

**Министерство внутренних дел Республики Казахстан
Карагандинская академия имени Баримбека Бейсенова
Юридический институт
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Утверждаю
Заместителя начальника
Академии
по научной работе
полковник полиции
_____ **Сейтжанов О.Т.**

«_____» _____ **2019 г.**

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)
по дисциплине
OSP 3240 «Основы семейного права»

для специальности 5В030300 «Правоохранительная деятельность»

форма обучения: очная
курс: 3
семестр: 5
количество кредитов: 1 (45 часов)
лекций: 8 ч.
семинарских занятий: 7 ч.
СРКП: 15 ч.
СРК: 15 ч.
Экзамен: 19 ч.

Караганда - 2019 год

**Рабочая учебная программа (SYLLABUS) по дисциплине
OSP 3240
«Основы семейного права» для преподавания курсантам 3 курса
(н.2017г.) факультета очного обучения юридического института
в 5 семестре 2019-2020 учебного года**

для специализации – досудебное расследование в ОВД

**Составитель: Аубакирова Гульдана Айтмуханбетовна, профессор
кафедры гражданско-правовых дисциплин.**

**Рассмотрен на заседании кафедры
«11» июня 2019 г., протокол №20**

**Начальник кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
майор полиции**

Д.К. Райбаев

**Рассмотрен на заседании УМС
11.07. 2019 г., протокол № 11**

© Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2019

2.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Правоохранительная деятельность» специализация - досудебное расследование в ОВД
2. Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору
4. Количество кредитов	1
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лектор (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Аубакирова Гульдана Айтмуханбетовна профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин рабочий телефон 30-33-80
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, другая контактная информация)	Баженова Евгения Александровна, преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин рабочий телефон 30-33-80

2.2. Пререквизиты: «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право Республики Казахстан» (ч.Общая) и (ч.Особенная), «Административное право Республики Казахстан», «Уголовное право Республики Казахстан».

2.3. Постреквизиты: «Международное частное право», «Договорное право», «Предпринимательское право».

Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения данного курса является формирование у курсантов понимания значения основ семейного права на современном этапе, механизма регулирования семейно-правовыми нормами отношений личного и имущественного характера.

Задачами изучения дисциплины являются изучение прав и обязанностей супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей, порядок, условия, правовые последствия заключения и расторжения брака, признания его недействительным, условия и порядок усыновления, лишения родительских прав, форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Прикладное значение данной отрасли права заключается в необходимости обучить студентов не только теоретически осмысливать все изученные вопросы, но применять их на практике в процессе решения конкретных задач на основе сформированного правового мышления; быстро и четко реагировать на нарушения семейно-брачного законодательства и устранять их с соблюдением требований законности.

Уметь: ориентироваться в системе семейного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих семейно-правовые отношения;

- выявлять факторы возникновения правовых конфликтов в семейных правоотношениях; определять природу правоотношений, возникающих между субъектами семейного права; формировать понимание основных положений позитивного права, уяснить логику и механизм воздействия действующего законодательства на общественные отношения.

Знать: международные договоры, национальное законодательство в области семейного права, систему и иерархию нормативно-правовых актов, международные и национальные акты в области защиты прав человека, ребенка; базовые институты, принципы, нормы семейного права, действие которых призвано обеспечить правильное взаимоотношение между человеком, семьей, обществом и государством; понятийный аппарат семейного права; основные положения базовых институтов семейного права; соотношение норм семейного и гражданского права

Иметь навыки: применять нормы семейного права к конкретной ситуации, определять интересы субъектов семейного права, давать квалифицированные юридические заключения по правовым проблемам супружества, родства, алиментным обязательствам, договорным обязательствам в семейном праве; толковать семейно-правовые нормы в процессе реализации прав и обязанностей супругов, родителей и детей; составлять договоры, проводить экспертизу договоров в семейно-правовой сфере; работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правомерно использовать их в своей практической деятельности; анализировать проблемы правового регулирования личных и имущественных отношений в семье, их соотношения и взаимовлияния; профессиональной адаптации в условиях постоянного обновления действующего законодательства;

Быть компетентным:

- в применении норм в досудебном и судебном производстве,
- в использовании альтернативных способов разрешения споров в семейных правоотношениях.

- в реализации прав и обязанностей в административном, дисциплинарном, гражданском судопроизводстве.

- в квалифицированном применении полученных знаний к решению конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

2.4. Краткое описание дисциплины:

Дисциплина «Основы семейного права», являясь самостоятельной отраслью права, занимает своеобразное место в системе общественных наук. Оно является частью юридической науки, изучающей правовые нормы организации общественных отношений в их историческом развитии, пользуется категориями права и дефинициями, выработанными общей теорией государства и права.

Семейное право, как учебная дисциплина, позволяет изучить основные институты семейного права, выявить правовые отношения, складывающиеся в семье, понятия брака, ее структуру и размер, характеристику отношений, складывающихся внутри семьи (как имущественных, так и личных неимущественных), основные права и обязанности супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей, правовые последствия заключения и расторжения брака, признания его недействительным, усыновления и лишения родительских прав.

2.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинговой шкале)	Баллы (согласно рейтинговой шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1.Проверка конспектов лекций 2.Составление таблицы 3.Решение задач	текущий контроль	1, 2, 3, 20,25,35,36,37,39,41,42,43		0-100	ответ конспект	по расписанию
1.Опрос по теме 2.Составление таблицы. 3.Решение задач	текущий контроль	1, 2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51		0-100	ответ конспект	по расписанию
1.Опрос по теме 2.Решение задач 3.Текущее тестирование	текущий контроль	1,2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51		0-100	ответ конспект тест	по расписанию
1. Опрос по теме 2.Конспект Н.П.А. по теме	текущий контроль	1,2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51		0-100	ответ конспект тест	по расписанию

занятия 3.Решение задач 4.Текущее тестирование 5.Деловая игра						
1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Решение задач 4.Текущее тестирование	Текущий контроль	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27, 34, 52, 53		0-100	ответ конспект тест	по расписанию
1. Опрос по теме 2..Решение задач 4.Текущее тестирование	Текущий контроль	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27, 34, 52, 53		0-100	ответ конспект тест	по расписанию
1. Опрос по теме 2.Решение задач 3. Текущее тестирование	Текущий контроль	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27,29, 30, 34, 52, 53		0-100	ответ конспект тест	по расписанию
1. Опрос по теме 2. Конспект Н.П.А. по теме занятия 3.Составление таблицы 4.Текущее тестирование	Текущий контроль	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, ,16,17, 18, 19, 26, 27, 34, 52, 53		0-100	ответ конспект тест	по расписанию

5.Мини-конференция						
--------------------	--	--	--	--	--	--

2.6. Политика курса.

- а) соблюдение дисциплины;
- б) обязательное посещение всех аудиторных занятий и СРКП в соответствии с расписанием и графиком;
- в) регулярная подготовка к занятиям;
- г) активность во время семинарских занятий и СРКП;
- д) отработка, в определенное преподавателем время, пропущенных занятий;
- е) своевременное выполнение всех видов самостоятельной работы;

Недопустимо:

- а) обман и плагиат;
- б) опоздание и уход с занятий;
- в) несвоевременная сдача заданий;
- г) посторонние разговоры, осуществление любой деятельности не имеющей отношения к теме занятия или изучаемой дисциплине во время проведения занятий.

2.7. Список литературы рекомендованной к изучению по дисциплине:

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями на 23.03.19г.)	//http://online.zakon.kz.
2	Конвенция о правах ребенка от 20.11 1989г.	//http://online.zakon.kz
3	Кодекс Республики Казахстан от 26.12 2011 г «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями на текущий момент)	//http://online.zakon.kz.
4	Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на текущий момент)	//http://online.zakon.kz.
5	Уголовный кодекс. Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями на текущий момент)	//http://online.zakon.kz.
6	Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями	//http://online.zakon.kz.

	на текущий момент)	
7	Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года № 113-ІІ «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.)	//http://online.zakon.kz.
8	Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.)	//http://online.zakon.kz.
9	Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591.О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности (с изменениями и дополнениями на текущий момент)	//http://online.zakon.kz.
10	Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382.	//http://online.zakon.kz.
11	Об утверждении Положения о патронатном воспитании Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 14.	//http://online.zakon.kz.
12	Об утверждении Положения о приемной семье Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2016 года № 597. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2016 года № 14425.	//http://online.zakon.kz.
13	Об утверждении Положения о гостевой семье Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 июня 2016 года № 402.	//http://online.zakon.kz.
14	Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 24 декабря 2014 года № 372 Об утверждении перечня видов заработной платы и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей (с изменениями от 11.01.2018 г.)	//http://online.zakon.kz.
15	Об утверждении типового положения о молодежных ресурсных центрах Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2015 года № 243.	//http://online.zakon.kz.
16	Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380	//http://online.zakon.kz.

	Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2016 г.)	
17	Постановление Правительства РК от 30 марта 2012 года № 387 Об утверждении Правил деятельности и состава комиссии, выдающей заключение о возможности выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление.	//http://online.zakon.kz.
18	Постановка на учет детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, переданных на усыновление иностранцам; Приказ исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 8 мая 2015 года № 11-1-2/177	//http://online.zakon.kz.
19	Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 31 марта 2016 года № 2 О практике применения судами законодательства об усыновлении (удочерении) детей (с изменениями и дополнениями от 20.04.2018 г.)	//http://online.zakon.kz.

2. Основная литература

20	Антокольская М.В. Лекции по семейному праву: Учеб. пособие	М.:Юрист.2014.-144с.
21	Муканова М.Ж. Брачный договор по законодательству РК: учебное пособие.	Караганда- 2004
22	Муканова М.Ж. Развитие семейного права в РК: Учебное пособие.	Караганда: 2010, -200 с.
23	Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов	М.: НОРМА-ИНФРА_М, 2006.-672С.
24	Нечаева А.М.Семейное право курс лекции.-	М.: Юристь, 2001,- 336.
25	Садыкова К.К. Семейное право РК курс лекции.-	Караганды : РИО «Болашак – Баспа»,2016.-392с.
26	Соседова М.В. Меры семейно-правовой ответственности в виде лишения, ограничения в родительских правах. Возможность применения иных мер ответственности	Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 3.
27	Хазова О.А. Отобрание детей: международно-правовые аспекты	Семейное и жилищное право. 2014. № 2.
28	Ракитина Л.Н. Соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка и	Семейное и жилищное право. 2011. № 1.

	некоторые проблемы определения размера задолженности по нему	
29	Румянцева Н.С. К вопросу о недостойном поведении супруга как основании освобождения от обязанности по содержанию	Современный юрист. 2013. № 2(3) (Апрель-Июнь).
30	Хуснетдинова Л.М. К вопросу о возможности сохранения права на алименты совершеннолетнего ребенка, обучающегося по очной форме в высшем учебном заведении	Семейное и жилищное право. 2011. № 1.
31	Арутюнова Э.В. Понятие и правовая природа усыновления	Семейное и жилищное право. 2010. № 2.
32	Исхакова Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус.	Семейное и жилищное право. 2013. № 6.
33	Кабанов В.Л. Отмена усыновления (удочерения) детей и проблемы их интересов: социально-гуманитарные аспекты	Семейное и жилищное право. 2012. № 4
34	Козлов С.С., Митчина Л.А. Формы и методы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Семейное и жилищное право. 2011. № 3.
3. Дополнительная литература		
35	Муратова С.А. Семейное право Схемы и комментарии: Учебное пособие.	М.: Юриспруденция, 1999._ 160 с.
36	Семейное право под редакцией Беспаловой А.И., Ихсанова У.К.	Издательство «Мектеп», 1984
37	Королёв Ю.А. Семейное право России: Учебник.	М.: Юрид.лит.1999.-335с.
38	Чуев А. Укрепление семьи возможно только на основе возрождения традиционных ценностей /А. Чуев// Социальная педагогика. – 2007.-« 4 С. 6-8	Издательство Инфра-М., 2012
39	Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право: Учебник.	М., 2012.
40	Нечаева А.М. Семейное право: Базовый курс. Учебник. 6-е изд., перераб. и доп.	М., 2013.
41	Семейное право: Учебник. 2-е изд., перераб и доп. / Под ред. Гонгало Б.М., Крашенинникова П.В.	М., Статут, 2010.
42	Семейное право: учебник для бакалавров / Отв. ред. С.О. Лозовская.	М., 2014.
43	Семейное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Е.А. Чефрановой.	М., 2013
44	Лебедева О.Ю. Юридическая категория «родство» в современном семейном праве	Семейное и жилищное право. 2013. № 3.
45	Матанцев Д.А. Санкции за злоупотребление правом по семейному законодательству	Семейное и жилищное право. 2012. № 3.

46	Выборнова М.М. Современное законодательство европейских стран о фактических брачных отношениях разнополых лиц	Семейное и жилищное право. 2011. № 3.
47	Гавриш И.В. Легализация религиозного брака: проблемы и перспективы	Семейное и жилищное право. 2012. № 4.
48	Дарькина М.М. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака, связанного с иностранным элементом //	Современный юрист. 2013. № 3.
49	Левушкин А.Н. Правовые аспекты медицинского обследования лиц, вступающих в брак, в странах СНГ	Медицинское право. 2011. № 3.
50	Шишкина Ю.С. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак //	Семейное и жилищное право. 2013. № 1.
51	Багрова Н.В. Индивидуальное правовое регулирование имущественных отношений супругов	Нотариус. 2014. № 3.
52	Бурмистрова Е.В. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека	Семейное и жилищное право. 2013. №
53	Романовский Г.Б. Анонимность доноров половых клеток и современное семейное право	Семейное и жилищное право. 2010. № 5.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Основы семейного права» для преподавания курсантам
3 курса (н.2017 г.) факультета очного обучения юридического института
в 5 семестре 2019-2020 учебного года
специализация - досудебное расследование в ОВД

№п/п	№ темы	Название темы	Аудиторные часы			СРКП	СРК
			лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	1	Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство.	1			1	1
2	2	Семейные правоотношения	1			1	1

3	3	Правовое регулирование брака	1	1		2	2
4.	4.	Права и обязанности супругов	1	1		2	2
5	5	Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий	1	1		2	2
6	6	Правоотношения между родителями и детьми		1		1	1
7	7	Алиментные обязательства членов семьи	1	1		2	2
8	8	Правовое регулирование усыновления (удочерения)	1	1		2	2
9	9	Опека или попечительство, Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1	1		2	2
ИТОГО:			8	7		15	15

2.8. Планы занятий.

В ходе проведения всех видов занятий возможно применение альтернативных форм проведения занятий с применением инновационных технологий.

Тема 1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство.

Цель занятия: в процессе проведения занятия следует:

1. определить понятие семейного права.
2. что составляет предмет и метод регулирования семейного права.
3. система семейного права и источники семейного права

Лекция - 1 час.

ПЛАН:

1. Понятие семейного права. Значение изучения основ семейного права для сотрудников ОВД.
2. Система семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Семейное законодательство Республики Казахстан

Тезисы лекции:

До принятия Гражданского кодекса РК и Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье» предмет семейного права обычно определялся как «личные и имущественные отношения, возникающие между людьми из брака, кровного родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание» или как «личные и производные от них имущественные отношения, возникающие между людьми из брака и принадлежности к семье». Практически все авторы считали, что семейное право представляет собой самостоятельную отрасль права, отличную от права гражданского. С принятием Гражданского кодекса РК и Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье» в определении предмета семейного и гражданского права произошли существенные изменения. Пересмотрено и соотношение между данными отраслями. Некоторые институты: опека, попечительство, акты гражданского состояния, - традиционно входившие в состав семейного законодательства, были перемещены в Гражданский кодекс. Изменились и теоретические подходы к исследованию предмета и метода семейного гражданского права. Возрождение в нашей стране теории частного и публичного права дало возможность анализировать эти вопросы с совершенно иных позиций.

В Кодексе указывается, что семейное право ставит условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным. В этой части определение предмета семейного права практически не изменилось.

Далее отмечается, что семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, к которым приравниваются усыновленные и усыновители, а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами. Семейное право определяет также формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Легко видеть, что если ранее действовавшее семейное законодательство определяло предмет семейного права столь широко, что это явно не соответствовало действительности, то в Законе предпринята попытка дать ему более четкое и более узкое определение. Очевидно, что семейное право никогда не регулировало все неимущественные и все имущественные отношения, возникающие в семье между супругами, родителями и детьми, и тем более другими членами семьи. Имущественные отношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи, в том числе и возникающие в семье, например, отношения собственности, всегда регулировались нормами гражданского, а не семейного права. К семейно-правовой сфере относились лишь алиментные обязательства, существующие между этими лицами. В Законе определение несколько сужено. В нем по-прежнему говорится об имущественных и личных неимущественных отношениях между супругами, родителями и детьми и без всякого ограничения. Однако в отношении других членов семьи речь идет уже не обо всех имущественных и личных неимущественных отношениях между ними, а только о тех из них, которые прямо предусмотрены семейным законодательством. Кроме того, семейное законодательство может устанавливать пределы, в которых данные отношения подпадают под его воздействие. Например, семейное законодательство регулирует в настоящее время только некоторые аспекты опеки и попечительства, в частности отношения, возникающие в связи с воспитанием детей в семье опекуна.

Анализируя данную норму, можно сделать вывод, что семейное законодательство по-прежнему не содержит качественных материальных критериев, позволяющих отграничить семейные отношения от отношений, регулируемых другими отраслями права. Данные отношения выделяются лишь по формальным признакам. Они должны возникать между супругами или родителями и детьми, или между другими родственниками, или иными лицами, однако в последних двух случаях о регулировании таких отношений должно быть прямое указание в нормах семейного законодательства.

Как уже отмечалось, семейное законодательство не регулирует всех имущественных и личных неимущественных отношений и между супругами, и родителями и детьми. При отсутствии материального критерия для разграничения отношений, регулируемых семейным и гражданским правом, ответить на вопрос, какие имущественные отношения между родителями и детьми, а также между супругами являются семейно-

правовыми, практически невозможно. Единственным способом, позволяющим определить, применимо ли в тех или иных случаях семейное законодательство, является выяснение того, существуют ли нормы семейного права, прямо регулирующие данные отношения. Если таких норм нет, необходимо выяснить, регулирует ли данные отношения гражданское право.

Попытка определения семейных отношений как отношений, возникающих в семье, также не дает ответа на вопрос о природе этих отношений. Само понятие семьи всегда было настолько неопределенным, что его невозможно даже закрепить в законодательстве. Семья может рассматриваться в двух значениях. Семья в социологическом смысле традиционно понималась как «союз лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой». Однако данное определение в настоящее время должно быть расширено. Семья в социологическом смысле может основываться также на фактических брачных отношениях, в том числе и на отношениях между лицами одного пола, которые получают в настоящее время все большее юридическое признание в различных странах. Не все семьи в социологическом смысле составляют семью в юридическом смысле. Для этого необходимо законодательное признание данного союза семьей. Семья в юридическом смысле определялась как «круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание». Таким образом, определяя отношения, регулируемые семейным правом, как отношения, возникающие в семье, мы получаем замкнутый круг, поскольку семья в юридическом смысле - это круг лиц, отношения между которыми регулируются семейным правом. Кроме того, следует иметь в виду, что в последние годы в Европе и США все более проявляется тенденция на стирание границы между семьей в юридическом и социологическом смысле.

Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

В Гражданском кодексе личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, исключены из предмета гражданско-правового регулирования. В пункте 2 статьи 2 ГК РК указывается лишь на то, что нематериальные блага защищаются гражданским правом, если иное не вытекает из существа этих благ. М. И. Брагинский объясняет это тем, что авторами Кодекса была принята точка зрения, по которой гражданское право лишь защищает объекты неимущественных отношений, но не регулирует их. Данное решение вопроса представляется весьма спорным. Во-первых, любая отрасль права охраняет не объекты, а возникающие по поводу них отношения. Во-вторых, из-за сужения предмета гражданско-

правового регулирования невозможно объяснить, как гражданское право регулирует гражданско-правовые состояния. Отношения, связанные с регулированием правоспособности, дееспособности, их ограничением, эмансипацией, являются личными неимущественными отношениями, не связанными с имущественными. Гражданское право, безусловно, не только охраняет, но и регулирует их. Не вдаваясь в существо разногласий между сторонниками теории регулирования и теории защиты, можно сказать, что те же выводы применимы и к большинству личных отношений, регулируемых семейным правом.

Статья 3 Кодексе РК «О браке (супружестве) и семье» предусматривает, что «брачно-семейное законодательство:

1) устанавливает права и обязанности, имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми, а в случаях и в пределах, предусмотренных брачно-семейным законодательством Республики Казахстан, между другими родственниками и иными лицами;

2) устанавливает условия и порядок вступления в брак (супружество), прекращения брака (супружества) и признания его недействительным;

3) определяет формы и порядок устройства в семью детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

4) регулирует [порядок государственной регистрации актов гражданского состояния](#);

5) определяет функции государственных органов, осуществляющих государственную регистрацию актов гражданского состояния.»

Из современных ученых пределы регулирования правом неимущественных отношений четче определил О. С. Иоффе. Применительно к личным семейным отношениям «объективные возможности юридического нормирования оказываются, - по его мнению, - существенно ограничены, так как эти отношения... связаны с внутренним миром переживаний, не поддающихся внешнему контролю». Поэтому, если для семейных отношений закон вводит общий режим правового регулирования, то юридические нормы, посвященные личным взаимоотношениям членов семьи, затрагивают только их отдельные стороны. Определяя предмет семейного права, О. С. Иоффе специально заостряет внимание на том, что «семейное право - это система юридических норм, регулирующих в пределах, подконтрольных государству, личные и имущественные отношения...»

Итак, можно сделать вывод, что в области личных отношений право определяет лишь внешние границы их начала и окончания: условия вступления в брак, прекращение брака, установление отцовства, лишение родительских прав и т. д. Кроме того, право устанавливает некоторые общие императивные запреты, общие рамки, в которых осуществляются личные семейные отношения, само содержание которых находится вне

сферы правового регулирования. Например, закон не определяет формы и способы воспитания детей, но запрещает злоупотребление этими правами. Еще менее урегулированы правом личные неимущественные отношения супругов. Действительно, мы видим, что право не регулирует и не может регулировать ни интимную жизнь супругов, ни их личные взаимоотношения. Нормы-декларации, обязывающие супругов заботиться друг о друге, устанавливающие равенство супругов в решении вопросов семейной жизни, и есть те самые «мнимые права», о которых говорил Г. Ф. Шершеневич. Право не знает способов их принудительного осуществления. Оно не содержит даже общих границ осуществления супругами этих прав.

Все приведенные доводы подтверждают тот факт, что имущественным отношениям в предмете семейного права отводится больше места чем личным неимущественным. Но если это так, то предмет семейного права оказывается полностью совпадающим с предметом права гражданского. И в той и в другой отрасли основу предмета составляют отношения имущественные, а личные неимущественные отношения занимают в нем второстепенное положение. Однако для окончательного ответа на этот вопрос необходимо выяснить, не обладают ли семейные отношения специфическими признаками, настолько существенно отличающими их от гражданских, что это позволяет говорить об отраслевой самостоятельности семейного права.

Личными неимущественными отношениями являются отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака, отношения между супругами при решении вопросов жизни семьи, выбора фамилии при заключении и расторжении брака, отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию детей и др.

В семейном праве основными являются личные отношения. Они во многом определяют содержание норм, регулирующих имущественные отношения, так как имущественные отношения всегда связаны с ними и вытекают из них.

В литературе выделяют следующие специфические черты отношений, регулируемых семейным законодательством:

субъектами семейных отношений могут быть только граждане;

семейные отношения (как личные, так и имущественные) возникают из своеобразных юридических фактов: родство, материнство, отцовство, усыновление, принятие ребенка на воспитание в приемную семью;

семейные отношения, как правило, являются длящимися и связывают между собой не посторонних людей, а близких родственников: супругов, родителей, детей и др.;

для семейных отношений характерны строгая индивидуализация их участников, их незаменимость в данных отношениях другими лицами, в том числе и иными членами семьи, и как следствие этого, неотчуждаемость семейных прав и обязанностей. Семейные права и обязанности являются

внеоборотными, непередаваемыми ни в порядке универсального правопреемства, ни по соглашению сторон;

по своему содержанию семейные отношения являются преимущественно личными и лишь затем имущественными¹. Семейным отношениям присущ особый лично-доверительный характер, поскольку главное место в них занимают именно личные связи членов семьи.

Следует отметить, что значительная группа личных семейных отношений (любовь, уважение, дружба) не урегулирована нормами права. Более того, далеко не все имущественные отношения в семье можно регулировать правом, что объясняется спецификой функций, присущих семье.

К основным функциям семьи относят следующие:

репродуктивная (продолжение рода);

воспитательная;

хозяйственно-экономическая;

рекреативная (взаимная моральная и материальная поддержка);

коммуникативная.

Таким образом, семья представляет собой сложный комплекс естественно-биологических, материальных и духовно-психологических связей, многие из которых вообще не приемлют правовой регламентации и подвержены лишь нравственному регулированию со стороны общества. Право же выступает регулятором лишь наиболее важных моментов семейных отношений.

Метод семейного права - это совокупность приемов и способов, при помощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные семейные отношения.

Метод семейного права характеризуют как дозволительно-императивный. Дозволенность семейно-правового регулирования заключается в том, что семейное право наделяет участников этих отношений возможностью действовать определенным образом, удовлетворяя свои потребности и интересы в сфере семейных отношений (например, возможность заключения брачного договора, соглашения об уплате алиментов и т.п.).

Однако наряду с диспозитивными нормами в семейном законодательстве присутствуют и императивные нормы (например, нормы, определяющие условия вступления в брак, препятствия к заключению брака, лишение родительских прав, усыновление и т.п.).

Сущность семейного права проявляется не только через специфику его предмета и метода, но и основные начала (принципы) семейного права, которые отражают наиболее характерные черты данной отрасли. Под принципами семейного права понимают закрепленные действующим семейным законодательством основополагающие начала, руководящие идеи, которые определяют сущность данной отрасли права и имеют общеобязательное значение. Они зафиксированы в п.1 ст.2 Кодекса .

Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан основывается на принципах:

- 1) добровольности брачного (супружеского) союза мужчины и женщины;
- 2) равенства прав супругов в семье;
- 3) недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- 4) разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- 5) приоритета семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии;
- 6) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, пожилых и нетрудоспособных членов семьи;
- 7) обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;
- 8) поддержания здорового образа жизни всех членов семьи.

Семейное законодательство не дает правового определения семьи. Такое понятие выработано в юридической литературе. Семья - круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) или **иной формы** принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений.

Не определяет законодательство и термин член семьи, широко используемый в семейном законодательстве и иных правовых актах. Из анализа действующего законодательства следует, что данный термин применяется в отношении лиц, связанных семейными правами и обязанностями. Ими могут быть лица, проживающие одной семьей, члены разных семей, бывшие члены семьи, связанные имущественными и личными неимущественными правами, которые вытекают из брака, родства, усыновления и иной формы устройства детей на воспитание. Семейные отношения возникают именно между членами семьи.

Источники регулирования семейно-правовых отношений.

Основным источником регулирования семейно-правовых отношений после Конституции РК является Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», принятый 26 декабря 2011 г. В нем закреплены основные принципы построения семейных отношений, права и обязанности членов семьи, гарантии защиты их прав и интересов.

В число источников семейного права входят принимаемые в соответствии с Кодексом РК «О браке (супружестве) и семье» другие законы, например:

Закон РК «О правах ребенка» принятый 8 августа 2002 года;

Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» принятый 11 июля 2002 года;

Закон РК «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их осуществления» принятый 16 июня 2004 года;

Закон РК «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» принятый 13 декабря 2000 года.

Источниками правового регулирования семейных отношений являются

также иные нормативные правовые акты. Это, прежде всего Указы Президента РК, постановления Правительства РК. Так, например, постановлением Правительства РК определяется порядок передачи детей на усыновление, а также осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей.

Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» закрепляет важное положение (ст.5) о случаях и пределах применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права, которые имеют приоритет перед нормами национального права.

Большое значение для правильного применения норм семейного законодательства имеют постановления Пленума Верховного Суда РК, в которых обобщается практика по делам, вытекающим из семейных отношений, хотя источниками семейного права они не являются.

Значение норм семейного права работниками ОВД необходимо в целях совершенствования своего профессионального мастерства

В ряду профилактических задач, стоящих перед ОВД, одной из важнейших является предупреждение правонарушений несовершеннолетних, в последние годы заметно вырос удельный вес несовершеннолетних участников преступлений. Ежегодно выявляются десятки тысяч семей, оказывающие на своих детей крайне отрицательное влияние.

Сотрудники ОВД должны искать эффективные способы содействия формированию гармонично развитой личности, человека высокой нравственности, гражданина и патриота.

**Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
1,2,3, 20,25,35,36,37,39,41,42,43**

Задание: подготовиться к устному ответу на семинарском занятии.

Тема 1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство.

СРКП – 1 час.

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите теории происхождения семьи;
- приведите обоснования того, что семейное право является самостоятельной отраслью права;
- определите круг общественных отношений, регулируемых нормами семейного права;

-какие методы правового регулирования используются в семейном праве;
-назовите основные правовые институты общей и особенной части семейного права;

- назовите основные принципы семейного права;

- перечислите основания классификации принципов семейного права.

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

1,2,3, 20,25,35,36,37,39,41,42,43

Тема 1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство.

СРК – 1 час.

Задание 1

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Задание 2

Подготовить эссе: «Значение семейного права»

Задание 3

Изобразить схематично: Семейное право как отрасль права;

Задание 4

Заполнить таблицу: Классификация принципов семейного права

Общеправовые	Отраслевые	Внутриотраслевые
--------------	------------	------------------

Задание 5

Подготовка рефератов с курсантами, закрепивших одну из предложенных тем:

1. Исторические формы брака и семьи.
2. История развития законодательства о браке и семье

Материал для самоконтроля:

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 2. Семейные правоотношения

Цель занятия: разъяснить понятие семейных правоотношений, основания их возникновения и особенности правового регулирования.

Лекция - 1 час.

ПЛАН:

1. Понятие и виды, структура семейных правоотношений.
2. Юридические факты. Родство и свойство в семейном праве.
3. Акты гражданского состояния и их правовое значение.
4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

Тезисы лекции:

Семейные правоотношения возникают в результате воздействия семейно-правовых норм на регулируемые ими общественные отношения.

Семейные правоотношения представляют собой общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, в которых его участники являются взаимными носителями личных и имущественных прав и обязанностей, возникших из брака, родства, усыновления или иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Как и любое иное правоотношение, возникающее в других отраслях права, семейное правоотношение состоит из следующих элементов: субъекта правоотношения; объекта правоотношения; содержания правоотношения. Семейные правоотношения имеют свои особые отличия от правоотношений, возникающих в области гражданского законодательства. В частности, семейные правоотношения: возникают только между лицами, связанными между собой кровным родством, браком, усыновлением или иной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей; не имеют стоимостного характера; являются длящимися; устанавливаются как в силу закона, так и по согласию сторон; за их неисполнение или ненадлежащее исполнение предусматриваются санкции; имеют специфику возникновения, изменения или прекращения.

Содержание семейного правоотношения – это совокупность субъективных прав и обязанностей его участников. Субъективные права могут быть личными и имущественными. Особенностью семейного правоотношения является то, что субъективные права и обязанности в среде семейных

отношений непередаваемы, т.е. не могут переходить к третьим лицам. Так, нельзя передавать право на получение алиментов, на воспитание и образование детей.

Юридические факты в семейном праве – это конкретные жизненные обстоятельства, с наличием которых нормы семейного права связывают наступление определенных юридических последствий.

Семейные правоотношения так же, как и другие правоотношения, возникают на основе юридических фактов, которые ввиду специфических условий семейного права имеют некоторые особенности. В связи с этим в семейном праве юридические факты классифицируются: по волевому признаку, по сроку существования, по наступлению правовых последствий.

Родство – кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка. Родство может быть: прямым, боковым, нисходящим, восходящим, полнородным, неполнородным. Линия родства может быть прямой или боковой в зависимости от того, происходят лица один от другого или от общего предка.

Прямое родство характеризуется кровной связью лиц, происходящих одно от другого, например, отца, матери и их детей, бабушки и внуков и др.

Боковое родство. Кровные связи между лицами возникают в результате происхождения от общего предка, например, родные братья и сестры, двоюродные братья и сестры, тети, дяди, племянники и т.д.

Различаются **родственные связи**: по **восходящей** линии – ими признаются отношения от потомка к предку;

по **нисходящей** линии – ими признаются отношения от предка к потомку. Полнородные братья и сестры имеют общих родителей, а неполнородные – только одного общего родителя. Если у них общая мать – они единоутробные, а если отец – единокровные.

Степень родства определяется близостью родственных отношений и зависит от числа рождений, связывающих двух родственников. Родственники, в свою очередь, могут быть:

близкими, т.е. родственники по прямой линии первой и второй степени – родители, дети, бабушка и бабушка, внуки (внучки), а по боковой – родные братья и сестры;

дальними, т.е. все другие родственники.

Под **свойством** в семейном праве понимаются отношения, возникшие между родственником одного супруга и другим супругом, например, пасынок (падчерица), отчим (мачеха), теща (тесть), свекровь (свекор) и т.д., или отношения между родственниками обоих супругов, например, между отцом жены и отцом мужа. Свойство не основано ни на кровном родстве, ни на происхождении.

Муж и жена состоят в особом правоотношении, возникающем после заключения брака, – **супружестве**. Они не являются ни родственниками, ни свойственниками.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
1,2,3, 20,25,35,36,37,39,41,42,43

Задание: подготовиться к устному ответу на семинарском занятии.

Тема 2. Семейные правоотношения

СРКП – 1 час.

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте определение семейного правоотношения;
- охарактеризуйте содержание семейных правоотношений, назовите их виды;
- какие юридические факты являются основанием возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
- в чем сущность и значение состояния;
- в чем смысл и юридическое значение родства и свойства;
- как осуществляется семейные права, и исполняются соответствующие обязанности;
- назовите основные способы защиты семейных прав.

Задание 2

Терминологический диктант .

Задание 3

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Выполнение заданий по теме занятия.

Форма проведения СРКП: устный и письменный ответ, тестирование.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Тема 2. Семейные правоотношения

СРК – 1 часа.

Задание 1

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Задание 2

Изобразить схематически:

«Классификация субъектов семейного права»;

Задание 3

Заполнить таблицу: «Юридические факты в семейном праве»

Действия	События	состояния
----------	---------	-----------

Задание 4

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов.
2. Защита семейных прав.

Материал для самоконтроля.

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 3. Правовое регулирование брака

Цель занятия: разъяснить курсантам понятие брачных отношений, порядок заключения и расторжения брака, отличие брака от сожительства.

Лекция – 1 час

ПЛАН:

1. Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к его заключению.
2. Порядок заключения брака.
3. Недействительность брака.
4. Понятия, основания и порядок прекращения брака.
5. Восстановление брака: понятие, основания, порядок.

Тезисы лекции:

Согласно ст. 1 Кодекса «О браке (супружестве) и семье», брак - это равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключённый в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Термин «брак» происходит от древнерусского слова «брачити», что означает «выбирать что-то лучшее». Наряду с понятием брака существует и понятие - фиктивный брак. Фиктивный брак - это брак, заключённый в установленном

законом порядке, без намерения создать семью и не порождающий прав и обязанностей супругов.

Характерные признаки брака:

Брак – это союз мужчины и женщины;

Брак – это равноправный и добровольный союз;

Брак – это союз, заключенный в установленном законом порядке;

Цель брака – создание семьи;

Следствия заключения брака – возникновение взаимных личных и имущественных прав и обязанностей супругов.

По общему правилу, согласно законодательству нашей Республики, к условиям заключения брака относятся: взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Установление брачного возраста, т.е. возраста, с достижением которого допускается заключение брака, имеет большое значение для создания семьи. Предельный возраст для вступления в брак не устанавливается.

Статья 11 Кодекса «О браке (супружестве) и семье» не допускает заключение брака между определенными лицами, о которых было сказано ранее. Данные запреты имеют определенные основания. Например: а) запрещение брака между усыновителями и усыновлёнными основывается на моральных и нравственных принципах, так как в своих правах и обязанностях усыновители и усыновлённые приравниваются к родителям и детям по происхождению.

б) вступающие в брак должны сознательно выражать свою волю и правильно оценивать свои поступки. А сознательно выразить свою волю могут лишь лица с нормальной психикой. Признание недееспособным является препятствием для вступления в брак.

Лица, желающие вступить в брак, по своему усмотрению могут пройти медицинское обследование. Консультирование и обследование по медицинским вопросам и вопросам репродуктивного здоровья (здоровье человека, отражающее его способность к воспроизводству полноценного потомства) проводятся специализированными учреждениями здравоохранения и только с обоюдного согласия лиц, вступающих в брак. Результаты таких обследований являются медицинской тайной и могут быть сообщены лицу, с которым заключается брак, только с согласия прошедшего обследование.

Браки заключаются в государственных органах записи актов гражданского состояния.

По действующему законодательству существует два пути расторжения брака:

- 1) в органах записи актов гражданского состояния;
- 2) в судебных органах.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

1,2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51

Тема 3. Правовое регулирование брака

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие - 1 час.

ПЛАН:

1. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
2. Отличительные особенности фиктивного брака и брака по расчету.
3. Расторжение брака в органах РАГС: по заявлению обоих супругов; по заявлению одного из супругов.
4. Восстановление брака.
5. Ответственность супругов по личным и по общим обязательствам.
6. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы следует обратить внимание на различные точки зрения относительно природы брака и их аргументацию (брак – сделка, брак – таинство, брак – институт особого рода, брак – особый правовой статус).

Необходимо на основе изучения этих точек зрения выработать собственную позицию.

Следует также изучить различные определения брака, встречающиеся в литературе, и его основные признаки.

Законом установлены определенные условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Необходимо, прежде всего усвоить определения понятий условий и препятствий к заключению брака. При изучении каждого условия (препятствия) следует иметь представление о причинах их установления законодателем, дать им не только юридическую, но и социальную оценку.

Необходимо также уяснить юридическое и социальное значение акта государственной регистрации брака.

Для более полного осмысления института брака студенту необходимо обратиться к истории правового регулирования брака в Республике Казахстан. С этой целью необходимо изучить законодательство и доктрину 19-20 вв..

Статья 17 Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье» содержит исчерпывающий перечень оснований прекращения брака. К ним относятся: смерть одного из супругов или объявление судом его умершим, расторжение брака.

Курсанты должны знать, в каком порядке гражданин объявляется умершим и в каком порядке брак, с таким лицом в случае его возвращения восстанавливается.

Порядок и основания расторжения брака (развода) установлены законом. При изучении оснований прекращения брака следует иметь в виду, что брак можно расторгнуть в органах загса и в суде. Причем вопрос о том, в каком порядке расторгать брак, решен в кодексе.

Споры о разделе общего имущества супругов, выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, а также споры о детях, возникающие между супругами, рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния (ст. 22).

Существенные изменения внесены в процедуру рассмотрения брака в суде. Следует отличать процедуру расторжения брака в суде, когда оба супруга согласны на его расторжения от тех случаев, когда один из супругов возражает против расторжения брака.

От расторжения брака следует отличать признание его недействительным. Недействительным признается брак, заключенный с нарушением условий, предусмотренных ст.ст. 9 и 10 Кодекса (добровольность заключения брака и достижение брачного возраста), п. 3 ст. 25 Кодекса (сокрытие наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции), брак, заключенный без намерения создать семью (фиктивный), и брак, заключенный при наличии препятствий, предусмотренных ст. 11 Кодекса.

Изучая недействительность брака, нужно помнить, что действует презумпция действительности брака, которая может быть опровергнута только по основаниям, предусмотренным законом, и только по решению суда.

Перечень оснований признания брака недействительным содержится в ст. 25 Кодекса и расширительному толкованию не подлежит. При изучении указанных оснований, студенту следует обратить внимание, что наличие у одного из вступающих в брак венерического заболевания или ВИЧ-инфекции само по себе не является основанием, исключающим возможность регистрации брака. Только случае, если один из вступающих в брак скрыл от другого наличие у него указанных заболеваний, последний в дальнейшем вправе требовать признания брака недействительным. В связи с этим следует также изучить вопросы о прохождении медицинского обследования лицами, вступающими в брак.

В рамках изучения вопроса о недействительности брака особое внимание необходимо обратить на понятие фиктивного брака, его отличие от брака «по расчету».

При изучении данной темы необходимо уяснить правовые последствия признания брака недействительным, основания и порядок санации («оздоровления») недействительного брака

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Вариант 2

Круглый стол: «Правовое регулирование брака: вопросы теории и практики».

Тема 3. Правовое регулирование брака

СРКП – 2 часа.

Задание 1

1 занятие

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- определите понятие брака по семейному праву РК;
- охарактеризуйте порядок заключения брака;
- каков порядок и условия регистрации брака;
- в чем сущность недействительности брака;
- что такое фиктивный брак;
- каковы последствия признания брака недействительным.

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте понятие и назовите основания для прекращения брака;
- каков порядок расторжения брака в суде;
- каков порядок расторжения брака в РАГСе;
- каковы последствия прекращения брака.

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля.

Форма проведения СРКП: устная.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Тема 3. Правовое регулирование брака

СРК –2 часа.

Задание 1

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Задание 2

Подготовить презентацию:

1. Брак по семейному праву;

Задание 3

Заполнить таблицу: «Основания для прекращения брака»

В суде	В органах РАГС
---------------	-----------------------

Задание 4

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Порядок и условия заключения брака по законодательству РК;
2. Основания и последствия признания брака недействительным;
4. Расторжение брака в суде;
5. Условия и порядок расторжения брака в органах РАГС;

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Цель занятия: разъяснить права и обязанности супругов, порядок заключения брачного договора, что означает законный режим имущества супругов

Лекция - 1 час.

ПЛАН:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
3. Понятие и особенности брачного договора.

Тезисы лекции:

После государственной регистрации брака у супругов возникают личные и имущественные права и обязанности.

Личные правоотношения – это закрепленные нормами семейного права отношения, возникшие между супругами после регистрации ими брака и

направленные на юридическое закрепление их неимущественных прав и обязанностей.

Супруги имеют право на: выбор фамилии при заключении брака или при его прекращении; полное равенство в семье; свободный выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства; решение вопросов жизни семьи с учетом мнения другого супруга; материнство, отцовство; установление имени и фамилии ребенку; воспитание и образование ребенка; прерывание беременности, искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Однако данный перечень не носит какого-либо ограничительного характера, и в период нахождения в браке могут возникать и другие права.

Как и в любом правоотношении, его стороны, наряду с правами, предоставленными им законом или договором, несут обязанности.

Участники семейных правоотношений также обязаны соблюдать права других членов семьи.

Супруги имеют право выбора фамилии при регистрации брака. Это право относится к личным неимущественным правоотношениям, возникающим между супругами.

Законный режим имущества супругов. Представляет собой режим их общей совместной собственности, т.е. бездолевое владение, пользование и распоряжение имуществом только непосредственно ими, без какого-либо вмешательства третьих лиц. Изъять то или иное имущество у супругов, находящееся в их общей собственности, можно только в судебном порядке. В совместной общей собственности супругов может находиться имущество, нажитое ими во время нахождения в браке, а именно: доходы каждого из них от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности; полученные ими пенсии, пособия, иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба, в связи с утратой трудоспособности и другие); приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации; любое другое нажитое ими в период брака имущество, независимо от того, на имя кого из них оно приобретено и на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства. Кроме того, в общей собственности супругов может находиться и иное имущество, не изъятое из гражданского оборота.

Брачный договор

Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов. В целях защиты имущественных прав супругов от различных нарушений Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье» впервые предусмотрена возможность заключения брачного договора. Основная правовая цель брачного договора – определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее

имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Ответственность супругов по обязательствам. В имущественные правоотношения, регулируемые семейным законодательством, включены не только права, но и обязанности. Для того чтобы определить, кто конкретно из супругов будет нести ответственность по принятому на себя обязательству, необходимо: установить время заключения обязательства, т.е. до регистрации брака или в момент нахождения в нем; выяснить цель обязательства; определить размер ущерба, причиненного несоблюдением обязательства.

К личным обязательствам относятся те из них, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей одного из них, а к общим – заключенные с целью покрытия нужд всей семьи.

Долг по общим обязательствам супругов, а также по обязательству хотя и одного из них, но при условии, если судом будет установлено, что все полученное по нему было использовано на нужды семьи, покрывается путем обращения взыскания на их общее имущество. При недостаточности этого имущества они будут нести солидарную ответственность имуществом каждого из них.

**Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
1,2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51**

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие — 1 час.

ПЛАН:

1. Права супругов в выборе фамилии, места жительства, рода занятий и профессии.
2. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей.
3. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов.
4. Порядок заключения брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Методические рекомендации.

При изучении данной темы необходимо уяснить сложную структуру отношений между супругами, особую значимость нравственных начал личных отношений супругов. Правоотношения супругов можно разделить на личные и имущественные. Необходимо классифицировать личные неимущественные

права и обязанности супругов, понять, с какой целью законодателем установлены нормы, лишенные санкций (нормы-декларации). Следует также обратить внимание на то, что как личные, так и имущественные права и обязанности супругов являются содержанием единого, сложного по своей структуре, брачного правоотношения.

Значительные изменения в Кодекс «О браке (супружестве) и семье» внес в регулирование имущественных отношений между супругами. При характеристике имущественных правоотношений супругов следует отграничить отношения собственности от отношений по предоставлению материального содержания. Следует обратить внимание на основные новеллы Кодекса в данной сфере. Кодекс определяет два режима имущества супругов — законный и договорный. Следует начать изучение вопроса о законном режиме имущества супругов с норм ГК РК, регулирующих отношения общей собственности, уяснить отличия долевой собственности от совместной.

Законным называется режим супружеского имущества, установленный диспозитивными нормами семейного законодательства, предусматривающий совместную собственность супругов и действующий при отсутствии брачного договора.

Общая собственность супругов распространяется на имущество, нажитое супругами в браке. Общая собственность предполагает право каждого из супругов на имущество в целом, независимо от размера сделанного каждым из них вложения.

У супругов может быть и раздельное имущество. Необходимо уяснить, что представляет собой дар, какие безвозмездные сделки могут быть основанием возникновения раздельной собственности супругов, что понимается под «предметами роскоши».

Супружеское имущество может быть разделено в любое время, как во время существования брака, так и после его расторжения. Раздел может быть осуществлен как добровольно, по соглашению между супругами, так и в судебном порядке.

Кроме законного режима имущества супругов существует также договорный режим. Основанием его является брачный договор. Необходимо изучить различные точки зрения относительно отраслевой принадлежности брачного договора (гражданско-правовой, семейно-правовой или комплексный договор) и выделить основные признаки, отличающие его от других соглашений, регулирующих имущественные отношения супругов (соглашение о разделе имущества, соглашение об определении долей в общем имуществе, алиментное соглашение). Следует изучить порядок заключения, форму, элементы брачного договора.

Содержанием брачного договора могут быть только имущественные права и обязанности супругов. Причем возможность включения определенных условий в брачный договор ограничена положениями п.3 ст. 41 Кодекса «О браке (супружестве) и семье»

При изучении оснований недействительности брачного договора следует уяснить отличие условий брачного договора, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение от «кабальной» сделки. Порядок изменения и расторжения брачного договора регулируется нормами ГК РК (ст.ст. 401, 402).

При изучении вопросах об ответственности супругов по обязательствам, студент, прежде всего, должен четко уяснить, какие обязательства супругов являются общими, а какие – личными.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
1,2, 3, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 39,40, 41,42,43, 45, 47, 48, 49, 51

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Тема 4. Права и обязанности супругов

СРКП -2 час.

1 занятие

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- охарактеризуйте личные правоотношения супругов;
- охарактеризуйте имущественные права и обязанности супругов;
- каков состав совместной собственности супругов;
- дайте понятие и значение брачного договора;
- охарактеризуйте алиментные правоотношения между супругами и бывшими супругами.

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Задание 1

Составить проект брачного договора.

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.

1. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.

2. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

СРК - 3 часа.

Задание 1

Изобразить схематически:

1. Личные правоотношения супругов;
2. Имущественные права и обязанности супругов.

Задание 2

Подготовить доклад: «Имущественные и личные неимущественные правоотношения между супругами»

Задание 3

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами;
2. Имущественные правоотношения супругов;
3. Раздел имущества супругов;
4. Правовая природа и условия брачного договора;
5. Брачный договор в РК: современное состояние и зарубежный опыт

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 5. Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

Цель занятия: разъяснить порядок установления материнства, отцовства, а также правовое регулирование суррогатного материнства и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

Лекция – 1 час.

ПЛАН:

1. Установление происхождения детей. установление отцовства.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

Тезисы лекции:

Добровольное установление отцовства.

Если ребенок родился от родителей, не состоящих между собой в зарегистрированном браке, происхождение ребенка может быть установлено путем подачи матерью и отцом ребенка совместного заявления в органы РАГС.

Происхождение ребенка от родителей, не состоящих между собой в браке, может быть установлено и по заявлению только одного отца ребенка при наличии согласия органа опеки и попечительства (при отсутствии такого согласия – по решению суда), если мать ребенка: умерла; признана судом недееспособной; лишена судом родительских прав; неизвестно ее место жительства.

Добровольное признание отцовства возможно в отношении всех детей, рожденных от родителей, не состоящих между собой в зарегистрированном браке, но в отношении лиц, достигших совершеннолетия, оно допускается только с их согласия (если же они признаны недееспособными – с согласия их опекуна или органа опеки и попечительства).

Установление отцовства в судебном порядке.

При отсутствии совместного заявления родителей, не состоящих в браке, отцовство устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей или опекуна (попечителя) ребенка, лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка, когда он достиг совершеннолетия. Такое заявление по общему правилу, предусмотренному гражданским процессуальным законодательством, может быть подано в суд по месту жительства предполагаемого отца ребенка. Однако если одновременно с иском об установлении отцовства предъявлено требование о взыскании алиментов на ребенка, то истец вправе обратиться в суд как по месту жительства ответчика, так и по своему месту жительства.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

На основании Кодекса «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года и Кодекса Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.) возможно применение методов искусственного оплодотворения и заключения договора суррогатного материнства. В этих случаях родителями должны быть указаны лица, давшие согласие на применение методов искусственного оплодотворения.

Если они, также в письменной форме, дали согласие на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, то они записываются родителями ребенка. Защита прав детей. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется: родителями (лицами их заменяющими); органом опеки и попечительства; прокурором; судом.

Ребенок также имеет право на защиту своих прав от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, заменяющих их). Оно возникает при нарушении родителями (лицами, их заменяющими) его прав и законных интересов, в том

числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении ими (одним из них) своих обязанностей по воспитанию, образованию либо при злоупотреблении родительскими правами. Родительские права и обязанности – это целая группа личных и имущественных, которые принадлежат родителям как субъектам родительских правоотношений.

Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Взаимные права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке, то есть происхождение ребенка от определенных родителей только тогда становится юридическим фактом, когда он зарегистрирован в органах РАГС.

Суррогатное материнство

Понятие «суррогатное материнство» предполагает возможность рождения малыша, которого будет вынашивать другая женщина в своей утробе. То есть, развитие ребенка до самого рождения происходит вне организма генетической матери. Такой метод становится спасением для тех женщин, которые в силу самых разных причин не могут самостоятельно выносить ребенка.

Суррогатное материнство - вспомогательная репродуктивная технология, при применении которой в зачатии и рождении ребенка участвуют три человека:

1) генетический отец - лицо, предоставившее свою сперму для оплодотворения и согласное после рождения ребенка взять на себя обязанности отца;

2) генетическая мать - лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребенка взять на себя обязанности матери;

3) суррогатная мать - женщина детородного возраста, согласившаяся на возмездной или безвозмездной основе выносить и родить ребенка от генетических родителей и не претендующая на роль матери данного ребенка. После рождения ребенка генетические родители оформляются в качестве юридических родителей.

В большинстве случаев суррогатное материнство применяется для преодоления бесплодия в супружеских парах, в которых женщина не способна выносить ребенка по медицинским показаниям.

Суррогатное материнство возможно только при применении экстракорпорального (искусственного) оплодотворения в гинекологических клиниках соответствующего профиля: яйцеклетку, оплодотворенную «в пробирке», переносят в матку суррогатной матери в течение первых 3-5 дней развития эмбриона.

В Республике Казахстан использование суррогатного материнства регламентируется кодексом РК «О браке (супружестве) и семье».

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

Тема 5. Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие — 1 час.

ПЛАН:

1. Добровольное установление отцовства
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Оспаривание отцовства (материнства)
4. Договор суррогатного материнства.

Методические рекомендации.

Как следует из ст. 47 Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье», права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Поэтому, в первую очередь, следует изучить порядок записи женщины в качестве матери ребенка. Необходимо уяснить отличия в порядке установления отцовства детей, рожденных в браке и вне брака. При этом установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака, возможно как в добровольном, так и в принудительном (судебном) порядке. При этом важно подчеркнуть, что суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с его матерью, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке.

В связи с применением различных методов искусственной репродукции человека в законодательстве урегулирован вопрос также о порядке установления происхождения ребенка, рожденного в результате использования таких методов. Кодекс не уточняет, в каких случаях допускается искусственное оплодотворение. Эти вопросы регулируются Кодексом Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)

Курсант должен хотя бы в общем виде изучить правовое регулирование применения искусственных методов репродукции и только после этого переходить к изучению вопроса об установлении отцовства и материнства при применении названных методов. Особого внимания требует анализ законодательства в сфере использования суррогатного материнства. Студенту необходимо осветить основные проблемы правового регулирования применения этого метода искусственной репродукции.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27, 34, 52, 53

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Тема 5. Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

СРКП - 2 час.

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите основания возникновения родительских прав и обязанностей;
- охарактеризуйте порядок установления отцовства в судебном порядке;
- каково юридическое значение регистрации рождения ребенка;
- назовите обязанности родителей по воспитанию и содержанию ребенка;

Задание 2

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Форма проведения – устная.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных и семинарских занятий и т.д.

Форма проведения – устная, комбинированная.

Тема 5. Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство и применение вспомогательных репродуктивных методов и технологий

СРК - 1 час.

Задание

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Правовые вопросы установления происхождения ребенка;

2. Судебное установление отцовства;
3. Судебное разрешение споров о происхождении детей;

Материал для самоконтроля.

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 6. Правоотношения между родителями и детьми

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие - 1 час.

ПЛАН:

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Лишение и ограничение родительских прав. Роль ОВД по выявлению лиц, злоупотребляющих родительскими правами.
3. Основания и порядок лишения родительских прав.
4. Правовые последствия лишения родительских прав.
5. Восстановление в родительских правах.
6. Правовые последствия и отмена ограничения в родительских правах.

Тезисы лекций:

Содержание родительских прав. Родительские права носят срочный характер, т.е. их прекращение зависит от наступления определенных обстоятельств. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Как правило, дети проживают совместно со своими родителями. Однако нередки ситуации, когда родители проживают по разным адресам. Тогда они по взаимному соглашению определяют место жительства ребенка. При отсутствии соглашения возникший спор разрешается судом. Решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей, суду необходимо иметь в виду, что место жительства ребенка определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, при условии, что это не противоречит его интересам.

Лишение родительских прав.

Основанием лишения родительских прав. Основанием лишения родительских прав.

Лишение родительских прав. Это мера воздействия на родителей, не выполняющих своих родительских обязанностей или злоупотребляющих ими.

Основанием лишения родительских прав является уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей.

Под злоупотреблением родительскими правами понимается использование этих прав в ущерб интересам детей, например, создание препятствий к обучению, склонение к попрошайничеству и т.п.; жестоком

обращении с детьми: если они осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность.

Жестокое обращение с детьми – физическое (избиение, пытки, лишения свободы), а также психическое (унижение, запугивание) насилие над ребенком;

Основание лишения родительских прав. Наряду с лишением в родительских правах также направлено на защиту прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних детей. Суть его состоит в том, что в силу судебного решения производится принудительное отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав.

Методические рекомендации.

Изучая права и обязанности родителей и детей, нужно исходить из того, что законодательство рассматривает ребенка как самостоятельного субъекта права, а не объект «родительской власти».

Важным обстоятельством является участие Республики Казахстан в Конвенции ООН «О правах ребенка», поэтому необходимо изучить положения данной Конвенции.

Ребенком, как установлено, является лицо, не достигшее 18 лет, причем признание ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия не влияет на тот факт, что он продолжает рассматриваться в качестве ребенка, за исключением случаев, указанных в законе. Необходимо раскрыть как личные, так и имущественные права детей.

Предоставляя родителям определенные права, Кодекс «О браке (супружестве) и семье» не регламентирует детально, как родители должны их осуществлять. Однако родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Представляется необходимым уяснить, что подразумевается под термином «интересы детей».

Необходимо изучить особенности осуществления родительских прав также недееспособными и несовершеннолетними родителями, а также родителями, проживающими отдельно от ребенка.

Осуществление родительских прав является одновременно и обязанностью родителей.

В связи с этим неосуществление родительских прав влечет за собой применение санкций.

Следует усвоить, что представляют собой семейно-правовые санкции, какие санкции могут применяться к родителям, основания и порядок их применения.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27, 34, 52, 53

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Вариант 2

Круглый стол: «Проблемы взаимоотношений родителей и детей и их правовое регулирование»

Тема 6. Правоотношения между родителями и детьми

СРКП – 1 час.

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите основания возникновения родительских прав и обязанностей;
- назовите обязанности родителей по воспитанию и содержанию ребенка;
- в чем состоит ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- назовите основания и последствия лишения родительских права;
- охарактеризуйте алиментные правоотношения родителей и детей;

Задание 3

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

-

Задание 4

Разбор и решение кейса

Форма проведения – устная, письменная

Методические рекомендации.

Внимательно прочитайте текст задачи – предложенную фабулу. Разрешите казус в соответствии с действующим законодательством, ссылаясь на Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» и иные нормативные правовые акты.

Ответ к задаче оформите письменно. Теоретически обоснуйте позиции сторон и спорящих субъектов.

Тема 6. Правоотношения между родителями и детьми

СРК - 1 час.

Задание 1

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Задание 2

Заполнить таблицу: «Основные права и обязанности родителей»

Права и обязанности родителей	Права и обязанности детей
-------------------------------	---------------------------

Материал для самоконтроля

Тестовые задания для самоконтроля

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.

Цель занятия: разъяснить понятие алиментных обязательств, порядок взыскания алиментов, ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Лекция – 1 час.

ПЛАН:

1. Неимущественные правоотношения между другими членами семьи.
2. Алиментные правоотношения между другими членами семьи.
3. Виды алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи.

Тезисы лекции:

В семейном праве под алиментным обязательством принято понимать такое гражданское правоотношение, в силу которого алиментно - обязанное лицо (плательщик) обязуется предоставлять другому лицу (получателю алиментов) имущественное содержание на условиях, установленных семейным законодательством и соглашением сторон. В настоящее время природа алиментного обязательства не вызывает особых сомнений. Отношение, существующее в рамках такого обязательства, является: имущественно – стоимостным; безвозмездным; строго личным, и его стороны обладают формальной независимостью и автономией воли. Следовательно, алиментное обязательство представляет собой обычное относительное гражданское правоотношение, опосредующее перемещение материальных благ из имущественной сферы должника (плательщика) в имущественную сферу кредитора (получателя). Основаниями возникновения алиментных обязательств сегодня могут считаться два вида юридических состава, каждый из которых, в свою очередь, включает факт – состояние и факт – действие. При уплате алиментов на основании соглашения сторон – это состояние родства или иное семейное состояние, связывающее плательщика и получателя, и двусторонняя сделка об уплате алиментов.

В первом случае к названным семейным фактам – состояниям добавляется вступившее в силу решение суда.

Как и всякое правоотношение, алиментное обязательство имеет свои элементы. К ним относятся: объект обязательства, стороны обязательства и его содержание. Объектом алиментного обязательства являются действия плательщика алиментов (обязанного лица) по передачи имущественного

содержания получателю алиментов. Такие действия могут совершаться плательщиком на основании заключённого соглашения об уплате алиментов, а могут производиться в бездоговорном, принудительном порядке – на основании судебного акта.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Вместе с алиментными обязательствами родителей и детей, а также супругов (в том числе бывших) закон регламентирует ряд аналогичных обязательств между другими членами семьи: братьями и сестрами, внуками и их дедушками и бабушками, воспитанниками и фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимами или мачехами. Все они относятся к алиментным обязательствам второй очереди. Это означает, что право на получение алиментов от указанных лиц возникает лишь в случаях, когда их невозможно получить от лиц первой очереди, обязанных платить алименты.

Степень близости различных членов семьи (в том числе семьи в широком смысле этого слова) может варьировать в самых широких пределах: от обожания до, увы, ненависти. Иногда может оказаться и так, что отношения внука с дедом гораздо теснее, чем с одним из родителей, а братья и сестры друг другу дороже, чем отцу или матери. Но закон, в принципе, не в состоянии учесть всего разнообразия жизненных ситуаций, отразить весь спектр взаимных симпатий и антипатий. Поэтому он вынужден ограничиться регулированием лишь наиболее типичных, распространенных отношений. Это и выражается в установлении двух очередей алиментных обязательств и соответствующем ранжировании членов семьи.

21 глава кодекса «О браке (супружестве) и семье» определяет алиментные обязательства других членов семьи в зависимости от того, кто в них выступает должником, то есть лицом, обязанным платить алименты.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи братья и сестры в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами. Такое же право предоставляется нетрудоспособным нуждающимся в помощи совершеннолетним братьям и сестрам, если они не могут получить содержание от своих трудоспособных совершеннолетних детей, супругов (бывших супругов) или от родителей.

Несовершеннолетние, нуждающиеся в помощи внуки в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих бабушек и дедушек, обладающих необходимыми для этого средствами. Такое же право предоставляется совершеннолетним нетрудоспособным нуждающимся в помощи внукам, если они не могут получить содержание от своих супругов (бывших супругов) или от родителей.

Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супруга (бывшего супруга) имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):
2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27,29, 30, 34, 52, 53

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие - 1 час.

ПЛАН:

1. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок уплаты алиментов.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
5. Прекращение алиментных обязательств, права на алименты у совершеннолетних членов семьи.

Методические рекомендации.

Необходимо изучить понятие и признаки алиментного обязательства, их место в системе отношений по предоставлению содержания, а также различные точки зрения относительно их правовой природы (гражданско-правовые или семейно-правовые обязательства, суррогат социального обеспечения).

Основанием алиментной обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям является происхождение детей от родителей, удостоверенное в установленном законом порядке. Следует учитывать, что закон не считает непременно условием возникновения этой обязанности наличие у родителей достаточных средств. Не принимается во внимание и то обстоятельство, что у ребенка могут быть собственные средства для обеспечения его существования.

В случае злого уклонения от этой обязанности виновные могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Размер алиментов на несовершеннолетних детей установлен законом. Следует иметь в виду, что суд может не только уменьшить, но и увеличить сумму алиментов, взыскиваемых с заработка (дохода) обязанного лица.

Алименты в долевом отношении к заработку по решению суда могут взыскиваться только с родителей, и только на несовершеннолетних детей. Однако студент должен также знать, в каких случаях алименты на детей могут быть взысканы судом в твердой денежной сумме.

Следует определить основания, условия, размер, форму и порядок взыскания алиментов на совершеннолетних детей, ответить на вопрос о том, какие лица по законодательству РК могут признаны нетрудоспособными и нуждающимися.

Необходимо уяснить условия и порядок выплаты алиментов родителям, основания освобождения детей от исполнения этой обязанности.

В соответствии с нормами семейного законодательства супруги обязаны материально поддерживать друг друга. Следует изучить различные мнения относительно оснований, условий возникновения данной обязанности (Пергамент А.И., Рабец А.М., Косова О.Ю. и др.). Порядок, форма, размер предоставления содержания определяются либо в соглашении об уплате алиментов, либо в судебном решении. Необходимо проанализировать основания и порядок освобождения супругов от уплаты алиментов, а также прекращения алиментных обязательств между супругами.

Следует также уяснить, какими причинами обусловлено возложение обязанности по уплате алиментов бывшим супругам, а также другим членам семьи. Необходимо определить круг «других» членов семьи, изучить условия и порядок уплаты алиментов.

Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» допускает возможность заключения соглашения об уплате алиментов. Необходимо иметь представление о понятии, признаках и правовой природе данного соглашения, порядке и форме его заключения. Нужно изучить различные точки зрения по вопросу о том, кто может быть субъектом алиментного соглашения.

Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об их уплате, не может быть ниже размера алиментов, которые могли бы выплачиваться при их взыскании в судебном порядке.

Курсант должен уяснить, что в соглашении могут быть предусмотрены различные формы выплаты алиментов: в твердой денежной сумме, в долевом отношении к заработку, в натуральной форме и т.д.

Следует также обратить особое внимание на порядок и условия взыскания задолженности по уплате алиментов, а также ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 26, 27, 29, 30, 34, 52, 53

Задание: подготовиться к устному ответу по теме.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

СРКП – 2 часа.

занятие 1

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- назовите неимущественные правоотношения между другими членами семьи;
- охарактеризуйте виды алиментных обязательств других членов семьи;
- каковы обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков;
- каковы обязанности внуков по содержанию бабушки и дедушки;
- перечислите обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных братьев и сестер;
- назовите основания и последствия лишения родительских права;
- каков размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи.

Задание 3

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач

занятие 2

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- каков порядок уплаты и взыскания алиментов;
- охарактеризуйте добровольный порядок уплаты алиментов;
- каков порядок взыскания алиментов по решению суда;
- назовите обязанности администрации организации по удержанию алиментов;
- как определяется задолженность по алиментам;
- назовите ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
- назовите основания и порядок освобождения от уплаты алиментов

Задание 3

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Задание 4

Терминологический диктант.

Форма проведения СРКП: устная.

Методические рекомендации.

1. Изучить основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Законспектировать основные положения нормативных актов, вопросы лекционных занятий и т.д.
4. Выполнить письменно ситуационные задачи и быть готовым доложить решения по ним или решить тестовые задания.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

СРК - 3 часа.

Задание 1.

Изобразить схематически: «Порядок уплаты и взыскания алиментов»;

Задание 2.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие и виды алиментов по законодательству РК;
2. Условия возникновения алиментных обязательств;
3. Размеры и порядок уплаты алиментов;
4. Правовое регулирование соглашения об уплате алиментов.

Материал для самоконтроля.

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 8. Правовое регулирование усыновления (удочерения/)

Цель занятия: разъяснить курсантам понятие и порядок усыновления (удочерения) детей, особое внимание обратить на усыновление с иностранным элементом.

Лекция — 1 час.

ПЛАН:

1. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
2. Признание усыновления (удочерения) недействительным. Отмена усыновления (удочерения).

Тезисы лекции:

Усыновление (удочерение) (далее — усыновление) является одним из самых старейших правовых институтов и существует во всех современных

правовых системах как наиболее оптимальная и предпочтительная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Под усыновлением (удочерением) понимается юридический акт, в результате которого между усыновителем (усыновителями) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным ребенком — с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению

В Кодексе Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» подробно регламентируются условия, порядок и правовые последствия усыновления, а также основания и порядок прекращения усыновления. Это позволяет обеспечить права и интересы как ребенка, так и лиц, желающих его усыновить. С этой же целью казахстанское семейно-брачное законодательство устанавливает судебный порядок усыновления ребенка вместо ранее действовавшего административного порядка усыновления.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, рождение которых зарегистрировано в порядке, установленном настоящим Кодексом, и только в их интересах с учетом возможностей обеспечения полноценного физического, психического, духовного и нравственного развития.

При этом учитываются возраст, степень зрелости и согласие ребенка на усыновление.

Усыновлению подлежат дети, единственный или оба родителя которых: умерли; отказались от ребенка; лишены и не восстановлены в родительских правах; дали согласие на усыновление ребенка; признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими или объявлены умершими; неизвестны

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 34, 52, 53

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Тема 8. Правовое регулирования усыновления (удочерения)

Цель занятия: закрепление теоретического материала

Семинарское занятие 1 час.

ПЛАН:

1. Понятие и порядок усыновления.
2. Правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Признание усыновления (удочерения) недействительным. Отмена усыновления (удочерения).

4. Защита прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении (удочерении).

5. Усыновление (удочерение) с участием иностранцев.

Задание: подготовиться к устному ответу по вопросам плана занятия.

Вариант 2

2 вариант. Проведение мини – конференции.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине):

2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 34, 52, 53

Методические рекомендации.

Необходимо, прежде всего, изучить порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, функции органов опеки и попечительства при решении вопроса об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, знать семейные и несемейные формы устройства.

При изучении данной темы необходимо особое внимание обратить на вопросы о правовой природе усыновления (усыновление – форма устройства или форма воспитания; усыновление как юридический факт; усыновление как правовой институт и др.).

Для более полного представления об усыновлении курсант должен проанализировать отличие усыновления от других форм семейного устройства, дать ответ на вопрос о том, почему усыновление является приоритетным среди этих форм.

Изучение данной темы предполагает анализ требований предъявляемых к усыновителям, обоснование установления этих требования, анализ условий и принципов усыновления.

При изучении порядка усыновления курсант должен выяснить, чем было вызвано изменение административного порядка усыновления на судебный. Следует также изучить предложения по упрощению порядка усыновления пасынков и падчериц мачехами и отчимами, высказанные в литературе

При рассмотрении правовых последствий усыновления следует иметь в виду, что усыновление является одновременно как правообразующим, так и правопрекращающим юридическим фактом.

Основания и порядок отмены усыновления – один из наиболее сложных вопросов не только с точки зрения права, но и социальных позиций. В связи с чем необходимо изучить не только юридическую, но и нравственный, а также социальный аспект отмены усыновления.

Список литературы рекомендуемой к изучению по теме (из списка литературы рекомендованной к изучению по дисциплине): № п/п 1,8, 13,

15, 17, 18, 19, 24, 25, 31, 35, 39, 40, 41

Тема 8. Правовое регулирования усыновления (удочерения)

СРКП 2 часа.

Занятие 1

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

- дайте понятие усыновление (удочерение);
- назовите условия усыновления (удочерения);
- каковы правовые последствия усыновления (удочерения);
- каков порядок признания усыновления (удочерения) недействительным;
- как осуществляется защита прав и интересов несовершеннолетних при усыновлении (удочерении);
- как обеспечивается тайна усыновления (удочерения);

Задание 3

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

2 занятие

Задание 1

Контрольная работа.

Форма проведения – письменная, устная.

Методические рекомендации.

1. Внимательно прочитать текст предложенной фабулы.
2. Разрешить казус в соответствии с действующим законодательством
3. Теоретически обосновать позиции сторон и спорящих субъектов.

Ответ оформить письменно.

Тема 8. Правовое регулирования усыновления (удочерения)

СРК— 2 часа.

Задание 1.

Подготовка к занятиям по лекциям и рекомендованной литературе.

Задание 2.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Условия и правовые последствия усыновления;
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
4. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.

Материал для самоконтроля.

Тестовые задания для самоконтроля.

Тема 9. Опекa или попечительство. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель занятия: разъяснить порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция — 1 час.

ПЛАН:

1. Опекa и попечительство.
2. Патронат
3. Приемная семья. Гостевая семья
4. Детские деревни семейного типа и дома юношества

Тезисы лекции:

Опекa и попечительство как наиболее распространенная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Опекa и попечительство в семейном праве - это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Основными задачами органов опеки и попечительства являются:

- обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите, осуществление контроля за их содержанием, воспитанием и образованием;

- обеспечение оптимальных условий для жизни совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, и совершеннолетних дееспособных лиц, которые по состоянию здоровья нуждаются в опеке и попечительстве;

- защита имущественных и личных неимущественных прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних, а также совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, и совершеннолетних дееспособных лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности.

Патронат как особая форма защиты прав и интересов детей, лишенных родительской опеки.

В целях обеспечения интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в брачно-семейном законодательстве Республики Казахстан введен институт патроната.

Правовым основанием деятельности патроната служат статьи 133-137 главы 18 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», которые конкретизируются Положением о патронате, утвержденным постановлением Правительства РК.

Согласно ст.1 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», патронат – форма воспитания, при которой дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (родителя), передаются на патронатное воспитание в семьи по договору, заключаемому органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и лицом, выразившим желание взять ребенка (детей) на воспитание.

Патронат устанавливается над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей, в том числе находящимися в воспитательном, лечебном и другом аналогичном учреждении.

Патронат основывается на договоре, который заключается в письменной форме по просьбе лиц, желающих воспитывать ребенка в семье.

Сторонами в данном договоре являются патронатные воспитатели и органы опеки и попечительства.

Договор о передаче ребенка на воспитание прекращает свое существование по достижении воспитанником 18-ти лет.

Он, может быть, расторгнут и досрочно:

- по просьбе патронатных воспитателей, если они по уважительным причинам не могут выполнять принятые на себя обязательства. Такая ситуация может возникнуть, например, из-за болезни, изменения семейного или материального положения патронатных воспитателей, конфликтных отношений между ними и детьми, а также между самими детьми;

- по просьбе патронатных воспитателей, если органы опеки попечительства без уважительных причин не выполняют своих обязанностей;

- по инициативе органов опеки и попечительства, если интересы ребенка (детей), переданного на воспитание почему-либо нарушаются. В частности, органы опеки и попечительства вправе потребовать досрочного расторжения договора, если патронатные воспитатели оказались неспособными обеспечить детям надлежащие условия воспитания, а также при наличии иных нарушений со стороны патронатных воспитателей;

- в случае возвращения ребенка родителям или передачи его на усыновление, поскольку усыновлению как форме воспитания детей, наиболее близкой к родной семье, отдается предпочтение перед патронатом.

Тема 9. Опека или попечительство. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель занятия: закрепление теоретического материала.

Семинарское занятие - 1 час.

ПЛАН:

1. Правовое положение опекунов или попечителей и подопечных
2. Договор о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью
3. Договор о передаче ребенка на патронатное воспитание
4. Договор о передаче ребенка в гостевую семью
5. Детские деревни семейного типа и дома юношества»

Методические рекомендации.

Институт опеки и попечительства носит комплексный характер, так как включает в себя нормы гражданского права, касающиеся законного представительства недееспособных либо ограниченных в дееспособности лиц, административно-правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие между опекунами и попечителями и органами опеки и попечительства, а также нормы семейного права, регулирующие отношения, касающиеся опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей.

Следует усвоить, что представляет собой опека и попечительство как форма устройства детей в семье, каков порядок, цель ее установления, почему в Республике Казахстан опека (попечительство) на данный момент является наиболее распространенной формой устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. К лицам, желающим стать опекуном (попечителем), предъявляются особые требования, установленные ст. 122 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье».

Необходимо отграничить опеку и попечительство от усыновления.

Следует также изучить личные неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна (попечителя), установленные не только семейным, но и гражданским законодательством.

Опека (попечительство) устанавливается на определенный срок, опека прекращается по достижении ребенком 14-летнего возраста, а попечительство – 18 лет. Однако опека (попечительство) может прекратиться и по другим основаниям, например, при неисполнении опекуном (попечителем) своих обязанностей.

При изучении института приемной семьи студент должен помнить, что он является новым для семейного права Казахстана. В настоящее время вопрос о самостоятельности этой формы устройства является дискуссионным. Действующее законодательство, позволяет рассматривать приемную семью как разновидность опеки. Однако в доктрине семейного права по этому вопросу выработаны различные позиции. Необходимо обратить внимание на некоторые проблемы правового регулирования данного института (в частности, смешение в законодательстве понятий приемная семья и детский дом семейного типа,

установление субъектами РК новой формы воспитания – патронатной семьи, которая в ряде случаев ничем не отличается от приемной семьи и др.).

Следует уяснить, что основанием возникновения приемной семьи является договор о приемной семье. Необходимо изучить различные мнения, встречающиеся в специальной литературе, относительно отраслевой природы этого договора (семейно-правовой, гражданско-правовой или трудовой договор) и обосновать собственную позицию по данному вопросу. Необходимо также изучить элементы данного договора (стороны, предмет, форма, содержание), основания и порядок его расторжения.

Приемные родители и приемные дети обладают комплексом личных неимущественных и имущественных прав.

Вопросы материального обеспечения приемной семьи регулируются законодательством Республики Казахстан.

Тема 9. Опека или попечительство. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

СРКП 2 часа.

Задание 1

Защита и оппонирование докладов.

Задание 2

Обсуждение теоретических вопросов по теме.

Вопросы:

-охарактеризуйте порядок осуществления социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;

-каков порядок установления опеки и попечительства;

- назовите основания назначения опеки;

-перечислите права и обязанности опекуна;

- охарактеризуйте основания назначения попечительства;

-дайте понятие патроната;

Задание 3

Ответить на тестовые вопросы, предложенные преподавателем на занятии.

Форма проведения – письменная, устная.

Задание 4

Решить ситуационные задачи по указанной теме /сборник задач /.

Методические рекомендации.

1. Внимательно прочитать текст предложенной фабулы.
2. Разрешить казус в соответствии с действующим законодательством.

3. Теоретически обосновать позиции сторон и спорящих субъектов.

Ответ оформить письменно.

Тема 9. Опека или попечительство. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

СРК 2 часа.

Задание 1

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие и виды опеки (попечительства).
2. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
4. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
5. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.

Материал для самоконтроля.

Тестовые задания для самоконтроля.

2.10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по изучению дисциплины «Основы семейного права»

При подготовке к занятиям, рекомендуется проанализировать нормы Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», действующее

законодательство, изучить учебный материал, обобщить периодические издания с целью усвоения научной проблематики. Для формирования понятийного аппарата и выработки исследовательских навыков рекомендуется использование словарей, а также проведение сравнительного анализа основных институтов гражданского права в различных правовых системах.

Целесообразно использовать электронные лекции по дисциплине и мультимедийные презентации, подготовленные преподавателем для использования в учебном процессе.

Системное изучение законодательства в области интеллектуального законодательства, а также теоретических основ по дисциплине в рамках подготовки к семинарским занятиям будет способствовать закреплению материала, полученного на лекционном занятии.

Перечень и содержание видов самостоятельной работы по дисциплине:

1. Беглое прочтение (Skit) - прочитав заданный материал согласно программе обучения.

2. Подготовка обзора по теме (Review) - письменно написать краткий литературный обзор на 1-2 стр. по рекомендуемой теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.

3. Составление Глоссария - краткое разъяснение терминов с латинского на русский язык.

4. Учебные конкретные ситуации - курсантам предлагается множество простых и сложных ситуаций, по которым предстоит ответить на вопросы или написать свое видение проблемы; наиболее подготовленные курсанты могут написать свой кейс.

5. Групповой проект - в группе должно быть не более 4-5 человек, каждая группа должна разработать свой проект; например доклад на международную конференцию.

6. Индивидуальный проект - выполняют наиболее подготовленные курсанты по желанию; работа должна отличаться уникальностью, актуальностью темы, исследовательским характером; результаты проекта могут быть доложены на круглом столе, международной конференции.

7. Эссе - прозаический этюд, публицистики и др. жанры, дающие предварительное представление или общее представление о чем-либо. Подготовка эссе прививает следующие навыки курсантам: критически оценивать, использовать в своей работе труды других авторов, вносить исправления в свою работу, готовить проект научной работы. Основной целью эссе является не донести курсантом авторской мысли, а показать его идею, свою собственную позицию.

Формы и содержание самостоятельной работы:

1. Помощь курсанту в выполнении домашних заданий:

- проверка и помощь в написании реферата, доклада, выбранного по списку или выданного преподавателем;

- помощь в составлении структурно-логических схем дисциплины;

- помощь в подготовке обзоров по проблемам основных институтов изучаемой дисциплины;

- помощь в подготовке глоссария.

2. Обсуждение и проверка подготовленных курсантами материалов:

- проверка подготовленных текстов глоссария по теме;

- ознакомление с литературным обзором по теме, выполненным успевающими курсантами;

- проверка того, как курсанты готовятся к презентации докладов по темам.

3. Проверка конспектов тетрадей, выполнения домашних заданий.

4. Проведение контроля знаний курсантов.

5. Выставление оценок по выполненным заданиям.

6. Индивидуальные консультации для пропустивших и неуспевающих курсантов.

Курсант должен обладать важнейшими общеучебными способами работы:

I. Умения и навыки планирования учебной деятельности:

- осознание учебной задачи;

- постановка целей;

- выбор рационального и оптимального пути их достижения;

- определение последовательности и продолжительности этапов деятельности;

- построение модели (алгоритма) деятельности;

- планирование самостоятельной работы на уроке и дома;

- планирование на день, неделю, месяц.

II. Умения и навыки организации своей учебной деятельности:

- организация рабочего места - наличие и состояние учебных средств, их рациональное размещение, создание благоприятных гигиенических условий;

- организация режима работы;

- организация домашней самостоятельной работы;

- определение порядка и способов умственных действий.

III. Умения и навыки восприятия информации, работа с различными источниками информации (коммуникативные):

- чтение, работа с книгой, конспектирование;

- библиографический поиск, работа со справочниками, словарями;

- слушание речи, запись прослушанного;

- внимательное восприятие информации, управление вниманием;

- наблюдение;

- запоминание.

Особую группу образуют умения и навыки работы с компьютером, в том числе:

- работа в Интернете;

- работа с электронным учебником;

- работа с обучающей программой;

- работа с контролирующей программой;
 - телеконференции по электронной почте (off-line) или в оперативном режиме (on-line);
 - электронные доски объявлений;
 - электронные библиотеки.
 - доступ к базам данных через электронную почту (off-line) или в оперативном режиме (on-line),
 - телевидеоконференции.
- Курсанты должны уметь самостоятельно работать с литературой учебного и специального характера, находить интересующие их проблемы и уметь их раскрывать.

2.11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА)

Основные требования к написанию рефератов (докладов).

Структура реферата определяется целью и задачами исследования. Работа должна выполняться на основе сочетания хронологического и проблемного принципов, состоять из введения, двух или трех глав, заключения и списка использованных источников. Объем в зависимости от сложности и изученности темы, составляет 10-20 страниц, написанных от руки. В итоге реферат должен представлять собой завершённый самостоятельный труд автора по выбранной теме с определенными выводами и рекомендациями.

Содержание рефератов (докладов).

Реферат, как было указано выше, имеет свою структуру, которая устанавливается исходя из темы и проблемы ее исследования. Сложилась определенная система в написании.

Так, во введении надо дать краткое описание, обоснование основных вопросов темы, которые автор намерен изучить и раскрыть. Во введении обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и теоретическая и правовая базы работы, формулируются цель и задачи исследования, излагаются новизна, практическая значимость работы. Введение отражает современное обоснование решаемых автором вопросов, видение автором путей их исследования и новизну.

В основной части реферата (доклада) — это, как правило, два или три раздела (глав) в которых содержатся основные положения и данные, отражающие сущность и решение выполненной самостоятельной работы курсанта. В этой части реферата содержание можно разделить на пункты и параграфы, каждый из которых должен иметь законченную информацию по конкретно поставленному вопросу. В целом содержание работы должно отражать всю совокупность проделанного курсантом научного анализа и обобщение событий и фактов, имеющих к исследуемой теме отношение законодательных, нормативных актов, инструктивных положений и литературных источников. Широкая документальная база и полнота объема

литературы, по теме исследования обеспечат высокое качество и обоснованность в выводе заключения.

В заключении — подводятся итоги проделанной работы, краткие выводы и полученные результаты, рекомендации и практические предложения.

В конце следует привести список использованных источников.

Реферат (доклад) должен носить самостоятельный характер. Допускается использование источников лишь в форме цитат с указанием автора, наименования работы, года, места издания и страницы. Избегайте простого переписывания в текст реферата материала рекомендованных учебных и специальных изданий, ибо это дает право рецензенту на отрицательное заключение (незачет). Лучший способ пройти этап контрольного задания - создать свой вариант исполнения, что обеспечивает гарантию успеха и оставит прочные знания по курсу.

Оформление рефератов (докладов).

Реферат (доклад) может быть набран на компьютере 14-м шрифтом с соблюдением общепринятых требований. При наборе текста надо соблюдать следующие параметры оставления полей: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 22 мм. Нумерация сквозная в правом нижнем углу (все страницы, включая схемы, диаграммы, приложения нумеруются по порядку). Рекомендуется следующий порядок размещения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) реферата (доклада);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При необходимости графики и таблицы могут сопровождаться с пояснительными текстами и указаниями на источники и литературы, из которых использованы необходимые данные.

Если в тексте используются цитаты, цифровая и иная информация, то надо дать соответствующие библиографические сноски. Сноски концевые (в конце текстовой части реферата (доклада) по мере их использования).

Составление списка (перечня) использованных источников и литературы, других научных работ рекомендуется осуществлять соответственно библиографическому описанию документа. В случае если использованы материалы с Интернета, то необходимо привести официальное название сайта.

Рекомендуется следующая последовательность самостоятельной работы над литературой:

- 1) ознакомление с учебной программой по дисциплине «Основы семейного права»;
- 2) освоение настоящих «Методических рекомендаций...»;
- 3) проработка литературы, рекомендуемой по данной теме. Такой, примерный алгоритм действий, целесообразно применять при изучении каждой темы дисциплины.

При изучении учебной литературы очень полезно делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять непонятные вопросы. Для прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Многовековая практика показывает: самым эффективным является не «зубрежка», а самостоятельное, творческое проникновение в сущность изучаемых вопросов.

Дисциплина «Основы семейного права», как и подавляющее большинство других научных дисциплин, не является застывшим набором раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Она постоянно развивается, в ней идет неотвратимый диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. Данный инновационный процесс особенно резко усилился в последнее время, время революционных преобразований, происходящих в нашем обществе. В условиях сильно ускорившегося старения информации учебные издания далеко не всегда успевают отражать новые явления, порождаемые крупными преобразованиями, происходящими в стране и мире. В очень большой степени это относится и к учебникам, и ко многим другим публикациям, связанных с изучаемой дисциплиной. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по дисциплине будут встречаться положения, которые уже не отвечают новым тенденциям развития или противоречат им. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, каким бы авторитетным оно не казалось, а на нормы, вытекающие из документов международных организации, высших законодательных органов страны, имеющих силу закона, а также соответствующих подзаконных актов.

2.12. Тестовые задания для самоконтроля.

<question> Отраслевые принципы семейного права закреплены:

- <variant> в Кодексе «О браке (супружестве) и семье»;
- <variant> в Кодексе «О браке и семье»;
- <variant> в Конституции Республики Казахстан;
- <variant> в Законе РК «О принципах семейного права»;
- <variant> в Законе "О правах ребенка".

<question> Общественные отношения составляющие предмет семейного права могут быть:

- <variant> личными неимущественными и имущественными;
- <variant> только имущественными;
- <variant> только личными неимущественными;

<variant> правильного ответа нет;
<variant> личными неимущественными связанные с имущественными.

<question> Кодекс «О браке (супружестве) и семье» был принят

<variant> 26.12.2011;

<variant> 25.12.2011;

<variant> 25.12.2005;

<variant> 17.12.1997;

<variant> 25.02.2010.

<question> Заявление супругов о расторжении брака подается в РАГС:

<variant> по месту жительства супругов или одного из них;

<variant> в любом регистрирующем органе на территории Республики Казахстан по желанию лиц, вступающих в брак;

<variant> по месту заключения брака;

<variant> по месту прописки супругов или одного из них;

<variant> по месту жительства родителей супругов или одного из них.

<question> Определение брака согласно Кодекса «О браке (супружестве) и семье»:

<variant> равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами;

<variant> добровольный союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности;

<variant> заключенный в установленном порядке, без намерения создать семью и не порождающий прав и обязанностей супругов;

<variant> правовое состояние лиц, порождающее взаимные права и обязанности;

<variant> союз мужчины и женщины, включенный пожизненно с целью создания семьи.

<question> фиктивный брак - это

<variant> брак, заключенный без цели создания семьи;

<variant> брак, заключенный по религиозному обряду;

<variant> брак, заключенный на определенный срок;

<variant> брак, заключенный между родственниками;

<variant> правильного ответа нет.

<question> Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

<variant> органы опеки и попечительства;

<variant> руководители воспитательных, лечебных учреждений;

<variant> учреждения социальной защиты;

<variant> департамент образования;

<variant> органы внутренних дел.

<question> Усыновителем может быть:

<variant> усыновителями могут быть совершеннолетние лица;

<variant> лицо, признанное ограниченно дееспособным;

<variant> лицо, не имеющее дохода обеспечивающего ребенку прожиточный минимум;

<variant> супруги, один из которых признан недееспособным;

<variant> правильного ответа нет.

<question> Опекa прекращается, когда ребенку исполнилось:

<variant> 14лет;

<variant> 15;

<variant> 16;

<variant> 17;

<variant> 18.

<question> В немедленное отобрание ребенка каких случаях происходит в случае:

<variant >при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка;

<variant> в случаях болезни родителей (одного из них);

<variant> при недолжном обращении родителей с ребенком;

<variant>по желанию ребенка;

<variant> при отказе от него родителей.

<question> лицо освобождается от уплаты задолженности по алиментам в случаях:

<variant> при взаимном согласии супругов, за исключением случаев уплаты алиментов на несовершеннолетних детей;

<variant> лицо вступило в новый брак;

<variant> лицо находится за границей;

<variant> в случае, если суд установит, что неуплата алиментов имела место в связи с болезнью этого лица;

<variant> алименты обязанное лицо ни в каких случаях не освобождается от уплаты задолженности.

<question> размер алиментов, выплачиваемых по соглашению определяется:

<variant> сторонами этого соглашения;

<variant> судом;

<variant> органами опеки и попечительства;

<variant> одной стороной этого соглашения;

<variant> прокурором.

<question> Форма соглашения об уплате алиментов:

<variant> письменная, удостоверенная нотариусом;

<variant> письменная;

<variant> устная;

<variant> письменная, только в случае уплаты алиментов в пользу детей-инвалидов;

<variant> на усмотрение сторон.

<question> Не требуется согласие родителей на усыновление ребенка, если:

<variant> родители признаны судом недееспособными;

<variant> усыновителями являются иностранцы;

<variant> усыновление происходит в упрощенной форме;

<variant> ребенок достиг 14 лет;

<variant> ребенок достиг 10 лет

<question> брак недействительным признает

<variant> суд;

<variant> акимат;

<variant> РАГС;

<variant> органы опеки и попечительства;

<variant> органы юстиции.

<question> К общей совместной собственности относят:

<variant> имущество, нажитое супругами после заключения брака;

<variant> имущество, совместно приобретенное супругами до брака;

<variant> имущество, полученное в дар обоими супругами;

<variant> имущество, полученное супругами в дар и по наследству;

<variant> имущество, приобретенное супругами по договору.

<question> о снижении брачного возраста может ходатайствовать:

<variant> лица, желающие вступить в брак, их родители, опекуны и попечители с указанием причин снижения брачного возраста;

<variant> родители;

<variant> органы РАГСa;

<variant> органы суда;

<variant> лица, желающие вступить в брак или их родители.

<question> Для заключения брака необходимо:

<variant> взаимное добровольное согласие мужчины и женщины и достижение ими брачного возраста

<variant> согласие мужчины;

<variant> согласие мужчины и женщины;

<variant> достижения брачного возраста;

<variant> согласие родителей жены;

<question> Форма брачного договора:

<variant> письменная с обязательным нотариальным удостоверением;

<variant> письменная простая;

<variant> устная либо письменная;

<variant> письменная, нотариально удостоверенная в присутствии свидетелей со стороны лиц, его заключающих;

<variant> произвольная.

<question> брак, расторгнутый в судебном порядке считается расторгнутым

<variant> со дня вступления решения суда в законную силу;

<variant> с момента вынесения судом решения о расторжении брака;

<variant> со дня начала бракоразводного процесса в суде;

<variant> со дня подачи искового заявления в суд;

<variant> по истечении месяца после подачи искового заявления в суд.

Критерии оценивания и измерения знаний обучающихся.

Система контроля и оценки знаний

Дисциплина «Основы семейного права» является обязательным к изучению предметом для курсантов специальности «Правоохранительная деятельность». По кредитной технологии данная дисциплина преподается на третьем курсе, в 5 семестре и составляет 1 кредит.

Оценка знаний курсанта проходит в два этапа:

1 этап – оценка работы курсанта в течение всего семестра, включающая в себя участие в практических занятиях (Семинарское занятие), выполнение заданий СРКП, прохождение текущих рубежных контролей.

2 этап – итоговый рубежный контроль в форме комбинированного экзамена (компьютерное тестирование и устный опрос), проводящегося по окончании изучения всего курса «Право интеллектуальной собственности и авторское право»

Соотношение данных этапов при выставлении итоговой оценки составляет 60% к 40%, то есть оценка первого этапа составляет 60 % от общей оценки, а второго контрольного 40% от конечного результата.

Критерии оценки знаний обучающихся.

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания

монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+» («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық /Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз /Неудовлетворительно

2.13. Экзаменационные вопросы.

1. Семейное право как отрасль права.
2. Понятие и принципы семейного права.
3. Источники семейного права.

4. Первые декреты о браке и семье.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Юридическое значение родства и свойства.
8. Способы защиты семейных прав.
9. Сроки исковой давности в семейном праве.
10. Понятие брака.
11. Регистрация брака и ее значение.
12. Условия вступления в брак.
13. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Порядок и последствия признания брака недействительным.
15. Основания признания брака недействительным.
16. Основания прекращения брака.
17. Расторжение брака в органах РАГС.
18. Расторжение брака в суде.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Состав и правовой режим личного имущества супругов.
21. Состав и правовой режим общего имущества супругов.
22. Раздел имущества супругов.
23. Договорный режим имущества супругов.
24. Общая характеристика брачного договора.
25. Особенности содержания брачного договора.
26. Основания признания брачного договора недействительным.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
29. Добровольное установление отцовства.
30. Судебное установление отцовства.
31. Права несовершеннолетних детей и их защита.
32. Право детей на имя, отчество и фамилию.
33. Личные правоотношения между родителями и детьми. Их характеристика.
34. Лишение родительских прав.
35. Последствие лишения родительских прав.
36. Восстановление в родительских правах.
37. Ограничение родительских прав.
38. Последствия ограничения родительских прав.
39. Споры о воспитании детей.
40. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
41. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
42. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.
43. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

44. Упрощенный порядок взыскания алиментов и его значение.
45. Взыскание алиментов на совершеннолетних нетрудоспособных детей.
46. Взаимные алиментные обязанности родителей и их совершеннолетних детей.
47. Алиментные обязательства супругов.
48. Алиментные обязательства бывших супругов.
49. Освобождение супруга от алиментной обязанности или ограничение этой обязанности сроком.
50. Алиментные обязательства совершеннолетних членов семьи.
51. Задолженность по алиментам. Условия и порядок ее взыскания.
52. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
53. Снижение и увеличение размера алиментов.
54. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.
56. Условия и порядок усыновления.
57. Правовые последствия усыновления.
58. Тайна усыновления.
59. Отмена усыновления.
60. Опекa и попечительство над детьми.
61. Патронат.
62. Особенности регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Глоссарий по дисциплине «Основы семейного права»

Агентства по усыновлению (удочерению) - некоммерческие, иностранные организации, осуществляющие деятельность по усыновлению (удочерению) детей на территории своего государства и аккредитованные для осуществления подобной деятельности на территории Республики Казахстан в порядке, установленном Кодексом «О браке (супружестве) и семье»;

Акты гражданского состояния - юридически оформленные обстоятельства, которые индивидуализируют человека и с которыми связано возникновение, наличие и прекращение его прав и обязанностей;

Аккредитация - официальное признание уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан права агентств по усыновлению (удочерению) осуществлять свою деятельность;

Алименты - денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение;

Алиментное обязательство - правоотношение, в силу которого один (бывший) член семьи обязан предоставлять содержание другому (бывшему)

члену семьи при наличии условий, предусмотренных семейным законодательством.

Близкие родственники - родители (родитель), дети, усыновители (удочерители), усыновленные (удочеренные), полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Брак (супружество) - равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом Республики Казахстан порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные права и обязанности между супругами;

Брачный (супружеский) возраст - установленный [Кодексом](#) возраст, по достижении которого лицо вправе вступить в брак (супружество);

Брачный договор – соглашение супругов (лиц, вступающих в брак), определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Вспомогательные репродуктивные методы и технологии - комплекс медицинских мероприятий по диагностике, лечению и реабилитации, направленных на коррекцию репродуктивной деятельности граждан;

Гостевая семья - семья, временно принявшая на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях всех типов (образовательные, медицинские и другие), в периоды, не связанные с образовательным процессом (каникулы, выходные и праздничные дни);

Детство - правовое состояние лиц, не достигших совершеннолетия;

Договорный режим имущества - режим собственности супругов, установленный брачным договором;

Договор суррогатного материнства - нотариально удостоверенное письменное соглашение между лицами, состоящими в браке (супружестве) и желающими иметь ребенка, и женщиной, давшей свое согласие на вынашивание и рождение ребенка путем применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий;

Законный режим имущества супругов – режим совместной собственности, установленный диспозитивными нормами семейного законодательства РК и действующий в случае отсутствия между супругами брачного договора.

Законные представители ребенка - родители (родитель), усыновители (удочерители), опекун или попечитель, приемный родитель (приемные родители), патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;

Лишение родительских прав - мера семейно-правовой ответственности, применяемая к родителям на основании положений ст. 75 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», в результате которой родитель утрачивает все права, основанные на факте кровного родства с ребенком.

Мать, не состоящая в браке (супружестве), - женщина, родившая ребенка (детей), но не состоящая в браке (супружестве), зарегистрированном в регистрирующих органах

Материальное положение - наличие или отсутствие заработной платы, пенсии, других доходов; их размер; наличие имущества; получение или неполучение материальной помощи от других членов семьи;

Многодетная семья - семья, имеющая в своем составе четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, в том числе детей, обучающихся по очной форме обучения в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования, после достижения ими совершеннолетия до времени окончания организаций образования (но не более чем до достижения двадцатитрехлетнего возраста);

Отдел регистрации актов гражданского состояния (далее - регистрирующий орган) - местный исполнительный орган, осуществляющий государственную регистрацию актов гражданского состояния;

Отказной ребенок (отказные дети) - ребенок, родители (родитель) которого отказались от его дальнейшего воспитания, обучения, материального обеспечения путем оформления соответствующих юридических документов;

Опека - правовая форма защиты прав и интересов детей, не достигших четырнадцати лет, и лиц, признанных судом недееспособными;

Опека над детьми – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия

Опекун или попечитель - лицо, назначенное в установленном законом Республики Казахстан порядке для осуществления функций по опеке или попечительству;

Патронат - форма воспитания, при которой дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (родителя), передаются на патронатное воспитание в семьи по договору, заключаемому органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и лицом, выразившим желание взять ребенка (детей) на воспитание;

Попечительство - правовая форма защиты прав и интересов ребенка (детей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также совершеннолетних лиц, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

Приемная семья - форма устройства в семью, принявшую на воспитание не менее четырех и не более десяти детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

Расторжение брака – прекращение супружеских прав и обязанностей на будущее время в административном или судебном порядке по инициативе одного или обоих супругов.

Ребенок (дети) - лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия);

Ребенок-сирота (дети-сироты) - ребенок (дети), у которого умерли оба или единственный родитель;

Ребенок (дети), оставшийся без попечения родителей (родителя), - ребенок (дети), лишившийся попечения единственного или обоих родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием безвестно отсутствующими, объявлением умершими, признанием недееспособными или ограниченно дееспособными, отбыванием наказания в местах лишения свободы, уклонением от воспитания ребенка или защиты его прав и интересов, в том числе с отказом взять ребенка из воспитательной или медицинской организации, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения и нуждающийся в обеспечении необходимой защиты его прав и интересов, предусмотренных законами Республики Казахстан;

Репродуктивное здоровье - здоровье человека, отражающее его способность к воспроизводству полноценного потомства;

Родство – кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого либо от общего предка.

Родственники - лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки.

Свойство - отношение одного из супругов к близким родственникам другого супруга;

Семейное право – система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие из брака, родства, принятия ребенка в семью на воспитание.

Семья - круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений;

Семейное положение - состояние либо несостояние в браке (супружестве) или расторжение брака (супружества), вдовство, наличие или отсутствие детей или других членов семьи;

Суррогатная мать - женщина, вынашивающая плод после применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий и рожаящая ребенка (детей) для заказчиков согласно договору суррогатного материнства;

Суррогатное материнство - вынашивание и рождение ребенка (детей), включая случаи преждевременных родов, по договору между суррогатной матерью и супругами с выплатой вознаграждения;

Установление отцовства - установление регистрирующим органом либо в судебном порядке отцовства в отношении ребенка лица, не состоящего в браке (супружестве) с матерью ребенка;

Усыновление – форма устройства в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, при которой между усыновленным и его потомками по отношению к усыновителю и его родственникам, возникают права и обязанности как между родственниками по происхождению.

Уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан - центральный исполнительный орган, определяемый Правительством Республики Казахстан;

Фиктивный брак (супружество) - брак (супружество), заключенный в установленном законом Республики Казахстан порядке, без намерения супругов или одного из них создать семью;

2.14.Составитель: полковник полиции Аубакирова Гульдана Айтмуханбетовна