания необходимо:
 142. По срочности реанимационные мероприятия можно подразделить на две группы:
 143. После извлечения пострадавшего из воды необходимо:
 144. По тяжести клинического течения выделяют степени шока:
 145. Первоочередной задачей в лечении шока остается:
 146. Первая помощь при солнечном ударе:
 147. К 1 группе факторов выживания относятся:
 148. Сколько существует этапов клинической смерти:
 149. Сколько дней может прожить взрослый человек без воды:
 150. Ежедневно сколько литров воды теряет человек:
 151. Временным укрытием может служить:
 152. Способы фильтрации воды в полевых условиях:
 153. Какие стадии (фазы) выделяют в терминальном состоянии
 154. Если пострадавший не реагирует на внешние раздражители
 155. (например, прикосновение (ущипнуть) или похлопывание по щекам), то это состояние определяется как:
 156. На какие две группы можно подразделить реанимационные мероприятия по срочности:
 157. Основные компоненты здоровья:
 158. Негативные факторы здоровья:
 159. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД
 160. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм
 161. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции
 162. ОРВИ это-
 163. Непрямой массаж сердца заканчивается только тогда:
 164. Кровотечения по источнику различают:
 165. Артериальное кровотечение - истечение крови из поврежденной артерии характеризуется:
 166. Венозное кровотечение - истечение крови из поврежденной вены характеризуется:
 167. Капиллярное кровотечение - истечение крови из поврежденных капилляров характеризуется:
 168. Артериальное кровотечение останавливается:
 169. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

170. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
171. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
172. Каким путем обычно передаются инфекции?
173. Дополните предложение. Иммуитет с биологической точки Зрения - это...
174. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...
175. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
176. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
177. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
178. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?
179. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
180. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
181. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
182. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
183. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
184. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
185. Как правильно наложить давящую повязку?
186. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
187. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
188. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
189. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
190. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
191. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
192. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
193. Какова очередность действий при оказании первой медицинской

- помощи при подозрении на сотрясение головного мозга?
194. Какова правильная очередность действий при оказании экстренной реанимационной помощи пострадавшему?
 195. Что такое ориентирование на местности?
 196. Что такое компас?
 197. Что такое ориентир?
 198. Что такое линейный ориентир?
 199. Сколько ориентиров необходимо для выбора правильного направления?
 200. Что значит привязать карту к местности?
 201. Что такое землетрясение?
 202. Пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород?
 203. Что такое магнитуда?
 204. Условная точка на Земле, расположенная над очагом землетрясения-
 205. Шкала, созданная для измерения силы землетрясений по внешним его проявлениям?
 206. Что такое форшоки и афтершоки?
 207. Что делать если землетрясение застало в здании?
 208. Что делать если землетрясение застало вас в здании, но ощущаются слабые толчки?
 209. Если землетрясение застало вас на улице?
 210. Что делать после землетрясения?
 211. Жажда-это
 212. Переутомление – это
 213. Страх – это
 214. Физическая боль-это
 215. Тромбоциты-
 216. Пульс-
 217. Что является главным органом кровообращения, его ритмичные сокращения обеспечивают движение крови в организме?
 218. Где происходит сель?
 219. Что вызывает сель?
 220. В каком городе произошла «Верненская катастрофа»?
 221. Город, расположенный в селеопасной зоне
 222. Где происходит тайфун?
 223. Как называют смерч в Америке?
 224. Как называют, когда болезнью заражается большое количество

- людей?
225. Кто является «отцом» медицины?
 226. Кто изучал рефлексы человека?
 227. Как называется перемещение воздушных масс над земной поверхностью?
 228. Как называется сфера обитания человека и живых организмов?
 229. Какая чрезвычайная ситуация может быть последствием обильных дождей, быстрого таяния ледников и снега?
 230. Как называются самые тонкие кровеносные сосуды?
 231. Из чего состоит нервная система?
 232. Нервные клетки подразделяются на:
 233. У кого бывает «Алкогольный синдром»?
 234. Какую функцию выполняет половая система?
 235. Как называется несвертываемость крови?
 236. Что такое фосген?
 237. Назовите ядовитое психохимическое вещество
 238. К отравляющим веществам смертельного действия относятся:
 239. К раздражающим отравляющим веществам относятся:
 240. Назовите болезнь, передающуюся по наследству?
 241. Какой цвет у хлора?
 242. В зависимости от функций суставы бывают:
 243. Скелет состоит из костей
 244. Бесцветный газ, тяжелее воздуха
 245. Какой газ не бесцветный
 246. При обледенении в первую очередь рушатся
 247. Риккетсии - это
 248. Дайте понятие клинической смерти:
 249. Удушье это-
 250. Утопление –это
 251. В соответствии с назначением дозиметрические приборы можно подразделить на 2 основные группы:
 252. Обморожение это
 253. Инсульт — это
 254. Инфаркт миокарда — это
 255. Искусственный массаж сердца это-
 256. Бруцеллез это-
 257. Туберкулёз это-
 258. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД

259. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм
260. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции
261. Самое разрушительное из стихийных бедствий это:
262. Максимальное количество баллов при землетрясении:
263. Какие способы используются для проведения эвакуационных мероприятий:
264. За какое время наступит летальный исход при артериальном кровотечении:
265. Обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварий, стихийных бедствий или катастроф, называется:
266. Нарушение технологического процесса, повреждение механизмов, оборудования и сооружений называется:
267. Закон РК «О Гражданской защите» был принят?
268. Закон РК «О Чрезвычайном положении» был принят:
269. Убежища по вместимости являются малыми, если они помещают:
270. Убежища по вместимости являются средними, если они помещают:
271. Убежища по вместимости являются большими, если они помещают:
272. При каком кровотечении цвет крови бывает ярко-красным и выбрасывается сильной пульсирующей струей?
273. Малой проникающей способностью обладают ионизирующие излучения:
274. Наименьшей ионизирующей способностью обладают:
275. Наибольшей ионизирующей способностью обладают:
276. Наибольшей проникающей способностью обладают ионизирующие излучения:
277. Чрезвычайная ситуация – это
278. Чрезвычайное положение – это:
279. Комендантский час – это:
280. К средствам защиты органов дыхания относятся:
281. Какая часть населения вывозится при частичной эвакуации?
282. Какая часть населения вывозится при общей эвакуации?
283. Какая часть населения вывозится при рассредоточении?
284. Временная эвакуация - это
285. Эпицентр – это:
286. Наиболее опасная инфекция при укусе животным:
287. В каком законе определены правовые гарантии деятельности спасателей?
288. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?
289. Отморожение I степени характеризуется:
290. Отморожение II степени характеризуется:

291. Отморожение III степени характеризуется:
292. Отморожение IV степени характеризуется:
293. Наиболее тяжелые и болезненные травмы – это:
294. Дезинсекция – это:
295. Взрыв – это:
296. Дератизация – это:
297. Подвалы деревянных домов ослабляют проникающую радиацию в:
298. Между чувствительными и двигательными нервными клетками благодаря вставочным нервным клеткам образуется замкнутая цепь -

2.14 Составитель:

Старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки
подполковник полиции Сейсембеков Е.С.