

АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ КЛУБКОВ,

офицер группы по воинской дисциплине и социально-психологической работе
отдела по работе с личным составом
Управления Уральского командования ВВ МВД России

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ, ИМЕЮЩИМИ ДО ПРИЗЫВА СНЯТУЮ (ПОГАШЕННУЮ) СУДИМОСТЬ И КРИМИНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Рассматриваются организация и проведение мероприятий по воспитательной работе с военнослужащими, имеющими до призыва на военную службу криминальный опыт.

Ключевые слова: воспитательная работа, военнослужащие, осужденные до призыва, криминальная среда.

A.A. Klubkov, Officer of Military Discipline and Social-and-Psychological Work Group, Personnel Section, Ural Headquarters Agency of the Russia MI Interior Troops; e-mail: klubkoff2010@yandex.ru, tel.: 8(909)004-92-11.

Individual educational work with personnel called up for military service, having a previous criminal record cleared and a criminal experience.

The organization and educational work with military personnel having a criminal experience before being called up for military service are examined.

Key words: educational work, military personnel, convicted before being called up for military service, criminal milieu.

На основании требований приказа МВД России от 15 мая 2007 г. во внутренние войска МВД России со второй половины 2010 г. осуществляется отбор призывников, имеющих снятую или погашенную судимость.

При этом в директиве Главнокомандующего внутренними войсками МВД России от 5 апреля 2013 г. № Д-1 в п. 1.19 акцентируется внимание на том, что отбор призывников осуществляется исключительно из числа лиц, осужденных за преступления небольшой тяжести и не представляющих общественной опасности.

Положение указанного пункта директивы видится не соответствующим ст. 14 УК РФ, так как ч. 2 указанной статьи определяет, что действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, не является преступлением. Таким образом, до суда лица, совершившие малозначительные деяния, доходить не должны.

И, тем не менее, призывники, имеющие до призыва снятую или погашенную судимость, т.е. за деяния, не являющиеся малозначительными,

поступают во внутренние войска и проходят службу по призыву.

Так, в 2010 г. в войска Уральского регионального командования ВВ МВД России было призвано 18 военнослужащих, имеющих погашенную и снятую судимость, в 2011 г. - 8, а в 2012 г. - 368 военнослужащих указанной категории.

Основная масса военнослужащих (82%) осуждены по ст. 158 УК РФ (кража). Остальные преступления, в том числе связанные с грабежами, разбоями, хулиганством, уклонением от военной службы, составляют незначительную часть.

Из общего количества осужденных военнослужащих, имеющих до призыва погашенную (снятую) судимость, призванных начиная с 2010 г., только один военнослужащий совершил преступление повторно, уже проходя военную службу по призыву.

Остальные 393 военнослужащих добросовестно выполняли, а у кого не вышел срок службы, продолжают выполнять свои обязанности.

Этому помогло знание офицерами воинских частей и подразделений регионального командования основных причин и условий, способствующих криминальному поведению военнослужащих, а также особенностей его проявле-

ния в условиях военной службы, что позволило командирам создать стройную систему работы с данной категорией военнослужащих, а также помогло последним адаптироваться в новых условиях, не допустить переноса криминальных правил в воинскую среду.

Методические рекомендации ГКВВ МВД России от 25 апреля 2011 г. № 4/14-4673 «Особенности организации и проведения мероприятий воспитательной работы с военнослужащими, имеющими до призыва на военную службу криминальный опыт» очень подробно регламентируют воспитательную работу с вышеуказанной категорией военнослужащих.

Особенности организации и проведения мероприятий воспитательной работы с военнослужащими, имеющими до призыва на военную службу криминальный опыт.

Криминальная среда и ее влияние на формирование личностных качеств у гражданской молодежи до призыва на военную службу.

Статус подростка и молодого человека в криминальной структуре, его позиция (в группе, микрорайоне, специальном учебно-воспитательном учреждении, воспитательно-трудовой колонии и т.п.) складываются под влиянием целого ряда факторов, к которым относятся следующие.

1. «Бывалость» молодого человека.

Под этим понимаются его возраст, социальное (региональное) происхождение, характер криминальной деятельности и ролевой статус в криминальном окружении. В среде несовершеннолетних и молодых правонарушителей высоко ценятся категория и квалификация криминогенной группы, стаж криминальной деятельности, т.е. длительность пребывания в группе (специальном учебно-воспитательном или исправительном учреждении). О молодом человеке судят по его отношению к слабым и незащищенным членам группы («низам»), поведению в адаптационный период нахождения в группе (том или ином учебном заведении или ВТК), отношению к официальным активистам, к мерам воспитательного воздействия и учебе; количеству приводов в милицию (задержаний); поведению в правоохранительных органах (инспекциях и комиссиях по делам несовершеннолетних, на следствии, в суде и т.д.); соучастию в прошлых правонарушениях и преступлениях.

Известно, что «бывалые» подростки и молодые люди лучше, чем другие, знают нормы поведения и правила криминогенной среды и умеют их толковать с пользой для себя. Фактору «бывалости» придается значение не только в специальных учебно-воспитательных учреждениях, СИЗО и ВТК, но и зачастую в общеобразовательной школе и ПТУ. «Бывалый» пытается воспользо-

вать на других не только словом (информацией о виденном и слышанном), но и делом (личным примером, применением физической силы). Он стремится взять управление группой в свои руки.

«Бывалые» - это потенциальные криминальные лидеры, ретрансляторы криминального опыта. В воинском подразделении они всегда должны быть в поле зрения командиров всех степеней. Их пропаганду криминальных норм необходимо решительно пресекать, а стремление к распространению криминального опыта среди сослуживцев - блокировать.

2. Проявление лидерских и организаторских способностей.

Чтобы самоутвердиться в криминальной среде, молодой человек должен обладать определенными качествами (быть в своем роде незаурядной личностью). Лидеры криминальных групп имеют обычно хорошие организаторские способности, умеют быстро оценивать ситуацию, принимать решение, распределять обязанности между членами группы, у них достаточно сильно развита воля. Они умеют властвовать над другими, подчинять их своему влиянию. Наиболее ценными качествами в криминальной среде являются авторитарность, грубость, изворотливость, находчивость, цинизм, жестокость по отношению даже к членам своей группы.

Среди лидеров криминальной группы может быть и неразвитый подросток. Недостаток организаторских способностей, необходимых для самоутверждения в качестве лидера, он компенсирует другими личностными качествами: жестокостью, цинизмом, садистскими наклонностями и т.п. Организационную работу в таком случае ведет приближенный к нему человек, своего рода «серый кардинал».

3. Физическая сила и физическая подготовка правонарушителя.

В борьбе за лидерство в преступной группе важное значение приобретает физическая сила, с ее помощью можно добиться господства над сверстниками. Однако при взаимной поддержке в криминальных группах, борющихся с противостоящими криминальными и позитивно настроенными группировками, а также с официальным активом, фактор личной физической силы может компенсироваться сплоченностью группы, ее вооруженностью. В преступной группе, функционирующей по законам стаи, лидерство нередко захватывают не физически сильные, а наиболее изворотливые и наглые, они обзаводятся телохранителями из числа психически недоразвитых, но физически сильных подростков. Хорошо развитые мускулы, владение особенными приемами нападения становятся важным средством аттестации подростка или юноши для получения «высокого

поста» в криминальной среде. По примеру взрослых лидеров преступных групп несовершеннолетние и юные так называемые шишкарки, бугры также стремятся обзавестись телохранителями.

4. Национальная и региональная (территориальная) принадлежность членов криминальной среды.

В последнее время резко возросло значение данного фактора в криминальной среде. Землячество, национальная принадлежность формируют специфическое чувство общности - «Мы!». Если криминальная среда однородна по национальному признаку, то важную организующую роль играет землячество (члены группы из одного дома, с одной улицы или одного населенного пункта). Если она неоднородна по национальному составу, то роль национальной принадлежности в самосознании личности возрастает. Этот фактор особенно часто проявляется в закрытых специальных воспитательных учреждениях, колониях и в армейских подразделениях, когда несовершеннолетний или молодой человек (военнослужащий по призыву) оторван от привычной среды (дома, друзей, знакомых). Наличие землячков или лиц своей национальности придает уверенность человеку, облегчает ему жизнь в новых условиях, обеспечивает психологическую и физическую защиту от притязаний и домогательств других.

В армейской среде наряду с понятием «дедовщина» используется и другое - «групповщина» на национальной основе, когда «свой» - это только земляк, а остальные - «чужие». Таким образом, земляческая статусная структура вступила в жесткую конкуренцию с «дедовской».

5. Влияние на молодежь криминальной субкультуры.

Одними из основных признаков прямой или косвенной принадлежности молодых людей к криминальной среде являются наличие на теле татуировок, использование тюремного жаргона и специфической жестикуляции. Эти признаки становятся сигналом при опознании «своих» и «заявке» подростка на определенное положение в среде сверстников.

Важное значение для самоутверждения подростка и молодого человека в криминальной среде имеет длительность нахождения в группе, в закрытом заведении (спецПТУ, ВТК и т.п.). Интересно, что несовершеннолетние и молодежь отождествляют уголовное наказание в виде лишения свободы и принудительную меру в виде помещения в спецПТУ и спецшколу, соответственно приравливая время пребывания в них к сроку лишения свободы. Этот срок объективно оценивается несовершеннолетними и молодежью в двух аспектах:

как время непрерывного нахождения в специальном заведении, когда с его увеличением

вес и значимость личности возрастают. Это автоматически дает возможность после соответствующего «посвящения» перейти из категории притесняемых новичков в категорию «пацанов», а затем - в категорию притесняющих старожилов («старшаков», «старичков», «дедов»);

как суммарное время, проведенное несовершеннолетним или молодым правонарушителем последовательно в специальной школе, приемниках-распределителях, специальном ПТУ и ВТК. Оно отождествляется со стажем пребывания в закрытых учреждениях, знанием правил и порядков, действующих в них. Чем больше времени провел подросток в стенах разных учреждений подобного рода, тем больше опыт, бывалость

Пребывание в специальных ПТУ, других учебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях и колониях отражается в татуировках.

Для того чтобы занять более высокое (авторитетное) положение в группе, подростки иногда приписывают себе «заслуги» (судимости и преступления, которых не совершали, и т.п.). Правда, стремление «незаконно» получить привилегию сурово наказывается реальными «авторитетами» или членами преступной группы.

Кроме этого, чтобы самоутвердиться и занять высокое положение в асоциальной среде, новички должны пройти соответствующие испытания или «прописку», доказать, на что они способны и что знают о нормах (законах) криминального мира. Подобное можно наблюдать и в армейской среде, когда в подразделение прибывают военнослужащие из других воинских частей или из нового пополнения. Тогда военнослужащие старшего призыва могут проводить соответствующую «проверку».

6. Отношение молодых людей к правоохранительным органам.

Статус подростка и молодого человека, его «падение» или «возвышение» в криминальной среде в значительной степени зависят от поведения в правоохранительных органах (при приводах в полицию, нахождении в приемниках-распределителях, в комиссиях по делам несовершеннолетних, у следователей и т.д.). Самыми большими проступками перед соучастниками считаются признание своей вины, раскаяние, явка с повинной, помощь следствию и суду в установлении истины, нежелание брать вину на себя и выгораживать лидера. Тот, кто ведет себя подобным образом, становится «предателем», навсегда утрачивает авторитет в криминальной среде. «Дурная» репутация такого человека получает известность в спецшколе, спецПТУ, ВТК, по месту жительства.

7. Индивидуальное поведение в преступной группе.

Большое влияние на статус в криминальной среде оказывают психолого-поведенческие факторы. К ним относятся поведение новичка в период адаптации в группе, отношение к активу и «низам», средствам воспитания, режиму учреждения, нормам морали на свободе. Погибая в новую среду, подросток и молодой человек обычно выбирают свою линию поведения. Но свой замысел им нередко реализовать не удастся, поскольку они находятся под пристальным вниманием лидера криминальной группы и «старичков» («паханов», «бугров»). Чтобы подчинить себе новичков, «авторитеты» прибегают к запугиванию, шантажу, обману, посулам, ложному покровительству, избиению, игре на чувствах товарищеской солидарности, чести и т.д.

Важным фактором, способствующим самоутверждению несовершеннолетнего и молодого человека, является, с одной стороны, их отношение к «авторитетам», а с другой - к «изгоям». Система воздействий на членов криминальных групп строится так, чтобы каждый из них читил «бугров», «шишек», «вожаков», «авторов». Неукоснительное выполнение их распоряжений позволяет приблизиться к ним и влиять на других подростков и молодых правонарушителей от их имени. Стремление к прислужничеству порождает угодничество, заискивание перед сильными. Более слабым членам криминальной группы свойственно стремление во что бы то ни стало выбиться в люди, оторваться от «низов», добраться до вершин неофициальной власти. Они глумятся прежде всего над теми, кто не входит в данную криминальную группу, кто стоит на нижних ступенях групповой иерархии. Общение с этими лицами, их защита, совместная деятельность (развлечения, прием пищи, физические контакты и т.п.) неминуемо ведут к подрыву авторитета того, кто это допускает. Чем непримиримее и беспощаднее несовершеннолетний и молодой человек к «низам», тем прочнее их позиция в криминальной среде.

Таким образом, криминологические факторы позволяют высветить глубину криминального заражения и асоциального опыта личности. Соответственно глубокое знание и всесторонний анализ командиром подразделения каждого рассматриваемого фактора, а также его динамики позволяют точно определить среди подчиненных их статус и принадлежность к криминальной среде, предвидеть их поведение, разработать дифференцированные и индивидуальные планы воспитательной работы по профилактике правонарушений, исправлению и перевоспитанию военнослужащих.

Алгоритм воспитательного процесса с военнослужащими, имевшими криминальный опыт.

Система информационно-воспитательной работы включает в себя методику профилактических и корректирующих воздействий на военнослужащих, имевших криминальный опыт, и взаимодействий с ними, содержащую комплекс методов, приемов, средств и форм процесса предупреждения и преодоления различных отклонений в поведении, а также практические рекомендации методического характера для использования в воинских частях и подразделениях войск.

1. Этап работы с призывниками.

Цель: организация и проведение целенаправленной и систематической упреждающей деятельности с призывниками по предупреждению и преодолению различных отклонений в их поведении.

Методы: наблюдение, изучение результатов учебы и работы, беседы, анкетирование, опросы, биографический метод, интервью, анализ медицинских карт и др.

Должностным лицам, прибывшим на сборный пункт призывников за новым пополнением, *рекомендуется*

проводить групповые и индивидуальные беседы с целью формирования у призывников реальных представлений о внутренних войсках, уставном порядке в воинских подразделениях, положительного отношения к службе;

проводить ознакомительные индивидуальные беседы с призывниками и их родителями;

изучать учетные карты призывников, объективные листы изучения, личные дела, материалы специальных проверок и другие документы;

уточнять социально-демографические данные призывников (возраст, национальность, семейное положение, условия жизни и учебы, обстоятельства воспитания, особенности формирования личности, увлечения, склонности, жизненные планы и другие данные);

анализировать полученную первичную информацию и составлять первичные представления о призывниках, положительных и отрицательных качествах личности;

осуществлять сбор информации о криминальном опыте (статья, срок, вид наказания, судимость (снята или погашена), другие данные);

выявлять негативные симптомы поведения призывников, их основные факторы и причины;

разъяснять правила поведения в пути следования, информировать об ответственности за нарушение порядка следования;

организовывать тщательное наблюдение за поведением призывников в пути следования, пресекать их контакты с гражданскими лицами и возможные попытки употребления наркотических, токсических веществ и алкогольных напитков;

докладывать по прибытии в часть командова-

нию объективные и субъективные данные о прибывшем пополнении, в первую очередь о призывниках с различными отклонениями в поведении.

Прогнозируемый результат. получение первоначального представления о положительных и отрицательных сторонах поведения призывников.

2. Этап приема и изучения военнослужащих.

Цель: осуществление организационного приема пополнения, своевременное выявление и качественное психолого-педагогическое изучение личности судимых военнослужащих.

Методы: инструктажи, групповые и индивидуальные беседы, наблюдение, опросы, анкетирование, биографический метод, социометрия, самооценка, психолого-медицинское обследование и др.

Рекомендуется:

заместителю начальника учебного сбора по РПС, психологу воинской части проводить ознакомительные беседы с военнослужащими, имеющими снятую или погашенную судимость, о чем делать соответствующую запись в личном деле;

подбирать и инструктировать должностных лиц, назначенных для приема и качественного изучения военнослужащих, имеющих криминальный опыт;

по прибытии на учебный сбор прибывших на пополнение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, направлять письма-запросы их родителям, в органы внутренних дел, по месту их прежней работы, учебы для уточнения наличия снятой или погашенной судимости, статей, по которым они привлекались к уголовной ответственности;

информацию о том, что данный военнослужащий до призыва на военную службу имел снятую или погашенную судимость, доводить только до сержантов, прапорщиков и офицеров подразделения, запретить использовать эту информацию с целью унижения чести и достоинства военнослужащего;

начальнику учебного сбора и его заместителю по работе с личным составом ежедневно заслушивать командиров взводов, сержантов о поведении данной категории военнослужащих, их настроениях, состоянии здоровья и психики;

при проведении работы с данными военнослужащими учитывать, что значительная часть из них имеют неустойчивую (взрывную) психику, в то же время отличаются высокими адаптационными способностями;

определять представителям войсковой общевойсковой ответственности, сержантам персональные задания, направленные на противодействие фактам продолжения тюремных (криминальных) традиций, глумления и издевательств, грубости и высокомерия по отношению к другим военнослужащим;

выявлять негативные симптомы отклоняющегося поведения, уточнять характер их проявления у военнослужащих, имеющих криминальный опыт;

выявлять положительные качества, создавать педагогические условия для их проявления у военнослужащих данной категории;

проводить дополнительное психолого-медицинское обследование судимых военнослужащих, неукоснительно выполнять медицинские и психологические рекомендации;

составлять предварительный диагноз и прогноз поведения военнослужащих, рекомендации по профилактике и коррекции поведения воинов с криминальным опытом.

Прогнозируемый результат. качественный прием пополнения, выявление и изучение военнослужащих с криминальным опытом, неукоснительная реализация первоначальных профилактических и коррекционных мероприятий, осуществление прогноза на дальнейшую службу и поведение данной категории военнослужащих.

3. Этап деятельности в процессе службы.

Цель: обеспечение адаптации судимых (имеющих криминальный опыт) воинов к условиям воинской службы и вхождения их в воинские коллективы.

Методы: беседы, инструктажи, наблюдение, опросы, анкетирование, изучение результатов деятельности, сбор независимых характеристик, переубеждение, переучивание, «реконструкция характера», разрыв нежелательных контактов, критика и самокритика, опосредованное педагогическое воздействие, самоисправление, соревнование, поощрение, принуждение и др.

Рекомендуется:

не допускать прохождения одновременно военной службы по призыву в одной роте более чем трех военнослужащих, имеющих снятую или погашенную судимость;

списки военнослужащих, имеющих снятую или погашенную судимость, иметь в группах (отделениях) по работе с личным составом и строевых частях воинских частей;

осуществлять углубленное изучение поведения судимых военнослужащих и систематическое наблюдение за ними;

пополнять имеющиеся знания и сведения о военнослужащих, имевших криминальный опыт, характере отклонений в их поведении;

дополнительно изучать с военнослужащими требования законов и уставов о взаимоотношениях в воинских коллективах, знакомить их с боевыми традициями воинской части;

установить переписку и организовывать встречи с родителями судимых военнослужащих; ежедневно заслушивать командиров взводов

и отделений о поведении судимых воинов, их настроениях, психическом и физическом здоровье; осуществлять повседневный контроль за военнослужащими, насаждающими криминальные традиции и порядки, постоянно вступающими в пререкания, болезненно реагирующими на полученные замечания;

выявлять у военнослужащих, имеющих криминальный опыт, качества, способности и умения, которые могут получить положительную оценку в коллективе, и способствовать всяческому их развитию;

в полном объеме использовать воспитательные возможности боевой, и особенно общественно-государственной, подготовки, активно вовлекать военнослужащих в культурно-досуговую и спортивно-массовую работу;

регулярно и своевременно поощрять военнослужащих за отличие, усердие, разумную инициативу, успехи в службе;

обеспечить немедленное реагирование на каждый факт негативного поведения судимых военнослужащих;

систематически доводить приказы об осуждении военнослужащих, проводить встречи с работниками военной прокуратуры, готовить и выпускать наглядную агитацию с письмами бывших военнослужащих, отбывающих сроки заключения за воинские и общеуголовные преступления;

обучать военнослужащих правильной самооценке качеств личности и норм поведения, оказывать им помощь в самоисправлении;

при переводе в другие подразделения и воинские части в личных делах обязательно указывать, что данный военнослужащий до призыва на военную службу имел снятую или погашенную судимость, особое внимание обращать на военнослужащих, которые содержались в СИЗО и ИВС и отбывали наказание в местах лишения свободы (ИК, колонии-поселении, ВТК и др.);

при планировании в роте (ей равных подразделениях) индивидуальной воспитательной работы учитывать, что с военнослужащими данной категории офицеры подразделения должны проводить индивидуальные беседы не реже двух раз в месяц, офицеры управления воинской части - не реже одного раза в месяц;

в ходе проведения социометрии в подразделениях целенаправленно устанавливать их статус в воинском коллективе, сложившиеся устойчивые отношения в микрогруппах с определением их направленности и лидера. При выявлении микрогруппы отрицательной направленности из числа таких военнослужащих принимать меры по ее разобращению путем перевода в другие подразделения и воинские части;

не назначать на должности сержантов воен-

нослужащих, которые содержались в СИЗО и ИВС и отбывали наказание в местах лишения свободы (ИК, колонии-поселении, ВТК и др.), осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления;

в ходе работы в воинских частях, подразделениях комплексных, целевых групп проверять организацию и проведение целенаправленной воспитательной работы с военнослужащими данной категории. При необходимости оказывать методическую помощь должностным лицам, проводить мероприятия с указанной категорией.

Прогнозируемый результат. искоренение негативных и формирование положительных качеств личности военнослужащих, имеющих криминальный опыт, при отсутствии положительных результатов поиск новых путей воздействия.

4. Этап работы в конце службы и при увольнении в запас.

Цель: использование педагогических возможностей перевоспитанных военнослужащих в превентивной работе с молодыми сослуживцами и продуманная организация проводов воинов, увольняющихся в запас.

Методы: анализ характеристик и самохарактеристик, сравнительный анализ результатов деятельности, личный пример, поощрение и др.

Рекомендуется.

обобщать и внедрять опыт профилактической работы с военнослужащими, имевшими криминальный опыт, в практику превентивной деятельности в воинских частях и подразделениях;

доводить до личного состава тексты служебных характеристик на военнослужащих;

решительно пресекать случаи сборов денег военнослужащими данной категории, попытки хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, вещевого имущества;

выявлять случаи налаживания связей с преступными группировками по месту дислокации воинских частей, оставления при увольнении в воинской части (подразделении) так называемых смотрящих;

выявлять и пресекать случаи присваивания кличек, использования и насаждения жаргона преступного мира и азартных игр;

поддерживать тесные связи с уволенными в запас военнослужащими, проявлять искреннюю заинтересованность в их дальнейшей судьбе и др.

Прогнозируемый результат. полное избавление от признаков учебной, воспитательной и социальной запущенности увольняющихся в запас военнослужащих, подготовка их к полноценной общественно значимой жизни и деятельности после военной службы.

Необходимо помнить, что рекомендации, изложенные в статье, следует применять творчески с учетом конкретной обстановки.