

МВД Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова
Юридический институт
Кафедра досудебного расследования преступлений

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник кафедры
досудебного расследования
преступлений
полковник полиции
Калиев А.К.
«_____» _____ 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины
(УМКД)

дисциплины «Организация деятельности следователя (дознавателя) по
проведению следственных осмотров» для слушателей 4 курса
Специальность: 5В030300
«Досудебного расследования в органах внутренних дел»
(очная форма обучения)

количество часов: 90

Караганда - 2016 г.

Составитель Шульгин Евгений Петрович, преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен на основе ГОСО РК по специальности «Досудебного расследования в органах внутренних дел» и рабочей учебной программы дисциплины «Организация деятельности следователя (дознавателя) по проведению следственных осмотров».

Учебно-методический комплекс дисциплины рассмотрен на заседании кафедры досудебного расследования преступлений

«_____»_____2016 г., протокол № _____

**Начальник кафедры досудебного
расследования прест
полковник полиции**

Калиев А.К.

Учебно-методический комплекс дисциплины одобрен на заседании Методического совета Академии от «_____»_____2016 г., протокол № _____

№ п/п	Перечень документов
1.	Рабочая программа дисциплины (находится в папке «Учебно-методический комплекс дисциплины»)
2.	Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины
3.	Тематический план проведения аудиторных занятий по дисциплине
4.	Планы лекционных и практических занятий
5.	Лекционный комплекс, фондовая лекция (тезисы лекций, иллюстрированный и раздаточный материал, список рекомендуемой литературы)
6.	Методические рекомендации по изучению дисциплины
7.	Материалы для самостоятельной работы курсантов
8.	Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (находятся в отдельной папке)
9.	Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий
10.	Перечень специализированных аудиторий, учебно-методических кабинетов
11.	Методические разработки

**Типовая учебная программа (для дисциплин обязательного
компонента)
не является обязательным компонентом**

МВД Республики Казахстан
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова
Юридический институт
Кафедра предварительного расследования преступлений

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник кафедры
досудебного расследования
преступлений
полковник полиции
Калиев А.К.
«_____» _____ 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины
(УМКД)

дисциплины «Организация деятельности следователя (дознавателя) по
проведению следственных осмотров» для слушателей 4 курса
Специальность: 5В030300
«Досудебного расследования в органах внутренних дел»
(очная форма обучения)

количество часов: 90

Караганда - 2016 г.

Составитель: преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений, старший лейтенант полиции Шульгин Е.П.

Рассмотрен на заседании кафедры ДРП _____

«__» _____ 2016 г., протокол №__

Начальник кафедры
Досудебного расследования преступлений
полковник полиции
(подпись)

Калиев А.К.

Утверждена на заседании УМС _____

«__» _____ 2016 г., протокол №__

3.1. Основная информация:

1. Шифр и название специальности	5В030300 «Досудебного расследования в органах внутренних дел».
2. Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
3. Цикл дисциплины	Компонент по выбору. PSPD 3217
4. Количество кредитов	2
5. Место проведения занятий	Учебные аудитории, лекционный зал
6. Лекторы (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	Тяжина Айгуль Орынбаевна, зам.начальника кафедры ДРП, Кондратьев Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры досудебного расследования преступлений; Ногайбаева Алтынай Сансызбаевна, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; Хасенов Ербол Амантаевич, старший преподаватель кафедры досудебного расследования преступлений; контактный телефон – 30-34-03, внут.-333, 307.
7. Преподаватели, ведущие остальные виды занятий (Ф.И.О., должность, ученая степень, др. контактная информация)	

3.2. Пререквизиты: Теория государства и права. Понятие, сущность и содержание права. Нормы права. Система права и ее структура. Толкование норм права. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы: Прокуратура РК. Органы внутренних дел РК. Органы предварительного расследования в РК. Уголовное право РК. Часть общая: Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Субъект преступления. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Стадии преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отсрочка исполнения наказания. Погашение и снятие судимости. Принудительные меры медицинского характера. Уголовное право. Часть особенная. Все разделы.

3.3. Постреквизиты: "Криминалистика", "Прокурорский надзор в РК", " Уголовный процесс", "Основы оперативно-розыскной деятельности", "Судебная риторика", "Основы судебной медицины и психиатрии".

3.4. Краткое описание дисциплины

Цель: подготовка курсантов по специальности 5В030300 «Досудебного расследования в органах внутренних дел», которые способны после окончания института выполнять поставленные перед правоохранительными органами задачи по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений. Кроме того,

усвоение обучающимся основных теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- освоение организационных средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз и предварительных исследований, анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста);
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;
- освоение методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

В процессе изучения данной учебной дисциплины курсант должен:

- закрепить имеющиеся теоретические знания и практические навыки с учетом происшедших изменений и дополнений в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- выработать умение и навыки применения уголовно-процессуальных норм в штатных и нештатных ситуациях, связанных с расследованием уголовных дел по осуществлению взаимодействия с другими правоохранительными органами РК;
- закрепить убежденность в необходимости строжайшего соблюдения законности и недопустимости любого нарушения закона, чем бы оно не мотивировалось; совершенствовать навыки по составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг дознавателя, оформлять материалы уголовного дела и приложения к нему.

знать:

- нормы права, имеющие основополагающее значение для достижения задач уголовного судопроизводства;
- теоретические основы квалификации общеуголовных правонарушений;
- основы раскрытия и расследования преступлений, отнесенных к подследственности органов дознания и предварительного следствия ОВД;
- основы взаимодействия с другими правоохранительными органами и с общественностью;
- основы форм и методов взаимодействия следственных подразделений с другими службами в ходе предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;
- теоретические основы принятия процессуальных, тактических и организационных решений в ходе досудебного расследования;
- процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении подозреваемых в совершении преступлений;
- теоретические основы производства неотложных и первоначальных следственных действий;
- тактико-технические возможности криминалистической техники;
- общую характеристику оперативных и криминалистических учетов;

— перечень современных технико-криминалистических средств, методов и приемов фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

уметь:

— правильно применять нормы права, имеющие основополагающие значения для достижения задач уголовного судопроизводства;

— принимать уголовно-процессуальные, тактические и организационные решения;

— оформлять и использовать сведения, полученные в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий;

— использовать технико-криминалистические средства, методы и приемы фиксации, поиска, обнаружения, изъятия и исследования вещественных доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

— разрабатывать и выдвигать следственные версии, обеспечивающие раскрытие преступлений и установление виновных лиц;

— организовывать и проводить следственные действия в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством;

— осуществлять взаимодействие со службами и подразделениями правоохранительных органов Республики Казахстан и других стран;

— обеспечивать реализацию прав и исполнение обязанностей участниками процесса, принимать меры к обеспечению безопасности;

— исчислять процессуальные сроки и решать вопросы об их продлении;

Данная дисциплина изучается курсантами на 3-го курсе в течение 6-го семестра. В конце 6-го семестра курсанты сдают зачет. Основными формами обучения являются лекции, семинарские и практические занятия, СРКП и СРК. На семинарских курсанты знакомятся с теоретическими основами составления процессуальных документов с точки зрения уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, даются основные направления, по которым курсанты знакомятся с уголовно - процессуальной деятельностью следователя (дознателя). Для усвоения и закрепления навыков практической работы в сфере уголовного судопроизводства курсанты решают ситуационные задачи, составляют процессуальные документы.

Ожидаемые результаты: Изучение данной дисциплины способно привить умения и навыки проведения следственных действий, закрепления результатов, составления наиболее сложных процессуальных документов и деловых бумаг следователя. Приобретение данных навыков позволит в практической деятельности самостоятельно проводить расследование по уголовным делам различной категории.

3.5. График выполнения и сдачи заданий по дисциплине:

№	Виды работ	Цель и содержание задания	Ссылка на список рекомендованной литературы	Форма контроля (согласно рейтинг-шкале)	Баллы (согласно рейтинг-шкале)	Форма отчетности	Сроки сдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.Проверка конспектов лекций 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
2.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект	по расписанию
3.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
4.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
5.	1. Проверка конспектов 2. Опрос 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
6.	1. Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
7.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
8.	1.Проверка	Теку-			0-100	Ответ	по

	конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	щий контроль				Конспект Тест	расписанию
9.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
10.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
11.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию
12.	1.Проверка конспектов 2. Опрос по теме 3.Решение задач	Текущий контроль			0-100	Ответ Конспект Тест	по расписанию

3.6. Политика курса.

а) обязательное посещение всех аудиторных и внеаудиторных занятий СРКП согласно расписания.

б) регулярная подготовка к занятиям;

в) активность во время семинарских и СРКП занятий

г) отработка в определенное преподавателем время пропущенных занятий;

д) своевременное выполнение всех видов самостоятельной работы.

е) соблюдение дисциплины.

Недопустимо:

а) опоздание и уход с занятий;

б) несвоевременная сдача заданий;

в) пользование сотовыми телефонами во время занятий, посторонние разговоры, жевание жевательной резинки;

г) обман и плагиат.

3.7. Список рекомендованной литературы

№ п/п	Автор, наименование	Год, место издания
----------	---------------------	--------------------

1. Нормативные правовые акты		
1	Конституция РК принятая на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. (с изменениями и дополнениями) Юридический справочник «Законодательство»: [Электронный ресурс].	//http://online.zakon.kz.
2	Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V-ЗРК от 03.07. 2014г. Опубликован 9 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года.	//http://online.zakon.kz.
3	Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан № 231-V-ЗРК от 04.07.2014г. Опубликован 10 июля 2014 года в газете «Казахстанская правда» и вводится в действие с 1 января 2015 года.	//http://online.zakon.kz.
4	Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2015 г.).	//http://online.zakon.kz.
5	Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 22 сентября 2014 года №91 «Об утверждении Правил применения научно-технических средств фиксации хода и результатов следственных действий»	//http://online.zakon.kz.
6	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» №89 от 19.09.2014г. с изм. и доп. от 10.08.2015 г. №99, 23.09.2016 №148.	//http://online.zakon.kz.
7	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Положения о Департаменте по надзору за законностью досудебной стадии уголовного процесса ГП» № 125 от 09.10.2012г.	//http://online.zakon.kz.
8	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об усилении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» № 46 от 17.08.2006г.	//http://online.zakon.kz.
9	Инструкции "О порядке изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения	//http://online.zakon.kz.

	<p>вещественных доказательств, документов по уголовным делам, гражданским делам и делам об административных правонарушениях судом, органами прокуратуры, предварительного следствия, дознания и судебной экспертизы".</p> <p>Совместный приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 12 ноября 1998 г. N 121, Генерального прокурора Республики Казахстан от 1 декабря 1998 года N 1043ца, Председателя КНБ Республики Казахстан от 8 декабря 1998 года N 73, Министра финансов Республики Казахстан от 22 декабря 1998 года N 598, Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 1998 года N 429, Министра государственных доходов Республики Казахстан от 28 декабря 1998 года N 111. Зарегистрирован Министерством юстиции Республики Казахстан 30.12.1998 г. N 658</p>	
10	<p>Закон Республики Казахстан от 30.03.1999 N 353-І ЗРК "О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества"</p>	//http://online.zakon.kz.
11	<p>Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998 года № 279-І о наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)</p>	//http://online.zakon.kz.
12	<p>Об утверждении Инструкции по регистрации залога движимого имущества, не подлежащего обязательной государственной регистрации.</p> <p>Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 22 февраля 1999 года N 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27.09.99г. N 913</p>	//http://online.zakon.kz.
13	<p>Нормативное Постановление Верховного суда РК от 20.04.2006 N 4 "О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам"</p>	//http://online.zakon.kz.

14	Приказ № 220 от 16.03.2015 г. «О мерах по совершенствованию деятельности подразделений следствия, дознания и военно-следственных подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан.	// http://online.zakon.kz .
15	Закон Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2014 г.)	// http://online.zakon.kz .
16	Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 23 мая 2012 года № 70 «Об утверждении Инструкции об организации надзора за законностью следствия и дознания» (с изменениями по состоянию на 07.04.2014 г.)	// http://online.zakon.kz .
2. Основная литература		
17	Назарбаев Н.А. «Нұрлы жол – путь в будущее». Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11 ноября 2014 года.	//Официальный сайт Президента Республики Казахстан. // http://www.akorda.kz/ .
18	Капсалямов К.Ж. Уголовное преследование и способы собирания доказательств.	Астана, 2001.
19	Бекжанов А.А., Ташибаев К.У., Турсынов Е.Т. Производство дознания по УПК РК.	Караганда, 1998.
20	Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс. Досудебное производство.	Астана, 2000.
21	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан. Учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах)	Караганда, 2015.
22	Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.	Караганда, 2014.
23	Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования.	Караганда, 2014.
24	Громов В.И. Заключение эксперта как источник доказательства.	М.://Юстиция.1997. № 9
25	Шурухнов Н.Г. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	М.: Эксмо. 2006.

	Криминалистика: Курс лекций.	
26	Журсимбаев С.К. Роль прокурора при отправлении уголовного правосудия.	Алматы, 2002 год.
3. Дополнительная литература		
27	Руководство для следователей / Под ред. Н.А. Селиванова В.А., Снеткова.	Москва, 1998.
28	Бахин В., Когамов М., Карпов Н. Допрос на предварительном следствии (уголовно – процессуальные и криминалистические вопросы): Монография. Изд. 2-е.	Алматы: Жеті жарғы, 2004. 192с.
29	Доспулов Г.Г. Процессуальные основы допроса.	Алматы, 1996.
30	Гинзбург А.Я. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике: Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Р.С. Белкина.	Москва, 1996.
31	Бахарев Н.В. Очная ставка: уголовно процессуальные и криминалистические вопросы	Москва: Госюриздат 1983.
32	Гаврилов А.К. Следственные действия: (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности) А.К. Гаврилов, Б.П. Смагоринский.	Москва: ИКФ Экмос, 1994 г.
33	Алиев Т.Т. Доказательства, понятие, свойства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов, А.И. Гришин // Закон и право.	А. - 2002 г. - №3. с.16-55.
34	Ахпанов А.Н. Возбуждение уголовного преследования и применение мер процессуального принуждения: Учебное пособие.	Караганда, 2000г.
35	Шуменова Р.Т. Система процессуальных гарантий обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Монография.	Алматы, 2003 г. с.89
36	Бегалиев К. А Меры пресечения по УПК РК// Гос. и право.	Алматы, 2003 г.
37	Капсалямов К.Ж. Уголовно-процессуальная сущность залога // Сб. науч. трудов.	Караганда: КВШ КНБ РК, 1997г.
38	Жалыбин С. М. Обеспечение прав человека при уголовном преследовании. - Правовая реформа в Казахстане.	Алматы – 2001г. № 1.
39	Балтабаев К.Т. Домашний арест в уголовном судопроизводстве РК: Автореф. дис. ... канд.	Караганда, 2001г.

юрид. наук.	
-------------	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Организация деятельности следователя (дознвателя)
по проведению следственных осмотров» для слушателей 4-го курса
(7 семестр) 2016-2017 учебный год

	Наименование темы	сег о	к .	р .	СРК	Формы реализации и контроля
1.	Понятие, значение и виды следственного осмотра				2	Проверка конспекта лекции, анализ. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
2.	Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознвателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия				2	Анализ. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
3.	Деятельность следователя (дознвателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения.				2	Анализ. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
4.	Особенности подготовки и проведения осмотра местности				2	Анализ. упражнения, ролевые игры, составление

						процессу альных документов
5.	Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия.				2	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
6.	Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств.				2	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
7.	Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия				3	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
8.	Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа.				3	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
9.	Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа				3	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
10	Процессуальные аспекты производства				3	Аналит. упражнения

	освидетельствования					ия, ролевые игры, составление процессуальных документов
11	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности				3	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
12	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности				3	Аналит. упражнения, ролевые игры, составление процессуальных документов
Итого в 7 семестре:		0		8	30	Макет процессуальных документов, экзамен

3.8. Планы занятий

ПЛАН

подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий

по дисциплине «Предварительное следствие»

Занятие № 1

Тема № 1 «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Время: 2 часа.

Цели занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: лекция

Метод проведения: традиционный, освещение первоисточников и классических трудов, формулировка выводов и рекомендаций.

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы лекции:

1. Понятие и значение следственного осмотра в системе досудебного расследования.

2. Виды следственных осмотров

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Вопрос №1 – до 35 мин

Вопрос № 2 – до 45 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 2 «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: традиционный, освещение первоисточников и классических трудов, формулировка выводов и рекомендаций.

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково определение следственного осмотра?
2. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?
3. Укажите виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования?
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении следственного осмотра?
5. Укажите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Укажите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Изучить литературу:

1 Когамов М.И. Предварительное расследование уголовных дел: состояние, организация, перспективы. - Алматы, 1998.

2 Марфицин П.Г. Общие условия производства Досудебного расследования. – Омск, 1996.

3 Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право РК. Часть особенная. Досудебные стадии. – Алматы, 2001.

Законспектировать:

1. Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан № 89 от 19.09.2014 года «Об утверждении Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований»

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие №2

Тема № 1 «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Время: 2 часа

Цели занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, имитация процессуальных действий, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Каково определение следственного осмотра?
2. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?
3. Укажите виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования?
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении следственного осмотра?
5. Укажите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Укажите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Упражнение № 1

Вводная: 01 сентября 2016 года в 08 часов 30 минут в дежурную часть УВД города Караганды поступил телефонный звонок от гр. Макишева С.К. о том, что

неизвестные лица, в период времени с 25 августа 2016 года по 31 августа 2016 года, пока последний находился за границей, путем отжима пластиковой форточки оконного проема ведущего в помещение зала, квартиры расположенной по адресу город Караганда, улица Ермакова, дом 104, квартира 24, совершили хищение принадлежащих Макишеву С.К., товароматериальных ценностей, полный перечень похищенного имущества заявителем не уточнен, так как для того чтобы не уничтожить следы преступников, последний не входил в квартиру. Дежурный УВД города Караганды, приняв телефонное сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения и дополнения	Необходимые действия

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

Упражнение № 2

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Макишева С.К., расположенной в жилом доме барачного типа, по адресу: ул. город Караганда, ул.Ермакова, 104-24.

Задание:

1. Определите структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составьте вводную часть протокола осмотра места происшествия.

2. Проведите имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры № 24 двойная. Первая дверь запирается на врезной замок английского типа. На момент осмотра ригель замка вогнут во внутрь помещения, а на косяке в районе ригеля имеются вдавленные округлые следы диаметром 4 см, оставленные от воздействия твердого предмета. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла....

Примечание:

В ходе осмотра места происшествия с поверхности стекла серванта с поверхности из под картонной коробки из под обуви лежащей на полу в зале с верхней части обнаружен 1 СПР; с поверхности коробки от полотенца лежащей в тумбочке спальни обнаружен 2 СПР; с дверцы шкафа расположенного в зальной комнате сверху обнаружен с наружной стороны 2 СПР; с картонной коробки из под духов лежащей на столе в зале обнаружен 3 СПР. (Осмотр производится в специально подготовленном помещении с заблаговременно подготовленной обстановкой).

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия, жилого помещения по адресу город Караганда, улица Ермекова, дом 104, кв.24.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 3 «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2.Каковы способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов?

3.Укажите приложения к протоколу осмотра места происшествия?

4.Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

5.Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.С какой целью производится осмотр места происшествия?

8.Что понимается под обнаружением доказательств?

Изучить литературу:

1.Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н., Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования. Караганда 2014 г.;

2.Калиев А.К., Кондратьев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное

расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.;

З.Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия, жилого помещения по адресу город Караганда, улица Ермакова, дом 104, кв.24.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 3

Тема № 1: «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, имитация процессуальных действий, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1.Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2.Каковы способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов?

3.Укажите приложения к протоколу осмотра места происшествия?

4.Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

5.Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.С какой целью производится осмотр места происшествия?

8.Что понимается под обнаружением доказательств?

Упражнение № 1

Вводная: 01 сентября 2016 г. в 12 часов 05 минут в Дежурную часть УВД г. Караганды обратился гр. Ли А.В. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: г. Караганда, ул. Коммунальная д. №55, в период с 08 до 09 часов. Дежурный УВД города Караганды направил заявителя к следователю.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения и дополнения	необходимые действия

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

Упражнение № 2

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Ли А.В., расположенный в панельном одноэтажном доме, по адресу: город Караганда ул.Коммунальная, д.55.

Задание:

1. Определите структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составьте вводную часть протокола осмотра места происшествия.

2. Проведите имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов)

2. Оценка активного участия в дискуссии

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций.

4. Проверка конспектов курсантов.

5. Качество составленных документов

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия, жилого помещения по адресу город Караганда, улица Коммунальная, д.55.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - 20 мин.

Упражнение №1 - до 35 мин.

Упражнение №2 - до 35 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 4: «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите условия производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. С какой целью производится осмотр места происшествия?
3. Назовите способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов.
4. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?
5. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по уголовному делу?
6. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?
7. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

Изучить литературу:

1. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Особенная. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000.

2. Сердюков П.П. Доказательства в стадии возбуждения уголовного дела. - Иркутск, 1981 .

3. Манаев Ю.В. Законность и обоснованность процессуальных решений следователя в советском уголовном процессе.-Волгоград,1987.

4. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право РК. Часть особенная. Досудебные стадии. – Алматы, 2001.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия, жилого помещения по адресу город Караганда, улица Коммунальная, д.55.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 4

Тема № 1: «Понятие, значение и виды следственного осмотра».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Перечислите условия производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. С какой целью производится осмотр места происшествия?
3. Назовите способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов.
4. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?
5. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по уголовному делу?
6. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?
7. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

Упражнение.

Вводная: В ходе досудебного расследования по уголовному делу, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований за №163570031000418, по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 106 ч.1 УК РК, находящегося в производстве следователя СО УВД города Караганды по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью гр. Макишеву С.К. В ходе досудебного расследования следователю поступил рапорт от оперуполномоченного ОКП УВД города Караганды, что в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено и задержано лицо, совершившее вышеуказанное уголовно-наказуемое деяние, некто Петров Федор Степанович, 1989 г.р., который в ходе устной беседы с сотрудниками органа дознания, дал пояснения, что после совершения нападения на гр. Макишева С.К., нож, при помощи которого было нанесено проникающее колото-резанное ранение последнему, Петров Ф.С. выбросил в один из мусорных баков, находящихся во дворе дома №4 в 14-ом микрорайоне г. Караганды.

Задание:

1. Определить состав следственно-оперативной группы;
2. Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного;
3. Определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола дополнительного осмотра места происшествия;
4. Провести имитацию дополнительного осмотра места происшествия.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов - протокол дополнительного осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 5: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково определение следственного осмотра?
2. Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?
3. Перечислите виды следственных осмотров, проводимых в ходе досудебного расследования.
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении им следственного осмотра?
5. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Изучить литературу:

1. Зуйков Г.Г. Организация расследования преступлений.-Москва,1978г.
2. Ларин А. М. Расследование по уголовному делу: планирование, организация. -М.: Юрид. лит., 2000г.
3. Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс досудебное производство. «Фолиант» Астана 2000 г.
4. Якуб М.Л. Процессуальная форма в советском уголовном судопроизводстве. М., 1981.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол дополнительного осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 5

Тема № 2: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Каково определение следственного осмотра?
2. Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?
3. Перечислите виды следственных осмотров, проводимых в ходе досудебного расследования.
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении им следственного осмотра?
5. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Упражнение.

Вводная: 17.10.2015 года примерно в 23.00 часов Мукашев А.Н. находился в кафе «Жарптица», расположенного по адресу г. Караганда ул. Гоголя 21, с Козловым С.В. и неустановленными следствием лицами в количестве 4 парней, азиатского типа лица, где распивали спиртные напитки. Далее. из хулиганских побуждений один из парней азиатского типа лица, низкорослый, который отличался от других лиц вступил в словесный конфликт с Ивановым А.Н., и задался преступным умыслом направленным на особо дерзкое нарушение общественного порядка, выраженное явное неуважение к обществу, сопровождающееся

применением насилия к гражданам. Реализовывая свои преступные действия, низкорослый парень азиатского типа лица стал наносить телесные повреждения Иванову А.Н. с парнем азиатского типа лица который был чуть выше первого. Далее Иванов П.Н. с целью оказания помощи своему брату и разобраться в данной ситуации встал с места, где к нему подошел Мукашев А.Н. и ещё другие двое парней азиатского типа лица, которые действуя единым умыслом, с неустановленными парнями которые избивали Иванов А.Н. стали наносить телесные повреждения Иванову П.Н. От полученных телесных повреждений Иванов П.Н. упал на пол, после чего Иванову П.Н. Мукашев А.Н. и неустановленные следствием двое парней продолжили наносить телесные повреждения ногами. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Козлов С.В. в это время задался преступным умыслом, направленным на особо дерзкое нарушение общественного порядка, выраженное явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, совершенные с применением предметов, специальных приспособленных для причинения вреда здоровью, в связи с чем последний достал с неустановленного автомобиля марки «Ваз» пистолет и направился в помещение кафе «Жарптица». После Козлов С.В. встал по середине танцевального пола кафе «Жарптица», действуя единым умыслом с Мукашевым А.Н. и остальными неустановленными следствием лицами, направив пистолет на Иванова А.Н. произвел два выстрела подряд, после продолжая свои преступные деяния Козлов С.В. подошел к Иванову П.Н. с расстояния 2 метров произвел один выстрел в левое бедро последнего, тем самым причинив последним физический и моральный вред.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия.

2.Провести имитацию осмотра места происшествия в помещении кафе.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов)

2. Оценка активного участия в дискуссии

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций.

4. Проверка конспектов курсантов.

5. Качество составленных документов

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов

- протокол осмотра места происшествия - осмотр помещения кафе.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 6: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

- 1.С какой целью производится следственный осмотр?
- 2.Какими нормативно-правовыми актами регламентирует свою деятельность следователь (дознатель) при производстве следственного осмотра?
- 3.Каков круг участников следственного осмотра. Раскройте обязанности каждого участника.
- 4.В какое время суток допускается проведение следственного осмотра?
- 5.В каких случаях, при производстве следственного осмотра, обязательное участие понятых?
- 6.В каком документе отражается действия следователя (дознателя) при проведении следственного осмотра?
- 7.Из каких частей состоит следственный осмотр?

Изучить литературу:

1. Мерецкий Н.Е./ Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения/ учебное пособие/ Н.Е. Мерецкий, В.В. Прутовых, 2004 г.
2. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.
3. Начинаящему следователю: учебное пособие / Ж. Б. Исатаева; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Карагандинский Университет Болашак. - Караганды: Болашак-Баспа, 2010 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия - осмотр помещения кафе.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 6

Тема № 2: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, имитация процессуальных действий, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. С какой целью производится следственный осмотр?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентирует свою деятельность следователь (дознатель) при производстве следственного осмотра?
3. Каков круг участников следственного осмотра. Раскройте обязанности каждого участника.
4. В какое время суток допускается проведение следственного осмотра?
5. В каких случаях, при производстве следственного осмотра, обязательное участие понятых?
6. В каком документе отражаются действия следователя (дознателя) при проведении следственного осмотра?
7. Из каких частей состоит следственный осмотр?

Упражнение.

Вводная: В ходе досудебного расследования по уголовному делу №163570031000418, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 293 ч.3 п.2 УК РК, находящегося в производстве следователя СО УВД города Караганды по факту хулиганства, имевшего место в ночь на 01.09.2016 года, в кафе «Транзит», расположенного по адресу город Караганда, улица Керамическая, строение 118. В ходе досудебного расследования был установлен и задержан один из активных участников вышеуказанного хулиганства гр. Н., по месту его проживания был произведен обыск, в ходе которого была изъята одежда, в которой находился последний в момент совершения преступления. Участвующий в ходе обыска гр. Н. пояснил, что у него так же имеется гараж, далее следователем был произведен осмотр данного гаража, который положительных результатов не дал. Далее, следователю поступил рапорт от оперуполномоченного ОКП УВД города Караганды, что в ходе проведения внутри-камерной разработки агент П. сообщил, что в ходе беседы подозреваемый Н. сообщил, что у него в гараже сотрудники полиции проводили осмотр, однако нож который лежал в столе, при помощи которого он нанес ножевое ранение одному из потерпевших сотрудники полиции не нашли. Со слов подозреваемого Н. данный нож, должен находиться в столе вышеуказанного гаража.

Задание:

1. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий. Определить состав следственно-оперативной группы.
2. Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного.
3. Определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия.
4. Провести имитацию осмотра места происшествия.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов)
2. Оценка активного участия в дискуссии
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций.
4. Проверка конспектов курсантов.
5. Качество составленных документов
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
-протокол повторного осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 7: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность следственного действия - осмотр?
2. Какие участники процесса могут принимать участие в осмотре и, каковы их полномочия?
3. Как рассматривается осмотр с уголовно-процессуальной, криминалистической и психологической точек зрения?
4. Из каких этапов состоит осмотр?
5. Какие требования лежат в основе составления следственного осмотра?

6.Какие обстоятельства следует в первую очередь выяснить в ходе проведения следственного осмотра?

7.Какие факторы должен учитывать следователь при проведении следственного осмотра (процессуальные, криминалистические, психологические)?

8.Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

9.Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

10.Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

Изучить литературу:

1.Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003г.

2.Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

3.Балгимбеков Д.У./ Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД Республики Казахстан: учебное пособие/ Д.У. Балгимбеков, И.В. Кондратьев – Караганда, издательство КЮИ МВД, 2010 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 7

Тема № 2: «Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, имитация процессуальных действий, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1.Какова сущность следственного действия - осмотр?

2.Какие участники процесса могут принимать участие в осмотре и, каковы их полномочия?

3. Как рассматривается осмотр с уголовно-процессуальной, криминалистической и психологической точек зрения?

4. Из каких этапов состоит осмотр?

5. Какие требования лежат в основе составления следственного осмотра?

6. Какие обстоятельства следует в первую очередь выяснить в ходе проведения следственного осмотра?

7. Какие факторы должен учитывать следователь при проведении следственного осмотра (процессуальные, криминалистические, психологические)?

8. Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

9. Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

10. Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

Упражнение.

Вводная: 09 февраля 2015 года примерно в 10 часов 30 минут Кротов А.С., с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей, направленных на совершение развратных действий без применения насилия в отношении заведомо малолетних, около жилого дома № 69 по ул. Алиханова, г. Караганды, встретил ранее ему незнакомую малолетнюю Иванову И.И., 22.02.2003 г.р., где стал следовать за последней. Далее Кротов А.С. видя, что малолетняя Иванова И.И. прошла в подъезд №3, жилого дома № 102 по ул. Алиханова, г. Караганды, с целью реализации своего преступного умысла проследовал за последней в подъезд. Далее, Кротов находясь на лестничном пролете между 2 и 3 этажами словесно остановил, идущую впереди него малолетнюю Иванову И.И., где осмотревшись по сторонам и убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, Кротов А.С. для придания малолетней Ивановой И.И. чувства ответственности, передал последней принадлежащей ему сотовый телефон марки «Samsung S+», черного цвета, предварительно попросив записать все его действия на камеру вышеуказанного сотового телефона, на что последняя не подозревая об истинных, низменных сексуальных желаниях Кротова А.С., направила на последнего объектив сотового телефона, после чего Кротов А.С. с целью совершения развратных действий без применения насилия в отношении заведомо малолетней Ивановой И.И., стал снимать находящиеся на нем штаны и нижнее белье, тем самым оголив перед последней свой мужской половой орган, совершая вышеуказанное Кротов А.С., понимал, что своими преступными действиями он наносит не поправимый вред психическому здоровью малолетней Ивановой И.И., несмотря на это Кротов А.С. с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей допускал и желал наступления вышеуказанных общественно опасных последствий. Далее, малолетняя Иванова И.И., видя все происходящее, находясь в шоковом состоянии, испугавшись, решает выбросить на пол подъезда сотовый телефон, который ей передал Кротов А.С., при этом последней с целью сохранения в целостности, принадлежащего ему имущества, сотового телефона марки «Нокиа Х2», сам забирает из рук малолетней Ивановой И.И. сотовый телефон. Далее малолетняя Иванова И.И., воспользовавшись моментом, убежала от Кротова А.С.,

последний доведя свой преступный умысел до конца, вышел из подъезда и скрылся с места совершения преступления. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий местонахождение Кротова А.С. было установлено, в последующем Кротов А.С. доставлен следователю СО Центрального ОП УВД города Караганды, при допросе Кротов А.С. категорически отрицал свою причастность к совершенному правонарушению.

Задание:

1. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий. Определить состав следственно-оперативной группы.
2. Решить вопрос о методике проведения осмотра; о круге лиц, принимающих участие в ходе осмотра места происшествия.
3. Выяснить на что необходимо обращать особое внимание при производстве следственного действия.
4. Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия.
5. Провести имитацию осмотра места происшествия.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 8: «Деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.С какой целью производится осмотр жилого помещения?

2.Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

3.Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

4.Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

5.Какие особенности процессуальной формы следует учитывать при фиксации результатов осмотра жилого помещения?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.Что включает в себя рабочий этап осмотра жилого помещения?

8.Что понимается под обнаружением доказательств?

Изучить литературу:

1.Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

2.Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко; МВД Российской Федерации Омская Академия. - Омск: Омская акад. МВД России, 2007 г.

3.Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. – Алматы, 2003г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 8

Тема № 3: «Деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1.С какой целью производится осмотр жилого помещения?

2. Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

3. Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

4. Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

5. Какие особенности процессуальной формы следует учитывать при фиксации результатов осмотра жилого помещения?

6. В каких случаях производится повторный осмотр?

7. Что включает в себя рабочий этап осмотра жилого помещения?

8. Что понимается под обнаружением доказательств?

Упражнение № 1

Вводная: 16 сентября 2016 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: гор. Караганда, проспект Н. Абдирова, д. 35, кв. 52, в период с 08 до 09 часов. Дежурный ОП направил заявителя к следователю.

Задание:

1. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

2. Определить состава следственно-оперативной группы.

Упражнение № 2

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Яшина В.С., расположенной в панельном 5-ти этажном 4-х подъездном доме, по адресу: ул.Н Абдирова 35—, на 4 этаже 3-го подъезда, первой слева от входа с лестничной площадки. На площадке расположено 4 квартиры.

Задание:

1. С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения,

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры № 52 двойная. Первая дверь запирается на врезной замок английского типа. На момент осмотра ригель замка вогнут во внутрь помещения, а на косяке в районе ригеля имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
 2. Оценка активного участия в дискуссии;
 3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
 4. Проверка конспектов курсантов;
 5. Качество составленных документов;
 6. Качество проведения процессуальных действий;
- Задание на самоподготовку:**
Составить окончательные варианты процессуальных документов:
-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин

Упражнение №2 - до 25 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия №9: «Деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности подготовительного этапа перед осмотром места происшествия?
2. Каковы особенности осмотра жилого помещения?
3. Алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра жилого помещения?
4. Деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра жилого помещения.
5. Какова структура протокола осмотра жилого помещения?
6. Особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра жилого помещения?
7. Особенности фиксации в протоколе хода и результатов осмотра жилого помещения.

Изучить литературу:

1. Гинзбург А.К. Оpozнание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. – М. 1996.
2. Бурданова В.С., Быховский И.Е. Предъявление для опознания на предварительном следствии. М., 1975.

3. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право РК. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000.

Законспектировать:

Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 29 апреля 2004 года № 23 «Об утверждении Правил ведения и использования отдельных видов специальных учетов»

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 9

Тема № 3: «Деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Особенности подготовительного этапа перед осмотром места происшествия?

2. Каковы особенности осмотра жилого помещения?

3. Алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра жилого помещения?

4. Деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра жилого помещения.

5. Какова структура протокола осмотра жилого помещения?

6. Особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра жилого помещения?

7. Особенности фиксации в протоколе хода и результатов осмотра жилого помещения.

Упражнение № 1

Вводная: В ночь на 10 января 2016 года Смирнов В.В. находясь у себя дома по адресу г.Караганда, ул. Кошанбаева, д.5, вступил в конфликт со своей сожительницей Колимбет И.В., в результате чего у последнего возник умысел на совершении умышленного причинение смерти Колимбет И.В., для этого Смирнов В.В. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Колимбет И.В. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась. Согласно заключения №124 от 11.01.2016 года предоставленного судебно - медицинским экспертом Сениным В.Ю.: «смерть Колимбет Инны Васильевны, 09.05.1974 г.р. наступила вследствие массивного наружно - внутреннего кровотечения и обескровливания организма, в результате проникающего колото - резанного ранения грудной клетки по задней поверхности слева с повреждением левого легкого, что и явилось непосредственной причиной смерти».

Задание:

- 1.Оцените сложившуюся ситуацию.
- 2.Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
- 3.Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
- 4.На что необходимо обратить внимание следователю при проведении данного осмотра места происшествия?

Упражнение № 2

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру жилого дома расположенного по адресу город Караганда, улица Кошанбаева, д.5, расположенный в панельном одноэтажном строении, вход в который осуществляется с Северной стороны через дверной проем стандартных размеров, имеющий деревянное полотно, без филенки, окрашенное эмалью коричневого цвета, имеется врезной замок, без каких-либо видимых повреждений, на момент осмотра дверь открыта. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 8 м магазин Уют; -в Северной стороне на расстоянии 5 м примыкает территория жилого дома №7 по ул. Кошанбаева; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 10 м располагается АЗС «Юна».

Задание:

- 1.С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
- 2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухкомнатный, состоящий из спальни, зала, кухни и санузла. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой, средствами личной гигиены, бытовыми приборами, при осмотре помещения кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Южную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Хаома», две рюмки,

продукты питания, общий порядок в помещении кухни нарушен, имеются следы борьбы, волочения. При осмотре пола кухни обнаружено наличие пятен темно-бурого цвета. При осмотре помещения спальни под кроватью расположенной вдоль Восточной стены обнаружен фрагмент ножа - лезвие, находящиеся в пятнах темно-бурого цвета, общий порядок в помещении нарушен имеются следы борьбы. При осмотре помещения зала на стене слева относительно входа на расстоянии 10 см и 70 см от пола обнаружен след ладони человека окрещенный в темно-бурый цвет...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение № 1 - до 25 мин.

Упражнение № 2- до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 10: «Деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?
- 2.В каких случаях проводится дополнительный и повторный осмотры места происшествия?
- 3.Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем сущность и тактические особенности проведения?
- 4.Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
- 5.Какова роль версий при проведении осмотра жилого помещения?
- 6.Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?

7. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

Изучить литературу:

1. Ахпанов А.Н. Проблемы уголовно-процессуального принуждения в стадии Досудебного расследования. - Алматы, 1997
2. Григорьев В.Н. Задержание подозреваемого органами внутренних дел. Учебное пособие. – Ташкент, 1989.
3. Турецкий Н. Н. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство. - Алматы: Издательство «Норма-К», 2003.

Законспектировать:

Приказ МВД РК № 210 от 17.08.95 "Об утверждении Инструкции о порядке работы по обеспечению сохранности в органах внутренних дел изъятого, добровольно сданного, найденного оружия и боеприпасов

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 10

Тема № 3: «Деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?
2. В каких случаях проводится дополнительный и повторный осмотры места происшествия?
3. Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем сущность и тактические особенности проведения?
4. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
5. Какова роль версий при проведении осмотра жилого помещения?
6. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?

7. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

Упражнение № 1

Вводная: 13.09.2016 г. в дневное время, Сейджанов С.М. находился у себя дома по адресу город Караганда, улица Юбилейная, дом 75, около 11 часов 00 минут указанного дня к нему пришел ранее знакомый Жунус Ж.Т. с бутылкой водки 0,5 литра марки «Русская» и предложил Сейджанову С.М., употребить спиртное, на что последний согласился, после чего распив спиртное, Жунус Ж.Т., ушел к себе домой, по адресу город Караганда, улица Юбилейная, дом 79, при этом пригласил Сейджанова С.М., к себе в гости. Около 16 часов 00 минут в этот же день Сейджанов С.М., прошел в дом Жунус Ж.Т., где он и Жунус Ж.Т., стали распивать спиртное, в ходе распития спиртного между Сейджановым С.М. и Жунус Ж.Т., произошла словесная ссора, которая в последующем переросла в обоюдную драку, в ходе которой Сейджанов М.С., имея умысел направленный на причинения тяжких телесных повреждений, схватил пустую бутылку из под спиртного и нанес ей два удара в область головы Жунус Ж.Т., от чего бутылка разбилась, после чего Сейджанов М.С., осознавая, что Жунус Ж.Т., физический слабей его, и не может оказать ему должного сопротивления, продолжая ранее возникший умысел с целью нанесения тяжких телесных повреждений последнему, находясь в состоянии алкогольного опьянения, реализуя указанный умысел умышлено, стал наносить множественные удары руками и ногами по различным частям тела Жунус Ж.Т., от чего последний от полученных телесных повреждений упал в помещение кухни своего дома, Сейджанов М.С., продолжая свои преступные действия, направленные на причинения тяжких телесных повреждений, продолжил избивать Жунус Ж.Т. ногами и руками по различным частям тела, от чего последний потерял сознание, после чего Сейджанов М.С., осознав наступившие последствия с целью ухода от наказания за содеянное скрылся с места совершения преступления, а Жунус Ж.Т., не приходя в сознание, скончался в указанном помещении дома.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, осматриваемый дом представляет собой одноэтажное строение, сложенное из плит, облицованное силикатным кирпичом. По периметру осматриваемый объект имеет ограждение. Вход на территорию осуществляется с Западной стороны, через металлическую калитку. На территории осматриваемого объекта имеются хозяйственные постройки. Вход в дом осуществляется с Западной стороны, дверь каких-либо видимых повреждений не имеет. Осматриваемый дом трехкомнатный, состоящий из двух спален, зала, кухни. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой (старого производства), бытовыми приборами, при осмотре помещений дома установлено, что во всем доме общий порядок нарушен имеются следы борьбы, помещения комнат находятся в запыленном состоянии, по углам

разброшен мусор. В кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Северную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Столичная», две рюмки, на полу около ножки располагаются осколки от разбитой бутылки из под водки «Столичная», на осколках имеются пятна темно-бурого цвета, на расстоянии 30 см от дверного проема ведущего в помещение кухни со стороны общего коридора располагается тело мужчины азиатской внешности, ростом 165 см, среднего телосложения, волосы черного цвета, на тупее имеется одежда, так же имеются телесные повреждения в виде множественных гематом по всему телу, так же имеются поверхностные резанные раны в области волосяной части головы...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №11: «Деятельность следователя (дознавателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под обнаружением доказательств?
2. Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования.
3. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?
4. В каком случае производство осмотра возможно без понятых?
5. В чем заключается подготовительный этап осмотра места происшествия?
6. Какие существуют тактические приемы осмотра жилого помещения?

7. Какое условие является основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

8. Перечислите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Изучить литературу:

1. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Досудебное расследование отдельных категорий уголовных правонарушений (изнасилование). Караганда 2015 г.

2. Балгимбеков Д.У./ Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД Республики Казахстан: учебное пособие/ Д.У. Балгимбеков, И.В. Кондратьев – Караганда, издательство КЮИ МВД, 2010 г.

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко; МВД Российской Федерации Омская Академия. - Омск: Омская акад. МВД России, 2007 г.

4. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

Законспектировать:

Постановление Правительства Республики Казахстан № 1291 от 09.12.2014 года «Правила изъятия, учета, хранения, передачи и уничтожения вещественных доказательств, изъятых документов, денег в национальной и иностранной валюте, наркотических средств, психотропных веществ по уголовным делам судом, органами прокуратуры, уголовного преследования и судебной экспертизы».

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 11

Тема № 3: «Деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1.Что понимается под обнаружением доказательств?

2.Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования.

3.В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?

4.В каком случае производство осмотра возможно без понятых?

5.В чем заключается подготовительный этап осмотра места происшествия?

6.Какие существуют тактические приемы осмотра жилого помещения?

7.Какое условие является основанием для признания протокола не допустимым в качестве доказательства?

8.Перечислите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Упражнение.

Вводная: 30 сентября 2016 года около 22 часов 00 минут Иванов И.И. будучи в состоянии алкогольного опьянения, проводив свою бывшую супругу домой, пришел в гости к своим соседям Петровой и Сидорову, проживающим в квартире №9 дома №21 по ул.Первомайского города Караганды, где стал совместно с последними распивать спиртные напитки. В ходе совместного распития спиртных напитков, около 00:05 часов 31 сентября 2016 года, находясь в зальной комнате указанной квартиры, Петров будучи в состоянии алкогольного опьянения стал выражать претензии в отношении Иванова И.И., аргументируя свои действия тем, что Иванов И.И. отбывая наказания в местах лишения свободы был в категории «опущенных», и стал оскорблять последнего. В следствии чего между Ивановым И.И. и Петровым возникла словесная ссора. Оскорбившись словам Петрова, у находящегося в состоянии алкогольного опьянения Иванова И.И., с целью восстановления подорванного авторитета, возник преступный умысел, направленный на убийство двух лиц - Петрова и его сожительницы Сидоровой, то есть противоправное умышленное причинение смерти другому человеку, которая словесно поддерживала своего сожителя Петрова. С целью реализации своего преступного умысла, направленного на умышленное причинение смерти другому лицу, Иванов И.И. взяв в правую руку со стола кухонный нож, с деревянной ручкой, обхватив левой рукой Петрова за шею, сильно надавив ему на горло, сломав рожок подъязычной кости, попытался нанести ножевые ранения в область шеи последнего. Однако, Петров пытаясь остановить Иванова И.И., стал хвататься за его правую руку, тем самым оказывал последнему активное сопротивление, но в связи с тем, что Петров находился в состоянии алкогольного опьянения, Иванов И.И. подавил его сопротивление. Находящимся в правой руке кухонным ножом, Иванов И.И. нанес несколько резаных ранений в область переносицы Петрова и одно проникающее колото-резанное ножевое ранение в область шеи справа последнему. После этого, Иванов И.И. сразу же с целью доведения своего преступного умысла направленного на убийство двух лиц до конца, отбросив на пол, сразу же обошел сидящую на диване Сидорову, и предполагая и желая наступления общественно опасных последствий в результате своих действий, с особым цинизмом и жестокостью по отношению к Сидоровой подошел к последней сзади, и своей

свободной левой рукой обхватил её за шею. Далее, реализуя свой преступный умысел, Иванов И.И. нанес Сидоровой имеющимся у него в правой руке кухонным ножом одно колото-резанное проникающее ножевое ранение в область шеи справа последней. От полученных ножевых ранений в область шеи справа Петров и Сидорова скончались на месте преступления. Далее, с целью сокрытия следов совершения преступления, а так же с целью избежать уголовной ответственности за содеянное, Иванов И.И. осуществил поджог вышеуказанной квартиры, в которой остались тела Петрова и Сидоровой и скрылся с места преступления.

Задание:

- 1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения
- 2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Примечание:

... объектом осмотра является квартира №9, расположенная по ул. Первомайского, д.21 г.Караганды. Данная квартира расположена на первом этаже пятиэтажного дома. Двери квартиры расположены на лестничном марше с левой стороны первая деревянная дверь, окрашена в оранжевый цвет, натянута линолеумом, серого цвета с черными точками. На двери имеются две врезные замки, на замках видимых следов взлома и иных повреждений не имеются. За ней расположена вторая деревянная дверь с одним врезным замком, на замке видимых следов взлома и иных повреждений не имеются. Осматриваемая квартира однокомнатная, освещение отсутствует. Квартира полностью покрыта копотью, частично от температуры произошло обрушение штукатурки стен и потолка. На поверхности пола имеются остатки воды использованные для пожаротушения...

...от входной двери с правой стороны примерно в метрах расположена тумба с сгоревшими вещами. На данной тумбе было обнаружено и изъято связка ключей состоящий из четырех ключей, рядом с тумбой на полу расположена зажигалка. Данные вещи были упакованы в полимерный пакет, горловина которого обвязана нитью черного цвета, и отпечатана печатью "Пакеттер үшін", где расписались понятые и имеется пояснительная надпись...

...при обработке дактилоскопическим пороком "Рубин", с поверхности второй входной двери подъезда с внешней стороны на расстоянии 130 см. от нижнего края, 3 см. от левого края обнаружен 2 ФЛР на 1 ЛТ с размерами сторон 36x56 мм и 30x32 мм, с этой же двери на расстоянии 165 см. от нижнего края, 15 см. от правого края обнаружен 2 СПР на 1 ЛТ с размерами сторон 27x30 мм. Данные следы рук упакованы в белый лист бумаги формата А4, и отпечатана печатью "Пакеттер үшін", где расписались понятые с пояснительной надписью...

Порядок контроля и оценки знаний

- 1.Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
- 2.Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 12: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности подготовки и осмотра местности?
2. Каков процессуальный порядок производства осмотра местности?
3. Каковы участники осмотра местности, их права и обязанности?
4. В каких случаях проводится осмотр местности?
5. Может ли принимать участие в ходе осмотра местности подозреваемый?
6. Каковы основные виды способов осмотра места происшествия?
7. Какие предметы подлежат изъятию в ходе проведения осмотра?
8. Каков порядок изъятия обнаруженных предметов?
9. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?

Изучить литературу:

1. Бычкова С. Ф., Гинзбург А.Я. Следственные действия: Краткий комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан.- Алматы, 1998 г..

2. Баев О. Я. Тактика следственных действий. - Воронеж, 1992 г.

3. Гинзбург А. Я. , Поврезнюк Г.И., Калинин А.В. Справочник следователя. – Алматы, 1998г.

Законспектировать:

Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Инструкции о применении технических средств фиксации хода и результатов следственных действий» № 68 от 31.05.2012 г.;

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 12

Тема № 4: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каковы особенности подготовки и осмотра местности?
2. Каков процессуальный порядок производства осмотра местности?
3. Каковы участники осмотра местности, их права и обязанности?
4. В каких случаях проводится осмотр местности?
5. Может ли принимать участие в ходе осмотра местности подозреваемый?
6. Каковы основные виды способов осмотра места происшествия?
7. Какие предметы подлежат изъятию в ходе проведения осмотра?
8. Каков порядок изъятия обнаруженных предметов?
9. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?

Упражнение.

Вводная: 25.09.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды от оператора ЦОУ поступило сообщение, что в ходе несения службы на маршруте патрулирования №125 («Геологический парк», Юго-восток г.Караганды) в отношении сотрудника дорожно-патрульной службы УВД города Караганды, сержанта полиции Макишева С.К. было оказано неповиновение, выразившееся в оказании физического сопротивления с применением насилия опасного для жизни и здоровья последнего.

Задание:

- 1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения
- 2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, осматриваемый участок местности располагается в Западной части «Геологического парка», города

Караганды. От осматриваемого объекта в Западной стороне на расстоянии 30 м расположена АЗС «Юкос», в Южной стороне на расстоянии 19 м от располагается здание городской прокуратуры города Энска. По периметру участок имеется металлическое ограждение. Вход на осматриваемый участок осуществляется с Западной, Южной и Восточной сторон, через металлические арки. В ходе осмотра принимает участие пострадавший Макишев С.К. который в ходе осмотра указывает непосредственное место нападения. По внутреннему периметру парка имеются столбы уличного освещения. Начиная от Западного входа в парк и до противоположной стороны парка, имеется асфальтированная дорожка, шириной 2 м. При осмотре на расстоянии 5 метров от металлического столба опоры, расположенного на расстоянии 8 метров от входа в парк с Западной стороны, на асфальтированной дорожке обнаружен один погон сотрудника полиции, на котором имеется металлическая сержантская лычка, кроме того недалеко от найденного пагона были обнаружены пятна темно-бурого цвета...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия №13 «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1.Каковы требования уголовно-процессуального закона к производству осмотра?

2.Каковы условия привлечения к участию в осмотре должностных лиц органа внутренних дел, специалистов, отдельных граждан?

3.Выбор и подготовка технических средств, необходимых для фиксации хода и результатов осмотра?

4.Каковы особенности осмотра места происшествия в системе следственных действий?

5.Виды следственных осмотров?

6.Какова тактика и особенности производства осмотра местности?

7.Какова роль участия специалистов при производстве осмотра?

8.Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?

Изучить литературу:

1.Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Особенная. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000 г.

2.Баев О. Я. Тактика следственных действий: Учебное пособие.-Воронеж: Изд-во Воронеж.ун-та,1992 г.

3.Гинзбург А. Я., Поврезнюк Г.И., Калинин А.В. Справочник следователя. - Алматы, 1998 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 13

Тема № 4: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.Каковы требования уголовно-процессуального закона к производству осмотра?

2. Каковы условия привлечения к участию в осмотре должностных лиц органа внутренних дел, специалистов, отдельных граждан?

3. Выбор и подготовка технических средств, необходимых для фиксации хода и результатов осмотра?

4. Каковы особенности осмотра места происшествия в системе следственных действий?

5. Виды следственных осмотров?

6. Какова тактика и особенности производства осмотра местности?

7. Какова роль участия специалистов при производстве осмотра?

8. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?

Упражнение.

Вводная: 29.09.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды с письменным заявлением обратилась гр. Иванова И.С. о том, что ранее ей знакомые Абаев А. и Шнуров С. находясь вблизи гаражного массива в районе улицы Волочаевская, г. Караганды, совершили в отношении нее насильственный половой акт в естественной форме с использованием средств контрацептивной защиты. При этом Иванова И.С. пояснила, что она оказывала активное сопротивление насильникам, в результате чего она порвала находящуюся на Абаеве А. футболку, фрагменты которой должны находиться на месте преступления. Кроме того, Иванова И.С. рассказала, что после насильственного полового акта, Абаев А. и Шнуров С. выбросили в рядом находящиеся с местом преступления кусты средства контрацептивной защиты (презервативы).

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления показала сама Иванова И.С. Место располагается на территории Юго-восточного сектора города Караганды, гаражный массив по ул. Волочаевская. Местность имеет размеры 15x20 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 15 м расположена автостоянка «Приют», с Западной стороны примыкает гараж (одноэтажный, бетонный, металлические двустворчатые ворота), в Восточной стороне в 7 м проезжая часть ул. Волочаевская. На осматриваемом участке местности имеются насаждения, после дождя образовалась лужа. Необходимо принять меры к обнаружению и изъятию следов преступления.

ЭТАПЫ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ:

А. Подготовительный этап:

- Выбор участников следственного действия.
- Определение места проведения следственного действия.
- Подготовка необходимых документов.

Б. Рабочий этап:

- Подготовка вводной части протокола осмотра места происшествия составляется в аудитории: объявляется СД, разъясняются права. После чего курсанты выходят на место, где проводят имитацию следственного действия.

- **ВЫХОД НА МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ:**

Перед началом следственного действия преподаватель вызывает лицо (потерпевшую) (предварительный инструктаж проводится до начала занятия).

Следователь объявляет о производимом следственном действии и разъясняет права и обязанности участников.

После этого, «Иванова И.С.» сама указывает маршрут и место, где в отношении нее было совершено уголовно-наказуемое деяние, и все участники следственного действия выходят на улицу в район спорткомплекса.

ЗАБЛАГОВРЕМЕННО, перед проведением в оговоренном месте закладывается «материал - фрагмент футболки, а так же другие предметы», которые необходимо найти в ходе осмотра.

Выйдя на исходную позицию, следователь производит иммурацию осмотра участка местности с соблюдением всех норм законодательства.

В. Заключительный этап:

Возвратившись в аудиторию, курсанты производят разбор следственного действия, объявляют о его окончании и фиксируют в протоколе (ознакомление с содержанием протокола; ознакомление с видеозаписью; удостоверение в правильности фиксации следственного действия; заявление ходатайств по произведенному следственному действию и т.д.).

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия № 14: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков процессуальный порядок проведения осмотра местности?

2. Каково правовое положение участников осмотра?

3. Какие предметы подлежат изъятию в ходе проведения осмотра?
4. Какова процедура получения и процессуальное оформление согласия заявителя на осмотр его жилища.
5. Каков порядок изъятия обнаруженных предметов?
6. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?
7. Какой документ составляется при проведении осмотра местности?
8. Кто и каким образом производит инструктаж участников следственно-оперативной группы.

Изучить литературу:

1. Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко; МВД Российской Федерации Омская Академия. - Омск: Омская акад. МВД России, 2007 г.

2. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

3. Калиев А.К., Кондратьев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Законспектировать:

Приказ МВД Республики Казахстан №220 от 16 марта 2015 года «О мерах по совершенствованию деятельности подразделений следователя, дознавателя и военно-следственных подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан».

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 14

Тема № 4: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Каков процессуальный порядок проведения осмотра местности?

2. Каково правовое положение участников осмотра?
3. Какие предметы подлежат изъятию в ходе проведения осмотра?
4. Какова процедура получения и процессуальное оформление согласия заявителя на осмотр его жилища.
5. Каков порядок изъятия обнаруженных предметов?
6. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?
7. Какой документ составляется при проведении осмотра местности?
8. Кто и каким образом производит инструктаж участников следственно-оперативной группы.

Упражнение.

Вводная: 05.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило телефонное сообщение от администратора кафе «Боровое», располагающиеся по адресу г.Караганда, улица Университетская, 28/3 о том, что в ночь на 05.10.2016 года около 00 часов 30 минут Юнусов, Ботин и неустановленные следствием лица, находясь около кафе «Боровое», будучи в состоянии алкогольного опьянения, используя не значительный повод и демонстрируя свое мнимое превосходство, с целью особо дерзкого нарушения общественного порядка из хулиганских побуждений, в группе лиц по предварительному сговору, при помощи горловины от разбитой пустой бутылки из под пива (розочка), совершили хулиганские действия в отношении других посетителей кафе, до приезда сотрудников СОГ, Юнусов и Ботин были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы УВД, а неустановленные лица скрылись с места совершения преступления.

Задание:

- 1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
- 2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления располагается на территории Юго-восточного сектора города Караганды. Участок местности Северной стороной примыкает к центральному входу в кафе. Местность имеет размеры 10х15 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 10 м расположена АЗС «Синоил», в Южной стороне в 3 м расположена проезжая часть ул.Университетская. Осматриваемая местность асфальтированная, в Северной части имеется пешеходная дорожка, шириной 1 м по бокам оборудованная бордюром. В центральной части асфальтированного участка располагаются осколки, фрагменты от стеклянной тары, различного рода спиртных напитков, различной формы и размеров.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия №15 «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково правовое положение участников следственного осмотра?
2. Каков процессуальный порядок проведения следственного осмотра?
3. Каковы основания и цели проведения следственного осмотра?
4. Каков процессуальный порядок признания и приобщения к делу вещественных доказательств?
5. Какова структура протокола осмотра места происшествия?
6. Каковы особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра места происшествия?
7. Каков алгоритм действий лица, осуществляющего досудебное расследование, в ходе рабочего этапа осмотра места происшествия?

Изучить литературу:

1. Бычкова С. Ф., Гинзбург А.Я. Следственные действия: Краткий комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан.- Алматы,1998г.

2. Сарсенбаев Т.Е., Хан А.Л. Уголовный процесс: Досудебное производство: Учебное пособие /Отв.ред. Т.Е. Сарсенбаев/ -Астана:ИКФ "Фолиант", 2000г..

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 15

Тема № 4: «Особенности подготовки и проведения осмотра местности».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Каково правовое положение участников следственного осмотра?
2. Каков процессуальный порядок проведения следственного осмотра?
3. Каковы основания и цели проведения следственного осмотра?
4. Каков процессуальный порядок признания и приобщения к делу вещественных доказательств?
5. Какова структура протокола осмотра места происшествия?
6. Каковы особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра места происшествия?
7. Каков алгоритм действий лица, осуществляющего досудебное расследование, в ходе рабочего этапа осмотра места происшествия?

Упражнение № 1.

Вводная: 19.10.2016 года в дежурную часть УВД города Атырау поступил рапорт от оперуполномоченного Бакишева Н. о том, что в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был выявлен факт раскопок полезных ископаемых, с целью их хищения. Согласно рапорта участок местности, использованный в качестве карьера располагается на расстоянии 11 км к Юго-западу от населенного пункта Новобогатинск, и участок строящейся автодороги Атырау-Ганюшкино 46 километр от города Атырау. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения и дополнения	Необходимые действия
------------------------------	--	----------------------

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

Упражнение 2.

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру участка местности подвергнувшегося зеленым работам, при этом на месте совершения правонарушения лиц, причастных к его совершению обнаружено не было.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что участок общей площадью 100 квадратных метров. Каких-либо препятствий участок не имеет и проход к нему может быть осуществлен со всех сторон. Данный участок местности имеет разрытую почвенную поверхность. Верхний слой почвы - чернозем отсутствует, глубина карьера 2-3, а местами до 4-х метров. Границы карьера очерчены искусственно возведенным земляным валом. При этом курсантам необходимо учесть тот момент, что в ходе осмотра участка местности необходимо будет произвести забор грунта для проведения экспертного исследования...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий;

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия №16 «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Вид занятия: практическое

Место проведения: согласно расписанию

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение следственного осмотра.
2. Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования.
3. Перечислите виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования.
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан при производстве поиска следов на месте происшествия?
5. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Перечислите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия.
9. Какой документ составляется при проведении следственного осмотра?
10. Что может быть признано вещественным доказательством?
11. Каков процессуальный порядок признания и приобщения к делу вещественных доказательств?

Изучить литературу:

1. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Особенная. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000. – 270 с.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология – СПб, 1998. – 656 с.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 16

Тема №5: «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Дайте определение следственного осмотра.
2. Укажите значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования.
3. Перечислите виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования.
4. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан при производстве поиска следов на месте происшествия?
5. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры
6. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
7. С какой целью производится осмотр места происшествия?
8. Перечислите условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия.
9. Какой документ составляется при проведении следственного осмотра?
10. Что может быть признано вещественным доказательством?
11. Каков процессуальный порядок признания и приобщения к делу вещественных доказательств?

Упражнение № 1.

Вводная: 09.10.2016 года в дежурную часть УВД г. Караганды, поступило телефонное сообщение от гр. Паршиной К. в котором последняя просит привлечь к уголовной ответственности Шарова С., который 09.10.2016 г. около 10 часов 30 минут, по адресу г. Караганда, ул. Ленина д. 28 кв. 12, нанес ножевые ранения ее супругу Ахметову М.В., от чего последний скончался. Кроме того, при заявлении о совершенном уголовном правонарушении Паршина К. сообщила, что помещение кухонной зоны вышеуказанной квартиры полностью находится в крови. (Кровь на полу, на стенах, на столовых приборах, мебели), так же из телефонного разговора было установлено, что между Шаровым С. и Ахметовым М. произошел словесный конфликт в ходе распития спиртного, в результате чего произошла драка, тело ее супруга располагается в спальне в груди, в области сердца расположен нож, рукоять черного цвета, лезвие ножа полностью проникло в его тело. Ахметов М. после совершения преступления скрылся. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

Упражнение № 2.

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры расположенной по адресу город Караганда, ул. Ленина, д.28, кв. 12.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухэтажный, желто-белого цвета. Дверь входная с домофоном темного цвета. Перед дверью подъезда расположены ПБЦ в виде лужи. В подъезде пол деревянный коричневого цвета. На полу расположены ПБЦ в виде капель, ведущие на второй этаж к квартире №12. Дверь квартиры № 12 металлическая черного цвета, оборудованная врезным замком «английского типа», без повреждений. При входе расположен газовый баллон красного цвета, также, на пороге расположены ПБЦ в виде капель. С правой стороны расположена тумба с зеркалом, перед зеркалом расположена пачка сигарет «SOVEREGN» синего цвета. Квартира 2-х комнатная. Общий порядок в помещениях квартиры нарушен, присутствуют следы борьбы. В помещении кухонной зоны, в центральной ее части обнаружен труп, мужчины европейской внешности с явными признаками насильственной смерти...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов)

2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №17: «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?
2. Каковы методы проведения следственного осмотра?
3. Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?
4. Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?
5. Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?
6. Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?
7. Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Изучить литературу:

1. Сарсенбаев Т. Е. , Хан А.Л. Уголовный процесс: Досудебное производство: Учебное пособие/ Отв.ред. Т.Е. Сарсенбаев / - Астана: ИКФ "Фолиант", 2000г.

2. Бейсенбаев А.Ж., Кондратьев И.В. Дознание по присвоению или растрате вверенного чужого имущества образцы процессуальных документов. Учебно-практическое пособие. Караганда 2015 г.

3. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах). Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 17

Тема №5: «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?
2. Каковы методы проведения следственного осмотра?
3. Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?
4. Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?
5. Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?
6. Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?
7. Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Упражнение № 1.

Вводная: 20 октября 2016 г. в 14 часов 20 минут в Дежурную часть УВД г.Караганды обратился гр. Иванов М.В. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: г.Караганда, ул. Ермакова, д. №15, кв.63, в период с 11 до 14 часов. Дежурный УВД города Караганды направил заявителя к следователю. Следователь в ходе беседы выяснил, что Иванов М.В. в указанный период времени отсутствовал дома, по возвращении он обнаружил, что в его квартиру проникли неизвестные и похитили различного рода товароматериальные ценности. При этом проникновение было осуществлено через входную дверь, путем повреждения врезного замка, а так же отжима двери. Вещи в квартире разброшены, общий порядок нарушен. Кроме того, так же поврежден оконный проем ведущий в помещение зальной комнаты, а именно неизвестные разбили стекло, на краях осколков имеются следы темно-бурого цвета.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

Упражнение № 2

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры расположенной по адресу город Караганда, ул. Ермакова, д.15, кв.63.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры №63 одинарная. Дверь запирается на врезной замок. На момент осмотра ригель замка вогнут вовнутрь помещения, а на косяке имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета, на момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира однокомнатная, состоящая из зала, кухни и санузла. Общий порядок нарушен, в дальнейшем общая картина в квартире совпадает с заявлением Иванова М.В.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №18 «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра места происшествия?

2. Какова деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра места происшествия?

3. Какова структура протокола осмотра места происшествия?

4. Каково производство поисковых мероприятий, проводимых одновременно с осмотром места происшествия либо по его окончании?

5. Каковы требования уголовно-процессуального закона к производству осмотра?

6. Каковы условия привлечения к участию в осмотре должностных лиц органа внутренних дел, специалистов, отдельных граждан.

7. Каковы основные цели производства осмотра места происшествия?

Изучить литературу:

1. Шнарбаев Б.К. Возбуждение уголовного дела и общие условия Досудебного расследования: Учебное пособие. – Алматы: «Данекер», 2003.

2. Сарсенбаев Т.Е. , Хан А.Л. Уголовный процесс: Досудебное производство: Учебное пособие/Отв.ред. Т.Е. Сарсенбаев/ -Астана: ИКФ "Фолиант", 2000.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие №18

Тема №5: «Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каков алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра места происшествия?
2. Какова деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра места происшествия?
3. Какова структура протокола осмотра места происшествия?
4. Каково производство поисковых мероприятий, проводимых одновременно с осмотром места происшествия либо по его окончании?
5. Каковы требования уголовно-процессуального закона к производству осмотра?
6. Каковы условия привлечения к участию в осмотре должностных лиц органа внутренних дел, специалистов, отдельных граждан.
7. Каковы основные цели производства осмотра места происшествия?

Упражнение № 1.

Вводная: 21.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды с заявлением обратилась гр. Хак Н.П., из которого было установлено, что 21 октября 2016 года около 10 часов 30 минут, неизвестное лицо находясь в третьем подъезде жилого дома №18 расположенного по ул. Ерубаетова, г.Караганды, совершило развратные действия без применения насилия в отношении заведомо малолетней дочери Хак Р.О. Так же установлено, что суть совершения развратных действий заключалась в совершении виновным акта самоуважения, оконченное семяизвержением на лестничный пролет между 2-м и 3-м этажами, кроме того из пояснений м/л Хак Р.О. выяснено, что виновное лицо так же бралось своей левой рукой за перила между 1м и 2м этажами. Кроме того, им была оставлена слюна на лестничной площадке 3-го этажа около мусоросборника.

Задание:

1. Составить план проведения следственного осмотра, направленного на поиск следов на месте происшествия и заполните предлагаемую таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определить состав следственно-оперативной группы.

Упражнение № 2.

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру третьего подъезда жилого дома №18 расположенного по ул. Ерубаетова, города Караганды, в ходе осмотра места происшествия принимают участие: следователь, криминалист, кинолог со служебно-розыскной собакой, заявитель Хак Н.П. и м/л

Хак Р.О. м/л Хак Р.О. в ходе осмотра указывает на те места, на которых могут сохраниться следы преступника.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дом пятиэтажный, желто-белого цвета. Дверь входная в подъезд металлическая, с домофоном, темного цвета. Перед дверью подъезда обнаружен окурочек недокуренной сигареты марки «Ld». Входя в подъезд - пол деревянный темно-коричневого цвета. Стены подъезда окрашены эмалью синего цвета. На каждом лестничном марше расположены по четыре жилых квартиры. В ходе осмотра м/л Хак Р.О. указала на расположение биологических материалов и СПР оставленных виновных лицом, которые были соответствующим образом изъяты и упакованы.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение № 2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час

Тема следующего занятия №19 «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под вещественным доказательством?

2. Какие предметы, документы могут быть признаны в качестве вещественных доказательств?

3. В каких случаях производится изъятие орденов, медалей и документов к ним?

4. В каком документе отражается факт изъятия вещественных доказательств?

5. Каков процессуальный порядок осмотра предметов изъятых в ходе следственного осмотра?

6. Каковы правила описания вещественных доказательств?

7. Каковы особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе расследования?

Изучить литературу:

1. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 1981г.

2. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Особенная. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 19

Тема №6: «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Что понимается под вещественным доказательством?

2. Какие предметы, документы могут быть признаны в качестве вещественных доказательств?

3. В каких случаях производится изъятие орденов, медалей и документов к ним?

4. В каком документе отражается факт изъятия вещественных доказательств?

5. Каков процессуальный порядок осмотра предметов изъятых в ходе следственного осмотра?

6. Каковы правила описания вещественных доказательств?

7. Каковы особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе расследования?

Упражнение.

Вводная: 22.10.2016 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного разбойного нападения на АЗС «Юна», расположенной на автомобильной трассе «Алматы - Екатеринбург», в 25 км от города Балхаш, Карагандинской области, следователем было обнаружено и изъято огнестрельное оружие - пистолет системы Макарова. Кроме того, были изъяты патрон и гильза, предназначенные для стрельбы из вышеуказанного пистолета.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку.

2. Составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятого огнестрельного оружия - пистолета системы Макарова, патрона и гильзы.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра предметов и документов.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №20: «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные цели и задачи производства следственного осмотра?
2. Каков алгоритм действий следователя, в ходе рабочего этапа, осмотра предметов и документов?
3. Кто из участников уголовного дела имеет право присутствовать при осмотре предметов и документов?
4. Какие научно-технические средства допускается применять при производстве осмотра предметов и документов?
5. Какими нормативно-правовыми актом регламентируется деятельность следователя (дознателя) при производстве следственного осмотра?
6. В каких случаях допускается производство дополнительного следственного осмотра?
7. Назовите виды следственных осмотров?

Изучить литературу:

1. Толеубекова Б.Х., Капсалямов К.Ж., Шнарбаев Б.К., Бекишев Д.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть Особенная. Досудебные стадии: Учебник. – Алматы, 2000г.
2. Гинзбург А.Я. Осмотр места происшествия. Освидетельствование: Учебно-практическое пособие.-Алматы,1998г.
3. Бычкова С.Ф., Гинзбург А.Я. Следственные действия: Краткий комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан.- Алматы: 1998г.

Законспектировать:

Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав граждан на неприкосновенность частной жизни» от 7 декабря 2009 г. № 221 – IV // Каз. Правда от 15 декабря 2009 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра предметов и документов.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 20

Тема №6: «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каковы основные цели и задачи производства следственного осмотра?
2. Каков алгоритм действий следователя, в ходе рабочего этапа, осмотра предметов и документов?
3. Кто из участников уголовного дела имеет право присутствовать при осмотре предметов и документов?
4. Какие научно-технические средства допускается применять при производстве осмотра предметов и документов?
5. Какими нормативно-правовыми актом регламентируется деятельность следователя (дознателя) при производстве следственного осмотра?
6. В каких случаях допускается производство дополнительного следственного осмотра?
7. Назовите виды следственных осмотров?

Упражнение.

Вводная: 23.10.2016 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного убийства гражданина Иванова К.Е., по адресу город Караганда, улица Фрунзе, д.125, кв.13, следователем была изъята одежда в которой находится убитый: Куртка из болоньи черного цвета, с поперечными и продольными строчками по всей поверхности куртки; с капюшоном, пристегивающимся на пластмассовый замок «молнию» черного цвета, с воротником «стойка»; Пуловер, выполненный из крупной вязки. Край округлого выреза горловины и манжеты пуловера выполнены трикотажем в резинку черного цвета. Пуловер ношенный, загрязненный. Размеры пуловера: ширина спинки по плечевым швам - 51,5см, длина по спинке - 69см, длина рукава - 62см; Джинсовые брюки из хлопчатобумажной ткани темно-синего цвета, участками более светлого тона, с застежкой гульфика на металлический замок «молнию» сине-желтого цвета и одну металлическую пуговицу серого цвета с окантовкой красно-бело-черного цвета; с двумя боковыми прорезными карманами, с одним передним правым маленьким карманом. Вышеуказанные предметы следователем были направлены на различного рода судебные экспертизы, после истребования экспертиз следователь принял решение о сдаче вещей в камеру хранения УВД города Караганды, однако перед сдачей в

камеру хранения следователю необходимо произвести их детальный осмотр и признать в качестве вещественных доказательств и приобщить к материалам уголовного дела.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку.

2.Составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятых предметов.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра предметов и документов.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №21: «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.С какой целью производится осмотр изъятых предметов и документов?

2.Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

3.Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

4.Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

5.Какие особенности процессуальной формы следует учитывать при фиксации результатов осмотра жилого помещения?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.Что включает в себя рабочий этап осмотра жилого помещения?

8.Что понимается под обнаружением доказательств?

Изучить литературу:

1.Очередин В. Т. Обеспечение законности при расследовании преступлений несовершеннолетних.-Волгоград,1990г.

2.Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003г.

3.Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра предметов и документов.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 21

Тема №6: «Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.С какой целью производится осмотр изъятых предметов и документов?

2.Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?

3.Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

4.Перечислите гарантии законности и обоснованности получения и фиксации информации при проведении следственного осмотра.

5.Какие особенности процессуальной формы следует учитывать при фиксации результатов осмотра жилого помещения?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.Что включает в себя рабочий этап осмотра жилого помещения?

8. Что понимается под обнаружением доказательств?

Упражнение

Вводная: 24.10.2016 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенной кражи товароматериальных ценностей принадлежащих гр. Варшину А.К. по адресу город Караганда, улица Гетте, д.36, следователем были обнаружены и изъяты: -сотовый телефон марки «Нокия Х-2», корпус черного цвета, по всему корпусу имеются множественные потертости в повреждения, в сотовом телефоне находится микрофлеш карта черного цвета, объем 2 GB; -монтажная, металлическая, общей длиной 60 см, имеются потертости; -пара ботинок, черного цвета, ношенные.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку.

2.Составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятых предметов.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра предметов и документов.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 22 «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.Каково определение следственного осмотра?

2. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?

3. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя (дознателя) при производстве осмотра?

4. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?

5. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?

6. С какой целью производится осмотр места происшествия?

7. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Изучить литературу:

1. Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н., Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования. Караганда 2014 г.

2. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах). Караганда 2015 г.

3. Бейсенбаев А.Ж., Кондратьев И.В. Дознание по присвоению или растрате вверенного чужого имущества образцы процессуальных документов. Учебно-практическое пособие. Караганда 2015 г.

Законспектировать:

Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав граждан на неприкосновенность частной жизни» от 7 декабря 2009 г. № 221 – IV // Каз. Правда от 15 декабря 2009 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра предметов и документов.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 22

Тема №7: «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каково определение следственного осмотра?
2. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?
3. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя (дознателя) при производстве осмотра?
4. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?
5. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
6. С какой целью производится осмотр места происшествия?
7. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Упражнение

Вводная: 19.08.2016 года в дежурную часть ДВД Карагандинской области с заявлением обратился гр. «Р», в котором последний указывает, что гр. Сенин К.Н., занимается выращиванием и реализацией наркотических средств на территории Карагандинской области. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УКП ДВД был задержан гр. Сенин Кирилл Николаевич, проживающий в п. Воздвиженка, Карагандинской области, который на своем приусадебном участке занимался выращиванием марихуаны. Далее, руководством на адрес проживания Сенина К.Н. была направлена дежурная следственно-оперативная группа.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что на площади 2 ар (25x12 м) размещается сад (яблони, вишневые, сливовые, грушевые деревья). За садом на 4,5 арах (25x18 м) – подсолнечник и далее на 5 арах (25x20 м) растет картофель. Стебли подсолнечника высотой от 130 до 150 см находятся друг от друга на расстоянии не менее одного метра. Между стеблями подсолнечника произрастают растения высотой от 30 до 50 см в количестве 37 кустов. Стебли этих растений твердые, граненые, толщиной от 10 до 15 мм. Листья овальной формы, зеленого цвета, с розоватыми, а на некоторых – темно-фиолетовыми главными жилками и черешками. В пазухах листьев имеются головчатые соцветия. По определению специалиста Смыкова П.Р., описанное растение является матеркой, т. е. женской особью конопли. Почва, где растет подсолнечник, конопля и картофель, имеет следы агротехнической обработки: рыхлая, влажная, сорные травы на ней отсутствуют.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 23 «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы этапы, стадии, приемы и методы проведения следственного осмотра?
2. Каковы тактические приемы, применяемые при осмотре места происшествия?
3. Каковы способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Формы взаимодействия следователя с судебным медиком при осмотре трупа.
5. Каковы тактические приемы осмотра предметов и документов?
6. Каковы методы и приемы первоначального осмотра трупа на месте его обнаружения?
7. Функциональные обязанности участников следственно-оперативной группы.
8. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?

Изучить литературу:

1. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов. Караганда 2014 г.
2. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Досудебное расследование отдельных категорий уголовных правонарушений (изнасилование). Караганда 2015 г.

3. Калиев А.К., Кондатьев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 23

Тема №7: «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.Каковы этапы, стадии, приемы и методы проведения следственного осмотра?

2.Каковы тактические приемы, применяемые при осмотре места происшествия?

3.Каковы способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?

4.Формы взаимодействия следователя с судебным медиком при осмотре трупа.

5.Каковы тактические приемы осмотр предметов и документов?

6.Каковы методы и приемы первоначального осмотра трупа на месте его обнаружения?

7.Функциональные обязанности участников следственно-оперативной группы.

8. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?

Упражнение.

Вводная: 28.10.2016 года в дежурную часть АГДС по Карагандинской области поступило сообщение от гр.Н. о том, что гр.П., являясь должностным лицом Таможенного управления г. Караганды, за оказание покровительства в оформлении

документов на товар, предназначенный для отправки в страны СНГ, требует денежные средства в общей сумме 500 долларов США. Данный факт был зарегистрирован в ЕРДР. Далее, руководством АГДС в Таможенное управление была направлена группа оперативного реагирования, где при передаче денежных средств был задержан гр.П., далее для установления фактических данных имеющих доказательственное значение следователь приступил к производству следственного осмотра.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что был произведен осмотр открытых частей тела и одежды задержанного с применением источника ультрафиолетового света – лампы «ОЛД-41», в ходе которого обнаружено следующее: при освещении пальцев рук задержанного Мамытова М. П. на указательном и большом пальце правой руки обнаружено свечение люминофора ярко-голубого цвета. Кроме того, свечение обнаружено и на верхней одежде, на клапане правого заднего кармана брюк. После этого из указанного кармана были извлечены деньги - 500 долларов США в стодолларовых купюрах. Далее, были произведены смывы люминесцирующего вещества, обнаруженного на указательном и большом пальцах правой руки Мамытова М. П., на клапане правого кармана его брюк и на изъятых 500 долларах США...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия №24 «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?

2.Что понимается под статистическим методом осмотра?

3.Что понимается под обнаружением доказательств?

4.Какие фактические данные признаются не допустимыми в качестве доказательств?

5.Какие действия следователя понимаются как исследование доказательств?

6.Какие действия следователя (дознателя) по прибытии на место происшествия?

7.Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?

Изучить литературу:

1.Балгимбеков Д.У./ Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД Республики Казахстан: учебное пособие/ Д.У. Балгимбеков, И.В. Кондратьев – Караганда, издательство КЮИ МВД, 2010 г.

2.Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

3.Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко; МВД Российской Федерации Омская Академия. - Омск: Омская акад. МВД России, 2007 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 24

Тема №7: «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?

2. Что понимается под статистическим методом осмотра?

3. Что понимается под обнаружением доказательств?

4. Какие фактические данные признаются не допустимыми в качестве доказательств?

5. Какие действия следователя понимаются как исследование доказательств?

6. Какие действия следователя (дознателя) по прибытии на место происшествия?

7. Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?

Упражнение.

Вводная: В ходе расследования по уголовному делу, зарегистрированному в Едином реестре досудебных расследований № 16351303100556 по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 188 ч. 2 п. 1, 3 УК РК, по факту кражи крупнорогатого скота принадлежащего на праве частной собственности ТОО «Дос» во дворе дома № 23 по ул. Ауэзова г. Караганды, была обнаружена одна из похищенных голов КРС. В связи с чем следственно-оперативной группе необходимо осуществить осмотр обнаруженного животного.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что корова красно-пестрой масти, с белой головой и хвостом. Корова крупная, с крепкой, грубой конституцией, высота в холке 140 см. Туловище широкое, голова большая, но короткая, в лобной части широкая. Рога светлые, прямые, нормально развитые около 20 см. Носовое зеркало светло-розовое. Шея средней длины. Грудь глубокая (около 70 см), широкая (около 45 см), с большим обхватом. Холка, спина и поясница прямые и широкие. Вымя округлое. Крестец ровный, прямой...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 25 «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто может быть привлечен в качестве понятого при осмотре места происшествия?

2. Какую роль выполняют понятое при производстве осмотра места происшествия?

3. При осмотре трупа на месте его обнаружения на изменения первоначальной позы указывает

4. На какие стадии подразделяется рабочий этап осмотра места происшествия:

5. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?

6. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

7. С какой целью производится осмотр места происшествия?

Изучить литературу:

1. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.

2. Мерецкий Н.Е./ Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения/ учебное пособие/ Н.Е. Мерецкий, В.В. Прутовых, 2004 г.

3. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.

Законспектировать:

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 г. № 214 – IV, Астана // Каз. Правда от 12 декабря 2009 года.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 25

Тема №7: «Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия».

Время: 2 часа

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. Кто может быть привлечен в качестве понятого при осмотре места происшествия?

2. Какую роль выполняют понятие при производстве осмотра места происшествия?

3. При осмотре трупа на месте его обнаружения на изменения первоначальной позы указывает

4. На какие стадии подразделяется рабочий этап осмотра места происшествия:

5. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?

6. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

7. С какой целью производится осмотр места происшествия?

Упражнение.

Вводная: 25.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило телефонное сообщение о факте дорожно-транспортного происшествия, произошедшего на автомобильной дороге М-36 (Алматы - Екатеринбург) соединяющей населенные пункты Астана - Караганда. Информация: произошло лобовое столкновение, водитель автотранспортного средства марки «Ауди» с г/н 356 BSA 09 не справившись с управлением выехал на полосу встречного движения и столкнулся с автотранспортным средством марки «Тойота» с г/н 125 IDH 01. В результате ДТП имеются пострадавшие.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что шоссе с двухсторонним движением состоит из двух полос, обустроенных дорожными указателями. Имеются разметки, указывающие разделительную линию (краской белого цвета) и край асфальта справа и слева (краской желтого цвета). Ширина проезжей части, покрытой асфальтом, составляет 6,8 м. Обочины с обеих сторон дороги глинистые, и их ширина составляет от 2,4 м до 2,6 м. В 25 метрах от данного столба в направлении г. Караганды, на глинистом грунте правой обочины шоссе обнаружены объемные следы качения шин колес автотранспортного средства. В 37 м от столба в направлении г. Караганды и на расстоянии 2,3 м от края правой обочины в кювете находится труп человека мужского пола...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 26: «Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?

2.С какой целью производится осмотр места обнаружения трупа?

3.В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?

4. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?

5. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?

6. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?

7. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?

8. Каковы особенности осмотра места обнаружения трупа?

Изучить литературу:

1. Начинаящему следователю: учебное пособие / Ж. Б. Исатаева; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Карагандинский Университет Болашак. - Караганды: Болашак-Баспа, 2010 г.

2. Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

3. Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003г.

4. Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Законспектировать:

Постановление Пленума Верховного Суда РК от 9 июля 1999. «О некоторых вопросах применения судами республики законодательства по возмещению вреда, причиненного здоровью».

Постановление Пленума Верховного Суда РК от 22 декабря 1995. «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда».

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 26

Тема №8: «Деятельность следователя (дознавателя) по проведению осмотра трупа».

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
2. С какой целью производится осмотр места обнаружения трупа?
3. В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?
4. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?
5. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?
6. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?
7. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?
8. Каковы особенности осмотра места обнаружения трупа?

Упражнение.

Вводная: 30.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило сообщение от рыбака Иванова И.В. о том, что им на берегу «Федоровского водохранилища», города Караганды обнаружен труп неизвестной женщины, в возрасте около 25-30 лет, среднего телосложения, с явными признаками насильственной смерти, присутствуют пулевые ранения. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что у северо-западного берега озера, на расстоянии 1,5 м от кромки воды и на 7 м влево от тропинки, ведущей от поселка к берегу, располагается труп неизвестной женщины в возрасте на вид 25-30 лет. Труп расположен параллельно прибрежной полосе, правой половиной обращен к кромке воды в западном направлении, левой – к лесу в восточном направлении, головой – к северу. Труп женщины лежит в положении на «животе», правая рука вытянута вдоль туловища, левая – слегка отведена в сторону, тыльная поверхность кисти ее касается травы; левая нога вытянута, правая чуть согнута в тазобедренном и коленном суставах; голова повернута вправо, правая щека прижата к почве. На труп надеты: белое льняное платье, с короткими рукавами, спортивного покроя, отрезное по линии талии, с узким пояском, завязанным спереди узлом. в правой подвздошной области имеется прямолинейный кожный белесоватый слегка втянутый рубец длиной 8,5 см и наибольшей ширины 0,5 см. Рубец подвижный, не спаян с подлежащими тканями, направлен косо справа сверху вниз налево. На передней поверхности верхней трети бедра – округлое родимое пятно, диаметром 2,5см.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 27: «Деятельность следователя (дознавателя) по проведению осмотра трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2.Назовите способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов.

3.Перечислите приложения к протоколу осмотра места происшествия.

4.Допускается ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств.

5.Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7. С какой целью производится осмотр места происшествия?

8.Что понимается под обнаружением доказательств?

Изучить литературу:

1.Начинающему следователю: учебное пособие / Ж. Б. Исатаева; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Карагандинский Университет Болашак. - Караганды: Болашак-Баспа, 2010 г.

2.Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

3.Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003г.

4.Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 27

Тема №8: «Деятельность следователя (дознавателя) по проведению осмотра трупа».

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию

Экспресс-опрос:

1.Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2.Назовите способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов.

3.Перечислите приложения к протоколу осмотра места происшествия.

4.Допускается ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств.

5.Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6.В каких случаях производится повторный осмотр?

7.С какой целью производится осмотр места происшествия?

8. Что понимается под обнаружением доказательств?

Упражнение.

Вводная: 02.11.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило сообщение от гр. Нуркина А.Ы. о том, что в подъезде №2, расположенном в жилом доме №56 по ул. Ермекова, города Караганды, между четвертым и пятым этажами на лестничной площадке лежит его сосед Иванов И.П., в неестественной форме, тело последнего холодное. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что при входе на 5-ый этаж между 4-ым и 5-ым этажами в проеме на лестничной площадке обнаружен труп мужчины европейской национальности. Труп находится в горизонтальном положении на спине, поперек пролета, головой в сторону оконной рамы, ногами в сторону лестничного марша 5-го этажа. Труп одет в свитер синего цвета с рисунками на груди в виде ромба, брюки серого цвета, спортивные штаны синего цвета, носки черного цвета. Под головой расположен шарф комбинированного цвета, ботинок черного цвета, на шнурках и сбоку замок на молнии, так же возле головы расположена шапка зимняя с козырьком. В левом углу расположена куртка черного цвета, с меховым подкладом. На левой полочке сорочки, у правого нижнего угла, накладного кармана, горизонтально расположено сквозное щелевидное повреждение ткани длиной около 1,5 см. Вокруг повреждения с переходом на правую полочку сорочки на наружную часть и вниз имеется участок неправильной овальной формы, пропитанный веществом буро-красного цвета, размерами около 50x30 см.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 28: «Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности осмотра трупа?
2. Чем регламентирует свою деятельность следователь (дознатель)?
3. Что включает в себя подготовительный этап осмотра трупа?
4. Что включает в себя рабочий этап осмотра трупа?
5. Что включает в себя заключительный этап осмотра трупа?
6. Каким образом происходит привлечение к участию в осмотре специалистов, должностных лиц, отдельных граждан?
7. Чем регламентируется и в чем отражается факт применения в ходе осмотра трупа СРС?

Изучить литературу:

1. Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н., Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования. Караганда 2014 г.

2. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах). Караганда 2015 г.

3. Бейсенбаев А.Ж., Кондратьев И.В. Дознание по присвоению или растрате вверенного чужого имущества образцы процессуальных документов. Учебно-практическое пособие. Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 28

Тема №8: «Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных

документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каковы особенности осмотра трупа?
2. Чем регламентирует свою деятельность следователь (дознатель)?
3. Что включает в себя подготовительный этап осмотра трупа?
4. Что включает в себя рабочий этап осмотра трупа?
5. Что включает в себя заключительный этап осмотра трупа?
6. Каким образом происходит привлечение к участию в осмотре специалистов, должностных лиц, отдельных граждан?
7. Чем регламентируется и в чем отражается факт применения в ходе осмотра трупа СРС?

Упражнение.

Вводная: Следователь УВД города Караганды, получив сообщение об обнаружении трупа, в 12 час. 20 мин. прибыл на участок автодороги, расположенный на 9-м пикете 142 километра трассы Алматы-Екатеринбург (М-36). В ходе визуального осмотра было установлено, что труп, неизвестной женщины лежит на животе, правая рука согнута в локте, слегка откинута в сторону, левая раздроблена. Нижние конечности отсутствуют, живот мягкий. Труп одет в свитер темно-желтого цвета, черную рубашку, джинсы черного цвета, плавки синего цвета. В карманах брюк ничего не обнаружено. Длина туловища трупа 171 см. Татуировки, особые приметы на теле отсутствуют. В более 1-го пути на расстоянии 18 метров от туловища обнаружена голова трупа. В теменной части головы имеется отверстие неправильной формы размером 7х6 см. Волосы на голове темно-русые средней длины. Нос прямой, губы толстые, глаза карие, брови густые, дугообразные. На вид по лицу возраст трупа примерно 25-30 лет. Телосложение трупа среднее. На расстоянии 3-х метров от головы трупа к югу обнаружена женская туфля бежевого цвета 38-го размера. На 1-м пикете 138 километра обнаружена стопа ноги, на 4-м пикете 138 километра обнаружена вторая женская туфля бежевого цвета 38-го размера. В ходе осмотра производилась фотосъемка: общего вида местности, где обнаружено тело трупа, голова и стопа ноги, с миллиметровой линейкой - следов бурого цвета, похожих на кровь, тела трупа, головы и стопы ноги трупа, а также ботинок.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 29: «Деятельность следователя (дознавателя) по проведению осмотра трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково понятие и сущность следственного осмотра?
2. Укажите виды следственного осмотра.
3. Каков круг участников следственного осмотра и их процессуальное положение?
4. Каково процессуальное оформление осмотра трупа?
5. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
6. Каковы особенности осмотра трупа на месте его обнаружения?
7. Каковы особенности осмотра предметов и документов, изъятых в ходе осмотра места происшествия (трупа)?
8. Каковы психологические особенности производства следственного осмотра?

Изучить литературу:

1. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов. Караганда 2014 г.

2.Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Досудебное расследование отдельных категорий уголовных правонарушений (изнасилование). Караганда 2015 г.

3.Калиев А.К., Кондатыев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:
- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 29

Тема №8: «Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каково понятие и сущность следственного осмотра?
2. Укажите виды следственного осмотра.
3. Каков круг участников следственного осмотра и их процессуальное положение?
4. Каково процессуальное оформление осмотра трупа?
5. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
6. Каковы особенности осмотра трупа на месте его обнаружения?
7. Каковы особенности осмотра предметов и документов, изъятых в ходе осмотра места происшествия (трупа)?
8. Каковы психологические особенности производства следственного осмотра?

Упражнение.

Вводная: В дежурную часть Михайловского ОП УВД города Караганды, поступило сообщение от жителя района «Стекляшка» гр.Петрова И.В. о том, что у него по соседству по адресу г.Караганда, ул. Алиханова, дом 63 проживает гр.Григорьев К.Н., из дома которого доносится едкий запах гнилостных изменений. Петров И.В. в последний раз видел своего соседа около 5-6 дней назад. В связи с чем последний просит правоохранные органы разобраться в сложившейся ситуации. Дежурный Михайловского ОП УВД города Караганды, приняв сообщение, направил на вышеуказанный адрес следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что осматриваемый объект представляет собой одноэтажный, деревянный, рубленый под железной крышей дом, расположенный на южной стороне города Караганды. Дом однокомнатный площадью 36 кв. м (6х6). Стены дома бревенчатые, без отделки, пол деревянный не крашенный. На левой от входа стене имеется 2 окна, обращенные в сторону улицы на юго-запад. На полу, в простенке между столом и русской печью, лежит труп мужчины, лицом вверх, головой к комоду. Ноги его несколько разведены в стороны и обращены в сторону ведра с водой. Правая рука вытянута вдоль туловища вверх, левая отведена назад. Расстояние от трупа до печи 65 см, до входной двери - 125 см. На голове, в области теменного бугра округлая припухлость диаметром 5 см. На лбу слева от средней линии прямолинейная рана длиной 3 см, с неровными осадненными краями, округлыми углами. Рана направлена сверху вниз и слегка снаружи внутрь.

Задание:

- 1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
- 2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
- протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 30: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под эксгумацией?
2. В каких случаях производится эксгумация трупа из места захоронения?
3. В каком нормативном документе отражаются все действия должностного лица, проводящего эксгумацию?
4. Каков алгоритм и порядок производства эксгумации?
5. Каков круг лиц, необходимых для участия в эксгумации?
6. Какие следственные действия допускается проводить, при производстве эксгумации трупа из места захоронения?

Изучить литературу:

1. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов. Караганда 2014 г.
2. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Досудебное расследование отдельных категорий уголовных правонарушений (изнасилование). Караганда 2015 г.
3. Калиев А.К., Кондатыев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.
4. Балгимбеков Д.У./ Формирование практических навыков и умений по расследованию убийств у слушателей вузов МВД Республики Казахстан: учебное пособие/ Д.У. Балгимбеков, И.В. Кондратьев – Караганда, издательство КЮИ МВД, 2010 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов

Занятие № 30

Тема №9: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по

использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Что понимается под эксгумацией?
2. В каких случаях производится эксгумация трупа из места захоронения?
3. В каком нормативном документе отражаются все действия должностного лица, проводящего эксгумацию?
4. Каков алгоритм и порядок производства эксгумации?
5. Каков круг лиц, необходимых для участия в эксгумации?
6. Какие следственные действия допускается проводить, при производстве эксгумации трупа из места захоронения?

Упражнение №1.

Вводная: В рамках расследования уголовного дела, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований №1635130110564 по факту смерти гр. Паршиной А.С. было получено заключение судебно-медицинской экспертизы согласно заключения: «смерть Паршиной А.С. наступила в результате черепно-мозговой травмы, образование которой не исключается при падении с высоты собственного роста» на основании полученного заключения следователь принял процессуальное решение о прекращении уголовного дела за отсутствием в деянии состава уголовного правонарушения. Сын Паршиной А.С. – Паршин К.Е., не согласился с принятым решением и написал жалобу в прокуратуру. Прокуратура изучив материалы дела, отменило принятое решение и одним из пунктов для обеспечения полноты, достаточности и достоверности указало на проведение дополнительной СМЭ, с исследованием головного мозга, следовательно необходимо было провести эксгумацию тела Паршиной А.С. из места захоронения, для изъятия образцов для экспертного исследования.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, с этой целью заполнить таблицу:

Установлены е обстоятельства	Алгоритм действий	Состав СОГ
---------------------------------	----------------------	------------

2. Определить состав следственно-оперативной группы.

Упражнение №2.

Вводная: Получив санкционированное постановление о производстве эксгумации, определив состав СОГ следователь выехал на место захоронения Паршиной А.С., где было установлено, что места захоронения сын Паршин К.Е. указал место захоронения матери Паршиной Антонины Сергеевны, 1968 года рождения, находящееся на 5 алее под №3 православного кладбища г.Энск, огороженное металлической оградой черного цвета, где установлен крест с надписью «Паршина Антонина Сергеевна 01.12.1968 г. - 23.02.2016 г. При проведении земляных работ из места захоронения был выкопан гроб, обитый материей черного цвета. При вскрытии крышки гроба обнаружен в стадии начала гнилостного изменения труп женского пола европейского внешности. Труп одет в платье черного цвета и туфли на каблуках черного цвета.

Задание:

1. Провести анализ полученных данных, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.
2. Составить вводную часть протокола эксгумации и осмотра трупа. Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 – до 25 мин.

Упражнение № 2 – до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 31: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и основания производства эксгумации.

2. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?

3. Каков порядок санкционирования эксгумации?

4. Каков процессуальный порядок производства эксгумации?

5. Каков порядок захоронения трупа после производства эксгумации?

Изучить литературу:

1. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко; МВД Российской Федерации Омская Академия. - Омск: Омская акад. МВД России, 2007 г.

3. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о производстве эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 31

Тема №9: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Понятие и основания производства эксгумации.

2. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?

3. Каков порядок санкционирования эксгумации?

4. Каков процессуальный порядок производства эксгумации?

5. Каков порядок захоронения трупа после производства эксгумации?

Упражнение.

Вводная: В ДВД Карагандинской области поступил акт проверки деятельности субъекта здравоохранения из прокуратуры Карагандинской области по факту материнской смерти Ларионовой Ларисы Ивановны, 02.08.1992 года рождения имевшее место в Карагандинской областном перинатальном центре, в результате ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками вследствие ненадлежащего или недобросовестного отношения к ним, повлекшие причинению смерти Ларионовой Л.И. и ребенка находящегося в утробе последней. В ходе досудебного расследования по уголовному делу установлено, что причастными к совершению данного преступления могут быть Ивашина А.Н., Жумашева К.М., Щука В.А., которые на момент поступления Ларионовой Л.И. находились на дежурстве в перинатальном центре и не оказали последней должной медицинской помощи.

Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы: «...смерть Ларионовой Л.И. при оказании ей надлежащей первой медицинской помощи была условно предотвратима...».

В связи с чем следователь принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении врачей.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию. Выяснить целесообразность проведения эксгумации в данном случае.

2. Имеет ли право следователь без согласия родственников производить эксгумацию трупа из места захоронения?

3. Провести анализ полученных данных составить постановление о производстве эксгумации; заявление о родственников, об отказе от производства эксгумации; протокол эксгумации и осмотра трупа; протокол захоронения.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 32: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каких случаях проводится эксгумация трупа из места захоронения?
2. Кого обязан известить следователь о предстоящей эксгумации?
3. Кто должен присутствовать при производстве эксгумации трупа?
4. Что должно быть отражено в протоколе эксгумации трупа из места захоронения?
5. Кто дает санкцию на производство эксгумации трупа из места захоронения?

Изучить литературу:

1. Мерецкий Н.Е./ Тактические приемы осмотра трупа на месте его обнаружения/ учебное пособие/ Н.Е. Мерецкий, В.В. Прутовых, 2004 г.

2. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.

3. Начинаящему следователю: учебное пособие / Ж. Б. Исатаева; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Карагандинский Университет Болашак. - Караганды: Болашак-Баспа, 2010 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о производстве эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 32

Тема №9: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. В каких случаях проводится эксгумация трупа из места захоронения?
2. Кого обязан известить следователь о предстоящей эксгумации?
3. Кто должен присутствовать при производстве эксгумации трупа?
4. Что должно быть отражено в протоколе эксгумации трупа из места захоронения?
5. Кто дает санкцию на производство эксгумации трупа из места захоронения?

Упражнение №1.

Вводная: В ходе расследования уголовного дела № 1635100100015, зарегистрированного прокуратурой Карагандинской области, по факту смерти Иванова В.У., в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия с участием сотрудника правоохранительной системы гр. Н., в результате которого Иванов В.У. погиб, в отношении гр.Н. избрана мера пресечения в виде содержания под стражей.

В ходе расследования было получено заключение судебно-медицинской экспертизы согласно заключения которой причиной смерти Иванова В.У. явился сердечный приступ, телесные повреждения свидетельствуют о наличии ТЯЖКИХ телесных повреждениях. Данное заключение органы прокуратуры поставили под сомнение. В связи с чем необходимо было провести дополнительную СМЭ, с исследованием головного мозга, следовательно необходимо было провести эксгумацию тела Иванова В.У. из места захоронения, для изъятия образцов для экспертного исследования.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, с этой целью заполнить таблицу:

Установлены е обстоятельства	Алгоритм действий	Состав СОГ
---------------------------------	----------------------	------------

2. Определить состав следственно-оперативной группы.

Упражнение №2.

Вводная: Получив санкционированное постановление о производстве эксгумации, определив состав СОГ следователь выехал на место захоронения Иванова В.У., где было установлено, что место захоронения, находящееся на 3й алее под №54 православного кладбища г.Энск, ИП «Стимул», огороженное металлической оградой черного цвета, где установлен православный крест с надписью «Иванов Виктор Ульянович, 05.01.1971 г. - 10.10.2016 г. При проведении земляных работ из места захоронения был выкопан гроб, обитый материей черного цвета. При вскрытии крышки гроба обнаружен в стадии начала гнилостного изменения труп мужского пола европейской внешности. Труп одет в костюм черного цвета и туфли черного цвета.

Задание:

1. Провести анализ полученных данных, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.
2. Составить вводную часть протокола эксгумации и осмотра трупа. Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о возбуждении ходатайства перед судом о производстве эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа;
- протокол захоронения трупа.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 33: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем регламентируется деятельность следователя при производстве эксгумации трупа?
2. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?
3. В каком документе отражаются действия участников следственного действия при захоронении трупа после эксгумации?
4. Кем производится захоронение трупа после эксгумации?
5. Каков круг лиц, принимающих участие в эксгумации трупа?

Изучить литературу:

1. Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

2. Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А. Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003 г.

3. Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о возбуждении ходатайства перед судом о производстве эксгумации;

- протокол эксгумации и осмотра трупа;

- протокол захоронения трупа.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 33

Тема №9: «Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Чем регламентируется деятельность следователя при производстве эксгумации трупа?
2. Каков порядок применения НТС при производстве осмотра?
3. В каком документе отражаются действия участников следственного действия при захоронении трупа после эксгумации?
4. Кем производится захоронение трупа после эксгумации?
5. Каков круг лиц, принимающих участие в эксгумации трупа?

Упражнение.

Вводная: 11.09.2016 года предприниматель Сергеев А.С., 1983 г.р. приехал в город Караганду из города Омск, РФ для заключения крупного договора на поставку алкогольной продукции из РК в РФ, для ее последующей реализации на территории РФ. Проживал Сергеев А.С. в гостинице «Зоря». 13.09.2016 года тело Сергеева А.С. было найдено в его гостиничном номере без признаков жизни. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Сергеева А.С. наступила в результате сердечного приступа. В связи с тем, что у сотрудников полиции не было информации о родственных связях погибшего Сергеева А.С. тело последнего было захоронено на христианском кладбище г.Караганды. Уголовное дело по факту смерти Сергеева А.С. прекращено за отсутствием в деянии состава уголовного правонарушения.

20.10.2016 года в УВД г.Караганды из компетентных органов РФ поступил запрос об оказании правовой помощи по факту безвестного исчезновения Сергеева А.С.

23.10.2016 года в г.Караганду приехали родственники Сергеева А.С., которые ознакомившись с материалами уголовного дела по факту смерти Сергеева А.С. выразили свое не согласие с причиной смерти, аргументируя это тем, что погибший был молод и ни когда не жаловался на боли в сердце, кроме того, при последнем разговоре с родственником Сергеев А.С. сказала, что у него с одним из жителей г.Караганды произошел конфликт, который по версии родственников мог послужить причиной убийства Сергеева А.С.

Кроме того, родственники желают перевести тело Сергеева А.С. в РФ для его дальнейшего перезахоронения.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.

2. Составить вводную часть протокола эксгумации и осмотра трупа. Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной, определить состав следственно-оперативной группы.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве эксгумации;

- протокол эксгумации и осмотра трупа;

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 34: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова цель освидетельствования?

2. В каких случаях к проведению освидетельствования привлекается специалист?

3. Какие условия необходимо соблюдать при проведении освидетельствования?

4. Каков процессуальный порядок оформления освидетельствования?

Изучить литературу:

1. Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

2. Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А.Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. -

Алматы, 2003г.

3.Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-постановление о производстве эксгумации;

-протокол эксгумации и осмотра трупа.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 34

Тема №10: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.Какова цель освидетельствования?

2.В каких случаях к проведению освидетельствования привлекается специалист?

3.Какие условия необходимо соблюдать при проведении освидетельствования?

4.Каков процессуальный порядок оформления освидетельствования?

Упражнение №1.

Вводная: В целях установления причастности подозреваемого Локтина Н.О. к совершенному покушению на убийство коммерсанта Ли В.А., следователю необходимо провести освидетельствование на установление наличия к Локтина Н.О., татуировок, шрамов и других отличительных примет. Так из показаний потерпевшего Ли В.А. установлено, что нападавший был в маске, на большом пальце левой руки имелась татуировка в виде заглавных букв «М.А.В.», на правом предплечье шрам от термического ожога, размерами около 15 см.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации и определить необходимое следственное действие, с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обст-ва, подлежащие дополнению и уточнению	Необходимые действия
------------------------------	--	----------------------

2.Составить поэтапный план проведения освидетельствования.

Упражнение №2.

Вводная: Приняв решение о проведении освидетельствования Локтина Н.О., следователь вынес постановление о производстве следственного действия и приступил к его проведению.

Задание:

1. Необходимо вынести постановление о производстве освидетельствования.
2. Провести имитацию проведения освидетельствования.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве освидетельствования подозреваемого;
- протокол освидетельствования подозреваемого.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 35: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каких случаях производится принудительное освидетельствование?

2. В отношении кого может быть применено принудительное освидетельствование?

3. Каков процессуальный порядок производства принудительного освидетельствования?

4. Имеет ли право лицо, осуществляющее досудебное расследование присутствовать при освидетельствовании лица другого пола?

5. В каком документе отражаются действия лиц, принимающих участие в ходе освидетельствования?

Изучить литературу:

1. Веницкий Л.В. Теория и практика освидетельствования на предварительном следствии. - Караганда, 1982.

2. Быховский И.Е. Процессуальные и тактические вопросы проведения следственных действий. - Волгоград, 1977.

3. Гуляев А.П. Следователь в уголовном процессе. - М., 1981.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о производстве освидетельствования подозреваемого;

- протокол освидетельствования подозреваемого.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 35

Тема №10: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. В каких случаях производится принудительное освидетельствование?

2. В отношении кого может быть применено принудительное освидетельствование?

3. Каков процессуальный порядок производства принудительного освидетельствования?

4.Имеет ли право лицо, осуществляющее досудебное расследование присутствовать при освидетельствовании лица другого пола?

5.В каком документе отражаются действия лиц, принимающих участие в ходе освидетельствования?

Упражнение.

Вводная: 25.03.2016 г. в помещении сауны «Юна», расположенной по ул. Ерубаета г. Караганды, неизвестными лицами было совершено изнасилование Петровой К.Н.

В ходе допроса потерпевшая показала, что 25.03.2015 г. около 23:00 часов она возвращалась домой и проходя по ул.Ерубаета к ней подошел ранее незнакомый молодой человек азиатской национальности, который в ходе разговора предложил проводить ее до дома. По дороге зашли в сауну, где доведя ее до алкогольного опьянения, совместно с лицами, находившимися в сауне, совершили в отношении нее групповой половой акт. Описать участников преступления она не смогла, но запомнила из разговора, что один из них, уехавший до совершения изнасилования, якобы является руководителем ТОО «Трубопровод» расположенного в г. Эрске. Также она заметила у него на левой части туловища большой шрам от хирургического вмешательства длиной около 20-ти см. Однако опознать его она не сможет, т. к. не запомнила лица.

Допрошенный в качестве свидетеля директор ТОО «Трубопровод» Егоров Ю.С. данный факт отрицал, пояснив, что в этот день он в сауне не находился, что может подтвердить его жена, с которой он провел весь вечер. В связи с возникшими сомнениями в достоверности его показаний было принято решение об освидетельствовании последнего на предмет наличия шрама. Однако свидетель Егоров Ю.С. категорически отказался от проведения в отношении него данного следственного действия, мотивируя это гарантированной законом личной неприкосновенностью гражданина.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.

2.Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?

3.Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.

4.Провести имитацию следственного действия. Составить протокол принудительного освидетельствования свидетеля Егорова Ю.С.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-постановление о производстве принудительного освидетельствования свидетеля;

-протокол освидетельствования свидетеля.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 36: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какова цель проведения освидетельствование?
- 2.Кто дает санкцию на производство принудительного освидетельствования?
- 3.Каков круг лиц, принимающих участие в освидетельствовании?
- 4.Каким образом производится медицинское освидетельствование и освидетельствование, направленное на выявление состояния алкогольного опьянения?

Изучить литературу:

4. Веницкий Л.В. Теория и практика освидетельствования на предварительном следствии. - Караганда, 1982.

5. Быховский И.Е. Процессуальные и тактические вопросы проведения следственных действий. - Волгоград, 1977.

6. Гуляев А.П. Следователь в уголовном процессе. - М., 1981.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-постановление о производстве принудительного освидетельствования свидетеля;

-протокол освидетельствования свидетеля.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 36

Тема №10: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Какова цель проведения освидетельствование?
2. Кто дает санкцию на производство принудительного освидетельствования?
3. Каков круг лиц, принимающих участие в освидетельствовании?
4. Каким образом производится медицинское освидетельствование и освидетельствование, направленное на выявление состояния алкогольного опьянения?

Упражнение.

Вводная: 23.10.2016 года около в 22 часов 00 минут неизвестное лицо, находясь в жилом доме № 13, расположенном по адресу: г. Караганда, ул. Ермекова, д.124, с применением насилия совершил половой акт с несовершеннолетней Макаровой Антониной Ивановной, 2002 года рождения. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, по горячим следам, по подозрению в совершении данного уголовного правонарушения, предусмотренного ст.120 ч.3.п.3 УК РК был задержан гр-н Сергеев Андрей Павлович, 1975 года рождения. В ходе досудебного расследования, были установлены очевидцы произошедшего преступления, из показаний которых было установлено, что подозреваемый Сергеев А.П. на момент совершения уголовного правонарушения находился в состоянии алкогольного опьянения.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.
2. Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?
3. Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.
4. Провести имитацию следственного действия. Составить протокол освидетельствования.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве освидетельствования;

- протокол освидетельствования.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава - 5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку - до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 37: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова цель освидетельствования?
2. В каких случаях к проведению освидетельствования привлекается специалист?
3. Какие условия необходимо соблюдать при проведении освидетельствования?
4. Каков процессуальный порядок оформления освидетельствования?

Изучить литературу:

1. Виницкий Л.В. Теория и практика освидетельствования на предварительном следствии. - Караганда, 1982.
2. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. - М., 1981.
3. Томин В.Т., Якупов Р.Х., Дунин В.А. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки в уголовном судопроизводстве. - Омск, 1973.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о производстве принудительного освидетельствования свидетеля;

- протокол освидетельствования свидетеля.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 37

Тема №10: «Процессуальные аспекты производства освидетельствования».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

- 1.Какова цель освидетельствования?
- 2.В каких случаях к проведению освидетельствования привлекается специалист?
- 3.Какие условия необходимо соблюдать при проведении освидетельствования?
- 4.Каков процессуальный порядок оформления освидетельствования?

Упражнение.

Вводная: 26.11.2016 г. около 11 часов 15 минут, неизвестное лицо, находясь около многоэтажного жилого дома №15, расположенного по ул. Ерубаяева, г.Караганды, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья гр-на Жумашева Д.С., открыто похитил сотовый телефон марки «Самсунг», принадлежащий на праве частной собственности Жумашеву Д.С., тем самым причинив последнему материальный ущерб на общую сумму 132 000 тенге.

27.11.2015 г., по подозрению в совершении данного уголовно-наказуемого деяния задержан Паршин Ринат Исаевич, 1978 г.р. В ходе досудебного расследования было установлено, что в момент нападения потерпевший Жумашев Д.С. оказывал Паршину Р.И. активное сопротивление, а именно он наносил Паршину Р.И. телесные повреждения в область лица, а так же расцарапал ему левую руку. Задержанный Паршин Р.И. свою причастность к совершенному преступлению отрицал, а так же пояснил, что имеющийся у него под правым глазом синяк был получен при его задержании сотрудниками полиции.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.

2.Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?

3.Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.

4. Составить протокол освидетельствования ориентированный на обнаружение на теле Паршина Р.И. следов уголовного правонарушения, признаков причинения вреда здоровью.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

- постановление о производстве освидетельствования;
- протокол освидетельствования.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 38: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. С какой целью производится следственный осмотр?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентирует свою деятельность следователь (дознатель) при производстве следственного осмотра?
3. Определите круг участников следственного осмотра.
Раскройте обязанности каждого участника.
4. В какое время суток допускается проведение следственного осмотра.
5. В каких случаях, при производстве следственного осмотра, обязательное участие понятых.
6. В каком документе отражаются действия следователя (дознателя) при проведении следственного осмотра?

Изучить литературу:

1. Кенжетаяев Д.Т., Калиев А.К., Балтабаев Т.Н., Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования. Караганда 2014 г.

2. Бейсенбаев А.Ж., Кондратьев И.В. Дознание по присвоению или растрате вверенного чужого имущества образцы процессуальных документов. Учебно-практическое пособие. Караганда 2015 г.

3. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Новеллы досудебного расследования по УПК Республики Казахстан учебно-практическое пособие (краткий анализ в схемах). Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- постановление о производстве освидетельствования;
- протокол освидетельствования.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 38

Тема №11: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. С какой целью производится следственный осмотр?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентирует свою деятельность следователь (дознатель) при производстве следственного осмотра?
3. Определите круг участников следственного осмотра.
Раскройте обязанности каждого участника.
4. В какое время суток допускается проведение следственного осмотра.
5. В каких случаях, при производстве следственного осмотра, обязательное участие понятых.
6. В каком документе отражаются действия следователя (дознателя) при проведении следственного осмотра?

Упражнение.

Вводная: 02 ноября 2016 года около 14 часов 30 минут Ибадуллаев Ж.А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь в п.Топар Карагандинской области, с целью совершения хулиганских действий, используя находившийся при нем кухонный нож, прошел во двор домов №49 и № 51, расположенных по ул.Амангельды п. Топар, Карагандинской области. С указанной целью Ибадуллаев Ж.А., находясь в вышеуказанном дворе, прошел к квартире №2, принадлежащей гр.Купавцевой И.Т., где особо дерзко нарушая общественный порядок и выражая явное неуважение к обществу, стал стучаться в окна данной квартиры, нарушив тем самым покой гр.Купавцевой И.Т. В это время во двор данного дома вошла гр.Шиховцова Л.В., проживающая по соседству с гр.Купавцевой И.Т., увидев ее Ибадуллаев Ж.А., подошел к ней и приставил перед ней, находившийся у него в руке нож, которым стал угрожать ей физической расправой, на что испуганная гр.Шиховцова Л.В., реально восприняв угрозу Ибадуллаева Ж.А., опасаясь за свою жизнь и здоровья упала в обморок. В данный момент подъехали сотрудники полиции и задержали Ибадуллаева Ж.А. на месте совершения преступления. Далее, была вызвана дежурная следственно-оперативная группа. По приезду следователь приступил к осмотру места происшествия, где было установлено, что осмотру подвергается участок местности, размерами 25х30 м, огороженный сеткой «рябица», в Восточной и Западной сторонах осматриваемого объекта, располагаются жилые одноэтажные строения сложенные из плит - дома №49 и № 51 по улице Амангельды п.Топар, Карагандинской области. В ходе осмотра был изъят нож размерами: общая длина 31 см, длина рукояти 13 см, длина лезвия 18 см, на лезвие ножа имеется выгравированная надпись «Room».

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации, составить план проверочных мероприятий.

2.Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного.

3.Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 39: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность следственного действия - осмотр?
2. Какие участники процесса могут принимать участие в осмотре и, каковы их полномочия?
3. Как рассматривается осмотр с уголовно-процессуальной, криминалистической и психологической точек зрения?
4. Из каких этапов состоит осмотр?
5. Какие требования лежат в основе составления следственного осмотра?
6. Какие обстоятельства следует в первую очередь выяснить в ходе проведения следственного осмотра?
7. Какие факторы должен учитывать следователь при проведении следственного осмотра (процессуальные, криминалистические, психологические)?
8. Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?
9. Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

Изучить литературу:

1.Тяжина А.О., Ногайбаева А.С. Досудебное расследование отдельных категорий уголовных правонарушений (изнасилование). Караганда 2015 г.

2.Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

3.Калиев А.К., Кондатьяев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 39

Тема №11: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Какова сущность следственного действия - осмотр?
2. Какие участники процесса могут принимать участие в осмотре и, каковы их полномочия?
3. Как рассматривается осмотр с уголовно-процессуальной, криминалистической и психологической точек зрения?
4. Из каких этапов состоит осмотр?
5. Какие требования лежат в основе составления следственного осмотра?
6. Какие обстоятельства следует в первую очередь выяснить в ходе проведения следственного осмотра?
7. Какие факторы должен учитывать следователь при проведении следственного осмотра (процессуальные, криминалистические, психологические)?
8. Какие требования предъявляются к поведению следователя в ходе осмотра?
9. Каковы особенности процессуальной формы при фиксации результатов осмотра в протоколе?

Упражнение.

Вводная: 11.11.2016 года около 03 часов 00 минут Ли К.Н. находясь, в зальной комнате квартиры №125, расположенной по адресу г.Караганда мкр. Степной-1 дом №46, распивал спиртные напитки с ранее знакомым Лебедевым Г.Л. В ходе распития спиртных напитков между Ли К.Н. и Лебедевым Г.Л. возникла ссора, из - за того, что последний выразился не цензурной бранью в адрес Сафронова И.С.

В этот момент, у Ли К.Н. возник преступный умысел направленный на совершение убийства Лебедева Г.Л. С этой целью, Ли К.Н. направился в кухонную комнату и взял со стола кухонный нож, после чего подошёл к сидящему на кресле Лебедеву Г.Л. и нанёс один удар правой рукой кухонным ножом в область туловища

последнего. От полученного ножевого ранения, Лебедев Г.Л., до приезда скорой помощи скончался на месте.

Согласно справки СМЭ №568 от 11.11.2016 года смерть гр.Лебедева Г.Л., наступила от проникающего колото - резанного ранения грудной клетки слева с повреждением сердца, легких и аорты.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации, составить план проверочных мероприятий.

2.Определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия.

3.Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемая квартира располагается в жилом пятиэтажном доме, в шестом подъезде, на пятом этаже, слева при входе на лестный пролет, дверь квартиры № 125 одинарная, металлическая, оборудованная глазком, без каких-либо видимых повреждений, дверь запирается на врезной замок английского типа. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла. Общий порядок в помещении квартиры нарушен, вещи разброшены; наличие мебели - незначительное, однако предметы первой необходимости присутствуют. При осмотре помещения зала, на полу был обнаружен труп мужчины, европейской внешности, ростом 176 см, среднего телосложения, волосы русые, положение трупа – на спине, ноги вытянуты, руки согнуты в локте и прижаты к грудной клетке. При осмотре трупа была обнаружена одна проникающая колото-резанная рана. В ходе дальнейшего осмотра в помещении кухонной зоны на подоконнике оконного проема, выходящего в Северную сторону обнаружен, кухонный нож, размерами: общая длина 21 см, длина лезвия 11 см, длина рукояти 10 см. На лезвие ножа имеется наличие пятен темно-бурого цвета.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 40: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?

2. Каковы виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования?

3. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении следственного осмотра?

4. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?

5. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?

6. С какой целью производится осмотр места происшествия?

7. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Изучить литературу:

1. Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А. Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003 г.

2. Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

3. Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 40

Тема №11: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каково значение и задачи следственного осмотра в системе досудебного расследования?

2. Каковы виды следственных осмотров проводимых в ходе досудебного расследования?

3. Каким нормативным источником регламентируется деятельность следователя, дознавателя органов внутренних дел Республики Казахстан, при проведении следственного осмотра?

4. Перечислите органы досудебного расследования правомочные проводить следственные осмотры?

5. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?

6. С какой целью производится осмотр места происшествия?

7. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

Упражнение.

Вводная: 12 марта 2016 года около 16 часов 00 минут, Дубин В.Р. с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей, направленных на совершение насильственного полового акта с ранее ему знакомой гр. Сидоровой Г.Д. на автомашине марки "Мазда", с государственным регистрационным номером «556 DER 01» проехал к зданию медицинского колледжа при КГМУ, расположенного по адресу г. Караганда, ул. Ерубаяева, д. 32, где около вышеуказанного образовательного учреждения встретил Сидорову Г.Д. Далее, с целью продолжения своих противоправных преступных действий Дубин В.Р. путем обмана посадил Сидорову Г.Д. в салон вышеуказанного автотранспортного средства. После чего, Дубин В.Р. понимая, все степень своих общественно опасных действий и при этом допуская наступления желаемых последствий, везет Сидорову Г.Д., в безлюдное место, а именно в степь в районе "33-й шахты", г. Караганды. После чего, Дубин В.Р., находясь в салоне вышеуказанного автотранспортного средства, с целью доведения своего преступного умысла до конца стал принуждать Сидорову Г.Д. вступить с ним в половой акт, на что последняя стала оказывать Дубину В.Р. активное сопротивление, а так же стала просить Дубина В.Р. не делать этого, на что последний своей правой рукой скрутив руки Сидоровой Г.Д. и держа их в области кисти, тем самым подавив ее сопротивление и волю снял с нее юбку и нижнее белье, а так же снял находящиеся на нем брюки и нижнее белье и целью удовлетворения

своей половой страсти, ввел свой эрегированный половой орган во влагалище Сидоровой Г.Д., тем самым вступил с ней в половой акт в естественной форме, против воли последней. По данному факту гр. Сидорова Г.Д. обратилась с письменным заявлением в дежурную часть УВД города Караганды.

Задание:

1.С учетом полученной информации составить план проведения следственного осмотра. Указать на объекты осмотра.

2.Решить вопрос о методике проведения осмотров, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного.

3.Необходимо определить структуру протоколов осмотра места происшествия и процессуальный порядок их проведения, составить вводную часть протоколов осмотра места происшествия. (Местности и автотранспортного средства), с учетом полученной водной.

4.Провести имитацию осмотра места происшествия.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 41: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1.Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2. Каковы способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов?

3. Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

4. Допустимо ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

5. Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6. В каких случаях производится повторный осмотр?

7. Что понимается под обнаружением доказательств?

Изучить литературу:

1. Настольная книга следователя: Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: Научно-методическое пособие, - М, 2006 г.

2. Тяжина А.О., Ногайбаева А.С., Бейсенбаев А.Ж. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов. Караганда 2014 г.

3. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 41

Тема №11: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каковы условия производства осмотра жилого помещения, являющегося местом происшествия?

2. Каковы способы проведения осмотра и способы фиксации его результатов?

3. Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

4. Допустимо ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?

5. Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?

6. В каких случаях производится повторный осмотр?

7. Что понимается под обнаружением доказательств?

Упражнение.

Вводная: 12 июля 2016 года примерно в 19.00 часов Беков К.Е. с целью удовлетворения своей половой страсти пришел в квартиру Цой Е.Н., расположенной по адресу г. Караганда, ул. Лободы 9-21, которая вступала в интимные отношения за отдельную плату. После чего, Беков К.Е. пройдя в зальную комнату указанной квартиры, совершил с Цой Е.Н. половой акт в естественной форме с семяизвержением в презерватив, который Цой Е.Н. выбросила в мусорное ведро в кухонной комнате. После чего, Беков К.Е. вступил с Цой Е.Н. в половой акт второй раз, во время которого последняя стала просить у Бекова К.Е. оплатить за интимные отношения с ней, однако у последнего денежных средств не было, и на этой почве между ними произошел конфликт. Цой Е.Н. стала сопротивляться, и нанесла удар правой рукой в область шеи Бекова К.Е. с левой стороны. В это время у Бекова К.Е. возник преступный умысел, направленный на совершение убийства Цой Е.Н., то есть противоправного причинения ей смерти, сопряженное с изнасилованием. Далее, Беков К.Е. для реализации своего преступного умысла направленного на убийство Цой Е.Н. обхватил ее с задней стороны за шею правой рукой, которую зафиксировал левой рукой и стал ее душить. После чего, Беков К.Е. отпустил Цой Е.Н., которая все еще подавала признаки жизни, на что Беков К.Е. для доведения своего преступного умысла до конца, взял кабель от интернета, которым сделал петлю на шее Цой Е.Н. и удавливая им стал душить ее, от чего последняя скончалась на месте происшествий.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемая квартира №8 располагается в жилом трехэтажном доме, во втором подъезде, на первом этаже, справа при входе в подъезд, дверь квартиры двойная. Первая дверь металлическая, окрашенная эмалью серого цвета, запирается на взрезной замок. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра вышеуказанные двери каких-либо видимых повреждений не имеют. Квартира однокомнатная, состоящая из зала, кухни и санузла. Общий порядок в помещении квартиры не нарушен, вещи находятся на своих местах, за исключением помещения зала, в нем присутствуют следы борьбы и волочения.

Вдоль Восточной стены на полу располагается односпальный надувной матрац, темно-синего цвета, на нем застелен дивандек, коричневого цвета с изображением льва на фоне гор, на данном матраце располагается тело женщины, европейской внешности, ростом 158 см, худощавого телосложения, в ходе осмотра на теле женщины в области локтевых суставов обнаружены следы от инъекций, в области шеи имеются две равно расположенные друг от друга борозды, свидетельствующие о механической асфиксии...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 42: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности подготовительного этапа перед осмотром места происшествия?
2. Каковы особенности осмотра жилого помещения?
3. Каков алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра жилого помещения?
4. Деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра жилого помещения.
5. Какова структура протокола осмотра жилого помещения?
6. Каковы особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра жилого помещения?

7. Каковы особенности фиксации в протоколе хода и результатов осмотра жилого помещения?

Изучить литературу:

1. Криминалистика: криминалистическая тактика: учебник / А. Ф. Аубакиров, А. Я. Гинзбург; Казахский гуманитарно-юридический университет. - Алматы, 2003 г.

2. Бюллетень Следственного Департамента МВД Республики Казахстан: сборник научных трудов / Следственный Департамент Министерства внутренних дел Республики Казахстан. – Астана, 2000 г.

3. Справочник следователя: практикум, криминалистика: следственные действия. - М.: Юридическая литература, 1990 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

- протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 42

Тема №12: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1. Каковы особенности подготовительного этапа перед осмотром места происшествия?

2. Каковы особенности осмотра жилого помещения?

3. Каков алгоритм действий следователя (дознателя) в ходе рабочего этапа осмотра жилого помещения?

4. Деятельность следователя (дознателя) на заключительном этапе осмотра жилого помещения.

5. Какова структура протокола осмотра жилого помещения?

6. Каковы особенности и структура составления схемы к протоколу осмотра жилого помещения?

7. Каковы особенности фиксации в протоколе хода и результатов осмотра жилого помещения?

Упражнение.

Вводная: 28.11.2016 года около в 18.00 часов находясь по адресу г. Караганда ул. Строителей, строение 123 Иванов П.Р. вступил в преступный сговор с Максимовым А.О. и следствием не установленным лицом на хищение имущество принадлежащий гр. Н., расположенного по адресу г. Караганда учетный квартал д.145 участок №459 в котором имеется имущество представляющие материальную ценность, а именно металлические радиаторы, при этом, осознавая, что на вышеуказанном участке имеется охрана в лице гр.О, у которого так же могут находиться денежные средства, задались преступным умыслом на совершения преступления. Иванов П.Р. с целью реализации своего преступного умысла направленного на умышленное хищение чужого имущество, с применением насилия в отношении гр.Н. направились на неустановленном следствием автотранспортном средстве, на территорию участка № 459. При приезде проникнув на данный участок, Иванов П.Р. находясь в преступном сговоре с Максимовым А.О. и с неустановленным лицом пользуясь тем что потерпевшей Н. знаком с вышеуказанными лицами, впустил их в свое помещение, где неустановленное следствием лицо, нанесло телесные повреждения Н. в область затылочной части головы. Далее, пользуясь инструментами похитили имущество в виде металлических радиаторов в количестве 6 штук марки «Миф», каждая стоимостью 40 000 тенге. Тем самым причинив гр. О., материальный ущерб на общую сумму 240 000 тенге.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый участок местности располагается в Юго-восточной части города Караганды, по адресу учетный квартал д.145 участок №459. По периметру осматриваемый объект имеет бетонное ограждение, выполненное из бетонных плит, высота ограждения 2,3м, вход на территорию осуществляется через металлические одностворчатые ворота в Северной части участка, на момент осмотра ворота находятся в распахнутом положении. По всему периметру имеются фонари освещения. Непосредственным объектом осмотра является одноэтажное бетонное строение, сложенное из бетонных плит, вход осуществляется через металлические двухстворчатые ворота, при входе установлена территория размерами 35x45 м, внутри которой располагаются производственные помещения, сварочный цех и т.д. При осмотре помещения «сторожки», был обнаружен стул, на спинке которого находились фрагменты скотча, желтого цвета. В ходе осмотра были изъяты: 18 СПР, фрагмент скотча, запаховый след, потожировые следы, две пары перчаток...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 43: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?
- 2.Каковы методы проведения следственного осмотра?
- 3.Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?
- 4.Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?
- 5.Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?
- 6.Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?
- 7.Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Изучить литературу:

1. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.
2. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.

3. Калиев А.К., Кондатов И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 43

Тема №12: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?

2.Каковы методы проведения следственного осмотра?

3.Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?

4.Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?

5.Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?

6.Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?

7.Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Упражнение №1.

Вводная: 15 ноября 2016 г. в 18 часов 56 минут в Дежурную часть УВД г.Караганды обратился гр. Жумашев У.А. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: г.Караганда, ул. Волгодонска, д. №165, кв.12, в период с 10 до 18 часов. Дежурный УВД города Караганды направил заявителя к

следователю. Следователь в ходе беседы выяснил, что Жумашев У.А. в указанный период времени отсутствовал дома, по возвращении он обнаружил, что в его квартиру проникли неизвестные и похитили различного рода товароматериальные ценности. При этом проникновение было осуществлено через входную дверь, путем повреждения врезного замка, а так же отжима двери. Вещи в квартире разброшены, общий порядок нарушен. Кроме того, так же поврежден оконный проем ведущий в помещение зальной комнаты, а именно неизвестные разбили стекло, на краях осколков имеются следы темно-бурого цвета.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо составить план проведения следственного осмотра, направленного на поиск следов на месте происшествия, с этой целью заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определить состав следственно-оперативной группы.

Упражнение №2.

Вводная: Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры расположенной по адресу город Караганда, ул. Волгодонска, д.165, кв.12.

Задание:

1.Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры №12 одинарная. Дверь запирается на врезной замок. На момент осмотра ригель замка вогнут вовнутрь помещения, а на косяке имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета, на момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла. Общий порядок нарушен, в дальнейшем общая картина в квартире совпадает с заявлением Жумашева У.А...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 44: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?

2. Каковы методы проведения следственного осмотра?

3. Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?

4. Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?

5. Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?

6. Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?

7. Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Изучить литературу:

1. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.

2. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.

3. Калиев А.К., Кондатыев И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 44

Тема №12: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

1.Каковы основания и процессуальный порядок проведения дополнительного осмотра места происшествия?

2.Каковы методы проведения следственного осмотра?

3.Каким образом, при необходимости, происходит замена одного понятого на другого?

4.Какова цель и процессуальный порядок проведения повторного следственного осмотра?

5.Чье присутствие является обязательным, при проведении осмотра жилого помещения?

6.Какие объекты допускается изымать, в ходе проведения следственных осмотров?

7.Каков процессуальный порядок изъятия предметов, имеющих доказательственное значение в ходе осмотра?

Упражнение.

Вводная: 22.11.2016 года около 11 часов 00 минут елепаев а.у. находясь в с. веселое карагандинской области с целью совершения кражи чужого имущества прошел к дому ранее знакомой жительницы выше указанного села гр. лагеца о.м., где убедившись в отсутствие хозяев дома и что за его действиями никто не наблюдает, незаконно проник на территорию двора и находясь на территории двора дома лагеца о.м. прошел к сараю и путем взлома металлической сетки оконного проема, незаконно проник в помещение указанного сарая, откуда тайно из корыстных побуждений, похитил бензопилу марки «forza», имеющий № fz-52202, стоимостью 18 000 тенге, после чего с похищенным скрылся с места совершения преступления.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый объект располагается в Северо-западной части населенного пункта, по периметру осматриваемый объект имеет деревянное ограждение, вход осуществляется с Южной стороны, через калитку. Хозяйственное помещение представляет собой одноэтажное строение сложенное из саманного кирпича, при осмотре которого было установлено, что в нем располагаются места для размещения скота, угольное помещение. В ходе осмотра были изъяты 12 СПР, запаховый след, потожировое вещество...

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);
2. Оценка активного участия в дискуссии;
3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;
4. Проверка конспектов курсантов;
5. Качество составленных документов;
6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:
-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение - до 50 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Тема следующего занятия № 45: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Вид занятия: практическое.

Место проведения: согласно расписанию.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?
2. Что понимается под статистическим методом осмотра?
3. Что понимается под обнаружением доказательств?
4. Какие фактические данные признаются не допустимыми в качестве доказательств?
5. Какие действия следователя понимаются как исследование доказательств?
6. Какие действия следователя (дознателя) по прибытии на место происшествия?

Изучить литературу:

1. Карабанов А.Л. осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: Справочно-методическое пособие, М. 2011 г.
2. Ардашев Р.Г. «Вопросы теории и практики расследования убийств, сопряженных с посткриминальным суицидом правонарушителя», Монография, РФ Иркутск, 2013г.
3. Калиев А.К., Кондатов И.В., Хасенов Е.А. Досудебное расследование уголовных правонарушений (убийство). Учебно-практическое пособие (под общей редакцией д.ю.н., профессора Токубаева З.С.) Караганда 2015 г.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

Занятие № 45

Тема №12: «Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности».

Время: 2 часа.

Цель занятия: Выработка профессиональных навыков по проведению следственных осмотров, составлению соответствующих процессуальных документов, правильное и грамотное их оформление; привитие навыков по использованию законодательных и иных нормативных актов в работе с доказательствами; привитие уважительного отношения к закону.

Вид занятия: практическое.

Метод проведения: решение задач по указанию преподавателя, анализ процессуальных документов по материалам уголовных дел, составление процессуальных документов.

Место проведения: согласно расписанию.

Экспресс-опрос:

- 1.Кем должен быть подписан протокол осмотра места происшествия, после его составления?
- 2.Что понимается под статистическим методом осмотра?
- 3.Что понимается под обнаружением доказательств?
- 4.Какие фактические данные признаются не допустимыми в качестве доказательств?
- 5.Какие действия следователя понимаются как исследование доказательств?
- 6.Какие действия следователя (дознвателя) по прибытии на место происшествия?

Упражнение №1.

Вводная: 25 декабря 2016 г. в 15 часов 35 минут в Дежурную часть УВД г. Караганды обратился гр. Холод А.В. с заявлением о краже из его квартиры,

расположенной по адресу: г. Караганда, пр.Строителей д. №154, в период с 14 до 15 часов. Дежурный УВД города Караганды направил заявителя к следователю.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо составить план проверочных мероприятий, с этой целью заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

2.Определить состав следственно-оперативной группы.

Упражнение №2.

Вводная: Определив состав следственно-оперативной группы следователь выехал на место происшествия и приступил к осмотру квартиры Холод А.В., расположенный в панельном одноэтажном доме, по адресу: город Караганда, пр. Строителей, д.154. дом трехкомнатный, состоящий из 2-х спален, зала, кухонной зоны и санузла, общий порядок в помещениях дома не нарушен, наличие предметов бытовой техники – среднее, присутствуют все необходимые предметы первой необходимости. В ходе осмотра принимал участие потерпевший, который указал, что со второй полки плотинного шкафа, расположенного в помещении зала, были похищены денежные средства в общей сумме 1 000 000 тенге, номиналами купюр по 10 000 тенге. В ходе осмотра были обнаружены и изъяты 9 СПР, потожировые следы, запаховые следы и т.д.

Задание:

1.Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

2.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Порядок контроля и оценки знаний

1. Оценка правильности и содержательности ответов (использование УПК и норм. актов);

2. Оценка активного участия в дискуссии;

3. Постановка интересных вопросов, проблемных ситуаций;

4. Проверка конспектов курсантов;

5. Качество составленных документов;

6. Качество проведения процессуальных действий.

Задание на самоподготовку:

Составить окончательные варианты процессуальных документов:

-протокол осмотра места происшествия.

Учебно-материальное обеспечение: архивные материалы уголовных дел, нормативно-правовые акты, учебная доска, мультимедийный проектор, аналитические таблицы, слайды.

Расчет учебного времени:

Вводное слово преподавателя и проверка личного состава-5 мин.

Экспресс-опрос - до 20 мин.

Упражнение №1 - до 25 мин.

Упражнение №2 - до 25 мин.

Подведение итогов, задание на самоподготовку- до 5 мин.

Самостоятельная работа курсантов: 1 час.

Выполнить письменно:

Составить окончательные варианты:

-протокол осмотра места происшествия.

Дидактические материалы к занятию: слайды, аналитические таблицы, материалы архивных уголовных дел, образцы процессуальных документов.

3.10 Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров»

Основы преподавания дисциплины «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров» исходят из того, что специальная подготовка в правовом демократическом государстве приобретает исключительное значение для воспитания профессионально грамотных, квалифицированных специалистов, способных осуществлять борьбу с преступностью.

Правильное применение знаний и умений, полученных при изучении таких общетеоретических дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др., которые находят свое практическое проявление в процессе преподавания дисциплины «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров», является важнейшим фактором обеспечения законности в правосудии, защите интересов личности и государства.

Дисциплина «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров» неразрывно связана со всем спектром юридических знаний, а также с многими отраслями общественных наук, что обеспечивает широкий простор для ее развития и активного влияния на совершенствование правоохранительной деятельности.

Важнейшим условием эффективной подготовки по дисциплине «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров» является творческий подход курсантов к овладению знаниями и умениями, необходимыми при расследовании преступлений, непрерывное совершенствование педагогического мастерства.

Задачей подготовки по дисциплине «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров» является достижение минимума знаний и умений в соответствии с квалификационной характеристикой и ведомственными приказами, обеспечивающими профессионально грамотное

осуществление служебных функций и составление следственных осмотров различных видов.

Содержание дисциплины «Организация деятельности следователя (дознателя) по проведению следственных осмотров» определено с учетом проблемных вопросов, возникающих перед следствием и дознанием в ходе проведения следственного осмотра при расследовании уголовных дел, различной категории.

В процессе обучения курсанты путем непосредственного участия организовывают подготовку, разрешают наиболее часто встречающиеся следственные ситуации, составляют протокола осмотров места происшествия.

Особенностью изучения дисциплины является то, что обучение проходит поэтапно, путем отработки отдельных типичных следственных ситуаций, ключевых и промежуточных решений, вытекающих в ходе проведения осмотра места происшествия.

3.11. Методические рекомендации и указания по выполнению практических работ, курсовых работ и т.п.

Основные требования к написанию рефератов.

Структура реферата определяется целью и задачами исследования. Работа должна выполняться на основе сочетания хронологического и проблемного принципов, состоять из введения, двух или трех глав, заключения и списка использованных источников. Объем в зависимости от сложности и изученности темы, составляет 10-15 машинописных страниц. В итоге реферат должен представлять собой завершённый самостоятельный труд автора по выбранной теме с необходимыми выводами и рекомендациями.

Содержание рефератов.

Реферат, как было указано выше, имеет свою структуру, которая устанавливается исходя из темы и проблемы ее исследования. Сложилась определенная система в написании.

Так, во введении надо дать краткое описание, обоснование основных вопросов темы, которые автор намерен изучить и раскрыть. Во введении обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и теоретическая и правовая базы работы, формулируются цель и задачи исследования, излагаются новизна, практическая значимость работы. Введение отражает современное обоснование решаемых автором вопросов, видение автором путей их исследования и новизну.

В основной части реферата — это, как правило, два или три раздела (глав) в которых содержатся основные положения и данные, отражающие сущность и решение выполненной самостоятельной работы курсанта. В этой части реферата содержание можно разделить на пункты и параграфы, каждый из которых должен иметь законченную информацию по конкретно поставленному вопросу. В целом содержание работы должно отражать всю совокупность проделанного студента научного анализа и обобщение событий и фактов, дипломатических или других, имеющих к исследуемой теме отношение законодательных, нормативных актов,

инструктивных положений и литературных источников. Широкая документальная база и полнота объема литературы, по теме исследования обеспечат высокое качество и обоснованность в выводе заключения.

В заключении — подводятся итоги проделанной работы, краткие выводы и полученные результаты, рекомендации и практические предложения.

В конце следует привести список использованных источников.

Реферат должен носить самостоятельный характер. Допускается использование источников лишь в форме цитат с указанием автора, наименования работы, года, места издания и страницы. Избегайте простого переписывания в текст реферата материала рекомендованных учебных и специальных изданий, ибо это дает право рецензенту на отрицательное заключение (незачет). Лучший способ пройти этап контрольного задания - создать свой вариант исполнения, что обеспечивает гарантию успеха и оставит прочные знания по курсу.

Оформление рефератов.

Реферат может быть набран на компьютере 14-м шрифтом с соблюдением общепринятых требований. При наборе текста надо соблюдать следующие параметры оставления полей: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 22 мм. Нумерация сквозная в правом нижнем углу (все страницы, включая схемы, диаграммы, приложения нумеруются по порядку). Рекомендуется следующий порядок размещения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) реферата;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При необходимости графики и таблицы могут сопровождаться с пояснительными текстами и указаниями на источники и литературы, из которых использованы необходимые данные.

Если в тексте используются цитаты, цифровая и иная информация, то надо дать соответствующие библиографические сноски. Сноски концевые (в конце текстовой части реферата по мере их использования).

Составление списка (перечня) использованных источников и литературы, других научных работ рекомендуется осуществлять соответственно библиографическому описанию документа. В случае если использованы материалы с Интернета, то необходимо привести официальное название сайта.

Рекомендуется следующая последовательность самостоятельной работы над литературой:

1) ознакомление с учебной программой по курсу «Расследование уголовных правонарушений против личности и собственности»; 2) освоение настоящих «Методических указаний...»; 3) проработка рекомендуемой литературы. Этот примерный алгоритм действий целесообразно применять при изучении каждой темы курса.

Самостоятельная работа курсантов является составной частью учебного процесса и имеет большое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, т.к. от усвоения материала и подготовки домашнего задания в часы самоподготовки зависит в целом уровень подготовленности курсанта. Изучения дисциплины "Расследование уголовных правонарушений против личности и собственности" не только на семинарских и практических занятиях, но и в часы самоподготовки, призвана завершить становление будущего специалиста, способного после окончания учебного заведения, в условиях минимальной адаптации, находясь на различных должностях, самостоятельно выполнять поставленные перед ним задачи.

В ходе занятий курсанты приобретают навыки составления процессуальных документов и деловых бумаг дознавателя, приобретают первоначальные навыки и умения расследования уголовных дел, тогда как в часы самоподготовки курсанты учатся анализировать ситуацию, принимать самостоятельно решения и составлять процессуальные документы расследования, которые должны отвечать требованиям закона, как по форме, так и по содержанию. И только на занятиях преподаватель определяет и оценивает уровень подготовленности курсанта к занятиям, насколько курсант усвоил пройденный материал и самостоятельно выполнил учебное задание в часы самоподготовки.

3.12. Тестовые задания для самоконтроля

1. Структура уголовно-процессуальной нормы
2. Законные представители
3. Потерпевший
4. Лица, которые допускаются в качестве защитников
5. Кем разрешаются отводы
6. Статья предусматривающая начало досудебного расследования
7. Виды приговоров
8. Ускоренное досудебное расследование должно быть закончено в течении
9. На какой стадии участники уголовного процесса имеют право заявлять ходатайства
10. Понятыми могут быть
11. Формы досудебного расследования
12. Какие из перечисленных мер процессуального принуждения являются имущественными
13. Задачами уголовного процесса являются
14. 15. Уголовное преследование осуществляется в форме
16. К мерам пресечения не относятся
17. Сроки, установленные УПК РК, исчисляются
18. Виды подследственности
19. В случае отсутствия НТС привлекаются ли понятые
20. Функции прокурора в уголовном процессе
21. Следователь вправе
22. Не будет являться поводом к началу досудебного расследования
23. Начало досудебного расследования – это

24. Передача сообщения или заявления для проверки осуществляется в следующих случаях

25. Отказ в приеме заявлений или сообщений допустим

26. До начала досудебного расследования следователем могут быть проведены следственные действия

27. Что делает дознаватель после начала досудебного расследования

28. Кто вправе соединять уголовные дела

29. Кто вправе выделять уголовное дело.

Критерии оценки знаний обучающихся:

Оценка знаний курсантов проводится в течение всего семестра в результате проведения текущего, рейтингового и итогового видов контроля, оцениваемых в процентном содержании.

Текущий контроль — систематическая проверка знаний курсантов по отдельным вопросам и темам, осуществляется в рамках семинарских занятий и СРКП в виде устных и тестовых опросов, оценки выполненных заданий по СРК и СРКП.

Рейтинговый контроль — проверка учебных достижений курсантов по завершённым темам, разделам программы, проводимая в виде коллоквиумов и тестовых опросов.

Семестровый рейтинг определяется по сумме текущего и рейтингового контролей и максимально составляет 60%. В течение семестра проводится две аттестации. Итоговый контроль (экзамен) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по сумме баллов семестрового рейтинга и баллов, полученных курсантами на экзамене. Знания, умения и навыки курсантов оцениваются по следующей системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D-	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

3.13 Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Развитие уголовно-процессуального законодательства в свете Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.
2. Процесс доказывания в разрезе Послания Президента Республики Казахстан-Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»
3. Теоретические основы медиации в уголовном процессе.
4. Теоретические основы производства негласных следственных действий.
5. Теоретические основы института реабилитации и возмещения вреда, причинённого незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.
6. Практическая реализация ускоренного досудебного расследования.
7. Суд присяжных заседателей. История, развитие и его место в свете Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
8. Теоретические основы привлечения юридических лиц к уголовной ответственности: уголовно-процессуальные аспекты.
9. Упрощённые производства в досудебном производстве и судебных стадиях. Соотношение современного развития в разрезе Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
10. Несоответствия современного развития отдельных уголовно-процессуальных институтов в разрезе Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020г.г.
11. Теоретические модели современного уголовного процесса Казахстана.
12. Процессуальный статус следователя на современном этапе.
13. Теория судебных доказательств. Понятие, виды и современное состояние. (на основе анализа нового УПК РК от 04.07.2014г)
14. Понятие доказательств. Источники доказательств.
15. Научные классификации мер процессуального принуждения.
16. Казахстанская классификация мер процессуального принуждения.
17. Процессуальная форма. Единство и дифференциация процессуальной формы.
18. Соблюдение прав человека и гражданина при избрании мер процессуального принуждения.
19. Использование электронных средств слежения при избрании мер процессуального принуждения. (на опыте стран СНГ и дальнего зарубежья, современного состояния в Республике Казахстан)
20. Теоретические проблемы применения мер процессуального принуждения.
21. Процессуальные особенности участия медиатора в уголовном процессе.
22. Деятельность следователя и дознавателя в условиях производства медиационных процедур (процессуальный порядок)
23. Деятельность следователя при прекращении уголовных дел по реабилитирующим основаниям. (процессуальный порядок в полном объёме)
24. Основания для прекращения уголовных дел.
25. Процессуальные формы расследования уголовных дел.
26. Теоретические основы сделки о признании вины. Теоретические модели в перспективном уголовно-процессуальном законодательстве.
27. Современное состояние и деятельность судов второй инстанции.

28. Теоретические основы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

29. Современное состояние права потерпевшего на защиту.

30. Теоретические основы реформирования следственной функции.

4. Тематика письменных работ по дисциплине и методические рекомендации по их выполнению

4.1. Темы рефератов

4.2 Тематика контрольных работ

Задача № 1

Вводная: 01 сентября 2016 года в 08 часов 30 минут в дежурную часть УВД города Караганды поступил телефонный звонок от гр. Макишева С.К. о том, что неизвестные лица, в период времени с 25 августа 2016 года по 31 августа 2016 года, пока последний находился за границей, путем отжима пластиковой форточки оконного проема ведущего в помещение зала, квартиры расположенной по адресу город Караганда, улица Ермекова, дом 104, квартира 24, совершили хищение принадлежащих Макишеву С.К., товароматериальных ценностей, полный перечень похищенного имущества заявителем не уточнен, так как для того чтобы не уничтожить следы преступников, последний не входил в квартиру. Дежурный УВД города Караганды, приняв телефонное сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Макишева С.К., расположенной в жилом доме барачного типа, по адресу: ул. город Караганда, ул.Ермекова, 104-24.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2.С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения и дополнения	Необходимые действия
------------------------------	--	----------------------

3. Определите состав следственно-оперативной группы.

4. Определите структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.

5. Проведите имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры № 24 двойная. Первая дверь запирается на врезной замок английского типа. На момент осмотра ригель замка вогнут во внутрь помещения, а на косяке в районе ригеля имеются вдавленные округлые следы диаметром 4 см, оставленные от воздействия твердого предмета. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра запорная

планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла....

Примечание:

В ходе осмотра места происшествия с поверхности стекла серванта с поверхности из под картонной коробки из под обуви лежащей на полу в зале с верхней части обнаружен 1 СПР; с поверхности коробки от полотенца лежащей в тумбочке спальни комнаты с верхней части обнаружен 2 СПР; с дверцы шкафа расположенного в зальной комнате сверху обнаружен с наружной стороны 2 СПР; с картонной коробки из под духов лежащей на столе в зале обнаружен 3 СПР. (Осмотр производится в специально подготовленном помещении с заблаговременно подготовленной обстановкой).

Задача №2

В ходе досудебного расследования по уголовному делу, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований за №163570031000418, по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 106 ч.1 УК РК, находящегося в производстве следователя СО УВД города Караганды по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью гр. Макишеву С.К. В ходе досудебного расследования следователю поступил рапорт от оперуполномоченного ОКП УВД города Караганды, что в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено и задержано лицо, совершившее вышеуказанное уголовно-наказуемое деяние, некто Петров Федор Степанович, 1989 г.р., который в ходе устной беседы с сотрудниками органа дознания, дал пояснения, что после совершения нападения на гр. Макишева С.К., нож, при помощи которого было нанесено проникающее колото-резанное ранение последнему, Петров Ф.С. выбросил в один из мусорных баков, находящихся во дворе дома №4 в 14-ом микрорайоне г. Караганды.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определить состав следственно-оперативной группы;
3. Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного;
4. Определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить описательную часть протокола дополнительного осмотра места происшествия;
5. Провести имитацию дополнительного осмотра места происшествия.

Задача №3

17.10.2015 года примерно в 23.00 часов Мукашев А.Н. находился в кафе «Жарптица», расположенного по адресу г. Караганда ул. Гоголя 21, с Козловым С.В. и неустановленными следствием лицами в количестве 4 парней, азиатского типа лица, где распивали спиртные напитки. Далее. из хулиганских побуждений один из парней азиатского типа лица, низкорослый, который отличался от других лиц вступил в словесный конфликт с Ивановым А.Н., и задался преступным умыслом направленным на особо дерзкое нарушение общественного порядка, выраженное

явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам. Реализовывая свои преступные действия, низкорослый парень азиатского типа лица стал наносить телесные повреждения Иванову А.Н. с парнем азиатского типа лица который был чуть выше первого. Далее Иванов П.Н. с целью оказания помощи своему брату и разобраться в данной ситуации встал с места, где к нему подошел Мукашев А.Н. и ещё другие двое парней азиатского типа лица, которые действуя единым умыслом, с неустановленными парнями которые избивали Иванов А.Н. стали наносить телесные повреждения Иванову П.Н. От полученных телесных повреждений Иванов П.Н. упал на пол, после чего Иванову П.Н. Мукашев А.Н. и неустановленные следствием двое парней продолжили наносить телесные повреждения ногами. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Козлов С.В. в это время задался преступным умыслом, направленным на особо дерзкое нарушение общественного порядка, выраженное явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, совершенные с применением предметов, специальных приспособленных для причинения для причинения вреда здоровью, в связи с чем последний достал с неустановленного автомобиля марки «Ваз» пистолет и направился в помещение кафе «Жарптица». После Козлов С.В. встал по середине танцевального пола кафе «Жарптица», действуя единым умыслом с Мукашевым А.Н. и остальными неустановленными следствием лицами, направив пистолет на Иванова А.Н. произвел два выстрела подряд, после продолжая свои преступные деяния Козлов С.В. подошел к Иванову П.Н. с расстояния 2 метров произвел один выстрел в левое бедро последнего, тем самым причинив последним физический и моральный вред.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения
4. Составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.
5. Провести имитацию осмотра места происшествия в помещении кафе.

Задача №4

В ходе досудебного расследования по уголовному делу №163570031000418, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 293 ч.3 п.2 УК РК, находящегося в производстве следователя СО УВД города Караганды по факту хулиганства, имевшего место в ночь на 01.09.2016 года, в кафе «Транзит», расположенного по адресу город Караганда, улица Керамическая, строение 118. В ходе досудебного расследования был установлен и задержан один из активных участников вышеуказанного хулиганства гр. Н., по месту его проживания был произведен обыск, в ходе которого была изъята одежда, в которой находился последний в момент совершения преступления. Участвующий в ходе обыска гр. Н. пояснил, что у него так же имеется гараж, далее следователем был произведен осмотр данного

гаража, который положительных результатов не дал. Далее, следователю поступил рапорт от оперуполномоченного ОКП УВД города Караганды, что в ходе проведения внутри-камерной разработки агент П. сообщил, что в ходе беседы подозреваемый Н. сообщил, что у него в гараже сотрудники полиции проводили осмотр, однако нож который лежал в столе, при помощи которого он нанес ножевое ранение одному из потерпевших сотрудники полиции не нашли. Со слов подозреваемого Н. данный нож, должен находиться в столе вышеуказанного гаража.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного.
4. Определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить вводную часть протокола осмотра места происшествия.
5. Провести имитацию осмотра места происшествия.

Задача №5

09 февраля 2015 года примерно в 10 часов 30 минут Кротов А.С., с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей, направленных на совершение развратных действий без применения насилия в отношении заведомо малолетних, около жилого дома № 69 по ул. Алиханова, г.Караганды, встретил ранее ему незнакомую малолетнюю Иванову И.И., 22.02.2003 г.р., где стал следовать за последней. Далее Кротов А.С. видя, что малолетняя Иванова И.И. прошла в подъезд №3, жилого дома № 102 по ул. Алиханова, г.Караганды, с целью реализации своего преступного умысла проследовал за последней в подъезд. Далее, Кротов находясь на лестничном пролете между 2 и 3 этажами словесно остановил, идущую впереди него малолетнюю Иванову И.И., где осмотревшись по сторонам и убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, Кротов А.С. для придания малолетней Ивановой И.И. чувства ответственности, передал последней принадлежащей ему сотовый телефон марки «Samsung S+», черного цвета, предварительно попросив записать все его действия на камеру вышеуказанного сотового телефона, на что последняя не подозревая об истинных, низменных сексуальных желаниях Кротова А.С., направила на последнего объектив сотового телефона, после чего Кротов А.С. с целью совершения развратных действий без применения насилия в отношении заведомо малолетней Ивановой И.И., стал снимать находящиеся на нем штаны и нижнее белье, тем самым оголив перед последней свой мужской половой орган, совершая вышеуказанное Кротов А.С., понимал, что своими преступными действиями он наносит не поправимый вред психическому здоровью малолетней Ивановой И.И., несмотря на это Кротов А.С. с целью удовлетворения своих низменных сексуальных потребностей допускал и

желал наступления вышеуказанных общественно опасных последствий. Далее, малолетняя Иванова И.И., видя все происходящие, находясь в шоковом состоянии, испугавшись, решает выбросить на пол подъезда сотовый телефон, который ей передал Кротов А.С., при этом последней с целью сохранения в целостности, принадлежащего ему имущества, сотового телефона марки «Нокиа Х2», сам забирает из рук малолетней Ивановой И.И. сотовый телефон. Далее малолетняя Иванова И.И., воспользовавшись моментом, убежала от Кротова А.С., последний доведя свой преступный умысел до конца, вышел из подъезда и скрылся с места совершения преступления. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий местонахождение Кротова А.С. было установлено, в последующем Кротов А.С. доставлен следователю СО Центрального ОП УВД города Караганды, при допросе Кротов А.С. категорически отрицал свою причастность к совершенному правонарушению.

Задание:

1.С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий. Определить состав следственно-оперативной группы.

2.Решить вопрос о методике проведения осмотра; о круге лиц, принимающих участие в ходе осмотра места происшествия.

3.Выяснить, на что необходимо обращать особое внимание при производстве следственного действия.

4.Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить описательную часть протокола осмотра места происшествия.

5.Провести имитацию осмотра места происшествия.

Задача №6

16 сентября 2016 г. в 09.00 часов в Дежурную часть Михайловского ОП УВД г. Караганды обратился гр. Яшин В.С. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: гор. Караганда, проспект Н. Абдирова, д. 35, кв. 52, в период с 08 до 09 часов. Дежурный ОП направил заявителя к следователю.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры Яшина В.С., расположенной в панельном 5-ти этажном 4-х подъездном доме, по адресу: ул.Н Абдирова 35—, на 4 этаже 3-го подъезда, первой слева от входа с лестничной площадки. На площадке расположено 4 квартиры.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.

2.С учетом полученной информации составить план проверочных мероприятий с целью чего заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Необходимые действия
------------------------------	-------------------------------------	----------------------

3.С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения,

4.Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия о том, что дверь квартиры № 52 двойная. Первая дверь запирается на врезной замок английского типа. На момент осмотра ригель замка вогнут во внутрь помещения, а на косяке в районе ригеля имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета. Вторая дверь деревянная, изнутри оббита черным дверным утеплителем. Запирается на накладной замок. На момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира двухкомнатная, состоящая из спальни, зала, кухни и санузла.

5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Задача №7

В ночь на 10 января 2016 года Смирнов В.В. находясь у себя дома по адресу г.Караганда, ул. Кошанбаева, д.5, вступил в конфликт со своей сожительницей Колимбет И.В., в результате чего у последнего возник умысел на совершении умышленного причинение смерти Колимбет И.В., для этого Смирнов В.В. взял в руки лезвие от ножа (без рукоятки) и им нанес Колимбет И.В. колото - резанные раны в области шеи и спины в результате чего последняя от полученных телесных повреждений скончалась. Согласно заключения №124 от 11.01.2016 года предоставленного судебно - медицинским экспертом Сениным В.Ю.: «смерть Колимбет Инны Васильевны, 09.05.1974 г.р. наступила вследствие массивного наружно - внутреннего кровотечения и обескровливания организма, в результате проникающего колото - резанного ранения грудной клетки по задней поверхности слева с повреждением левого легкого, что и явилось непосредственной причиной смерти».

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру жилого дома расположенного по адресу город Караганда, улица Кошанбаева, д.5, расположенный в панельном одноэтажном строении, вход в который осуществляется с Северной стороны через дверной проем стандартных размеров, имеющий деревянное полотно, без филенки, окрашенное эмалью коричневого цвета, имеется врезной замок, без каких-либо видимых повреждений, на момент осмотра дверь открыта. По сторонам света от осматриваемого объекта располагаются: -в Южной стороне на расстоянии 8 м магазин Уют; -в Северной стороне на расстоянии 5 м примыкает территория жилого дома №7 по ул. Кошанбаева; -в Юго-Западной стороне на расстоянии 10 м располагается АЗС «Юна».

Задание:

- 1.Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
- 2.Определите круг лиц, участие которых обязательно при проведении осмотра в данной ситуации.
- 3.Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться следователь при проведении данного осмотра места происшествия?
- 4.На что необходимо обратить внимание следователю при проведении

данного осмотра места происшествия?

5.С учетом полученной информации определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

6.Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухкомнатный, состоящий из спальни, зала, кухни и санузла. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой, средствами личной гигиены, бытовыми приборами, при осмотре помещения кухонной зоны установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Южную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Хаома», две рюмки, продукты питания, общий порядок в помещении кухни нарушен, имеются следы борьбы, волочения. При осмотре пола кухни обнаружено наличие пятен темно-бурого цвета. При осмотре помещения спальни под кроватью расположенной вдоль Восточной стены обнаружен фрагмент ножа - лезвие, находящиеся в пятнах темно-бурого цвета, общий порядок в помещении нарушен имеются следы борьбы. При осмотре помещения зала на стене слева относительно входа на расстоянии 10 см и 70 см от пола обнаружен след ладони человека окрещенный в темно-бурый цвет...

Задача №8

13.09.2016 г. в дневное время, Сейджанов С.М. находился у себя дома по адресу город Караганда, улица Юбилейная, дом 75, около 11 часов 00 минут указанного дня к нему пришел ранее знакомый Жунус Ж.Т. с бутылкой водки 0,5 литра марки «Русская» и предложил Сейджанову С.М., употребить спиртное, на что последний согласился, после чего распив спиртное, Жунус Ж.Т., ушел к себе домой, по адресу город Караганда, улица Юбилейная, дом 79, при этом пригласил Сейджанова С.М., к себе в гости. Около 16 часов 00 минут в этот же день Сейджанов С.М., прошел в дом Жунус Ж.Т., где он и Жунус Ж.Т., стали распивать спиртное, в ходе распития спиртного между Сейджановым С.М. и Жунус Ж.Т., произошла словесная ссора, которая в последующем переросла в обоюдную драку, в ходе которой Сейджанов М.С., имея умысел направленный на причинения тяжких телесных повреждении, схватил пустую бутылку из под спиртного и нанес ей два удара в область головы Жунус Ж.Т., от чего бутылка разбилась, после чего Сейджанов М.С., осознавая, что Жунус Ж.Т., физический слабей его, и не может оказать ему должного сопротивления, продолжая ранее возникший умысел с целью нанесения тяжких телесных повреждении последнему, находясь в состоянии алкогольного опьянения, реализуя указанный умысел умышленно, стал наносить множественные удары руками и ногами по различным частям тела Жунус Ж.Т., от чего последний от полученных телесных повреждении упал в помещение кухни своего дома, Сейджанов М.С., продолжая свои преступные действия, направленные на причинения тяжких телесных повреждении, продолжил избивать Жунус Ж.Т. ногами и руками по различным частям тела, от чего последний потерял сознание, после чего Сейджанов М.С., осознав наступившие последствия с целью ухода от

наказания за содеянное скрылся с места совершения преступления, а Жунус Ж.Т., не приходя в сознание, скончался в указанном помещении дома.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, осматриваемый дом представляет собой одноэтажное строение, сложенное из плит, облицованное силикатным кирпичом. По периметру осматриваемый объект имеет ограждение. Вход на территорию осуществляется с Западной стороны, через металлическую калитку. На территории осматриваемого объекта имеются хозяйственные постройки. Вход в дом осуществляется с Западной стороны, дверь каких-либо видимых повреждений не имеет. Осматриваемый дом трехкомнатный, состоящий из двух спален, зала, кухни. Вышеуказанные комнаты обставлены бытовой техникой (старого производства), бытовыми приборами, при осмотре помещений дома установлено, что во всем доме общий порядок нарушен имеются следы борьбы, помещения комнат находятся в запыленном состоянии, по углам разброшен мусор. В кухонной зоне установлено, что на столе расположенном около оконного проема выходящего в Северную сторону располагаются бутылка не допитой водки 0,5л, марки «Столичная», две рюмки, на полу около ножки располагаются осколки от разбитой бутылки из под водки «Столичная», на осколках имеются пятна темно-бурого цвета, на расстоянии 30 см от дверного проема ведущего в помещение кухни со стороны общего коридора располагается тело мужчины азиатской внешности, ростом 165 см, среднего телосложения, волосы черного цвета, на тупее имеется одежда, так же имеются телесные повреждения в виде множественных гематом по всему телу, так же имеются поверхностные резанные раны в области волосяной части головы...

Задача №9

25.09.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды от оператора ЦОУ поступило сообщение, что в ходе несения службы на маршруте патрулирования №125 («Геологический парк», Юго-восток г.Караганды) в отношении сотрудника дорожно-патрульной службы УВД города Караганды, сержанта полиции Макишева С.К. было оказано неповиновение, выразившееся в оказании физического сопротивления с применением насилия опасного для жизни и здоровья последнего.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, осматриваемый участок местности располагается в Западной части «Геологического парка», города Караганды. От осматриваемого объекта в Западной стороне на расстоянии 30 м расположена АЗС «Юкос», в Южной стороне на расстоянии 19 м от располагается здание городской прокуратуры города Энска. По периметру участок имеется металлическое ограждение. Вход на осматриваемый участок осуществляется с Западной, Южной и Восточной сторон, через металлические арки. В ходе осмотра принимает участие пострадавший Макишев С.К. который в ходе осмотра указывает непосредственное место нападения. По внутреннему периметру парка имеются столбы уличного освещения. Начиная от Западного входа в парк и до противоположной стороны парка, имеется асфальтированная дорожка, шириной 2 м. При осмотре на расстоянии 5 метров от металлического столба опоры, расположенного на расстоянии 8 метров от входа в парк с Западной стороны, на асфальтированной дорожке обнаружен один погон сотрудника полиции, на котором имеется металлическая сержантская лычка, кроме того недалеко от найденного пагона были обнаружены пятна темно-бурого цвета...

Задача №10

29.09.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды с письменным заявлением обратилась гр. Иванова И.С. о том, что ранее ей знакомые Абаев А. и Шнуров С. находясь вблизи гаражного массива в районе улицы Волочаевская, г.Караганды, совершили в отношении нее насильственный половой акт в естественной форме с использованием средств контрацептической защиты. При этом Иванова И.С. пояснила, что она оказывала активное сопротивление насильникам, в результате чего она порвала находящуюся на Абаеве А. футболку, фрагменты которой должны находиться на месте преступления. Кроме того, Иванова И.С. рассказала, что после насильственного полового акта, Абаев А. и Шнуров С. выбросили в рядом находящиеся с местом преступления кусты средства контрацептической защиты (презервативы).

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления показала сама Иванова И.С. Место располагается на территории Юго-восточного сектора города Караганды, гаражный массив по ул.Волочаевская. Местность имеет размеры 15x20 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 15 м расположена автостоянка «Приют», с Западной стороны примыкает гараж (одноэтажный, бетонный, металлические двустворчатые ворота), в Восточной стороне в 7 м

проезжая часть ул.Волочаевская. На осматриваемом участке местности имеются насаждения, после дождя образовалась лужа. Необходимо принять меры к обнаружению и изъятию следов преступления.

Задача №11

05.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило телефонное сообщение от администратора кафе «Боровое», располагающиеся по адресу г.Караганда, улица Университетская, 28/3 о том, что в ночь на 05.10.2016 года около 00 часов 30 минут Юнусов, Ботин и неустановленные следствием лица, находясь около кафе «Боровое», будучи в состоянии алкогольного опьянения, используя не значительный повод и демонстрируя свое мнимое превосходство, с целью особо дерзкого нарушения общественного порядка из хулиганских побуждений, в группе лиц по предварительному сговору, при помощи горловины от разбитой пустой бутылки из под пива (розочка), совершили хулиганские действия в отношении других посетителей кафе, до приезда сотрудников СОГ, Юнусов и Ботин были задержаны сотрудниками дорожно-патрульной службы УВД, а неустановленные лица скрылись с места совершения преступления.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной. Кроме того, необходимо учитывать, что место совершения преступления располагается на территории Юго-восточного сектора города Караганды. Участок местности Северной стороной примыкает к центральному входу в кафе. Местность имеет размеры 10x15 м, от осматриваемого объекта в Северо-западной стороне в 10 м расположена АЗС «Синоил», в Южной стороне в 3 м расположена проезжая часть ул. Университетская. Осматриваемая местность асфальтированная, в Северной части имеется пешеходная дорожка, шириной 1 м по бокам оборудованная бордюром. В центральной части асфальтированного участка располагаются осколки, фрагменты от стеклянной тары, различного рода спиртных напитков, различной формы и размеров.

Задача №12

19.10.2016 года в дежурную часть УВД города Атырау поступил рапорт от оперуполномоченного Бакишева Н. о том, что в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был выявлен факт раскопок полезных ископаемых, с целью их хищения. Согласно рапорта участок местности, использованный в качестве карьера располагается на расстоянии 11 км к Юго-западу от населенного пункта Новобогатинск, и участок строящейся автодороги Атырау-Ганюшкино 46 километр

от города Атырау. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру участка местности подвергнутого зеленым работам, при этом на месте совершения правонарушения лиц, причастных к его совершению обнаружено не было.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения и дополнения	Необходимые действия
------------------------------	--	----------------------

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что участок общей площадью 100 квадратных метров. Каких-либо препятствий участок не имеет и проход к нему может быть осуществлен со всех сторон. Данный участок местности имеет разрытую почвенную поверхность. Верхний слой почвы - чернозем отсутствует, глубина карьера 2-3, а местами до 4-х метров. Границы карьера очерчены искусственно возведенным земляным валом. При этом курсантам необходимо учесть тот момент, что в ходе осмотра участка местности необходимо будет произвести забор грунта для проведения экспертного исследования...

Задача №13

09.10.2016 года в дежурную часть УВД г.Караганды, поступило телефонное сообщение от гр. Паршиной К. в котором последняя просит привлечь к уголовной ответственности Шарова С., который 09.10.2016 г. около 10 часов 30 минут, по адресу г. Караганда, ул. Ленина д. 28 кв. 12, нанес ножевые ранения ее супругу Ахметову М.В., от чего последний скончался. Кроме того, при заявлении о совершенном уголовном правонарушении Паршина К. сообщила, что помещение кухонной зоны вышеуказанной квартиры полностью находится в крови. (Кровь на полу, на стенах, на столовых приборах, мебели), так же из телефонного разговора было установлено, что между Шаровым С. и Ахметовым М. произошел словесный конфликт в ходе распития спиртного, в результате чего произошла драка, тело ее супруга располагается в спальне в груди, в области сердца расположен нож, рукоять черного цвета, лезвие ножа полностью проникло в его тело. Ахметов М. после совершения преступления скрылся. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры расположенной по адресу город Караганда, ул. Ленина, д.28, кв. 12.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что осматриваемый дом двухэтажный, желто-белого цвета. Дверь входная с домофоном темного цвета. Перед дверью подъезда расположены ПБЦ в виде лужи. В подъезде пол деревянный коричневого цвета. На полу расположены ПБЦ в виде капель, ведущие на второй этаж к квартире №12. Дверь квартиры № 12 металлическая черного цвета, оборудованная врезным замком «английского типа», без повреждений. При входе расположен газовый баллон красного цвета, также, на пороге расположены ПБЦ в виде капель. С правой стороны расположена тумба с зеркалом, перед зеркалом расположена пачка сигарет «SOVEREIGN» синего цвета. Квартира 2-х комнатная. Общий порядок в помещениях квартиры нарушен, присутствуют следы борьбы. В помещении кухонной зоны, в центральной ее части обнаружен труп, мужчины европейской внешности с явными признаками насильственной смерти...

Задача №14

20 октября 2016 г. в 14 часов 20 минут в Дежурную часть УВД г.Караганды обратился гр. Иванов М.В. с заявлением о краже из его квартиры, расположенной по адресу: г.Караганда, ул. Ермакова, д. №15, кв.63, в период с 11 до 14 часов. Дежурный УВД города Караганды направил заявителя к следователю. Следователь в ходе беседы выяснил, что Иванов М.В. в указанный период времени отсутствовал дома, по возвращении он обнаружил, что в его квартиру проникли неизвестные и похитили различного рода товароматериальные ценности. При этом проникновение было осуществлено через входную дверь, путем повреждения врезного замка, а также отжима двери. Вещи в квартире разброшены, общий порядок нарушен. Кроме того, так же поврежден оконный проем ведущий в помещение зальной комнаты, а именно неизвестные разбили стекло, на краях осколков имеются следы темно-бурого цвета.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру квартиры расположенной по адресу город Караганда, ул. Ермакова, д.15, кв.63.

Задание:

1. С учетом полученной информации составьте план проверочных мероприятий, с целью чего заполните таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определите состав следственно - оперативной группы.

3.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4.Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дверь квартиры №63 одинарная. Дверь запирается на врезной замок. На момент осмотра ригель замка вогнут вовнутрь помещения, а на косяке имеются вдавленные округлые следы диаметром 3 см, оставленные от воздействия твердого предмета, на момент осмотра запорная планка замка сорвана с косяка и лежит в коридоре возле входа в спальню. Квартира однокомнатная, состоящая из зала, кухни и санузла. Общий порядок нарушен, в дальнейшем общая картина в квартире совпадает с заявлением Иванова М.В.

Задача №15

21.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды с заявлением обратилась гр. Хак Н.П., из которого было установлено, что 21 октября 2016 года около 10 часов 30 минут, неизвестное лицо находясь в третьем подъезде жилого дома №18 расположенного по ул. Ерубаяева, г.Караганды, совершило развратные действия без применения насилия в отношении заведомо малолетней дочери Хак Р.О. Так же установлено, что суть совершения развратных действий заключалась в совершении виновным акта самоуважения, оконченное семьяизвержением на лестничный пролет между 2-м и 3-м этажами, кроме того из пояснений м/л Хак Р.О. выяснено, что виновное лицо так же бралось своей левой рукой за перила между 1м и 2м этажами. Кроме того, им была оставлена слюна на лестничной площадке 3-го этажа около мусоросборника.

Выехав на место происшествия, следователь приступил к осмотру третьего подъезда жилого дома №18 расположенного по ул. Ерубаяева, города Караганды, в ходе осмотра места происшествия принимают участие: следователь, криминалист, кинолог со служебно-розыскной собакой, заявитель Хак Н.П. и м/л Хак Р.О. м/л Хак Р.О. в ходе осмотра указывает на те места, на которых могут сохраниться следы преступника.

Задание:

1. Составить план проведения следственного осмотра, направленного на поиск следов на месте происшествия и заполните предлагаемую таблицу:

Установленные обстоятельства	Обстоятельства, требующие уточнения	Следы преступления, которые необходимо выявить в ходе осмотра
------------------------------	-------------------------------------	---

2. Определить состав следственно-оперативной группы.

3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что дом пятиэтажный, желто-белого цвета. Дверь входная в подъезд металлическая, с домофоном, темного цвета. Перед дверью подъезда обнаружен окурочек недокуренной сигареты марки «Ld». Входя в подъезд - пол деревянный темно-коричневого цвета. Стены подъезда окрашены эмалью синего цвета. На каждом лестничном марше расположены по четыре жилых квартиры. В ходе осмотра м/л Хак Р.О. указала на расположение биологических материалов и СПР оставленных виновных лицом, которые были соответствующим образом изъяты и упакованы.

Задача №16

23.10.2016 года в ходе проведенного осмотра места происшествия, по факту совершенного убийства гражданина Иванова К.Е., по адресу город Караганда, улица Фрунзе, д.125, кв.13, следователем была изъята одежда в которой находится убитый: Куртка из болоньи черного цвета, с поперечными и продольными строчками по всей поверхности куртки; с капюшоном, пристегивающимся на пластмассовый замок «молнию» черного цвета, с воротником «стойка»; Пуловер, выполненный из крупной вязки. Край округлого выреза горловины и манжеты пуловера выполнены трикотажем в резинку черного цвета. Пуловер ношенный, загрязненный. Размеры пуловера: ширина спинки по плечевым швам - 51,5см, длина по спинке - 69см, длина рукава - 62см; Джинсовые брюки из хлопчатобумажной ткани темно-синего цвета, участками более светлого тона, застежкой гульфика на металлический замок «молнию» сине-желтого цвета и одну металлическую пуговицу серого цвета с окантовкой красно-бело-черного цвета; с двумя боковыми прорезными карманами, с одним передним правым маленьким карманом. Вышеуказанные предметы следователем были направлены на различного рода судебные экспертизы, после истребования экспертиз следователь принял решение о сдаче вещей в камеру хранения УВД города Караганды, однако перед сдачей в камеру хранения следователю необходимо произвести их детальный осмотр и признать в качестве вещественных доказательств и приобщить к материалам уголовного дела.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо провести имитацию изъятия вышеуказанных предметов, в соответствии с нормами Уголовно-процессуального законодательства провести их упаковку.
4. Составить протокол осмотра предметов и документов с описанием изъятых предметов.

Задача №17

19.08.2016 года в дежурную часть ДВД Карагандинской области с заявлением обратился гр. «Р», в котором последний указывает, что гр. Сенин К.Н., занимается выращиванием и реализацией наркотических средств на территории Карагандинской области. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками УКП ДВД был задержан гр. Сенин Кирилл Николаевич, проживающий в п.Воздвиженка, Карагандинской области, который на своем приусадебном участке занимался выращиванием марихуаны. Далее, руководством на адрес проживания Сенина К.Н. была направлена дежурная следственно-оперативная группа.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фактулы.
 2. Определите состав следственно-оперативной группы.
 3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
2. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что на площади 2 ар (25x12 м) размещается сад (яблони, вишневые, сливовые, грушевые деревья). За садом на 4,5 арах (25x18 м) – подсолнечник и далее на 5 арах (25x20 м) растет картофель. Стебли подсолнечника высотой от 130 до 150 см находятся друг от друга на расстоянии не менее одного метра. Между стеблями подсолнечника произрастают растения высотой от 30 до 50 см в количестве 37 кустов. Стебли этих растений твердые, граненые, толщиной от 10 до 15 мм. Листья овальной формы, зеленого цвета, с розоватыми, а на некоторых – темно-фиолетовыми главными жилками и черешками. В пазухах листьев имеются головчатые соцветия. По определению специалиста Смыкова П.Р., описанное растение является матеркой, т.е. женской особью конопли. Почва, где растет подсолнечник, конопля и картофель, имеет следы агротехнической обработки: рыхлая, влажная, сорные травы на ней отсутствуют.

Задача №18

28.10.2016 года в дежурную часть АГДС по Карагандинской области поступило сообщение от гр.Н. о том, что гр.П., являясь должностным лицом Таможенного управления г. Караганды, за оказание покровительства в оформлении документов на товар, предназначенный для отправки в страны СНГ, вымогает денежные средства в общей сумме 500 долларов США. Данный факт был зарегистрирован в ЕРДР. Далее, руководством АГДС в Таможенное управление была направлена группа оперативного реагирования, где при передачи денежных средств был задержан гр.П., далее для установления фактических данных имеющих доказательственное значение следователь приступил к производству следственного осмотра.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фактулы.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4. Составить вводную часть протокола осмотра места происшествия. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что был произведен осмотр открытых частей тела и одежды задержанного с применением источника ультрафиолетового света – лампы «ОЛД-41», в ходе которого обнаружено следующее: при освещении пальцев рук задержанного Мамытова М. П. на указательном и большом пальце правой руки обнаружено свечение люминофора ярко-голубого цвета. Кроме того, свечение обнаружено и на верхней одежде, на клапане правого заднего кармана брюк. После этого из указанного кармана были извлечены деньги - 500 долларов США в сто долларовых купюрах. Далее, были произведены смывы люминесцирующего вещества, обнаруженного на указательном и большом пальцах правой руки Мамытова М. П., на клапане правого кармана его брюк и на изъятых 500 долларах США...

Задача №19

25.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило телефонное сообщение о факте дорожно-транспортного происшествия, произошедшего на автомобильной дороге М-36 (Алматы - Екатеринбург) соединяющей населенные пункты Астана - Караганда. Информация: произошло лобовое столкновение, водитель автотранспортного средства марки «Ауди» с г/н 356 BSA 09 не справившись с управлением выехал на полосу встречного движения и столкнулся с автотранспортным средством марки «Тойота» с г/н 125 IDH 01. В результате ДТП имеются пострадавшие.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фобулы.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.

4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия.

5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной о том, что шоссе с двухсторонним движением состоит из двух полос, обустроенных дорожными указателями. Имеются разметки, указывающие разделительную линию (краской белого цвета) и край асфальта справа и слева (краской желтого цвета). Ширина проезжей части, покрытой асфальтом, составляет 6,8 м. Обочины с обеих сторон дороги глинистые, и их ширина составляет от 2,4 м до 2,6 м. В 25 метрах от данного столба в направлении г. Караганды, на глинистом грунте правой обочины шоссе обнаружены объемные следы качения шин колес автотранспортного средства. В 37 м от столба в направлении г. Караганды и на расстоянии 2,3 м от края правой обочины в кювете находится труп человека мужского пола...

Задача №20

30.10.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило сообщение от рыбака Иванова И.В. о том, что им на берегу «Федоровского водохранилища», города Караганды обнаружен труп неизвестной женщины, в возрасте около 25-30 лет, среднего телосложения, с явными признаками насильственной смерти, присутствуют пулевые ранения. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что у северо-западного берега озера, на расстоянии 1,5 м от кромки воды и на 7 м влево от тропинки, ведущей от поселка к берегу, располагается труп неизвестной женщины в возрасте на вид 25-30 лет. Труп расположен параллельно прибрежной полосе, правой половиной обращен к кромке воды в западном направлении, левой – к лесу в восточном направлении, головой – к северу. Труп женщины лежит в положении на «животе», правая рука вытянута вдоль туловища, левая – слегка отведена в сторону, тыльная поверхность кисти ее касается травы; левая нога вытянута, правая чуть согнута в тазобедренном и коленном суставах; голова повернута вправо, правая щека прижата к почве. На труп надеты: белое льняное платье, с короткими рукавами, спортивного покроя, отрезное по линии талии, с узким пояском, завязанным спереди узлом. в правой подвздошной области имеется прямолинейный кожный белесоватый слегка втянутый рубец длиной 8,5 см и наибольшей ширины 0,5 см. Рубец подвижный, не спаян с подлежащими тканями, направлен косо справа сверху вниз налево. На передней поверхности верхней трети бедра – округлое родимое пятно, диаметром 2,5см.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия с учетом полученной вводной.
5. Провести имитацию осмотра места происшествия.

Задача №21

02.11.2016 года в дежурную часть УВД города Караганды поступило сообщение от гр. Нуркина А.Ы. о том, что в подъезде №2, расположенном в жилом доме №56 по ул. Ермакова, города Караганды, между четвертым и пятым этажами на лестничной площадке лежит его сосед Иванов И.П., в неестественной форме, тело последнего холодное. Дежурный УВД города Караганды, приняв сообщение, направил по вышеуказанному адресу следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что при входе на 5-ый этаж между 4-ым и 5-ым этажами в проеме на лестничной площадке обнаружен труп мужчины европейской национальности. Труп находится в горизонтальном положении на спине, поперек пролета, головой в сторону оконной рамы, ногами в сторону лестничного марша 5-го

этажа. Труп одет в свитер синего цвета с рисунками на груди в виде ромба, брюки серого цвета, спортивные штаны синего цвета, носки черного цвета. Под головой расположен шарф комбинированного цвета, ботинок черного цвета, на шнурках и сбоку замок на молнии, так же возле головы расположена шапка зимняя с козырьком. В левом углу расположена куртка черного цвета, с меховым подкладом. На левой полочке сорочки, у правого нижнего угла, накладного кармана, горизонтально расположено сквозное щелевидное повреждение ткани длиной около 1,5 см. Вокруг повреждения с переходом на правую полочку сорочки на наружную часть и вниз имеется участок неправильной овальной формы, пропитанный веществом буро-красного цвета, размерами около 50x30 см.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
4. Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия.
5. Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Задача №22

Следователь УВД города Караганды, получив сообщение об обнаружении трупа, в 12 час. 20 мин. прибыл на участок автодороги, расположенный на 9-м пикете 142 километра трассы Алматы-Екатеринбург (М-36). В ходе визуального осмотра было установлено, что труп, неизвестной женщины лежит на животе, правая рука согнута в локте, слегка откинута в сторону, левая раздроблена. Нижние конечности отсутствуют, живот мягкий. Труп одет в свитер темно-желтого цвета, черную рубашку, джинсы черного цвета, плавки синего цвета. В карманах брюк ничего не обнаружено. Длина туловища трупа 171 см. Татуировки, особые приметы на теле отсутствуют. В колее 1-го пути на расстоянии 18 метров от туловища обнаружена голова трупа. В теменной части головы имеется отверстие неправильной формы размером 7x6 см. Волосы на голове темно-русые средней длины. Нос прямой, губы толстые, глаза карие, брови густые, дугообразные. На вид по лицу возраст трупа примерно 25-30 лет. Телосложение трупа среднее. На расстоянии 3-х метров от головы трупа к югу обнаружена женская туфля бежевого цвета 38-го размера. На 1-м пикете 138 километра обнаружена стопа ноги, на 4-м пикете 138 километра обнаружена вторая женская туфля бежевого цвета 38-го размера. В ходе осмотра производилась фотосъемка: общего вида местности, где обнаружено тело трупа, голова и стопа ноги, с миллиметровой линейкой - следов бурого цвета, похожих на кровь, тела трупа, головы и стопы ноги трупа, а также ботинок.

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.

- 3.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
- 4.Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия.
- 5.Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Задача №23

В дежурную часть Михайловского ОП УВД города Караганды, поступило сообщение от жителя района «Стекляшка» гр.Петрова И.В. о том, что у него по соседству по адресу г.Караганда, ул. Алиханова, дом 63 проживает гр.Григорьев К.Н., из дома которого доносится едкий запах гнилостных изменений. Петров И.В. в последний раз видел своего соседа около 5-6 дней назад. В связи с чем последний просит правоохранительные органы разобраться в сложившейся ситуации. Дежурный Михайловского ОП УВД города Караганды, приняв сообщение, направил на вышеуказанный адрес следственно-оперативную группу, по приезду СОГ было установлено, что осматриваемый объект представляет собой одноэтажный, деревянный, рубленый под железной крышей дом, расположенный на южной стороне города Караганды. Дом однокомнатный площадью 36 кв. м (6х6). Стены дома бревенчатые, без отделки, пол деревянный не крашенный. На левой от входа стене имеется 2 окна, обращенные в сторону улицы на юго-запад. На полу, в простенке между столом и русской печью, лежит труп мужчины, лицом вверх, головой к комоду. Ноги его несколько разведены в стороны и обращены в сторону ведра с водой. Правая рука вытянута вдоль туловища вверх, левая отведена назад. Расстояние от трупа до печи 65 см, до входной двери - 125 см. На голове, в области теменного бугра округлая припухлость диаметром 5 см. На лбу слева от средней линии прямолинейная рана длиной 3 см, с неровными осадненными краями, округлыми углами. Рана направлена сверху вниз и слегка снаружи внутрь.

Задание:

- 1.Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной фабулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
- 3.С учетом полученной информации необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения.
- 4.Составить описательную часть протокола осмотра места происшествия.
- 5.Провести имитацию осмотра с учетом полученной вводной.

Задача №24

В рамках расследования уголовного дела, зарегистрированного в Едином реестре досудебных расследований №1635130110564 по факту смерти гр. Паршиной А.С. было получено заключение судебно-медицинской экспертизы согласно заключения: «смерть Паршиной А.С. наступила в результате черепно-мозговой травмы, образование которой не исключается при падении с высоты собственного роста» на основании полученного заключения следователь принял процессуальное решение о прекращении уголовного дела за отсутствием в деянии состава

уголовного правонарушения. Сын Паршиной А.С. – Паршин К.Е., не согласился с принятым решением и написал жалобу в прокуратуру. Прокуратура изучив материалы дела, отменило принятие решение и одним из пунктов для обеспечения полноты, достаточности и достоверности указало на проведение дополнительной СМЭ, с исследованием головного мозга, следовательно необходимо было провести эксгумацию тела Паршиной А.С. из места захоронения, для изъятия образцов для экспертного исследования.

Получив санкционированное постановление о производстве эксгумации, определив состав СОГ следователь выехал на место захоронения Паршиной А.С., где было установлено, что места захоронения сын Паршин К.Е. указал место захоронения матери Паршиной Антонины Сергеевны, 1968 года рождения, находящееся на 5 алее под №3 православного кладбища г.Энск, огороженное металлической оградой черного цвета, где установлен крест с надписью «Паршина Антонина Сергеевна 01.12.1968 г. - 23.02.2016 г. При проведении земляных работ из места захоронения был выкопан гроб, обитый материей черного цвета. При вскрытии крышки гроба обнаружен в стадии начала гнилостного изменения труп женского пола европейского внешности. Труп одет в платье черного цвета и туфли на каблуках черного цвета.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, с этой целью заполнить таблицу:

Установлены е обстоятельства	Алгоритм действий	Состав СОГ
---------------------------------	----------------------	------------

2..Провести анализ полученных данных, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.

3.Составить описательную часть протокола эксгумации и осмотра трупа.

4.Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной.

Задача №25

В ДВД Карагандинской области поступил акт проверки деятельности субъекта здравоохранения из прокуратуры Карагандинской области по факту материнской смерти Ларионовой Ларисы Ивановны, 02.08.1992 года рождения имевшее место в Карагандинской областном перинатальном центре, в результате ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей медицинскими работниками вследствие ненадлежащего или недобросовестного отношения к ним, повлекшие причинению смерти Ларионовой Л.И. и ребенка находящегося в утробе последней. В ходе досудебного расследования по уголовному делу установлено, что причастными к совершению данного преступления могут быть Ивашина А.Н., Жумашева К.М., Щука В.А., которые на момент поступления Ларионовой Л.И.

находились на дежурстве в перинатальном центре и не оказали последней должной медицинской помощи.

Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы: «...смерть Ларионовой Л.И. при оказании ей надлежащей первой медицинской помощи была условно предотвратима...».

В связи с чем следователь принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении врачей.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию. Выяснить целесообразность проведения эксгумации в данном случае.

2.Имеет ли право следователь без согласия родственников производить эксгумацию трупа из места захоронения?

3.Провести анализ полученных данных составить:

- постановление о производстве эксгумации;
- заявление о родственников, об отказе от производства эксгумации;
- протокол эксгумации и осмотра трупа; протокол захоронения.

Задача №26

В ходе расследования уголовного дела № 1635100100015, зарегистрированного прокуратурой Карагандинской области, по факту смерти Иванова В.У., в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия с участием сотрудника правоохранительной системы гр. Н., в результате которого Иванов В.У. погиб, в отношении гр.Н. избрана мера пресечения в виде содержания под стражей.

В ходе расследования было получено заключение судебно-медицинской экспертизы согласно заключения которой причиной смерти Иванова В.У. явился сердечный приступ, телесные повреждения свидетельствуют о наличии ТЯЖКИХ телесных повреждениях. Данное заключение органы прокуратуры поставили под сомнение. В связи с чем необходимо было провести дополнительную СМЭ, с исследованием головного мозга, следовательно необходимо было провести эксгумацию тела Иванова В.У. из места захоронения, для изъятия образцов для экспертного исследования.

Получив санкционированное постановление о производстве эксгумации, определив состав СОГ следователь выехал на место захоронения Иванова В.У., где было установлено, что место захоронения, находящееся на 3й алее под №54 православного кладбища г.Энск, ИП «Стимул», огороженное металлической оградой черного цвета, где установлен православный крест с надписью «Иванов Виктор Ульянович, 05.01.1971 г. - 10.10.2016 г. При проведении земляных работ из места захоронения был выкопан гроб, обитый материей черного цвета. При вскрытии крышки гроба обнаружен в стадии начала гнилостного изменения труп

мужского пола европейской внешности. Труп одет в костюм черного цвета и туфли черного цвета.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, с этой целью заполнить таблицу:

Установленные обстоятельства	Алгоритм действий	Состав СОГ
------------------------------	-------------------	------------

2.Определить состав следственно-оперативной группы.

3.Провести анализ полученных данных, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.

4.Составить описательную часть протокола эксгумации и осмотра трупа.

5.Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной.

Задача №27

11.09.2016 года предприниматель Сергеев А.С., 1983 г.р. приехал в город Караганду из города Омск, РФ для заключения крупного договора на поставку алкогольной продукции из РК в РФ, для ее последующей реализации на территории РФ. Проживал Сергеев А.С. в гостинице «Зоря». 13.09.2016 года тело Сергеева А.С. было найдено в его гостиничном номере без признаков жизни. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Сергеева А.С. наступила в результате сердечного приступа. В связи с тем, что у сотрудников полиции не было информации о родственниках погибшего Сергеева А.С. тело последнего было захоронено на христианском кладбище г.Караганды. Уголовное дело по факту смерти Сергеева А.С. прекращено за отсутствием в деянии состава уголовного правонарушения.

20.10.2016 года в УВД г.Караганды из компетентных органов РФ поступил запрос об оказании правовой помощи по факту безвестного исчезновения Сергеева А.С.

23.10.2016 года в г.Караганду приехали родственники Сергеева А.С., которые ознакомившись с материалами уголовного дела по факту смерти Сергеева А.С. выразили свое не согласие с причиной смерти, аргументируя это тем, что погибший был молод и ни когда не жаловался на боли в сердце, кроме того, при последнем разговоре с родственником Сергеев А.С. сказала, что у него с одним из жителей г.Караганды произошел конфликт, который по версии родственников мог послужить причиной убийства Сергеева А.С.

Кроме того, родственники желают перевести тело Сергеева А.С. в РФ для его дальнейшего перезахоронения.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию, указать на порядок проведения эксгумации.

2. Выяснить целесообразность проведения эксгумации, определить структуру протокола эксгумации и процессуальный порядок ее проведения.

3. Составить описательную часть протокола эксгумации и осмотра трупа.

4. Провести имитацию эксгумации с учетом полученной вводной, определить состав следственно-оперативной группы.

Задача №28

25.03.2016 г. в помещении сауны «Юна», расположенной по ул. Ерубалева г. Караганды, неизвестными лицами было совершено изнасилование Петровой К.Н.

В ходе допроса потерпевшая показала, что 25.03.2015 г. около 23:00 часов она возвращалась домой и проходя по ул. Ерубалева к ней подошел ранее незнакомый молодой человек азиатской национальности, который в ходе разговора предложил проводить ее до дома. По дороге зашли в сауну, где доведя ее до алкогольного опьянения, совместно с лицами, находившимися в сауне, совершили в отношении нее групповой половой акт. Описать участников преступления она не смогла, но запомнила из разговора, что один из них, уехавший до совершения изнасилования, якобы является руководителем ТОО «Трубопровод» расположенного в г. Эрске. Также она заметила у него на левой части туловища большой шрам от хирургического вмешательства длиной около 20-ти см. Однако опознать его она не сможет, т. к. не запомнила лица.

Допрошенный в качестве свидетеля директор ТОО «Трубопровод» Егоров Ю.С. данный факт отрицал, пояснив, что в этот день он в сауне не находился, что может подтвердить его жена, с которой он провел весь вечер. В связи с возникшими сомнениями в достоверности его показаний было принято решение об освидетельствовании последнего на предмет наличия шрама. Однако свидетель Егоров Ю.С. категорически отказался от проведения в отношении него данного следственного действия, мотивируя это гарантированной законом личной неприкосновенностью гражданина.

Задание:

1. С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.

2. Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?

3. Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.

4. Провести имитацию следственного действия.

5. Составить протокол принудительного освидетельствования свидетеля Егорова Ю.С.

Задача №29

23.10.2016 года около в 22 часов 00 минут неизвестное лицо, находясь в жилом доме № 13, расположенном по адресу: г. Караганда, ул. Ермакова, д.124, с применением насилия совершил половой акт с несовершеннолетней Макаровой Антониной Ивановной, 2002 года рождения. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, по горячим следам, по подозрению в совершении данного уголовного правонарушения, предусмотренного ст.120 ч.3.п.3 УК РК был задержан гр-н Сергеев Андрей Павлович, 1975 года рождения. В ходе досудебного расследования, были установлены очевидцы произошедшего преступления, из показаний которых было установлено, что подозреваемый Сергеев А.П. на момент совершения уголовного правонарушения находился в состоянии алкогольного опьянения.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.

2.Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?

3.Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.

4.Провести имитацию следственного действия.

5.Составить протокол освидетельствования.

Задача №30

26.11.2016 г. около 11 часов 15 минут, неизвестное лицо, находясь около многоэтажного жилого дома №15, расположенного по ул. Ерубаяева, г.Караганды, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья гр-на Жумашева Д.С., открыто похитил сотовый телефон марки «Самсунг», принадлежащий на праве частной собственности Жумашеву Д.С., тем самым причинив последнему материальный ущерб на общую сумму 132 000 тенге.

27.11.2015 г., по подозрению в совершении данного уголовно-наказуемого деяния задержан Паршин Ринат Исаевич, 1978 г.р. В ходе досудебного расследования было установлено, что в момент нападения потерпевший Жумашев Д.С. оказывал Паршину Р.И. активное сопротивление, а именно он наносил Паршину Р.И. телесные повреждения в область лица, а так же расцарапал ему левую руку. Задержанный Паршин Р.И. свою причастность к совершенному преступлению отрицал, а так же пояснил, что имеющийся у него под правым глазом синяк был получен при его задержании сотрудниками полиции.

Задание:

1.С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации.

2.Как должно поступить в данной ситуации лицо, осуществляющее досудебное производство?

3.Необходимо вынести постановление о производстве принудительного освидетельствования.

4. Составить протокол освидетельствования ориентированный на обнаружение на теле Паршина Р.И. следов уголовного правонарушения, признаков причинения вреда здоровью.

Задача №31

02 ноября 2016 года около 14 часов 30 минут Ибадуллаев Ж.А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь в п.Топар Карагандинской области, с целью совершения хулиганских действий, используя находившийся при нем кухонный нож, прошел во двор домов №49 и № 51, расположенных по ул.Амангельды п. Топар, Карагандинской области. С указанной целью Ибадуллаев Ж.А., находясь в вышеуказанном дворе, прошел к квартире №2, принадлежащей гр.Купавцевой И.Т., где особо дерзко нарушая общественный порядок и выражая явное неуважение к обществу, стал стучаться в окна данной квартиры, нарушив тем самым покой гр.Купавцевой И.Т. В это время во двор данного дома вошла гр.Шиховцова Л.В., проживающая по соседству с гр.Купавцевой И.Т., увидев ее Ибадуллаев Ж.А., подошел к ней и приставил перед ней, находившийся у него в руке нож, которым стал угрожать ей физической расправой, на что испуганная гр.Шиховцова Л.В., реально восприняв угрозу Ибадуллаева Ж.А., опасаясь за свою жизнь и здоровья упала в обморок. В данный момент подъехали сотрудники полиции и задержали Ибадуллаева Ж.А. на месте совершения преступления. Далее, была вызвана дежурная следственно-оперативная группа. По приезду следователь приступил к осмотру места происшествия, где было установлено, что осмотру подвергается участок местности, размерами 25х30 м, огороженный сеткой «рябица», в Восточной и Западной сторонах осматриваемого объекта, располагаются жилые одноэтажные строения сложенное из плит - дома №49 и № 51 по улице Амангельды п.Топар, Карагандинской области. В ходе осмотра был изъят нож размерами: общая длина 31 см, длина рукоятки 13 см, длина лезвия 18 см, на лезвие ножа имеется выгравированная надпись «Room».

Задание:

1. Дайте уголовно-процессуальную оценку предложенной факбулы.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. С учетом полученной информации необходимо дать анализ создавшейся ситуации, составить план проверочных мероприятий.
4. Решить вопрос о методике проведения осмотра, выяснить целесообразность проведения осмотра (первоначального), дополнительного или повторного.
5. Необходимо определить структуру протокола осмотра места происшествия и процессуальный порядок его проведения, составить описательную часть протокола осмотра места происшествия с учетом полученной вводной.

4.3. Темы курсовых работ

4.4 Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных работ

Существуют универсальные требования к оформлению письменной работы, свойственные академическому миру в целом. Все работы должны иметь следующие составляющие:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав и параграфов или только из глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое и нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм. В ИПИ принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор – Word 6.0, Word 7.0, шрифт: Times New Roman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются сверху, в правом углу.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом, а заголовки параграфов — с заглавной буквы строчными буквами и выравниваются по левому краю текста без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Работа подписывается студентом (слушателем) с указанием даты ее подписания.

1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на титульном листе не указывается), на которой помещается следующая информация:

- наименование ведомства: института, филиала, кафедры;
- вид письменной работы
- название дисциплины
- название работы;

- фамилия, имя, отчество студента/слушателя, номер группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание научного руководителя;
- название города и год написания работы.

2. Оглавление

Оглавление (вторая страница работы, также как и титульный лист не нумеруется) включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается.

3. Введение

Во введении (третья страница работы, с которой начинается нумерация):

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- выделяется основная цель письменной работы и определяются задачи, которые предполагается решить для ее достижения.

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное — суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Далее дается характеристика предмета исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы.

От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д.

4. Основная часть

Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 главы, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы.

Каждая глава должна иметь свое название и состоять, как правило, из 2-3 параграфов, содержащих законченную информацию. Более дробное деление глав не рекомендуется.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме научной работы и полностью раскрывать ее.

5. Заключение

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

6. Список использованной литературы

Важной составной частью письменной работы является список использованной литературы. Он размещается в конце работы после заключения и составляется в соответствии с определенными библиографическими правилами.

Согласно этим правилам, в начале списка использованной литературы располагаются официальные документы в определенном порядке: Конституции;

Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановления Правительства и т.д. Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке. Затем приводятся описания книг, статей, справочной и иной литературы. Располагаются строго по алфавиту библиографического описания. Описания статей из периодических изданий в списке располагаются после описания книг в обратном хронологическом порядке.

При большом количестве использованных источников возможна их разбивка на разделы, нумеруемые римскими цифрами (например: I. Нормативные и законодательные материалы. II. Монографии. III. Учебная литература. IV. Статьи из периодических изданий.), однако и в этом случае нумерация, включенной в список литературы должна быть сквозной. При этом каждый вид источников включается в список с указанием идентифицирующих его данных.

Сведения о нормативных актах должны включать его наименование, вид, дату вступления в силу и источник официальной публикации.

Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Если источником является не книга, а статья в сборнике, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника, место издания, издательство, год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

При описании статьи из журнала приводятся следующие данные: автор статьи, полное название статьи, название периодического издания, год издания, номер журнала, номера начальной и конечной страниц статьи.

Если приводится описание статьи из газеты, обязательными являются следующие элементы описания: автор статьи, полное название статьи, название газеты, год издания, дата выхода газеты.

Таблицы

Цифровой материал в работе оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки, которые оформляются в виде заключенного в круглые скобки текста.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах главы. Номер таблицы помещается в правом верхнем углу над ее заголовком после слова «Таблица». Знак «№» перед цифрой и точка после нее не ставится. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы. Например: Таблица 2.4 (глава 2, таблица 4).

Текстовый заголовок таблицы располагается над ней посередине страницы и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Если таблица составлена на основании собственных исследований, это обязательно следует указать в примечании. Если же она заимствована из каких-либо источников, то необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы, на которой она в нем помещена.

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Таблица (номер)» (продолжение). Если шапка

громоздкая, то допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют.

Графики и схемы

Графики и схемы должны быть органически связаны с текстом работы. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации. Все графики, схемы, диаграммы, иллюстрации оформляются как рисунки. Подписываются рисунки под самим рисунком. Например: Рисунок 1.3 (глава 1, график 3). Текстовый заголовок рисунка располагается после номера рисунка и пишется с заглавной буквы без точки на конце.

Приложения

В приложения включаются материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть представлены в основной части, такие как:

- таблицы вспомогательных и цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения научной работы.

Приложения как элемент работы оформляются на последних страницах (не входят в общее количество страниц работы) и располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы, данных в круглых скобках. Например: Оглавление включает перечень заголовков.

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок, напечатанный посередине страницы прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение».

Если приложений в работе более одного, то они нумеруются арабскими цифрами (без знака №).

В случае необходимости текст приложений разбивается на разделы, подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения в соответствии с общими требованиями.

При использовании в качестве приложения документа, имеющего самостоятельное значение, его вкладывают в работу в оригинале. На титульном листе документа в правом верхнем углу печатают слово «Приложение» и проставляют его номер.

Нумерация страниц

В работе используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в правом углу верхнего поля страницы без точки.

Структурные части работы (введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Ссылки и сноски

В работах ценятся цитаты. Цитата — дословное приведение выдержки из какого-либо произведения — выделяется кавычками и снабжается ссылкой или сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). Если в

цитату берется часть текста, т. е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой или сноской на источник.

В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет описание источника, из которой взята цитата, с полными ее реквизитами и через точку-тире — номер цитируемой страницы.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют постраничную нумерацию.

Сноски на книги: Управленческая деятельность : структура, функции, навыки персонала. — М.: Приор, 1999. С. 115.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора научной работы излагать мысли своими словами.

5. Методические указания по прохождению всех видов практик, а также формы отчетности по ним.

6. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающихся (тестовые задания для самоконтроля, тематика письменных работ, перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля)

Тестовые задания для самоконтроля

1. Задачами уголовного процесса являются:
14. Порядок уголовного судопроизводства на территории РК определяется:
15. Уголовное преследование осуществляется в форме:
16. К мерам пресечения не относятся:
17. Сроки, установленные УПК РК, исчисляются:
18. Виды подследственности:
19. В случае отсутствия НТС привлекаются ли понятые:
20. Функции прокурора в уголовном процессе:
21. Следователь вправе:
22. Не будет являться поводом к началу досудебного расследования:
23. Начало досудебного расследования – это:
24. Передача сообщения или заявления для проверки осуществляется в следующих случаях:
25. Отказ в приеме заявлений или сообщений допустим:
26. До начала досудебного расследования следователем могут быть проведены следственные действия:
27. Что делает дознаватель после начала досудебного расследования:
28. Кто вправе соединять уголовные дела:
29. Кто вправе выделять уголовное дело:
30. Только суд правомочен: Структура уголовно-процессуальной нормы:
2. Законные представители:
3. Потерпевший:
4. Лица, которые допускаются в качестве защитников:
5. Кем разрешаются отводы:
6. Статья предусматривающая начало досудебного расследования:
7. Виды приговоров:
8. Ускоренное досудебное расследование должно быть закончено в течении:
9. На какой стадии участники уголовного процесса имеют право заявлять ходатайства:
10. Понятыми могут быть:
11. Формы досудебного расследования:

Тематика письменных работ

1. Использование законов в организации деятельности следственных подразделений.
2. Критерии оценки деятельности следователя.
3. Формы контроля со стороны начальника следственного отдела за деятельностью следователя.
4. Функциональные обязанности начальника, в зависимости от его процессуального положения.

5. Организация работы начальника следственного отдела.
6. Правоотношения начальника следственной службы и органа дознания.
7. Правовая и ведомственная регламентация взаимодействия органов предварительного следствия с органами дознания.
8. Общие условия взаимодействия следователя с органами дознания.
9. Правоотношения начальника следственной службы и органа дознания.
10. Формы взаимодействия оперативных и следственных подразделений ОВД, следственной службы с другими органами дознания.
11. Понятие уголовного процесса, его сущность и задачи
12. Принципы уголовного процесса
13. Субъекты уголовного процесса
14. Доказывание и доказательства в уголовном процессе
15. Меры пресечения в уголовном процессе
16. досудебное расследование
17. Следственные действия
18. Приостановление и окончание предварительного следствия по делу
19. Подсудность в уголовном процессе
20. Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию
21. Судебное разбирательство
22. Кассационное производство
23. Исполнение приговора
24. Производство в надзорной инстанции
25. Производство в суде присяжных
26. Производство по делам частного, лично-публичного обвинения и по делам несовершеннолетних.
27. Производство с протокольной формой досудебной подготовки материалов. Производство у мирового судьи
28. Система, основные направления и критерии оценки деятельности следователя.
29. Процессуальное положение следственных подразделений.
30. Система следственных подразделений в территориальных, транспортных и специальных органах внутренних дел,
31. Соотношение ведомственного контроля и прокурорского надзора в ходе расследования.
32. Организация работы следственных подразделений (следователей) в горрайлинОВД.
33. Организация работы Следственного управления ДВД(Т).
34. Организация работы Следственного управления Следственного Комитета МВД Республики Казахстан.
35. Организация и производство дознания в органах внутренних дел Республики Казахстан.
36. Роль начальника следственного отдела в организации предварительного следствия и его правовая регламентация.
37. Формы контроля со стороны начальника следственного отдела за деятельностью следователя.

38. Правоотношения между начальником следственной службы и органом дознания.
39. Формы взаимодействия оперативных и следственных подразделений ОВД, следственной службы с другими органами дознания.
40. Процессуальное положение начальника следственного подразделения в организации деятельности следственных подразделений.
41. Использование ведомственных актов в организации деятельности следственных подразделений.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Каким образом проводится осмотр вещественных доказательств производится?
2. Что означает принцип неприкосновенности жилища, в ходе следственного осмотра?
3. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?
4. С какой целью производится следственный осмотр?
5. Какой документ составляется при осмотре предметов и документов?
6. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием научно-технических средств?
7. Чье участие в наружном осмотре трупа человека на месте его обнаружения является обязательным?
8. В каких случаях производится повторный осмотр?
9. С какой целью производится осмотр места происшествия?
10. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?
11. Что включает в себя рабочий этап следственного осмотра?
12. Что понимается под обнаружением доказательств?
13. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по уголовному делу?
14. Может ли быть привлечен для участия в осмотре места происшествия специалист другого отдела внутренних дел?
15. В каком документе допускается закрепление факта изъятия трупа из жилого помещения?
16. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному фотографированию?
17. Что понимается под обнаружением доказательств?
18. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному дактилоскопированию?
19. В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?
20. С какой целью производится осмотр места убийства?
21. С какой целью производится осмотр места обнаружения трупа?
22. В каком случае производство осмотра возможно без понятых?

23. В каком случае работник органа дознания вправе провести осмотр места происшествия?

24. С какой целью производится осмотр жилого помещения?

25. В каких случаях при проведении следственных действий обязательно участие понятых?

26. Каким документом оформляется изъятие трупа из жилого помещения?

27. В каком случае труп человека при осмотре подлежит обязательному фотографированию?

28. В каком случае после осмотра трупа человека производство судебно-медицинской экспертизы необязательно?

29. В каком случае, при осмотре трупа человека, участие врача – специалиста в области судебной медицины не обязательно?

30. В каком случае производится эксгумация трупа из места захоронения?

31. С какой целью производится осмотр места происшествия?

32. С какой целью производится осмотр места обнаружения трупа?

33. Кто не может принимать участия в осмотре места совершения убийства?

34. Какие сведения не выясняет эксперт для внесения в протокол осмотра трупа в процессе осмотра трупа на месте его обнаружения?

35. Какие действия не может выполнять врач-специалист в области судебной медицины на месте обнаружения трупа?

36. Какие предварительные суждения не может высказывать эксперт на месте происшествия по окончании наружного осмотра трупа и изучения обстановки?

37. В каком случае производство осмотра возможно без участия понятых?

38. В каком процессуальном документе необходимо отразить факт применения кинолога с собакой, обнаруживших наркотики на месте происшествия?

39. Какое обязательное действие следователя не влечет за собой факт изъятия вещественных доказательств?

40. В каком процессуальном документе следует отразить ход и результаты произведенного осмотра места происшествия?

41. Если при производстве следственного осмотра привлекалась обученная собака, в каком документе отражается ее применение?

42. Может ли осмотр места происшествия производить дознаватель?

43. Возможно ли производство осмотра без участия понятых, с использованием технических средств фиксации хода и результатов?

Перечень экзаменационных вопросов и вопросов для рубежного контроля

1. Следователь
2. Орган дознания
3. Ведение производства по уголовному делу
4. Соединение уголовных дел
5. Выделение уголовного дела
6. Приостановление судебного производства по делу и прерывание сроков

досудебного расследования

7. Завершение производства по уголовному делу
8. Сохранение конфиденциальности
9. Процессуальные сроки
10. Исчисление сроков
11. Соблюдение и продление срока
12. Последствия пропуска срока и порядок его восстановления
13. Государственные органы и лица, участвующие в уголовном процессе
14. Полномочия суда
15. Полномочия следственного судьи
16. Общие условия осуществления полномочий следственным судьей
17. Председательствующий по делу
18. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие функции уголовного преследования
19. Прокурор
20. Начальник следственного отдела
21. Начальник органа дознания
22. Дознаватель
23. Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы
24. Подозреваемый
25. Обвиняемый
26. Защитник
27. Обязательное участие защитника
28. Приглашение, назначение, замена защитника, оплата его труда
29. Отказ от защитника
30. Полномочия защитника
31. Потерпевший
32. Частный обвинитель
33. Гражданский истец
34. Гражданский ответчик
35. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного
36. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
37. Представители гражданского ответчика
38. Иные лица, участвующие в уголовном процессе
39. Свидетель
40. Эксперт
41. Специалист
42. Переводчик
43. Понятой
44. Секретарь судебного заседания
45. Судебный пристав
46. Медиатор
47. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе.

48. Отводы и ходатайства об устранении от участия и освобождение от участия в уголовном процессе
49. Отвод судьи
50. Отвод прокурора
51. Отвод следователя и дознавателя
52. Отвод понятого
53. Отвод секретаря судебного заседания и судебного пристава
54. Отвод переводчика и специалиста
55. Отвод эксперта
56. Отстранение от участия в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего (частного обвинителя), гражданского истца или гражданского ответчика
57. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе
58. Обеспечение безопасности судей, присяжных заседателей, прокуроров, следователей, дознавателей, защитников, экспертов, специалистов, секретарей судебного заседания, судебных приставов
Обязанность принятия мер безопасности потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, участвующих в уголовном процессе
59. Меры безопасности потерпевших, свидетелей, подозреваемых и других лиц, участвующих в уголовном процессе
60. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в судебном разбирательстве
61. Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу
62. Обязательность рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса
Обжалование решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц
Порядок направления жалоб лиц, задержанных или содержащихся под стражей
63. Сроки подачи жалоб
64. Приостановление исполнения решения в связи с подачей жалобы
65. Общий порядок рассмотрения жалоб
66. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения лиц, осуществляющих досудебное расследование, прокурора
67. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органов уголовного преследования
68. Обжалование, опротестование постановлений следственного судьи
69. Жалобы, протесты на приговор, постановления суда
70. Заключительные положения о лицах, участвующих в уголовном процессе
71. Право требовать признания участником процесса
72. Обязанность разъяснения прав и обязанностей и обеспечения возможности их осуществления лицам, участвующим в уголовном процессе
73. Доказательства и доказывание
74. Доказательства
75. Понятие доказательств

76. Фактические данные, не допустимые в качестве доказательств
77. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
78. Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств
79. Показания подозреваемого, потерпевшего, свидетеля
80. Заключение и показания эксперта
81. Заключение и показания специалиста
82. Вещественные доказательства
83. Протоколы процессуальных действий
84. Документы
85. Доказывание
86. Доказывание
87. Собираение доказательств
88. Закрепление доказательств
89. Исследование доказательств
90. Оценка доказательств
91. Научно-технические средства в процессе доказывания
92. Преюдиция
93. Меры процессуального принуждения
94. Задержание подозреваемого
95. Основания задержания
96. Доставка
97. Право граждан на непроцессуальное задержание лиц, совершивших уголовное правонарушение
98. Порядок процессуального задержания лица, подозреваемого в совершении уголовного правонарушения
99. Личный обыск задержанного
100. Основания освобождения лица, задержанного по подозрению в совершении уголовного правонарушения
101. Порядок содержания под стражей задержанных по подозрению в совершении уголовного правонарушения
102. Уведомление родственников подозреваемого о задержании
103. Меры пресечения
104. Основания для применения мер пресечения
105. Меры пресечения и дополнительные ограничения
106. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения и установлении дополнительных ограничений
107. Применение меры пресечения до вынесения постановления о квалификации деяния подозреваемого
108. Порядок применения мер пресечения

7. Лекционный комплекс (приложением в отдельной папке)

1. Иллюстративный и раздаточный материал

	Темы занятия	Активные методы обучения Раздаточные материал	Примечание
1	Понятие, значение и виды следственного осмотра	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
2	Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия	Презентация — слайд-фото. Презентация-текст	
3	Деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения.	Презентация-таблица. презентации, предназначенных для проведения практических занятий	
4	Особенности подготовки и проведения осмотра местности	Компьютерный презентационный блиц-тренинг. Электронные учебно-методические обучающие программы	
5	Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия.	Презентация-таблица. презентации, предназначенных для проведения практических занятий	
6	Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств.	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
7	Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
8	Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа.	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	

9	Процессуальные аспекты производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
10	Процессуальные аспекты производства освидетельствования	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
11	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	
12	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности	Презентация-конспект Компьютерные слайдовые презентации лекционного материала	

9. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий

Тема	Вид занятия	Вид программного продукта	Места предоставления доступа*	Номера специализированных аудиторий
1	2	3	4	5
1.	Понятие, значение и виды следственного осмотра	Слайды		
2.	Организационно-распорядительная деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра места происшествия	Слайды		
3.	Деятельность следователя (дознателя) при подготовке и проведению осмотра жилого помещения.	Слайды		
4.	Особенности подготовки и проведения осмотра местности	Слайды		
5.	Организационно-распорядительная деятельность органов досудебного расследования по поиску следов на месте происшествия.	Слайды		
6.	Особенности осмотра предметов, имеющих доказательственное значение в ходе досудебного расследования. Правила описания вещественных доказательств.	Слайды		
7.	Процессуальные особенности составления протокола осмотра места происшествия	Слайды		
8.	Деятельность следователя (дознателя) по проведению осмотра трупа.	Слайды		
9.	Процессуальные аспекты	Слайды		

	производства эксгумации трупа. Организационно-распорядительная деятельность следователя по производству эксгумации трупа			
10.	Процессуальные аспекты производства освидетельствования	Слайды		
11.	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности	Слайды		
12.	Организационно-тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности	Слайды		

Примечание: * указать: зал электронных ресурсов (в библиотеке), мультимедийные аудитории, медиатека на кафедре и др.

Утверждаю

Начальник кафедры досудебного
расследования преступлений
полковник полиции

А.К.Калиев

«___» _____ 2016 г

**Карта учебно-методической обеспеченности специального курса (КУМОД)
"Досудебное расследование"**

п/п	Наименование учебно-методических материалов	Авторы	на гос.языке (название и выходные данные)	на рус.языке (название и выходные данные)	Кол-во	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
	Учебно-теоретические издания					
1	Учебное пособие	1. ТяжинаА.О., НогайбаеваА.С., Бейсембаев А.Ж. 2. КенжетаевД.Т., КалиевА.К., Балтабаев Т.Н. 3. Генеральная Прокуратура РК		Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов - 2014г. Примерные образцы уголовно-процессуальных документов досудебного расследования -2014г. Приказ № 89 от 19.09.2014г. «О порядке приема и регистрации заявлений и	15 10 0 10	5 10 1

		4. Сарсенбаев Т.Е. Хан А.Л.		сообщений о совершенных уголовных правонарушений»	15	7
		5. Сарсенбаев Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л.		Уголовный процесс. Досудебное производство: учебное пособие- Астана: ИКФ «Фолиант» 2000г.	0	1
		3. Сарсенбаев Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л.	Бөтеннің мүлкін ұрлауға қатысты қылмыстық істі тергеу:оқу тәжірибелік құрал.-Қарағанды: 2010ж.	Расследование уголовного дела: кража чужого имущества: учебно- практическое пособие.- Астана: Акрам групп, 2006г.	50	1
		4. Авторский коллектив под ред. А.Н.Ахпанова		Примерные образцы уголовно-процессуальных актов досудебного производства: учебно- практическое пособие.- Алматы: Жеті жарғы, 2006г.	50	1
		5. Авторский коллектив под ред. Т.Е.Сарсенбаева	Қылмыстық іс жүргізу актілерінің үлгілері (сотқа дейінгі саты) : Тәжірибелік оқу құралы.- Қарағанды: Болашақ Баспа: 2010ж.		10	5
					0	10

		6. Авторский коллектив под общей ред. Ханова Т.А.		Комментарий к изменениям и дополнениям в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан	20	
.4	2	Фондовая лекция, авторский курс лекций				
		Учебно-практические издания:				
.	1	Тестовые материалы	1. Авторский коллектив кафедры	ҚБСО пәні бойынша тергеу-криминалистикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса следственно-криминалистической специализации	- 1
			2. Авторский коллектив кафедры	ҚБСО пәні бойынша жедел-іздістіру мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса оперативно-розыскной специализации	- 1
.	2	Электронный учебник	Тяжина А.О. Хан А.Л. Калиев А.К.	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі өндіріс: электрондық оқу құрал.- Қарағанды, 2010ж.		- 5
		Учебно-методические издания:				
.	1	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ	Авторский коллектив кафедры	Дипломдық жұмыстарды дайындау, ресімдеу және қорғауға ұсыну жөніндегі ереже және әдістемелік нұсқаулар	Положение и методические указания по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных работ	5 2
.	2	Методические рекомендации по организации и проведению ознакомительной	Авторский коллектив кафедры	ҚР ПМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-криминалистикалық	Программа и методические указания по организации и проведению	5 2

	практики слушателей 2 курса		мамандығы 2 курс тыңдаушыларының танысу тәжірибесін ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарлама	ознакомительной практики слушателей 2 курса следственно-криминалистической специализации в следственных подразделениях МВД РК		
3	Методические рекомендации по организации и проведению дополнительной практики слушателей 3 курса	Авторский коллектив кафедры	ҚР ІІМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-кримина-листикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларының қосымша тәжірибесін жоспарланған сабақтардан тыс тәжірибе ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарлама	Программа и методические указания по организации и проведению дополнительной практики во внеучебное время слушателей 3 курса следственно-криминалистической специализации в следственных подразделениях МВД РК	5	2
4	Методические рекомендации по организации и проведению стажировки	Авторский коллектив кафедры	ҚР ІІМ органдарының тергеу бөлімдерінде тергеу-кримина-листикалық мамандығы 4 курс тыңдаушыларының тағылым-дамасын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар мен бағдарлама	Программа и методические указания по организации и проведению стажировки слушателей 4 курса след-ственно-криминалистической специализации в следственных подразделениях МВД РК	5	2
5	Методические рекомендации по оформлению и выполнению магистерских диссертаций	Авторский коллектив кафедры	Магистрлік диссертацияны дайындау, ресімдеу және қорғау тәртібі жөніндегі әдістемелік ұсынымдар	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите магистерских дис-сертаций	5	2
	Учебно-методические комплексы:					
1	Учебно-методические комплексы специальности	Авторский коллектив кафедры			-	1
2	Учебно-методические комплексы дисциплины	Авторский коллектив кафедры			-	1
	Электронный учебно-					

	методический комплекс:					
1	Учебно-методические комплекс, разработанный для представления на электронном носителе и воспроизведения с помощью компьютера	Авторский коллектив кафедры			-	1
2	Тесты в электронном виде (программы тестирования)	Авторский коллектив кафедры	ҚБСО пәні бойынша тергеу-криминалистикалық мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса следственно-криминалистической специализации	-	1
			ҚБСО пәні бойынша жедел-іздістіру мамандығы 3 курс тыңдаушыларына арналған тест тапсырмалары	Вопросы тестов для слушателей 3 курса оперативно-розыскной специализации		
3	Тексты учебных пособий	1. Сарсенбаев Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л.		Расследование уголовного дела: кража чужого имущества: учебно-практическое пособие.- Астана: Акрам групп, 2006г.	-	1
		2. Сарсенбаев Т.Е. Смирнов С.В. Хан А.Л.	Бөтеннің мүлкін ұрлауға қатысты қылмыстық істі тергеу:оқу тәжірибелік құрал.-Қарағанды: 2010ж.		-	1
		3.Авторский коллектив под редакцией Т.Е.Сарсенбаева	Қылмыстық іс жүргізу актілерінің үлгілері (сотқа дейінгі саты) : Тәжірибелік оқу құралы.- Қарағанды: Болашақ Баспа: 2010ж.		-	-

--	--	--	--	--	--	--

11. Коллекция работ обучаемых (курсовые работы, рефераты, доклады, контрольные работы и пр.).