

**+МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
имени БАРИМБЕКА БЕЙСЕНОВА**

**Юридический институт
Кафедра военной и тактико-специальной подготовки**

**Утверждаю
Заместитель начальника Академии
по научной работе
к.ю.н., доцент
полковник полиции**

_____ Сейтжанов О.Т.
« _____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)
по дисциплине
«Военная топография»**

для специальности 6В12301– Правоохранительная деятельность

форма обучения: очная
курс: 1
семестр: 1
количество кредитов: 2
практических занятий: 20
Количество рейтинговых контролей (РК): 2
СРКП: 15 часов
СРК: 25 часов
Экзамен: комбинированный

Караганда 2019

Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине «Военная топография» для специальности 6В12301– Правоохранительная деятельность, с 41.

Составители: подполковник полиции Сейсембеков Ербол Саматович, старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки

Рассмотрена на заседании кафедры
« 24 » мая 2019 г., протокол № 18

Начальник кафедры военной и тактико-специальной подготовки
полковник полиции Баткульдин Р.С.

Утвержден на заседании УМС _____
« 11 » 07 2019 г., протокол № 11

2.1 Основная информация:

1. Шифр и название специальности	6В12301 – Правоохранительная деятельность
2. Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
3. Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины. Вузовский компонент.
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Аудитории юридического института
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Сейсембеков Е.С., старший преподаватель кафедры ВТСП, подполковник полиции. Контактный телефон – 3-88 служебный.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Сейсембеков Е.С., старший преподаватель кафедры ВТСП, подполковник полиции. Контактный телефон – 3-88 служебный.

2.2 Пререквизиты: К началу изучения данного курса курсант должен иметь представление о топографических картах, планов, условных знаков, определении сторон горизонта по компасу.

Для изучения курса курсантам необходимы школьные знания по географии, основам начальной военной подготовки.

2.3 Постреквизиты: Успешное освоение программы имеет большое значение в жизни будущего специалиста правоохранительных органов. Знания в области военной топографии необходимы каждому работнику органов внутренних дел, так как при планировании, проведении специальных операции по поиску, обнаружению и задержанию вооруженных преступников необходимы знания и навыки ориентирования на местности, ведения и оформления оперативной (рабочей) карты и других графических документов.

2.4 Краткое описание дисциплины:

Дисциплина «Военная топография» представлена как самостоятельная учебная дисциплина и является составной частью профессиональной подготовки курсантов (слушателей), изучающая теоретический материал и практическую отработку по составлению служебно-графических документов, умению оценивать местность и ее тактические свойства, ориентироваться на местности составлять планы и схемы отдельных участков местности, наносить обстановку на карту.

Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Военная топография» - повышение профессиональных знаний и уровня подготовки сотрудников ОВД.

Задачами обучения является научить курсантов ВУЗов МВД РК выполнять поставленные задачи в любых условиях оперативной обстановки, привить навыки штабной культуры при оформлении оперативной (рабочей) карты и других документов управления и работы с ними.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- порядок составления топографической основы схемы (плана) места происшествия;
- порядок ведения оперативных и рабочих карт ОВД;
- порядок получения, хранения и сдачи топографических карт;

Курсанты должны уметь:

- читать топографические карты (планы), схемы, оценивать по ним местность и умело использовать при решении служебно-боевых задач стоящих перед ОВД;
- ориентироваться на местности по карте и без нее при выполнении служебно-боевых задач.

Дисциплина «Военная топография» формирует у обучаемых сознательное и ответственное отношение при выполнении служебно-оперативных задач на обслуживаемой территории, соблюдение штабной культуры при работе с графическими документами.

Дисциплина военная топография изучает:

- оценку местности, ориентирования на ней и производства измерений при подготовке и ведении специальных операций;
- топографическую основу рабочих (оперативных) карт, нанесенных на нее условных знаков;
- правила ведения графических документов (карт, схем, планов), описания места происшествия, соблюдения штабной культуры при работе с картами;
- умелое использование топографических данных для успешного проведения операций по поиску и задержанию скрывшихся преступников.

Особенностью данной дисциплины является то, что в процессе обучения курсантами приобретаются знания, которые они будут совершенствовать на протяжении всего периода прохождения ими службы в ОВД. Усвоенные теоретические и практические составляющие дисциплины являются фундаментом их дальнейшей профессиональной подготовки.

Темы и основные вопросы дисциплины:

1. Топографические карты, планы и их использование в ОВД.
 - топографические планы и карты.
 - проекция топографических карт.
 - классификация карт по масштабам и назначению.

2.Измерение по топографической карте.

- географические координаты.
- плоские прямоугольные координаты.

3.Чтение топографических карт.

- виды и формы рельефа.
- виды условных знаков.

4.Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по карте.

- местность и ее тактические свойства.
- способы изучения местности.
- способы определения сторон горизонта.

5.Основные правила ведения служебно-графических документов, используемых в деятельности ОВД.

- служебно-графические документы.
- правила ведения, вычерчивания служебно-графических документов.

6.Составление служебно-графических документов в ОВД.

- составление топографической основы обстановки места происшествия.
- изготовление планов помещений, открытой местности.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реферат	Проанализировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания по пройденному курсу	См. п.3.7 силлабуса	Защита реферата в устной форме	от 1,33 до 4,0	Реферат	На практических занятиях по согласованию с преподавателем

2.6. Политика курса:

Курсант обязан регулярно посещать практические занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, своевременно готовиться к ним. В срок выполнять письменные и устные задания, соблюдая требования, предъявляемые к этим заданиям. Добросовестно и заблаговременно готовиться к занятиям в рамках заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы курсанта с преподавателем и без него.

При изучении дисциплины курсанты должны соблюдать следующие правила:

- быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;
- не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительной причины;
- систематически готовиться к практическим занятиям, сдаче заданий по СРКП и СРК, рейтинга;
- конспектировать нормативно-правовые акты и рекомендованную литературу;
- готовить своевременно порученные преподавателем для выполнения на самоподготовке задания и своевременно сдавать их; активно участвовать в учебном процессе;
- проявлять инициативу в изучении дисциплины, отдельных тем курса.

Курсанты, пропустившие занятия, обязаны восстановить ее содержание в конспекте, изучив рекомендованную литературу и методические разработки, имеющиеся на кафедре; получившие неудовлетворительные оценки обязаны изучить тему по рекомендованной литературе и сдать отработку преподавателю.

Недопустимо:

- пропуски занятий по неуважительной причине;
- пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- поведение, отвлекающее преподавателей и других слушателей от занятия;
- дерзость и грубость по отношению к преподавателю и другим курсантам;
- невыполнение заданий;
- использование недопустимых методик изучения дисциплины, в том числе плагиат.

Для проведения итоговой и текущей успеваемости организуется рубежный контроль знаний. Оценка определяется с учетом результатов текущего контроля и выставляется в отдельной графе журнала и ведомости.

3.7. Список рекомендованной литературы

№ № п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г.	Алматы, 1995 г.
2.	Закон РК «О правоохранительной службе» № 380-IV ЗРК от 06.01.2011 г.	Астана, 2011 г.
3.	Закон РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» № 199-V ЗРК от 23.04.2014 г.	Астана, 2014 г.
4.	Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» от 10.01.2015 г.	Астана, 2015 г.
5.	Приказ № 10 от 28.01.2016г. «Об утверждении инструкции по охране общественного порядка и дорожной безопасности сотрудников ОВД РК».	Астана, 2016 г.
6.	Уголовный кодекс Республики Казахстан.	Астана, 2014 г.
7.	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан.	Астана, 2014 г.
8.	Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях.	Астана, 2014 г.
2. Основная литература		
9.	Иванов Н.Н. Использование топографии в служебно-оперативной деятельности органов и учреждений МВД СССР.	М. 1969 г.
10.	Бубнов И.А. и др. Учебник "Военная топография".	М. 1969 г.
3. Дополнительная литература		
11.	Антонов В.Д. Графические документы в деятельности органов и учреждений МВД СССР	Горький, ВШ 1985 г.
12.	Справочник следователя.	М. 1986 г.

2.8 Тематический план проведенных занятий по дисциплине

№ п/п	Номер темы	Название темы	Кол-во кредитов (часов)	Аудиторные часы			СРКП	СРК
				лекции	семинар	практические занятия		
1.	1.	Топографические карты, планы и их использование в ОВД.	8			1+1+1	1+1	3
2.	2.	Измерение по топографической карте.	8			1+1+1	1+1	3
3.	3.	Чтение топографических карт.	9			1+1+1	1+1	4
4.	4.	Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по карте.	11			1+1+1	1+1+1	5
5.	5.	Основные правила ведения служебно-графических документов, используемых в деятельности ОВД.	12			1+1+1 +1	1+1+1	5
6.	6.	Составление служебно-графических документов в ОВД.	12			1+1+1 +1	1+1+1	5
		Всего:	60			20	15	25

2.9 Планы занятий

Практические занятия

ТЕМА № 1. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ, ПЛАНЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОВД.

Занятие – 1

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Предмет военной топографии и ее использование в деятельности ОВД.
2. Форма и размеры земли.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 2

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Точки и линии на земном шаре.
2. Горизонтальное проложение.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 3

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Топографические планы и карты.
2. Проекция топографических карт.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить топографические карты, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 4

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Классификация карт по масштабам и назначению
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить топографические карты, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Занятие – 5

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Порядок подбора, истребования и хранения топографических карт.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить топографические карты, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

СРК-3 часа

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Список рекомендуемой литературы: 9,10.**ТЕМА № 2. ИЗМЕРЕНИЯ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ.**

Занятие – 6

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Измерение по карте с помощью:
 - численного масштаба;
 - линейного масштаба;
 - курвиметра.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты произвести измерения расстояний по ней, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 7

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Точность измерения расстояний по карте. Измерение площадей по карте.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты произвести измерения расстояний по ней, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 8

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Географические координаты.
2. Определение географических координат по карте.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 9

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Плоские прямоугольные координаты.
2. Определение прямоугольных координат.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Занятие – 10

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Полярные координаты.

- дирекционный угол;
- истинный азимут;
- магнитный азимут.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить координаты нанесенных на нее местных предметов, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

СРК-3 часа

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Список рекомендуемой литературы: 9,10.

ТЕМА № 3. ЧТЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ.

Занятие – 11

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Виды и формы рельефа.
2. Сущность изображения рельефа горизонталями.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить ее рельеф, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 12

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Определение абсолютных высот и крутизны скатов.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты определить ее рельеф, произвести измерения крутизны скатов имеющих на карте возвышенностей, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения СРКП:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 13

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Виды условных знаков и пояснительные подписи на картах.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенные на нее условные знаки, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 14

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Изображение на карте:

- растительного и почвенно-грунтового покрова;
- гидрографии и дорожной сети;
- населенных пунктов и промышленных объектов.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенные на нее условные знаки, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 15

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Изображение на карте:

- растительного и почвенно-грунтового покрова;
- гидрографии и дорожной сети;
- населенных пунктов и промышленных объектов.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенные на нее условные знаки, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Список рекомендуемой литературы: 9,10.

**ТЕМА № 4. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ.**

Занятие – 16

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Местность и ее тактические свойства.
2. Тактическая классификация местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 17

СРКП – 1 час

План занятия:

1. Способы изучения местности. Сущность и способы ориентирования на местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 18

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Способы определения сторон горизонта на местности. Измерение расстояний на местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 19

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Сущность ориентирования на местности по карте:
 - ознакомление с картой;
 - склеивание карты;
 - подъем карты;
 - складывание карты.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 20

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Ориентирование на местности по карте и в движении.
2. Современные способы ориентирования.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, ориентировать карту по сторонам горизонта, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

План занятия:

1. Определение магнитного азимута.
2. Движение по азимуту на карте.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, используя топографические карты изучить нанесенную на нее местность, ориентировать карту по сторонам горизонта, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

СРК-5 часов

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Компасы, чертежные принадлежности топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Список рекомендуемой литературы: 9,10.

ТЕМА № 5. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ СЛУЖЕБНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД.**Вопросы:**

1. Понятие служебно-графические документы.
2. Рабочая карта ее назначение и содержание.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 23

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Оперативная карта ее назначение и содержание.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 24

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Правила ведения служебно-графических документов

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 25

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Правила вычерчивания служебно-графических документов.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, докладов курсантов, выполнивших по данной теме письменную работу (письменная работа, доклад, реферат).

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды.

Занятие – 26

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Условные знаки и сокращения, применяемые в служебно-графических документах ОВД порядок их нанесения.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Занятие – 27

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Специальные тактические знаки ОВД.

- пункты управления;
- расположение и действия нарядов;
- разграничительные линии обслуживаемых районов;
- места содержания заключенных;
- положение и действия преступного элемента;
- транспорт, инженерно-техническое оборудование и средства связи.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Вопросы:

1. Специальные тактические знаки ОВД.

- пункты управления;
- расположение и действия нарядов;
- разграничительные линии обслуживаемых районов;
- места содержания заключенных;
- положение и действия преступного элемента;
- транспорт, инженерно-техническое оборудование и средства связи.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

СРК-5 часов

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Список рекомендуемой литературы: 9,10,11,12.

ТЕМА № 6. СОСТАВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ В ОВД.

Занятие – 29

Практическое - 1 час.

Вопросы:

1. Составление плана (схемы) с карты.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Занятие – 30

СРКП – 1 час

Вопросы:

1. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Вопросы:

1. Составление топографической основы обстановки места происшествия.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Вопросы:

1. Оформление план-схем места происшествия.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Форма проведения:

Обсуждение изучаемой темы, нанести в тетради специальные условные знаки.

Методические рекомендации:

При выполнении заданий по теме занятия необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать раздаточный материал (учебные топографические карты). При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Вопросы:

1. Оформление план-схем места происшествия.
- изготовление планов помещений

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Вопросы:

1. Оформление план-схем места происшествия.
- изготовление планов открытой местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Вопросы:

1. Оформление план-схем места происшествия.
- изготовление планов открытой местности.

Задание:

Подготовить конспекты, используя основную и дополнительную литературу закрепить знания по вопросам темы занятия, изучить нормативно-правовые акты, ознакомиться с правилами оформления служебно-графических документов, подготовиться по вопросам занятия.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать учебный материал, изученный в ходе занятий, использовать топографические карты. При необходимости рекомендуется получить дополнительную консультацию по изучаемой теме у преподавателя кафедры военной и тактико-специальной подготовки.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

СРК-5 часов

В ходе самостоятельной работы курсант должен:

- 1) изучить весь перечень основной литературы по теме занятия.
- 2) ознакомиться с дополнительной литературой.
- 3) подготовить конспекты.

Материальное обеспечение:

Чертежные принадлежности, топографические карты, плакаты, стенды, схемы маршрутов.

Список рекомендуемой литературы: 9,10,11,12.

2.10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

Методика изучения дисциплины

Формами обучения являются практические занятия. На занятиях применяются различные методы обучения. В их числе - рассказ, объяснение, беседа, тренировка. Выбор определенного метода зависит от темы, цели, содержания занятия и степени подготовленности обучаемых. Отдельные темы предусматривают подготовку курсантами рефератов. Каждое занятие включает в себя повторение пройденного, информацию о новом, проверку прочности усвоения полученных знаний. На всех видах занятий используется плакаты, схемы, чертежные принадлежности. При проведении текущего и рубежного контроля знаний слушателей используются тестовые задания.

Самостоятельная работа курсантов состоит из двух частей: самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя (СРКП) во время аудиторных учебных занятий; самостоятельная работа курсантов (СРК) во внеаудиторное время. Самостоятельная работа курсантов под руководством преподавателя позволяет детализировать, расширить вопросы, рассмотренные на практических занятиях.

Форма контроля по настоящей дисциплине – проведение зачета.

Дисциплина изучается в течении одного семестра.

Изучение дисциплины «Военная топография» тесным образом связана с такими предметами, как, «Специальная тактика», «Общая тактика».

2.11 Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.;

Методика написания рефератов

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или изложение сути книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов курсант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам дисциплины.

Процесс написания реферата включает в себя:

выбор темы;

подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция курсанта с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы огневой подготовки. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции полицейской практики.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому курсант при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, курсанту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень этих источников не должен связывать инициативу курсанта. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, книгам, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц или 10—15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе курсант указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного

аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). Для газетной статьи кроме названия и года издания указывают также дату.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научносправочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата курсант должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, курсант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата курсанту выставляется соответствующая оценка.

Темы рефератов

1. Географические координаты.
2. Географические карты.
3. Номенклатура топографических карт.
4. Топографические знаки.
5. Формы и виды рельефа.
6. Служебно-графические документы используемые в деятельности ОВД.

2.12 Тестовые задания для самоконтроля

1. Что называется географическими полюсами:

- А) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение Земли;
- В) концы земной оси, вокруг которой происходит вращение Земли;
- с) плоскость земной оси, вокруг которой происходит периодическое вращение Земли;
- Д) концы земной оси, вокруг которой проходит экватор;
- Е) конца земной оси, вокруг которой происходит вращение луны.

2. Что называется плоскостью земного экватора:

- А) плоскость, параллельная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;
- В) плоскость к оси вращения Земли, и проходящая через ее центр;
- С) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;

- D) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли, не проходящая через ее центр;
- E) плоскость, параллельная к Гринвичскому меридиану.

3. Что называется параллелью:

- A) линия пересечения земной поверхности плоскостью, перпендикулярной плоскости экватора;
- B) плоскость пересечения земной поверхности линией, параллельной плоскости экватора;
- C) линия пересечения земной поверхности плоскостью, параллельной плоскости экватора;
- D) линия, параллельная географическим полюсам;
- E) линия, перпендикулярная к оси вращения Земли.

4. Что называется истинным меридианом:

- A) линия пересечения поверхности Земли плоскостью, проходящей через земную ось;
- B) линия, проходящая через центр Земли и земную ось;
- C) плоскость пересечения поверхности Земли линией, проходящей через земную ось;
- D) линия пересечения экватора земли;
- E) плоскость пересечения поверхности земли линией. Проходящей через экваторную ось.

5. Что называется географической сеткой:

- A) это графическое изображение географических координат;
- B) это изображение широт и долгот;
- C) это изображение координат;
- D) это изображение рельефа местности;
- E) это изображение меридианов и параллелей.

6. Что называется географической широтой:

- A) угол в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;
- B) плоскость, проходящая через точку на земной поверхности и экватором;
- C) угол между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;
- D) угол между линией меридиана и условно принятого за первый меридиан;
- E) угол между плоскостью меридиана и точки плоскости меридиана 0 гр.

7. Что называется географической долготой:

- A) угол между линией меридиана точки и линией меридиана;
- B) угол между плоскостью меридиана данной точки и плоскостью меридиана;

- С) угол между плоскостью меридиана точки и плоскостью меридиана;
- Д) угол между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;
- Е) плоскость, проходящая через точку на земной поверхности и экватором.

8. Что называется горизонтальным проложением:

- А) изображение земной поверхности на плоскости;
- В) изображение географических широт и долгот на земной поверхности;
- С) изображение в плане точек и линий земной поверхности;
- Д) изображение параллелей и меридианов;
- Е) изображение земной поверхности на карте.

9. Что называется топографическим планом:

- А) точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость;
- В) условное изображение на плоскости большого участка местности;
- С) условное изображение на плоскости участка местности, принимаемого за плоскость;
- Д) изображение на плоскости земной поверхности;
- Е) изображение на плоскости всей поверхности или больших ее пространств с учетом кривизны уровневой поверхности.

10. Что называется картой:

- А) изображение на плоскости всей поверхности Земли, или больших ее пространств с учетом кривизны уровневой поверхности;
- В) изображение на плоскости малого участка земной поверхности без учета кривизны уровневой поверхности;
- С) изображение на плоскости малого участка земной поверхности с учетом уровневой поверхности;
- Д) условное изображение географических широт и долгот на земной поверхности;
- Е) изображение в плане точек и линий земли.

11. Что называется географической картой:

- А) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в тысячу раз;
- В) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в 100 раз;
- С) карта, на которой все линейные размеры земной поверхности уменьшены более чем в миллион раз;
- Д) карта, на которой изображены населенные пункты;
- Е) пункты с изображением сейсмического состояния земли.

12. Что называется топографической картой:

- A) карта с уменьшением линейных размеров в миллион раз и меньше;
- B) карта с уменьшением линейных размеров в миллион раз и более;
- C) карта с уменьшением линейных размеров в миллион раз;
- D) карта с изображением малого участка земли;
- E) карта с изображением всей поверхности земли, или небольшим ее пространством с учетом кривизны.

13. В какой проекции составляются топографические карты:

- A) в равноугольной проекции Ома;
- B) в равноугольной проекции Гаусса;
- C) в равноугольной проекции Пифагора;
- D) в равноугольной проекции Бахыта;
- E) в равноугольной проекции Менделеева.

14. Что такое масштаб карты:

- A) изображение плоскости Земли на карте;
- B) степень уменьшения линий на карте относительно горизонтальных проложений соответствующих им линий на местности;
- C) степень уменьшения поверхности Земли относительно вертикальных проложений соответствующих им линий на местности;
- D) изображение плоскости земли на карте с учетом ее кривизны;
- E) изображение земной поверхности на плоскости с учетом размеров земной поверхности.

15. Какие карты относятся к крупномасштабным:

- A) 1:100000; 1:200000; 1:300000;
- B) 1:10000; 1:25000; 1:50000;
- C) 1:500000; 1:1000000;
- D) 1:150000, 1:250000, 1:350000.
- E) 1:650000, 1:750000, 1:850000.

16. Какие карты относятся к среднемасштабным:

- A) 1:10000; 1:20000; 1:30000;
- B) 1:1000000; 1:2000000;
- C) 1:100000; 1:200000;
- D) 1:15000, 1:25000;
- E) 1:150000.

17. Какие карты относятся к мелкомасштабным:

- A) 1:1000000; 1:500000;
- B) 1:200000; 1:150000;
- C) 1:10000000; 1:20000000;
- D) 1:200000, 1:50000.
- E) 1:200000, 1:100000.

18. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см 100 м:

- А) среднемасштабная;
- В) крупномасштабная;
- С) мелкомасштабная;
- Д) линейная;
- Е) относительная.

19. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 1 км:

- А) среднемасштабная;
- В) крупномасштабная;
- С) мелкомасштабная;
- Д) линейная;
- Е) относительная.

20. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 10 км:

- А) крупномасштабная;
- В) среднемасштабная;
- С) мелкомасштабная;
- Д) линейная;
- Е) относительная.

21. Что называется рядами:

- А) четырехградусные пояса по широте и обозначаются заглавными буквами латинского алфавита, начиная от экватора к полюсам;
- В) четырехградусные пояса по долготе и обозначаются заглавными буквами латинского алфавита, начиная от экватора к полюсам;
- С) четырехградусные пояса по широте и обозначаются прописными буквами, начиная от экватора к полюсам;
- Д) цифровое обозначение вертикалей на сетке;
- Е) цифровое обозначение горизонталей на сетке.

22. Что называется колоннами:

- А) шестиградусные зоны по долготе, нумеруемые арабскими цифрами на юг;
- В) шестиградусные зоны по широте, нумеруемые римскими цифрами на восток;
- С) шестиградусные зоны по долготе, нумеруемые арабскими цифрами на восток;
- Д) четырехградусные пояса;
- Е) четырехградусные меридианы.

23. Что называется номенклатурой:

- А) лист карты с обозначением;

- В) лист карты, обозначенный заглавной буквой латинского алфавита и номером колонны, арабской цифрой;
- С) лист карты обозначенный заглавной буквой русского алфавита и номером колонны римской цифрой;
- Д) лист с изображением поверхности;
- Е) лист с изображением отдельного участка.

24. Какое количество листов карты 1:500000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются:

- А) пять, ABCD;
- В) четыре, ABCD;
- С) четыре, А. Б. В. Г;
- Д) 27 по латинскому алфавиту;
- Е) 3 по казахскому алфавиту.

25. Какое количество листов карты М 1:200000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются:

- А) 36 листов, арабскими цифрами;
- В) 40 листов, римскими цифрами;
- С) 36 листов, римскими цифрами;
- Д) 1 лист по армянскому алфавиту;
- Е) 9 листов по еврейскому алфавиту.

26. Какое количество листов карты М 1:100000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются:

- А) 144 листа, римскими цифрами;
- В) 144 листа, латинскими цифрами;
- С) 144 листа, арабскими цифрами;
- Д) 12 листов по казахскому алфавиту;
- Е) 25 листов по английскому алфавиту.

27. Какое количество листов карты 1:50000 содержится в листе карты М 1:100000 и как они обозначаются:

- А) 4 листа, ABCD;
- В) 4 листа, ABCD;
- С) 4 листа, а. б. в. г;
- Д) 121 лист
- Е) 523 листа.

28. Какое количество листов карты М:25000 содержится в листе карты М:50000 и как они обозначаются:

- А) 4 листа, 1,2,3,4;
- В) 4 листа, ABCD;
- С) 4 листа, а.б.в.г;
- Д) 881 лист;

Е) 699 листов.

29. Что называется масштабом:

- А) отношение длины линии на карте к длине горизонтального проложения соответствующей ей линии на местности;
- В) отношение длины линии на карте к длине вертикального проложения соответствующей ей линии на местности;
- С) отношение высоты к длине линии на карте к длине горизонтального проложения соответствующей ей линии на местности;
- Д) расстояние на местности в метрах, сантиметрах соответствующее 10 см;
- Е) расстояние в километрах.

30. Что такое численный масштаб:

- А) расстояние на местности в метрах, сантиметрах, милях, соответствующее 10 см;
- В) расстояние на местности в метрах, километрах, соответствующее 1 см на карте;
- С) расстояние в километрах на карте соответствующее расстоянию на местности;
- Д) отношение высоты к длине линии;
- Е) расстояние в километрах на сетке численным масштабом.

Критерии оценки знаний обучающихся

1. Система контроля знаний в академии включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

2. В образовательном процессе применяются все формы контроля независимо от формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (ТКУ) – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписания в течении академического периода.

Рубежный контроль (РК1, РК2) – контроль знаний обучающихся по завершению крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

Допуск курсантов к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании оценки рейтинга допуска (РД), которая формируется из оценок

текущего контроля успеваемости (при этом у курсанта должны быть не менее одной оценки по каждой теме изученной дисциплины) и оценок рубежных контролей.

$$(ТКУ+РК1+РК2) : 3 = РД$$

Итоговая оценка (**Итоговая оценка**) по дисциплине включает оценки рейтинга допуска (60%) и итогового контроля (40%) (Экзаменационная оценка(Э)).

$$РД \times 60\% + Э \times 40\% = \text{Итоговая оценка}$$

Критерии оценки знаний обучающихся

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

Дәстүрлі шкалаға ауыстырылған білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйесі/Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе	Балдардың сандық эквиваленті /Цифровой эквивалент баллов	Пайыздық құрамы /Процентное содержание	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар /Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық /Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз /Неудовлетворительно
F	0	0-49	

2.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Что называется географическими полюсами.
2. Что называется плоскостью земного экватора.
3. Что называется параллелью.
4. Что называется истинным меридианом.
5. Что называется географической сеткой.
6. Что называется географической широтой.
7. Что называется географической долготой.
8. Что называется горизонтальным проложением.
9. Что называется топографическим планом.
10. Что называется картой.
11. Что называется географической картой.
12. Что называется топографической картой.
13. В какой проекции составляются топографические карты.
14. Что такое масштаб карты.
15. Какие карты относятся к крупномасштабным.
16. Какие карты относятся к среднемасштабным.

17. Какие карты относятся к мелкомасштабным.
18. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см 100 м.
19. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 1 км.
20. Назовите классификацию карты с масштабом в 1 см - 10 км.
21. Что называется рядами.
22. Что называется колоннами.
23. Что называется номенклатурой.
24. Какое количество листов карты 1:500000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются.
25. Какое количество листов карты М 1:200000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются.
26. Какое количество листов карты М 1:100000 содержится в листе карты М 1:1000000 и как они обозначаются.
27. Какое количество листов карты 1:50000 содержится в листе карты М 1:100000 и как они обозначаются.
28. Какое количество листов карты М:25000 содержится в листе карты М:50000 и как они обозначаются.
29. Что называется масштабом.
30. Что такое численный масштаб.
31. Графическое изображение числового масштаба в виде прямой линией с делениями для отсчета расстояний.
32. Линейные величины, определяют положение на плоскости.
33. Рельефом местности называется.
34. Значительное по высоте куполообразное или коническое возвышение с более или менее выраженным основанием- подошвой.
35. Замкнутая чашеобразная впадина.
36. Вытянутое в одном направлении возвышение.
37. Вытянутое углубление, понижающееся в одном направлении.
38. Понижение на гребне хребта между двумя смежными вершинами.
39. Горизонталы на карте, соответствующие установленной для нее высоте сечения, проводятся сплошными линиями и называется.
40. Абсолютная высота точек местности.
41. Наклонная поверхность форм рельефа.
42. Специальный график, который печатается рядом с линейным масштабом.
43. Топографические знаки.
44. Масштабные или контурные условные знаки.
45. Внемасштабные условные знаки.
46. Условные знаки применяющиеся для дополнительной характеристики местных предметов и показа разновидностей.
47. Угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360 между северным концом магнитной стрелки и направлением на определяемую точку.
48. Линейные величины, определяющие положение точки на плоскости, относительно двух взаимно перпендикулярных осей.
49. Какая статья УПК РК предусматривает производство осмотра места происшествия.

50. Угловые величины, определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте.
51. Расположение карты в ее горизонтальной плоскости, так, чтобы все направления на ней были параллельны соответствующим направлениям на местности.
52. Документы используемые для организации и осуществления всесторонней деятельности ОВД разрабатываемые в системе МВД.
53. Топографическая карта, на которой с помощью условных знаков и подписей отображается тактическая и оперативная обстановка и ее изменение в ходе специальной операции.
54. Топографическая карта, на которой с помощью тактических и специальных условных знаков, пояснительных подписей отображается оперативная обстановка и ее изменение в ходе решения оперативно-служебных задач.
55. Если, масштаб изображения остается на глобусе везде одинаковым, все меридианы равны по длине.
56. Если, все меридианы пересекают параллели под прямым углом, это;
57. Если все размеры площадей на глобусе пропорциональны площадям на земном шаре.
58. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, степени пересеченности.
59. Свойство местности, характеризующие возможность передвижения, на транспорте и в пешем порядке.
60. Способность местности к укрытию от противника расположения и передвижения своих сил и средств.
61. Свойства, ослабляющие действие поражающих факторов оружия массового поражения и других средств поражения.
62. Свойства, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения.
63. Свойство местности, характеризующие способность к получению сведений о противнике.

2.14 Составитель:

Старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки
подполковник полиции Сейсембеков Е.С.